

**З В І Т**  
**про результати акредитаційної експертизи**

|   |   |
|---|---|
| Заклад освіти, в тому числі ВСП, що забезпечують підготовку у сфері ФПО | Відокремлений структурний підрозділ «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну» |
| Базовий заклад вищої освіти (для ВСП)                                   |   |
| Область   | <b>Чернігівська</b>   |
| Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДББО                | 57477   |
| Назва ОПП   | Облік, митна справа і оподаткування   |
| Галузь знань  | <b>07 Управління та адміністрування</b>   |
| Спеціальність   | <b>071 Облік і оподаткування</b>  |
| Спеціалізація (за наявності)  |   |

**Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу**

*(ПІБ, посада та місце роботи)*

|   |   |
|---|---|
| Керівник експертної групи   | Голубка Михайло Михайлович - голова циклової комісії обліку та фінансово- економічної діяльності Львівського кооперативного фахового коледжу економіки і права, кандидат економічних наук, доцент, голова експертної групи;     |
| Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру   | Павлова Світлана Володимирівна - завідувач відділенням економіки і підприємництва Відокремленого структурного підрозділу «Волинський фаховий коледж Національного університету харчових технологій», кандидат економічних наук; |
| Залучений представник роботодавців (за наявності)   |   |
| Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти | Апанасенко Олена Сергіївна - головний спеціаліст відділу моніторингу, сертифікації та взаємодії з органами місцевого самоврядування управління Державної служби якості освіти у Чернігівській області.                          |

**Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті**

|  |   |
|--|---|
| Результати самооцінювання ОПП            | <a href="https://chpek.com.ua/wp-content/uploads/2025/12/%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7.pdf">https://chpek.com.ua/wp-content/uploads/2025/12/%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7.pdf</a> |
| ОПП, що акредитується                    | Освітньо-професійна програма 2023 рік<br><a href="https://surl.li/raurqp">https://surl.li/raurqp</a>  |
| Навчальні плани за ОПП, що акредитується | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1egRHdLDmAIRXaHRQ7vZCRs2oN4Qfu13t">https://drive.google.com/drive/folders/1egRHdLDmAIRXaHRQ7vZCRs2oN4Qfu13t</a>   |

**ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦЬЮ ПРОГРАМОЮ**

**Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми**

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|------------------------|--------------|-----------------------|
|-------|------------------------|--------------|-----------------------|

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?  | <p>+</p> <p>Стратегія розвитку ВСП «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну» на 2023/2028 роки<br/> <a href="https://surl.li/weenlx">https://surl.li/weenlx</a><br/> Положення про коледж<br/> <a href="https://surl.lu/yndzda">https://surl.lu/yndzda</a><br/> Освітньо-професійна програма 2023 рік<br/> <a href="https://surl.li/raurqp">https://surl.li/raurqp</a><br/> Анкетування для стейкхолдерів щодо покращення якості освіти за ОПП Облік, митна справа і оподаткування<br/> <a href="https://chpek.com.ua/wp-content/uploads/2025/10/%D0%90%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B2-28.10.25.pdf">https://chpek.com.ua/wp-content/uploads/2025/10/%D0%90%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B2-28.10.25.pdf</a><br/> <a href="https://chpek.com.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B8-071.pdf">https://chpek.com.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B8-071.pdf</a><br/> ЦК Обліково-аналітичних та економічних дисциплін<br/> <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=356">https://chpek.com.ua/?page_id=356</a><br/> Офіційний сайт <a href="https://chpek.com.ua/">https://chpek.com.ua/</a><br/> Акредитація 071<br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA">https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA</a></p> |
| 2 | Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання? | <p>+</p> <p>Освітньо-професійна програма 2023 рік<br/> <a href="https://surl.li/raurqp">https://surl.li/raurqp</a><br/> Вибіркові дисципліни<br/> <a href="https://surl.li/ibbkwm">https://surl.li/ibbkwm</a><br/> Накази про вибіркові дисципліни<br/> <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=19613">https://chpek.com.ua/?page_id=19613</a><br/> Результати опитування<br/> <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=16536">https://chpek.com.ua/?page_id=16536</a><br/> Протоколи засідань робочої групи<br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1nWkKqh-7kBHD03rlpJTOtgNdSFc3zs6e">https://drive.google.com/drive/folders/1nWkKqh-7kBHD03rlpJTOtgNdSFc3zs6e</a><br/> ЦК Обліково-аналітичних та економічних дисциплін<br/> <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=356">https://chpek.com.ua/?page_id=356</a><br/> Офіційний сайт <a href="https://chpek.com.ua/">https://chpek.com.ua/</a><br/> Акредитація 071<br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA">https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA</a></p>   |
| 3 | Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?   | <p>+</p> <p>Освітньо-професійна програма 2023рік<br/> <a href="https://surl.li/raurqp">https://surl.li/raurqp</a><br/> Положення про освітньо-професійні програми<br/> <a href="https://surl.li/irynih">https://surl.li/irynih</a><br/> Протоколи засідань робочих груп<br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1nWkKqh-7kBHD03rlpJTOtgNdSFc3zs6e">https://drive.google.com/drive/folders/1nWkKqh-7kBHD03rlpJTOtgNdSFc3zs6e</a><br/> Рецензії роботодавців<br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1-7aEH05khOtU4xC5zAERXz3pyeF6oUUS">https://drive.google.com/drive/folders/1-7aEH05khOtU4xC5zAERXz3pyeF6oUUS</a><br/> Результати опитування<br/> <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=16536">https://chpek.com.ua/?page_id=16536</a><br/> Акредитація 071<br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA">https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA</a><br/> Моніторинг ринку праці<br/> <a href="https://chpek.com.ua/wp-content/uploads/2026/02/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3-%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D1%83-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96.pdf">https://chpek.com.ua/wp-content/uploads/2026/02/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3-%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D1%83-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96.pdf</a></p>   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 4 | Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?  | + | Освітньо-професійна програма 2023 рік<br><a href="https://surl.li/raurqp">https://surl.li/raurqp</a><br>Рецензії роботодавців<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1-7aEH05khOtU4xC5zAERXz3pyeF6oUUS">https://drive.google.com/drive/folders/1-7aEH05khOtU4xC5zAERXz3pyeF6oUUS</a><br>Протоколи засідань робочих груп<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1nWkKqh-7kBHDo3rlpJTOtgNdSfc3zs6e">https://drive.google.com/drive/folders/1nWkKqh-7kBHDo3rlpJTOtgNdSfc3zs6e</a><br>Договори про співпрацю та на проведення практик здобувачів освіти<br><a href="https://chpek.com.ua/?page_id=16649">https://chpek.com.ua/?page_id=16649</a><br>Результати опитування<br><a href="https://chpek.com.ua/?page_id=16536">https://chpek.com.ua/?page_id=16536</a><br>Моніторинг ринку праці<br><a href="https://chpek.com.ua/wp-content/uploads/2026/02/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3-%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D1%83-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96.pdf">https://chpek.com.ua/wp-content/uploads/2026/02/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3-%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D1%83-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96.pdf</a>   |
| 5 | Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?  | + | Освітньо-професійна програма 2023<br><a href="https://surl.li/raurqp">https://surl.li/raurqp</a><br>Національна рамка кваліфікації<br><a href="https://surl.lv/ztcngl">https://surl.lv/ztcngl</a><br>Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 071 Облік і оподаткування<br><a href="https://surl.li/pdihmw">https://surl.li/pdihmw</a>  |
| 6 | Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників? | = | Рецензії роботодавців<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1-7aEH05khOtU4xC5zAERXz3pyeF6oUUS">https://drive.google.com/drive/folders/1-7aEH05khOtU4xC5zAERXz3pyeF6oUUS</a><br>Результати опитування стейкхолдерів<br><a href="https://surl.li/zziivv">https://surl.li/zziivv</a><br>Моніторинг ринку праці<br><a href="https://chpek.com.ua/wp-content/uploads/2026/02/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3-%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D1%83-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96.pdf">https://chpek.com.ua/wp-content/uploads/2026/02/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3-%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D1%83-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96.pdf</a><br>Протоколи засідань робочої групи<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1nWkKqh-7kBHDo3rlpJTOtgNdSfc3zs6e">https://drive.google.com/drive/folders/1nWkKqh-7kBHDo3rlpJTOtgNdSfc3zs6e</a><br>ЦК Обліково-аналітичних та економічних дисциплін<br><a href="https://chpek.com.ua/?page_id=356">https://chpek.com.ua/?page_id=356</a><br>Офіційний сайт <a href="https://chpek.com.ua/">https://chpek.com.ua/</a><br>Акредитація 071<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6Pxly6vRNCXPZA">https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6Pxly6vRNCXPZA</a> |
| 7 | Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?                                       | + | Освітньо-професійна програма 2023 рік<br><a href="https://surl.li/raurqp">https://surl.li/raurqp</a><br>Екскурсії професійного спрямування (Гостьові лекції)<br><a href="https://chpek.com.ua/?page_id=18295">https://chpek.com.ua/?page_id=18295</a><br>Результати опитування<br><a href="https://chpek.com.ua/?page_id=16536">https://chpek.com.ua/?page_id=16536</a><br>Моніторинг ринку праці<br><a href="https://chpek.com.ua/wp-content/uploads/2026/02/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3-%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D1%83-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96.pdf">https://chpek.com.ua/wp-content/uploads/2026/02/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3-%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D1%83-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96.pdf</a>  |
| 8 | Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?  | + | Договори про співпрацю, на проходження практик здобувачами. Меморандуми.<br><a href="https://chpek.com.ua/?page_id=16649">https://chpek.com.ua/?page_id=16649</a><br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Ttb-W_z11CvA-JGQ37fDA6W1_7qCF3fh">https://drive.google.com/drive/folders/1Ttb-W_z11CvA-JGQ37fDA6W1_7qCF3fh</a>  |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|--|
| K1.1             | 3  |  |

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

| № з/п | Уточнювальні запитання   | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження   |
|-------|--|--------------|---|
| 1     | Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)? | +            | Стандарт фахової передвищої освіти 071 Обліку і оподаткування<br><a href="https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2021/07/08/071-oblik-opodatkuannya-08-07.pdf">https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2021/07/08/071-oblik-opodatkuannya-08-07.pdf</a><br>Освітньо-професійна програма 2023 рік<br><a href="https://surl.li/raurqp">https://surl.li/raurqp</a><br>Положення про порядок визначення академічної різниці, її складання та перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін <a href="https://surl.cc/phrtuq">https://surl.cc/phrtuq</a><br>Положення про організацію освітнього процесу <a href="https://surl.li/jmhizp">https://surl.li/jmhizp</a><br>ЦК Обліково-аналітичних та економічних дисциплін<br><a href="https://chpek.com.ua/?page_id=356">https://chpek.com.ua/?page_id=356</a><br>Офіційний сайт <a href="https://chpek.com.ua/">https://chpek.com.ua/</a><br>Акредитація 071<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jVlFuDttrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA">https://drive.google.com/drive/folders/1jVlFuDttrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA</a> |
| 2     | Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?   | +            | Освітньо-професійна програма 2023 рік<br><a href="https://surl.li/raurqp">https://surl.li/raurqp</a><br>Положення про освітньо-професійні програми<br><a href="https://surl.li/dbbfei">https://surl.li/dbbfei</a><br>ЦК Обліково-аналітичних та економічних дисциплін<br><a href="https://chpek.com.ua/?page_id=356">https://chpek.com.ua/?page_id=356</a><br>Офіційний сайт <a href="https://chpek.com.ua/">https://chpek.com.ua/</a><br>Акредитація 071<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jVlFuDttrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA">https://drive.google.com/drive/folders/1jVlFuDttrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA</a>  |
| 3     | Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?                        | +            | Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 071 Облік і оподаткування<br><a href="https://surl.li/pdihmw">https://surl.li/pdihmw</a><br>Освітньо-професійна програма 2023 рік<br><a href="https://surl.li/bmtyuX">https://surl.li/bmtyuX</a><br>Положення про освітньо-професійні програми<br><a href="https://surl.li/dbbfei">https://surl.li/dbbfei</a>  |
| 4     | Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?  | +            | Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 071 Облік і оподаткування<br><a href="https://surl.li/pdihmw">https://surl.li/pdihmw</a><br>Освітньо-професійна програма 2023 рік<br><a href="https://surl.li/bmtyuX">https://surl.li/bmtyuX</a><br>Національна рамка кваліфікації<br><a href="https://surl.li/azbery">https://surl.li/azbery</a>  |
| 5     | Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсові роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?   | +            | Участь у конференціях, конкурсах, олімпіадах<br><a href="https://chpek.com.ua/?page_id=9009">https://chpek.com.ua/?page_id=9009</a><br><a href="https://chpek.com.ua/?page_id=6338">https://chpek.com.ua/?page_id=6338</a><br>Фейсбук, Інстаграм<br><a href="https://chpek.com.ua/?page_id=37">https://chpek.com.ua/?page_id=37</a><br>ЦК Обліково-аналітичних та економічних дисциплін<br><a href="https://chpek.com.ua/?page_id=356">https://chpek.com.ua/?page_id=356</a><br>Офіційний сайт <a href="https://chpek.com.ua/">https://chpek.com.ua/</a><br>Акредитація 071<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jVlFuDttrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA">https://drive.google.com/drive/folders/1jVlFuDttrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA</a>  |

|                                 |  |  |   |
|---------------------------------|--|--|---|
| 6                               | Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?           | +  | Положення про вибіркові дисципліни здобувачами освіти <a href="https://surl.lu/xxfdes">https://surl.lu/xxfdes</a><br>Накази про організацію та викладання дисциплін вільного вибору <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=19613">https://chpek.com.ua/?page_id=19613</a><br>Положення про організацію освітнього процесу <a href="https://surl.li/jmhizp">https://surl.li/jmhizp</a><br>Вибіркові дисципліни <a href="https://surl.li/xpgdip">https://surl.li/xpgdip</a>   |
| 7                               | Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?  | не застосовується  | Освітньо-професійна програма 2023 рік <a href="https://surl.li/bmtyux">https://surl.li/bmtyux</a>   |
| 8                               | Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?  | не застосовується  | Освітньо-професійна програма 2023 рік <a href="https://surl.li/bmtyux">https://surl.li/bmtyux</a><br>Навчальні плани <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1p6y6eO0olsrL0COnFeL0KW5DKpkmVbj">https://drive.google.com/drive/folders/1p6y6eO0olsrL0COnFeL0KW5DKpkmVbj</a><br>Експерсії професійного спрямування (Гостьові лекції) <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=18295">https://chpek.com.ua/?page_id=18295</a>  |
| 9                               | Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?  | не застосовується  | Планується впроваджувати елементи дуальної форми здобуття освіти, через удосконалення навчання шляхом збільшення кількості підприємств-партнерів, які підтримують впровадження елементів дуальної освіти, а саме:<br>збільшення тривалості практики, розширення переліку робіт, збільшення різноманітності та складності завдань, які студенти виконують під час практики на підприємстві. Цей підхід дозволить студентам отримати практичний досвід роботи та краще підготуватися до майбутньої професійної діяльності   |
| 10                              | Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту? | +  | Договори про співпрацю <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=16649">https://chpek.com.ua/?page_id=16649</a><br>Положення про раду роботодавців <a href="https://surl.lu/qmcobp">https://surl.lu/qmcobp</a><br>Положення про ОПП <a href="https://surl.li/dbbfei">https://surl.li/dbbfei</a><br>Рецензії роботодавців <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1-7aEH05khOtU4xC5zAERXz3pyeF6oUUS">https://drive.google.com/drive/folders/1-7aEH05khOtU4xC5zAERXz3pyeF6oUUS</a><br>Експерсії професійного спрямування (Гостьові лекції) <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=18295">https://chpek.com.ua/?page_id=18295</a><br>ЦК Обліково-аналітичних та економічних дисциплін <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=356">https://chpek.com.ua/?page_id=356</a><br>Офіційний сайт <a href="https://chpek.com.ua/">https://chpek.com.ua/</a><br>Рецензії на ОПП ОО 2023-2025 – Google Диск Акредитація 071 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA">https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA</a> |
| <b>Шифр підкритерію</b><br>К1.2 |  | <b>Загальна оцінка підкритерію</b><br>(від «1» до «3»)<br><b>3</b> | <b>Зауваження</b><br>(якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)  |

