

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну
Київського національного університету технологій та дизайну»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Обслуговування обладнання галузі індустрії моди та
побутової техніки
фахової передвищої освіти

Галузь знань
Спеціальність
Кваліфікація

13 Механічна інженерія
133 Галузеве машинобудування
фаховий молодший бакалавр з галузевого
машинобудування

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

(протокол від 30.03.2023 №6)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2023

Директор ВСП «ЧФКІД КНУТД»

Олексій ГАЙДЕЙ

Наказ від 30.03.2023 № 51-ОД

Із змінами і доповненнями,

затвердженими Педагогічною радою
ВСП «ЧФКІД КНУТД»

Протокол №1 від 31.08.2026

Директор ВСП «ЧФКІД КНУТД»

Олексій ГАЙДЕЙ

Наказ від 31.08.2026 № 107-ОД



Лист погодження
освітньо-професійної програми

Освітньо-професійну програму Обслуговування обладнання галузі індустрії моди та побутової техніки спеціальності 133Галузеве машинобудування галузь знань 13 Механічна інженерія схвалено на засіданні циклової комісії інженерії (протокол від 23.03.2023 №8), педагогічною радою (протокол від 30.03.2023 №6).

Погоджено

Головний механік

ПІАТ «Чернігівська взуттєва фабрика «Берегиня»

Віктор ДЕМЧЕНКО



Погоджено

Директор

ПІП «ДАТТА-ПЛЮС»

Олександр ДОНЧЕНКО



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

Обслуговування обладнання галузі індустрії моди та побутової техніки фахової передвищої освіти з підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності 133 Галузеве машинобудування, яка представлена Відокремленим структурним підрозділом «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну»

Підготовка кваліфікованих фахівців у сфері машинобудування є надзвичайно важливою задачею у сьогоденних суспільно-політичних умовах. В даний час на території України потреба у фахівцях високої кваліфікації з галузевого машинобудування ще більш посилюється, оскільки виникає потреба у відновленні, модернізації, підвищення ефективності промислово-економічної діяльності України.

Програма базується на системі освітніх компонентів, передбачених навчальним планом, спрямованих на формування результатів, що відповідають запитам практичної та професійної діяльності.

Структура та зміст освітньо-професійної програми містить відомості щодо обсягу дисциплін в кредитах та годинах. Освітньо-професійна програма містить перелік компетентностей, які співвідносяться із описом відповідного освітньо-професійного ступеня. Зазначені в програмі результати навчання передбачають: здатність та вміння представлення отриманих результатів навчання державною та іноземною мовами, та їх подальше впровадження у виробництво та навчальний процес.

Відокремлений структурний підрозділ «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну» має в своєму арсеналі досвід, кадровий потенціал та матеріально-технічну базу для того, щоб підготувати висококваліфікованих фахівців галузі.

У контексті викладених тверджень та міркувань освітньо-професійна програма з підготовки фахового молодшого бакалавра, яка представлена Відокремленим структурним підрозділом «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну» може бути рекомендована для підготовки фахівців за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування.

Головний механік

ПАТ «Чернігівська взуттєва

фабрика «Берегиня»

22.03.2023



Віктор ДЕМЧЕНКО

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

Обслуговування обладнання галузі індустрії моди та побутової техніки фахової передвищої освіти з підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності 133 Галузеве машинобудування, яка представлена Відокремленим структурним підрозділом «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну 4Київського національного університету технологій та дизайну»

Машинобудування є однією з ведучих галузей в промислово-економічному розвитку України, яка потребує спеціальних технологій, новітнього обладнання і виробничих кадрів високої кваліфікації. З урахуванням ситуації, ринок праці потребує і потребуватиме в майбутньому молодих фахівців, направлених на професійний розвиток саме в напрямку галузі машинобудування.

В розглянутій освітньо-професійній програмі Обслуговування обладнання галузі індустрії моди та побутової техніки фахової передвищої освіти з підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування, прослідковується тісний зв'язок закладу фахової передвищої освіти зі стейкхолдерами, роботодавцями. Структурно-логічна схема підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, перелік нормативних та вибіркових дисциплін і достатній обсяг практичної підготовки та вимоги до баз практики сприяють забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенціальних роботодавців.

Освітньо-професійна програма підготовки фахових молодших бакалаврів відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати використання цієї програми для підготовки фахівців за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування.

