

В жовтні 2025 року було проведено декілька опитувань студентів 2 та 3 курсу, які навчаються за ОПП Облік, митна справа і оподаткування.

Опитування студентів щодо вибіркового навчання.

На питання Хто вплинув на Ваш вибір вибіркового навчання студентів **17%** зазначили – куратор групи, **17%** - рекомендації інших студентів групи, **83%** зазначили, що це був їх самостійний вибір.

Коли студенти обирали дисципліни вільного вибору, **27%** керувались задоволенням власних уподобань та інтересів, **45%** - бажанням поглибити знання зі спеціальності, **20%** - удосконаленням власних здібностей, **9%** - формуванням гнучких навичок.

45% студентів зазначили, що механізм вибору дисциплін був не складним, **45%** користувалися допомогою інших осіб (куратора, старости), **16%** було складно зробити вибір.

83% студентів зазначили достатній рівень організації навчального процесу щодо вибіркового навчання, вважають, що є наявні чіткі критерії оцінювання результатів навчання з вибіркового навчання, форми контрольних заходів відповідають змісту навчального матеріалу.

Для вивчення вибіркового навчання **83%** студентів використовують сайт коледжу, **17%** більш до вподоби групи з дисциплін в месенджерах.

За словами студентів для вивчення варіативних дисциплін викладачі надають інформацію з власного теоретичного матеріалу в **50%** випадків, також в рівних долях - з презентацій, посилань на спеціалізовані сайти і електронні періодичні видання.

Висновки:

Більшість студентів здійснюють самостійний та свідомий вибір вибіркового навчання, керуючись бажанням поглибити знання зі спеціальності, при цьому рівень організації навчального процесу є достатнім, проте існує потреба у спрощенні механізму вибору та посиленні уваги до формування гнучких навичок.

Подальші рекомендації:

1. Провести аналіз та максимально спростити онлайн-механізм вибору дисциплін, розробити коротку, візуально зрозумілу інструкцію щодо процедури вибору та розмістити її на сайті коледжу, в месенджер-групах та у кураторів. Перед початком вибору проводити презентацію вибіркового навчання, підкреслюючи, як кожен курс сприяє поглибленню знань зі спеціальності та формуванню гнучких навичок (Soft Skills), оскільки останнє є найменш пріоритетним мотивом.

2. Заохочувати викладачів зберігати баланс між власним теоретичним матеріалом та актуальними зовнішніми джерелами (спеціалізовані сайти, періодичні видання), щоб підтримувати інтерес студентів. Розглянути можливість використання єдиної структурованої платформи (крім сайту) для

комунікації та розміщення матеріалів, яка б поєднала зручність месенджерів та офіційний контент.

3. Продовжувати підтримувати самостійність студентів у виборі, використовуючи кураторів лише як консультантів з технічних питань та загальної освітньої траєкторії. Проводити бесіди про важливість розвитку гнучких навичок (Soft Skills) для майбутньої кар'єри, щоб підвищити їхню пріоритетність при виборі дисциплін.