

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ
ВСП «ЧЕРНІГІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІНЖЕНЕРІЇ ТА
ДИЗАЙНУ КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ»**

Розділ I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Це Положення про академічну доброчесність у ВСП «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну КНУТД» (далі — Положення) визначає основні засади формування, забезпечення та утвердження академічної доброчесності в Коледжі, базові цінності, принципи і правила академічної доброчесності, правові та організаційні механізми її забезпечення, основні ознаки і види порушень академічної доброчесності, порядок їх виявлення та розгляду, а також заходи реагування на такі порушення.

1.2. Академічна доброчесність є важливою передумовою провадження якісної освітньої діяльності, здобуття якісної освіти, забезпечення довіри до результатів навчання та інших результатів академічної діяльності, а також формування поваги до честі та гідності людини.

1.3. У цьому Положенні терміни вживаються в такому значенні:

- 1. автор** — фізична особа, яка своєю працею створила академічний твір (його частину) чи навчальну роботу (її частину);
- 2. академічна доброчесність** — сукупність цінностей, принципів і заснованих на них правил, якими мають керуватися суб'єкти академічної діяльності під час провадження такої діяльності;
- 3. академічний твір** — твір у сфері освіти чи науки, виражений у формі дисертації, творчого мистецького проекту, кваліфікаційної роботи, курсової роботи, наукової монографії, наукової статті, підручника, навчального посібника або в іншій формі, визначеній законодавством та/або внутрішнім актом Коледжу;
- 4. внутрішній акт** — документ Коледжу, затверджений у встановленому порядку його колегіальним органом управління, що стосується питань академічної доброчесності;
- 5. джерело інформації** — друковане чи електронне видання, архівний матеріал, інтернет-ресурс, особиста комунікація, інше джерело, з якого отримано інформацію, що використовується в академічному творі чи навчальній роботі;
- 6. навчальна робота** — результат виконання здобувачем освіти навчального завдання (навчальних завдань), відображений у текстовій, візуальній, аудіовізуальній, пластичній, цифровій чи іншій формі;

7. **суб'єкти академічної діяльності Коледжу** — педагогічні, науково-педагогічні працівники, здобувачі освіти, вступники, учасники та організатори конкурсів, експерти у сфері освіти і науки, а також інші особи, які беруть участь в академічній діяльності Коледжу відповідно до законодавства;
8. **уповноважений орган** — колегіальний орган Коледжу, уповноважений відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» розглядати повідомлення про порушення академічної доброчесності та/або застосовувати заходи реагування на порушення академічної доброчесності, визначені відповідно до Закону внутрішнім актом Коледжу;
9. **уповноважена особа** — педагогічний, науково-педагогічний або науковий працівник Коледжу, уповноважений відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» реагувати на порушення академічної доброчесності, розглядати повідомлення про порушення академічної доброчесності та/або застосовувати заходи реагування на порушення академічної доброчесності, визначені відповідно до Закону внутрішнім актом Коледжу.

Інші терміни вживаються у значеннях, визначених Законом України «Про академічну доброчесність», Законом України «Про освіту», Законом України «Про фахову передвищу освіту» та іншими актами законодавства України.

1.4. Це Положення поширюється на відносини, що виникають у Коледжі у зв'язку з провадженням академічної діяльності, яка охоплює:

1. педагогічну, науково-педагогічну та викладацьку діяльність;
2. навчальну діяльність здобувачів освіти;
3. освітню діяльність Коледжу;
4. створення, виконання та оцінювання проєктів у сфері освіти і науки, у яких бере участь Коледж;
5. створення, рецензування, наукове редагування академічних творів;
6. проведення вступних випробувань до Коледжу;
7. проведення олімпіад, турнірів, конкурсів, змагань та інших заходів змагального характеру у сфері освіти і науки та участь у таких заходах;
8. оцінювання результатів навчання та атестацію здобувачів освіти;
9. атестацію здобувачів фахової передвищої освіти та видачу документів про фахову передвищу освіту у випадках і порядку, визначених законодавством;
10. атестацію педагогічних працівників, у тому числі присвоєння та підтвердження кваліфікаційних категорій і присвоєння педагогічних звань у порядку, визначеному законодавством;
11. здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти;
12. інші види академічної діяльності, що провадяться в Коледжі та на які відповідно до законодавства поширюються вимоги щодо дотримання академічної доброчесності.

1.5. Дія цього Положення не поширюється на відносини щодо набуття, здійснення та захисту особистих немайнових та майнових авторських та/або суміжних прав, які регулюються відповідно до законодавства України.

1.6. Це Положення розроблено відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про академічну доброчесність», інших законів України та актів законодавства, прийнятих на їх виконання, а також міжнародних договорів України, згода на обов'язковість яких надана в установленому порядку.

1.7. Коледж у межах своєї автономії має право самостійно приймати рішення з питань формування, забезпечення та популяризації академічної доброчесності, не врегульованих законодавством.

1.8. Положення цього та інших внутрішніх актів Коледжу з питань академічної доброчесності не можуть суперечити Закону України «Про академічну доброчесність» та іншим актам законодавства України.

1.9. Суб'єкти академічної діяльності Коледжу зобов'язані дотримуватися цінностей, принципів і правил академічної доброчесності, визначених Законом України «Про академічну доброчесність», іншими законами України та цим Положенням.

Коледж може визначати у внутрішніх актах додаткові цінності, принципи і правила академічної доброчесності, що не суперечать законодавству України.

Суб'єкти академічної діяльності Коледжу зобов'язані сприяти формуванню та утвердженню культури академічної доброчесності в академічній спільноті Коледжу.

1.10. Базовими цінностями академічної доброчесності є:

1. **чесність** — чесність суб'єктів академічної діяльності перед собою та іншими особами;
2. **довіра** — довіра до результатів академічної діяльності інших осіб, зокрема до того, що такі результати здобуті чесно та з дотриманням відповідних правил і стандартів;
3. **повага** — повага до честі та гідності своєї та інших членів академічної спільноти, цінування різноманіття думок, повага до прав інтелектуальної власності інших осіб;
4. **справедливість** — справедливе ставлення суб'єктів академічної діяльності один до одного, послідовне та неупереджене реагування на порушення академічної доброчесності, доброчесне оцінювання результатів академічної діяльності;
5. **відповідальність** — відповідальність суб'єктів академічної діяльності перед собою, один перед одним і перед суспільством за результати своєї академічної діяльності;
6. **стійкість** — доброчесне провадження академічної діяльності незалежно від зовнішніх і внутрішніх спонукань до порушення академічної доброчесності та від наявності чи відсутності зовнішнього контролю;
7. **рішучість** — рішучість у формуванні та утвердженні культури академічної доброчесності, сміливість у захисті академічної доброчесності в академічній діяльності.

