

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Київський національний університет технологій та дизайну
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну»
Освітньо-професійна програма	Облік, митна справа і оподаткування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	307
Найменування закладу освіти	Київський національний університет технологій та дизайну
Ідентифікаційний код закладу освіти	02070890
Керівник закладу освіти	В.о. ректора Олександра Володимирівна ОЛЬШАНСЬКА
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	849
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну»
Ідентифікаційний код ВСП	37815703
Керівник ВСП	Олексій Олексійович ГАЙДЕЙ

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	57477
Назва ОПП	Облік, митна справа і оподаткування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління і адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	-
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	м. Чернігів, вул. Івана Мазепи, 64
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	БЕШУН Лідія Володимирівна, завідувач відділення
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	lidiabeshun@gmail.com
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	(063)4386498

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Очна (денна)	2 роки 10 місяців (на основі БСО) 1 рік 10 місяців (на основі ПЗСО)

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО в цілому по закладу освіти станом на 01 грудня 2025 року	I	II	III	IV
	125	122 (1ав)	107 (4ав)	48 (1ав)
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПІ станом на 01 грудня 2025 року	11	12	10	-
Кількість здобувачів освіти в цілому по закладу освіти (чоловіків) 25+	1	3	16	1
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПІ (чоловіків) 25+ станом на 01 грудня 2025 року	-	-	-	-

V. Інформація щодо кадрового забезпечення фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Загальна кількість викладачів:	
По закладу освіти в цілому	37
За ОПІ	14
з них штатних:	36
По закладу освіти в цілому	36
За ОПІ	14
Прийнятих до штату у період 2022-2025 років:	
По закладу освіти в цілому	12
За ОПІ	4
З них чоловічої статі на 0,75 ставки:	
По закладу освіти в цілому	6
За ОПІ	1

VI. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма Облік, митна справа і оподаткування розроблена групою забезпечення на основі Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 071 Облік і

оподаткування відповідно до місії та стратегії розвитку ВСП «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну». Метою ОПП є формування системи професійних знань та набуття компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері обліку, митної справи і оподаткування шляхом підготовки здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю.

ОПП Облік, митна справа і оподаткування для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування було розроблено у 2023 році. До розробки ОПП було залучено стейкхолдерів (представників бізнесу, роботодавців, партнерів, випускників-практиків, здобувачів освіти), а також педагогічних працівників циклової комісії обліково-аналітичних та економічних дисциплін.

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні Педагогічної ради ВСП «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну» (протокол № 6 від 30.03.2023) та введена в дію наказом директора № 51-ОД від 30.03.2023. Освітньо-професійна програма розроблена відповідно Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування ОПС «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом МОН України № 698 від 22.06.2021, Методичних рекомендацій розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, виданих Державною установою Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти (2022 рік) та з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів та здобувачів фахової передвищої освіти коледжу.

Освітньо-професійна програми переглядалася відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», Положення про освітньо-професійні програми ВСП «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну», Положення про вибіркові дисципліни здобувачами освіти ВСП «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну».

Дослідження тенденцій регіонального ринку праці, потреб роботодавців обумовило розробку ОПП Облік, митна справа і оподаткування та підготовку кваліфікованих фахівців галузі обліку, митної справи і оподаткування, які матимуть фундаментальні знання у даній сфері, а також володітимуть практичними навичками щодо їх застосування на підприємствах та організаціях різних організаційно-правових форм, зокрема ведення обліку комерційних підприємств, суб'єктами малого підприємництва, суб'єктів господарювання державного сектору, надання послуг в сфері оподаткування, ведення обліку зовнішньоекономічної діяльності та митного оформлення, в межах яких можлива подальша професійна кар'єра.

Сформовано групу забезпечення ОПП Облік, митна справа і оподаткування відповідно до чинного законодавства та нормативно-правової бази. Керівником групи забезпечення ОПП Облік, митна справа і оподаткування є БЕШУН Лідія Володимирівна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач циклової комісії обліково-аналітичних та економічних дисциплін, завідувач відділення. Члени групи забезпечення: РЕНСЬКА Ірина Володимирівна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, голова циклової комісії обліково-аналітичних та економічних дисциплін; ЗВОЛЬ Галина Миколаївна, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії, викладач циклової комісії обліково-аналітичних та економічних дисциплін, головний бухгалтер.

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості**Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми**

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Місія ВСП «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну» в сучасних умовах є формування інноваційного освітнього середовища, упровадження новітніх технологій в освітній процес, підвищення якості професійної освіти, забезпечення її мобільності, привабливості та конкурентоспроможності на ринку праці. Підготовка затребуваних суспільством та регіональним ринком праці фахівців, які поєднують високі академічні, професійні та соціально-особистісні компетенції; забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації здобувачів освіти і співробітників у процесі їх спільної освітньої, наукової, інноваційної та організаційної діяльності. Дана місія реалізується через відповідні стратегічні напрями розвитку, що відображені у Стратегії розвитку ВСП «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну» на 2023-2028 роки. Мета ОПП за спеціальністю 071 Облік і оподаткування - є	Реєстр суб'єктів освітньої діяльності https://registry.edbo.gov.ua/university/849/ Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти https://chpek.com.ua/?page_id=9232 Стратегія розвитку ВСП «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну» на 2023/2028 роки https://surl.li/weenlx Положення про коледж https://surl.lu/yndzda Освітньо-професійна програма 2023 рік https://surl.li/raurqp Освітньо-професійна програма 2025 рік https://surl.lt/msjthc

		формування та розвиток загальних і професійних компетентностей, що направлені на здобуття здобувачем освіти теоретичних знань, вмінь і навичок щодо ведення обліку, дотримання вимог митного і податкового законодавства щодо розрахунку і сплати податків, зборів, обов'язкових платежів, формування звітності суб'єктів господарювання достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері обліку, митної справи і оподаткування, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю. Мета даної ОПП відповідає таким стратегічним напрямкам реалізації місії, як: надання якісної та доступної повної загальної середньої та фахової передвищої освіти; дослідницька та інноваційна діяльність; студентське самоврядування та виховна робота; інтелектуальний та особистісний розвиток молоді.	
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	ОПП Облік, митна справа і оподаткування відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти. При формуванні ОПП було враховано формування індивідуальної освітньої траєкторії через відображення вибіркової компоненти в індивідуальному навчальному плані. А також передбачені гостьові лекції, лекції-екскурсії, зустрічі з роботодавцями. Студенти залучаються до опитування щодо оцінювання якості реалізації ОПП Облік, митна справа і оподаткування. Результати моніторингу відповідей студентів вказують на те, що переважна більшість їх задоволена вибором ОПП, що підтверджується опитуванням. Здобувачі фахової	Освітньо-професійна програма 2023 рік https://surl.li/raurqp Освітньо-професійна програма 2025 рік https://surl.lt/msjthc Вибіркові дисципліни https://surl.li/ibbkwm Накази про вибіркові дисципліни https://chpek.com.ua/?page_id=19613 Результати опитування https://chpek.com.ua/?page_id=16536 Протоколи засідань робочої групи https://drive.google.com/drive/folders/1nWkKqh-7kBHDo3rlpJTOtgNdSFc3zs6e

		передвищої освіти вважають важливим набуття таких компетентностей, як здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Студенти беруть участь у засіданнях студентської ради, спільних засіданнях робочої групи та стейкхолдерів, на яких розглядаються питання перегляду та удосконалення складових ОПП.	
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	Програмні результати навчання ОПП Облік, митна справа і оподаткування визначаються з урахуванням позицій та потреб розвитку суспільства і ринку праці. Стейкхолдери акцентують увагу, зокрема, на потребі в підготовці фахових молодших бакалаврів з обліку, митної справи і оподаткування для виконання функцій за посадами, які здатні займати випускники (відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010). Також під час проведення круглих столів, конференцій актуалізуються питання обліку, митної справи і оподаткування, аналізу та контролю в сучасних умовах господарювання. Викладачі тісно співпрацюють зі стейкхолдерами, випускниками-практиками. Характерною особливістю даної ОПП є цілеспрямоване, поглиблене вивчення дисциплін з обліку, митної справи і оподаткування з урахуванням специфічних особливостей підприємств і організацій різних форм власності та галузей діяльності, таких як: ОК16 Фінансовий облік, ОК17 Облік і звітність у бюджетних установах, ОК21 Податкова система, ОК 18 Митна справа, ОК 24 Митні інформаційні	Освітньо-професійна програма 2023рік https://surl.li/raurqp Освітньо-професійна програма 2025 рік https://surl.lt/msjthc Положення про освітньо-професійні програми https://surl.li/irynih Протоколи засідань робочих груп https://drive.google.com/drive/folders/1nWkKqh-7kBHDo3rlpJTOtgNdSFc3zs6e Рецензії роботодавців https://drive.google.com/drive/folders/1-7aEH05khOtU4xC5zAERXz3pyeF6oUUS

		системи, ОК22 Публічні закупівлі, ОК23 Інформаційні системи і технології в обліку.	
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	Аналіз тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці для ОПП Облік, митна справа і оподаткування проводився протягом 2022-23 рр. шляхом збору інформації від роботодавців, випускників, незалежних консультантів, викладачів; вивчення інформації сайтів rabota.ua, work.ua, jobs.ua. У підсумку при визначенні цілей та програмних результатів навчання були враховані тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, зокрема на рівні фахового молодшого бакалавра. При формуванні ОПП Облік, митна справа і оподаткування зі спеціальності 071 Облік і оподаткування були проаналізовані аналогічні ОПП закладів освіти України. Тому до ОПП включені: ОК 14 Економіка підприємства, ОК 15 Бухгалтерський облік, ОК16 Фінансовий облік, ОК 20 Економічний аналіз, ОК17 Облік і звітність у бюджетних установах, ОК18 Митна справа, ОК21 Податкова система, ОК 24 Митні інформаційні системи, ОК 23 Інформаційні системи і технології в обліку. Правильність обраної стратегії підтверджує прогноз попиту на бухгалтерів та інших фахівців економічної діяльності відповідно до аналізу Державного центру зайнятості. Результати аналізу тенденції розвитку спеціальності та ринку праці розглядаються на засіданнях циклової комісії та є базою для удосконалення змісту ОПП та внесення змін до очікуваних результатів навчання.	Освітньо-професійна програма 2023 рік https://surl.li/raurqp Освітньо-професійна програма 2025 рік https://surl.lt/msjthc Рецензії роботодавців https://drive.google.com/drive/folders/1-7aEH05khOtU4xC5zAERXz3pyeF6oUUS Протоколи засідань робочих груп https://drive.google.com/drive/folders/1nWkKqh-7kBHDo3rlpJTOtgNdSFc3zs6e Договори про співпрацю та на проведення практик здобувачів освіти https://chpek.com.ua/?page_id=16649

5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	Проектування ОПП Облік, митна справа і оподаткування відбулося відповідно до вимог Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр за галуззю знань 07 Управління та адміністрування, спеціальністю 071 Облік і оподаткування, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. № 698. Стандарт містить таблицю 1 «Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК», яка відображає відповідність загальних та спеціальних компетентностей опису кваліфікаційного рівня (5-го) з позиції знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії. Усі компетентності, зазначені у Таблиці 1 Стандарту ФПО зі спеціальності 071 Облік і оподаткування відповідають ОПП Облік, митна справа і оподаткування, що акредитується.	Освітньо-професійна програма 2023 https://surl.li/raurqp Освітньо-професійна програма 2025 https://surl.lt/msjthc Національна рамка кваліфікації https://surl.lu/ztcngl Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 071 Облік і оподаткування https://surl.li/pdihmw
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	ОПП Облік, митна справа і оподаткування була розроблена разом з стейкхолдерами, з якими співпрацює Коледж. Залучення роботодавців має пряму мету - підвищити конкурентоспроможність випускників і забезпечити їхню готовність до побудови успішної професійної кар'єри. Пропозиції роботодавців стосувалися компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників, а також є одним із ключових елементів забезпечення якості освітньо-професійної програми. Проводяться анкетування, де роботодавці можуть висловити свою думку та побажання щодо напрямів підвищення якості ОПП.	Рецензії роботодавців https://drive.google.com/drive/folders/1-7aEH05khOtU4xC5zAERXz3pyeF6oUUS Результати опитування стейкхолдерів https://surl.li/zzziiv Протоколи засідань робочої групи https://drive.google.com/drive/folders/1nWkKqh-7kBHDo3rlpJTOtgNdSFc3zs6e

7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано сучасні тенденції змін на ринку праці щодо необхідності модернізації підготовки висококваліфікованих фахівців з обліку, митної справи і оподаткування. Здійснюється постійний моніторинг ринку праці стосовно вивчення особливостей формування попиту на фахівців з обліку, митної справи і оподаткування, вимог до їх підготовки, аналізуються нормативно-правові документи МОН України, перспективи розвитку спеціальності. Освітньо-професійна програма Облік, митна справа і оподаткування за своїми цілями та програмними результатами навчання відображає тенденції розвитку спеціальності на ринку праці та задовольняє потребу у фахівцях первинної ланки підприємств та організацій різних форм власності, суб'єктів підприємницької діяльності, підприємств державного сектору. Аналіз вакансій підтверджує, що сучасний фахівець має володіти цифровими навичками. Це знайшло відображення у ключових компетентностях ОПП, зокрема: СК6 (Спеціальна компетентність): Здатність здійснювати обліково-аналітичні процедури із застосуванням спеціалізованих програмних засобів і комп'ютерних технологій; РН12 (Програмний результат навчання): Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для розв'язання задач з обробки даних у сфері професійної діяльності. Затребуваність в таких фахівцях була виявлена під час зустрічей та обговорень ОПП із стейкхолдерами,	Освітньо-професійна програма 2023 рік https://surl.li/raurqp Освітньо-професійна програма 2025 рік https://surl.lt/msjthc Екскурсії професійного спрямування (Гостьові лекції) https://chpek.com.ua/?page_id=18295
---	--	---	--

		випускниками-практиками в процесі участі в онлайн-заходах, під час зустрічі на підприємствах (екскурсіях професійного спрямування) зі здобувачами освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування. Після опанування ОПП є можливість продовжити здобувати освіти за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти; набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти	
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	Під час формування цілей та програмних результатів навчання за ОПП враховувався галузевий та регіональний контекст. Результати навчання в цілому за ОПП зорієнтовані на універсальність фахівців за рівнем фаховий молодший бакалавр у сфері обліку, митної справи і оподаткування. Унікальністю ОПП є включення в освітній процес освітніх компонент, що стосуються роботи підприємств та організацій різних форм власності, суб'єктів підприємницької діяльності та напрямів роботи (ОК14 Економіка підприємства; ОК15Бухгалтерський облік; ОК16 Фінансовий облік; ОК17 Облік і звітність у бюджетних установах; ОК18 Митна справа; ОК19 Фінанси, гроші та кредит; ОК20 Економічний аналіз; ОК21 Податкова система; ОК22 Публічні закупівлі; ОК 23 Інформаційні системи і технології в обліку; ОК 24 Митні інформаційні системи). Базами проходження практики є також підприємства та організації різних організаційно-правових форм власності та спрямування.	Договори про співпрацю, на проходження практик здобувачами. Меморандуми. https://chpek.com.ua/?page_id=16649

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	Питання попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти регулюється Положенням про порядок визначення академічної різниці, її складання та перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін. Перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану може здійснюватися у разі переведення здобувача освіти до ВСП «ЧФКІД КНУТД» з іншого закладу фахової передвищої освіти, поновлення на навчання, одночасного навчання за двома спеціальностями чи здобуття другої освіти, коли під час попереднього навчання був атестований з компонентів, які передбачає індивідуальний навчальний план його підготовки у поточному семестрі, а також за результатами академічної мобільності. Процедура перезарахування детально описана у вказаному Положенні та доступна усім учасникам освітнього процесу, зокрема, на офіційному сайті коледжу у розділі «Освітній процес – Положення».	Положення про порядок визначення академічної різниці, її складання та перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін https://surli.cc/phrtuq Положення про організацію освітнього процесу https://surli.li/jmhizp

2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	В освітньо-професійній програмі зазначено, що фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) та здатен займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 №327 (зі змінами)).	Освітньо-професійна програма 2023 рік https://surl.li/raurqp Освітньо-професійна програма 2025 рік https://surl.lt/msjthc Положення про освітньо-професійні програми https://surl.li/dbbfei
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	Усі освітні компоненти ОПП сприяють формуванню програмних компетентностей (інтегральних, загальних і спеціальних), передбачених освітньо-професійною програмою. Програмні результати навчання повністю забезпечуються відповідними компонентами ОПП Облік, митна справа і оподаткування, а їх відповідність відображена в Матрицях відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми. Досягнення результатів навчання, встановлених Стандартом фахової передвищої освіти, забезпечується обов'язковими компонентами, а також розширеними можливостями для поглибленого освоєння результатів навчання за допомогою вибраних компонентів.	Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 071 Облік і оподаткування https://surl.li/pdihmw Освітньо-професійна програма 2023 рік https://surl.li/bmtuyux Освітньо-професійна програма 2025 рік https://surl.lt/msjthc Положення про освітньо-професійні програми https://surl.li/dbbfei

4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	Зміст ОПП Облік, митна справа і оподаткування спеціальності 071 Облік і оподаткування відповідає предметній області цієї спеціальності та спрямований на здобуття професійних знань, умінь, і навичок, а також на формування компетентностей, найбільших для успішної професійної діяльності випускника. Програма готує конкурентоспроможного фахівця, який володіє методами роботи організації, сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями в сфері обліку, митної справи і оподаткування та ефективно застосовує отримані знання. Досягнення результатів навчання, визначених Стандартом фахової передвищої освіти, забезпечується обов'язковими компонентами програми, а також є можливість поглибленого вивчення через вибіркові компоненти.	Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 071 Облік і оподаткування https://surl.li/pdihmw Освітньо-професійна програма 2023 рік https://surl.li/bmtiyux Освітньо-професійна програма 2025 рік https://surl.li/msjthc Національна рамка кваліфікації https://surl.li/azbery
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсіві роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	В ОПП Облік, митна справа і оподаткування в розділі 5 наведено підходи до освітнього процесу: студоцентрований, проблемно-орієнтований, компетентнісний, які реалізуються за допомогою освітніх технологій: пояснювально-ілюстративні, проблемні, інтерактивні, проєктні, самонавчання, ситуативні, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці, елементи дистанційного навчання. В ОПП Облік, митна справа і оподаткування передбачено елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності, а саме: виконання курсових робіт з дисциплін «Податкова система», «Фінансовий облік», участь у роботі гуртка, студентських конференціях, конкурсах, олімпіадах, проєктній	Участь у конференціях, конкурсах, олімпіадах https://chpek.com.ua/?page_id=9009 https://chpek.com.ua/?page_id=6338 Фейсбук, Інстаграм https://chpek.com.ua/?page_id=37