Директор

ПП «ДАТТА-ПЛЮС»

22.03.2023



Олександр ДОНЧЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму Обслуговування обладнання галузі індустрії моди та побутової техніки розроблено основі Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.04.2022 № 288 освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, галузь знань 13 Механічна інженерія, спеціальність 133 Галузеве машинобудування, вводиться в дію з 2022/2023 навчального року, цикловою комісією інженерії ВСП «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну».

[URL:https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2022/04/06/133-Haluzeve.mashynobuduvannya.06.04.22.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2022/04/06/133-Haluzeve.mashynobuduvannya.06.04.22.pdf)

Вводиться вперше з 01 вересня 2023 року.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

СЕМЕРНЯ Тетяна Іванівна, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії інженерії ВСП «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну» - керівник.

ПИЛИПЕЙ Володимир Васильович, спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії інженерії ВСП «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну».

САВЧУК Анжеліка Миколаївна, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, циклової інженерії ВСП «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну».

У зв'язку впровадження з 01.10.2026 дисципліни Основи національного спротиву для здобувачів фахової передвищої освіти внесені зміни до освітньо-професійної програми Обслуговування обладнання галузі індустрії моди та побутової техніки на підставі Типової програми навчальної дисципліни Основи національного спротиву, затвердженої Наказом МОН України від 30.06.2026 № 1002.

Оновлена освітньо-професійна програма Обслуговування обладнання галузі індустрії моди та побутової техніки вводиться в дію з 01 вересня 2026 року за рішенням циклової комісії інженерії від 27.08.2026 протокол №1 та затверджена Педагогічною радою «ВСП ЧФКІД КНУТД» від 31.08.2026 протокол №1.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

ДЕМЧЕНКО Віктор, головний механік ПАТ «Чернігівська взуттєва фабрика «Берегиня», ДОНЧЕНКО Олександр, директор ПП «ДАТТА-ПЛЮС».

Освітньо-професійна програма Обслуговування обладнання галузі індустрії моди та побутової техніки за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія визначає передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання даної програми, нормативні форми атестації, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, вимоги до контролю якості освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.

1. Опис освітньо-професійної програми Обслуговування обладнання галузі індустрії моди та побутової техніки зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 133 Галузеве машинобудування Освітньо-професійна програма - Обслуговування обладнання галузі індустрії моди та побутової техніки
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікації
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Обслуговування обладнання галузі індустрії моди та побутової техніки
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання за денною формою – 2 рік 10 місяців (3 роки 10 місяців)
Наявність акредитації	Не акредитована
Термін дії освітньо-професійної програми	До впровадження нової
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання	- Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки). - Повна загальна середня освіта (профільна середня освіта). - Професійна (професійно-технічна) освіта спеціальності: монтажник систем утеплення будівлі; монтажник санітарно-технічних систем та устаткування; монтажник сталевих та залізобетонних конструкцій; слюсар з ремонту колісних транспортних засобів; слюсар з механоскладальних робіт; слюсар-

	ремонтник; слюсар з ремонту рухомого складу; монтажник систем вентиляції, кондиціювання повітря, пневмотранспорту й аспірації; токар; верстатник широкого профілю - Фахова передвища освіта. - Вища освіта.
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення ОПП	http://chpek.com.ua/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування особистості висококваліфікованого фахівця, здатного критично мислити, застосовувати базові та розвивати новітні та інноваційні навички для вирішення комплексних типових, нетипових, складних спеціалізованих завдань і практичних проблем у фаховій галузі.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності: елементи конструкцій, технології виготовлення, організації експлуатації, обслуговування, випробування, контроль якості та ремонту технічних об'єктів галузевого машинобудування. Цілі навчання: підготовка фахівців здатних розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері галузевого машинобудування, що передбачає застосування положень і методів інженерних наук та характеризується певною невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: сукупність понять, засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на розробку, виготовлення, експлуатацію, обслуговування, ремонт та утилізацію продукції галузевого машинобудування. Методи, методики та технології: принципи та методи системного інжинірингу з розробки, виготовлення, експлуатації, обслуговування та ремонту технічних об'єктів галузевого машинобудування протягом всього життєвого циклу, що включає: - методи, засоби і технології розрахунків, основи проєктування, конструювання, виробництва, випробування, обслуговування, ремонту та контролю об'єктів навчання та діяльності;