1.11. Основними принципами академічної доброчесності в Коледжі є:

1. пріоритетність забезпечення дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти шляхом застосування відповідних методів навчання, виховання, стимулювання і заохочення;

2. відкритість інформації про правила академічної доброчесності, види порушень академічної доброчесності та відповідальність за них;
3. нетерпимість (нульова толерантність) до будь-яких проявів порушення академічної доброчесності;
4. повага до результатів академічної діяльності (авторства) іншої людини та непорушність прав інтелектуальної власності;
5. уникнення конфлікту інтересів.

Розділ II. ОСНОВНІ ПРАВИЛА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

2.1. Педагогічні, науково-педагогічні працівники та інші особи, які здійснюють викладацьку діяльність у Коледжі, зобов'язані дотримуватися таких правил:

- ставитися з повагою до здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу;
- ґрунтувати власну діяльність на надійних і достовірних даних, що базуються на результатах досліджень та відображають сучасний стан знань з відповідних питань;
- перевіряти надійність і достовірність інформації, що надається здобувачам освіти та іншим учасникам освітнього процесу;
- чітко окреслювати очікувані результати навчання, встановлювати зрозумілі вимоги до виконання навчальних завдань та мати прозору систему оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, яка базується на чітких оприлюднених критеріях;
- доброчесно оцінювати академічні твори та навчальні роботи здобувачів освіти, переконуватися у відсутності ознак порушення академічної доброчесності;
- власним прикладом сприяти формуванню у здобувачів освіти академічної доброчесності;
- стимулювати та заохочувати здобувачів освіти до дотримання академічної доброчесності;
- вчасно, неупереджено, невибірково реагувати на будь-які прояви порушення академічної доброчесності, припиняти такі порушення, застосовувати до здобувачів освіти заходи реагування на порушення академічної доброчесності у випадках і порядку, визначених відповідно до законодавства та цього Положення.

2.2 Суб'єкти наукової і науково-технічної діяльності зобов'язані дотримуватися таких правил:

- дотримуватися цінностей, принципів і правил академічної доброчесності;
- забезпечувати прозорість наукового дослідження (з урахуванням визначених законодавством обмежень) шляхом надання (зазначення, повідомлення тощо) достовірної (правдивої) інформації про первинні дані дослідження, використані/застосовані методи, методики, матеріали, обладнання тощо, порядок проведення і результати власних досліджень, джерела використаної інформації, власну дослідницьку діяльність;

- аналізувати надійність і достовірність вихідної інформації та раніше отриманих наукових результатів, що використовуються для отримання нових наукових результатів;
- формулювати або формувати висновки і рекомендації за результатами досліджень на основі належних доказів і фактів;
- чітко виокремлювати і розмежовувати результати власної наукової діяльності та результати наукової діяльності інших осіб;
- під час оприлюднення результатів досліджень нести відповідальність за їх достовірність і вплив на суспільство.

2.3. Здобувачі освіти у своїй навчальній діяльності зобов'язані дотримуватися таких правил:

- виконувати кожне навчальне завдання самостійно, крім випадків, якщо його виконання передбачає участь декількох осіб та/або правилами виконання відповідних завдань дозволено отримання допомоги від інших осіб, використання допоміжних матеріалів та засобів, у тому числі з інтернет-ресурсів;
- у разі використання у власному академічному творі результатів інтелектуальної творчої діяльності іншого автора (текстів, зображень, ідей, розробок, тверджень, відомостей, думок тощо) зазначати посилання на відповідне джерело інформації та/або відповідного автора;
- академічний твір здобувача освіти може включати раніше створений ним академічний твір (повністю або частково) лише у разі, якщо це дозволено умовами навчального завдання.

2.4. Під час створення академічного твору автор повинен дотримуватися цінностей, принципів і правил академічної доброчесності. Якщо в академічному творі використані результати інтелектуальної творчої діяльності (текст, зображення, ідея, розробка, твердження, відомості, думка тощо) іншої особи, про це має бути зазначено в такому академічному творі з посиланням на відповідне джерело інформації та/або відповідного автора.

Посилання на джерело інформації здійснюється у спосіб, що дає змогу виокремити внесок автора в академічному творі серед результатів інтелектуальної творчої діяльності інших осіб.

Академічний твір повинен містити достовірну інформацію та не має містити сфабрикованої чи сфальсифікованої автором інформації.

У разі наведення припущень чи недоведених тверджень про це має бути зазначено в академічному творі.

В оприлюдненому академічному творі зазначаються всі його автори.

У разі використання в академічному творі об'єкта, згенерованого штучним інтелектом, автор повинен повідомити про це в такому творі із зазначенням методики генерування та/або посилання на відповідну комп'ютерну програму чи її опис згідно з вимогами щодо оформлення та/або оприлюднення відповідних академічних творів, визначених відповідним суб'єктом академічної діяльності.

В оприлюдненому академічному творі, крім авторів, зазначаються й інші особи, які брали участь у роботі над ним (надання рекомендацій, консультування, редагування, оформлення, виконання експериментів,

розрахунків, перекладу тощо), із зазначенням характеру внеску кожної з таких осіб.

Інформація про рецензента (рецензентів) академічного твору може не оприлюднюватися відповідно до редакційної політики видавця.

У разі використання автором у новому академічному творі власних раніше опублікованих наукових результатів (частково або повністю) про це має бути обов'язково зазначено в цьому новому академічному творі.

Академічні твори здобувачів освіти, що підлягають захисту або публічному представленню в Коледжі, зберігаються та, за рішенням Коледжу, оприлюднюються в порядку, визначеному цим Положенням та іншими внутрішніми актами Коледжу, з дотриманням вимог законодавства про захист персональних даних, авторське право та інформацію з обмеженим доступом.