		діяльності, круглих столах, виконання творчо-пошукових робіт тощо. Дана інформація висвітлюється на сайті коледжу та соціальних сторінках закладу.	
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	Відповідно до Положення про вибіркові дисципліни здобувачами освіти ВСП «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну» в ОПП передбачена можливість вибору освітніх компонентів, яка в ОПП 2023, 2025 років, складає 10 % кредитів ЄКТС від загального обсягу даної ОПП, що становить 12 кредитів ЄКТС. З переліком вибірових дисциплін та їх описом здобувач освіти може ознайомитись на веб-сайті коледжу в розділі Студенту (Вибіркові дисципліни).	Положення про вибіркові дисципліни здобувачами освіти https://surl.lu/xxfdes Накази про організацію та викладання дисциплін вільного вибору https://chpek.com.ua/?page_id=19613 Положення про організацію освітнього процесу https://surl.li/jmhizp Вибіркові дисципліни https://surl.li/xpgdip
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	В ОПП Облік, митна справа і оподаткування неформальні спеціалізації відсутні.	Освітньо-професійна програма 2023 рік https://surl.li/bmtyux Освітньо-професійна програма 2025рік https://surl.lt/msjthc
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	За ОПП Облік, митна справа і оподаткування навчання за дуальною формою здобуття освіти не здійснюється, але розроблення механізмів використання елементів дуальної освіти на ОПП є перспективним напрямом розвитку програми. В коледжі вже впроваджені елементи дуальної форми навчання: екскурсії, заняття на підприємствах, гостьові лекції.	Освітньо-професійна програма 2023 рік https://surl.li/bmtyux Освітньо-професійна програма 2025 рік https://surl.lt/msjthc Навчальні плани https://drive.google.com/drive/folders/1p6y6eO0olsrILOOnFeLOKW5DKpkmVbj Екскурсії професійного спрямування (Гостьові лекції) https://chpek.com.ua/?page_id=18295
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною	На даний час за ОПП підготовка здобувачів фахової	

	формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	передвищої освіти за дуальною формою здобуття освіти не здійснюється.	
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	Відповідно до Положення про раду роботодавців ВСП «ЧФКІД КНУТД», Положення про освітньо-професійні програми розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до освітнього процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми. Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається у такий спосіб: 1) участь у розробці та обговоренні ОПП, навчальних планів, рецензування ОПП; 2) зустрічі зі здобувачами освіти, проведення бесід і гостьових лекцій, керівництво практиками від виробництва; 3) організація стажування педагогічних працівників.	Договори про співпрацю https://chpek.com.ua/?page_id=16649 Положення про раду роботодавців https://surl.lu/qmcbop Положення про ОПП https://surl.li/dbbfei Рецензії роботодавців https://drive.google.com/drive/folders/1-7aEH05khOtU4xC5zAERXz3pyeF6oUUS Екскурсії професійного спрямування (Гостьові лекції) https://chpek.com.ua/?page_id=18295

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр обсяг ОПП Облік, митна справа і оподаткування на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані	Освітньо-професійна програма 2023 рік https://surl.li/bmtiyux Освітньо-професійна програма 2025 рік https://surl.li/msjthc Освітня програма 2023 рік https://surl.li/fnnlnu Освітня програма 2025 рік https://surl.li/vrlpmi

		одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.	
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	ОПП Облік, митна справа і оподаткування зі спеціальності 071 Облік і оподаткування за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» містить обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти.	Освітньо-професійна програма 2023рік https://surl.li/bmtyux Освітньо-професійна програма 2025рік https://surl.lt/msjthc Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 071 Облік і оподаткування https://surl.li/pdihmw
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	ОПП Облік, митна справа і оподаткування зі спеціальності 071 Облік і оподаткування за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр містить обсяг вибірових компонентів у кредитах ЄКТС, що передбачає можливість індивідуального вибору навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОПП та робочим навчальним планом (в обсязі, що становить 10 % загальної кількості кредитів ЄКТС), з дотриманням послідовності їх вивчення відповідно до структурно-логічної схеми підготовки фахівця. Обсяг вибору освітніх компонентів становить 12 кредитів ЄКТС за ОПП редакції 2023, 2025 року загального обсягу програми. Ознайомитися з переліком вибору освітніх компонентів можна на веб-сайті коледжу в розділі	Освітньо-професійна програма 2023рік https://surl.li/bmtyux Освітньо-професійна програма 2025 рік https://surl.lt/msjthc Вибіркові дисципліни https://surli.cc/qvswdg Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти https://surl.li/nrgrlp Положення про вибіркові дисципліни здобувачами освіти https://surl.li/uloslb

		Студенту (Вибіркові дисципліни), або в інформаційному пакеті ОПП.	
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Вказані обсяги ОПП Облік, митна справа і оподаткування освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр в кредитах ЄКТС відповідає вимогам: - Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII; - Постанові Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341; від 29 квітня 2015 р. № 266; - Наказу МОН «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» від 01.06.2018 № 570; - Стандарту фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 071 Облік і оподаткування (Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 року № 698).	Закон про фахову передвищу освіту https://surl.lu/ttnizv Національна рамка кваліфікації https://surl.li/blhjrc Про затвердження переліку галузі знань і спеціальностей https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 071 Облік і оподаткування https://surl.li/pdihmw Наказ МОН «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» від 01.06.2018 № 570 https://surl.li/hedyld

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	В ОПП Облік, митна справа і оподаткування виокремлено програмні результати навчання, що визначені Стандартом фахової передвищої освіти (18 РН) та робочою групою було доповнено РН у ОПП до 27. ОПП розроблялося згідно з Положенням про освітньо-професійні програми.	Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 071 Облік і оподаткування https://surl.li/pdihmw Положення про освітньо-професійні програми https://surl.li/dbbfei Освітньо-професійна програма 2023рік https://surl.li/bmtyux Освітньо-професійна програма 2025 рік https://surl.lt/msjthc
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП Облік, митна справа і оподаткування описано методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку (творчо-пошукову) діяльність здобувачів фахової передвищої освіти. Підходи до освітнього процесу у коледжі мають проблемно-орієнтований та компетентнісний характер. Згідно з ОПП, основними методами, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти є: самостійна робота здобувачів освіти, написання курсових робіт, участь в студентських конференціях, виконання творчо-пошукових та дослідної роботи студентів, участь у конкурсах, олімпіадах тощо.	Освітньо-професійна програма 2023рік https://surl.li/bmtyux Освітньо-професійна програма 2025 рік https://surl.lt/msjthc Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи студентів https://surl.li/klopmg Положення про курсовий проєкт (роботу) https://surl.li/qpulhf Положення про організацію творчо-пошукової та дослідної роботи студентів https://surl.lt/ltstlp Положення про проведення олімпіад з дисциплін та предметів https://surl.lu/xoogos
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	ОПП Облік, митна справа і оподаткування є структурованою у контексті загального часу навчання (за семестрами/роками навчання) та	Положення про освітньо-професійні програми https://surl.li/dbbfei

		змістовною складовою (обов'язкові, вибіркові освітні компоненти). В ОПП Облік, митна справа і оподаткування передбачені термін навчання на основі повної загальної середньої освіти (профільна середня освіта) - 1 рік 10 місяців; на основі базової середньої освіти - 2 роки 10 місяців.	Освітньо-професійна програма 2023 рік https://surl.li/bmtyux Освітньо-професійна програма 2025 рік https://surl.lt/msjthc
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	ОПП Облік, митна справа і оподаткування має систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові та вибіркові). Обов'язкові компоненти в ОПП 2023, 2025 років становлять - 108 кредитів ЄКТС, вибіркові - 12 кредитів ЄКТС.	Освітньо-професійна програма 2023 рік https://surl.li/bmtyux Освітньо-професійна програма 2025 рік https://surl.lt/msjthc Навчальні плани https://drive.google.com/drive/folders/1p6y6eO0olsrILOConFeLOKW5DKpkmVbj
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Структурно-логічна схема ОПП забезпечує досягнення інтегральних, загальних та спеціальних компетентностей, передбачених Стандартом фахової передвищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування. Структурно-логічна схема розроблялась з урахуванням таких показників як: тривалість навчання фахового молодшого бакалавра; сумарний обсяг навчальних годин; обсяг годин за циклами дисциплін навчального плану; тижневе навчальне навантаження на студента, кількість обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів, співвідношення між аудиторними годинами і годинами самостійної роботи студентів (за курсами); види і тривалість навчальної та виробничої практик студентів; форма атестації випускника і тривалість підготовки до неї, а також логічна послідовність ОК.	Освітньо-професійна програма 2023 рік https://surl.li/bmtyux Освітньо-професійна програма 2025 рік https://surl.lt/msjthc
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання,	ОПП Облік, митна справа і оподаткування має матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.	Освітньо-професійна програма 2023 рік https://surl.li/bmtyux Освітньо-професійна програма 2025 рік

	визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Аналіз матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми показує, що обов'язкові освітні компоненти дозволяють досягти всіх програмних результатів навчання. Кожен програмний результат охоплений змістом освітніх компонент ОПП, підтвердженням цьому є навчальні і робочі програми обов'язкових навчальних дисциплін (силабуси навчальних дисциплін), у яких конкретизовано освітні компетентності, якими мають оволодіти здобувачі фахової передвищої освіти та програмними результатами навчання, яких вони мають досягти. ОПП Облік, митна справа і оподаткування 2023, 2025 років включає у себе 26 обов'язкових освітніх компонентів (ОК1-ОК26), передбачено 15 загальних компетентностей (ЗК1-ЗК15) та 15 спеціальних компетентностей (СК1-СК15). Після вивчення кожного компонента здобувач освіти повинен оволодіти певними компетентностями як загальними так і спеціальними, а також певними результатами навчання (РН1-РН27).	https://surl.lt/msjthc Навчальні плани https://drive.google.com/drive/folders/1p6y6eO0olsrLLOCOnFeLOKW5DKpkmVbj Навчальні і робочі програми дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1K-pASBdfHmXmfAbofkrvbk_LgdDia-YS https://chpek.com.ua/?page_id=13463 Силабуси навчальних дисциплін https://chpek.com.ua/?page_id=16271
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувавши визначені у матриці відповідності компетентності?	Зазначені в освітньо-професійній програмі результати навчання дають можливість сформувавши заявлені визначені у матриці відповідності компетентності. Результати навчання спрямовані на більшість знань, умінь і навичок, що відповідають професійним стандартам і забезпечують відповідність компетентностям, зазначеним у матриці. Це дозволяє ефективно підготувати здобувачів до виконання професійних завдань та забезпечити їх здатність до подальшого розвитку в обраній галузі.	Освітньо-професійна програма 2023 рік https://surl.li/bmtuyux Освітньо-професійна програма 2025 рік https://surl.lt/msjthc Навчальні плани https://drive.google.com/drive/folders/1p6y6eO0olsrLLOCOnFeLOKW5DKpkmVbj Навчальні і робочі програми дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1K-pASBdfHmXmfAbofkrvbk_LgdDia-YS https://chpek.com.ua/?page_id=13463

			Силабуси навчальних дисциплін https://chpek.com.ua/?page_id=16271 Положення про порядок розробки та затвердження навчальних планів https://surl.li/ixqguu
--	--	--	---

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів фахової передвищої освіти у коледжі створено відповідно до Положення про організацію освітнього процесу. Воно базується на реалізації особистісного потенціалу студентів, враховуючи їх можливості, інтереси, потреби, мотивацію, можливості та досвід. Цей процес забезпечує вибір студентами видів і форм здобуття освіти, суб'єктів освітньої діяльності та навчальних компонентів освітньо-професійної програми Облік, митна справа і оподаткування. Можливість формування індивідуальних освітніх траєкторій регламентується Положенням про вибіркові дисципліни здобувачами освіти. Структура ОПП дозволяє студентам обирати навчальні дисципліни обсягом, щонайменше 10% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених програмою. Реалізація та виконання індивідуальних навчальних планів відбувається відповідно до Положення про	Положення про організацію освітнього процесу https://surl.li/jmhizp Положення про вибіркові дисципліни здобувачами освіти https://surl.li/uloslb Положення про визнання результатів здобутих у неформальній та інформальній освіті https://surl.li/uscpux Положення про індивідуальний план здобувачів освіти https://surl.li/xosnyb Вибіркові дисципліни https://surl.li/xpgdip Положення про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком https://surl.li/piogfm

		індивідуальний план здобувачів освіти. Студентам надається можливість вибору місця проходження виробничої практики, визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, визнання результатів навчання, здобутих через неформальну або інформальну освіту.	
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	Механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій у коледжі розроблено відповідно до Положення про вибіркові дисципліни здобувачами освіти та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу. У навчальному плані дисципліни вільного вибору представлені у форматі, що передбачає вибір однієї з двох дисциплін. Порядок проведення процедур вибору освітніх компонентів визначено у Положенні про вибіркові дисципліни здобувачами освіти.	Положення про вибіркові дисципліни здобувачами освіти https://surl.li/uloslb Положення про індивідуальний план здобувачів освіти https://surl.li/xosnyb Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу https://surl.lu/woftjn
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	У здобувачів фахової передвищої освіти коледжу є можливість вибору освітніх компонентів. З цією метою формується перелік та опис вибірових компонентів випусковими цикловими комісіями з врахуванням пропозицій здобувачів освіти, з яким можна ознайомитись на веб-сайті коледжу. Зі здобувачами фахової передвищої освіти здійснюється постійна співпраця під час складання індивідуальних навчальних планів, роз'яснювальна робота, анкетування здобувачів освіти щодо якості освітньої діяльності. Отже, перелік вибірових дисциплін, порядок їх вибору та процедура інформування про них дає можливість здобувачам передвищої освіти реалізувати своє право обирати дисципліни відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії.	Положення про вибіркові дисципліни здобувачами освіти https://surl.li/uloslb Вибіркові дисципліни https://surl.li/xpgdip

4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	Механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про вибіркові дисципліни здобувачами освіти ВСП «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну», Положенням про індивідуальний навчальний план студента.	Положення про вибіркові дисципліни здобувачами освіти https://surl.li/uloslb Положення про індивідуальний план здобувачів освіти https://surl.li/xosnyb Вибіркові дисципліни https://surl.li/xpgdip
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Відповідно до Положення про вибіркові дисципліни здобувачами освіти ВСП «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну» розроблено процедуру інформування здобувачів про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір. При формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі мають можливість ознайомитись з каталогом вибіркових дисциплін під час зустрічей-презентацій із завідувачем відділення та головою випускової циклової комісії. Даний перелік формується випусковими цикловими комісіями з врахуванням пропозицій роботодавців та опитувань здобувачів освіти. У процесі зустрічі-презентації здобувачів освіти із завідувачем відділення, головою випускової циклової комісії обліково-аналітичних та економічних дисциплін та викладачами обговорюється специфіка вибіркових освітніх компонентів, можливість формування освітньої траєкторії і можливість набуття компетентностей у результаті опанування вибраних курсів. Після обговорення здобувачі освіти подають завідувачу відділення свої побажання щодо вивчення тих чи	Положення про вибіркові дисципліни здобувачами освіти https://surl.li/uloslb Положення про індивідуальний план здобувачів освіти https://surl.li/xosnyb Вибіркові дисципліни https://surl.li/xpgdip Протоколи циклової комісії

		інших блоків вибірових дисциплін у вигляді заяви, які зберігаються в особових справах здобувачів освіти, на підставі яких складаються індивідуальні навчальні плани. Окрім того, куратори академічних груп здійснюють додатковий інформаційний та консультаційний супровід здобувачів освіти протягом всього процесу вибору компонентів ОПП. Таким чином, процедура інформування про перелік вибірових дисциплін здобувачів дає їм можливість реалізувати своє право обирати дисципліни відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії.	
--	--	--	--

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план для спеціальності 071 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр відповідає ОПП Облік, митна справа і оподаткування. Навчальний план для спеціальності D1 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр відповідає ОПП Облік, митна справа і оподаткування.	Освітньо-професійна програма 2023 рік https://surl.li/bmtuyx Освітньо-професійна програма 2025 рік https://surl.li/msjthc Навчальні плани https://drive.google.com/drive/folders/1p6y6eO0olsrILOOnFeLOKW5DKpkmVbj
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	Навчальний план для спеціальності 071 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр відповідає ОПП Облік, митна справа і оподаткування, затверджено	Положення про порядок розробки та затвердження навчальних планів https://surl.li/ixqguu Навчальні плани

		Педагогічною радою ВСП «ЧФКІД КНУТД» (протокол № 1 від 28.08.2023; протокол № 1 від 30.08.2024). Навчальний план для спеціальності D1 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відповідає ОПП Облік, митна справа і оподаткування, затверджено Педагогічною радою ВСП «ЧФКІД КНУТД» (протокол № 1 від 29.08. 2025).	https://drive.google.com/drive/folders/1p6y6eO0olsrILOCOOnFeLOKW5DKpkmVbj
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	Інформація щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми здобуття освіти, терміну навчання, передумов вступу відображена у навчальному плані.	Освітньо-професійна програма 2023 рік https://surl.li/bmtyux Освітньо-професійна програма 2025 рік https://surl.lt/msjtgc Навчальні плани https://drive.google.com/drive/folders/1p6y6eO0olsrILOCOOnFeLOKW5DKpkmVbj
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	Навчальний план визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС. Згідно навчального плану 2023, 2024, 2025 років, обов'язкові навчальні дисципліни, що формують загальні компетентності становлять - 43,5 кредити, дисципліни, що формують професійні компетентності – 47,5 кредити. Вибіркові навчальні дисципліни – 12 кредитів, атестація – 1 кредит.	Навчальні плани https://drive.google.com/drive/folders/1p6y6eO0olsrILOCOOnFeLOKW5DKpkmVbj
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Освітні компоненти відповідають логічній послідовності та розподілені у навчальному плані на обов'язкові освітні компоненти та вибіркові освітні компоненти (за вибором здобувача фахової передвищої освіти), що формують спеціальні компетентності. Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані для спеціальності 071 Облік і	Освітньо-професійна програма 2023рік https://surl.li/bmtyux Освітньо-професійна програма 2025 рік https://surl.lt/msjtgc Навчальні плани https://drive.google.com/drive/folders/1p6y6eO0olsrILOCOOnFeLOKW5DKpkmVbj