	- методи комп'ютерного проєктування, що містять комплекс прикладних програм розробки елементів технічних об'єктів машинобудування та їх супроводження протягом всього життєвого циклу; - сучасні інформаційні технології проєктування на базі CAD/CAM систем. Інструменти та обладнання: основне та допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизації та керування виробничими процесами галузевого машинобудування; засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі машинобудування за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) Секція С Розділ 33 Ремонт і монтаж машин і устаткування Група 33.1 Ремонт і технічне обслуговування готових металевих виробів, машин і устаткування. Клас 33.12 Ремонт і технічне обслуговування машин і устаткування промислового призначення. Клас 33.19 Ремонт і технічне обслуговування інших машин і устаткування. Клас 33.20 Встановлення та монтаж машин і устаткування Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовані) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами) 3115 Технічні фахівці-механіки

Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: студоцентрований, проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: - навчальні заняття (лекції, практичні, лабораторні, семінарські, консультації); - самостійна робота; - практична підготовка; - контрольні заходи (залік, екзамен, атестація). Освітні технології: пояснювально-ілюстративні, проблемні, інтерактивні, проектні, самонавчання, ситуативні, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці, елементи дистанційного навчання.
Оцінювання	Основні методи оцінювання, що забезпечують вимірювання результатів навчання за ОПП: поточний, підсумковий, атестація. Форми поточного контролю: усне або/та письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних (практичних) робіт, курсових проектів, звітів з практики. Підсумковий контроль: залік, екзамен. Атестація – публічний захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність особи розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері галузевого машинобудування, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення

	контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК11. Здатність здійснювати безпечну діяльність. ЗК12. Здатність розв'язувати типові проблемні ситуації у подальшому житті та професійній діяльності, застосовуючи базові знання історії України, відповідально брати участь у виборах різних рівнів. ЗК13. Здатність демонструвати базові знання з філософії, політології, що сприяють розвитку загальної культури і соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати у професійній і соціальній діяльності.

	ЗК14. Здатність фахово оцінювати причини та наслідки соціальних явищ та адекватно реагувати на них на професійному та соціальному рівнях ЗК15. Здатність самостійно шукати вихід із проблемних ситуацій соціального буття. ЗК16. Здатність володіти фаховою термінологією. ЗК17. Здатність працювати як індивідуально, так і в команді, ефективно спілкуватися з фахівцями інших професій різного рівня, приймати обґрунтовані рішення. ЗК18. Здатність розуміти значення культури у сучасному інформаційному суспільстві. ЗК 19. Здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК20. Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін. ЗК 21. Здатність до національного спротиву.
Спеціальні компетенції	СК1. Здатність застосовувати типові методи природничих та технічних наук для розв'язування професійних практичних завдань галузевого машинобудування. СК2. Здатність оцінювати параметри працездатності матеріалів, конструкцій та машин у процесі експлуатації та знаходити відповідні рішення для забезпечення їх надійності, в тому числі і за наявності деякої невизначеності. СК3. Здатність використовувати знання й практичні навички в галузі конструкторської та технологічної підготовки виробництва. СК4. Здатність здійснювати раціональний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації у галузевому машинобудуванні. СК5. Здатність використовувати математичні методи для розв'язку задач у галузі машинобудування, зокрема здійснювати розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість, довговічність у процесі життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування.

	СК6. Здатність виконувати технічні вимірювання, одержувати, аналізувати та оцінювати результати вимірювань, за потребою застосовувати для поліпшення процесів виробництва. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні програми для вирішення технічних завдань у галузі машинобудування. СК8. Здатність представлення результатів своєї діяльності з дотриманням загальноприйнятих норм і стандартів. СК9. Здатність описувати та класифікувати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтується на базових знаннях та розумінні основних механічних теорій та практик, а також суміжних наук. СК10. Здатність аналізувати результати діяльності виробництва на утилізацію продукції галузевого машинобудування. СК11. Здатність використовувати базові знання економіки та організації діяльності. СК12. Здатність мати уявлення про способи і методи застосування підйомно-транспортних машин в процесі технічного обслуговування та ремонту устаткування СК13. Здатність використовувати базові знання, уміння й навички галузі теорії і практики обслуговування та ремонту побутової техніки .
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН1. Застосовувати набуті знання з технічних та природничих наук для вирішення завдань галузевого машинобудування. РН2. Застосовувати знання будови та принципу дії технологічного устаткування для забезпечення потреб галузевого машинобудування. РН3. Забезпечувати правильну експлуатацію об'єктів галузевого машинобудування та бережливе ставлення до них, аналізувати та організовувати технологічні процеси їх експлуатації, обслуговування і ремонту. РН4. Використовувати стандартні методики та державні стандарти під час проєктування деталей і вузлів технологічного устаткування та пристосувань.

