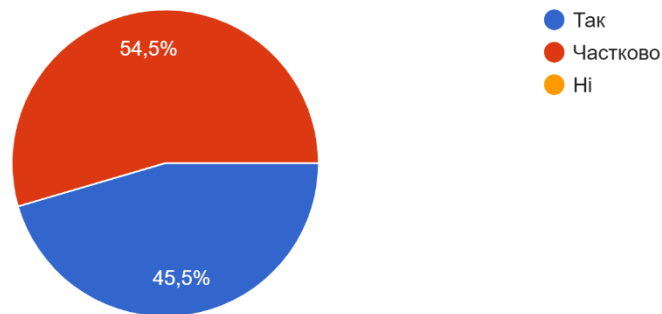


Анкетування педагогічних працівників щодо ОПП Облік, митна справа і оподаткування

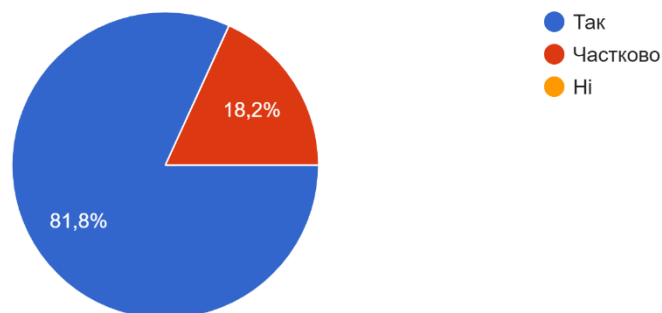
Чи вважаєте Ви необхідним навчатись студентам за індивідуальною освітньою траєкторією?

11 ответов



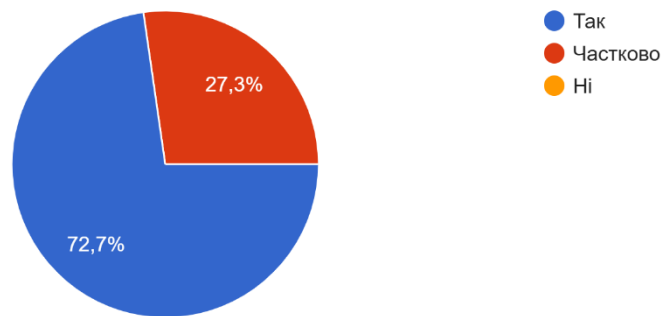
Чи здобувають студенти компетентності, які необхідні для подальшої професійної діяльності, під час вивчення дисциплін, які Ви викладаєте?

11 ответов



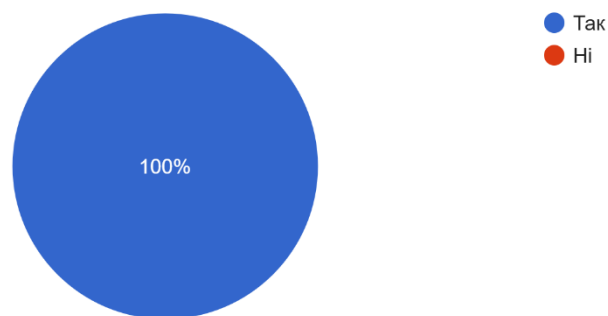
Чи опрацювання дисциплін, які Ви викладаєте, дає студентам здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії?

11 ответов



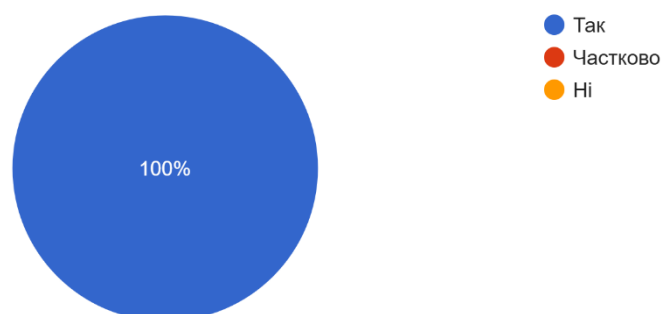
Чи вважаєте Ви, що студентам достатньо часу на самостійну роботу?