		оподаткування освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр відображено у структурно-логічній схемі ОПП.	
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані повністю відповідають освітньо-професійній програмі для спеціальності 071 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр. Освітній процес у ВСП «ЧФКІД КНУТД» здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекційні, практичні (семінарські), лабораторні заняття. Також передбачена самостійна робота, курсові роботи, навчальні та виробнича практика, консультації викладачів. До контрольних заходів належить: поточний, семестровий контроль та атестація.	Навчальні плани https://drive.google.com/drive/folders/1p6y6eO0olsrlLOCOOnFeLOKW5DKpkmVbj Освітньо-професійна програма 2023 рік https://surl.li/bmtuyx Освітньо-професійна програма 2025 рік https://surl.lt/msjthc
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	Графік освітнього процесу у навчальному плані складений на весь період навчання. У графіку передбачено календарні терміни семестрів, теоретичного навчання, види та терміни практик, тривалість сесій, атестація здобувачів фахової передвищої освіти, канікули.	Навчальні плани https://drive.google.com/drive/folders/1p6y6eO0olsrlLOCOOnFeLOKW5DKpkmVbj
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	У графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання. В навчальних планах вказується розподіл навчальної роботи в кредитах ЄКТС, аудиторних годин за курсами, семестрами та сумарне тижневе навантаження згідно з Методичними рекомендаціями щодо розроблення освітньо-	Графік освітнього процесу https://chpek.com.ua/?page_id=3652 Навчальні плани https://drive.google.com/drive/folders/1p6y6eO0olsrlLOCOOnFeLOKW5DKpkmVbj

		професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.	
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання повністю відповідають освітньо-професійній програмі Облік, митна справа і оподаткування для спеціальності 071 Облік і оподаткування.	Навчальні плани https://drive.google.com/drive/folders/1p6y6eO0olsrILOCOOnFeLOKW5DKpkmVbj Освітньо-професійна програма 2023 рік https://surl.li/bmtuyux Освітньо-професійна програма 2025 рік https://surl.lt/msjthc

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	В освітньо-професійній програмі Облік, митна справа і оподаткування та навчальному плані передбачено практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти. Обов'язковими компонентами ОПП є три навчальні практики загальним обсягом 8 кредитів ЄКТС та виробнича практика – 8 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти складає 16 кредитів ЄКТС. Зміст практик і послідовність їх проведення визначається програмами практик, які розробляються цикловою комісією обліково-аналітичних та економічних дисциплін згідно з навчальним планом і затверджуються директором коледжу. Навчальна	Положення про організацію освітнього процесу https://surl.li/krbmkt Освітньо-професійна програма 2023 рік https://surl.li/bmtuyux Освітньо-професійна програма 2025 рік https://surl.lt/msjthc Положення про практичну підготовку здобувачів освіти https://surl.li/dccmfi Навчальні плани https://drive.google.com/drive/folders/1p6y6eO0olsrILOCOOnFeLOKW5DKpkmVbj

		практика проводиться у навчальних аудиторіях, комп'ютерних лабораторіях коледжу. Визначення баз виробничої практики здійснюється цикловою комісією на основі прямих договорів коледжу з підприємствами, установами, організаціями, структурними підрозділами. Керівник практики від бази практики здійснює безпосереднє керівництво практикою. Комунікація з роботодавцями здійснюється у вигляді зустрічей, круглих столів, конференцій. Рівень задоволеності здобувачів аналізується під час конференцій за підсумками проходження практик, зустрічей, круглих столів. Практична підготовка здобувачів освіти здійснюється шляхом проходження ними практики на підприємствах, в установах та організаціях усіх організаційно-правових форм і форм власності (базах практики). Здобувачі освіти можуть самостійно обирати для себе місце проходження практики (базу практики).	Бази для проведення практик здобувачами освіти https://surl.li/dfhzpg
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється шляхом проходження ними практики на підприємствах, в установах та організаціях відповідно до укладених договорів. У коледжі розглядаються та затверджуються шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів освіти, які визначені в Положенні про практичну підготовку здобувачів. Проходження практики здобувачами освіти здійснюється згідно затверджених програм, робочих програм та методичних рекомендацій.	Положення про організацію освітнього процесу https://surl.li/krbmkt Освітньо-професійна програма 2023 рік https://surl.li/bmtiyux Освітньо-професійна програма 2025 рік https://surl.li/msjthc Положення про практичну підготовку здобувачів освіти https://surl.li/dccmfi Навчальні плани

			https://drive.google.com/drive/folders/1p6y6eO0olsrLLOCOnFeLOKW5DKpkmVbj Бази для проходження практик здобувачами освіти https://surl.li/dfhzpg
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?	Практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою Облік, митна справа і оподаткування, дає змогу досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, загальних, спеціальних компетентностей. Практичну підготовку здобувачі фахової передвищої освіти отримують, окрім навчальних і виробничих практик, також під час практичних та лабораторних занять. Практична підготовка сприяє набуттю здобувачами освіти інтегральних компетентностей, зокрема здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обліку, митної справи і оподаткування або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів економічних наук, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях. Практична підготовка дозволяє здобувачам фахової передвищої освіти сформулювати наступні загальні та спеціальні компетентності: ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК 6, СК7, СК8, СК11, СК12, СК14, СК15.	Освітньо-професійна програма 2023 рік https://surl.li/bmtuyux Освітньо-професійна програма 2025 рік https://surl.lt/msjthc Навчальні плани https://drive.google.com/drive/folders/1p6y6eO0olsrLLOCOnFeLOKW5DKpkmVbj
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття,	Освітньо-професійна програма спеціальності 071 Облік, митна справа і оподаткування передбачає різноманітні види практичної підготовки: практичні (семінарські) заняття, лабораторні заняття, навчальні	Освітньо-професійна програма 2023 рік https://surl.li/bmtuyux Освітньо-професійна програма 2025 рік https://surl.lt/msjthc

	лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	практики, написання курсових робіт, екскурсії професійного спрямування, проведення спільних занять з фахівцями практиками. Ці форми відображено у робочих програмах навчальних дисциплін. Освітні компоненти, що формують фахові компетентності передбачають велику кількість практичних занять, теоретичні знання доповнюються дослідницькими навичками виконання курсової роботи. Практична підготовка здобувачів реалізується також завдяки проведенням практичних занять та навчальних екскурсій на виробництво, гостьових лекцій. Зокрема, проведення практичних занять, виконання та захист курсової роботи, індивідуальних завдань, участь у конкурсах, тренінгах тощо.	Навчальні плани https://drive.google.com/drive/folders/1p6y6eO0olsrILOCOOnFeLOKW5DKpkmVbj Гостьові лекції, екскурсії https://chpek.com.ua/?page_id=18295 Участь у конкурсах, тренінгах https://chpek.com.ua/?page_id=9009
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Співпраця з роботодавцями щодо визначення цілей і завдань практичної підготовки, а також формулювання її змісту проводиться на постійній основі. Коледж активно залучає роботодавців до організації освітнього процесу, зокрема через участь у проведенні гостьових лекцій, екскурсій на виробництво, а також до місць проходження виробничих практик студентів. Студенти матимуть можливість проходити практику на підприємствах, з якими укладено відповідні договори про співпрацю.	Наскрізна програма практик https://surl.li/lyyuvz Бази для проходження практик здобувачами освіти https://surl.li/dfhzpg Опитування стейкхолдерів https://surl.li/aaqyfc Договори про співпрацю https://chpek.com.ua/?page_id=16649
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	У практичній підготовці здобувачів фахової передвищої освіти враховані інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності. З цією метою в ОПП Облік, митна справа і оподаткування передбачено такі навчальні курси: Інформаційні системи і технології в обліку, Митні інформаційні	Освітньо-професійна програма 2023 рік https://surl.li/bmtyux Освітньо-професійна програма 2025 рік https://surl.li/msjthc Робочі програми практик

		системи, Податкова система, Фінансовий облік, в яких передбачено використання відповідного програмного забезпечення BAS Бухгалтерія, М.Е.Дос. Для посилення практичної підготовки здобувачів освіти в ОПП Облік, митна справа і оподаткування передбачені також навчальні практики з Бухгалтерського обліку, Фінансового обліку, Митної справи. Проводяться круглі столи, конференції, екскурсії, майстер-класи, практичні виїзні заняття.	https://drive.google.com/drive/folders/1K-pASBdfHmXmfAbofkrvvk_LgdDia-YS Використання програм BAS Бухгалтерія, М.Е.Дос. https://surl.li/azdnll
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	Здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість висловлювати свою думку та пропозиції стосовно змісту ОПП та процедур забезпечення її якості у процесі особистого спілкування; на засіданнях студентської ради коледжу; зустрічах студентів з адміністрацією закладу; розширених засіданнях робочої групи, педагогічній раді коледжу. Здобувачі освіти також можуть надавати пропозиції шляхом анкетування щодо покращення ОПП, вносять зауваження щодо змісту освітньо-професійної програми та програм навчальних дисциплін, ініціюють їхнє впровадження. З метою опитування розроблено відповідні форми для онлайн-анкетування. Результати анкетування дають можливість визначити пріоритети студентів щодо переліку і змісту дисциплін, якості викладання, режиму навчання, проявів корупції тощо. Ці результати обговорюються на засіданнях робочої групи, циклової комісії, методичній і педагогічній радах коледжу. Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОПП збираються, також, шляхом опитування, результати	Протоколи засідань робочої групи https://drive.google.com/drive/folders/1nWkKqh-7kBHDo3rlpJTOtgNdSFc3zs6e Результати опитування здобувачів https://chpek.com.ua/?page_id=16541 Результати опитування стейкхолдерів https://surl.li/aaqyfc Протоколи педагогічної ради

		якого розглядаються й обговорюються на засіданні робочої групи, циклової комісії та враховуються під час перегляду та оновлення змісту ОПП на наступний рік. Проводяться круглі столи, конференції, заняття-екскурсії, заняття на виробництві, практичні заняття із застосуванням програмного забезпечення.	
--	--	---	--

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання.	Опитування учасників освітнього процесу https://chpek.com.ua/?page_id=16541
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	ОПП сприяє набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти. Це досягається шляхом внесення до ОПП і навчальних планів відповідних компетентностей та програмних результатів навчання. Набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти сприяють всі освітні компоненти ОПП. Впродовж періоду навчання ОПП надає можливості сформуванню соціальних навичок (soft skills), які визначаються загальними компетентностями (ЗК1-ЗК15) і забезпечуються програмними результатами	Освітньо-професійна програма 2023 рік https://surl.li/bmtuyux Освітньо-професійна програма 2025 рік https://surl.li/msjthc

		навчання (PH1-PH27).	
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	Здобувачі фахової передвищої освіти отримують загальні компетентності шляхом застосування таких методів навчання: розповідь, робота з нормативними документами, диспут, дискусія; наочних (ілюстрування, демонстрація відеоматеріалу); виконання практичних вправ. Виробленню вказаних компетентностей сприяє, також, самостійна робота здобувачів освіти, спілкування в усній та письмовій формах з фахівцями галузі та іншими професіоналами, робота в групах, використання «Навчального контенту навчальних дисциплін» тощо. Також розвитку цих компетентностей сприятиме проходження виробничої практики, участь здобувачів освіти у наукових конференціях, круглих столах, конкурсах.	Освітньо-професійна програма 2023 рік https://surl.li/bmtyux Освітньо-професійна програма 2025 рік https://surl.lt/msjthc
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	Для розвитку у здобувачів освіти загальних компетентностей коледжем кожного року розробляються заходи: - з навчальної діяльності, через проведення декад циклових комісій протягом року; - з виховної роботи, що сформовані на напрямках: національне і громадянське виховання, трудове та професійне виховання, політичне і правове виховання, морально-етичне виховання, екологічне виховання, художньо-естетичне виховання, фізичне виховання; - з фізичного виховання здобувачів освіти коледжу, через роботу спортивних секцій; - з соціальної, через роботу гуртків. Всі заходи висвітлюються на офіційному сайті коледжу та сторінці Facebook.	Протоколи циклової комісії Виховна робота https://chpek.com.ua/?page_id=62 Спортивно-масова робота https://chpek.com.ua/?page_id=66 Сторінка фейсбук, інстаграм https://chpek.com.ua/?page_id=37

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Правила прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра щорічно розробляються відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти та розташовуються на офіційному вебсайті коледжу у вкладці «Абітурієнту». Правила прийому затверджуються Педагогічною радою коледжу та Вченою радою КНУТД. Крім того, Правила прийому завантажуються до ЄДЕБО.	Правила прийому на 2023 рік https://surl.li/jijnwm Правила прийому на 2025 рік https://surl.li/ajzotf
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Відповідно до Правил прийому у 2023 році (додаток 3, 4 до Правил прийому) конкурсний відбір на навчання для здобуття фахової передвищої освіти здійснюється: – вступ на основі БСО – за результатами співбесіди з української мови (на місця державного замовлення), за розглядом мотиваційних листів (на місця за кошти фізичних/юридичних осіб); – вступ на основі ПЗСО – за результатами співбесіди з української мови або результати ЗНО з української мови та літератури/української мови, другого предмету на вибір вступника (2020-2021 років) або	Правила прийому на 2023 рік https://surl.li/jijnwm

		результати НМТ 2022-2023 років (на місяць державного замовлення), за розглядом мотиваційних листів (на місяць за кошти фізичних/юридичних осіб) Відповідно до Правил прийому у 2025 році (додаток 3, 4 до Правил прийому) конкурсний відбір на навчання для здобуття фахової передвищої освіти здійснюється: – вступ на основі БСО – за результатами співбесіди з української мови; – вступ на основі ПЗСО – за результатами співбесіди з української мови або результати НМТ 2022-2025 років.	Правила прийому на 2025 рік https://surl.li/ajzotf Положення про порядок проведення вступних випробувань https://surl.li/jhujwc
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?	Відповідно до Правил прийому на навчання до коледжу приймаються: вступники на основі БСО – за денною (дуальною) формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми повної загальної (профільної) середньої освіти професійного спрямування; вступники на основі ПЗСО. Правила прийому містять обов'язкову вимогу щодо подання військово-облікового документа для чоловіків, які підлягають військовому обліку. Чоловіки, яким виповнилося 25 років, вважаються військовозобов'язаними або резервістами (а не призовниками). Вони повинні мати при собі військовий квиток або тимчасове посвідчення військовозобов'язаного (або військово-обліковий документ, сформований через електронний реєстр, наприклад, застосунок "Резерв+"). Відповідно до п. 34 Порядку організації та ведення військового обліку призовників, військовозобов'язаних та резервістів заклади освіти під час прийняття на навчання	Правила прийому на 2023 рік https://surl.li/jjinwm Правила прийому на 2025 рік https://surl.li/ajzotf Порядок організації та ведення військового обліку призовників, військовозобов'язаних та резервістів https://lnk.ua/YN3aWBZeJ

		зобов'язані перевіряти у громадян України наявність військово-облікових документів та факт їх взяття на військовий облік. Коледж, вимагаючи військово-обліковий документ у абітурієнтів-чоловіків віком 25+, повністю дотримується як своїх Правил прийому, так і вимог чинного законодавства України щодо організації та ведення військового обліку. Без цього документа зарахування на навчання є неможливим.	
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників. Правила прийому містять інформацію щодо акредитованих та неакредитованих освітньо-професійних програм, а також конкурсних пропозицій, за якими здійснюється прийом, критерії конкурсного відбору, порядок подання і розгляду апеляцій на результати вступних випробувань тощо. Вступники мають можливість ознайомитись з умовами вступу на веб-сайті коледжу у розділі «Абітурієнту».	Правила прийому на 2023 рік https://surl.li/jijnwm Правила прийому на 2025 рік https://surl.li/ajzotf Вкладка «Абітурієнту» https://chpek.com.ua/?page_id=35
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Всі положення правил прийому є недискримінаційними. Умови конкурсу та прийому забезпечують дотримання прав вступників у сфері освіти, конкурсний відбір проводиться прозоро за результатами вступних випробувань і унеможливорює дискримінацію вступників за будь-якими ознаками (стать, раса, національність, соціальне походження тощо). Правила прийому до коледжу розробляються щорічно відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти і є обов'язковими для виконання Приймальною комісією коледжу.	Правила прийому на 2023 рік https://surl.li/jijnwm Правила прийому на 2025 рік https://surl.li/ajzotf

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	Інформація про освітньо-професійні програми розміщується на сайті Коледжу в розділі Освітній процес/ Фаховий молодший бакалавр/Освітньо-професійні програми. Відповідальним за формування і зберігання паперових та електронних версій ОПП є заступник директора з навчальної роботи. Відповідальним за повноту й своєчасність розміщення інформації про освітньо-професійну програму на сайті Коледжу є керівник групи забезпечення. Інформація про ОПП вноситься групою забезпечення до ЄДЕБО в електронному вигляді.	Положення про освітньо-професійні програми https://surl.li/bkxgmv Освітньо-професійна програма 2023 рік https://surl.li/bmtuyux Освітньо-професійна програма 2025 рік https://surl.li/msjthc
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	Відомості щодо опису освітньо-професійної програми, відомості про робочі програми навчальних дисциплін, інформаційні пакети усіх основних компонентів цієї ОПП розміщуються на сайті коледжу у розділах Освітній процес та Додаток 33 до Ліцензійних умов. Навчально-методичні комплекси всіх дисциплін розміщені на сайті коледжу в розділі Студенту/Навчальний контент/Облік і оподаткування.	Освітньо-професійна програма 2023 рік https://surl.li/bmtuyux Освітньо-професійна програма 2025 рік https://surl.li/msjthc Навчальні плани https://drive.google.com/drive/folders/1p6y6eO0olsrILOOnFeLOKW5DKpkmVbj Силабуси навчальних дисциплін https://chpek.com.ua/?page_id=16271 Робочі програми навчальних дисциплін

			https://drive.google.com/drive/folders/1K-pASBdfHmXmfAbofkrvbk_LgdDia-YS Навчально-методичні матеріали https://chpek.com.ua/?page_id=13463
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти зазначено в Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну КНУТД» та в освітньо-професійній програмі Облік, митна справа і оподаткування. Зазначені документи розташовані на офіційному сайті коледжу.	Положення про організацію освітнього процесу https://surl.li/lekmmm Освітньо-професійна програма 2023 рік https://surl.li/bmtyux Освітньо-професійна програма 2025 рік https://surl.li/msjthc

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	ВСП «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну КНУТД» у своїй діяльності, що стосується права на академічну мобільність, керується Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВСП «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну КНУТД», яке регламентує діяльність коледжу щодо організації академічної мобільності учасників освітнього процесу. Даний документ розміщений на офіційному веб-сайті коледжу. Положенням визначені чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності, встановлений порядок організації	Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу https://surl.li/scdwep

		програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу у коледжі. Звернення від здобувачів освіти, які здобувають освіту за ОПП Облік, митна справа і оподаткування щодо реалізації їх права на академічну мобільність відсутні.	
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП Облік, митна справа і оподаткування передбачена можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти шляхом навчання в іншому закладі освіти на території України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС. При цьому загальний період навчання для таких учасників за програмами кредитної мобільності залишається незмінним. У коледжі розроблено Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу, яким передбачена можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти. Наразі таких здобувачів освіти, що навчаються за ОПП Облік, митна справа і оподаткування, у коледжі немає.	Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу https://surl.li/scdwep Освітньо-професійна програма 2023 рік https://surl.li/bmtuyux Освітньо-професійна програма 2025 рік https://surl.lt/msjthc
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Правила прийому обговорюються приймальною комісією, адміністрацією коледжу і представниками студентської ради, після чого Правила прийому затверджуються Педагогічною радою ВСП «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну КНУТД» та Вченою радою Київського національного університету технологій та дизайну і розміщуються на сайті коледжу у розділі «Абітурієнту». Також до складу приймальної комісії коледжу обов'язково входять представники студентської ради, які беруть участь у роботі приймальної комісії.	Правила прийому на 2023 рік https://surl.li/jijnwm Правила прийому на 2025 рік https://surl.li/ajzotf Положення про студентське самоврядування https://surl.li/eglwzb Протокол приймальної комісії від 18.12.2024 № 28 https://surl.lu/xvydwr Протокол приймальної комісії 2025 рік

			https://surl.li/oarfbm Наказ про рішення педагогічної ради від 24.03.2025 №33-од https://surl.li/jqlvop
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти під час академічної мобільності здійснюється відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВСП «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну КНУТД». Організаційні питання та питання супроводу учасників академічної мобільності організацій - партнерів вирішується відділенням коледжу та відповідною цикловою комісією.	Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу https://surl.li/scdwep

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної освіти здійснюється відповідно до Положення про визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті ВСП «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну КНУТД». Фахова комісія, до якої входять заступник директора з навчальної роботи, голова циклової комісії, педагогічний працівник, який забезпечує викладання дисципліни, що пропонується до перезарахування на основі визнання результатів	Положення про визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті https://surl.li/cc/ydxwxe

		навчання у неформальній освіті, може рекомендувати: повне зарахування, часткове зарахування та відмову у зарахуванні результатів неформальної та/або інформальної освіти.	
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Відповідно до Положення про визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті ВСП «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну КНУТД» рішення про визнання результатів навчання, здобутих за програмами неформальної освіти, приймає фахова комісія. Наявність підтверджуючих документів (сертифікатів, кваліфікаційних свідоцтв тощо) є підставою для зарахування окремих тем чи всього навчального матеріалу дисципліни, якщо програма неформальної освіти відповідає робочій програмі навчальної дисципліни. На даний час за ОПІ Облік, митна справа і оподаткування звернень від здобувачів освіти не надходило.	Положення про визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті https://surli.cc/ydxwxex
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	Критерії визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті розроблені у Положенні про визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті ВСП «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну КНУТД». Повне зарахування результатів неформальної освіти рекомендують у випадку, коли вивчена дисципліна співпадає із запланованими результатами навчання (компетентностями) або має несуттєві відмінності, а також близька за обсягом і змістом (не менше, ніж на 75 %). Часткове зарахування рекомендують у тому випадку, коли дисципліну визнають не повністю, а лише за деякими темами, змістовими модулями тощо.	Положення про визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті https://surli.cc/ydxwxex

Критерій 3. Організація освітнього процесу

КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	Усі права, якими наділені учасники освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми Облік, митна справа і оподаткування, а також їх обов'язки, регулюються низкою внутрішніх нормативних документів, у тому числі: – Положення про організацію освітнього процесу; – Колективний договір між адміністрацією ВСП «Чернігівським фаховим коледжем інженерії та дизайну КНУТД» та первинною профспілковою організацією ВСП «Чернігівським фаховим коледжем інженерії та дизайну КНУТД»; – Етичний кодекс педагогічного працівника ВСП «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну»; - Положення про врегулювання конфлікту інтересів між учасниками освітнього процесу ВСП «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну»; - Правила внутрішнього розпорядку для здобувачів ВСП «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну».	Положення про організацію освітнього процесу https://surl.li/zwmuei Колективний договір https://chpek.com.ua/?page_id=16137 Етичний кодекс педагогічного працівника https://surl.li/wcxgwp Положення про врегулювання конфлікту інтересів між учасниками освітнього процесу https://surl.li/yimqjk Правила внутрішнього розпорядку для здобувачів https://surl.li/bymwwn

		Ознайомлення з нормативними документами також здійснюється на виховних годинах. Доступність до нормативної бази для учасників освітнього процесу забезпечується її наявністю на сайті коледжу.	
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	До обговорення Положення про організацію освітнього процесу було залучено здобувачів фахової передвищої освіти. Проводились зустрічі з представниками органів студентського самоврядування, на яких було розглянуто основні пункти Положення про організацію освітнього процесу. За результатами зустрічі враховано думки здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу, оформлення індивідуальних графіків навчання, проведення проміжних атестацій, екзаменаційних сесій, практичного навчання тощо. Водночас представники здобувачів освіти мають можливість повсякчасно висловлювати думки та вносити пропозиції з питань удосконалення організації освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми шляхом звернення до органів студентського самоврядування, при зустрічах з адміністрацією коледжу, при проведенні старостатів. Крім того, представники студентського колективу, які є членами педагогічної ради коледжу, можуть вносити пропозиції та висловлювати побажання із зазначеного питання на засіданнях педагогічної ради.	Положенням про організацію освітнього процесу https://surl.li/qehydh Положення про студентське самоврядування https://surl.li/brbugi Протоколи студради https://chpek.com.ua/?page_id=60 Опитування студентів https://chpek.com.ua/?page_id=16541
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Фінансова взаємодія з роботодавцями при організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Облік, митна справа і оподаткування полягає у організації та фінансовій підтримці проведення виїзних екскурсій на виробничі	Договори про співпрацю https://chpek.com.ua/?page_id=16649

		потужності стейкхолдерів, навчання здобувачів освіти на сучасному програмному забезпеченні.	
--	--	---	--

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	Складові освітнього процесу, окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу, визначені у Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну КНУТД». Коледж у своїй діяльності обов'язково дотримується вимог, визначених вище згаданим Положенням.	Положення про організацію освітнього процесу https://surl.li/qehydh
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Організація навчання у ВСП «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну КНУТД» здійснюється відповідно графіку освітнього процесу, який визначає календарні терміни семестрів, навчальних занять, екзаменаційних сесій, практик і канікул на кожен рік підготовки за ОПП Облік, митна справа і оподаткування. Графік освітнього процесу, щорічно розробляється відповідно до навчального плану ОПП, затверджується директором коледжу і оприлюднюється на офіційному вебсайті Коледжу.	Графік освітнього процесу https://chpek.com.ua/?page_id=3652 Навчальні плани https://drive.google.com/drive/folders/1p6y6eO0olsrlLOCOnFeLOKW5DKpkmVbj
3	Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до	Навчальний план забезпечений навчальними і робочими програмами навчальних дисциплін, силабусами, які розглядаються на засіданні циклової комісії та затверджуються заступником директора з	Навчальні і робочі програми навчальних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1K-pASBdfHmXmfAbofkrvbk_LgdDia-YS

	чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?	навчальної роботи щорічно до початку навчального року. Робочі і навчальні програми розміщуються на сайті коледжу у вкладці відповідної спеціальності. З метою реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти на основі навчального плану для кожного студента відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти Коледжу розроблено та затверджено індивідуальний навчальний план, змістова складова якого відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання. Навчально-методичні комплекси всіх дисциплін розміщені в інформаційній системі «Навчальний контент», доступ до якої отримують всі здобувачі освіти коледжу та педагогічні працівники за допомогою акаунту Google.	https://surl.li/kwaubx Програми практик https://drive.google.com/drive/folders/1K-pASBdfHmXmfAbofkrvbk_LgdDia-YS Навчальні плани https://drive.google.com/drive/folders/1p6y6eO0olsrlLOCOnFeLOKW5DKpkmVbj Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти https://surl.li/chssif Положення про атестацію здобувачів за ОПП Облік, митна справа і оподаткування https://surl.lt/mconnf Вибіркові дисципліни https://surl.li/igweou Навчальний контент https://chpek.com.ua/?page_id=13463
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Структура навчального плану ОПП Облік, митна справа і оподаткування дає змогу здобувачам ФПО брати участь в академічній мобільності. Навчальний план, розроблений на підставі ОПП, визначає перелік освітніх компонентів, що забезпечують формування компетентностей, програмних результатів навчання, які регулюються Стандартом ФПО зі спеціальності 071 Облік і оподаткування і забезпечуються у всіх закладах ФПО України за цією спеціальністю, що дає змогу реалізації права здобувача на академічну мобільність.	Навчальні плани https://drive.google.com/drive/folders/1p6y6eO0olsrlLOCOnFeLOKW5DKpkmVbj Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти https://surl.li/chssif Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу https://surl.li/cakylq

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	У ВСП «ЧФКІД КНУТД» з метою визначення рівня задоволеності здобувачів фахової передвищої освіти щодо форм та методів навчання та в цілому щодо якості організації освітнього процесу здійснюється анонімне опитування здобувачів освіти. Результати опитувань обговорюються на засіданнях робочої групи, випускової циклової комісії, методичній раді, на засіданнях педагогічної ради протягом навчального року за участі здобувачів освіти. Крім того, сформовані аналітичні матеріали розміщені на офіційному веб-сайті коледжу з метою ознайомлення з результатами. Здобувачі освіти беруть також участь у засіданнях педагогічної ради, входять до складу стипендіальної комісії коледжу, надають свої пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу, а також форм і методів навчання. З метою регулювання питань розгляду пропозицій, зауважень, заяв, скарг здобувачів освіти у Коледжі є скринька довіри.	Положення про організацію освітнього процесу https://surl.li/qehydh Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://surl.li/gufpzf Опитування https://chpek.com.ua/?page_id=16536 Скринька довіри https://chpek.com.ua/?page_id=3691 Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності коледжу https://surl.li/oghlzq Положення про проведення та організацію опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів https://surl.li/woocq
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за якісними критеріями, які містять вимоги до знань, навичок та компетентностей відповідно до запланованих результатів навчання і відображені в навчальних програмах навчальних дисциплін та в навчальному контенті кожної дисципліни. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу студентів у Коледжі, Положення про екзамени та заліки, Положення про	Положення про організацію освітнього процесу https://surl.li/qehydh Положення про екзамени та заліки https://surl.li/suxkmk Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів https://surl.li/sutnob Положення про курсовий проєкт

		атестацію здобувачів освіти, Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень студентів, Положення про курсову роботу (проект) та Положення про атестацію розроблено критерії оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти, які містять вимоги до знань, умінь і навичок, компетентностей, запланованих результатів навчання.	(роботу) https://surl.li/uppztk Положення про атестацію здобувачів освіти за ОПІ Облік, митна справа і оподаткування https://surl.lt/mconnf Навчальний контент https://chpek.com.ua/?page_id=13463 Силабуси навчальних дисциплін https://chpek.com.ua/?page_id=16271 Положення про організацію на навчально-методичне забезпечення самостійної роботи студентів https://surl.li/cfcinw
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Чіткість та зрозумілість критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації у Положенні про атестацію здобувачів освіти, Положенні про екзамени та заліки, Положенні про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень студентів, Положенні про курсовий проект (роботу). На першому занятті з кожної дисципліни викладач знайомить студентів з вимогами щодо її вивчення, серед яких форми контролю, критерії оцінювання. У ході систематичних комунікацій із здобувачами фахової передвищої освіти, а саме під час навчальних занять, консультацій, в тому числі, засобами дистанційного навчання, здобувачі освіти можуть задати уточнюючі запитання щодо критеріїв оцінювання знань або ознайомитись з критеріями	Положення про атестацію здобувачів за ОПІ Облік, митна справа і оподаткування https://surl.lt/mconnf Положення про екзамени та заліки https://surl.li/yyipgl Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів https://surl.li/sutnob Положення про організацію на навчально-методичне забезпечення самостійної роботи студентів https://surl.li/cfcinw Положення про курсовий проект (роботу) https://surl.li/uppztk Опитування здобувачів https://chpek.com.ua/?page_id=16541

		оцінювання самостійно у відповідних документах та навчальному контенті. Навчально-методичні комплекси всіх дисциплін розміщені в інформаційній системі «Навчальний контент», доступ до якої отримують всі здобувачі освіти коледжу та педагогічні працівники за допомогою акаунту Google. Для з'ясування чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань у коледжі проводяться опитування. Відповідно до проведеного опитування здобувачам освіти зрозумілі критерії оцінювання знань на 76%.	Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності коледжу https://surl.lu/kkyekr
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	Доведення інформації щодо форм контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання здобувачам фахової передвищої освіти оприлюднені на офіційному сайті коледжу, у Положенні про організацію освітнього процесу, Положенні про екзамени та заліки, Положенні про атестацію здобувачів освіти, Положенні про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень студентів, Положенні про курсовий проєкт (роботу), силабусах навчальних дисциплін, навчальних програмах дисциплін та навчальному контенті, доступ до яких отримують всі здобувачі освіти коледжу та педагогічні працівники за допомогою акаунту Google.	Положення про організацію освітнього процесу https://surl.li/qehydh Положення про атестацію здобувачів за ОПП Облік, митна справа і оподаткування https://surl.lt/mconnf Положення про екзамени та заліки https://surl.li/yyipgl Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів https://surl.li/sutnob Положення про організацію на навчально-методичне забезпечення самостійної роботи студентів https://surl.li/cfcinw Положення про курсовий проєкт (роботу) https://surl.li/uppztg Силабуси навчальних дисциплін

			https://chpek.com.ua/?page_id=16271
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	Контрольні заходи, які проводяться у Коледжі, визначають відповідність рівня набутих здобувачами фахової передвищої освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо фахової передвищої освіти і забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу відповідно до навчального плану. Відповідно до Положення про освітній процес у Коледжі реалізація основних завдань оцінювання результатів навчання студентів досягається системними підходами до оцінювання та комплексністю застосування різних видів контрольних заходів. За місцем, яке посідає контрольний захід в освітньому процесі, розрізняють: поточний контроль, підсумковий семестровий контроль (залік або екзамен), атестацію здобувачів фахової передвищої освіти.	https://chpek.com.ua/?page_id=16271 Положення про організацію освітнього процесу https://surl.li/qehydh Положення про атестацію здобувачів за ОПП Облік, митна справа і оподаткування https://surl.lt/mconnf Положення про екзамени та заліки https://surl.li/yyipgl Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів https://surl.li/sutnob Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи студентів https://surl.li/cfcinw Положення про курсовий проєкт (роботу) https://surl.li/uppztk
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування для рівня фахової передвищої освіти, яким передбачено атестацію у формі кваліфікаційного іспиту. Згідно з освітньо-професійною програмою підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 071 Облік і оподаткування атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит розроблено на основі освітніх компонентів, зокрема Фінансовий облік, Податкова система, Митна справа. Екзаменаційний білет	Освітньо-професійна програма 2023 рік https://surl.li/bmtiyux Освітньо-професійна програма 2025 рік https://surl.lt/msjthc Положення про атестацію здобувачів за ОПП Облік, митна справа і оподаткування https://surl.lt/mconnf

		містить різномірні тестові завдання, визначені цикловою комісією. Практичні завдання передбачають розв'язання комплексних ситуаційних завдань, практичних задач, формування бухгалтерських проводок.	
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти відповідають змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою і особливостей змісту фахових компонентів, що відображено в навчальних програмах, силабусах та навчальному контенті, де відображаються форми проведення контролю та критерії оцінювання знань кожного виду навчальної роботи (семінарські, практичні, лабораторні та індивідуальні заняття, самостійна робота студента, тестування, контрольні роботи, залік, іспит). Результат оцінювання визнається після того, коли встановлено, що здобувач фахової передвищої освіти досягнув компетентностей (результатів навчання), які відповідають стандартам фахової передвищої освіти та освітньо-професійній програмі.	Освітньо-професійна програма 2023 рік https://surl.li/bmtuyux Освітньо-професійна програма 2025 рік https://surl.li/msjthc Навчальний контент https://chpek.com.ua/?page_id=13463 Силабуси навчальних дисциплін https://chpek.com.ua/?page_id=16271 Вибіркові дисципліни https://surl.li/igweou

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при	Викладачами, що входять до групи забезпечення ОПП Облік, митна справа і оподаткування, постійно реалізуються інтерактивні методи навчання у	Освітньо-професійна програма 2023 рік https://surl.li/bmtuyux Освітньо-професійна програма 2025 рік

	формуванні змістової складової освітніх компонентів?	освітній діяльності, проводиться пошук інноваційних форм та методів навчання. Викладачі циклової комісії обліково-аналітичних та економічних дисциплін проводять круглі столи, конференції, позааудиторні заходи, екскурсії на підприємства, співпрацюють зі стейкхолдерами, випускниками-практиками. Також викладачі циклової комісії проходили стажування: ТОВ «КБ ГРУП-Україна»; ТОВ «Чернігівводна Плюс»; СФГ «Лан».	https://surl.lt/msjthc Вибіркові дисципліни https://surl.li/gaacns Гостьові лекції https://chpek.com.ua/?page_id=18295
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Співпраця з роботодавцями регулюється Положенням про Раду стейкхолдерів та Положенням про освітньо-професійні програми. У процесі реалізації співпраці з роботодавцями члени робочої групи ОПП Облік, митна справа і оподаткування забезпечують визначення освітніх компонентів, спільну розробку змісту, навчального плану та інших нормативних документів, що організаційно супроводжують процес підготовки здобувачів освіти за відповідною спеціальністю. На розширених засіданнях робочих груп спільно узагальнюють пропозиції та формують рекомендації з вдосконалення існуючої ОПП; беруть участь у моніторингу, здійснюють контроль за реалізацією ОПП. Забезпечення вибіркової складової навчальних планів, рецензування ОПП, реалізація виробничих і навчальних практик студентів здійснюється переважно за участю роботодавців, які є стейкхолдерами ОПП.	Положення про Раду роботодавців https://surl.li/zsgwhw Освітньо-професійна програма 2023 рік https://surl.li/bmtuyux Освітньо-професійна програма 2025 рік https://surl.lt/msjthc Положення про освітньо-професійні програми https://surl.li/azuzlb Положення про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти https://surl.li/rswxlb Положення про проведення та організацію опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів https://surl.li/wupheq Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності https://surl.li/bxikxy Положення про стейкхолдерів ОПП

			https://surl.li/yvusjk
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення, шляхом щорічного опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо оцінювання якості реалізації освітньо-професійної програми. Студенти можуть висловити свою думку та пропозиції стосовно змісту ОПП та процедур забезпечення її якості: у процесі особистого спілкування; на засіданнях ради студентського самоврядування; за результатами анкетувань; під час участі в роботі Педагогічної ради коледжу тощо. Результати анкетування дають інформацію про пріоритети здобувачів освіти щодо переліку і змісту освітніх компонентів, якості викладання, навчання тощо. Ці результати обговорюються на засіданнях робочої групи, циклової комісії, методичній і Педагогічній радах коледжу.	Опитування https://chpek.com.ua/?page_id=16536 Протоколи студради https://chpek.com.ua/?page_id=60 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://surl.li/iqzfzx Положення про проведення та організацію опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів https://surl.li/picked Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності https://surl.li/afypbi