2.5. Кожен має право на добросовісне оцінювання результатів його академічної діяльності.

Оцінюванню підлягають персональні (індивідуальні) результати діяльності особи, досягнуті нею особисто, або результати діяльності авторського колективу, що їх отримав.

Особи, які проводять оцінювання, зобов'язані вживати всіх заходів, визначених цим Положенням, спеціальними законами, іншими актами законодавства, щоб оцінювання здійснювалося:

- з дотриманням визначених у цьому Положенні цінностей, принципів і правил академічної доброчесності;
- відповідно до заздалегідь визначених і оприлюднених вимог до об'єкта оцінювання, процедур оцінювання та чітких і зрозумілих критеріїв оцінювання;
- за допомогою методів та інструментів оцінювання, що здатні забезпечити досягнення мети оцінювання;
- за відсутності недозволеної допомоги під час оцінювання результатів діяльності та/або створених для окремої особи (групи осіб) переваг чи перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження оцінювання (крім додаткової підтримки для осіб з особливими освітніми потребами);
- за відсутності конфлікту інтересів або після його врегулювання в порядку, встановленому законодавством;
- за відсутності упередженого ставлення або дискримінації особи за будь-якою ознакою.

Забороняється оцінювати людину, її поведінку, зовнішній вигляд, одяг та інші ознаки, якщо вони не є об'єктом оцінювання відповідно до заздалегідь визначених і оприлюднених вимог до результатів її академічної діяльності.

2.6. Працівники Коледжу, які беруть участь у проведенні внутрішнього або зовнішнього оцінювання якості освіти, акредитаційних процедурах, атестації педагогічних працівників, роботі комісій, рецензуванні академічних робіт, конкурсів, фаховій експертизі та інших процедурах, пов'язаних із забезпеченням якості освіти, зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності, вимог законодавства України та цього Положення.

Організація та здійснення експертної діяльності в Коледжі проводяться відповідно до законодавства України, цього Положення та інших внутрішніх нормативних актів Коледжу.

Особи, які залучаються до проведення процедур внутрішнього або зовнішнього забезпечення якості освіти, не можуть брати участь у розгляді питань, оцінюванні чи прийнятті рішень за наявності реального або потенційного конфлікту інтересів. У разі виникнення конфлікту інтересів така особа зобов'язана повідомити про це та діяти відповідно до вимог законодавства України і внутрішніх нормативних актів Коледжу.

2.7. Організація та проведення конкурсів у Коледжі здійснюються з дотриманням принципів академічної доброчесності де організатор конкурсу зобов'язаний чітко визначати категорії осіб/суб'єктів, які можуть брати участь у конкурсі; створити рівні умови для всіх учасників конкурсу на всіх етапах його проведення; визначити, заздалегідь оприлюднити чіткі і зрозумілі правила проведення конкурсу та забезпечити їх безумовне дотримання.

У правилах проведення конкурсу визначаються вимоги щодо дотримання академічної доброчесності учасниками конкурсу, членами журі та конкурсної комісії, іншими особами, залученими до проведення конкурсу, здійснення експертизи чи оцінювання, заходи реагування на порушення академічної доброчесності.

Учасник конкурсу повинен виконувати всі конкурсні завдання самостійно, демонструвати результати виключно власної діяльності, крім випадків, якщо виконання конкурсного завдання передбачає участь декількох осіб або якщо внутрішнім актом дозволено одержання допомоги для виконання конкурсного завдання.

Розділ III. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

3.1. У ВСП «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну КНУТД» функціонує система забезпечення академічної доброчесності, яка є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти та ґрунтується на принципах, цінностях і правилах академічної доброчесності, визначених законодавством України та цим Положенням.

Система забезпечення академічної доброчесності в Коледжі включає:

- внутрішню політику щодо формування, забезпечення та популяризації академічної доброчесності;
- вимоги до створення, оприлюднення, виконання та оцінювання академічних творів, навчальних робіт у частині забезпечення академічної доброчесності;
- заходи, спрямовані на формування та утвердження культури академічної доброчесності;
- порядок формування, повноваження та відповідальність уповноважених органів;
- повноваження та відповідальність уповноважених осіб;
- процедуру розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності, зокрема гарантії дотримання прав учасників освітнього процесу під час розгляду таких повідомлень, порядок прийняття рішень

про застосування до особи заходів реагування на порушення академічної доброчесності та порядок оскарження таких рішень.

Політики, заходи та процедури забезпечення академічної доброчесності Коледжу в частині, що стосується здобувачів освіти, погоджуються вищим органом студентського самоврядування Коледжу — студентською радою.

Положення цього внутрішнього акта не можуть суперечити Закону України «Про академічну доброчесність», іншим законам України та прийнятим відповідно до них нормативно-правовим актам.

Політики, заходи та процедури забезпечення академічної доброчесності, а також їх реалізація у ВСП «ЧФКІД КНУТД» повинні:

- підвищувати обізнаність здобувачів освіти, педагогічних та інших працівників Коледжу щодо цінностей, принципів і правил академічної доброчесності;
- сприяти дотриманню академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу ;
- мінімізувати можливості для порушення академічної доброчесності під час освітньої, методичної, творчої, організаційної та іншої діяльності Коледжу;
- визначати механізми запобігання виникненню та врегулювання конфліктів інтересів у діяльності учасників освітнього процесу Коледжу;
- забезпечувати дієве реагування на факти порушення академічної доброчесності.

Коледж зобов'язаний оприлюднювати на своєму офіційному вебсайті внутрішні акти, що визначають політики, заходи та процедури забезпечення академічної доброчесності.

Коледж здійснює перевірку академічних творів, які він видає, на відсутність ознак порушення академічної доброчесності.