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|------------------------|--------------|-----------------------|
|-------|------------------------|--------------|-----------------------|

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 1 | Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?   | + | Освітньо-професійна програма 2023 рік<br><a href="https://surl.li/bmtuyux">https://surl.li/bmtuyux</a>   |
| 2 | Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю? | + | Освітньо-професійна програма 2023 рік<br><a href="https://surl.li/bmtuyux">https://surl.li/bmtuyux</a><br>Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 071 Облік і оподаткування<br><a href="https://surl.li/pdihmv">https://surl.li/pdihmv</a>  |
| 3 | Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?   | + | Освітньо-професійна програма 2023 рік<br><a href="https://surl.li/bmtuyux">https://surl.li/bmtuyux</a><br>Вибіркові дисципліни <a href="https://surl.cc/qvswdg">https://surl.cc/qvswdg</a><br>Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти <a href="https://surl.li/nrgrlp">https://surl.li/nrgrlp</a><br>Положення про вибіркові дисципліни здобувачами освіти <a href="https://surl.li/uloslb">https://surl.li/uloslb</a>   |
| 4 | Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?   | + | Закон про фахову передвищу освіту<br><a href="https://surl.lu/ttnizv">https://surl.lu/ttnizv</a><br>Національна рамка кваліфікації<br><a href="https://surl.li/blhjrc">https://surl.li/blhjrc</a><br>Про затвердження переліку галузі знань і спеціальностей<br><a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text</a><br>Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 071 Облік і оподаткування<br><a href="https://surl.li/pdihmv">https://surl.li/pdihmv</a><br>Наказ МОН «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» від 01.06.2018 № 570<br><a href="https://surl.li/hedyld">https://surl.li/hedyld</a> |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|--|
| <b>К1.3</b>      | <b>3</b>                                     |  |

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

| № з/п | Уточнювальні запитання   | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження  |
|-------|--|--------------|--|
| 1     | Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти? | +            | Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 071 Облік і оподаткування<br><a href="https://surl.li/pdihmv">https://surl.li/pdihmv</a><br>Положення про освітньо-професійні програми<br><a href="https://surl.li/dbbfej">https://surl.li/dbbfej</a><br>Освітньо-професійна програма 2023 рік<br><a href="https://surl.li/bmtuyux">https://surl.li/bmtuyux</a> |

|                         |  |   |  |
|-------------------------|--|---|--|
| 2                       | Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?                                     | +   | Освітньо-професійна програма 2023 рік<br><a href="https://surl.li/bmtyux">https://surl.li/bmtyux</a><br>Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи студентів<br><a href="https://surl.li/klopmg">https://surl.li/klopmg</a><br>Положення про курсовий проект (роботу)<br><a href="https://surl.li/qpulhf">https://surl.li/qpulhf</a><br>Положення про організацію творчо-пошукової та дослідної роботи студентів<br><a href="https://surl.li/tstlpl">https://surl.li/tstlpl</a><br>Положення про проведення олімпіад з дисциплін та предметів<br><a href="https://surl.li/xoogoo">https://surl.li/xoogoo</a>   |
| 3                       | Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?  | +   | Положення про освітньо-професійні програми<br><a href="https://surl.li/dbbfei">https://surl.li/dbbfei</a><br>Освітньо-професійна програма 2023 рік<br><a href="https://surl.li/bmtyux">https://surl.li/bmtyux</a>  |
| 4                       | Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?  | +   | Освітньо-професійна програма 2023 рік<br><a href="https://surl.li/bmtyux">https://surl.li/bmtyux</a><br>Навчальні плани<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1p6y6eO0olsrL_OCOOnFeLOKW5DKpkmVbj">https://drive.google.com/drive/folders/1p6y6eO0olsrL_OCOOnFeLOKW5DKpkmVbj</a><br>Положення про організацію освітнього процесу<br><a href="https://surl.li/jmhizp">https://surl.li/jmhizp</a><br>Положення про вибіркові дисципліни здобувачами освіти<br><a href="https://surl.li/uloslb">https://surl.li/uloslb</a>  |
| 5                       | Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?  | =   | Освітньо-професійна програма 2023 рік<br><a href="https://surl.li/bmtyux">https://surl.li/bmtyux</a>   |
| 6                       | Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми? | =   | Освітньо-професійна програма 2023 рік<br><a href="https://surl.li/bmtyux">https://surl.li/bmtyux</a><br>Навчальні плани<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1p6y6eO0olsrL_OCOOnFeLOKW5DKpkmVbj">https://drive.google.com/drive/folders/1p6y6eO0olsrL_OCOOnFeLOKW5DKpkmVbj</a><br>Навчальні і робочі програми дисциплін<br><br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1K-pASBdfHmXmfAbofkrvkv_LgdDia-YS">https://drive.google.com/drive/folders/1K-pASBdfHmXmfAbofkrvkv_LgdDia-YS</a><br><a href="https://chpek.com.ua/?page_id=13463">https://chpek.com.ua/?page_id=13463</a><br>Силабуси навчальних дисциплін<br><a href="https://chpek.com.ua/?page_id=16271">https://chpek.com.ua/?page_id=16271</a>  |
| 7                       | Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувані визначені у матриці відповідності компетентності?   | =   | Освітньо-професійна програма 2023 рік<br><a href="https://surl.li/bmtyux">https://surl.li/bmtyux</a><br>Освітньо-професійна програма 2025 рік<br><a href="https://surl.li/msjtgc">https://surl.li/msjtgc</a><br>Навчальні плани<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1p6y6eO0olsrL_OCOOnFeLOKW5DKpkmVbj">https://drive.google.com/drive/folders/1p6y6eO0olsrL_OCOOnFeLOKW5DKpkmVbj</a><br>Навчальні і робочі програми дисциплін<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1K-pASBdfHmXmfAbofkrvkv_LgdDia-YS">https://drive.google.com/drive/folders/1K-pASBdfHmXmfAbofkrvkv_LgdDia-YS</a><br><a href="https://chpek.com.ua/?page_id=13463">https://chpek.com.ua/?page_id=13463</a><br>Силабуси навчальних дисциплін<br><a href="https://chpek.com.ua/?page_id=16271">https://chpek.com.ua/?page_id=16271</a><br>Положення про порядок розробки та затвердження навчальних планів<br><a href="https://surl.li/ixqguu">https://surl.li/ixqguu</a> |
| <b>Шифр підкритерію</b> |  | <b>Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)</b> | <b>Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)</b>  |

|      |   |   |
|------|---|---|
| K1.4 | 2 | Аналіз освітньо-професійної програми свідчить про недостатню узгодженість між обов'язковими освітніми компонентами, заявленими результатами навчання та визначеними у матриці відповідності програмними компетентностями. Поділ освітніх компонентів на змістовні (обов'язкові та вибіркові) блоки потребує чіткого структурного та логічного обґрунтування. У сукупності це ускладнює повне досягнення програмних результатів навчання та формування компетентностей у тому обсязі, який задекларований в освітньо-професійній програмі. |
|------|---|---|

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

| № з/п | Уточнювальні запитання  | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження   |
|-------|---|--------------|---|
| 1     | Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?             | +            | Положення про організацію освітнього процесу<br><a href="https://surl.li/jmhizp">https://surl.li/jmhizp</a><br>Положення про вибіркові дисципліни здобувачами освіти<br><a href="https://surl.li/uloslb">https://surl.li/uloslb</a><br>Положення про визнання результатів здобутих у неформальній та інформальній освіті<br><a href="https://surl.li/uscpx">https://surl.li/uscpx</a><br>Положення про індивідуальний план здобувачів освіти<br><a href="https://surl.li/xosnyb">https://surl.li/xosnyb</a><br>Вибіркові дисципліни<br><a href="https://surl.li/xpgdip">https://surl.li/xpgdip</a><br>Положення про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком<br><a href="https://surl.li/piogfm">https://surl.li/piogfm</a><br>ЦК Обліково-аналітичних та економічних дисциплін<br><a href="https://chpek.com.ua/?page_id=356">https://chpek.com.ua/?page_id=356</a><br>Офіційний сайт <a href="https://chpek.com.ua/">https://chpek.com.ua/</a><br>Акредитація 071<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jVlFuDtrogP51EUZp6Pxy6vRNCXPZA">https://drive.google.com/drive/folders/1jVlFuDtrogP51EUZp6Pxy6vRNCXPZA</a> |
| 2     | Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?  | +            | Положення про вибіркові дисципліни здобувачами освіти<br><a href="https://surl.li/uloslb">https://surl.li/uloslb</a><br>Положення про індивідуальний план здобувачів освіти<br><a href="https://surl.li/xosnyb">https://surl.li/xosnyb</a><br>Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу<br><a href="https://surl.li/wofjtn">https://surl.li/wofjtn</a>  |
| 3     | Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?  | +            | Положення про вибіркові дисципліни здобувачами освіти<br><a href="https://surl.li/uloslb">https://surl.li/uloslb</a><br>Вибіркові дисципліни<br><a href="https://surl.li/xpgdip">https://surl.li/xpgdip</a>   |
| 4     | Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти? | +            | Положення про вибіркові дисципліни здобувачами освіти<br><a href="https://surl.li/uloslb">https://surl.li/uloslb</a><br>Положення про індивідуальний план здобувачів освіти<br><a href="https://surl.li/xosnyb">https://surl.li/xosnyb</a><br>Вибіркові дисципліни<br><a href="https://surl.li/xpgdip">https://surl.li/xpgdip</a>   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 5 | Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір? | + | Положення про вибіркові дисципліни здобувачами освіти<br><a href="https://surl.li/uloslb">https://surl.li/uloslb</a><br>Положення про індивідуальний план здобувачів освіти<br><a href="https://surl.li/xosnyb">https://surl.li/xosnyb</a><br>Вибіркові дисципліни<br><a href="https://surl.li/xpgdip">https://surl.li/xpgdip</a><br>Протоколи циклової комісії<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zcNPBn6AFzS9OvY4i0OYFmuoj7EFwAlb">https://drive.google.com/drive/folders/1zcNPBn6AFzS9OvY4i0OYFmuoj7EFwAlb</a><br>ЦК Обліково-аналітичних та економічних дисциплін<br><a href="https://chpek.com.ua/?page_id=356">https://chpek.com.ua/?page_id=356</a><br>Офіційний сайт <a href="https://chpek.com.ua/">https://chpek.com.ua/</a><br>Акредитація 071<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jVlFuDtrogP51EUPz6Pxly6vRNCXPZA">https://drive.google.com/drive/folders/1jVlFuDtrogP51EUPz6Pxly6vRNCXPZA</a> |
|---|--|---|---|

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|--|
| K1.5             | 3  |  |

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

| № з/п | Уточнювальні запитання  | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження   |
|-------|---|--------------|---|
| 1     | Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?  | +            | Освітньо-професійна програма 2023 рік<br><a href="https://surl.li/bmtyux">https://surl.li/bmtyux</a><br>Навчальні плани<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1p6y6eO0olsrLLOCOnFeLOKW5DKpkmVbj">https://drive.google.com/drive/folders/1p6y6eO0olsrLLOCOnFeLOKW5DKpkmVbj</a>                            |
| 2     | Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?  | +            | Положення про порядок розробки та затвердження навчальних планів<br><a href="https://surl.li/ixqguu">https://surl.li/ixqguu</a><br>Навчальні плани<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1p6y6eO0olsrLLOCOnFeLOKW5DKpkmVbj">https://drive.google.com/drive/folders/1p6y6eO0olsrLLOCOnFeLOKW5DKpkmVbj</a> |
| 3     | Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу? | +            | Освітньо-професійна програма 2023 рік<br><a href="https://surl.li/bmtyux">https://surl.li/bmtyux</a><br>Навчальні плани<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1p6y6eO0olsrLLOCOnFeLOKW5DKpkmVbj">https://drive.google.com/drive/folders/1p6y6eO0olsrLLOCOnFeLOKW5DKpkmVbj</a>                            |
| 4     | Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?   | +            | Навчальні плани<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1p6y6eO0olsrLLOCOnFeLOKW5DKpkmVbj">https://drive.google.com/drive/folders/1p6y6eO0olsrLLOCOnFeLOKW5DKpkmVbj</a>  |
| 5     | Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?   | +            | Освітньо-професійна програма 2023 рік<br><a href="https://surl.li/bmtyux">https://surl.li/bmtyux</a><br>Навчальні плани<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1p6y6eO0olsrLLOCOnFeLOKW5DKpkmVbj">https://drive.google.com/drive/folders/1p6y6eO0olsrLLOCOnFeLOKW5DKpkmVbj</a>                            |
| 6     | Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?                        | +            | Навчальні плани<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1p6y6eO0olsrLLOCOnFeLOKW5DKpkmVbj">https://drive.google.com/drive/folders/1p6y6eO0olsrLLOCOnFeLOKW5DKpkmVbj</a><br>Освітньо-професійна програма 2023 рік<br><a href="https://surl.li/bmtyux">https://surl.li/bmtyux</a>                            |
| 7     | Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?   | +            | Графік освітнього процесу<br><a href="https://chpek.com.ua/?page_id=3652">https://chpek.com.ua/?page_id=3652</a><br>Навчальні плани<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1p6y6eO0olsrLLOCOnFeLOKW5DKpkmVbj">https://drive.google.com/drive/folders/1p6y6eO0olsrLLOCOnFeLOKW5DKpkmVbj</a>                |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 8 | Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?                        | + | Графік освітнього процесу<br><a href="https://chpek.com.ua/?page_id=3652">https://chpek.com.ua/?page_id=3652</a><br>Навчальні плани<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1p6y6eO0olsrLLOCOnFeLOKW5DKpkmVbj">https://drive.google.com/drive/folders/1p6y6eO0olsrLLOCOnFeLOKW5DKpkmVbj</a>   |
| 9 | Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані? | + | Навчальні плани<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1p6y6eO0olsrLLOCOnFeLOKW5DKpkmVbj">https://drive.google.com/drive/folders/1p6y6eO0olsrLLOCOnFeLOKW5DKpkmVbj</a><br>Освітньо-професійна програма 2023рік<br><a href="https://surl.li/bmtyux">https://surl.li/bmtyux</a><br>ЦК Обліково-аналітичних та економічних дисциплін<br><a href="https://chpek.com.ua/?page_id=356">https://chpek.com.ua/?page_id=356</a><br>Офіційний сайт <a href="https://chpek.com.ua/">https://chpek.com.ua/</a><br>Акредитація 071<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA">https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA</a> |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|--|
| K1.6             | 3  |  |

