

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ № 107-ОД від
31.08.2026 (зі змінами та
доповненнями)

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВСП «ЧЕРНІГІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІНЖЕНЕРІЇ ТА
ДИЗАЙНУ КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ»**

І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», наказ Міністерства освіти і науки України від 01 липня 2021 року № 749 «Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти» та «Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЧФКІД КНУТД». Метою Положення є підвищення якості освітнього процесу за рахунок пояснення здобувачеві освіти суті і форми навчальної дисципліни.

1.2. Положення є нормативним документом ВСП «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну» і визначає порядок розроблення, затвердження, реалізації та перегляду силабусу навчальної дисципліни.

1.3. Силабус є стислим описом компонентів освітньо-професійної програми, частиною навчально-методичного комплексу, який містить основні характеристики дисципліни і має на меті допомогти здобувачеві освіти в організації його освітньої діяльності.

1.4. Враховуючи нові вимоги до навчально-методичного забезпечення освітнього процесу у Коледжі, кожен викладач коледжу зобов'язаний створити комплекс принципово нової навчально-методичної документації, в тому числі силабусу – профіль навчальної дисципліни для здобувача, як засобу набуття компетентностей.

1.5. Положення про силабус навчальної дисципліни розроблено, як складова частина системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості відповідної освіти в ВСП «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну» і встановлює єдині вимоги до змісту та оформлення силабусу навчальної дисципліни для підготовки фахових молодших бакалаврів.

1.6. Об'єктом силабусу є навчальна дисципліна.

1.7. Суб'єктами силабусу є викладач та здобувач освіти.

1.8. Силабус розробляють педагогічні працівники циклової комісії, за якими закріплено навчальну дисципліну, відповідно до навчального плану підготовки здобувачів освіти.

1.9. Положення є основою для розробки силабусів навчальних дисциплін, містить структуру силабусу, рекомендації щодо розробки кожної структурної частини, рекомендований макет силабусу навчальної дисципліни.

II. СТРУКТУРА СИЛАБУСУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Силабус навчальної дисципліни є планом, програмою та путівником успішного засвоєння навчальної дисципліни здобувачем освіти. Він повинен бути коротким і зрозумілим для здобувача освіти, тому побудова максимально відповідає на питання здобувача освіти, про навчальну дисципліну і, водночас, відображає необхідні складові силабусу та їх взаємозв'язок.

Загальна структура силабусу включає:

- Рівень освіти;
- Статус дисципліни;
- Семестр;
- Мова викладання;
- Предмет навчання;
- Мета;
- Програмні результати навчання;
- Набуті компетенції;
- Навчальна логістика;
- Види занять;
- Методи навчання;
- Методи контролю;
- Методичне забезпечення;
- Інформаційне забезпечення;
- Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни на екзамені;
- Технічне і програмне забезпечення;
- Підсумковий контроль.

III. РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО РОЗРОБКИ СТРУКТУРНИХ ЧАСТИН

3.1. Загальна інформація про дисципліну

Назва дисципліни. Рівень освіти. Статус дисципліни. Семестр. Мова викладання.

Зазначаються дані про назву дисципліни, рівень освіти, статус дисципліни (обов'язкова чи вибіркова), семестр в якому дисципліна викладається, мова, якою викладається навчальна дисципліна.

3.2. Опис дисципліни

Предмет дисципліни. Зазначається що конкретно досліджує навчальна дисципліна у своєму об'єкті: риси і якості явищ, зв'язки та відносини.

Мета. Подається прогнозований результат навчання відповідно до програми навчальної дисципліни.

3.3. Компетентності та результати навчання

Програмні результати навчання. Результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньо-

професійної програми або окремих освітніх компонентів (навчальних дисциплін). Формулювання результатів навчання має базуватися на результатах навчання, визначених відповідною освітньо-професійною програмою (програмними результатами навчання) та деталізувати їх.

Набуті компетенції. Описуються згідно з ОПП спеціальності, формуванню яких сприяє дисципліна.