Керівник Коледжу зобов'язаний забезпечувати функціонування системи академічної доброчесності Коледжу шляхом:

- організації розроблення, своєчасного оновлення та оприлюднення внутрішніх актів з питань академічної доброчесності на офіційному вебсайті Коледжу;
- систематичного проведення заходів із популяризації, пропагування та підвищення обізнаності про цінності, принципи і правила академічної доброчесності, вивчення та розгляду вітчизняного й іноземного досвіду щодо забезпечення академічної доброчесності;
- забезпечення за потреби доступу учасників освітнього процесу Коледжу до спеціалізованого програмного забезпечення з виявлення ознак порушення академічної доброчесності відповідно до внутрішніх актів Коледжу;
- забезпечення обов'язкового фіксування повідомлень про порушення академічної доброчесності;
- організації перевірки повідомлень про порушення академічної доброчесності особами, які претендують на посади наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників, що має відбуватися на засадах, визначених статтею 37 Закону України «Про академічну доброчесність»;

- забезпечення належного розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності, притягнення до відповідальності осіб, які порушили академічну доброчесність, документування прийнятих рішень та розміщення їх на офіційному вебсайті Коледжу.

3.2. Для забезпечення академічної доброчесності здобувачів освіти в Коледжі проводиться навчання з питань академічної доброчесності, зокрема з академічного письма та вживає заходів для недопущення надмірного навчального навантаження здобувачів освіти, забезпечує відповідність обсягу та рівня складності завдань для самостійної роботи часу, відведеному навчальним планом на їх виконання.

Кожен педагогічний, науково-педагогічний, науковий працівник зобов'язаний формувати та утверджувати культуру академічної доброчесності здобувачів освіти шляхом:

- особистого дотримання академічної доброчесності;
- навчання принципам і правилам академічної доброчесності, підвищення рівня обізнаності здобувачів освіти щодо академічної доброчесності;
- стимулювання та заохочення здобувачів освіти до дотримання академічної доброчесності;
- формування завдань, що сприяють творчому підходу здобувачів освіти до їх виконання;
- уникнення завдань, що полягають у відтворенні здобувачами освіти загальнодоступної інформації;
- припинення виявлених ним порушень академічної доброчесності здобувачами освіти;
- застосування до здобувачів освіти виховних заходів реагування на порушення академічної доброчесності;
- притягнення здобувачів освіти до академічної відповідальності у випадках і порядку, визначених цим Положенням та іншими внутрішніми актами Коледжу.

Батьки та інші законні представники неповнолітніх здобувачів освіти зобов'язані:

- формувати у своїх дітей усвідомлення необхідності дотримання цінностей, принципів і правил академічної доброчесності;
- заохочувати та стимулювати своїх дітей до дотримання академічної доброчесності;
- сприяти дотриманню дітьми академічної доброчесності.

3.3. Посаду директора Коледжу не може обіймати особа, стосовно якої в порядку, визначеному Законом України «Про академічну доброчесність», встановлено факт порушення академічної доброчесності, передбаченого частиною другою статті 23, частиною четвертою статті 24 або частиною четвертою статті 25 зазначеного Закону, протягом 10 років із дня встановлення такого факту.

У разі якщо такий факт встановлено стосовно особи, яка бере участь у конкурсі на посаду директора Коледжу, така особа виключається з переліку кандидатів на посаду директора Коледжу. У разі встановлення такого факту стосовно директора Коледжу він звільняється з посади відповідно до закону.

Кандидати на посади заступників директора Коледжу проходять перевірку на предмет наявності порушень академічної доброчесності.

Педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники Коледжу, які виконують адміністративно-управлінські функції, зобов'язані забезпечувати систематичний контроль за ефективністю (дієвістю) функціонування системи забезпечення академічної доброчесності в Коледжі.

3.4. Під час видання або оприлюднення академічних творів Коледж забезпечує дотримання вимог академічної доброчесності шляхом затвердження та оприлюднення правил, що унеможливають опублікування академічних творів, які містять порушення академічної доброчесності, та визначають, зокрема:

- порядок подання академічних творів для розгляду та оприлюднення;
- процедуру належного рецензування академічних творів;
- порядок перевірки академічних творів на наявність ознак порушення академічної доброчесності;
- порядок розгляду інформації про можливе порушення академічної доброчесності в оприлюдненому академічному творі.

У разі виявлення ознак порушення академічної доброчесності в академічному творі, поданому для оприлюднення, Коледж має право відмовити в оприлюдненні такого академічного твору. Інформація про виявлені ознаки порушення передається директору Коледжу для розгляду.

Оприлюднений Коледжем академічний твір, у якому встановлено факт порушення академічної доброчесності, відкликається Коледжем у визначеному порядку з одночасним оприлюдненням причини відкликання.

Інформація про відкликання академічного твору надсилається до бібліотек та інших установ, яким Коледж передав примірники такого академічного твору.

Академічний твір із моменту відкликання не вважається опублікованим і не враховується під час оцінювання академічної діяльності його автора.

3.5. Невід'ємною складовою процедури присвоєння педагогічному працівнику Коледжу педагогічного звання, присвоєння або підтвердження кваліфікаційної категорії є перевірка документів, у тому числі поданих академічних творів, на наявність ознак порушення академічної доброчесності. Така перевірка проводиться в порядку, що регулює проведення атестації педагогічних працівників, відповідно до законодавства та внутрішніх актів Коледжу.

Розділ IV. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

4.1. Порушенням академічної доброчесності є дія чи бездіяльність суб'єкта академічної діяльності, передбачена Законом України «Про академічну доброчесність» або спеціальними законами.

Порушення академічної доброчесності характеризується однією чи кількома з таких ознак:

1) обман - свідоме (умисне) надання чи оприлюднення будь-якої неправдивої інформації про себе (інших осіб) чи про результати своєї (інших осіб) академічної діяльності;

2) несправедливість, що виявляється у вчиненні однієї чи кількох таких дій:

- порушення принципу рівності, зокрема шляхом упередженого та/або дискримінаційного ставлення до іншого учасника освітнього процесу, вченого;
- упереджене оцінювання результатів академічної діяльності;
- застосування виду академічної відповідальності, що не відповідає змісту та рівню (значущості) вчиненого порушення академічної доброчесності;
- надання або отримання незаслуженої переваги;

3) бездіяльність, неприйняття (несвоєчасне прийняття) рішень, невиконання (несвоєчасне виконання), свідоме порушення своїх обов'язків, визначених законодавством, внутрішніми актами;

4) привласнення результатів інтелектуальної діяльності іншої особи (інших осіб).