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

| № з/п | Уточнювальні запитання  | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження   |
|-------|---|--------------|---|
| 1     | Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?  | +            | Положення про організацію освітнього процесу<br><a href="https://surl.li/krbmkt">https://surl.li/krbmkt</a><br>Освітньо-професійна програма 2023рік<br><a href="https://surl.li/bmtyux">https://surl.li/bmtyux</a><br>Положення про практичну підготовку здобувачів освіти<br><a href="https://surl.li/dccmfi">https://surl.li/dccmfi</a><br>Навчальні плани<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1p6y6eO0olsrLLOCOnFeLOKW5DKpkmVbj">https://drive.google.com/drive/folders/1p6y6eO0olsrLLOCOnFeLOKW5DKpkmVbj</a><br>Бази для проведення практик здобувачами освіти <a href="https://surl.li/dfhzpg">https://surl.li/dfhzpg</a><br>ЦК Обліково-аналітичних та економічних дисциплін<br><a href="https://chpek.com.ua/?page_id=356">https://chpek.com.ua/?page_id=356</a><br>Офіційний сайт <a href="https://chpek.com.ua/">https://chpek.com.ua/</a><br>Акредитація 071<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA">https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA</a>      |
| 2     | Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма? | +            | Положення про організацію освітнього процесу<br><a href="https://surl.li/krbmkt">https://surl.li/krbmkt</a><br>Освітньо-професійна програма 2023 рік<br><a href="https://surl.li/bmtyux">https://surl.li/bmtyux</a><br>Положення про практичну підготовку здобувачів освіти<br><a href="https://surl.li/dccmfi">https://surl.li/dccmfi</a><br>Навчальні плани<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1p6y6eO0olsrLLOCOnFeLOKW5DKpkmVbj">https://drive.google.com/drive/folders/1p6y6eO0olsrLLOCOnFeLOKW5DKpkmVbj</a><br>Бази для проходження практик здобувачами освіти<br><a href="https://surl.li/dfhzpg">https://surl.li/dfhzpg</a><br>ЦК Обліково-аналітичних та економічних дисциплін<br><a href="https://chpek.com.ua/?page_id=356">https://chpek.com.ua/?page_id=356</a><br>Офіційний сайт <a href="https://chpek.com.ua/">https://chpek.com.ua/</a><br>Акредитація 071<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA">https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA</a> |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 3 | Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності). | + | Освітньо-професійна програма 2023 рік<br><a href="https://surl.li/bmtyux">https://surl.li/bmtyux</a><br>Навчальні плани<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1p6y6eO0olsrIL_OCOOnFeLOKW5DKpkmVbj">https://drive.google.com/drive/folders/1p6y6eO0olsrIL_OCOOnFeLOKW5DKpkmVbj</a> ЦК<br>Обліково-аналітичних та економічних дисциплін<br><a href="https://chpek.com.ua/?page_id=356">https://chpek.com.ua/?page_id=356</a><br>Офіційний сайт <a href="https://chpek.com.ua/">https://chpek.com.ua/</a><br>Акредитація 071<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDttrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA">https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDttrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA</a> |
| 4 | Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?   | + | Освітньо-професійна програма 2023 рік<br><a href="https://surl.li/bmtyux">https://surl.li/bmtyux</a><br>Освітньо-професійна програма 2025 рік<br><a href="https://surl.li/msjtbc">https://surl.li/msjtbc</a><br>Навчальні плани<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1p6y6eO0olsrIL_OCOOnFeLOKW5DKpkmVbj">https://drive.google.com/drive/folders/1p6y6eO0olsrIL_OCOOnFeLOKW5DKpkmVbj</a><br>Гостьові лекції, екскурсії<br><a href="https://chpek.com.ua/?page_id=18295">https://chpek.com.ua/?page_id=18295</a><br>Участь у конкурсах, тренінгах<br><a href="https://chpek.com.ua/?page_id=9009">https://chpek.com.ua/?page_id=9009</a>   |
| 5 | Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формуванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?   | + | Наскрізна програма практик<br><a href="https://surl.li/yyuvzv">https://surl.li/yyuvzv</a><br>Бази для проходження практик здобувачами освіти <a href="https://surl.li/dfhzpg">https://surl.li/dfhzpg</a><br>Опитування стейкхолдерів<br><a href="https://surl.li/aaqyfc">https://surl.li/aaqyfc</a><br>Договори про співпрацю<br><a href="https://chpek.com.ua/?page_id=16649">https://chpek.com.ua/?page_id=16649</a>  |
| 6 | Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?   | + | Освітньо-професійна програма 2023 рік<br><a href="https://surl.li/bmtyux">https://surl.li/bmtyux</a><br>Освітньо-професійна програма 2025 рік<br><a href="https://surl.li/msjtbc">https://surl.li/msjtbc</a><br>Робочі програми практик<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1K-pASBdfHmXmfAbofkrvkv_LgdDia-YS">https://drive.google.com/drive/folders/1K-pASBdfHmXmfAbofkrvkv_LgdDia-YS</a><br>Використання програм BAS Бухгалтерія, М.Е.Дос. <a href="https://surl.li/azdnll">https://surl.li/azdnll</a>  |
| 7 | Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?  | + | Протоколи засідань робочої групи<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/nWkKqh-kBHD03rlpJT0tgNdSfc3zs6e">https://drive.google.com/drive/folders/nWkKqh-kBHD03rlpJT0tgNdSfc3zs6e</a><br>Результати опитування здобувачів<br><a href="https://chpek.com.ua/?page_id=16541">https://chpek.com.ua/?page_id=16541</a><br>Результати опитування стейкхолдерів<br><a href="https://surl.li/aaqyfc">https://surl.li/aaqyfc</a><br>Протоколи педагогічної ради<br><a href="https://chpek.com.ua/?page_id=11371">https://chpek.com.ua/?page_id=11371</a>  |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зуваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|---|
| K1.7             | 3  |   |

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

| № з/п | Уточнювальні запитання  | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження   |
|-------|---|--------------|---|
| 1     | Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання? | =            | Опитування учасників освітнього процесу<br><a href="https://chpek.com.ua/?page_id=16541">https://chpek.com.ua/?page_id=16541</a> ЦК<br>Обліково-аналітичних та економічних дисциплін<br><a href="https://chpek.com.ua/?page_id=356">https://chpek.com.ua/?page_id=356</a><br>Офіційний сайт <a href="https://chpek.com.ua/">https://chpek.com.ua/</a><br>Акредитація 071<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDttrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA">https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDttrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA</a> |
| 2     | Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?   | +            | Освітньо-професійна програма 2023 рік<br><a href="https://surl.li/bmtyux">https://surl.li/bmtyux</a>  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 3 | Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?                        | + | Освітньо-професійна програма 2023 рік<br><a href="https://surl.li/bmytux">https://surl.li/bmytux</a>   |
| 4 | Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей? | = | Протоколи циклової комісії<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zcNPBn6AFzS9OvY4i0OYFmuoj7EFwAlb">https://drive.google.com/drive/folders/1zcNPBn6AFzS9OvY4i0OYFmuoj7EFwAlb</a><br>Виховна робота<br><a href="https://chpek.com.ua/?page_id=62">https://chpek.com.ua/?page_id=62</a><br>Спортивно-масова робота<br><a href="https://chpek.com.ua/?page_id=66">https://chpek.com.ua/?page_id=66</a><br>Сторінка фейсбук, інстаграм<br><a href="https://chpek.com.ua/?page_id=37">https://chpek.com.ua/?page_id=37</a> |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)  |
|------------------|--|---|
| K1.8             | 2  | Аналіз організації позааудиторної діяльності засвідчив відсутність у закладі фахової передвищої освіти фахового гуртка як системної форми роботи, спрямованої на розвиток загальних компетентностей здобувачів освіти відповідної ОПП. У зв'язку з цим заходи, що сприяють формуванню загальних компетентностей, не мають належного організаційного та методичного забезпечення. Водночас здобувачі фахової передвищої освіти не залучаються до формування та формулювання загальних компетентностей з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання, що обмежує реалізацію принципів студентоцентрованого та компетентнісного підходів в освітньому процесі. |

| Шифр підкритерію                        | Кількість балів |
|---|-----------------|
| K1.1                                    | 3               |
| K1.2                                    | 3               |
| K1.3                                    | 3               |
| K1.4                                    | 2               |
| K1.5                                    | 3               |
| K1.6                                    | 3               |
| K1.7                                    | 3               |
| K1.8                                    | 2               |
| Загальна кількість балів за критерієм 1 | 22              |

## Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

| № з/п | Уточнювальні запитання  | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження   |
|-------|---|--------------|---|
| 1     | Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?       | +            | Правила прийому на 2025 рік<br><a href="https://surl.li/ajzotf">https://surl.li/ajzotf</a><br>Офіційний сайт <a href="https://chpek.com.ua/">https://chpek.com.ua/</a>  |
| 2     | Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму? | +            | Правила прийому на 2025 рік<br><a href="https://surl.li/ajzotf">https://surl.li/ajzotf</a><br>Положення про порядок проведення вступних випробувань <a href="https://surl.li/jhujvc">https://surl.li/jhujvc</a><br>Освітньо-професійна програма 2023 рік<br><a href="https://surl.li/bmytux">https://surl.li/bmytux</a> |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 3 | Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+? | + | Правила прийому на 2025 рік<br><a href="https://surl.li/ajzotf">https://surl.li/ajzotf</a><br>Порядок організації та ведення військового обліку призовників, військовозобов'язаних та резервістів <a href="https://lnk.ua/YN3aWBZeJ">https://lnk.ua/YN3aWBZeJ</a>  |
| 4 | Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?   | + | Правила прийому на 2025 рік<br><a href="https://surl.li/ajzotf">https://surl.li/ajzotf</a><br>Вкладка «Абітурієнту»<br><a href="https://chpek.com.ua/?page_id=35">https://chpek.com.ua/?page_id=35</a><br>Офіційний сайт <a href="https://chpek.com.ua/">https://chpek.com.ua/</a>   |
| 5 | Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?   | + | Правила прийому на 2023 рік<br><a href="https://surl.li/jjnwmm">https://surl.li/jjnwmm</a><br>Правила прийому на 2025 рік<br><a href="https://surl.li/ajzotf">https://surl.li/ajzotf</a><br>Офіційний сайт <a href="https://chpek.com.ua/">https://chpek.com.ua/</a><br>Акредитація 071<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA">https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA</a> |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|--|
| K2.1             | 3  |  |

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

| № з/п | Уточнювальні запитання   | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження   |
|-------|--|--------------|---|
| 1     | Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?   | +            | Положення про освітньо-професійні програми<br><a href="https://surl.li/bkxgny">https://surl.li/bkxgny</a><br>Освітньо-професійна програма 2023 рік<br><a href="https://surl.li/bmtuyux">https://surl.li/bmtuyux</a><br>Офіційний сайт <a href="https://chpek.com.ua/">https://chpek.com.ua/</a>   |
| 2     | Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми? | +            | Офіційний сайт <a href="https://chpek.com.ua/">https://chpek.com.ua/</a><br>Освітньо-професійна програма 2025 рік<br><a href="https://surl.li/msjthc">https://surl.li/msjthc</a><br>Навчальні плани<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1pb6y6e00olsrL0COnFeL0KW5DKpkmVbj">https://drive.google.com/drive/folders/1pb6y6e00olsrL0COnFeL0KW5DKpkmVbj</a><br>Силабуси навчальних дисциплін<br><a href="https://chpek.com.ua/?page_id=16271">https://chpek.com.ua/?page_id=16271</a><br>Робочі програми навчальних дисциплін<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1K-pASBdfHmXmfAbofkrvkv_LgdDia-YS">https://drive.google.com/drive/folders/1K-pASBdfHmXmfAbofkrvkv_LgdDia-YS</a><br>Навчально-методичні матеріали<br><a href="https://chpek.com.ua/?page_id=13463">https://chpek.com.ua/?page_id=13463</a><br>Акредитація 071<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA">https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA</a> |
| 3     | Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?  | +            | Положення про організацію освітнього процесу<br><a href="https://surl.li/lekmmm">https://surl.li/lekmmm</a><br>Освітньо-професійна програма 2023 рік<br><a href="https://surl.li/bmtuyux">https://surl.li/bmtuyux</a><br>Офіційний сайт <a href="https://chpek.com.ua/">https://chpek.com.ua/</a><br>Акредитація 071<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA">https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA</a>   |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|--|
| K2.2             | 3  |  |

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

| № з/п | Уточнювальні запитання   | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження  |
|-------|--|--------------|--|
| 1     | Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?        | +            | Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу<br><a href="https://surl.li/scdwep">https://surl.li/scdwep</a> Офіційний сайт<br><a href="https://chpek.com.ua/">https://chpek.com.ua/</a><br>Акредитація 071<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jV1fuDttrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA">https://drive.google.com/drive/folders/1jV1fuDttrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA</a>   |
| 2     | Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?                          | +            | Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу<br><a href="https://surl.li/scdwep">https://surl.li/scdwep</a><br>Освітньо-професійна програма 2023 рік<br><a href="https://surl.li/bmtvux">https://surl.li/bmtvux</a><br>Офіційний сайт <a href="https://chpek.com.ua/">https://chpek.com.ua/</a><br>Акредитація 071<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jV1fuDttrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA">https://drive.google.com/drive/folders/1jV1fuDttrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA</a><br>Чек-лист<br><a href="https://docs.google.com/document/d/1iQPX_pTGwThzzSGOQLZuiPquMbUbt-Q3/edit">https://docs.google.com/document/d/1iQPX_pTGwThzzSGOQLZuiPquMbUbt-Q3/edit</a><br>Фокус група<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Ktym52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33">https://drive.google.com/drive/folders/1Ktym52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33</a>  |
| 3     | Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства? | +            | Правила прийому на 2023 рік<br><a href="https://surl.li/jijnwm">https://surl.li/jijnwm</a><br>Правила прийому на 2025 рік<br><a href="https://surl.li/ajzotf">https://surl.li/ajzotf</a><br>Положення про студентське самоврядування <a href="https://surl.li/eglzwb">https://surl.li/eglzwb</a><br>Протокол приймальної комісії від 18.12.2024 № 28<br><a href="https://surl.li/xvydwr">https://surl.li/xvydwr</a><br>Протокол приймальної комісії 2025 рік<br><a href="https://surl.li/oarfbm">https://surl.li/oarfbm</a><br>Наказ про рішення педагогічної ради від 24.03.2025 №33-од<br><a href="https://surl.li/jqlvop">https://surl.li/jqlvop</a><br>Офіційний сайт <a href="https://chpek.com.ua/">https://chpek.com.ua/</a><br>Акредитація 071<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jV1fuDttrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA">https://drive.google.com/drive/folders/1jV1fuDttrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA</a><br>Чек-лист<br><a href="https://docs.google.com/document/d/1iQPX_pTGwThzzSGOQLZuiPquMbUbt-Q3/edit">https://docs.google.com/document/d/1iQPX_pTGwThzzSGOQLZuiPquMbUbt-Q3/edit</a><br>Фокус група<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Ktym52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33">https://drive.google.com/drive/folders/1Ktym52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33</a> |
| 4     | Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності                    | +            | Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу<br><a href="https://surl.li/scdwep">https://surl.li/scdwep</a>   |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|--|
| К2.3             | 3  |  |

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|------------------------|--------------|-----------------------|
|-------|------------------------|--------------|-----------------------|

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 1 | Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?                                       | + | Положення про визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті<br><a href="https://surli.cc/ydxwxe">https://surli.cc/ydxwxe</a><br>Офіційний сайт <a href="https://chpek.com.ua/">https://chpek.com.ua/</a><br>Акредитація 071<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA">https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA</a>  |
| 2 | Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?            | + | Положення про визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті<br><a href="https://surli.cc/ydxwxe">https://surli.cc/ydxwxe</a><br>Офіційний сайт <a href="https://chpek.com.ua/">https://chpek.com.ua/</a><br>Акредитація 071<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA">https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA</a>  |
| 3 | Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? | = | Положення про визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті<br><a href="https://surli.cc/ydxwxe">https://surli.cc/ydxwxe</a><br>Офіційний сайт <a href="https://chpek.com.ua/">https://chpek.com.ua/</a><br>Акредитація 071<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA">https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA</a><br>Чек-лист<br><a href="https://docs.google.com/document/d/1iQPX_pTGwThzzSGOQLZuiPquMbUbT-Q3/edit">https://docs.google.com/document/d/1iQPX_pTGwThzzSGOQLZuiPquMbUbT-Q3/edit</a><br>Фокус група<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Ktym52vtLTS8nw_SZnftJ2cE6mx7kF33">https://drive.google.com/drive/folders/1Ktym52vtLTS8nw_SZnftJ2cE6mx7kF33</a> |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)   |
|------------------|---|--|
| K2.4             | 2   | Під час аналізу офіційного вебсайту закладу фахової передвищої освіти відсутня або не була виявлена інформація щодо розроблених закладом чітких критеріїв визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті. |

| Шифр підкритерію                        | Кількість балів |
|---|-----------------|
| K2.1                                    | 3               |
| K2.2                                    | 3               |
| K2.3                                    | 3               |
| K2.4                                    | 2               |
| Загальна кількість балів за критерієм 2 | 11              |

### Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|------------------------|--------------|-----------------------|
|       |                        |              |                       |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми? | + | <p>Положення про організацію освітнього процесу<br/> <a href="https://surl.li/zwmuej">https://surl.li/zwmuej</a><br/>         Колективний договір<br/> <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=16137">https://chpek.com.ua/?page_id=16137</a><br/>         Етичний кодекс педагогічного працівника<br/> <a href="https://surl.li/wcxgwp">https://surl.li/wcxgwp</a><br/>         Положення про врегулювання конфлікту інтересів між учасниками освітнього процесу<br/> <a href="https://surl.li/yimqjkjk">https://surl.li/yimqjkjk</a><br/>         Правила внутрішнього розпорядку для здобувачів<br/> <a href="https://surl.li/bymwvwn">https://surl.li/bymwvwn</a><br/>         Офіційний сайт <a href="https://chpek.com.ua/">https://chpek.com.ua/</a><br/>         Акредитація 071<br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA">https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA</a><br/>         Чек-лист<br/> <a href="https://docs.google.com/document/d/1iQPX_pTGwThzzSGOQLZuiPquMbUbt-Q3/edit">https://docs.google.com/document/d/1iQPX_pTGwThzzSGOQLZuiPquMbUbt-Q3/edit</a><br/>         Фокус група<br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Ktym52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33">https://drive.google.com/drive/folders/1Ktym52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33</a></p> |
| 2 | Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?  | = | <p>Положенням про організацію освітнього процесу<br/> <a href="https://surl.li/qehydh">https://surl.li/qehydh</a><br/>         Положення про студентське самоврядування <a href="https://surl.li/brbugi">https://surl.li/brbugi</a><br/>         Протоколи студради<br/> <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=60">https://chpek.com.ua/?page_id=60</a><br/>         Опитування студентів<br/> <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=16541">https://chpek.com.ua/?page_id=16541</a><br/>         Офіційний сайт <a href="https://chpek.com.ua/">https://chpek.com.ua/</a><br/>         Акредитація 071<br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA">https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA</a><br/>         Чек-лист<br/> <a href="https://docs.google.com/document/d/1iQPX_pTGwThzzSGOQLZuiPquMbUbt-Q3/edit">https://docs.google.com/document/d/1iQPX_pTGwThzzSGOQLZuiPquMbUbt-Q3/edit</a><br/>         Фокус група<br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Ktym52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33">https://drive.google.com/drive/folders/1Ktym52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33</a></p>  |
| 3 | Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?  | + | <p>Договори про співпрацю<br/> <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=16649">https://chpek.com.ua/?page_id=16649</a><br/>         Офіційний сайт <a href="https://chpek.com.ua/">https://chpek.com.ua/</a><br/>         Акредитація 071<br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA">https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA</a><br/>         ЦК Обліково-аналітичних та економічних дисциплін<br/> <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=356">https://chpek.com.ua/?page_id=356</a><br/>         Фокус група<br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Ktym52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33">https://drive.google.com/drive/folders/1Ktym52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33</a></p>   |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зуваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)   |
|------------------|--|---|
| КЗ.1             | 2  | Під час аналізу офіційного вебсайту закладу фахової передвищої освіти відсутня або не була виявлена інформація щодо залучення здобувачів освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу |

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|------------------------|--------------|-----------------------|
|-------|------------------------|--------------|-----------------------|

|                         |   |   |   |
|-------------------------|---|---|---|
| 1                       | Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?   | +   | Положення про організацію освітнього процесу<br><a href="https://surl.li/qehydh">https://surl.li/qehydh</a>   |
| 2                       | Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?   | +   | Графік освітнього процесу<br><a href="https://chpek.com.ua/?page_id=3652">https://chpek.com.ua/?page_id=3652</a><br>Навчальні плани<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1p6y6eO0olsrLLOCOnFeLOKW5DKpkmVbj">https://drive.google.com/drive/folders/1p6y6eO0olsrLLOCOnFeLOKW5DKpkmVbj</a><br>Офіційний сайт <a href="https://chpek.com.ua/">https://chpek.com.ua/</a>  |
| 3                       | Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання? | +   | Навчальні і робочі програми навчальних дисциплін<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1K-pASBdfHmXmfAbofkrvjk_LgdDia-YS">https://drive.google.com/drive/folders/1K-pASBdfHmXmfAbofkrvjk_LgdDia-YS</a><br><a href="https://surl.li/kwaubx">https://surl.li/kwaubx</a><br>Програми практик<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1K-pASBdfHmXmfAbofkrvjk_LgdDia-YS">https://drive.google.com/drive/folders/1K-pASBdfHmXmfAbofkrvjk_LgdDia-YS</a><br>Навчальні плани<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1p6y6eO0olsrLLOCOnFeLOKW5DKpkmVbj">https://drive.google.com/drive/folders/1p6y6eO0olsrLLOCOnFeLOKW5DKpkmVbj</a><br>Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти <a href="https://surl.li/chssif">https://surl.li/chssif</a><br>Положення про атестацію здобувачів за ОПП Облік, митна справа і оподаткування<br><a href="https://surl.li/mconnf">https://surl.li/mconnf</a><br>Вибіркові дисципліни <a href="https://surl.li/igweou">https://surl.li/igweou</a><br>Навчальний контент<br><a href="https://chpek.com.ua/?page_id=13463">https://chpek.com.ua/?page_id=13463</a><br>Освітньо-професійна програма 2025 рік<br><a href="https://surl.li/msjthc">https://surl.li/msjthc</a> |
| 4                       | Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?   | +   | Навчальні плани<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1p6y6eO0olsrLLOCOnFeLOKW5DKpkmVbj">https://drive.google.com/drive/folders/1p6y6eO0olsrLLOCOnFeLOKW5DKpkmVbj</a><br>Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти <a href="https://surl.li/chssif">https://surl.li/chssif</a><br>Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу<br><a href="https://surl.li/cakyiq">https://surl.li/cakyiq</a>   |
| <b>Шифр підкритерію</b> |   | <b>Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)</b> | <b>Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)</b>   |
| КЗ.2                    |   | 3   |   |

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

| № з/п | Уточнювальні запитання   | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження   |
|-------|--|--------------|---|
| 1     | Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання? | +            | Положення про організацію освітнього процесу<br><a href="https://surl.li/qehydh">https://surl.li/qehydh</a><br>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти<br><a href="https://surl.li/gufpzf">https://surl.li/gufpzf</a><br>Опитування<br><a href="https://chpek.com.ua/?page_id=16536">https://chpek.com.ua/?page_id=16536</a><br>Скринька довіри<br><a href="https://chpek.com.ua/?page_id=3691">https://chpek.com.ua/?page_id=3691</a><br>Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності коледжу<br><a href="https://surl.li/ogh1zq">https://surl.li/ogh1zq</a><br>Положення про проведення та організацію опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів<br><a href="https://surl.li/woocqc">https://surl.li/woocqc</a> |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 2 | Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання? | — | <p>Положення про організацію освітнього процесу <a href="https://surl.li/qehydh">https://surl.li/qehydh</a></p> <p>Положення про екзамени та заліки <a href="https://surl.li/suxkrmk">https://surl.li/suxkrmk</a></p> <p>Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів <a href="https://surl.li/sutnob">https://surl.li/sutnob</a></p> <p>Положення про курсовий проект (роботу) <a href="https://surl.li/uppztk">https://surl.li/uppztk</a></p> <p>Положення про атестацію здобувачів освіти за ОПП Облік, митна справа і оподаткування <a href="https://surl.lt/mconnf">https://surl.lt/mconnf</a></p> <p>Навчальний контент <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=13463">https://chpek.com.ua/?page_id=13463</a></p> <p>Силабуси навчальних дисциплін <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=16271">https://chpek.com.ua/?page_id=16271</a></p> <p>Положення про організацію на навчально-методичне забезпечення самостійної роботи студентів <a href="https://surl.li/cfcinw">https://surl.li/cfcinw</a></p>   |
| 3 | Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?   | + | <p>Положення про атестацію здобувачів за ОПП Облік, митна справа і оподаткування <a href="https://surl.lt/mconnf">https://surl.lt/mconnf</a></p> <p>Положення про екзамени та заліки <a href="https://surl.li/yypigl">https://surl.li/yypigl</a></p> <p>Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів <a href="https://surl.li/sutnob">https://surl.li/sutnob</a></p> <p>Положення про організацію на навчально-методичне забезпечення самостійної роботи студентів <a href="https://surl.li/cfcinw">https://surl.li/cfcinw</a></p> <p>Положення про курсовий проект (роботу) <a href="https://surl.li/uppztk">https://surl.li/uppztk</a></p> <p>Опитування здобувачів <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=16541">https://chpek.com.ua/?page_id=16541</a></p> <p>Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності коледжу <a href="https://surl.lu/kkyekr">https://surl.lu/kkyekr</a></p> <p>Офіційний сайт <a href="https://chpek.com.ua/">https://chpek.com.ua/</a><br/>Акредитація 071 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA">https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA</a></p> <p>Чек-лист <a href="https://docs.google.com/document/d/1iQPX_pTGwThzzSGOQLZuiPquMbUbT-Q3/edit">https://docs.google.com/document/d/1iQPX_pTGwThzzSGOQLZuiPquMbUbT-Q3/edit</a></p> <p>Фокус група <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Ktym52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33">https://drive.google.com/drive/folders/1Ktym52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33</a></p> |
| 4 | Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?                      | — | <p>Положення про організацію освітнього процесу <a href="https://surl.li/qehydh">https://surl.li/qehydh</a></p> <p>Положення про атестацію здобувачів за ОПП Облік, митна справа і оподаткування <a href="https://surl.lt/mconnf">https://surl.lt/mconnf</a></p> <p>Положення про екзамени та заліки <a href="https://surl.li/yypigl">https://surl.li/yypigl</a></p> <p>Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів <a href="https://surl.li/sutnob">https://surl.li/sutnob</a></p> <p>Положення про організацію на навчально-методичне забезпечення самостійної роботи студентів <a href="https://surl.li/cfcinw">https://surl.li/cfcinw</a></p> <p>Положення про курсовий проект (роботу) <a href="https://surl.li/uppztk">https://surl.li/uppztk</a></p> <p>Силабуси навчальних дисциплін <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=16271">https://chpek.com.ua/?page_id=16271</a></p>  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 5 | Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?                | + | Положення про організацію освітнього процесу <a href="https://surl.li/qehydh">https://surl.li/qehydh</a><br>Положення про атестацію здобувачів за ОПП Облік, митна справа і оподаткування <a href="https://surl.lt/mconnf">https://surl.lt/mconnf</a><br>Положення про екзамени та заліки <a href="https://surl.li/yyipgl">https://surl.li/yyipgl</a><br>Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів <a href="https://surl.li/sutnob">https://surl.li/sutnob</a><br>Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи студентів <a href="https://surl.li/cfcinw">https://surl.li/cfcinw</a><br>Положення про курсовий проект (роботу) <a href="https://surl.li/uppztk">https://surl.li/uppztk</a> |
| 6 | Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?  | + | Освітньо-професійна програма 2023 рік <a href="https://surl.li/bmtyux">https://surl.li/bmtyux</a><br>Положення про атестацію здобувачів за ОПП Облік, митна справа і оподаткування <a href="https://surl.lt/mconnf">https://surl.lt/mconnf</a>  |
| 7 | Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів? | + | Освітньо-професійна програма 2023 рік <a href="https://surl.li/bmtyux">https://surl.li/bmtyux</a><br>Освітньо-професійна програма 2025 рік <a href="https://surl.lt/msjthc">https://surl.lt/msjthc</a><br>Навчальний контент <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=13463">https://chpek.com.ua/?page_id=13463</a><br>Силабуси навчальних дисциплін <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=16271">https://chpek.com.ua/?page_id=16271</a><br>Вибіркові дисципліни <a href="https://surl.li/igweou">https://surl.li/igweou</a>   |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)  |
|------------------|--|---|
| K3.3             | 2  | Аналіз критеріїв оцінювання результатів навчання, визначених у Положенні про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти (далі — Положення) у Відокремленому структурному підрозділі «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну», засвідчив, що вони не в повному обсязі містять чітко сформульовані вимоги до знань, умінь, навичок і компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання. В окремих випадках критерії оцінювання мають формальний характер, що ускладнює об'єктивну перевірку рівня сформованості визначених компетентностей. Під час аналізу офіційного вебсайту закладу фахової передвищої освіти відсутня або не була виявлена у відкритому доступі інформація щодо оприлюднення критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти. |

K3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

| № з/п | Уточнювальні запитання  | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження   |
|-------|---|--------------|---|
| 1     | Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів? | +            | Освітньо-професійна програма 2023 рік <a href="https://surl.li/bmtyux">https://surl.li/bmtyux</a><br>Освітньо-професійна програма 2025 рік <a href="https://surl.lt/msjthc">https://surl.lt/msjthc</a><br>Вибіркові дисципліни <a href="https://surl.li/gaacns">https://surl.li/gaacns</a><br>Гостьові лекції <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=18295">https://chpek.com.ua/?page_id=18295</a> |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 2 | Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?  | + | <p>Положення про Раду роботодавців <a href="https://surl.li/zsgwhw">https://surl.li/zsgwhw</a></p> <p>Освітньо-професійна програма 2023 рік <a href="https://surl.li/bmtuyux">https://surl.li/bmtuyux</a></p> <p>Освітньо-професійна програма 2025 рік <a href="https://surl.li/msjtbc">https://surl.li/msjtbc</a></p> <p>Положення про освітньо-професійні програми <a href="https://surl.li/azuzlb">https://surl.li/azuzlb</a></p> <p>Положення про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти <a href="https://surl.li/rswxlb">https://surl.li/rswxlb</a></p> <p>Положення про проведення та організацію опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів <a href="https://surl.li/wupheq">https://surl.li/wupheq</a></p> <p>Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності <a href="https://surl.li/bxikxy">https://surl.li/bxikxy</a></p> <p>Положення про стейкхолдерів ОПП <a href="https://surl.li/yvusjk">https://surl.li/yvusjk</a></p>  |
| 3 | Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення? | = | <p>Опитування <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=16536">https://chpek.com.ua/?page_id=16536</a></p> <p>Протоколи студради <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=60">https://chpek.com.ua/?page_id=60</a></p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти <a href="https://surl.li/iqzfxz">https://surl.li/iqzfxz</a></p> <p>Положення про проведення та організацію опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів <a href="https://surl.li/picked">https://surl.li/picked</a></p> <p>Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності <a href="https://surl.li/afypbi">https://surl.li/afypbi</a></p> <p>Офіційний сайт <a href="https://chpek.com.ua/">https://chpek.com.ua/</a></p> <p>Акредитація 071 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA">https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA</a></p> <p>Чек-лист <a href="https://docs.google.com/document/d/1iQPX_pTGwThzzSGOQLZuiPquMbUbT-Q3/edit">https://docs.google.com/document/d/1iQPX_pTGwThzzSGOQLZuiPquMbUbT-Q3/edit</a></p> <p>Фокус група <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1KtyM52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33">https://drive.google.com/drive/folders/1KtyM52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33</a></p> |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)  |
|------------------|--|---|
| К3.4             | 2  | В освітньо-професійних програмах на 2023–2025 роки відсутнє документальне підтвердження їх погодження з головою студентського самоврядування (представниками здобувачів освіти), що свідчить про недостатнє відображення участі здобувачів освіти у формуванні та перегляді освітньо-професійних програм. |

| Шифр підкритерію                        | Кількість балів |
|---|-----------------|
| K3.1                                    | 2               |
| K3.2                                    | 3               |
| K3.3                                    | 2               |
| K3.4                                    | 2               |
| Загальна кількість балів за критерієм 3 | 9               |

#### Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|------------------------|--------------|-----------------------|
|-------|------------------------|--------------|-----------------------|

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: АПАНАСЕНКО ОЛЕНА СЕРГІЙВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 09.02.2026 15:59, ГОЛУБКА МИХАЙЛО МИХАЙЛОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 09.02.2026 19:01, ПАВЛОВА СВІТЛАНА ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 10.02.2026 09:14