3.4. Зміст дисципліни

Навчальна логістика. Рекомендується формулювати теми з орієнтацією на зміст програми навчальної дисципліни. Формулювання тем у силабусі повинно не лише викликати інтерес здобувачів освіти до навчальної дисципліни, але й мотивувати їх майбутню навчально-пізнавальну діяльність.

Види занять. Вказуються види занять відповідно до навчального плану дисципліни (лекційні, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота).

3.5. Методи навчання. Зазначаються методи навчання, які будуть використані в процесі проведення лекційних, лабораторних, практичних (семінарських) занять з урахуванням специфіки конкретної дисципліни.

В умовах ЄКТС перевагу слід надавати активним методам, які спрямовані активізувати і стимулювати навчально-пізнавальну діяльність здобувача освіти, формувати його активну позицію (не його вчать, а він вчиться): проблемний виклад, частково пошукові, дослідницькі, евристичні методи, презентації, кейс-стаді, тренінги й ділові ігри, бесіди й дискусії, робота в Інтернет-класі, дистанційні консультації та ін. Використовуються студентоцентрований, компетосентнісний, діяльнісний, ресурсний, інтегративний підходи до навчання.

3.6. Методи контролю. У силабусі навчальної дисципліни конкретно визначаються методи поточного контролю, який проводиться протягом семестрового періоду навчання :

- письмова робота;
- тестування знань студентів з певного розділу (теми);
- усне опитування;
- виступ на семінарських заняттях (з рефератом, участь у дискусії);
- захист практичних/лабораторних робіт;
- перевірка і захист самостійної роботи;
- перевірка домашнього завдання,
- конспектування додаткової літератури; • робота зі словником фахової термінології.

3.7. Методичне забезпечення – вказуються навчально-методичні матеріали, що забезпечують супровід дисципліни.

3.8. Інформаційне забезпечення. Система необхідних і достатніх умов навчання, що гарантують задоволення потреб в інформаційних джерелах. Інформаційне забезпечення здійснюється навчальними книгами (підручниками, навчальними посібниками тощо) та електронними ресурсами.

3.9. Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни на екзамені. На основі БСО відповідно до наказу МОН від 13.04.2011 №329 «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у

системі загальної середньої освіти». На основі ПЗСО відповідно до програми навчальної дисципліни.

3.10. Технічне і програмне забезпечення - вказується необхідне обладнання та/або програмне забезпечення для опанування дисципліни.

3.11. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання рівня досягнення здобувачами освіти результатів навчання, визначених програмою навчальної дисципліни, у формі екзамену або заліку в терміни, установлені навчальним планом.

IV. ПОРЯДОК ЗАТВЕРДЖЕННЯ СИЛАБУСУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Силабус навчальної дисципліни оприлюднюється на сайті коледжу.

4.2. Силабус навчальної дисципліни потрібно щорічно оновлювати в частині всіх компонентів, крім цілей і програмних результатів навчання.

4.3. Підставою для оновлення силабусу може бути:

- ініціатива і пропозиції гаранта освітньо-професійної програми та/або викладачів дисципліни;
- ініціатива здобувачів освіти шляхом звернення до гаранта освітньо-професійної програми;
- результати оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни;
- об'єктивні зміни інфраструктурного кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації силабусу;
- результати обов'язкового опитування здобувачів освіти про враження від вивчення навчальної дисципліни.

СХВАЛЕНО

педагогічною радою

від 31.08.2026

Протокол №1

(зі змінами та доповненнями)

**Силабус з навчальної дисципліни
(НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ)**

Рівень освіти	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	
Семестр	
Мова викладання	
Предмет навчання	
Мета	
Програмні результати навчання	
Набуті компетенції	
Навчальна логістика	
Види занять	
Методи навчання	
Методи контролю	
Методичне забезпечення	
Інформаційне забезпечення	
Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни на екзамені	
Технічне і програмне забезпечення	
Підсумковий контроль	

Укладач : (ПРІЗВИЩЕ, Ім'я)