	RH5. Використовувати та розробляти конструкторську і технологічну документацію під час проєктування технологічних процесів галузевого машинобудування. RH6. Вживати заходи з охорони праці та довкілля, реалізовувати їх та проводити інструктажі з питань охорони праці на підприємствах галузевого машинобудування. RH7. Володіти методами конструювання та розрахунку типових вузлів та механізмів технічних об'єктів галузевого машинобудування, виконувати конструкторські розрахунки окремих елементів вузлів та машин (розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість), пропонувати зміни в конструкторську та технологічну документацію. RH8. Обирати і застосовувати потрібні методи, обладнання та інструменти для виготовлення, експлуатації та ремонту машин, вузлів, деталей. RH9. Організовувати підготовку виробництва, експлуатацію машин та механізмів, застосовуючи автоматичні системи підтримування життєвого циклу. RH10. Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні, здійснювати моніторинг стану контрольно-вимірювальних установок, приладів, інструменту та виконувати просте їх регулювання. RH11. Розуміти структуру і взаємодію служб підприємств галузевого машинобудування. RH12. Володіти термінологією галузевого машинобудування, спілкуватись в професійному середовищі державною та іноземною мовами. RH13. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та комунікаційні технології на всіх етапах життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування. RH14. Знаходити потрібну інформацію в технічній літературі, базах даних та інших
--	---

	джерелах, аналізувати, оцінювати та використовувати цю інформацію під час розв'язування задач галузевого машинобудування. РН15. Дотримуватися безпеки життєдіяльності та вживати заходів щодо збереження навколишнього середовища. РН16. Застосовувати технічну (конструкторську та технологічну) документацію, устаткування забезпечити роботу підйомно-транспортних машин РН17. Застосовувати базові знання з економіки та управління в процесі економічного обґрунтування технічних рішень. РН 18. Розпізнавати різні види урядових відносин, специфіку політичної влади, її сутність, структуру, функції, орієнтуватися в міжнародному політичному житті, геополітичній обстановці, мати уяву про місце і статус України в сучасному світі; обґрунтовувати свою світоглядну та громадянську позицію; аналізувати соціально значущі проблеми і процеси. Факти і явища суспільного життя; формувати і чітко розуміти свої громадянські права, свободи і обов'язки, відстоювати принципи громадянського суспільства і правової держави. РН 19. Складати ділові листи, угоди, контракти тощо; уміти спілкуватися державною мовою у виробничих ситуаціях. РН 20. Розуміти іноземну мову і розвивати практичні навички ділового, професійного спілкування; володіти іноземною мовою на рівні розуміння спеціалізованої літератури за фахом. РН21. Уміти розрізняти специфіку світобачення і світорозуміння кожної культурно-історичної епохи; уміти з'ясовувати основні чинники виникнення, розвитку та змін філософських знань відповідно до історичної доби та робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві трансформаційним процесам в економіці та суспільстві. РН 22. Зміцнювати трудову дисципліну,
--	---

	розв'язувати міжособистісні і трудові конфлікти тощо. РН 23. Збагачувати власну духовну культуру шляхом самоосвіти, творчо працювати над поглибленням і вдосконаленням культурно-освітніх знань. РН 24. Вільно орієнтуватися у вирішенні питань правового характеру в професійній діяльності. РН 25. Уміти вживати заходи щодо досягнення життєвого успіху та дотримання здорового способу життя. РН 26. Уміти використовувати математичні методи для розв'язування задач в професійній діяльності. РН 27. Організовувати утилізацію і знезаражування промислових і небезпечних відходів, оцінювати вплив промислових і небезпечних відходів на довкілля РП 28. Працювати з сучасним технологічним електрообладнанням, електричними приладами і пристроями для контролю виробничих процесів у професійній діяльності РН 29. Застосовувати мікропроцесорні пристрої в обладнанні текстильної та легкої промисловості. РН 30. Брати участь у національному спротиві.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені Постановою КМУ від 31.12.2015 №1187 із змінами внесеними постановою КМУ від 24.03.2021 № 365). До реалізації програми залучаються досвідчені педагогічні працівники відповідної кваліфікації та роботодавці. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники проходять щорічно підвищення кваліфікації, стажування, самостійно обираючи форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне	Матеріально-технічне забезпечення