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Вибір форм та методів навчання регламентуються чинними нормативно-правовими документами, системою внутрішніх нормативних документів коледжу, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу, обираються викладачами відповідно до змісту освітніх компонентів та доцільності використання. Реалізація студентоцентрованого підходу у навчанні і викладанні передбачає: застосування різних способів подачі матеріалу та гнучке використання педагогічних методів, їх регулярне коригування й оновлення, надання можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії (вибір навчальних дисциплін), обранні тем доповідей, рефератів, тем курсових робіт, вибору місця проходження виробничої практики, участі в обговоренні ОПП. У процесі тісної співпраці зі здобувачами освіти враховуються їх побажання щодо вдосконалення форм і методів навчання та викладання. Здобувачі освіти надають перевагу активним методам навчання, які стимулюють розвиток самостійного мислення та інтерактивним методам, які передбачають взаємодію викладач-студент. Викладачі використовують нетрадиційні способи подачі навчального матеріалу, такі як: проблемна лекція, лекція-діалог, семінар-диспут, семінар-конференція тощо. Врахування інтересів здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП Облік, митна справа і оподаткування відповідно до принципів академічної свободи здійснюється шляхом: свободи вибору теми дослідження (курсової роботи), свободи щодо власних міркувань і наявності	Стратегія розвитку ВСП «ЧФКІД КНУТД» https://surl.li/tutrpw Положення про студентське самоврядування https://surl.li/uoovan Положення про екзамени, заліки https://surl.li/ltkbal Положення про атестацію здобувачів за ОПП Облік, митна справа і оподаткування https://surl.li/frxpe Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти https://surl.li/ptuinr Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи студентів https://surl.li/ynvsre Положення про курсовий проєкт (роботу) https://surl.li/wzsrep Положення про індивідуальний план здобувача https://surl.li/ubdgcg Положення про організацію освітнього процесу https://surl.li/lekmmm Положення про проведення та організацію опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів https://surl.li/picked
---	--	--	---

		різних думок стосовно одержаних результатів досліджень; свободи вибору бази для проходження виробничої практики; вільний доступ до інформаційних ресурсів; свободи у вільному виборі вибіркового дисциплін. З метою вивчення і врахування думки здобувачів освіти щодо форм і методів навчання проводяться періодичні анонімні анкетування стосовно рівня задоволеності методами навчання і викладання. У закладі освіти функціонує єдина локальна комп'ютерна мережа, яка об'єднує адміністративні підрозділи та навчальні приміщення (кабінети, лабораторії, майстерні). Цілодобовий доступ до мережі. Вся територія закладу освіти є Wi-Fi зоною.	Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності https://surl.li/afypbi Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://surl.li/iddguo Положення про вибіркові дисципліни здобувачами освіти https://surl.li/nqdgoo Положення про студоцентризм https://surl.li/phbrfq Результати опитування здобувачів освіти https://chpek.com.ua/?page_id=16541
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів визначені в освітньо-професійній програмі Облік, митна справа і оподаткування та Положенні про організацію освітнього процесу. Базовими видами контролю за освітньо-професійною програмою Облік, митна справа і оподаткування є поточний, підсумковий, які забезпечують досягнення здобувачами фахової передвищої освіти програмних результатів навчання. Поточний контроль проводиться на семінарському, практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію студента (кваліфікаційного іспиту). У Положенні про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень студентів конкретизовано форми і види усіх контрольних	Положення про організацію освітнього процесу https://surli.cc/xnatcl Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://surl.li/iddguo Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності https://surl.li/afypbi Положення про екзамени, заліки https://surl.lu/ltkbal Положення про атестацію здобувачів освіти за ОПП Облік, митна справа і оподаткування https://surl.li/frrxpe Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти https://surl.lu/ptuinr

		заходів відповідно до особливостей кожного освітнього компоненту.	
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти забезпечується через відображення вичерпної інформації у навчальних програмах навчальних дисциплін та навчальному контенті. Поточний контроль проводиться на семінарських, практичних/лабораторних заняттях та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних занять. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти є прозорими і зрозумілими та доводяться до відома здобувачів на першому занятті з навчальної дисципліни. Оцінювання результатів навчання студентів в коледжі за ОПП Облік, митна справа і оподаткування здійснюється за 4-бальною шкалою, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень студентів. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти забезпечується через відображення вичерпної	Положення про організацію освітнього процесу https://surli.cc/xnatel Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://surl.li/iddguo Положення про екзамени, заліки https://surl.lu/ltkbal Положення про атестацію здобувачів за ОПП Облік, митна справа і оподаткування https://surl.li/frxpe Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти https://surl.lu/ptuinr Робочі і навчальні програми навчальних дисциплін, навчальний контент https://chpek.com.ua/?page_id=13463 Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності https://surl.li/afypbi

		інформації у навчальних програмах навчальних дисциплін та навчальному контенті.	
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	Релевантність, надійність, прозорість та об'єктивність оцінювання забезпечується шляхом оприлюднення на сайті коледжу силабусів, робочих і навчальних програм навчальних дисциплін, навчального контенту, в яких висвітлена інформація щодо оцінювання, а також навчальних планів та інших нормативних документів коледжу. У робочих навчальних програмах дисциплін розміщена інформація про форми контролю; критерії оцінювання результатів навчання в силабусах та навчальних програмах та навчальному контенті. Контрольні заходи передбачають оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми під час роботи на семінарських, лабораторних/практичних заняттях. Семестровий контроль проводиться у формі заліків, екзаменів, звіту з виробничої практики. Підсумковий контроль - у формі кваліфікаційного іспиту.	Положення про організацію освітнього процесу https://surli.cc/xnatel Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://surl.li/iddguo Положення про екзамени, заліки https://surl.lu/ltkbal Положення про атестацію здобувачів за ОПП Облік, митна справа і оподаткування https://surl.li/frxpe Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти https://surl.lu/ptuinr Робочі і навчальні програми навчальних дисциплін, навчальний контент https://chpek.com.ua/?page_id=13463 Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності https://surl.li/afypbi
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Для перевірки досягнень програмних результатів навчання пропонуються різнорівневі види завдань. Перевірка таких робіт дозволяє оцінити рівень опанування загальних і фахових компетенцій, та програмних результатів навчання відповідно до визначених критеріїв оцінювання. Для самоконтролю знань і вмінь студентів викладачами розробляються завдання для самостійного опрацювання, у т.ч. різних рівнів складності, що	Положення про організацію освітнього процесу https://surli.cc/xnatel Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://surl.li/iddguo Положення про екзамени, заліки https://surl.lu/ltkbal Положення про атестацію здобувачів

		відображено в навчально-методичних комплексах дисциплін. Різнорівневе навчання спрямоване на оволодіння кожним здобувачем освіти знань і умінь на особисто доступному рівні (початковому, середньому, достатньому чи високому), передбачає поетапне формування вмінь і перевірку їх та корекцію на кожному етапі. Прикладами таких прийомів є диференційовані завдання з орієнтацією на навчальні потреби здобувачів освіти, техніки самооцінювання та взаємооцінювання, письмовий або усний зворотний зв'язок.	освіти за ОПІ Облік, митна справа і оподаткування https://surl.li/frxpe Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти https://surl.lu/ptuinr Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи студентів https://surl.li/hjdfoe
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Усі види контролю містять різнорівневі види завдань: вибір правильних відповідей із запропонованих, тестові запитання відкритого типу, описові завдання, розрахунково-аналітичні. Під час проведення контрольних, самостійних, тестових перевірочних робіт застосовуються різнорівневі завдання та свій формат оцінювання кожного завдання, визначений у методичних рекомендаціях до відповідних завдань. Завдання складаються не лише по рівню розвитку та успішності, а й урахуванням здібностей, нахилів здобувачів освіти з можливістю не тільки обрання завдання відповідного рівня, а також і форми його реалізації. Можливість проведення самоконтролю з боку здобувачів освіти передбачена методичними матеріалами для самостійної роботи, підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій викладача, які розміщуються на вебсторінках освітніх компонентів.	Положення про організацію освітнього процесу https://surl.cc/xnatcl Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://surl.li/iddguo Положення про екзамени, заліки https://surl.lu/ltkbal Положення про атестацію здобувачів за ОПІ Облік, митна справа і оподаткування https://surl.li/frxpe Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти https://surl.lu/ptuinr Навчальний контент https://chpek.com.ua/?page_id=13463 Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи студентів

			https://surl.li/hjdfoe
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	Система оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю визначається Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень студентів, критеріями оцінювання з навчальних дисциплін, навчальні програми навчальних дисциплін регламентують оцінювання підсумкового контролю.	Положення про організацію освітнього процесу https://surli.cc/xnatcl Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти https://surl.lu/ptuinr Навчальний контент https://chpek.com.ua/?page_id=13463
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачам освіти доводиться викладачами на початку кожного семестру. Також для здобувачів освіти доступною є інформація щодо розкладу занять (перед кожним навчальним семестром); графіку екзаменаційної сесії (за місяць до проведення контрольних заходів); переліку вибіркового дисциплін; інформація щодо ОПП, за якою здійснюється навчання; навчальних планів тощо. Зазначена інформація оприлюднюється на вебсайті коледжу	Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти https://surl.lu/ptuinr Навчальний контент https://chpek.com.ua/?page_id=13463 Положення про заліки та екзамени https://surl.lt/sqbufb Графіки освітнього процесу https://chpek.com.ua/?page_id=3652 Навчальні плани https://drive.google.com/drive/folders/1p6y6e00olsrLOCOOnFeLOKW5DKpkmVbj Вибіркові дисципліни https://surl.li/wuoqxs Контрольні заходи https://chpek.com.ua/?page_id=9774
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	Положення про організацію освітнього процесу було розроблено на основі Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти (наказ МОН від 02.05.2023 №510). Розділ 6 Положення про організацію освітнього процесу (Оцінювання та визнання результатів навчання) визначає види контролю, які здійснюються	Положення про організацію освітнього процесу https://surli.cc/xnatcl

		в Коледжі.	
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	Порядок оскарження рішень та їх прийняття висвітлено у Положенні про апеляцію результатів контрольних заходів.	Положення про розгляд звернень здобувачів освіти https://surl.li/vjnrzj Положення про апеляцію результатів контрольних заходів https://surl.li/votdkc
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	В коледжі розроблено та оприлюднено процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій, які можуть виникнути під час освітнього процесу. В цих випадках заклад освіти залежно від характеру ситуації керується Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про врегулювання конфлікту інтересів між учасниками освітнього процесу, Положенням про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів освіти, Положенням про академічну доброчесність, Правилами внутрішнього розпорядку та через розпорядження і накази директора. Питання необхідності вирішення конфлікту виникають у випадку надходження письмового звернення на скриньку довіри, телефоном, номер якого розміщено на сайті коледжу, або при особистому зверненні до керівництва закладу чи студентської ради. З метою попередження конфліктних ситуацій, запобігання та протидії корупції в Коледжі затверджена Антикорупційна програма, яка є комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності юридичної особи. Кожного року розробляються та затверджуються наказом директора коледжу заходи з протидії корупції.	Положення про розгляд звернень здобувачів освіти https://surl.li/vjnrzj Положення про апеляцію результатів контрольних заходів https://surl.li/votdkc Положення про академічну доброчесність https://surl.li/wnmgto Правила внутрішнього розпорядку для здобувачів https://surl.li/txympu Скринька довіри https://chpek.com.ua/?page_id=3691 Антикорупційна програма https://chpek.com.ua/?page_id=11172 Положення про врегулювання конфлікту інтересів між учасниками освітнього процесу https://surl.li/ojwdue Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу https://surl.li/rehgbc

		Адміністрація та керівництво структурних підрозділів коледжу зобов'язані проводити внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу та студентства щодо попередження конфліктних ситуацій, включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. Конфліктні ситуації, які можуть виникати з приводу булінгу вирішуються згідно нормативних документів, які оприлюднено на сайті коледжу у розділі «Стоп булінг». За час впровадження освітньо-професійної програми, що акредитується, не виникала потреба в застосовуванні процедури розв'язання конфліктних ситуацій з приводу булінгу. Для вирішення питань щодо врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом та корупцією в коледжі діє комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, яка є постійно діючим робочим органом.	Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) в коледжі. https://surl.li/vnzjao
--	--	--	--

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти повністю відповідають вимогам стандарту	Освітньо-професійна програма 2023 рік https://surl.li/bmtuyux

	вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	фахової передвищої освіти. Атестація випускників освітньо-професійної програми Облік, митна справа і оподаткування спеціальності 071 Облік і оподаткування здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Метою кваліфікаційного іспиту є оцінювання результатів навчання, сформованих у здобувача освіти за підсумками опанування освітньо-професійної програми.	Освітньо-професійна програма 2025 рік https://surl.lt/msjthc Стандарт https://surl.li/pdihmw Положення про атестацію здобувачів за ОПП Облік, митна справа і оподаткування https://surl.li/yaalte
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти (кваліфікаційний іспит) здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на відповідному рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам ОПП. Екзаменаційна комісія здійснює комплексну перевірку й оцінку підготовки здобувачів освіти вимогам відповідної освітньо-професійної програми, приймає рішення про присвоєння здобувачам освітньо-професійного ступеня і присвоєння кваліфікації та видачу диплома.	Освітньо-професійна програма 2023 рік https://surl.li/bmtyux Освітньо-професійна програма 2025 рік https://surl.lt/msjthc Стандарт 071 https://surl.li/pdihmw Положення про атестацію здобувачів за ОПП Облік, митна справа і оподаткування https://surl.li/yaalte
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти. Програма, методика та форми проведення кваліфікаційного екзамену, критерії оцінювання компетентностей, визначаються випусковою цикловою комісією та затверджуються заступником директора з навчальної роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно. До початку кваліфікаційного іспиту до екзаменаційної комісії подаються відповідні документи: наказ директора про допуск до кваліфікаційного іспиту,	Освітньо-професійна програма 2023 рік https://surl.li/bmtyux Освітньо-професійна програма 2025 рік https://surl.lt/msjthc Стандарт https://surl.li/pdihmw Положення про атестацію здобувачів за ОПП Облік, митна справа і оподаткування https://surl.li/yaalte

		довідка про виконання здобувачем фахової передвищої освіти навчального плану. Складання кваліфікаційного іспиту проводиться на відкритому засіданні ЕК за участю не менше половини її складу при обов'язковій присутності голови комісії. Кваліфікаційний іспит проводиться як комплексна перевірка знань здобувачів освіти з дисциплін, винесених на підсумкову атестацію. Тривалість роботи екзаменаційної комісії не повинна перевищувати 6 академічних годин на день. Результати складання кваліфікаційного іспиту оцінюються за 4-бальною шкалою згідно з загальними вимогами до оцінювання навчальних досягнень в коледжі. Результати кваліфікаційного іспиту оприлюднюються протягом дня або на наступний день залежно від часу проведення іспиту (перша, друга половина дня). Здобувачу, який склав кваліфікаційний іспит відповідно до вимог освітньо-професійної програми, рішенням ЕК присвоюється відповідна кваліфікація «фаховий молодший бакалавр з обліку та митної справи».	
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	Основна інформація про діяльність коледжу та організацію освітнього процесу за ОПП розміщена на його офіційному вебсайті, на якому оперативно оновлюється інформація для всіх студентів: розклади занять, екзаменів, захист практик, захист курсових робіт (проектів), атестація здобувачів. Розміщується інформація щодо ОПП і НП, за якими здійснюється навчання. Окремо розміщується перелік вибіркових дисциплін. Крім інформації, яка розміщена на сайті коледжу, загальна інформація про ОПП надається на	Сайт коледжу https://chpek.com.ua/ Електронна бібліотека https://chpek.com.ua/?page_id=11774 Договір про надання електронних комунікаційних послуг https://surl.li/lmecnx Навчальний контент https://chpek.com.ua/?page_id=13463

		зустрічах адміністрації коледжу зі студентами, на виховних годинах на початку навчального року. Інформація щодо критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доводиться до студентів на першому занятті з кожної дисципліни або на настановчому занятті із кожного виду практики. Для успішної реалізації ОПП коледж забезпечує здобувачів фахової передвищої освіти безоплатним користуванням бібліотекою, інформаційними фондами, навчальною базою, надається доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі. Здобувачі освіти мають доступ до електронної бібліотеки та навчального контенту за допомогою акаунту Google Workspace for Education.	
--	--	---	--

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	Здобувачі фахової передвищої освіти за ОПП Облік, митна справа і оподаткування ознайомлені з документами, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у коледжі: - Положення про академічну доброчесність у ВСП «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну КНУТД»;	Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу https://surl.li/wnmgto Положення про запобігання та виявлення плагіату https://surl.li/ktpdgg Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу

		- Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВСП «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну КНУТД»; - Положення про запобігання та виявлення плагіату у ВСП «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну КНУТД»; - Етичний кодекс педагогічного працівника ВСП «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну КНУТД»; У зазначених документах визначено основні принципи дотримання академічної доброчесності, утвердження чесності та етичних цінностей для педагогічних працівників та здобувачів фахової передвищої освіти в освітній, виховній та інших видах діяльності, створення механізмів щодо запобігання проявів порушень академічної доброчесності. Етичний кодекс педагогічного працівника є складовою частиною внутрішньої нормативної бази системи забезпечення якості освітньої діяльності та базується на нормах діючого законодавства, а також на нормах загальнолюдських та європейських цінностей.	https://surl.li/yaavye Етичний кодекс педагогічного працівника ВСП «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну КНУТД» https://surl.li/emhjlj
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	З метою протидії порушенням академічної доброчесності ВСП «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну КНУТД» має доступ щодо використання спеціалізованого програмного забезпечення для виявлення плагіату Київського національного університету технологій та дизайну. Працівникам коледжу надано доступ до комплексного онлайн-сервісу для запобігання плагіату, перевірки на плагіат робіт. Курсові роботи	Положення про запобігання та виявлення плагіату https://surl.li/ktpdgg https://www.strikeplagiarism.com/uk/

		(проекти), дипломні проекти студентів Коледжу підлягають перевірці на наявність плагіату за програмою StrikePlagiarism. Для протидії порушенням академічної доброчесності використовується безкоштовне спеціалізоване програмне забезпечення для виявлення плагіату при перевірці робіт, яке є у вільному доступі у мережі Інтернет («Anti-Plagiarism», AdvegoPlagiat, Etxt Antiplagiat).	
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	Перевірка на плагіат робіт здобувачів освіти у коледжі передбачена.	Репозитарій https://chpek.com.ua/?page_id=19604
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	База робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах ОПП формується (перший випуск за даною ОПП відбудеться у 2026 році).	Репозитарій https://chpek.com.ua/?page_id=19604
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	Для попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності в коледжі проводять заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів: ознайомлення здобувачів освіти й педагогічних працівників та інших членів академічної спільноти із Положенням про академічну доброчесність; Положенням про запобігання та виявлення плагіату; інформування здобувачів освіти, педагогічних працівників про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики; проведення семінарів із здобувачами освіти з питань інформаційної діяльності коледжу, правильності написання робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань; керівників курсових робіт, членів екзаменаційних комісій щодо правильного оформлення посилань на	Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу https://surl.li/wnmgto Положення про запобігання та виявлення плагіату https://surl.li/ktpdgg Результати анкетування https://surl.li/jigwpi Академічна доброчесність https://chpek.com.ua/?page_id=16041

		джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей тощо. З метою вивчення думки студентів стосовно ефективності заходів щодо популяризації дотримання академічної доброчесності серед здобувачів фахової передвищої освіти проведено анкетування, де студенти могли в режимі анонімності висловити власну думку з цього питання. Результати анкетування заслухано та проаналізовано на засіданні навчально-методичної ради відділення та студентського самоврядування. Популяризація академічної доброчесності здійснюється серед студентів через виховні заходи.	
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	До основних видів реакції, що можливі на порушення академічної доброчесності з боку здобувача освіти належать: повторне оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне вивчення відповідного освітнього компонента освітньої програми; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо); повідомлення батькам чи іншим особам (фізичним або юридичним), які здійснюють оплату за навчання. У разі порушення академічної доброчесності під час захисту курсової роботи, здобувач освіти повинен переробити матеріали курсової роботи, змінивши тему, зміст, а в разі необхідності і керівника роботи. Згідно з законом України Про фахову передвищу освіту (ст. 44) порушення академічної доброчесності може бути підставою для відрахування здобувача освіти. Під час дії ОПІ Облік, митна справа і оподаткування випадків академічної недоброчесності не зафіксовано.	Положення про академічну доброчесність https://surl.li/wnmgt0

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	Кадрове забезпечення підготовки фахових молодших бакалаврів за ОПП Облік, митна справа і оподаткування відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, а саме: наявність у коледжі циклової комісії, що відповідає за підготовку здобувачів фахової передвищої освіти; групи забезпечення спеціальності, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів у сфері фахової передвищої освіти за спеціальністю, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають відповідну кваліфікацію або досвід практичної роботи за відповідною спеціальністю. Освітній процес з реалізації освітньо-професійної програми Облік, митна справа і оподаткування спеціальності 071 Облік і оподаткування забезпечують 8 викладачів, серед яких: кандидат педагогічних наук - 1 особа; викладачі вищої кваліфікаційної категорії - 5 осіб, з них мають звання «викладач-методист» - 4 особи, викладачі I кваліфікаційної категорії – 2 особи, викладачі II кваліфікаційної категорії – 1 особа.	Кадрове забезпечення ОПП Облік, митна справа і оподаткування https://surl.li/qhovvyk Додаток 28,29 Ліцензійних умов https://chpek.com.ua/wp-content/uploads/2025/12/%D0%B4%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA-071.pdf

2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Відомості про голову циклової комісії обліково-аналітичних дисциплін: РЕНСЬКА Ірина Володимирівна, 1967 року народження. Закінчила Фінансово-економічний інститут перепідготовки при Чернігівському державному технологічному університеті, 2000р. Фінанси. Економіст; Чернігівський державний механіко-технологічний технікум, 1996р. Бухгалтерський облік та аудит. Бухгалтер; Київський технологічний інститут харчової промисловості, 1989р. Технологія м'яса і м'ясних продуктів. Інженер-технолог. Працює в коледжі з 1995 року. Працює викладачем обліково-аналітичних дисциплін Облік і звітність в бюджетних установах, Податкова система, Економічний аналіз, Інформаційні системи і технології в обліку, Митні інформаційні технології, Облік зовнішньоекономічної діяльності, Бухгалтерська звітність, Міжнародні розрахунки та валютні операції, Митна справа. За результатами атестації має вищу кваліфікаційну категорію, педагогічне звання «викладач-методист». Очолює циклову комісію обліково-аналітичних дисциплін з 2011 року.	Кадрове забезпечення ОПП Облік, митна справа і оподаткування https://surl.li/qhovvyk Додаток 28,29 Ліцензійних умов https://chpek.com.ua/wp-content/uploads/2025/12/%D0%B4%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA-071.pdf
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Професійна кваліфікація педагогічних працівників відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування за ОПП. Педагогічні працівники ВСП «Чернігівського фахового коледжу інженерії та дизайну КНУТД» кожні п'ять років проходять атестацію. За результатами атестації визнається відповідність працівників займаний посаді, присвоюється або підтверджується кваліфікаційна категорія, педагогічні звання (стаття 59 Закону «Про фахову передвищу освіту»). Всі	Кадрове забезпечення ОПП Облік, митна справа і оподаткування https://surl.li/qhovvyk Додаток 28,29 Ліцензійних умов https://chpek.com.ua/wp-content/uploads/2025/12/%D0%B4%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA-071.pdf Кадровий склад педагогічних працівників коледжу

		викладачі, що забезпечують підготовку здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою Облік, митна справа і оподаткування спеціальності 071 Облік і оподаткування, мають відповідну фахову освіту. Інформація про склад комісії оприлюднена на сайті коледжу у вкладці Структура коледжу: Циклові комісії - Обліково-аналітичних та економічних дисциплін.	https://chpek.com.ua/?page_id=19349
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	Відповідно до статті 37 Закону «Про фахову передвищу освіту» колегіальний орган управління закладу фахової передвищої освіти, зокрема педагогічна рада, визначає заходи з підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їхньої ініціативи, затверджує щорічний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Професійний розвиток викладачів здійснюється за програмами підвищення кваліфікації, стажування, участю у семінарах, конференціях, вебінарах, майстер-класах, тренінгах, здобуття вищої освіти/другої вищої освіти у відповідній галузі знань за профілем професійної діяльності. Форми, види, напрями та суб'єктів підвищення кваліфікації викладачі обирають самостійно. Підвищення кваліфікації або стажування здійснюється щорічно. Результати підвищення кваліфікації обговорюються на засіданнях циклової комісії, Методичної ради, Педагогічної ради. В коледжі створені відповідні умови доступу педпрацівників до необхідних матеріально-технічних ресурсів, фонду бібліотеки тощо.	Результати підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників https://chpek.com.ua/?page_id=15949

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	Педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, проходять підвищення кваліфікації та стажування на профільних підприємствах. Це дозволяє педагогам оновити знання, набутти практичного досвіду та ознайомитися з сучасними технологіями та виробничими процесами. Інформація про підвищення кваліфікації/стажування оприлюднена на сайті коледжу у вкладці «Освітній процес», «Підвищення кваліфікації НПП».	План підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників https://chpek.com.ua/?page_id=15945 Протоколи циклової комісії обліково-аналітичних та економічних дисциплін
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти передбачений моніторинг та процес проходження атестації педагогічних працівників відповідно до статті 58, 59 Закону «Про фахову передвищу освіту». У Коледжі розроблено систему оцінювання ефективності роботи викладачів. Вона містить такі елементи: – оцінка навчальної роботи; – оцінка навчально-методичної роботи; – оцінка виховної роботи із здобувачами освіти; – оцінка професійної компетентності і педагогічної майстерності; – оцінка профорієнтаційної діяльності викладача; – оцінка особистої дисципліни викладача та дотримання етичних принципів,	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://surl.li/lxavei Скринька довіри https://chpek.com.ua/?page_id=3691

		– оцінка діяльності педагогічних (науково-педагогічних) працівників здобувачами освіти (анкетування). Рейтинг викладача враховується при моральному та матеріальному стимулюванні, подовженні трудових відносин, призначенні на іншу посаду.	
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	Система мотивації педагогічних працівників викладена у Положенні про виплату грошової винагороди педагогічним працівникам за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків на підставі абзацу дев'ятого частини першої 1.2 статті 57 Закону України «Про освіту», постанов Кабінету Міністрів України № 898 від 05.06.2000р, № 78 від 31.01.2001р., № 1222 від 19.08.2002р. з метою стимулювання творчої, сумлінної праці, педагогічного новаторства.	Колективний договір https://chpek.com.ua/?page_id=16137
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Немає потреби. Викладання дисциплін проводиться державною мовою. У коледжі відсутня підготовка фахівців за англomовними ОПП.	

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію	Атестація педагогічних працівників закладу фахової передвищої освіти проводиться на засадах, визначених Законом України «Про освіту» та Законом «Про фахову передвищу освіту». Для організації та проведення атестації педагогічних	Атестація педагогічних та науково-педагогічних працівників https://chpek.com.ua/?page_id=15428

	педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	працівників щорічно створюється атестаційна комісія I рівня та затверджується наказом директора до 20 вересня. До 20 жовтня атестаційна комісія затверджує списки педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації в наступному календарному році, та графік проведення засідань атестаційної комісії. До 20 грудня атестаційна комісія затверджує окремий список педагогічних працівників, які підлягають позачерговій атестації, за наявності заяв. Атестаційна комісія відповідно до затвердженого графіку вивчає педагогічну діяльність осіб, які атестуються та згідно з графіком атестації, до 1 квітня приймає відповідне рішення, готує наказ «Про результати атестації педагогічних працівників». Для якісного моніторингу проходження атестації педагогічними працівниками старший інспектор з кадрів коледжу щорічно складає та коригує перспективний план атестації, який розміщений на офіційному сайті коледжу. Підсумки атестації педагогічних працівників щорічно розглядається на засіданнях Педагогічної ради коледжу.	
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	Нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників в коледжі дотримано.	Атестація педагогічних та науково-педагогічних працівників https://chpek.com.ua/?page_id=15428 Положення про атестацію педагогічних та науково-педагогічних працівників https://chpek.com.ua/?page_id=15428
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень	В коледжі присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти,	Атестація педагогічних та науково-педагогічних працівників https://chpek.com.ua/?page_id=15428 Положення про атестацію педагогічних та

освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві).	науково-педагогічних працівників https://chpek.com.ua/?page_id=15428
--	--	---

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу у коледжі регламентовано нормативними документами. За освітньо-професійною програмою Облік, митна справа і оподаткування в коледжі проводяться заходи щодо залучення роботодавців, фахівців-практиків до освітнього процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми, а саме внесення пропозицій до розробки ОПП, навчальних планів, рецензування ОПП; залучення до участі в публічних захистах курсових робіт та виробничих практик; зустрічі зі студентами під час екскурсій, проведення навчальних (гостьових) занять. Згідно з укладеними договорами про проведення практики студенти будуть проходити виробничу практику на базах підприємств.	Положення про організацію освітнього процесу https://surl.li/rckqk Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://surl.li/krgwfj Положення про освітньо-професійні програми https://surl.li/qvidmg Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності https://surl.cc/mxzdqk Положення про Раду роботодавців https://surl.li/itdpqv Гостьова лекція, навчальна екскурсія здобувачів освіти https://chpek.com.ua/?page_id=18295 Положення про стейкхолдерів https://surl.li/rasewj
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до	Стейкхолдери (потенційні роботодавці, представники бізнес-структур, фахівці-практики) забезпечують рецензування ОПП та навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів; проведення практичної підготовки, гостьових лекцій,	Договори про співпрацю https://chpek.com.ua/?page_id=16649 Рецензії роботодавців https://drive.google.com/drive/folders/1-7aEH05khOtU4xC5zAERXz3pyeF6oUUS

	організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	екскурсій професійного спрямування, науково-практичних конференцій, круглих столів, вебінарів тощо; працюють у складі екзаменаційних комісій.	Положення про проведення та організацію опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів https://surl.li/amnxly Результати опитування https://chpek.com.ua/?page_id=16536 Положення про стейкхолдерів https://surl.li/rasewj
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей?	Для покращення якості навчання та забезпечення студентам необхідних навичок для успішної кар'єри коледж залучає до проведення занять фахівців-практиків, роботодавців через проведення занять на виробництві, їх залучення до проведення аудиторних занять. Заходи із залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу обговорюються та плануються на засіданнях циклової комісії.	Гостьова лекція https://chpek.com.ua/?page_id=18295 Навчальна екскурсія здобувачів освіти курсу спеціальності https://chpek.com.ua/?page_id=18295 Зустріч із стейкхолдерами https://chpek.com.ua/?page_id=18295 Положення про стейкхолдерів https://surl.li/rasewj Застосування комп'ютерних технологій, зокрема професійних програм М.Е.ДОС, ВАС Бухгалтерія https://surl.li/aeeadn

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	Фінансові ресурси є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання. Джерелами формування фінансових ресурсів є бюджетні асигнування, які надходять на фінансування бюджетних програм КПК 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти», КПК 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів передвищої та вищої освіти» за рахунок коштів державного бюджету. Додатковим джерелом ресурсів є власні надходження закладу освіти - кошти спеціального фонду - плата за послуги, що надаються закладом та інші джерела власних надходжень (благодійні внески). Фінансування закладу освіти здійснюється з урахуванням положень статті 66 Закону України «Про фахову передвищу освіту» за рахунок коштів державного бюджету у встановленому законодавством порядку, а також інших джерел, не заборонених законодавством. Матеріально-технічна база (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії, майстерні та інша інфраструктура) забезпечує реалізацію освітньої програми на належному рівні та досягнення нею визначених цілей та програмних результатів навчання. Фінансовими ресурсами ОПП є матеріальні кошти державного бюджету. Матеріально-технічна база закладу відповідає	Кошторис https://chpek.com.ua/?page_id=11420 Звіт про надходження та використання коштів https://chpek.com.ua/?page_id=11423 Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти згідно ліцензійних умов (Додаток до ЛУ 30) https://chpek.com.ua/wp-content/uploads/2025/12/%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA-071-1.pdf

		ліцензійним умовам, вимогам провадження освітньої діяльності, повністю забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання визначених ОПП.	
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Навчання здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється в навчальних корпусах, приміщення в яких відповідають умовам охорони праці. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає ліцензійним умовам. Для реалізації ОПП коледж має достатню кількість навчальних аудиторій та комп'ютерних класів з мультимедійним обладнанням. Для реалізації освітньо-професійної програми застосовується відповідне матеріально-технічне обладнання. У коледжі обладнано мультимедійні аудиторії для проведення лекцій з доступом до мережі Internet; використовуються 4 мультимедійні проєктори, що дозволяє працювати з електронними навчально-методичними комплексами дисциплін та сприяє високому рівню ефективності навчання. Лабораторії та кабінети оснащені технікою, стендами та макетами. Усі навчальні аудиторії оснащені меблями, необхідним навчальним інвентарем. Користування Internet-мережею безлімітне, весь коледж має покриття Wi-Fi. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура відповідає вимогам.	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти згідно ліцензійних умов https://chpek.com.ua/wp-content/uploads/2025/12/%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA-071-1.pdf Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів (галерея) https://chpek.com.ua/?page_id=31
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	У закладі розроблені заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази з метою розвитку ОПП. У Стратегії розвитку освітньої діяльності на 2023-2028 рр. вказано, що напрямом розвитку фінансового забезпечення формується через:	Стратегія розвитку коледжу https://surl.li/dbngxv Річні звіти https://drive.google.com/drive/folders/1fwNd2Hj0IZ7-WZLHFO0LwJLe_8u9jEIr

	- необхідність усебічного розширення механізмів фінансової автономії; - диверсифікація джерел надходжень; - визначення першорядності та прозорості здійснених видатків; - забезпечення фінансування розбудови інфраструктури; - забезпечення освітнього процесу сучасними технологіями; - широке впровадження енергоефективних та ресурсощадних технологій; - забезпечення прозорого планування бюджету коледжу та звітності щодо його виконання; - запровадження заходів щодо наповнення бюджету за рахунок додаткових платних освітніх та інших послуг, систематичне формування перспективного плану потреб у фінансових ресурсах для забезпечення стратегічних завдань; - прозорий розподіл коштів на матеріально-технічне оснащення, ремонтні та будівельні роботи між підрозділами з урахуванням їхніх об'єктивних потреб і стратегічних напрямів розвитку коледжу; - впровадження заходів за ефективним використанням матеріалів, енергоресурсів, безпечності та надійної експлуатації будівель, споруд та інженерних мереж; - дотримання фінансової дисципліни та чинного законодавства при провадженні фінансово-господарської діяльності для забезпечення стабільного фінансового стану коледжу та сприятливих матеріальних та соціальних умов для навчання, побуту та праці студентів і співробітників;	Галерея https://chpek.com.ua/?page_id=20084
--	---	---

		- налагодження системи співробітництва з роботодавцями щодо залучення додаткових коштів для розвитку коледжу; - здійснення громадського контролю та забезпечення публічності (педагогічна рада, профспілки, студентське самоврядування) за розподілом коштів, моніторингу виконання усіх статей кошторису коледжу. Відповідно до вимог часу в коледжі проводиться робота з оновлення, ремонту та заміни обладнання, здійснюються ремонтні роботи та оновлення навчальних кабінетів та лабораторій ОПП Облік, митна справа і оподаткування. У 2022-2024 рр. коледжем для оновлення матеріально-технічної бази для забезпечення освітнього процесу за ОПП здійснено такі заходи: 1) проведена часткова заміна вікон навчального корпусу; 2) придбано комп'ютери, спортивний інвентар, обладнання для навчальних кабінетів, систем електро-, водо-, теплопостачання тощо; 3) в корпусі встановлено систему відеонагляду; 4) проведено ремонт приміщень, коридорів, сходових кліток і кабінетів; 5) проведені заходи по енергозбереженню. Придбанні та встановлені енергозберігаючі лампи та світильники, що дозволило значно зменшити витрати на використання електроенергії. Виконувались роботи по заміні електропроводки в приміщеннях коледжу; 6) проведені роботи по облаштуванню внутрішнього двору корпусу;	
--	--	--	--

		7) облаштовані зони відпочинку для студентів; 8) для забезпечення безпечного освітнього середовища було обладнане укриття, яке має всі умови для комфортного перебування: автономне енергозабезпечення, генератор, WiFi, меблі, достатні санітарні умови, забезпечення питною водою.	
--	--	---	--

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Усі кабінети та лабораторії забезпечені необхідними технічними засобами навчання, обладнані відповідно до вимог, містять наочність, мультимедійне обладнання. Комп'ютерні лабораторії (3 приміщення по 10-15 робочих місць) укомплектовані, мають відповідне програмне забезпечення.	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти згідно ліцензійних умов https://chpek.com.ua/wp-content/uploads/2025/12/%D0%94%D0%B E%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA-071-1.pdf Сайт коледжу https://chpek.com.ua/
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Соціальна інфраструктура коледжу має в наявності для занять спортом спортивний зал 168,4 м ² (2 навчальний корпус, що знаходиться за адресою вул. І. Мазепи, 72 пошкоджений під час воєнних дій у місті), спортивний майданчик, буфет 50,2 м ² , актові зала - 152,3 м ² . Також є гуртожиток на 80 місць, але студенти самостійно укладають договір з ПрАТ ЧЕКСІЛ «Автосервіс» (розмір плати за гуртожиток 936 грн/міс.). Інфраструктура коледжу максимально	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти згідно ліцензійних умов https://chpek.com.ua/wp-content/uploads/2025/12/%D0%94%D0%B E%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA-071-1.pdf Галерея https://chpek.com.ua/?page_id=20084