11 ответов



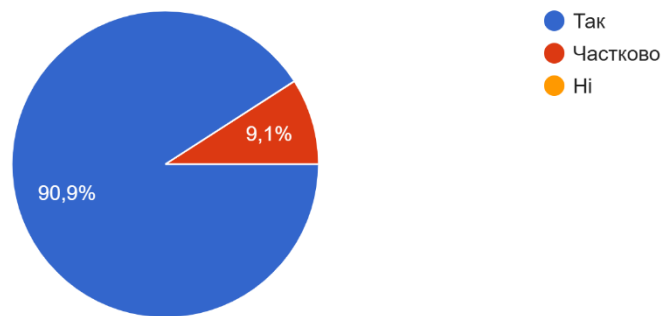
Чи пояснюєте Ви значення дисципліни, яку викладаєте, для майбутньої професії студентів?

11 ответов



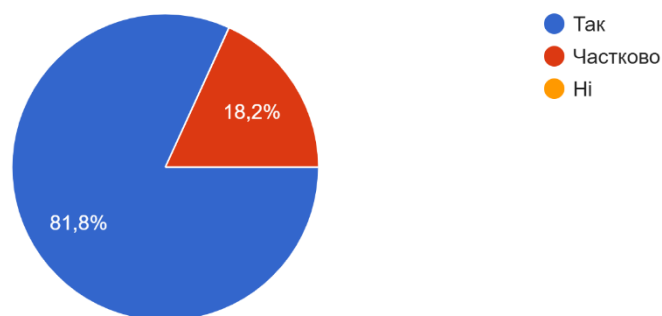
Чи надаєте Ви студентам інформацію про цілі та програмні результати навчання під час викладання дисципліни?

11 ответов



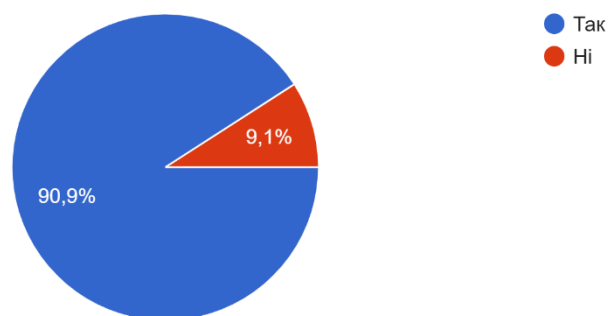
Контрольні заходи, які Ви використовуєте під час навчання, дають змогу оцінити досягнення студентів за результатами навчання?

11 ответов



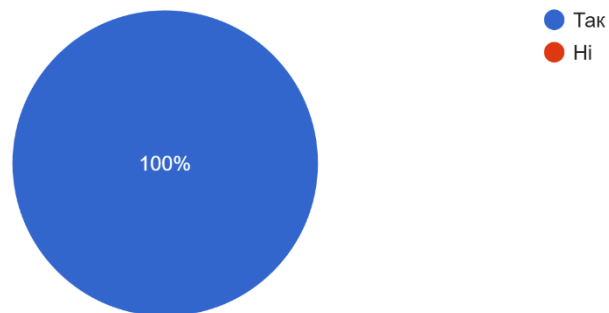
Чи знайомі Ви з порядком оскарження процедур проведення контрольних заходів?

11 ответов



Чи популяризуєте Ви академічну доброчесність під час освітнього процесу?