Суб'єкт академічної діяльності вважається таким, що допустив порушення академічної доброчесності, лише після встановлення відповідного факту за процедурою, визначеною Законом України «Про академічну доброчесність» та/або цим Положенням (принцип презумпції академічної доброчесності).

Встановлення факту порушення академічної доброчесності є виключним повноваженням уповноваженого органу або уповноваженої особи Коледжу.

Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу Коледжу визначається Педагогічною радою Коледжу відповідно до вимог Закону України «Про академічну доброчесність», Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту» та спеціальних законів у сфері освіти і науки.

4.2. Видами порушень академічної доброчесності є:

- 1) відчуження авторства;
- 2) академічний плагіат;
- 3) приписування авторства;
- 4) самоплагіат;
- 5) фабрикація;
- 6) фальсифікація;
- 7) недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом;
- 8) недоброчесне оцінювання;
- 9) несамотійне виконання завдання;
- 10) недозволена допомога;
- 11) академічний саботаж;
- 12) схиляння до порушення академічної доброчесності;
- 13) інституційні порушення академічної доброчесності.

Законом можуть визначатися й інші види порушень академічної доброчесності.

4.3. Заходами реагування на порушення академічної доброчесності є:

- 1) виховні заходи;
- 2) притягнення до академічної та/або дисциплінарної відповідальності;
- 3) реагування на порушення академічної доброчесності при проведенні конкурсів;
- 4) інституційні заходи реагування.

Рішення про застосування заходів реагування на порушення академічної доброчесності ухвалює уповноважений орган або уповноважена особа Коледжу відповідно до цього Положення.

4.4. Основними принципами реагування на порушення академічної доброчесності є:

- обов'язковість і своєчасність реагування;
- неупереджене (недискримінаційне) ставлення до осіб, стосовно яких надійшло повідомлення про можливе порушення ними академічної доброчесності;
- обов'язковість встановлення вини особи у вчиненні нею порушення академічної доброчесності;
- співмірність порушення і заходів реагування;
- притягнення до академічної відповідальності виключно за діяння (дії чи бездіяльність), які на момент їх вчинення порушували встановлені вимоги чи заборони;
- прозорість процедур розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності, визначення заходів реагування на встановлені порушення.

За дії (бездіяльність), які визначені Законом України «Про академічну доброчесність» як порушення академічної доброчесності, особа може бути притягнута також до інших видів відповідальності на підставах та в порядку, визначених законом.

Відсутність судового рішення або рішення іншого уповноваженого органу щодо притягнення особи до іншого виду відповідальності не є перешкодою для розгляду питання щодо порушення особою академічної доброчесності відповідно до Закону та цього Положення та притягнення винної особи до академічної відповідальності.

4.5. Академічна відповідальність є заходом забезпечення академічної доброчесності, що полягає у застосуванні до особи, яка вчинила порушення академічної доброчесності, санкцій, визначених цим Положенням, спеціальними законами у сфері освіти і науки.

Особа притягається до академічної відповідальності виключно у разі встановлення факту вчинення нею порушення академічної доброчесності.

Встановлення факту вчинення особою порушення академічної доброчесності та притягнення такої особи до академічної відповідальності здійснюються відповідно до процедур, визначених Законом України «Про академічну доброчесність» та внутрішніми актами Коледжу.

До академічної відповідальності може бути притягнута особа, яка на час вчинення нею порушення академічної доброчесності досягла 14-річного віку.

4.6. До особи, яка порушила академічну доброчесність, може бути застосовано одну або декілька санкцій. До педагогічного працівника Коледжу за порушення академічної доброчесності можуть застосовуватися такі заходи в межах притягнення до академічної відповідальності:

- виключення зі складу колегіальних органів управління Коледжу з позбавленням права бути членом відповідного органу на строк від одного до трьох років;
- позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання грантів та у програмах академічної мобільності на строк від одного до трьох років;
- позбавлення права бути керівником та/або відповідальним виконавцем наукових досліджень чи проектів на строк від одного до трьох років;
- заборона претендувати на присвоєння педагогічного звання на строк від одного до трьох років;
- позбавлення педагогічного звання;
- позбавлення кваліфікаційної категорії;
- позбавлення нагород, відзнак і почесних звань, присуджених або присвоєних Коледжем.

Заходи у межах притягнення до дисциплінарної відповідальності:

- догана;
- звільнення із закладу освіти, наукової установи.

Педагогічний, науково-педагогічний, науковий працівник Коледжу, якого притягнуто до академічної відповідальності, протягом одного року з дня набрання чинності рішенням уповноваженого органу про встановлення факту порушення ним академічної доброчесності не може подавати документи на присвоєння йому педагогічного звання.

4. Санкції за порушення академічної доброчесності, що застосовуються до здобувачів освіти:

1) виховні заходи реагування:

- відвідування тематичних занять (урок, лекція, курс, тренінг тощо) з академічної доброчесності та/або академічного письма;
- усне попередження про необхідність дотримання академічної доброчесності та можливе притягнення до академічної відповідальності;
- письмове попередження про необхідність дотримання академічної доброчесності та можливе притягнення до академічної відповідальності;
- повторне виконання завдання;

2) заходи в межах притягнення до академічної відповідальності:

- повторне проходження (виконання) відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- повторне проходження оцінювання (включаючи підсумкове оцінювання або атестацію);
- позбавлення права брати участь у конкурсах щодо отримання стипендій, грантів, участі у програмах академічної мобільності на строк від одного до трьох років;
- відрахування з числа осіб, які здобувають освіту за державним чи регіональним замовленням;
- позбавлення пільг з оплати навчання та/або інших пільг, наданих закладом освіти на строк від одного до трьох років;

- позбавлення академічної стипендії на строк до одного навчального року;
- відрахування здобувача фахової передвищої освіти (крім осіб, які одночасно здобувають повну загальну середню освіту, та осіб з особливими освітніми потребами).

Санкції за порушення академічної доброчесності, що застосовуються до вступників, учасників конкурсів:

- припинення участі у конкурсі;
- скасування рішення про результати конкурсу (в частині, що стосується особи, яка вчинила порушення академічної доброчесності).