		сприяє розвитку творчих та спортивних інтересів здобувачів освіти. А також укладений Меморандум про співпрацю з КНП «Чернігівська міська лікарня №4» Чернігівської міської лікарні з метою медичного обслуговування студентів та співробітників Коледжу.	Меморандум про співпрацю https://surl.lu/ixzgtb
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	Для забезпечення якісного проведення освітнього процесу у коледжі на належному рівні налагоджена робота з організації інформаційного забезпечення освітнього процесу. Придбано домен регіонального рівня chpek.com.ua. З метою функціонування вебсторінки орендовано вебхостинг. У закладі освіти організований доступ до мережі Internet на основі Wi-Fi, Ethernet-маршрутизаторів та сервера Web-сервера. У коледжі функціонує єдина локальна комп'ютерна мережа, яка об'єднує адміністративні підрозділи закладу освіти та навчальні приміщення (кабінети, лабораторії, майстерні). Цілодобовий доступ до мережі Internet з пропускною швидкістю 100 Мбіт/сек за допомогою оптоволоконної лінії забезпечують ТОВ «Неоком» (договір № 00-15306 від 22.01.2025). Здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено доступ до мережі Інтернет, зокрема вся територія Коледжу є Wi-Fi зоною. Доступ до мережі інтернет в коледжі здійснюється безкоштовно.	Договори про надання послуг https://surl.lu/eoxbxq
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	На основі отриманого домену у коледжі працює віртуальне середовище. На платформі Дискорд встановлено зв'язок між студентами та викладачами в «два кліки». Здобувачі освіти мають доступ до всіх методичних матеріалів викладача через навчальний контент або через силабуси дисциплін, які розміщені	Навчальний контент https://chpek.com.ua/?page_id=13463

		на сайті. Це цілісна організована система різноманітних ресурсів для освітніх суб'єктів, спрямованих на формування їх індивідуальної освітньої траєкторії, основа для формування матеріалів навчально-методичних комплексів освітніх компонент, навчальні ютубканали, інші онлайн-сервіси, різноманітні тестові онлайн-платформи. Всі педагоги пройшли навчання в Академії цифрової грамотності. Викладачі завжди прагнуть показати високий рівень володіння матеріалом, що спонукає їх до самоосвіти, відвідування курсів та пошуку інформації в інтернеті.	
--	--	--	--

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Стан навчальних приміщень, задіяних в освітньому процесі у коледжі відповідає санітарним вимогам та вимогам законодавства України з питань цивільного захисту, охорони праці та пожежної безпеки. У зв'язку із оголошенням воєнного стану у закладі освіти проведено великий обсяг роботи щодо облаштування укриття. Наказом директора призначено осіб, відповідальних за цивільний захист, стан охорони праці, пожежну безпеку в навчальних приміщеннях та визначені їх функціональні	Охорона праці та БЖД (акти, інструкції, положення, інструкції) https://chpek.com.ua/?page_id=13970

		обов'язки. Для студентів згідно чинного законодавства проводяться інструктажі з цивільного захисту, безпеки життєдіяльності та охорони праці: вступний, первинний, позаплановий тощо. Вживаються заходи щодо збереження життя та здоров'я студентів при проведенні зборів та екскурсій відповідно до наказу від 07.10.2024 №159-ОД. Для захисту психологічного стану здобувачів освіти в коледжі основними напрямками виховної роботи є: консультування студентів і викладачів; надання психологічної і соціальної допомоги та реабілітація студентів, які перебувають у кризовій життєвій ситуації; проведення тренінгів та групових занять щодо особистісного росту, командної роботи, комунікативних здібностей, підвищення самооцінки тощо. Для організації навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, зокрема для забезпечення безперешкодного доступу до будівлі та приміщень коледжу здобувачів освіти з порушеннями опорно-рухового апарату обладнані туалетні кімнати, пандус, кнопка виклику вахтера. Але на даний момент таких студентів в коледжі немає.	
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Для визначення потреб та інтересів здобувачів освіти проводиться анкетування та анонімні опитування, зустрічі з керівництвом коледжу, засідання студентської ради. Свої побажання щодо розвитку освітнього середовища здобувачі освіти можуть висловити керівникам груп, завідувачу відділення та адміністрації. Зокрема на виховних годинах керівниками груп розглядаються як індивідуальні,	Опитування учасників освітнього процесу https://chpek.com.ua/?page_id=16536 Скринька довіри https://chpek.com.ua/?page_id=3691

		так і колективні потреби та інтереси здобувачів фахової передвищої освіти (про допомогу соціально незахищеним особам, потреби у харчуванні, дітям-сиротам, надання стипендій, побутові потреби, організація дозвілля тощо). Для виявлення потреб та інтересів здобувачів освіти у закладі освіти періодично проводяться анкетування.	
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	Результати опитування обговорюються на засіданні випускової циклової комісії, виносяться на розгляд педагогічної ради та враховуються робочими групами під час перегляду та оновлення ОПП, при виборі дисциплін вільного вибору, при організації навчальних та виробничих практик та студентських гуртків, при виборі методів навчання та оцінювання, оновленні обладнання тощо.	Положення про проведення та організацію опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів https://surl.li/fucfmi Протокол студради https://chpek.com.ua/?page_id=60
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Освітнє середовище коледжу є безпечним для життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Перед початком нового навчального року комісією проводиться перевірка стану готовності приміщень коледжу до організації освітнього процесу, про що складається відповідний акт. На початку навчального року проводяться інструктажі з усіма студентами і персоналом коледжу щодо безпеки життєдіяльності, дотримання правил пожежної безпеки, охорони праці з відповідним записом в журналі. Правила поведінки в питаннях безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки регламентуються інструкціями, наказами, положенням про службу охорони праці, загальними вимогами щодо утримання протипожежного режиму. В осінньо-зимовий період проводяться підвищені профілактичні заходи, пов'язані з електробезпекою. Усі приміщення та умови для навчання студентів	Охорона праці та БЖД (акти, інструкції, положення, інструкції) https://chpek.com.ua/?page_id=13970

		відповідають діючим санітарним вимогам. З метою організації заходів цивільного захисту наказом директора в коледжі створено штаб з питань цивільного захисту, діяльність якого регламентується Положенням про штаб цивільного захисту. Безпека життєдіяльності на час дистанційного навчання регламентується інструкцією з безпеки життєдіяльності на час дистанційного навчання. Для створення безпечних умов для життя і здоров'я учасників освітнього процесу на час воєнного стану облаштовано два укриття у підвальному приміщенні коледжу, при цьому розроблено чіткі вказівки шляху евакуації. Алгоритм дій учасників освітнього процесу при оповіщенні сигналу тривоги регламентується інструкціями дій учасників освітнього процесу за сигналом оповіщення «Увага всім! Повітряна тривога!», а також «Увага всім! Хімічна загроза!», «Увага всім! Радіаційна небезпека!». У коледжі визначено обов'язки посадових осіб щодо забезпечення пожежної безпеки окремих будівель, споруд, приміщень, інженерного обладнання, а також щодо експлуатації засобів протипожежного захисту. Розроблено і затверджено план та порядок оповіщення учасників освітнього процесу. У коледжі облаштований Клас безпеки. Протягом 2023-2025 років були проведені наступні заходи: тренінг з надання першої домедичної допомоги; тренінги з протимінної безпеки; тактичне навчання з відпрацювання дій пожежно-рятувальних підрозділів на випадок виникнення пожежі у	
--	--	--	--

		коледжі; проведення інформаційної кампанії з інформування про цивільну оборону, мінну безпеку та рятувально-пошукові роботи; кібербезпека та інформаційна гігієна у кіберпросторі; протидії російським окупантам у медіапросторі та інші. Вся інформація висвітлена на сайті коледжу.	
--	--	---	--

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	В коледжі створені механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти. Надається організаційна та консультативна підтримка з метою реалізації здобувачами фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії (проведення семінарів, «круглих столів», виховних годин, методичного об'єднання кураторів, надання консультацій студентам практичним психологом коледжу). Інформаційна підтримка забезпечується викладачами шляхом формуванням навчально-методичних комплексів з освітніх компонентів ОПП (електронні підручники, навчальні посібники, методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять тощо), а також інших інформаційних матеріалів (відео-фото матеріали, презентації тощо), які викладачі розміщують на віртуальному навчальному середовищі платформи Google Drive. Технічна підтримка реалізується через	Положення про бібліотеку https://surl.li/idqubi Положення про електронну бібліотеку https://surl.lt/hamlsg Електронна бібліотека https://chpek.com.ua/?page_id=11774

		безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки, інформаційних фондів. У коледжі проведений дротовий Internet і відкритий доступ до мережі Wi-Fi. Система інформаційної підтримки студентів передбачає забезпечення навчально-інформаційними матеріалами і відкритим доступом до регламентуючих документів ОПП. Для проведення самостійної підготовки в межах бібліотеки функціонує читальний зал, який забезпечує вільний доступ до електронних каталогів бібліотек та інших інформаційних ресурсів, задовольняє достатньою мірою інформаційні потреби педагогічних працівників та здобувачів освіти, підвищення рівня знань, ефективного розвитку освітньої і наукової діяльності.	
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Для реалізації освітнього процесу бібліотеку коледжу укомплектовано підручниками, навчальними та методичними посібниками, періодичною літературою. Загальний фонд бібліотеки нараховує 17988 документів. 986 примірників художньої літератури, 17002 – наукова, навчальна та інша література. До послуг користувачів бібліотеки є комп'ютери. У читальному залі - вільний WI-FI. Для забезпечення здобувачів освіти літературою на інформаційному порталі коледжу створено електронну бібліотеку. Сформовано комплекти електронних підручників та періодичних видань. Створено доступ до сайтів фахових періодичних видань. На базі бібліотеки відбуваються організаційні роботи з розгортання електронного репозитарію кваліфікаційних	Електронна бібліотека коледжу за ОПП https://chpek.com.ua/?page_id=11774 Періодичні видання https://chpek.com.ua/?page_id=127

		випускних робіт здобувачів фахової передвищої освіти Коледжу.	
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	Директор, заступники директора, завідувач відділення і викладачі відкриті для спілкування зі студентами і комунікують з ними безпосередньо, через кураторів, старост груп та через студентську раду. Для вирішення особистих та інших питань здобувачі освіти можуть звернутися до адміністрації коледжу під час особистого прийому. Обов'язковими є заходи, які проводяться психологом коледжу; здійснюються опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу. Комунікація викладачів зі студентами відбувається безпосередньо в аудиторії або в позааудиторний час (консультації, гуртки, виховні години тощо). Також розвинутими та використовуваними в освітньому процесі коледжу формами взаємодії викладача і здобувача освіти є використання можливостей Інтернету, WhatsApp, електронної пошти для обміну повідомленнями. Для забезпечення дистанційного навчання в коледжі діє віртуальне освітнє середовище «Навчальний контент», яке створює сприятливі умови для спілкування та передачі інформації. На сайті коледжу діє скринька довіри. Про події в коледжі можна дізнатися на відповідних сторінках офіційного сайту, а також на сторінках коледжу в соцмережах.	Сайт коледжу https://chpek.com.ua/ Скринька довіри https://chpek.com.ua/?page_id=3691 Сторінка Коледжу у Facebook https://chpek.com.ua/?page_id=37 Положення про дистанційну та змішану форми здобуття фахової передвищої освіти https://surl.li/gcvdce
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової	Освітнє середовище у коледжі покликане максимально задовольнити потреби здобувачів освіти та їхні інтереси. Коледж створює необхідні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми проблемами, сприяє	Положення про організацію освітнього процесу https://surl.li/rzxnir КМУ постанова від 15 грудня 2021 р. № 1321 Про затвердження Порядку

	передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	урахуванню в освітньому процесі стану здоров'я, особливостей психофізичного розвитку, задатків і здібностей та індивідуальних освітніх, медичних, санітарно-гігієнічних, архітектурно середовищних потреб; сприяння формуванню в студентському та викладацькому колективі толерантного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами, розуміння їх проблем, адаптації викладачів та осіб без інвалідності до освітнього процесу в інтегрованих групах. Студенти ОПП мають вільний доступ до інформації про ОПП, документів, що її регламентують, навчальних матеріалів з дисциплін ОПП через офіційний сайт коледжу та навчальну онлайн платформу Google Workspace. Соціальна підтримка студентів здійснюється через надання академічних, соціальних стипендій та матеріальної допомоги. В коледжі для забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами створені умови для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, надаються пільги і соціальні гарантії у порядку, встановленому законодавством. Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами якісної освіти спрямоване на поширення доступу до освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання. За потреби студентам коледжу надається якісна психологічна підтримка штатним практичним психологом.	організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1321-2021-%D0%BF#Text Психологічна служба https://chpek.com.ua/?page_id=11637
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	В умовах воєнного стану та безпекової ситуації освітній процес у коледжі, починаючи з березня 2022 року, здійснюється у змішаному форматі з	Положення про дистанційну та змішану форми здобуття фахової передвищої освіти

		використанням інноваційних технологій. На віртуальному навчальному середовищі платформи Google Drive розміщені всі навчальні матеріали. Надається систематична методична та технічна допомога щодо дистанційного навчання. Усі форми організації освітнього процесу (навчальні заняття, практична підготовка, контрольні заходи, консультації), що здійснюються у Віртуальному середовищі Дискорд проводяться відповідно графіку освітнього процесу та розкладу. Для комунікації викладачів і здобувачів використовуються соціальні мережі, Віртуальне середовище Дискорд та ін. для обміну повідомленнями.	https://surl.lt/whhwoo Накази про організацію навчального року https://chpek.com.ua/?page_id=11371 Навчальний контент https://chpek.com.ua/?page_id=13463
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	Соціальна підтримка здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у різних сферах. Працює стипендіальна комісія, до складу якої входять здобувачі фахової передвищої освіти, на засіданнях стипендіальної комісії розглядаються питання призначення соціальних стипендій. В повному обсязі виплачуються, у відповідності до нормативно-правових актів, кошти для дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування та осіб з їх числа. Здобувачі освіти, які навчаються за контрактом, можуть бути переведені на вакантні місця державного замовлення, за наявності підстав, передбачених законодавством. Є гуртожиток, але студенти самостійно укладають договір на проживання. Адміністрація коледжу надає допомогу студентам, які проживають в гуртожитку, за вимогою. Психологічна підтримка здобувачів освіти у коледжі здійснюється практичним психологом коледжу та кураторами груп, які проводять	Положення про порядок призначення і виплати стипендій студентам https://surl.li/ozgery Наказ про склад стипендіальної комісії https://chpek.com.ua/?page_id=16815 Рейтинг студентів https://chpek.com.ua/?page_id=4768 Накази на переведення здобувачів на вакантні місця https://chpek.com.ua/?page_id=19667 Психологічна служба https://chpek.com.ua/?page_id=11637 Виховна робота https://chpek.com.ua/?page_id=62 Положення про переведення студентів на вакантні місця державного замовлення https://surl.lt/kszzad

		різноманітні виховні заходи, тренінги, бесіди та зустрічі зі здобувачами освіти.	
--	--	--	--

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	Коледж забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15.12.2021 р. № 1321. З цією метою створені комфортні умови навчання для людей з особливими освітніми потребами. У коледжі для забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами створені умови для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, надаються пільги і соціальні гарантії у порядку, встановленому законодавством. Забезпечено безперешкодний доступ до приміщення коледжу з основного входу осіб з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп населення з поверхні землі. За час дії ОПП студенти з особливими освітніми потребами не навчалися. Викладачі проводять роботу, спрямовану на формування в студентському середовищі здорового морально-психологічного клімату.	КМУ постанова від 15 грудня 2021 р. № 1321 Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1321-2021-%D0%BF#Text Соціальна сфера https://chpek.com.ua/?page_id=17673

2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Для організації навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами у коледжі створюються умови, зокрема для забезпечення безперешкодного доступу до будівлі та приміщень коледжу здобувачів освіти з порушеннями опорно-рухового апарату, зокрема тих, що пересуваються на візках, та здобувачів освіти з порушеннями зору, встановлено пандус, облаштовані туалетні кімнати, тривожна кнопка.	Соціальна сфера https://chpek.com.ua/?page_id=17673
---	--	---	--

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	Коледж послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП, які визначаються такими нормативними документами: Положення про організацію освітнього процесу, Положення про внутрішню систему якості освіти, Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності, Положення про освітньо-професійні програми. Моніторинг здійснюється, як правило, цикловою комісією. До здійснення моніторингу долучаються експерти: педагогічні працівники, керівники підприємств, здобувачі освіти, роботодавці. Голова циклової комісії інформує здобувачів фахової передвищої освіти і викладачів про мету моніторингу	Положення про організацію освітнього процесу https://surl.li/qhdkay Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://surl.lu/petagi Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності https://surl.lt/trsgci Положення про освітньо-професійні програми https://surl.li/sywnzd Положення про проведення та організацію опитування учасників

		та спосіб його здійснення. Моніторинг проводиться у різний спосіб – анкетування, опитування (у тому числі у дистанційному форматі). Результати моніторингу використовують для оцінювання ОПП на відповідність критеріям забезпечення якості освітньо-професійних програм.	освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів https://surl.lu/tvinox Результати опитування https://chpek.com.ua/?page_id=16536
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	У 2026 р. планується перший випуск фахівців за даною ОПП Облік, митна справа і оподаткування.	
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	В положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти (п.5-7) враховано заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://surl.lu/petagi
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	У Положенні про освітньо-професійні програми прописані правила і процедури щодо перегляду ОПП з метою її удосконалення та перегляду. Основні завдання щодо порядку перегляду ОПП Облік, митна справа і оподаткування покладено на робочу групу.	Положення про освітньо-професійні програми https://surl.li/sywnzd Протоколи робочої групи https://drive.google.com/drive/folders/1nWkKqh-7kBHDo3rlpJTOtgNdSFc3zs6e
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	У коледжі розроблено способи організації процесу опитування здобувачів фахової передвищої освіти. Для цього згідно з Положенням про проведення та організацію опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів структурні	Освітньо-професійна програма 2023 рік https://surl.li/bmtuyux Освітньо-професійна програма 2025 рік https://surl.lt/msjthc