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 1 | Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?   | + | <p>Стратегія розвитку ВСП «ЧФКІД КНУТД» <a href="https://surl.li/tutrbu">https://surl.li/tutrbu</a></p> <p>Положення про студентське самоврядування <a href="https://surl.li/uoovan">https://surl.li/uoovan</a></p> <p>Положення про екзамени, заліки <a href="https://surl.li/itkbal">https://surl.li/itkbal</a></p> <p>Положення про атестацію здобувачів за ОПП Облік, митна справа і оподаткування <a href="https://surl.li/frxpe">https://surl.li/frxpe</a></p> <p>Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти <a href="https://surl.li/ptuinr">https://surl.li/ptuinr</a></p> <p>Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи студентів <a href="https://surl.li/ynvsre">https://surl.li/ynvsre</a></p> <p>Положення про курсовий проєкт (роботу) <a href="https://surl.li/wzsrcp">https://surl.li/wzsrcp</a></p> <p>Положення про індивідуальний план здобувача <a href="https://surl.li/ubdgcbb">https://surl.li/ubdgcbb</a></p> <p>Положення про організацію освітнього процесу <a href="https://surl.li/lekmmm">https://surl.li/lekmmm</a></p> <p>Положення про проведення та організацію опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів <a href="https://surl.li/picked">https://surl.li/picked</a></p> <p>Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності <a href="https://surl.li/afypbi">https://surl.li/afypbi</a></p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти <a href="https://surl.li/iddguo">https://surl.li/iddguo</a></p> <p>Положення про вибіркові дисципліни здобувачами освіти <a href="https://surl.li/nqdgoo">https://surl.li/nqdgoo</a></p> <p>Положення про студоцентризм <a href="https://surl.li/phbrfq">https://surl.li/phbrfq</a></p> <p>Результати опитування здобувачів освіти <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=16541">https://chpek.com.ua/?page_id=16541</a></p> |
| 2 | Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?                                   | + | <p>Положення про організацію освітнього процесу <a href="https://surl.li/cc/xnatcl">https://surl.li/cc/xnatcl</a></p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти <a href="https://surl.li/iddguo">https://surl.li/iddguo</a></p> <p>Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності <a href="https://surl.li/afypbi">https://surl.li/afypbi</a></p> <p>Положення про екзамени, заліки <a href="https://surl.li/itkbal">https://surl.li/itkbal</a></p> <p>Положення про атестацію здобувачів освіти за ОПП Облік, митна справа і оподаткування <a href="https://surl.li/frxpe">https://surl.li/frxpe</a></p> <p>Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти <a href="https://surl.li/ptuinr">https://surl.li/ptuinr</a></p>  |
| 3 | Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів? | + | <p>Положення про організацію освітнього процесу <a href="https://surl.li/cc/xnatcl">https://surl.li/cc/xnatcl</a></p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти <a href="https://surl.li/iddguo">https://surl.li/iddguo</a></p> <p>Положення про екзамени, заліки <a href="https://surl.li/itkbal">https://surl.li/itkbal</a></p> <p>Положення про атестацію здобувачів за ОПП Облік, митна справа і оподаткування <a href="https://surl.li/frxpe">https://surl.li/frxpe</a></p> <p>Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти <a href="https://surl.li/ptuinr">https://surl.li/ptuinr</a></p> <p>Робочі і навчальні програми навчальних дисциплін, навчальний контент <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=13463">https://chpek.com.ua/?page_id=13463</a></p> <p>Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності <a href="https://surl.li/afypbi">https://surl.li/afypbi</a></p>   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 4 | Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу? | + | <p>Положення про організацію освітнього процесу <a href="https://surli.cc/xnatecl">https://surli.cc/xnatecl</a></p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти <a href="https://surli.li/iddguo">https://surli.li/iddguo</a></p> <p>Положення про екзамени, заліки <a href="https://surli.lu/itkbal">https://surli.lu/itkbal</a></p> <p>Положення про атестацію здобувачів за ОПП Облік, митна справа і оподаткування <a href="https://surli.li/frrxpe">https://surli.li/frrxpe</a></p> <p>Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти <a href="https://surli.lu/ptuigr">https://surli.lu/ptuigr</a></p> <p>Робочі і навчальні програми навчальних дисциплін, навчальний контент <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=13463">https://chpek.com.ua/?page_id=13463</a></p> <p>Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності <a href="https://surli.li/afypbi">https://surli.li/afypbi</a></p> |
| 5 | Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?  | = | <p>Положення про організацію освітнього процесу <a href="https://surli.cc/xnatecl">https://surli.cc/xnatecl</a></p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти <a href="https://surli.li/iddguo">https://surli.li/iddguo</a></p> <p>Положення про екзамени, заліки <a href="https://surli.lu/itkbal">https://surli.lu/itkbal</a></p> <p>Положення про атестацію здобувачів освіти за ОПП Облік, митна справа і оподаткування <a href="https://surli.li/frrxpe">https://surli.li/frrxpe</a></p> <p>Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти <a href="https://surli.lu/ptuigr">https://surli.lu/ptuigr</a></p> <p>Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи студентів <a href="https://surli.li/hjdfoe">https://surli.li/hjdfoe</a></p>  |
| 6 | Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?  | = | <p>Положення про організацію освітнього процесу <a href="https://surli.cc/xnatecl">https://surli.cc/xnatecl</a></p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти <a href="https://surli.li/iddguo">https://surli.li/iddguo</a></p> <p>Положення про екзамени, заліки <a href="https://surli.lu/itkbal">https://surli.lu/itkbal</a></p> <p>Положення про атестацію здобувачів за ОПП Облік, митна справа і оподаткування <a href="https://surli.li/frrxpe">https://surli.li/frrxpe</a></p> <p>Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти <a href="https://surli.lu/ptuigr">https://surli.lu/ptuigr</a></p> <p>Навчальний контент <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=13463">https://chpek.com.ua/?page_id=13463</a></p> <p>Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи студентів <a href="https://surli.li/hjdfoe">https://surli.li/hjdfoe</a></p>                       |
| 7 | Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?   | = | <p>Положення про організацію освітнього процесу <a href="https://surli.cc/xnatecl">https://surli.cc/xnatecl</a></p> <p>Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти <a href="https://surli.lu/ptuigr">https://surli.lu/ptuigr</a></p> <p>Навчальний контент <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=13463">https://chpek.com.ua/?page_id=13463</a></p>  |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 8  | Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?   | + | <p>Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти <a href="https://surl.lu/ptuintr">https://surl.lu/ptuintr</a></p> <p>Навчальний контент <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=13463">https://chpek.com.ua/?page_id=13463</a></p> <p>Положення про заліки та екзамени <a href="https://surl.lt/sqbufb">https://surl.lt/sqbufb</a></p> <p>Графіки освітнього процесу <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=3652">https://chpek.com.ua/?page_id=3652</a></p> <p>Навчальні плани <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1p6y6e0OolsrLLOCOnFeLOKW5DKpkmVbj">https://drive.google.com/drive/folders/1p6y6e0OolsrLLOCOnFeLOKW5DKpkmVbj</a></p> <p>Вибіркові дисципліни <a href="https://surl.li/wuooqyx">https://surl.li/wuooqyx</a></p> <p>Контрольні заходи <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=9774">https://chpek.com.ua/?page_id=9774</a></p> <p>Офіційний сайт <a href="https://chpek.com.ua/">https://chpek.com.ua/</a></p> <p>Акредитація 071 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA">https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA</a></p> <p>Чек-лист <a href="https://docs.google.com/document/d/1iQPX_pTGwThzzSGOQLZuiPquMbUbT-Q3/edit">https://docs.google.com/document/d/1iQPX_pTGwThzzSGOQLZuiPquMbUbT-Q3/edit</a></p> <p>Фокус група <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Ktytm52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33">https://drive.google.com/drive/folders/1Ktytm52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33</a></p> |
| 9  | Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?               | + | <p>Положення про організацію освітнього процесу <a href="https://surl.cc/xnatcl">https://surl.cc/xnatcl</a></p>   |
| 10 | Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання? | + | <p>Положення про розгляд звернень здобувачів освіти <a href="https://surl.li/vjnrzj">https://surl.li/vjnrzj</a></p> <p>Положення про апеляцію результатів контрольних заходів <a href="https://surl.li/votdkc">https://surl.li/votdkc</a></p> <p>Офіційний сайт <a href="https://chpek.com.ua/">https://chpek.com.ua/</a></p> <p>Акредитація 071 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA">https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA</a></p> <p>Чек-лист <a href="https://docs.google.com/document/d/1iQPX_pTGwThzzSGOQLZuiPquMbUbT-Q3/edit">https://docs.google.com/document/d/1iQPX_pTGwThzzSGOQLZuiPquMbUbT-Q3/edit</a></p> <p>Фокус група <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Ktytm52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33">https://drive.google.com/drive/folders/1Ktytm52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33</a></p>   |
| 11 | Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?       | + | <p>Положення про розгляд звернень здобувачів освіти <a href="https://surl.li/vjnrzj">https://surl.li/vjnrzj</a></p> <p>Скринька довіри <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=3691">https://chpek.com.ua/?page_id=3691</a></p> <p>Положення про апеляцію результатів контрольних заходів <a href="https://surl.li/votdkc">https://surl.li/votdkc</a></p> <p>Положення про академічну доброчесність <a href="https://surl.li/wnmgtg">https://surl.li/wnmgtg</a></p> <p>Правила внутрішнього розпорядку для здобувачів <a href="https://surl.li/txympu">https://surl.li/txympu</a></p> <p>Скринька довіри <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=3691">https://chpek.com.ua/?page_id=3691</a></p> <p>Антикорупційна програма <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=11172">https://chpek.com.ua/?page_id=11172</a></p> <p>Положення про врегулювання конфлікту інтересів між учасниками освітнього процесу <a href="https://surl.li/ojwdue">https://surl.li/ojwdue</a></p> <p>Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу <a href="https://surl.li/rehgbc">https://surl.li/rehgbc</a></p> <p>Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) в коледжі. <a href="https://surl.li/vnzjao">https://surl.li/vnzjao</a></p>   |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|--|
|------------------|--|--|

|             |          |  |
|-------------|----------|--|
| <b>К4.1</b> | <b>2</b> | Аналіз організації освітнього процесу засвідчив, що в навчально-методичному забезпеченні не в повному обсязі відображено розроблення та системне застосування різнорівневих видів навчальних завдань, зокрема завдань для самоконтролю здобувачів фахової передвищої освіти. |
|-------------|----------|--|

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

| № з/п | Уточнювальні запитання  | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження   |
|-------|---|--------------|---|
| 1     | Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)             | +            | Освітньо-професійна програма 2023 рік <a href="https://surl.li/bmtyux">https://surl.li/bmtyux</a><br>Освітньо-професійна програма 2025 рік <a href="https://surl.li/msjtgc">https://surl.li/msjtgc</a><br>Стандарт <a href="https://surl.li/pdihmw">https://surl.li/pdihmw</a><br>Положення про атестацію здобувачів за ОПП Облік, митна справа і оподаткування <a href="https://surl.li/yaalte">https://surl.li/yaalte</a>     |
| 2     | Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)               | +            | Освітньо-професійна програма 2023 рік <a href="https://surl.li/bmtyux">https://surl.li/bmtyux</a><br>Освітньо-професійна програма 2025 рік <a href="https://surl.li/msjtgc">https://surl.li/msjtgc</a><br>Стандарт 071 <a href="https://surl.li/pdihmw">https://surl.li/pdihmw</a><br>Положення про атестацію здобувачів за ОПП Облік, митна справа і оподаткування <a href="https://surl.li/yaalte">https://surl.li/yaalte</a> |
| 3     | Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності) | +            | Освітньо-професійна програма 2023 рік <a href="https://surl.li/bmtyux">https://surl.li/bmtyux</a><br>Освітньо-професійна програма 2025 рік <a href="https://surl.li/msjtgc">https://surl.li/msjtgc</a> Стандарт <a href="https://surl.li/pdihmw">https://surl.li/pdihmw</a><br>Положення про атестацію здобувачів за ОПП Облік, митна справа і оподаткування <a href="https://surl.li/yaalte">https://surl.li/yaalte</a>        |
| 4     | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?   | +            | Сайт коледжу <a href="https://chpek.com.ua/">https://chpek.com.ua/</a><br>Електронна бібліотека <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=11774">https://chpek.com.ua/?page_id=11774</a><br>Договір про надання електронних комунікаційних послуг <a href="https://surl.li/lmecnx">https://surl.li/lmecnx</a><br>Навчальний контент <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=13463">https://chpek.com.ua/?page_id=13463</a>          |

|                         |   |   |
|-------------------------|---|---|
| <b>Шифр підкритерію</b> | <b>Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)</b> | <b>Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)</b> |
| <b>К4.2</b>             | <b>3</b>  |   |

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|------------------------|--------------|-----------------------|
|-------|------------------------|--------------|-----------------------|

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?                  | + | Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу<br><a href="https://surl.li/wnmgt0">https://surl.li/wnmgt0</a><br>Положення про запобігання та виявлення плагиату<br><a href="https://surl.li/ktpdgg">https://surl.li/ktpdgg</a><br>Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу<br><a href="https://surl.li/yaavve">https://surl.li/yaavve</a><br>Етичний кодекс педагогічного працівника ВСП «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну КНУТД»<br><a href="https://surl.li/emhjlp">https://surl.li/emhjlp</a><br>Офіційний сайт <a href="https://chpek.com.ua/">https://chpek.com.ua/</a><br>Акредитація 071<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA">https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA</a><br>Чек-лист<br><a href="https://docs.google.com/document/d/1iQPX_pTGwThzzSGOQLZuiPquMbUbT-Q3/edit">https://docs.google.com/document/d/1iQPX_pTGwThzzSGOQLZuiPquMbUbT-Q3/edit</a><br>Фокус група<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Ktym52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33">https://drive.google.com/drive/folders/1Ktym52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33</a> |
| 2 | Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?     | + | Положення про запобігання та виявлення плагиату<br><a href="https://surl.li/ktpdgg">https://surl.li/ktpdgg</a><br><a href="https://www.strikeplagiarism.com/uk/">https://www.strikeplagiarism.com/uk/</a><br>Акредитація 071<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA">https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA</a>   |
| 3 | Чи здійснюється перевірка на плагиат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?  | + | Репозитарій<br><a href="https://chpek.com.ua/?page_id=19604">https://chpek.com.ua/?page_id=19604</a><br>Акредитація 071<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA">https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA</a>  |
| 4 | Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?                                       | + | Репозитарій<br><a href="https://chpek.com.ua/?page_id=19604">https://chpek.com.ua/?page_id=19604</a>  |
| 5 | Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?                              | + | Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу<br><a href="https://surl.li/wnmgt0">https://surl.li/wnmgt0</a><br>Положення про запобігання та виявлення плагиату <a href="https://surl.li/ktpdgg">https://surl.li/ktpdgg</a><br>Результати анкетування <a href="https://surl.li/jigwpi">https://surl.li/jigwpi</a><br>Академічна доброчесність<br><a href="https://chpek.com.ua/?page_id=16041">https://chpek.com.ua/?page_id=16041</a><br>Офіційний сайт <a href="https://chpek.com.ua/">https://chpek.com.ua/</a><br>Акредитація 071<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA">https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA</a><br>Чек-лист<br><a href="https://docs.google.com/document/d/1iQPX_pTGwThzzSGOQLZuiPquMbUbT-Q3/edit">https://docs.google.com/document/d/1iQPX_pTGwThzzSGOQLZuiPquMbUbT-Q3/edit</a><br>Фокус група<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Ktym52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33">https://drive.google.com/drive/folders/1Ktym52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33</a>   |
| 6 | Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності) | + | Положення про академічну доброчесність <a href="https://surl.li/wnmgt0">https://surl.li/wnmgt0</a> Офіційний сайт <a href="https://chpek.com.ua/">https://chpek.com.ua/</a><br>Акредитація 071<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA">https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA</a><br>Фокус група<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Ktym52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33">https://drive.google.com/drive/folders/1Ktym52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33</a>   |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|--|
| К4.3             | 3  |  |

| Шифр підкритерію | Кількість балів |
|------------------|-----------------|
| К4.1             | 2               |
| К4.2             | 3               |

|   |      |   |
|---|------|---|
|   | K4.3 | 3 |
| Загальна кількість балів за критерієм 4 |      | 8 |

### Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

| № з/п | Уточнювальні запитання   | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження   |
|-------|--|--------------|---|
| 1     | Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?   | +            | Кадрове забезпечення ОПП Облік, митна справа і оподаткування <a href="https://surl.li/ghovyk">https://surl.li/ghovyk</a><br>Додаток 28,29 Ліцензійних умов <a href="https://chpek.com.ua/wp-content/uploads/2026/01/%D0%B4%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA-071.pdf">https://chpek.com.ua/wp-content/uploads/2026/01/%D0%B4%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA-071.pdf</a>  |
| 2     | Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?  | +            | Кадрове забезпечення ОПП Облік, митна справа і оподаткування <a href="https://surl.li/ghovyk">https://surl.li/ghovyk</a><br>Додаток 28,29 Ліцензійних умов <a href="https://chpek.com.ua/wp-content/uploads/2026/01/%D0%B4%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA-071.pdf">https://chpek.com.ua/wp-content/uploads/2026/01/%D0%B4%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA-071.pdf</a><br>Інформація_про_голову_циклової_комісії<br>Акредитація 071 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jV1fuDttrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA">https://drive.google.com/drive/folders/1jV1fuDttrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA</a> ЦК<br>Обліково-аналітичних та економічних дисциплін <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=356">https://chpek.com.ua/?page_id=356</a><br>Офіційний сайт <a href="https://chpek.com.ua/">https://chpek.com.ua/</a>   |
| 3     | Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?   | +            | Кадрове забезпечення ОПП Облік, митна справа і оподаткування <a href="https://surl.li/ghovyk">https://surl.li/ghovyk</a><br>Додаток 28,29 Ліцензійних умов <a href="https://chpek.com.ua/wp-content/uploads/2026/01/%D0%B4%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA-071.pdf">https://chpek.com.ua/wp-content/uploads/2026/01/%D0%B4%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA-071.pdf</a><br>Кадровий склад педагогічних працівників коледжу <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=19349">https://chpek.com.ua/?page_id=19349</a>   |
| 4     | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)? | +            | Результати підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=15949">https://chpek.com.ua/?page_id=15949</a><br>ЦК Обліково-аналітичних та економічних дисциплін <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=356">https://chpek.com.ua/?page_id=356</a><br>Офіційний сайт <a href="https://chpek.com.ua/">https://chpek.com.ua/</a><br>Акредитація 071 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jV1fuDttrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA">https://drive.google.com/drive/folders/1jV1fuDttrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA</a><br>Чек-лист <a href="https://docs.google.com/document/d/1iQPX_pTGwThzzSGOQLZuiPquMbUbt-Q3/edit">https://docs.google.com/document/d/1iQPX_pTGwThzzSGOQLZuiPquMbUbt-Q3/edit</a><br>Фокус група <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Ktym52vtLTS8nw_SZnfJ2cE6mx7kf33">https://drive.google.com/drive/folders/1Ktym52vtLTS8nw_SZnfJ2cE6mx7kf33</a> |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|--|
| K5.1             | 3  |  |

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|------------------------|--------------|-----------------------|
|       |                        |              |                       |

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: АПАНАСЕНКО ОЛЕНА СЕРГІЙВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 09.02.2026 15:59, ГОЛУБКА МИХАЙЛО МИХАЙЛОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 09.02.2026 19:01, ПАВЛОВА СВІТЛАНА ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 10.02.2026 09:14

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 1 | Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах? | + | План підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=15945">https://chpek.com.ua/?page_id=15945</a><br>Акредитація 071 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA">https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA</a>   |
| 2 | Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?  | + | Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти <a href="https://surl.li/lxavej">https://surl.li/lxavej</a><br>Скринька довіри <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=3691">https://chpek.com.ua/?page_id=3691</a><br>Офіційний сайт <a href="https://chpek.com.ua/">https://chpek.com.ua/</a><br>Акредитація 071 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA">https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA</a> |
| 3 | Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?   | + | Колективний договір <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=16137">https://chpek.com.ua/?page_id=16137</a>  |
| 4 | Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?                                    | = | Відсутня система мотивації щодо підвищення рівня володіння іноземними мовами.  |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|--|
| K5.2             | 3  |  |

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

| № з/п | Уточнювальні запитання   | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження  |
|-------|--|--------------|--|
| 1     | Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки? | +            | Атестація педагогічних та науково- педагогічних працівників <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=15428">https://chpek.com.ua/?page_id=15428</a><br>Офіційний сайт <a href="https://chpek.com.ua/">https://chpek.com.ua/</a><br>Акредитація 071 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA">https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA</a> |
| 2     | Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?  | +            | Атестація педагогічних та науково- педагогічних працівників <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=15428">https://chpek.com.ua/?page_id=15428</a><br>Положення про атестацію педагогічних та науково-педагогічних працівників <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=15428">https://chpek.com.ua/?page_id=15428</a>  |
| 3     | Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?  | +            | Атестація педагогічних та науково- педагогічних працівників <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=15428">https://chpek.com.ua/?page_id=15428</a><br>Положення про атестацію педагогічних та науково-педагогічних працівників <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=15428">https://chpek.com.ua/?page_id=15428</a>  |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|--|
| K5.3             | 3  |  |

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|------------------------|--------------|-----------------------|
|-------|------------------------|--------------|-----------------------|

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 1 | Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?                                | + | <p>Положення про організацію освітнього процесу <a href="https://surl.li/rckqk">https://surl.li/rckqk</a></p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти <a href="https://surl.li/krwfwj">https://surl.li/krwfwj</a></p> <p>Положення про освітньо-професійні програми <a href="https://surl.li/qvidmg">https://surl.li/qvidmg</a></p> <p>Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності <a href="https://surl.cc/mxzdqk">https://surl.cc/mxzdqk</a></p> <p>Положення про Раду роботодавців <a href="https://surl.li/itdpqv">https://surl.li/itdpqv</a></p> <p>Гостьова лекція, навчальна екскурсія здобувачів освіти <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=18295">https://chpek.com.ua/?page_id=18295</a></p> <p>Положення про стейкхолдерів <a href="https://surl.li/rasewj">https://surl.li/rasewj</a></p>   |
| 2 | Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою? | + | <p>Договори про співпрацю <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=16649">https://chpek.com.ua/?page_id=16649</a></p> <p>Положення про проведення та організацію опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів <a href="https://surl.li/amxly">https://surl.li/amxly</a></p> <p>Результати опитування <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=16536">https://chpek.com.ua/?page_id=16536</a></p> <p>Положення про стейкхолдерів <a href="https://surl.li/rasewj">https://surl.li/rasewj</a></p> <p>Офіційний сайт <a href="https://chpek.com.ua/">https://chpek.com.ua/</a></p> <p>Рецензії роботодавців Акредитація 071 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6Pxly6vRNCXPZA">https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6Pxly6vRNCXPZA</a></p>  |
| 3 | Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?  | = | <p>Гостьова лекція <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=18295">https://chpek.com.ua/?page_id=18295</a></p> <p>Навчальна екскурсія здобувачів освіти курсу спеціальності <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=18295">https://chpek.com.ua/?page_id=18295</a></p> <p>Зустріч із стейкхолдерами <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=18295">https://chpek.com.ua/?page_id=18295</a></p> <p>Положення про стейкхолдерів <a href="https://surl.li/rasewj">https://surl.li/rasewj</a></p> <p>Застосування комп'ютерних технологій, зокрема професійних програм М.Е. DOC, ВАС Бухгалтерія <a href="https://surl.li/aeeadn">https://surl.li/aeeadn</a></p> <p>Офіційний сайт <a href="https://chpek.com.ua/">https://chpek.com.ua/</a></p> <p>Акредитація 071 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6Pxly6vRNCXPZA">https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6Pxly6vRNCXPZA</a></p> |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зуваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)  |
|------------------|--|--|
| K5.4             | 2  | Аналіз навчально-методичного забезпечення засвідчив, що залучення роботодавців, фахівців-практиків і експертів відповідної галузі до викладання освітніх компонентів в навчальному закладі, не здійснюється. |

| Шифр підкритерію                        | Кількість балів |
|---|-----------------|
| K5.1                                    | 3               |
| K5.2                                    | 3               |
| K5.3                                    | 3               |
| K5.4                                    | 2               |
| Загальна кількість балів за критерієм 5 | 11              |

#### Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: АПАНАСЕНКО ОЛЕНА СЕРГІЙВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 09.02.2026 15:59, ГОЛУБКА МИХАЙЛО МИХАЙЛОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 09.02.2026 19:01, ПАВЛОВА СВІТЛАНА ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 10.02.2026 09:14

| № з/п                   | Уточнювальні запитання   | Оцінка (+/-)  | Джерело підтвердження  |
|-------------------------|--|---|--|
| 1                       | Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми? | +   | Кошторис<br><a href="https://chpek.com.ua/?page_id=11420">https://chpek.com.ua/?page_id=11420</a><br>Звіт про надходження та використання коштів <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=11423">https://chpek.com.ua/?page_id=11423</a><br>Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти згідно ліцензійних умов (Додаток до ЛУ 30)<br><a href="https://chpek.com.ua/wp-content/uploads/2025/12/%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA-071-1.pdf">https://chpek.com.ua/wp-content/uploads/2025/12/%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA-071-1.pdf</a><br>Офіційний сайт <a href="https://chpek.com.ua/">https://chpek.com.ua/</a><br>Акредитація 071<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA">https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA</a><br>Чек-лист<br><a href="https://docs.google.com/document/d/1iQPxpTGwThzzSGOQLZuiPquMbUbT-Q3/edit">https://docs.google.com/document/d/1iQPxpTGwThzzSGOQLZuiPquMbUbT-Q3/edit</a><br>Фокус група<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Ktym52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33">https://drive.google.com/drive/folders/1Ktym52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33</a> |
| 2                       | Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?   | +   | Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти згідно ліцензійних умов<br><a href="https://chpek.com.ua/wp-content/uploads/2025/12/%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA-071-1.pdf">https://chpek.com.ua/wp-content/uploads/2025/12/%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA-071-1.pdf</a><br>Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів (галерея)<br><a href="https://chpek.com.ua/?page_id=31">https://chpek.com.ua/?page_id=31</a><br>Офіційний сайт <a href="https://chpek.com.ua/">https://chpek.com.ua/</a><br>Акредитація 071<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA">https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA</a><br>Чек-лист<br><a href="https://docs.google.com/document/d/1iQPxpTGwThzzSGOQLZuiPquMbUbT-Q3/edit">https://docs.google.com/document/d/1iQPxpTGwThzzSGOQLZuiPquMbUbT-Q3/edit</a><br>Фокус група<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Ktym52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33">https://drive.google.com/drive/folders/1Ktym52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33</a>  |
| 3                       | Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?          | +   | Стратегія розвитку коледжу<br><a href="https://surl.li/dbngxv">https://surl.li/dbngxv</a><br>Річні звіти<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1fwNd2Hj0IZ7-WZLHFO0LwJLe_8u9jEIr">https://drive.google.com/drive/folders/1fwNd2Hj0IZ7-WZLHFO0LwJLe_8u9jEIr</a><br>Галерея<br><a href="https://chpek.com.ua/?page_id=20084">https://chpek.com.ua/?page_id=20084</a><br><br>Офіційний сайт <a href="https://chpek.com.ua/">https://chpek.com.ua/</a><br>Акредитація 071<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA">https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA</a><br>Чек-лист<br><a href="https://docs.google.com/document/d/1iQPxpTGwThzzSGOQLZuiPquMbUbT-Q3/edit">https://docs.google.com/document/d/1iQPxpTGwThzzSGOQLZuiPquMbUbT-Q3/edit</a><br>Фокус група<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Ktym52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33">https://drive.google.com/drive/folders/1Ktym52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33</a>   |
| <b>Шифр підкритерію</b> |  | <b>Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)</b> | <b>Зуваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)</b>   |
| К6.1                    |  | 3   |  |

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|------------------------|--------------|-----------------------|
|-------|------------------------|--------------|-----------------------|

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 1 | Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо? | + | Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти згідно ліцензійних умов<br><a href="https://chpek.com.ua/wp-content/uploads/2025/12/%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA-071-1.pdf">https://chpek.com.ua/wp-content/uploads/2025/12/%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA-071-1.pdf</a><br>Офіційний сайт <a href="https://chpek.com.ua/">https://chpek.com.ua/</a><br>Акредитація 071<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDttrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA">https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDttrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA</a><br>Чек-лист<br><a href="https://docs.google.com/document/d/1iQPX_pTGwThzzSGOQLZuiPquMbUbT-Q3/edit">https://docs.google.com/document/d/1iQPX_pTGwThzzSGOQLZuiPquMbUbT-Q3/edit</a><br>Фокус група<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Ktym52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33">https://drive.google.com/drive/folders/1Ktym52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33</a>  |
| 2 | Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?                           | + | Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти згідно ліцензійних умов<br><a href="https://chpek.com.ua/wp-content/uploads/2025/12/%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA-071-1.pdf">https://chpek.com.ua/wp-content/uploads/2025/12/%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA-071-1.pdf</a><br>Галерея<br><a href="https://chpek.com.ua/?page_id=20084">https://chpek.com.ua/?page_id=20084</a><br>Меморандум про співпрацю<br><a href="https://surl.lu/ixzgtb">https://surl.lu/ixzgtb</a><br>Офіційний сайт <a href="https://chpek.com.ua/">https://chpek.com.ua/</a><br>Акредитація 071<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDttrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA">https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDttrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA</a><br>Чек-лист<br><a href="https://docs.google.com/document/d/1iQPX_pTGwThzzSGOQLZuiPquMbUbT-Q3/edit">https://docs.google.com/document/d/1iQPX_pTGwThzzSGOQLZuiPquMbUbT-Q3/edit</a><br>Фокус група<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Ktym52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33">https://drive.google.com/drive/folders/1Ktym52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33</a> |
| 3 | Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?  | + | Договори про надання послуг<br><a href="https://surl.lu/eoxxbxq">https://surl.lu/eoxxbxq</a><br>Офіційний сайт <a href="https://chpek.com.ua/">https://chpek.com.ua/</a><br>Акредитація 071<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDttrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA">https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDttrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA</a><br>Чек-лист<br><a href="https://docs.google.com/document/d/1iQPX_pTGwThzzSGOQLZuiPquMbUbT-Q3/edit">https://docs.google.com/document/d/1iQPX_pTGwThzzSGOQLZuiPquMbUbT-Q3/edit</a><br>Фокус група<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Ktym52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33">https://drive.google.com/drive/folders/1Ktym52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33</a>  |
| 4 | Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?  | + | Навчальний контент<br><a href="https://chpek.com.ua/?page_id=13463">https://chpek.com.ua/?page_id=13463</a><br>Офіційний сайт <a href="https://chpek.com.ua/">https://chpek.com.ua/</a><br>Акредитація 071<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDttrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA">https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDttrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA</a><br>Чек-лист<br><a href="https://docs.google.com/document/d/1iQPX_pTGwThzzSGOQLZuiPquMbUbT-Q3/edit">https://docs.google.com/document/d/1iQPX_pTGwThzzSGOQLZuiPquMbUbT-Q3/edit</a><br>Фокус група<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Ktym52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33">https://drive.google.com/drive/folders/1Ktym52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33</a>   |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|--|
| К6.2             | 3  |  |

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|------------------------|--------------|-----------------------|
|       |                        |              |                       |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 1 | Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами? | + | Охорона праці та БЖД (акти, інструкції, положення, інструкції)<br><a href="https://chpek.com.ua/?page_id=13970">https://chpek.com.ua/?page_id=13970</a><br>Офіційний сайт <a href="https://chpek.com.ua/">https://chpek.com.ua/</a><br>Акредитація 071<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDttrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA">https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDttrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA</a><br>Чек-лист<br><a href="https://docs.google.com/document/d/1iQPX_pTGwThzzSGOQLZuiPquMbUbt-Q3/edit">https://docs.google.com/document/d/1iQPX_pTGwThzzSGOQLZuiPquMbUbt-Q3/edit</a><br>Фокус група<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Ktym52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33">https://drive.google.com/drive/folders/1Ktym52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33</a>   |
| 2 | Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?   | + | Опитування учасників освітнього процесу<br><a href="https://chpek.com.ua/?page_id=16536">https://chpek.com.ua/?page_id=16536</a><br>Скринька довіри<br><a href="https://chpek.com.ua/?page_id=3691">https://chpek.com.ua/?page_id=3691</a><br>Офіційний сайт <a href="https://chpek.com.ua/">https://chpek.com.ua/</a><br>Акредитація 071<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDttrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA">https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDttrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA</a><br>Чек-лист<br><a href="https://docs.google.com/document/d/1iQPX_pTGwThzzSGOQLZuiPquMbUbt-Q3/edit">https://docs.google.com/document/d/1iQPX_pTGwThzzSGOQLZuiPquMbUbt-Q3/edit</a><br>Фокус група<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Ktym52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33">https://drive.google.com/drive/folders/1Ktym52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33</a>  |
| 3 | Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища? | + | Положення про проведення та організацію опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів<br><a href="https://surl.li/fucfmi">https://surl.li/fucfmi</a><br>Протокол студради<br><a href="https://chpek.com.ua/?page_id=60">https://chpek.com.ua/?page_id=60</a><br>Офіційний сайт <a href="https://chpek.com.ua/">https://chpek.com.ua/</a><br>Акредитація 071<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDttrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA">https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDttrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA</a><br>Чек-лист<br><a href="https://docs.google.com/document/d/1iQPX_pTGwThzzSGOQLZuiPquMbUbt-Q3/edit">https://docs.google.com/document/d/1iQPX_pTGwThzzSGOQLZuiPquMbUbt-Q3/edit</a><br>Фокус група<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Ktym52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33">https://drive.google.com/drive/folders/1Ktym52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33</a> |
| 4 | Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?  | + | Охорона праці та БЖД (акти, інструкції, положення, інструкції)<br><a href="https://chpek.com.ua/?page_id=13970">https://chpek.com.ua/?page_id=13970</a><br>Офіційний сайт <a href="https://chpek.com.ua/">https://chpek.com.ua/</a><br>Акредитація 071<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDttrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA">https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDttrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA</a><br>Чек-лист<br><a href="https://docs.google.com/document/d/1iQPX_pTGwThzzSGOQLZuiPquMbUbt-Q3/edit">https://docs.google.com/document/d/1iQPX_pTGwThzzSGOQLZuiPquMbUbt-Q3/edit</a><br>Фокус група<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Ktym52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33">https://drive.google.com/drive/folders/1Ktym52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33</a>   |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|---|--|
| К6.3             | 3   |  |