Особа, яка бере участь у проведенні вступного випробування, конкурсу, зокрема є членом приймальної комісії, організаційного комітету, конкурсної комісії, журі тощо, та вчинила порушення академічної доброчесності, виводиться зі складу відповідного органу та відсторонюється від участі у проведенні такого вступного випробування, конкурсу.

Виключний перелік санкцій за конкретні порушення академічної доброчесності встановлюється цим Положенням, іншими внутрішніми актами Коледжу та умовами відповідного конкурсу.

Коледж може встановлювати різні санкції за порушення академічної доброчесності для педагогічних працівників і здобувачів освіти залежно від рівня освіти, року навчання, характеру та обставин порушення, а також у разі повторного вчинення порушення академічної доброчесності.

Забороняється встановлювати різні санкції залежно від громадянства особи, джерела фінансування навчання здобувача освіти, а також за ознаками, передбаченими законодавством у сфері запобігання та протидії дискримінації.

4.7. Відчуження авторства - це передача автором (авторами) створеного ним (ними) на замовлення або без такого замовлення, платно чи безоплатно, академічного твору (його частини) іншій особі та подальше оприлюднення такого академічного твору (його частини) із зазначенням як автора особи, яка не є його (її) автором.

Авторство вважається відчуженим з моменту оприлюднення академічного твору (його частини) під іменем особи, яка не є його (її) автором.

У разі встановлення факту відчуження авторства, вчиненого педагогічним працівником Коледжу, такий працівник звільняється з роботи відповідно до пункту 7 частини першої статті 41 Кодексу законів про працю України.

У разі встановлення факту відчуження авторства, вчиненого здобувачем освіти Коледжу, до нього застосовується санкція або санкції, визначені цим Положенням, з урахуванням характеру, обставин і наслідків порушення.

4.8. Приписування авторства - це оприлюднення твору, серед авторів якого зазначена особа, яка не брала участі у його створенні.

Автор академічного твору, якого схилиють до порушення академічної доброчесності у виді приписування авторства, зобов'язаний повідомити про це уповноважену особу.

У разі встановлення факту приписування авторства в оприлюдненому академічному творі такий академічний твір відкликається видавцем.

До педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, які не брали участі у створенні академічного твору, але зазначені серед його авторів, можуть бути застосовані санкції у виді звільнення із закладу освіти відповідно до

пункту 7 частини першої статті 41 Кодексу законів про працю України або інші санкції, визначені внутрішніми актами Коледжу.

Особа, яка, користуючись службовим становищем, схиляла автора академічного твору до порушення академічної доброчесності у виді приписування авторства собі чи іншій особі, може бути звільнена із закладу освіти відповідно до пункту 7 частини першої статті 41 Кодексу законів про працю України.

До здобувачів освіти, які зазначені як автори такого академічного твору, можуть бути застосовані санкції, визначені внутрішніми актами Коледжу.

Особа, яка не брала участі у створенні академічного твору, але зазначена серед його авторів, не вважається такою, що вчинила порушення академічної доброчесності, якщо включення її до складу авторів було здійснено без її відома.

4.9. Самоплагіат - це оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів без зазначення інформації про джерело попереднього оприлюднення.

Особа притягається до академічної відповідальності за самоплагіат, якщо його вчинено з метою досягнення кількісних показників, необхідних для проходження атестації, підтвердження (присвоєння, присудження) кваліфікації, призначення на посаду, звітування про результати освітньої діяльності, а також у разі наведення у звітах про виконання освітніх, наукових, науково-технічних (інноваційних) проєктів результатів, що були опубліковані раніше, як таких, що отримані при виконанні відповідних проєктів, під час проведення конкурсів у сфері освіти і науки.

У разі встановлення факту самоплагіату в науковій статті така наукова стаття відкликається відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» та не враховується для цілей присудження кваліфікаційної категорії, під час оцінювання результатів наукової та науково-педагогічної діяльності.

У разі виявлення у звіті про виконання наукового проєкту наукових результатів, що були оприлюднені раніше, до початку його виконання, які подаються як результати виконання цього проєкту, замовник проєкту може визнати цей проєкт невиконаним або виконаним частково.

За вчинення самоплагіату можуть застосовуватися також інші санкції, визначені внутрішніми актами Коледжу.

4.10. Фабрикація - це вигадкування суб'єктом академічної діяльності даних чи фактів про результати власної академічної діяльності.

За вчинення фабрикації до педагогічного, науково-педагогічного працівника можуть бути застосовані санкції у виді звільнення із закладу освіти відповідно до пункту 7 частини першої статті 41 Кодексу законів про працю України або догани, або інші санкції, визначені внутрішніми актами Коледжу.

4.11. Фальсифікація - це свідомо зміна чи модифікація наявних даних, що призводить до створення завідомо неправдивої інформації щодо результатів академічної діяльності.

За вчинення фальсифікації до педагогічного, науково-педагогічного працівника можуть бути застосовані санкції у виді звільнення із закладу освіти

відповідно до пункту 7 частини першої статті 41 Кодексу законів про працю України або догани, або інші санкції, визначені внутрішніми актами Коледжу.

4.12. Недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом, - це оприлюднення текстів, зображень, моделей, даних, інших результатів, згенерованих штучним інтелектом, як результатів власної академічної діяльності, якщо цей факт не зазначено в академічному творі чи супровідних матеріалах до нього.

За доброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом, до особи застосовуються санкції, визначені внутрішніми актами Коледжу, умовами конкурсу, якщо інше не встановлено законом.

Недоброчесне оцінювання - це свідоме порушення вимог щодо оцінювання, визначених Законом України «Про академічну доброчесність», законодавством, внутрішніми актами Коледжу, умовами конкурсу, що призвело до завищення або заниження оцінки результатів академічної діяльності.

Особа, яка вважає, що результати її академічної діяльності та/або результати академічної діяльності іншої особи були оцінені доброчесно, має право на оскарження результатів такого оцінювання в порядку, встановленому Законом, іншими актами законодавства, внутрішніми актами Коледжу, умовами конкурсу.

У разі встановлення факту доброчесного оцінювання відповідна оцінка має бути приведена (за можливості) у відповідність із продемонстрованими чи оприлюдненими результатами академічної діяльності.