		підрозділи оголошують про проведення таких досліджень, здійснення анкетувань та моніторингів стану освітньої діяльності, міри задоволеності студентів та співробітників тощо. Основними видами опитування є анкетування за електронними анкетами в режимі он-лайн (google форма). Опитування є анонімним. Учасниками опитування є здобувачі фахової передвищої освіти за ОПП Облік, митна справа і оподаткування. Анкети розробляються робочою групою, випусковою цикловою комісією, методистом. Результати опитування містяться у відкритому доступі на сайті коледжу, розглядаються на Педагогічній раді коледжу, а також на засіданнях циклових комісій. Також здобувачі освіти мають можливість висловити свою думку та пропозиції стосовно змісту ОПП Облік, митна справа і оподаткування та процедур забезпечення її якості у процесі особистого спілкування, на розширених засіданнях робочої групи ОПП Облік, митна справа і оподаткування, студентської ради коледжу, зі стейкхолдерами, старостатах, інших зустрічах адміністрації коледжу з учасниками освітнього процесу.	Положення про освітньо-професійні програми https://surl.li/sywnzd Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://surl.lu/petagi Положення про проведення та організацію опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів https://surl.lu/tvinux Результати опитування https://chpek.com.ua/?page_id=16541
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	Обов'язковим елементом внутрішнього забезпечення якості ОПП є отримання інформації від роботодавців. Участь роботодавців у самооцінюванні даної освітньо-професійної програми здійснювалась через надання рецензій та відгуків на ОПП 2023, 2025 рр., через надання пропозиції щодо обов'язкових та вибіркового освітніх компонент та змісту програми практичної підготовки.	Положення про ОПП https://surl.li/sywnzd Освітньо-професійна програма 2023 рік https://surl.li/bmtyux Освітньо-професійна програма 2025 рік https://surl.lt/msjthc Гостьові лекції https://chpek.com.ua/?page_id=18295

		При самооцінюванні згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти враховуються вимоги роботодавців та їх участь в удосконаленні освітньо-професійної програми. Для забезпечення якості ОПП проводяться: - систематичні опитування роботодавців щодо якості підготовки студентів, які направлені на практику та випускників; - представників роботодавців запрошують прийняти участь при захисті звітів з практики студентів; - роботодавці залучаються до атестації здобувачів освіти як члени Екзаменаційної комісії. Випуску по ОПП Облік, митна справа і оподаткування не було, тому опитування щодо рівня фахової підготовки та якості випускника не проводилося. Але відповідним Положенням це передбачено і обов'язково буде проведено.	Опитування стейкхолдерів https://surl.li/jlfucq Рецензії роботодавців https://drive.google.com/drive/folders/1-7aEH05khOtU4xC5zAERXz3pyeF6oUUS
--	--	---	--

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Здобувачі освіти мають можливість брати участь у публічному обговоренні проєкту ОПП. Щорічно під час перегляду та обговорення ОПП залучаються здобувачі освіти. Залучення відбувається через усні опитування, запрошення на зустрічі зі стейкхолдерами, анкетування. Після зустрічей відбувається засідання циклової комісії, де викладачі	Освітньо-професійна програма 2023 рік https://surl.li/bmtuyux Освітньо-професійна програма 2025 рік https://surl.li/msjtgc Результати опитування https://chpek.com.ua/?page_id=16541 Протоколи робочої групи

		обговорюють внесені здобувачами і стейкхолдерами пропозиції щодо удосконалення ОПП.	https://drive.google.com/drive/folders/1nWkKqh-7kBHDo3rlpJTOtgNdSFc3zs6e
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми як внутрішніх стейкхолдерів обумовлена нормативними документами Коледжу. Організація системи зворотного зв'язку із здобувачами освіти спрямована на вдосконалення освітнього процесу, розвиток соціально особистісних та спеціальних професійних компетенцій для підвищення їх конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці. Їх участь у перегляді та оновленні ОПП забезпечує студентоцентризм та формування індивідуальної освітньої траєкторії.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://surl.lu/petagi Положення про освітньо-професійні програми https://surl.li/sywnzd Положення про проведення та організацію опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів https://surl.lu/tvinux Результати опитування https://chpek.com.ua/?page_id=16541 Протоколи робочої групи https://drive.google.com/drive/folders/1nWkKqh-7kBHDo3rlpJTOtgNdSFc3zs6e
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	Процедура проведення опитувань здобувачів освіти у Коледжі базується на нормативних документах коледжу. Внутрішня система якості освіти передбачає здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених цілей відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти й ринку праці.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://surl.lu/petagi Положення про освітньо-професійні програми https://surl.li/sywnzd Положення про проведення та організацію опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів https://surl.lu/tvinux Результати опитування https://chpek.com.ua/?page_id=16541

4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Опитування проводиться з метою отримання об'єктивної інформації щодо очікування та рівня задоволення здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних, науково-педагогічних працівників, випускників, роботодавців та інших осіб якістю освітньо-професійних програм, їхнім змістовним наповненням, якістю освіти і станом освітнього процесу, а також для забезпечення зворотного зв'язку від усіх учасників освітнього процесу. Опитування здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі анкетування. Анкети формуються у такий спосіб, щоб середня тривалість їхнього заповнення респондентом не перевищувала 20 хвилин. Анкетування проводиться з використанням електронних засобів. Результати анкетування подаються для обговорення та прийняття необхідних рішень на методичній і Педагогічній радах коледжу.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://surl.lu/petagi Положення про освітньо-професійні програми https://surl.li/sywnzd Положення про проведення та організацію опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів https://surl.lu/tvinux Результати опитування https://chpek.com.ua/?page_id=16541
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	Фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти відповідають визначеним закладом освіти процедурам та методикам. Основним видом опитування є анкетування за електронними анкетами в режимі онлайн (google форма). Їх опрацювання відбувається автоматично в електронному форматі. Опитування є анонімним. Учасниками опитування можуть бути як здобувачі фахової передвищої освіти, так і співробітники та батьки. В оцінюванні окремих компонентів освітнього процесу можуть бути персоналізовані групи респондентів (студенти певної спеціальності, курсів,	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://surl.lu/petagi Положення про освітньо-професійні програми https://surl.li/sywnzd Положення про проведення та організацію опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів https://surl.lu/tvinux Результати опитування https://chpek.com.ua/?page_id=16541

		випускники). Результати анкетування аналізуються робочою групою і передаються на розгляд циклової комісії, методичній раді для подальшого розгляду на Педагогічній раді коледжу.	
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	У коледжі за результатами анкетування здобувачів фахової передвищої освіти аналізується інформація стосовно пропозицій студентів щодо освітніх компонентів, їх переліку і змісту, якості викладання тощо. Ці результати обговорюються на засіданнях циклової комісії, методичній та Педагогічній радах коледжу та враховуються в процесі перегляду ОПП з метою підвищення її якості.	Положення про проведення та організацію опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів https://surl.lu/tvinux Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://surl.lu/petagi Результати опитування https://chpek.com.ua/?page_id=16541

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Система виявлення та усунення недоліків освітньо-професійної програми базується на результатах співпраці стейкхолдерів, членів робочої групи і регламентується внутрішніми затвердженими нормативно-правовими документами. Механізми виявлення і усунення недоліків ОПП визначено у Положенні про ОПП. Система виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми включає: моніторинг освітньо-	Положення про освітньо-професійні програми https://surl.li/sywnzd Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://surl.lu/petagi

		професійних програм не рідше одного разу на рік; внесення змін головою циклової комісії; врахування пропозицій стейкхолдерів; надання рецензій на ОПП роботодавцями; опитування здобувачів фахової передвищої освіти та органів студентського самоврядування. Освітньо-професійна програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти передбачає виявлення недоліків і проблем та пошук шляхів їхнього вирішення, яка здійснюється шляхом моніторингу через анкетування, обговорення здобувачами фахової передвищої освіти та стейкхолдерів на зустрічах.	
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	Нормативними документами коледжу передбачено порядок виявлення і усунення недоліків ОПП, а також способи реагування на визначені недоліки, а саме відповідно до Положення про ОПП для всіх ОПП регулярно проводиться оцінка підготовки фахівців і затребуваних компетентностей (результатів навчання) з точки зору роботодавців, а також затребуваних результатів навчання з точки зору випускників. Процедурою такої оцінки є опитування роботодавців та випускників щодо недоліків ОПП та пропозицій щодо їх покращення. Основними процедурами зовнішнього оцінювання та визнання якості освітньої програми є акредитація освітніх програм. Перегляд ОПП з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації.	Положення про освітньо-професійні програми https://surl.li/sywnzd Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://surl.lu/petagi

		Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти містить способи реагування про виявлення недоліків та проблем і пропонує пошук шляхів їхнього вирішення. Робочі групи при розробці нової ОПП опрацьовують пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти, стейкхолдерів щодо оновлення змісту, структури освітніх компонентів, форм контролю, методів викладання і навчання тощо. На засіданні циклової комісії Обліково-аналітичних та економічних дисциплін розглядають варіанти запропонованих вибіркового дисциплін та вносять зміни в ОПП.	
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	До моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми залучаються роботодавці як партнери згідно з Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти, у якому розроблено процедуру вдосконалення освітніх програм, що передбачає систему заходів, Положенням про стейкхолдерів. Роботодавці, з якими співпрацює коледж, приймають активну участь у моніторингу та процедурі забезпечення якості освітньо-професійної програми. Формалізується їх участь шляхом рецензування. До розробки та обговорення освітньо-професійної програми згідно з Положенням про стейкхолдерів освітніх програм залучаються зовнішні стейкхолдери, у т.ч. потенційні роботодавці. Пропозиції стейкхолдерів щодо питання вдосконалення змісту освітньо-професійної програми розглядаються на засіданнях циклової комісії обліково-аналітичних та економічних дисциплін.	Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм https://surl.li/dgghvn Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://surl.lu/petagi Освітньо-професійна програма 2023 рік https://surl.li/bmtyux Освітньо-професійна програма 2025 рік https://surl.lt/msjthc

		При обговоренні ОПІ 2023 року до участі у засіданнях робочої групи, рецензуванні освітньо-професійної програми були залучені: НІТЧЕНКО Сіґріда Іванівна, головний державний інспектор відділу митних інформаційних технологій Чернігівської митниці Держмитслужби України. ІЛЮШЕНКО Людмила Володимирівна, головний бухгалтер ТОВ «Чернігіввонна Плюс».	
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Для підвищення якості освітньо-професійної програми застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців відповідно до Положення про стейкхолдерів: опитування, анкетування, дискусію, публічні виступи, скриньки довіри, відкриті форуми з учасниками освітнього процесу, обговорення на спільних засіданнях циклових комісій, педагогічних радах, на конференціях, круглих столах тощо.	Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм https://surl.li/dgghvn Опитування стейкхолдерів https://chpek.com.ua/?page_id=16536
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	У коледжі передбачено здійснення моніторингу проблем у реалізації освітньо-професійної програми, що є однією з процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, яка регламентується Положенням про ОПІ та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти. Внутрішня система забезпечення якості спирається на багаторічну історію підготовки висококваліфікованих кадрів для промисловості України. Забезпечення якості освіти в коледжі є багаторівневим: Педагогічна рада коледжу ухвалює та затверджує нормативні документи, методична рада відповідає за методичне наповнення дисциплін та наукову діяльність викладачів і студентів; циклові	Положення про організацію освітнього процесу https://surl.li/tjxrge Положення про освітньо-професійні програми https://surl.li/sywnzd Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://surl.lu/petagi

		комісії є відповідальними за конкретний навчальний контент, який розробляється викладачами комісії; голови циклових комісій та завідувач відділення відповідають за виконання освітньо-професійних програм та навчальних планів. Важливим аспектом надання якості освіти є забезпечення академічної доброчесності учасників освітнього процесу. Також проводяться опитування випускників і працевлаштувачів, з якими коледж має договори про співпрацю, про проходження практичної підготовки, а для викладачів можливість стажування. Щорічно на початку навчального року заступником директора з навчальної роботи, завідувачем методичним кабінетом та головами циклових комісій проводиться перевірка навчально-методичних комплексів дисциплін та кабінетів щодо навчально-методичного забезпечення освітнього процесу на ОПП, виконання плану проходження підвищення кваліфікації тощо.	
--	--	---	--

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	У відповідності до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в коледжі передбачено формування бази даних випускників та системи зворотного зв'язку із випускниками та провідними роботодавцями галузі. Основним завданням цих баз є дослідження кар'єри випускників, їх працевлаштування, динаміки	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://surl.luhpetagi

		зайнятості, а також задоволеності працедавців кваліфікацією випускників. У 2026 р. планується перший випуск фахівців за даною ОПП. За інформацією від випускників до 30% планують продовжити навчання на денній формі у закладах вищої освіти; 20% випускників планують працевлаштуватися на підприємствах м. Чернігова та інших регіонів; 50% планують навчатися і працювати одночасно.	
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	За даною освітньо-професійною програмою Облік, митна справа і оподаткування перший випуск молодших фахових бакалаврів планується у 2026 р. Алгоритм врахування пропозицій здобувачів освіти та випускників ОПП передбачає їх початковий розгляд на засіданнях циклових комісій. Зведені рекомендації цикловими комісіями передаються на розгляд методичній раді та робочій групі, які розробляють проекти перегляду освітньо-професійних програм та навчальних планів в розділі вибіркових дисциплін. Отже, на основі врахування пропозицій випускників проектна група формує рекомендації з вдосконалення існуючої ОПП. У викладачів залишаються добрі стосунки з випускниками, а враховуючи вплив соціальних мереж, викладацький склад буде добре обізнаним щодо траєкторії працевлаштування випускників коледжу та їх кар'єрного шляху. Дана інформація для закладу освіти є особливо цінною, вона дозволяє скорегувати ОПП, навчальні плани і надавати потрібні сучасні освітні послуги здобувачам освіти.	Положення про освітньо-професійні програми https://surl.li/sywnzd Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://surl.lu/petagi

3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	Щорічно проводиться дослідження попиту спеціальності на ринку праці й на основі цих досліджень формується державне замовлення. Працевлаштування випускників Коледжу здійснюється відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту». У ВСП «ЧФКІД КНУТД» налагоджена співпраця із роботодавцями та залучення їх до проведення профорієнтаційних заходів, що сприятиме подальшому працевлаштуванню випускників за освітньо-професійною програмою.	Зустріч із стейкхолдерами https://chpek.com.ua/?page_id=18295 Бази для проходження практик здобувачами освіти https://chpek.com.ua/?page_id=3626
---	---	--	--

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Акредитація освітньо-професійної програми Облік, митна справа і оподаткування за рівнем фахової передвищої освіти проводиться в коледжі вперше. Керуючись вимогами ст.17 Закону України «Про фахову передвищу освіту» у ВСП «ЧФКІД КНУТД» враховуються складові системи зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти. Зокрема, при складанні ОПП Облік, митна справа і оподаткування враховано вимоги Стандарту фахової передвищої освіти Облік і оподаткування; освітня діяльність проліцензована. Атестація педагогічних (науково-педагогічних) працівників здійснюється згідно вимог Положення.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://surl.li/fnahnq Положення про освітньо-професійні програми https://surl.li/ajckvc Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 071 Облік і оподаткування https://surl.li/pdihmw Відомості щодо прав здійснення освітньої діяльності

		Зовнішнє незалежне оцінювання результатів навчання, інституційний аудит та моніторинг якості освіти не проводилися.	https://chpek.com.ua/?page_id=9232 Освітньо-професійна програма 2023 рік https://surl.li/bmtuyux Освітньо-професійна програма 2025 рік https://surl.lt/msjthc
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Акредитація ОПП Облік, митна справа і оподаткування спеціальності 071 Облік і оподаткування за рівнем фахової передвищої освіти проводиться вперше.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://surl.li/fnahng Положення про освітньо-професійні програми https://surl.li/ajckvc
3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?	Згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2022 р. № 1487 «Про затвердження Порядку організації та ведення військового обліку призовників, військовозобов'язаних та резервістів» встановлюється, що персональний військовий облік призовників, військовозобов'язаних та резервістів серед студентів, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти (крім здобувачів вищої освіти віком до 25 років, які ще не досягли граничного віку перебування на військовому обліку призовників), ведеться відповідно закладом освіти. Зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) не проводилися.	Про затвердження Порядку організації та ведення військового обліку призовників, військовозобов'язаних та резервістів https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1487-2022-%D0%BF#Text

**Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної
програми та освітньої діяльності Відокремленого структурного підрозділу
«Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну Київського національного
університету технологій та дизайну»**

Критеріям оцінювання якості:

Результати проведеного самоаналізу свідчать, що освітньо-професійна програма (ОПП) Облік, митна справа і оподаткування за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр спеціальності 071 Облік і оподаткування галузі знань 07 Управління та адміністрування відповідає критеріям якості освіти. Програма розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування, затвердженого наказом МОН України від 22.06.2021 № 698. Створення ОПП відповідає місії та стратегії розвитку. Метою ОПП є формування та розвиток загальних і професійних компетентностей, що направлені на здобуття здобувачем освіти: теоретичних знань, вмінь і навичок ведення фінансової документації, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері обліку, митної справи і оподаткування, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю.

ОПП має чітко визначену структуру, яка охоплює загальні та спеціальні компетентності, а також забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Усі результати навчання повністю забезпечені обов'язковими компонентами. Структурно-логічна схема програми демонструє послідовний взаємозв'язок між освітніми компонентами.

Організація прийому на навчання за програмою відповідає чинному законодавству України. Процедура є прозорою та доступною, а всі необхідні відомості про Правила прийому й критерії відбору оприлюднено на офіційному вебсайті коледжу.

У коледжі розроблені правила та процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу через відповідні положення та нормативні документи. На офіційному вебсайті коледжу своєчасно оприлюднюється необхідна інформація, документи, освітні матеріали.

До розробки ОПП було залучено стейкхолдерів (роботодавців, партнерів, здобувачів освіти), а також педагогічних працівників циклової комісії обліково-аналітичних та економічних дисциплін.

У межах освітнього процесу впроваджено принципи академічної свободи, студентоцентрованого підходу, а також забезпечення прозорості й об'єктивності оцінювання.

Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр і здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Рівень освіти та професійна кваліфікація педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою Облік, митна справа і оподаткування, відповідає вимогам законодавства України та ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. У коледжі створені належні умови для розвитку кадрового потенціалу педагогічних працівників.

Матеріальні ресурси є достатніми для реалізації освітньо-професійної програми Облік, митна справа і оподаткування. Освітнє середовище є безпечним для життя, здоров'я, навчання та праці всіх учасників освітнього процесу. У коледжі забезпечено доступ педагогічних працівників і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів.

Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми Облік, митна справа і оподаткування здійснюється відповідно до розроблених нормативно-правових документів, що забезпечують її моніторинг та періодичний перегляд у відповідності до вимог ринку праці та пропозицій стейкхолдерів.

Вважаємо, що якість освітньо-професійної програми Облік, митна справа і оподаткування та освітня діяльність ВСП «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну КНУТД» за цією освітньо-професійною програмою відповідає встановленим вимогам і критеріям та заслуговує на успішне проходження акредитації. Запевняємо, що вся інформація наведена у відомостях, є достовірною. Гарантуємо, що за запитом експертної групи будуть надані додаткова інформація та будь-які документи, що стосуються освітньої діяльності за даною освітньо-професійною програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Директор



Олексій ГАЙДЕЙ