АНАЛІЗ
опитування здобувачів освіти ВСП «ЧФКІД КНУТД»
спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка ОПП Монтаж та експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд щодо якості організації та проходження технологічної практики (період проведення: з 28 вересня по 08 листопада 2026 року)

Моніторинг якості організації та проходження технологічної практики здобувачів освіти спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за ОПП Монтаж та експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд був проведений у рамках функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти коледжу. Метою опитування є оцінка ефективності практичної підготовки, перевірка відповідності теоретичної бази виробничим вимогам та визначення напрямів удосконалення освітнього процесу. Із загального контингенту групи у кількості 23 осіб в анкетуванні взяли участь 15 здобувачів освіти, що становить 65%. Такий високий показник залученості забезпечує репрезентативність вибірки, високу статистичну достовірність отриманих результатів та дозволяє сформувати об’єктивну картину організації практичного навчання.

Аналіз відповідей демонструє стабільно високий рівень підготовчої роботи та педагогічного супроводу. 100% респондентів підтвердили, що мали повну можливість самостійно обрати місце проходження практики, що свідчить про високу суб’єктність студентів та гнучкість у формуванні індивідуальних траєкторій. 100% опитаних зазначили, що отримали достатньо інформації про програму практики до її початку. Показник чіткості визначення функціональних обов'язків безпосередньо на робочих місцях становить 93% («так»), і лише 7% відповіли «важко відповісти». Доступність керівників практики від закладу освіти оцінена у 93% позитивних відповідей («так») і 7% зауважень («ні»). Керівники від підприємств були доступні для консультацій у 86% випадків (7% — «ні», 7% — «важко відповісти»). Рівень задоволеності взаємодією з керівником практики є надзвичайно високим: 93% респондентів цілком задоволені комунікацією, а 7% — скоріше задоволені (негативних оцінок не зафіксовано).

93% опитаних підтвердили, що база практики повністю відповідала профілю їхньої спеціальності (7% — «важко відповісти»). Аналогічний показник (93% «так», 7% «ні») зафіксовано щодо можливості безпосередньо застосувати набуті теоретичні знання в реальних умовах виробництва. Відповідно до відкритих відповідей, найбільшу прикладну цінність на виробництві мали такі дисципліни:

Теоретичні основи електротехніки (ТОЕ), Монтаж та експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд, Електропостачання підприємств і цивільних споруд, Електричні машини, Автоматизований електропривід, а також Охорона праці та цивільний захист. Студенти наголосили на важливості комплексного застосування знань з електромонтажу та ремонту приладів. Щодо дисциплін, які не знадобилися, то переважна більшість здобувачів зазначила відсутність непотрібних дисциплін («Таких нема», «Усі дисципліни дали свій вклад», «Більшість знань зі спеціальних дисциплін були корисними»). Лише поодинокі респонденти вказали на окремі загальноекономічні дисципліни, які безпосередньо не пов'язані з монтажно-експлуатаційною практикою.

Розподіл оцінок якості організації практики (за 5-бальною шкалою) демонструє високий рівень задоволеності: вищу оцінку «5» поставили 66% респондентів, оцінку «4» — 33%. Оцінки нижче 4 балів повністю відсутні. Середній бал задоволеності організацією практики складає 4,66 з 5 можливих.

93% опитаних підтвердили, що проходження практики безумовно сприяє підвищенню їхніх фахових знань і практичних навичок (7% вказали «частково»). Роль практики у формуванні професійної компетентності 80% вважають важливою, 13% — скоріш важливою, і лише 7% вагалися з відповіддю. Головними очікуваннями від практики є набуття нових та вдосконалення вже наявних практичних навичок і вмінь (60%), закріплення теоретичних знань (27%), а також наочна демонстрація механізмів застосування теорії на практиці (13%).

У відкритих коментарях більшість студентів висловили схвальні відгуки («Все влаштовує», «Все добре», «Все організовано добре», «Все ОК»). Водночас виділяються дві змістовні конструктивні пропозиції:

- рекомендація «відправляти студентів туди, де електрики періодично щось роблять» підкреслює потребу у виключенні підприємств із мінімальним обсягом профільних робіт задля уникнення пасивної зайнятості практикантів;

- побажання «збільшити кількість практичних занять безпосередньо на виробництві, більше залучати студентів до виконання практичних завдань, ознайомлювати з реальним електрообладнанням, технічною документацією та особливостями роботи підприємства» свідчить про високу мотивацію здобувачів до глибокого занурення у професійну діяльність.

Висновки та подальші рекомендації:

1. Високі статистичні показники (66% оцінок «5», 33% оцінок «4», стовідсоткова самостійність вибору баз і відсутність критичних негативних відгуків) свідчать про ефективну організаційну роботу циклової комісії та керівництва коледжу зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка.

2. Перелік затребуваних дисциплін повністю відповідає ядру ОПП Монтаж та експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд, що підтверджує якість підготовки фахівців.

3. З урахуванням побажань студентів щодо глибшого ознайомлення з реальним електрообладнанням та технічною документацією, цикловій комісії доцільно акцентувати увагу керівників практики на необхідності залучення студентів до роботи зі схемами, паспортами обладнання та виконання монтажно-експлуатаційних операцій безпосередньо на виробничих об'єктах підприємств-партнерів.