За вчинення доброчесного оцінювання застосовуються санкції, визначені внутрішніми актами Коледжу, якщо інше не встановлено законом.

4.13. Несамостійне виконання завдання - це виконання навчального, конкурсного завдання, зокрема під час оцінювання результатів навчання, із залученням не дозволених для використання джерел інформації, технічних засобів та/або недозвеної допомоги іншої особи (інших осіб).

Несамостійне виконання навчальних, конкурсних завдань може здійснюватися у формі списування, виконання завдання іншою особою чи в іншій формі, визначеній актами законодавства, внутрішніми актами або правилами проведення конкурсу.

Несамостійно виконане завдання вважається невиконаним та не підлягає оцінюванню, а факт порушення академічної доброчесності фіксується у документі про результати оцінювання.

За несамостійне виконання завдання до особи застосовуються санкції, визначені внутрішніми актами Коледжу, умовами конкурсу, якщо інше не встановлено законом.

4.14. Недозволена допомога - це надання допомоги, не передбаченої умовами навчального, конкурсного завдання, яка призвела або могла призвести до викривлення оцінки результатів академічної діяльності.

До особи, яка надавала недозволenu допомогу, застосовуються санкції, визначені внутрішніми актами Коледжу, умовами конкурсу, якщо інше не встановлено законом.

4.15. Академічний саботаж - це діяння (дія чи бездіяльність) педагогічного, науково-педагогічного, здобувача освіти, вступника, учасника конкурсу, що

перешкоджає реалізації прав, свобод і законних інтересів іншої особи в її академічній діяльності.

За вчинення академічного саботажу до особи застосовуються санкції, визначені внутрішніми актами Коледжу, умовами конкурсу, якщо інше не встановлено законом.

4.16. Схиляння до порушення академічної доброчесності - це прохання, вмовляння, доручення (вказівка), погроза, примушування, тиск чи будь-яка інша форма спонукання особи до вчинення порушення академічної доброчесності.

Особа, яку схиляють до порушення академічної доброчесності, зобов'язана відмовитися від вчинення такого порушення та невідкладно, не пізніше наступного робочого дня, повідомити про це уповноважений орган або уповноважену особу.

За схиляння до порушення академічної доброчесності до педагогічних, науково-педагогічних працівників застосовується санкція у виді догани та можуть бути застосовані інші санкції, визначені внутрішніми актами Коледжу або умовами відповідного конкурсу.

За схиляння до порушення академічної доброчесності до здобувача освіти застосовується санкція у виді письмового попередження та можуть бути застосовані інші санкції, визначені Законом, внутрішніми актами Коледжу, умовами конкурсу.

4.17. Порушення академічної доброчесності вступником (учасником конкурсу) під час вступного випробування (конкурсу) є підставою для припинення участі такого вступника (учасника конкурсу) у вступному випробуванні (конкурсі).

Порушення академічної доброчесності вступником (учасником конкурсу), виявлене після проведення вступного випробування (конкурсу), є підставою для анулювання такого вступного випробування (конкурсу) рішення про результати вступного випробування (конкурсу) особи, яка вчинила порушення академічної доброчесності.

Порушення академічної доброчесності вступником, виявлене після його зарахування до складу здобувачів освіти, є підставою для його відрахування зі складу здобувачів освіти.

Порушення академічної доброчесності особою, яка бере участь у проведенні вступного випробування (конкурсу), зокрема є членом приймальної комісії, організаційного комітету, конкурсної комісії, журі тощо, має наслідком виведення такої особи зі складу відповідного органу та притягнення її до дисциплінарної відповідальності.

4.18. Інституційними порушеннями академічної доброчесності Коледжу є:

- 1) надання, поширення Коледжем недостовірної інформації щодо власної академічної діяльності та/або академічної діяльності його педагогічних, науково-педагогічних, здобувачів освіти;
- 2) бездіяльність щодо розбудови системи та/або механізмів чи правил забезпечення академічної доброчесності;
- 3) безпідставне залишення без розгляду повідомлення про порушення академічної доброчесності;

- 4) невжиття заходів, спрямованих на виявлення порушень академічної доброчесності;
- 5) невжиття заходів реагування на встановлені факти порушення академічної доброчесності.

Інституційними заходами реагування на інституційні порушення академічної доброчесності є:

- відмова в акредитації освітньої програми;
- скасування рішення про акредитацію освітньо-професійної програми;
- притягнення до дисциплінарної відповідальності керівника Коледжу.

Підстави і порядок застосування до Коледжу інституційних заходів реагування, передбачених цим Положенням, визначаються актами законодавства, що регулюють порядок здійснення відповідних процедур.

Розділ V. ОСНОВНІ ПРОЦЕДУРИ РЕАГУВАННЯ НА ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

5.1. Особа, яка має докази, що свідчать про ознаки порушення академічної доброчесності, вчиненого учасником освітнього процесу Коледжу, вступником, учасником, членом журі, членом організаційного комітету конкурсу академічної доброчесності, має право повідомити про це письмово (у паперовій чи електронній формі) уповноважений орган (уповноважену особу) або керівника Коледжу, який протягом трьох робочих днів приймає одне з таких рішень:

- про надсилання відповідного повідомлення до уповноваженого органу (уповноваженої особи) Коледжу;
- про утворення уповноваженого органу (призначення уповноваженої особи) та надсилання до нього (неї) відповідного повідомлення;
- про притягнення особи до академічної та/або дисциплінарної відповідальності у випадку, визначеному частиною сьомою статті 37 Закону України «Про академічну доброчесність», з підстав та в порядку, визначених внутрішніми актами Коледжу.

У разі реорганізації Коледжу повідомлення про порушення академічної доброчесності надсилається суб'єкту, визначеному правонаступником відповідно до рішення про реорганізацію, а в разі ліквідації Коледжу — засновнику, який протягом 30 календарних днів визначає заклад освіти, що розглядатиме таке повідомлення відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність».

Повідомлення підлягає розгляду, якщо наведена у ньому інформація містить фактичні дані, що вказують на можливий факт порушення академічної доброчесності, які можуть бути перевірені. В іншому випадку уповноважений орган (уповноважена особа) Коледжу має право залишити повідомлення без розгляду.