11 ответов



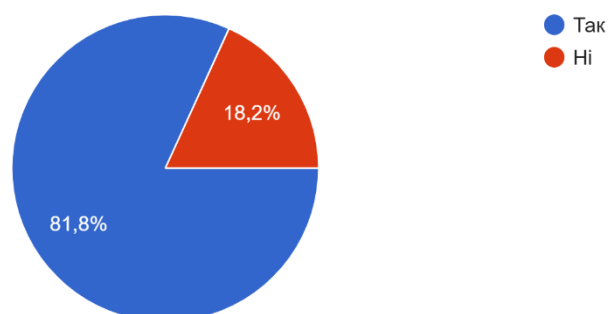
Чи підвищуєте Ви свою професійну кваліфікацію викладача?

11 ответов



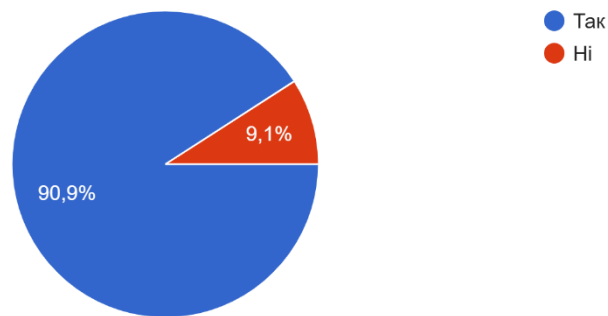
Чи вважаєте Ви за доцільне залучення професіоналів-практиків до викладання та організації освітнього процесу, атестації, практики?

11 ответов



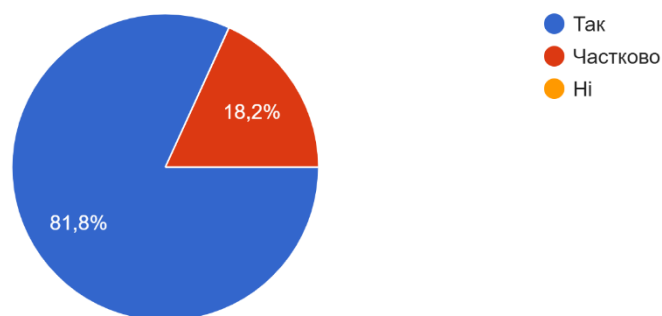
Чи достатнє навчально-методичне забезпечення для отримання програмних результатів навчання?

11 ответов



Надайте оцінку організації навчального процесу. Чи освітнє середовище задовольняло Ваші потреби та інтереси під час викладання?

11 ответов



Які дисципліни треба, на Вашу думку, включити для поліпшення освітнього процесу за ОПП Облік, митна справа і оподаткування?

Менеджмент

Відповіді немає

важко відповісти

Дисциплін достатньо

Висновки:

Педагогічні працівники високо оцінюють якість ОПП «Облік, митна справа і оподаткування», підтверджуючи достатність часу на самостійну роботу студентів, популяризацію академічної доброчесності та підвищення власної кваліфікації, а також високий рівень набуття студентами професійних компетентностей та гнучких навичок, при цьому всі підтримують ідею індивідуальної освітньої траєкторії та залучення практиків. Результати опитування демонструють значну впевненість викладачів у ефективності програми, проте виявляють кілька ключових зон для системного вдосконалення.

Подальші рекомендації:

1. Розробити чіткий механізм для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, особливо через розширення вибіркового компонентів або гнучких графіків.
2. Посилити взаємодію зі стейкхолдерами та активніше включити їх до викладання, організації практики та атестації.
3. Звернути увагу на викладачів, які не знайомі з порядком оскарження контрольних заходів, а також на тих викладачів, які лише частково надають інформацію про цілі та програмні результати навчання. Провести короткий інструктаж для всього викладацького складу щодо уніфікованих процедур оскарження та стандартів інформування студентів про цілі, програмні результати навчання та критерії оцінювання.
4. Провести робочу нараду групи забезпечення ОПП для фахового обговорення необхідності введення дисципліни «Менеджмент» у контексті фахової підготовки.