АНАЛІЗ
РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ
ВИПУСКНИКІВ 2026 РОКУ

Метою опитування є оцінка якості освітнього процесу, відповідності освітньо-професійних програм (ОПП) вимогам ринку праці та визначення напрямів удосконалення підготовки фахівців.

Загалом в опитуванні взяли участь 13 випускників із 56, що становить 23,2% від загальної кількості випускників за трьома спеціальностями:

– спеціальність 071 Облік і оподаткування ОПП Облік, митна справа і оподаткування взяли участь 6 осіб з 10 (60,0%), рівень репрезентативності високий, отримані результати є вірогідними та відображають думку більшості групи.

– спеціальність 022 Дизайн ОПП Графічний дизайн взяли участь 5 осіб з 31 (16,1%), вибірка низька, результати відображають загальні тенденції, але потребують додаткової верифікації.

– спеціальність 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка ОПП Монтаж та експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд взяли участь 2 особи з 15 (13,3%), дуже низька вибірка, відповіді слід розглядати як індивідуальні якісні відгуки.

100% випускників за всіма трьома спеціальностями підтвердили, що отримали достатньо теоретичних знань для майбутньої професії. Щодо практичних навичок - по спеціальностях 071 Облік і оподаткування та 022 Дизайн показник становить 100% «Так», однак на спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка думки розділилися рівно навпіл (50% — «Так», 50% — «Ні»), що вказує на дефіцит практики у технічній підготовці.

100% опитаних на всіх спеціальностях зазначили, що викладачі повністю дотримувалися принципів доброчесності. Щодо об’єктивності та чесності оцінювання: 100% випускників спеціальностей 071 Облік і оподаткування та 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, а також 80% випускників спеціальності 022 Дизайн вважають оцінювання прозорим та чесним (20% на спеціальності 022 відповіли «Ні»).

Стосовно індивідуальної освітньої траєкторії та самостійної роботи були отримані такі результати: вільний вибір дисциплін - повністю задоволені 100% випускників на спеціальності 071 Облік і оподаткування, 80% на спеціальності 022 Дизайн та 50% на спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 100% випускників усіх спеціальностей відповіли, що часу на самостійну роботу їм вистачало.

Поєднання навчального процесу з наукою позитивно оцінили 100% на спеціальності 071 Облік і оподаткування, 80% на спеціальності 022 Дизайн та 50% на спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка.

100% опитаних на всіх спеціальностях підтвердили, що під час навчання оволоділи комунікабельністю, вмінням працювати в команді та креативністю.

Щодо ефективності проходження практик - спеціальність 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка оцінила практичний результат на 100%. Натомість на спеціальностях 071 Облік і оподаткування та 022 Дизайн відчувається суттєва проблема — 40% опитаних зазначили, що практика не допомогла їм набути потрібних навичок (лише 60% «Так»).

100% на спеціальності 071 Облік і оподаткування, 80% на спеціальності 022 Дизайн та 50% на спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка підтвердили участь роботодавців та фахівців-практиків у навчанні.

67% випускників спеціальності 071 Облік і оподаткування, 80% спеціальності 022 Дизайн та 50% спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка не мали конфліктів із викладачами чи працівниками. Тим не менш, частка випускників, у яких виникали суперечки, є помітною (33% на спеціальності 071 Облік і оподаткування та 50% на спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка).

100% опитаних усіх напрямів оцінюють зусилля коледжу щодо допомоги у працевлаштуванні позитивно.

Рекомендація коледжу іншим:

спеціальність 071 Облік і оподаткування - 83% рекомендують свою спеціальність, 17% рекомендують коледж, але іншу спеціальність;

спеціальність 022 Дизайн - 80% рекомендують, 20% ні;

спеціальність 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка - 100% рекомендують навчання.

Випускники спеціальності 071 Облік і оподаткування зазначають потребу в більшій кількості практичних занять безпосередньо в спеціалізованих програмах, застосуванні цифрових технологій та розборі реальних робочих кейсів; пропонують ввести теми/дисципліни з автоматизації обліку, сучасних цифрових технологій та кар'єрного розвитку, усунути дублювання навчального матеріалу між предметами, скоротити або зробити вибірковим викладання фізичної культури починаючи з 5-го семестру, оновити обладнання, розширити співпрацю з роботодавцями та забезпечити якісніші бази для проходження виробничої практики.

Щодо випускників спеціальності 022 Дизайн - вносять запит на вивчення сучасного програмного забезпечення для 3D-графіки, анімації та відеомонтажу (зокрема Blender, Adobe After Effects, Adobe Premiere Pro). Пропонують зменшити навантаження з дисциплін «Рисунок», «Живопис» та «Креслення» на 3-4 курсах, оскільки вони відволікають від профільних предметів із графічного дизайну (зробити їх вибірковими або розмежувати спеціальності), вдосконалити та краще облаштувати навчальне укриття, а також покращити організацію підсумкових переглядів творчих робіт.

Випускники спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка пропонують ввести заняття із професійної комунікації та спілкування на робочому місці, вилучати наявні дисципліни випускники не

вважають за потрібне. Також вважають за потрібне суттєво збільшити кількість наочних практичних та лабораторних занять для закріплення теоретичного матеріалу.

Висновки:

За результатами опитування випускники виявили абсолютне задоволення якістю теоретичної підготовки, зазначили високий рівень академічної доброчесності та формуванні Soft Skills, також дали стовідсоткову позитивну оцінку роботі коледжу Але в одночас, майже 40% випускників гуманітарних та мистецьких напрямів не відчули користі від проходження практики на наявних базах, наявна прогалина між навчальними програмами (особливо на дизайні) та сучасними вимогами ринку до цифрових інструментів (3D, motion-дизайн, сучасний бухоблік), на старших курсах академічні предмети (рисунок/живопис/фізкультура) перевантажують студентів, заважаючи фокусуватися на професійній спеціалізації.

Подальші рекомендації щодо вдосконалення освітнього процесу:

1. Розглянути можливість включити вивчення програм Blender, Adobe After Effects, Premiere Pro для дизайнерів та збільшити вивчення сучасного бухгалтерського програмного забезпечення для обліковців.
2. Здійснити аудит баз практик і збільшити кількість договорів з підприємствами, які надають реальний практичний досвід.
3. Розглянути можливість зменшення навантаження з академічного рисунку/живопису на старших курсах спеціальності 022 Дизайн та переведення окремих предметів у статус вибіркових.
4. Розробити механізми підвищення мотивації студентів до участі в опитуваннях для збільшення репрезентативності вибірки на спеціальностях 022 Дизайн та 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка.

Всі пропозиції, зауваження, рекомендації будуть обговорені на засіданні педагогічної ради коледжу та взяті до уваги.