забезпечення	дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою. Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені Постановою КМУ від 31.12.2015 №1187 із змінами внесеними постановою КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність фахових періодичних видань, офіційного веб-сайту закладу фахової передвищої освіти, освітньо-професійних програм, навчальних планів, робочих навчальних планів, робочих програм з усіх навчальних дисциплін, програм з усіх видів практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів освіти, конспектів лекцій, планів семінарських та практичних занять, завдань для лабораторних робіт, питань, задач, завдань або кейсів для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь, комплексних контрольних робіт, навчальних матеріалів тощо. У період дистанційного навчання основними платформами є MOODLE, ZOOM, MEET, DISCORD.
Національна кредитна мобільність	Кредити, отримані в інших освітніх закладах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність, а також за умови відповідності їх набутим компетентностям.
9 – Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти	
Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання типової спеціалізованої задачі або практичної технічної проблеми галузевого машинобудування, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням теорій та методів механічної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи	Атестація здійснюється публічно та відкрито.

2.Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

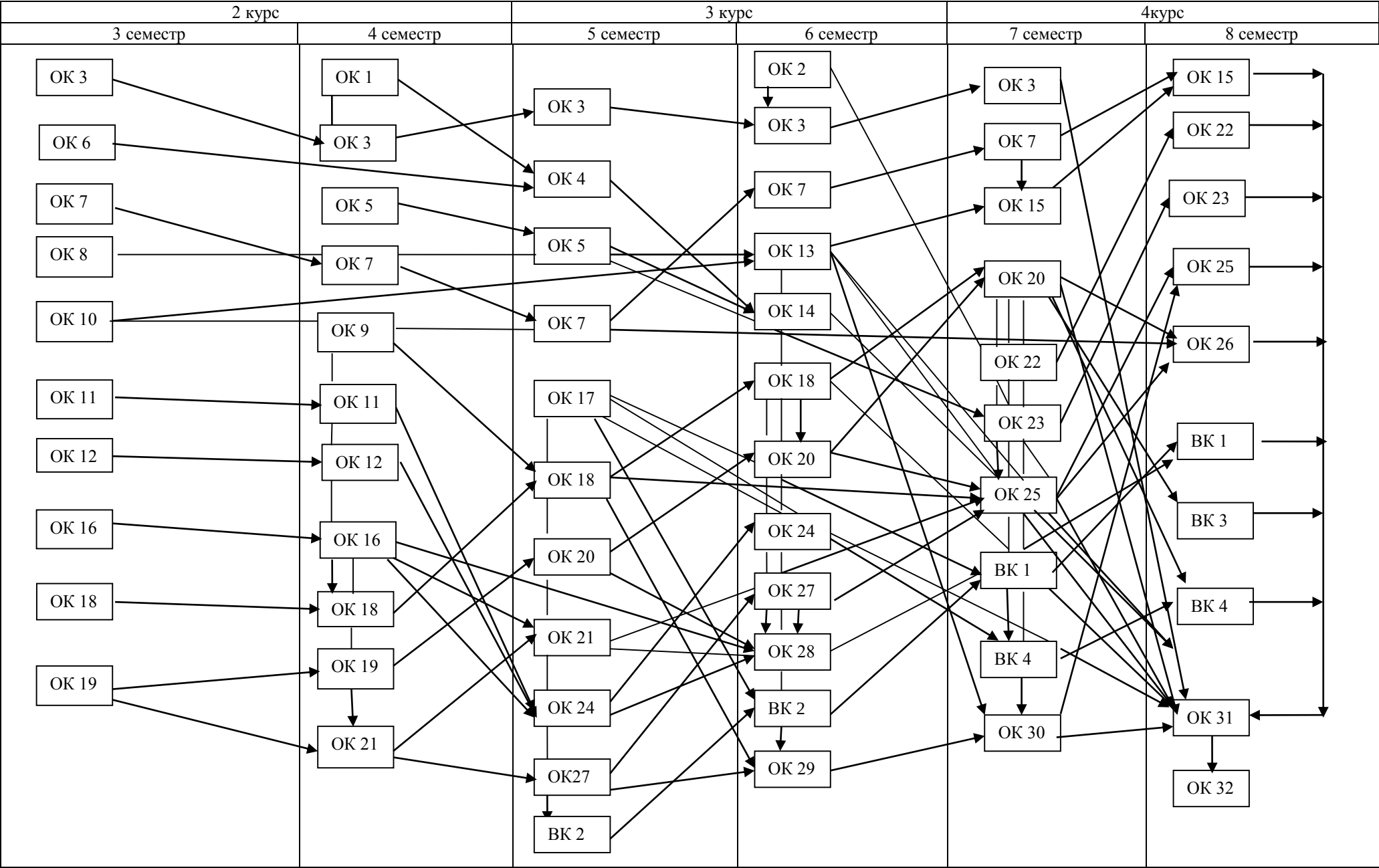
Код о/к	Освітні компоненти ОПП	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1	Історія України	3	екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	екзамен
ОК 4	Основи філософських знань	2	залік
ОК 5	Суспільствознавство	4	залік
ОК 6	Культурологія	3	залік
ОК 7	Фізичне виховання	7	залік
ОК 8	Основи правознавства	3	залік
ОК 9	Вища математика	4	екзамен
ОК 10	Безпека життєдіяльності та основи екології	4	залік
ОК 11	Нарисна геометрія	4	залік
ОК 12	Інформаційні системи	4	залік
ОК 13	Основи охорони праці та цивільний захист	3	екзамен
ОК14	Етика ділових відносин	3	залік
ОК 15	Основи національного спротиву	3	залік
Обов'язкові компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 16	Матеріалознавство	5	екзамен
ОК 17	Загальна електротехніка та електрообладнання	3	екзамен
ОК 18	Технічна механіка	8	екзамен, курсовий проєкт
ОК 19	Технологія галузі	5	екзамен
ОК 20	Обладнання галузі	9	залік, екзамен, курсовий проєкт
ОК 21	Технологія обробки матеріалів	5	екзамен
ОК22	Основи проєктування	3	залік
ОК23	Економіка та організація діяльності	4	екзамен
ОК24	Технічне креслення і комп'ютерне проєктування	5	залік
ОК25	Технічне обслуговування та ремонт обладнання	7	залік, екзамен
ОК26	Утилізація експлуатаційних	3	залік