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|------------------------|--------------|-----------------------|
|       |                        |              |                       |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми? | <p>+</p> <p>Положення про бібліотеку<br/> <a href="https://surl.li/ldqubi">https://surl.li/ldqubi</a><br/> Положення про електронну бібліотеку<br/> <a href="https://surl.li/hamlsg">https://surl.li/hamlsg</a><br/> Електронна бібліотека<br/> <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=11774">https://chpek.com.ua/?page_id=11774</a><br/> Офіційний сайт <a href="https://chpek.com.ua/">https://chpek.com.ua/</a><br/> Акредитація 071<br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA">https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA</a><br/> Чек-лист<br/> <a href="https://docs.google.com/document/d/1iQPX_pTGwThzzSGOQLZuiPquMbUbT-Q3/edit">https://docs.google.com/document/d/1iQPX_pTGwThzzSGOQLZuiPquMbUbT-Q3/edit</a><br/> Фокус група<br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Ktym52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33">https://drive.google.com/drive/folders/1Ktym52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33</a> Зустріч членів експертної групи із здобувачами освіти.<br/> зустріч членів експертної групи з головою студентського самоврядування.<br/> Зустріч членів експертної групи зі стейкхолдерами (роботодавцями), партнерами коледжу.<br/> Зустріч членів експертної групи з гарантом та розробниками ОПП.<br/> Зустріч членів експертної групи з адміністрацією коледжу та викладачами циклової комісії.</p> <p>Відповідність заявленої в документах акредитаційної справи матеріально-технічної бази для реалізації ОПП.</p> |
| 2 | Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?            | <p>+</p> <p>Електронна бібліотека коледжу за ОПП<br/> <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=11774">https://chpek.com.ua/?page_id=11774</a><br/> Періодичні видання<br/> <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=127">https://chpek.com.ua/?page_id=127</a></p>  |
| 3 | Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?   | <p>+</p> <p>Сайт коледжу <a href="https://chpek.com.ua/">https://chpek.com.ua/</a><br/> Скринька довіри<br/> <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=3691">https://chpek.com.ua/?page_id=3691</a><br/> Сторінка Коледжу у Facebook<br/> <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=37">https://chpek.com.ua/?page_id=37</a><br/> Положення про дистанційну та змішану форми здобуття фахової передвищої освіти<br/> <a href="https://surl.li/gcvdcc">https://surl.li/gcvdcc</a><br/> Фокус група<br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Ktym52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33">https://drive.google.com/drive/folders/1Ktym52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33</a><br/> Зустріч членів експертної групи із здобувачами освіти.<br/> зустріч членів експертної групи з головою студентського самоврядування.<br/> Зустріч членів експертної групи зі стейкхолдерами (роботодавцями), партнерами коледжу.<br/> Зустріч членів експертної групи з гарантом та розробниками ОПП.<br/> Зустріч членів експертної групи з адміністрацією коледжу та викладачами циклової комісії.</p>   |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 4 | Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами? | + | <p>Положення про організацію освітнього процесу<br/> <a href="https://surl.li/rznxir">https://surl.li/rznxir</a><br/> КАБІNET МІНІСТРІВ УКРАЇНИ<br/> ПОСТАНОВА від 15 грудня 2021 р. № 1321<br/> Київ Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти<br/> <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1321-2021-%D0%BF#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1321-2021-%D0%BF#Text</a><br/> Психологічна служба<br/> <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=11637">https://chpek.com.ua/?page_id=11637</a><br/> ЦК Обліково-аналітичних та економічних дисциплін<br/> <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=356">https://chpek.com.ua/?page_id=356</a><br/> Офіційний сайт <a href="https://chpek.com.ua/">https://chpek.com.ua/</a><br/> Акредитація 071<br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jV1fuDrtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA">https://drive.google.com/drive/folders/1jV1fuDrtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA</a><br/> Чек-лист<br/> <a href="https://docs.google.com/document/d/1iQPxp_TGwThzzSGOQLZuiPquMbUbt-Q3/edit">https://docs.google.com/document/d/1iQPxp_TGwThzzSGOQLZuiPquMbUbt-Q3/edit</a><br/> Фокус група<br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Ktym52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33">https://drive.google.com/drive/folders/1Ktym52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33</a></p>   |
| 5 | Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?   | + | <p>Положення про дистанційну та змішану форми здобуття фахової передвищої освіти<br/> <a href="https://surl.li/whhwoo">https://surl.li/whhwoo</a><br/> Накази про організацію навчального року<br/> <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=11371">https://chpek.com.ua/?page_id=11371</a><br/> Навчальний контент<br/> <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=13463">https://chpek.com.ua/?page_id=13463</a></p>   |
| 6 | Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?  | + | <p>Положення про порядок призначення і виплати стипендій студентам<br/> <a href="https://surl.li/ozgerly">https://surl.li/ozgerly</a><br/> Наказ про склад стипендіальної комісії<br/> <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=16815">https://chpek.com.ua/?page_id=16815</a><br/> Рейтинг студентів<br/> <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=4768">https://chpek.com.ua/?page_id=4768</a><br/> Накази на переведення здобувачів на вакантні місця<br/> <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=19667">https://chpek.com.ua/?page_id=19667</a><br/> Психологічна служба<br/> <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=11637">https://chpek.com.ua/?page_id=11637</a><br/> Виховна робота<br/> <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=62">https://chpek.com.ua/?page_id=62</a><br/> Положення про переведення студентів на вакантні місця державного замовлення<br/> <a href="https://surl.li/kszzad">https://surl.li/kszzad</a><br/> ЦК Обліково-аналітичних та економічних дисциплін<br/> <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=356">https://chpek.com.ua/?page_id=356</a><br/> Офіційний сайт <a href="https://chpek.com.ua/">https://chpek.com.ua/</a><br/> Акредитація 071<br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jV1fuDrtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA">https://drive.google.com/drive/folders/1jV1fuDrtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA</a><br/> Чек-лист<br/> <a href="https://docs.google.com/document/d/1iQPxp_TGwThzzSGOQLZuiPquMbUbt-Q3/edit">https://docs.google.com/document/d/1iQPxp_TGwThzzSGOQLZuiPquMbUbt-Q3/edit</a><br/> Фокус група<br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Ktym52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33">https://drive.google.com/drive/folders/1Ktym52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33</a></p> |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|---|--|
| К6.4             | 3   |  |

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|------------------------|--------------|-----------------------|
|       |                        |              |                       |

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: АПАНАСЕНКО ОЛЕНА СЕРГІЙВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 09.02.2026 15:59, ГОЛУБКА МИХАЙЛО МИХАЙЛОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 09.02.2026 19:01, ПАВЛОВА СВІТЛАНА ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 10.02.2026 09:14

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 1 | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?  | + | КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ<br>ПОСТАНОВА від 15 грудня 2021 р. № 1321<br>Київ Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти<br><a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1321-2021-%D0%BF#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1321-2021-%D0%BF#Text</a><br>Психологічна служба<br><a href="https://chpek.com.ua/?page_id=11637">https://chpek.com.ua/?page_id=11637</a><br>Соціальна сфера<br><a href="https://chpek.com.ua/?page_id=17673">https://chpek.com.ua/?page_id=17673</a>  |
| 2 | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами? | + | Соціальна сфера<br><a href="https://chpek.com.ua/?page_id=17673">https://chpek.com.ua/?page_id=17673</a><br>Офіційний сайт <a href="https://chpek.com.ua/">https://chpek.com.ua/</a><br>Акредитація 071<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA">https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA</a><br>Чек-лист<br><a href="https://docs.google.com/document/d/1iQPX_pTGwThzzSGOQLZuiPquMbUbT-Q3/edit">https://docs.google.com/document/d/1iQPX_pTGwThzzSGOQLZuiPquMbUbT-Q3/edit</a><br>Фокус група<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Ktym52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33">https://drive.google.com/drive/folders/1Ktym52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33</a> |

|                         |   |   |
|-------------------------|---|---|
| <b>Шифр підкритерію</b> | <b>Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)</b> | <b>Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)</b> |
| <b>К6.5</b>             | <b>3</b>  |   |

| Шифр підкритерію                        | Кількість балів |
|---|-----------------|
| K6.1                                    | 3               |
| K6.2                                    | 3               |
| K6.3                                    | 3               |
| K6.4                                    | 3               |
| K6.5                                    | 3               |
| Загальна кількість балів за критерієм б | 15              |

### Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

| № з/п | Уточнювальні запитання  | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження  |
|-------|---|--------------|--|
| 1     | Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень? | +            | Положення про організацію освітнього процесу <a href="https://surl.li/qhdkay">https://surl.li/qhdkay</a><br>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти <a href="https://surl.li/petagi">https://surl.li/petagi</a><br>Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності <a href="https://surl.li/trsgci">https://surl.li/trsgci</a><br>Положення про освітньо-професійні програми <a href="https://surl.li/sywnzd">https://surl.li/sywnzd</a><br>Положення про проведення та організацію опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів <a href="https://surl.li/tvinox">https://surl.li/tvinox</a><br>Результати опитування <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=16536">https://chpek.com.ua/?page_id=16536</a><br>Офіційний сайт <a href="https://chpek.com.ua/">https://chpek.com.ua/</a><br>Акредитація 071<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA">https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA</a><br>Чек-лист<br><a href="https://docs.google.com/document/d/1iQPX_pTGwThzzSGOQLZuiPquMbUbT-Q3/edit">https://docs.google.com/document/d/1iQPX_pTGwThzzSGOQLZuiPquMbUbT-Q3/edit</a><br>Фокус група<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Ktym52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33">https://drive.google.com/drive/folders/1Ktym52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33</a> |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 2 | Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)? | — |  |
| 3 | Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?                     | + | Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти<br><a href="https://surl.lu/petagi">https://surl.lu/petagi</a>  |
| 4 | Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?  | + | Положення про освітньо-професійні програми<br><a href="https://surl.li/sywnzd">https://surl.li/sywnzd</a><br>Офіційний сайт <a href="https://chpek.com.ua/">https://chpek.com.ua/</a><br>Акредитація 071<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA">https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA</a><br>Чек-лист<br><a href="https://docs.google.com/document/d/1iQPX_pTGwThzzSGOQLZuiPquMbUbT-Q3/edit">https://docs.google.com/document/d/1iQPX_pTGwThzzSGOQLZuiPquMbUbT-Q3/edit</a><br>Фокус група<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Ktym52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33">https://drive.google.com/drive/folders/1Ktym52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33</a>   |
| 5 | Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?   | + | Освітньо-професійна програма 2023 рік<br><a href="https://surl.li/bmtyux">https://surl.li/bmtyux</a><br>Освітньо-професійна програма 2025 рік<br><a href="https://surl.lt/msjtch">https://surl.lt/msjtch</a><br>Положення про освітньо-професійні програми <a href="https://surl.li/sywnzd">https://surl.li/sywnzd</a><br>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти<br><a href="https://surl.lu/petagi">https://surl.lu/petagi</a><br>Положення про проведення та організацію опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів<br><a href="https://surl.lu/tvinox">https://surl.lu/tvinox</a><br>Результати опитування<br><a href="https://chpek.com.ua/?page_id=16541">https://chpek.com.ua/?page_id=16541</a>   |
| 6 | Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?   | + | Положення про ОПП <a href="https://surl.li/sywnzd">https://surl.li/sywnzd</a><br>Освітньо-професійна програма 2023 рік<br><a href="https://surl.li/bmtyux">https://surl.li/bmtyux</a><br>Освітньо-професійна програма 2025 рік<br><a href="https://surl.lt/msjtch">https://surl.lt/msjtch</a><br>Гостьові лекції<br><a href="https://chpek.com.ua/?page_id=18295">https://chpek.com.ua/?page_id=18295</a><br>Опитування стейкхолдерів<br><a href="https://surl.li/jlfucq">https://surl.li/jlfucq</a><br>Рецензії роботодавців<br>Акредитація 071<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA">https://drive.google.com/drive/folders/1jVlfuDtrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA</a><br>Чек-лист<br><a href="https://docs.google.com/document/d/1iQPX_pTGwThzzSGOQLZuiPquMbUbT-Q3/edit">https://docs.google.com/document/d/1iQPX_pTGwThzzSGOQLZuiPquMbUbT-Q3/edit</a><br>Фокус група<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Ktym52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33">https://drive.google.com/drive/folders/1Ktym52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33</a> |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|--|
| K7.1             | 3  |  |

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|------------------------|--------------|-----------------------|
|       |                        |              |                       |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 1 | Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?                                  | + | <p>Освітньо-професійна програма 2023 рік<br/> <a href="https://surl.li/bmtuyx">https://surl.li/bmtuyx</a><br/> Освітньо-професійна програма 2025 рік<br/> <a href="https://surl.li/msjthc">https://surl.li/msjthc</a><br/> Результати опитування<br/> <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=16541">https://chpek.com.ua/?page_id=16541</a><br/> Офіційний сайт <a href="https://chpek.com.ua/">https://chpek.com.ua/</a><br/> Акредитація 071<br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jV1fuDttrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA">https://drive.google.com/drive/folders/1jV1fuDttrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA</a><br/> Чек-лист<br/> <a href="https://docs.google.com/document/d/1iQPX_pTGwThzzSGOQLZuiPquMbUbT-Q3/edit">https://docs.google.com/document/d/1iQPX_pTGwThzzSGOQLZuiPquMbUbT-Q3/edit</a><br/> Фокус група<br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Ktym52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33">https://drive.google.com/drive/folders/1Ktym52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33</a></p>   |
| 2 | Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?                       | + | <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти<br/> <a href="https://surl.li/petagi">https://surl.li/petagi</a><br/> Положення про освітньо-професійні програми<br/> <a href="https://surl.li/sywnzd">https://surl.li/sywnzd</a><br/> Положення про проведення та організацію опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів <a href="https://surl.li/tvinox">https://surl.li/tvinox</a><br/> Результати опитування<br/> <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=16541">https://chpek.com.ua/?page_id=16541</a><br/> Протоколи робочої групи<br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1nWkKqh-7kBHDo3rlpJTOtgNdSfc3zs6e">https://drive.google.com/drive/folders/1nWkKqh-7kBHDo3rlpJTOtgNdSfc3zs6e</a><br/> Офіційний сайт <a href="https://chpek.com.ua/">https://chpek.com.ua/</a><br/> Акредитація 071<br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jV1fuDttrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA">https://drive.google.com/drive/folders/1jV1fuDttrogP51EUPz6PxIy6vRNCXPZA</a><br/> Чек-лист<br/> <a href="https://docs.google.com/document/d/1iQPX_pTGwThzzSGOQLZuiPquMbUbT-Q3/edit">https://docs.google.com/document/d/1iQPX_pTGwThzzSGOQLZuiPquMbUbT-Q3/edit</a><br/> Фокус група<br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Ktym52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33">https://drive.google.com/drive/folders/1Ktym52vtLTS8nw_SZnfrJ2cE6mx7kF33</a></p> |
| 3 | Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?                         | + | <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти<br/> <a href="https://surl.li/petagi">https://surl.li/petagi</a><br/> Положення про освітньо-професійні програми<br/> <a href="https://surl.li/sywnzd">https://surl.li/sywnzd</a><br/> Положення про проведення та організацію опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів <a href="https://surl.li/tvinox">https://surl.li/tvinox</a><br/> Результати опитування<br/> <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=16541">https://chpek.com.ua/?page_id=16541</a></p>  |
| 4 | Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?   | + | <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти<br/> <a href="https://surl.li/petagi">https://surl.li/petagi</a><br/> Положення про освітньо-професійні програми <a href="https://surl.li/sywnzd">https://surl.li/sywnzd</a><br/> Положення про проведення та організацію опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів <a href="https://surl.li/tvinox">https://surl.li/tvinox</a><br/> Результати опитування<br/> <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=16541">https://chpek.com.ua/?page_id=16541</a></p>   |
| 5 | Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам? | + | <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти<br/> <a href="https://surl.li/petagi">https://surl.li/petagi</a><br/> Положення про освітньо-професійні програми <a href="https://surl.li/sywnzd">https://surl.li/sywnzd</a><br/> Положення про проведення та організацію опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів <a href="https://surl.li/tvinox">https://surl.li/tvinox</a><br/> Результати опитування<br/> <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=16541">https://chpek.com.ua/?page_id=16541</a></p>   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 6 | Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості? | + | Положення про проведення та організацію опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів<br><a href="https://surl.lu/tvinox">https://surl.lu/tvinox</a><br>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти<br><a href="https://surl.lu/petagi">https://surl.lu/petagi</a><br>Результати опитування<br><a href="https://chpek.com.ua/?page_id=16541">https://chpek.com.ua/?page_id=16541</a> |
|---|---|---|--|

|                         |   |   |
|-------------------------|---|---|
| <b>Шифр підкритерію</b> | <b>Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)</b> | <b>Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)</b> |
| K7.2                    | 3   |   |

