Звіт за результатами опитування здобувачів освіти спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка щодо якості організації та проходження навчальної практики

У ВСП «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну КНУТД» приділяється особлива увага забезпеченню якості практичної підготовки. З метою вдосконалення освітньо-професійної програми Монтаж та експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд було проведено анонімне опитування здобувачів освіти за результатами навчальної практики (для отримання робітничої професії), яка тривала з 16.02.2026 по 15.03.2026.

В опитуванні взяли участь 11 осіб з 24 (46% від загальної кількості студентів групи). Хоча активність середня, отримані дані дозволяють виявити ключові тенденції.

В цілому організаційний рівень оцінюється як високий: 100% студентів оцінили організацію на «4» та «5» (причому 72,7% поставили найвищий бал).

Майже 91% підтвердили постійний зв'язок із керівниками, що критично важливо для навчальної практики, де формуються первинні професійні навички.

81,8% були повністю ознайомлені з програмою до початку практики. Проте 18,2% мали труднощі з вибором місця практики або недостатньо чітко розуміли програму на старті.

Для переважної більшості (81,8%) база практики повністю відповідала спеціальності. Проте 18,2% вагалися з відповіддю, що може свідчити про те, що на окремих підприємствах студенти виконували завдання, лише частково пов'язані з електромонтажними роботами.

90,9% змогли застосувати теорію на практиці, що підтверджує ефективність теоретичної підготовки в коледжі.

Професійне зростання та очікування - це найбільш позитивний блок опитування. 100% студентів переконані, що практика сприяє підвищенню їхніх знань та навичок. 72,7% опитаних ставили собі за мету саме набуття нових навичок, а не просто закріплення старої теорії. Це свідчить про високу вмотивованість майбутніх електриків до реальної професійної діяльності. Понад 90% вважають практику важливою складовою формування їх як фахівців.

Висновки:

Навчальна практика успішно виконує свою роль — студенти бачать прямий зв’язок між навчанням і роботою «в полі». Високий рівень задоволеності взаємодією з керівниками (90,9%) свідчить про якісний підбір кадрів, що курують практику. Існує невеликий відсоток здобувачів (9,1% – 18,2%), які відчували брак інформації на початковому етапі або не зовсім чітко ідентифікували базу практики як профільну. Студенти демонструють «практичний голод» — вони хочуть бачити реальне застосування знань і здобувати нові компетенції, що є чудовим показником для спеціальності 141.

Подальші рекомендації:

1. Посилити роз'яснювальну роботу перед початком практики. Можливо, варто провести окрему настановчу конференцію з презентацією баз практик, щоб зняти питання щодо «недостатньої інформації» (у тих 9,1%, хто відповів «ні»). Звернути увагу на ті підприємства, де студенти вагалися щодо «профільності» бази. Перевірити, чи залучаються вони до робіт саме з монтажу та експлуатації електроустаткування. Враховуючи запит 9,1% студентів на те, щоб їм «показали, як застосовувати знання», рекомендувати керівникам від підприємств більше практикувати метод «майстер-класу» перед самостійним виконанням робіт студентами.

2. Зважаючи на те, що 18,2% не мали можливості самостійно обрати місце практики, розширити перелік партнерських організацій (особливо в галузі цивільного будівництва та обслуговування електромереж), щоб надати студентам більшу свободу вибору. Використовувати стовідсотковий позитивний відгук про підвищення знань як маркетинговий інструмент для залучення абітурієнтів на дану ОПП.

Отримані дані будуть використані під час щорічного перегляду ОПП та для подальшої оптимізації взаємодії з підприємствами-стейкхолдерами галузі електроенергетики.