	матеріалів		
ОК 27	Основи взаємозамінності деталей	4	залік
ОК 28	Технологія ремонту обладнання галузі	5	екзамен
	Практична підготовка		
ОК 29	Навчальна практика	15	
ОК 29.1	Навчальна практика (слюсарна)	4,5	залік
ОК 29.2	Навчальна практика (верстатна)	4,5	залік
ОК 29.3	Навчальна практика (для отримання робітничої професії)	6	залік
ОК30	Виробнича (Технологічна) практика	8	залік
ОК 31	Переддипломна практика	6	залік
ОК 32	Дипломне проєктування	8	
ОК33	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1	Публічний захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов’язкових освітніх компонентів:		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент	4	залік
ВК 2	Вибірковий освітній компонент	5	залік
ВК 3	Вибірковий освітній компонент	3	залік
ВК 4	Вибірковий освітній компонент	6	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		18	
Загальний обсяг ОПП		180	

Каталог вибірових освітніх компонентів

ВК 1	Автоматизація технологічних процесів Теорія автоматичного керування
ВК 2	Основи мікропроцесорної техніки Електроніка, мікроелектроніка і схемотехніка
ВК 3	Підйомно-транспортні машини Вантажопідйомна та транспортуюча техніка
ВК 4	Електроустаткування для сервісного обслуговування електропобутової техніки Діагностика електропобутової техніки

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Обслуговування обладнання галузі індустрії моди та побутової техніки спеціальності 133 Галузеве машинобудування здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі або практичної технічної проблеми галузевого машинобудування, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням теорій та методів механічної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення атестаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначає та оприлюднює політику, принципи та процедуру забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначає і послідовно дотримується процедури розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітко визначає кваліфікацію, що присуджується та/або присвоюється, які узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснюється за участю здобувачів освіти моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечує дотримання вимог правової визначеності, оприлюднює та послідовно дотримується нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, які регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечує релевантність, надійність, прозорість та об'єктивність оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначає та послідовно дотримується вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечує необхідне фінансування освітньої та викладацької

діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечує збирання, аналіз і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю коледжу;

9) забезпечує публічну, зрозумілу, точну, об'єктивну, своєчасну та легкодоступну інформацію про діяльність коледжу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечує дотримання академічної доброчесності працівниками коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучає здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечує дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснює інші процедури і заходи, визначені законодавством, установчими документами коледжу або відповідно до них.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	
IK1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 1								+					+																								
3K 2					+	+							+																								
3K3		+									+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
3K4		+											+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
3K 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K 6			+																																		
3K 7	+							+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K 8				+											+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
3K 9	+			+				+				+			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K11										+			+								+					+	+		+	+	+			+			
3K12	+				+								+																								
3K 13				+	+	+								+																							
3K 14					+									+																							
3K 15				+	+									+																							
3K 16		+	+									+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K 18						+																															
3K 19							+																														
3K 20									+		+					+	+	+																+	+	+	+
3K21															+																						
CK 1									+		+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
CK 2																+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+					
CK 3																		+		+	+	+	+	+	+						+	+	+				
CK 4													+						+	+			+		+			+			+	+	+			+	+
CK 5									+									+			+					+			+				+	+			
CK 6																			+						+	+	+	+	+			+	+	+			
CK 7												+						+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+				
CK 8													+			+	+	+		+		+		+			+		+		+	+	+	+			+
CK 9																		+		+		+									+	+	+				
CK 10																										+							+				
CK 11																							+										+				
CK 12																																	+			+	
CK 13																			+	+						+	+		+								+

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Резуль- тати навчання	Компетентності																																		
	Загальні компетентності																					Спеціальні компетентності													
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ЗК 17	ЗК 18	ЗК 19	ЗК 20	ЗК 21	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	
PH 1			+	+						+						+	+			+		+	+	+	+	+	+			+					
PH 2			+				+		+							+	+						+	+	+	+									
PH 3			+	+	+		+									+	+					+	+	+	+	+	+								
PH 4			+					+	+							+	+					+		+	+	+			+						
PH 5			+		+		+		+	+						+	+					+		+	+		+								
PH 6	+	+	+	+				+			+					+	+							+	+				+	+					
PH 7			+	+				+								+	+					+		+	+	+		+			+		+	+	
PH 8			+	+				+	+							+	+					+	+		+				+		+		+	+	
PH 9			+				+	+	+							+	+			+		+	+						+		+				
PH 10			+	+				+	+		+					+	+			+		+	+		+		+								
PH 11	+	+	+	+				+	+							+	+												+		+				
PH 12			+	+	+				+							+	+					+	+		+		+		+					+	
PH 13			+			+	+	+	+							+	+			+							+	+						+	
PH 14			+	+		+		+	+	+		+				+	+							+		+								+	
PH 15	+	+	+	+				+			+					+	+							+					+	+					
PH 16			+		+	+			+							+	+					+		+	+		+						+		
PH 17			+	+	+				+	+				+		+	+					+			+		+	+	+	+			+		
PH 18	+	+			+				+	+		+					+												+						
PH 19			+		+					+						+	+												+						
PH 20			+		+	+			+							+	+												+						
PH 21		+	+					+		+		+	+				+	+											+						
PH 22	+	+					+				+	+		+	+	+	+												+						
PH 23	+	+			+			+					+				+	+											+						
PH 24	+	+			+			+							+		+																		
PH 25	+	+	+							+					+		+		+																
PH 26			+						+	+							+					+							+						
PH 27			+	+					+	+							+											+			+			+	
PH 28			+	+					+								+			+		+					+							+	
PH 29			+	+					+								+			+		+							+					+	
PH30			+		+		+	+	+	+							+		+		+							+							

8. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019.

№ 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>

5. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018 № 710-р.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>

6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918.

URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/d5d/48d/5f0d5d48d9657591717806.pdf>

7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування 13 Механічна інженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» від 21.04.2022 № 288.

URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/06/133-Haluzeve.mashynobuduvannya.06.04.22.pdf>

8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти»

URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>.