K7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

| № з/п | Уточнювальні запитання   | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження   |
|-------|--|--------------|---|
| 1     | Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?                                    | =            | Положення про освітньо-професійні програми<br><a href="https://surl.li/sywnzd">https://surl.li/sywnzd</a><br>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти<br><a href="https://surl.lu/petagi">https://surl.lu/petagi</a>  |
| 2     | Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?  | =            | Положення про освітньо-професійні програми <a href="https://surl.li/sywnzd">https://surl.li/sywnzd</a><br>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти<br><a href="https://surl.lu/petagi">https://surl.lu/petagi</a>   |
| 3     | Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?          | +            | Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм <a href="https://surl.li/dgghvn">https://surl.li/dgghvn</a><br>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти<br><a href="https://surl.lu/petagi">https://surl.lu/petagi</a><br>Освітньо-професійна програма 2023 рік<br><a href="https://surl.li/bmtyux">https://surl.li/bmtyux</a><br>Освітньо-професійна програма 2025 рік<br><a href="https://surl.lt/msjtgc">https://surl.lt/msjtgc</a> |
| 4     | Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми? | +            | Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм<br><a href="https://surl.li/dgghvn">https://surl.li/dgghvn</a><br>Опитування стейкхолдерів<br><a href="https://chpek.com.ua/?page_id=16536">https://chpek.com.ua/?page_id=16536</a>  |
| 5     | Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?  | +            | Положення про організацію освітнього процесу <a href="https://surl.li/tjxrge">https://surl.li/tjxrge</a><br>Положення про освітньо-професійні програми <a href="https://surl.li/sywnzd">https://surl.li/sywnzd</a><br>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти<br><a href="https://surl.lu/petagi">https://surl.lu/petagi</a>   |

|                         |   |  |
|-------------------------|---|--|
| <b>Шифр підкритерію</b> | <b>Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)</b> | <b>Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)</b>  |
| K7.3                    | 2   | Система виявлення й усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми сформована не в повній мірі, а також не визначено чітких і формалізованих способів реагування на виявлені проблеми |

K7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|------------------------|--------------|-----------------------|
|-------|------------------------|--------------|-----------------------|

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі [paperless.com.ua](http://paperless.com.ua) наступними особами: АПАНАСЕНКО ОЛЕНА СЕРГІЙВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 09.02.2026 15:59, ГОЛУБКА МИХАЙЛО МИХАЙЛОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 09.02.2026 19:01, ПАВЛОВА СВІТЛАНА ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 10.02.2026 09:14

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?  | — | Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти<br><a href="https://surl.lu/petagi">https://surl.lu/petagi</a>   |
| 2 | Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?  | — | Положення про освітньо-професійні програми<br><a href="https://surl.li/sywnzd">https://surl.li/sywnzd</a><br>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти<br><a href="https://surl.lu/petagi">https://surl.lu/petagi</a>                    |
| 3 | Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями? | + | Зустріч із стейкхолдерами<br><a href="https://chpek.com.ua/?page_id=18295">https://chpek.com.ua/?page_id=18295</a><br>Бази для проходження практик здобувачами освіти <a href="https://chpek.com.ua/?page_id=3626">https://chpek.com.ua/?page_id=3626</a> |

|                         |  |  |
|-------------------------|--|--|
| <b>Шифр підкритерію</b> | <b>Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)</b> | <b>Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)</b>    |
| K7.4                    | 1  | інформації щодо кар'єрного шляху випускників, а також механізм |

K7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

| № з/п                   | Уточнювальні запитання  | Оцінка (+/-)  | Джерело підтвердження  |
|-------------------------|---|---|--|
| 1                       | Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?                        | +   | Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти<br><a href="https://surl.li/fnahnq">https://surl.li/fnahnq</a><br>Положення про освітньо-професійні програми<br><a href="https://surl.li/ajckvc">https://surl.li/ajckvc</a><br>Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр, галузь знань 07<br>Управління та адміністрування, спеціальність 071 Облік і оподаткування<br><a href="https://surl.li/pdihmw">https://surl.li/pdihmw</a><br>Відомості щодо прав здійснення освітньої діяльності<br><a href="https://chpek.com.ua/?page_id=9232">https://chpek.com.ua/?page_id=9232</a><br>Освітньо-професійна програма 2023 рік<br><a href="https://surl.li/bmtyux">https://surl.li/bmtyux</a><br>Освітньо-професійна програма 2025 рік<br><a href="https://surl.li/msjtgc">https://surl.li/msjtgc</a> |
| 2                       | Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?  | +   | Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти<br><a href="https://surl.li/fnahnq">https://surl.li/fnahnq</a><br>Положення про освітньо-професійні програми<br><a href="https://surl.li/ajckvc">https://surl.li/ajckvc</a>   |
| 3                       | Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+? | +   | Військовий облік здобувачів освіти 25+ в коледжі ведеться з дотриманням усіх норм та правил відповідно до Законів України «Про військовий обов'язок і військову службу» та «Про освіту», а також Порядку організації та ведення військового обліку призовників, військовозобов'язаних та резервістів, затвердженого постановою КМУ від 30.12.2022 № 1487. Щодо проведення зовнішньої перевірки в коледжі у поточному календарному році представникам коледжу не відомо.  |
| <b>Шифр підкритерію</b> |   | <b>Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)</b> | <b>Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)</b>  |
| K7.5                    |   | 3   |  |

|                  |                 |
|------------------|-----------------|
| Шифр підкритерію | Кількість балів |
| K7.1             | 3               |

|   |    |
|---|----|
| K7.2                                    | 3  |
| K7.3                                    | 2  |
| K7.4                                    | 1  |
| K7.5                                    | 3  |
| Загальна кількість балів за критерієм 7 | 12 |

| Максимально можлива кількість балів за критерієм | Кількість балів за критерієм |        |
|--|------------------------------|--------|
| Критерій 1                                       | 24                           | 22     |
| Критерій 2                                       | 12                           | 11     |
| Критерій 3                                       | 12                           | 9      |
| Критерій 4                                       | 9                            | 8      |
| Критерій 5                                       | 12                           | 11     |
| Критерій 6                                       | 15                           | 15     |
| Критерій 7                                       | 15                           | 12     |
| Всього   | 99                           | 88 89% |

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.

(азначити необхідне )

акредитувати

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

|            | Рекомендації<br>(до тих критеріїв, до яких були зауваження)  |
|------------|--|
| Критерій 1 | <p>*Переглянути структуру освітньо-професійної програми з метою посилення узгодженості між обов'язковими освітніми компонентами, програмними результатами навчання та програмними компетентностями, визначеними у матриці відповідності. Забезпечити чітке структурне й логічне обґрунтування поділу освітніх компонентів на обов'язкові та вибіркові блоки з урахуванням досягнення задекларованих результатів навчання.</p> <p>*Розробити та впровадити фаховий гурток як системну форму позааудиторної роботи, спрямовану на розвиток загальних компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідної освітньо-професійної програми, із визначенням чітких цілей, змісту, форм і очікуваних результатів діяльності.</p> <p>*Забезпечити залучення здобувачів фахової передвищої освіти до формування та уточнення переліку загальних компетентностей з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання, що сприятиме реалізації принципів студентоцентрованого та компетентнісного підходів в освітньому процесі.</p> <p>*Посилити організаційне та методичне забезпечення заходів, спрямованих на розвиток загальних компетентностей, шляхом інтеграції діяльності фахового гуртка з освітніми компонентами та результатами навчання освітньо-професійної програми.</p> |

|            |  |
|------------|--|
| Критерій 2 | <p>*Розробити та оприлюднити на офіційному вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі, зрозумілі та доступні критерії визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, з метою забезпечення прозорості відповідних процедур для здобувачів освіти.</p> <p>*Забезпечити відкритий доступ на офіційному вебсайті закладу до інформації щодо механізмів залучення здобувачів освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу, а також документального підтвердження такої участі.</p> <p>*Посилити внутрішній контроль за оформленням зовнішніх рецензій, зокрема щодо обов'язкової наявності дат, що сприятиме дотриманню вимог до належного документування процедур забезпечення якості освіти.</p> <p>*Розширити коло зовнішніх рецензентів шляхом залучення практичних фахівців та представників закладів вищої освіти з метою підвищення якості експертної оцінки освітньо-професійної програми.</p> <p>*Забезпечити документальне підтвердження погодження освітньо-професійної програми з головою студентського самоврядування (представниками здобувачів освіти) та відобразити відповідну інформацію в матеріалах освітньо-професійної програми з метою посилення участі здобувачів освіти у формуванні та перегляді змісту освітньої програми.</p> |
| Критерій 3 | <p>* Переглянути та доопрацювати критерії оцінювання результатів навчання, визначені у Положенні про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, з метою чіткого відображення вимог до знань, умінь, навичок і компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання.</p> <p>*Усунути формальний характер окремих критеріїв оцінювання шляхом їх конкретизації та встановлення прозорих показників оцінювання рівня сформованості компетентностей.</p> <p>* Забезпечити оприлюднення критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на офіційному вебсайті закладу в доступній та зрозумілій формі з метою підвищення прозорості та поінформованості учасників освітнього процесу.</p> <p>* Розширити практику залучення здобувачів освіти до формування, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм з метою реалізації принципів студентоцентрованого навчання та підвищення якості освітнього процесу.</p>   |
| Критерій 4 | <p>*Рекомендується доопрацювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу шляхом розроблення та системного впровадження різнорівневих видів навчальних завдань, зокрема завдань для самоконтролю здобувачів фахової передвищої освіти, з метою посилення диференційованого підходу до навчання та об'єктивного оцінювання рівня сформованості їхніх компетентностей.</p>   |
| Критерій 5 | <p>*Рекомендується розглянути можливість поступового впровадження в освітньому закладі практики залучення роботодавців, фахівців-практиків та експертів відповідної галузі до викладання окремих освітніх компонентів з метою посилення практичної спрямованості освітнього процесу, актуалізації змісту навчання та підвищення рівня сформованості фахових компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти.</p>  |
| Критерій 6 | <p>*Рекомендується забезпечити подальше укомплектування бібліотеки фаховими періодичними виданнями відповідно до освітньо-професійної програми з метою актуалізації інформаційних ресурсів та підвищення якості навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.</p>   |
| Критерій 7 | <p>*Розробити та впровадити системну і формалізовану процедуру виявлення, аналізу та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми, із визначенням відповідальних осіб, етапів реагування та механізмів контролю виконання коригувальних заходів.</p> <p>*Визначити чіткі та прозорі способи реагування на виявлені проблеми освітньо-професійної програми, зокрема шляхом розроблення планів удосконалення та документального фіксування прийнятих управлінських рішень.</p> <p>*Запровадити процедуру регулярного збирання та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми з метою оцінювання її ефективності та відповідності потребам ринку праці.</p> <p>*Забезпечити системне врахування пропозицій і зворотного зв'язку від випускників під час перегляду та оновлення освітньо-професійної програми, що сприятиме підвищенню її актуальності та практичної спрямованості</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:</b></p> | <p>Проаналізувавши матеріали акредитаційної справи, відповідно до наказу Державної служби якості освіти України № 01-10/42 від 14.01.2026 та відгук Державної служби якості освіти України, на основі додаткових документів, які були надані ЕГ за запитом, результатів онлайн спілкування з представниками Відокремленого структурного підрозділу «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну», здобувачами ФПО, експертна група дійшла висновків у розрізі наведених вище критеріїв оцінювання, що ОПП «Облік, митна справа і оподаткування» у Відокремленому структурному підрозділу «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну» відповідає критеріям оцінювання якості освіти, чинному законодавству, стандарту фахової передвищої освіти та чинній Національній рамці кваліфікацій, що є обов'язковою передумовою для акредитації.</p> <p>Освітньо-професійна програма загалом справляє позитивне враження та демонструє відповідність основним вимогам до підготовки фахівців фахової передвищої освіти. Програма орієнтована на формування професійних і загальних компетентностей, враховує сучасні вимоги ринку праці, специфіку галузі та потреби здобувачів освіти. Зміст освітніх компонентів у цілому корелює із задекларованими програмними результатами навчання та компетентностями, що свідчить про наявність системного підходу до розроблення ОПП.</p> <p>ОПП «Облік, митна справа і оподаткування» є актуальною для Чернігівщини, оскільки враховує прикордонний статус регіону, потреби економіки у фахівців із комплексними компетентностями та запит роботодавців на практично підготовлених спеціалістів, здатних забезпечувати фінансову дисципліну, прозорість операцій, коректне оподаткування і належний супровід зовнішньоекономічної діяльності.</p> <p>Учасникам освітнього процесу надається доступна і зрозуміла інформація щодо організації освітнього процесу на сайті коледжу. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації ОПП, відповідає ліцензійним умовам, інформація про голову ЦК надана в повному обсязі. Атестація викладачів ЗФПО здійснюється згідно чинного законодавства. Правила прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну» відповідають чинному законодавству, є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені. Військовий облік здобувачів освіти 25+ в коледжі ведеться з дотриманням усіх норм та правил відповідно до Законів України «Про військовий обов'язок і військову службу» та «Про освіту», а також Порядку організації та ведення військового обліку призовників, військовозобов'язаних та резервістів, затвердженого постановою КМУ від 30.12.2022 № 1487. Щодо проведення зовнішньої перевірки в коледжі у поточному календарному році представникам коледжу не відомо.</p> <p>Експертна група, провівши зустріч із фокус-групою, ознайомившись із матеріалами самооцінювання, чек-листом та іншими документами, підтверджує, що Відокремлений структурний підрозділ «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну» здатний забезпечити якісну підготовку фахівців з Облік, митна справа і оподаткування на достатньому рівні.</p> <p>За результатами акредитаційної експертизи критерії оцінено у 88 бали. Загальна частка від максимально можливої кількості балів становить 89 %. Експертна група зауважує про відсутність критеріїв, оцінених як «не відповідає». Зважаючи на це, експертна група може рекомендувати Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України «акредитувати освітньо-професійну програму» Облік, митна справа і оподаткування у Відокремленому структурному підрозділу «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну»</p> |
|---|---|

*Керівник експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)*

Голубка Михайло Михайлович - голова циклової комісії обліку та фінансово-економічної діяльності Львівського кооперативного фахового коледжу економіки і права, кандидат економічних наук, доцент, голова експертної групи;

*Члени експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)*

Павлова Світлана Володимирівна - завідувач відділенням економіки і підприємництва Відокремленого структурного підрозділу «Волинський фаховий коледж Національного університету харчових технологій», кандидат економічних наук;