Уповноважений орган (уповноважена особа) Коледжу протягом 10 робочих днів з дня надходження повідомлення:

- ухвалює рішення про початок розгляду повідомлення за встановленою процедурою або про залишення повідомлення без розгляду і повідомляє про це заявника;
- надсилає/надає особі, стосовно якої надійшло повідомлення, його копію та не пізніше як за три робочі дні до дати розгляду інформує її про дату, час і місце розгляду повідомлення.

Розгляд повідомлення здійснюється в порядку, затвердженому колегіальним органом управління Коледжу з дотриманням принципів і основних правил реагування на порушення академічної доброчесності, визначених Законом України «Про академічну доброчесність».

Порядок розгляду повідомлення про порушення академічної доброчесності має визначати:

- процедуру ініціювання розгляду повідомлення;
- процедуру повідомлення особи, стосовно якої надійшло повідомлення, та заявника чи його представника (за наявності) про початок розгляду повідомлення;
- етапи і строки розгляду повідомлення та прийняття рішення про наявність (відсутність) порушення академічної доброчесності (не більше шести місяців з дня реєстрації повідомлення);
- процедуру залучення зовнішніх експертів, врегулювання конфлікту інтересів, забезпечення участі заінтересованих осіб у розгляді відповідного питання, дотримання прав осіб, які можуть зазнати негативних наслідків;
- процедуру прийняття рішення щодо притягнення особи до академічної відповідальності та/або застосування інших заходів реагування на порушення академічної доброчесності;
- визначення уповноваженого органу (уповноваженої особи) Коледжу або процедуру створення такого уповноваженого органу (призначення уповноваженої особи).

З метою запобігання конфлікту інтересів під час розгляду повідомлення за рішенням уповноваженого органу Коледжу можуть запрошуватися як експерти педагогічні, науково-педагогічні та/або наукові працівники інших закладів освіти, наукових установ.

У прийнятті рішення щодо встановлення факту порушення особою академічної доброчесності не може брати участь особа, яка має конфлікт інтересів.

Особа, стосовно якої розглядається повідомлення, має право особисто або через свого представника:

- бути поінформованою про початок процедури розгляду повідомлення;
- бути поінформованою про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду повідомлення;

- ознайомлюватися з усіма матеріалами щодо порушення нею академічної доброчесності, надавати до них зауваження;
- надавати усні та письмові заперечення, пояснення або відмовитися від їх надання;
- брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності.

У разі визнання факту порушення академічної доброчесності особою, стосовно якої розглядається повідомлення, перевірка і дослідження доказів не проводяться. Визнання факту порушення академічної доброчесності враховується під час визначення санкції, крім випадку, якщо санкція визначена Законом України «Про академічну доброчесність».

Рішення уповноваженого органу про притягнення особи до академічної відповідальності має бути обґрунтованим, тобто ухваленим на підставі доказів, повно і всебічно досліджених у процесі розгляду повідомлення, або на підставі визнання особою факту порушення академічної доброчесності, та містити інформацію про конкретний вид порушення академічної доброчесності і санкцію за таке порушення.

Особа, стосовно якої встановлено факт порушення академічної доброчесності та прийнято рішення про притягнення її до академічної відповідальності, а також особа, яка подала повідомлення, мають право оскаржити таке рішення у порядку, визначеному законодавством та внутрішніми актами Коледжу.

Рішення уповноваженого органу, ухвалене у встановленому порядку, набирає чинності з дня його оприлюднення, а в разі його оскарження - з дня оприлюднення рішення суб'єктом розгляду скарги.

5.2. Розгляд питання щодо притягнення до академічної відповідальності здобувачів освіти віком від 14 років до 18 років здійснюється із запрошенням їхніх батьків або інших законних представників, якщо проти цього не заперечує здобувач освіти.

У разі визнання здобувачем освіти факту вчинення ним порушення академічної доброчесності санкція визначається уповноваженим органом або уповноваженою особою Коледжу, які відповідно до цього Положення мають право застосовувати відповідну санкцію, без дотримання процедури, визначеної статтею 37 Закону України «Про академічну доброчесність».

У разі невизнання здобувачем освіти факту вчинення ним порушення академічної доброчесності та/або його незгоди з визначеною санкцією питання про порушення академічної доброчесності розглядається відповідно до статті 37 Закону України «Про академічну доброчесність».

У такому разі до складу уповноваженого органу обов'язково включаються одна або декілька осіб, уповноважених органом самоврядування здобувачів освіти, визначених Положенням про студентське самоврядування Коледжу.

5.3. Особа, яка має докази, що свідчать про ознаки порушення академічної доброчесності (крім порушень, що розглядаються відповідно до статті 40 Закону України «Про академічну доброчесність»), вчиненого керівником Коледжу, має право повідомити про це письмово (у паперовій чи електронній

формі) відповідний територіальний орган центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

Відповідний територіальний орган центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти надсилає одержане повідомлення про можливе порушення академічної доброчесності керівником Коледжу до закладу освіти, що здійснює освітню діяльність на відповідному рівні освіти. Такий заклад освіти визначається в порядку, затверджені центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти

Повідомлення про можливе порушення академічної доброчесності керівником Коледжу не надсилається для розгляду до закладів освіти, наукових установ, у яких керівник Коледжу здобув освіту, науковий ступінь та/або вчене звання, а також до закладів освіти та наукових установ, у яких він працював протягом останніх п'яти років.

Повідомлення розглядається уповноваженим органом визначеного закладу освіти відповідно до статті 37 Закону України «Про академічну доброчесність».

За потреби рішення уповноваженого органу закладу освіти надсилається до Коледжу або до засновника Коледжу, що уповноважені відповідно до законодавства реалізувати відповідний вид санкції.

Стаття 40. У разі встановлення факту порушення академічної доброчесності, що відповідно до законодавства може бути підставою для позбавлення особи наукового ступеня, ступеня доктора мистецтва, ступеня вищої освіти або вченого звання, рішення уповноваженого органу Коледжу та відповідні матеріали надсилаються органу, уповноваженому розглядати питання про позбавлення такого ступеня або звання, у порядку, визначеному Законом України «Про академічну доброчесність».

Схвалено
педагогічною радою
від 31 серпня 2026 р.
Протокол № 1