

## **З В І Т**

### **Відокремленого структурного підрозділу «Чернігівського фахового коледжу інженерії та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну» за 2024/2025 н.р**

#### **I. ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ**

У 2024/2025 навчальному році ВСП «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну» активно впроваджує компетентнісний підхід з використанням інтерактивних технологій. Метою є підготовка фахових молодших бакалаврів, які володіють не лише теоретичними знаннями, а й практичними навичками та особистісними якостями, необхідними для успішної роботи та подальшого навчання. Такий підхід відповідає сучасним вимогам європейської освіти та сприяє розвитку толерантності та індивідуального підходу до кожного студента.

У поточному навчальному році освітня діяльність проводилась у галузі знань 02 Культура і мистецтво спеціальність 022 Дизайн, 07 Управління та адміністрування спеціальність 071 Облік і оподаткування, 14 Електрична інженерія спеціальність 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації спеціальність 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, 13 Механічна інженерія спеціальність 133 Галузеве машинобудування, .

Контингент студентів формувався відповідно до плану прийому. Вступні іспити проводилися відповідно до «Правил прийому до ВСП «Чернігівського фахового коледжу інженерії та дизайну КНУТД» та рекомендацій МОЗ та МОН України.

Контингент студентів:

- початок навчального року – 359;

- кінець навчального року – 335.

Відраховано – 24.

Перебувають в академічній відпустці – 10 студентів.

#### **II. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС**

Освітній процес у коледжі базується на таких ключових документах: Закони України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в Чернігівському фаховому коледжі інженерії та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну, освітньо-професійні програми підготовки фахівців та інші нормативно-правові акти.

Відповідно до річних планів, коледж активно працює над розбудовою вдосконаленням системи забезпечення якості освітньої діяльності та освіти. Цей безперервний процес дозволяє не лише підтримувати ефективність закладу, а й оперативно реагувати на зміни в освітній сфері, відкриваючи нові можливості.

В умовах воєнного стану коледж адаптував освітній процес, впровадивши змішану форму навчання. Це вимагає гнучкості від усіх учасників освітнього процесу, швидкої адаптації студентів до нових форматів сприйняття інформації, а також активного вивчення та впровадження передового досвіду дистанційного навчання та сучасних технологій змішаного навчання та виховання. Викладачі коледжу активно використовують можливості консультування, різноманітні освітні

Інтернет-ресурси, електронні освітні ресурси та хмарні технології. Офлайн навчання відіграє ключову роль у формуванні професійних компетентностей, забезпечуючи практичне навчання, інтегроване в систему фахової підготовки протягом усього періоду навчання.

Нормативна база для формування змісту освітніх програм підготовки фахівців повністю розроблена. Навчальні плани спеціальностей створені на основі освітньо-професійних програм. Вони детально визначають:

- перелік та обсяг нормативних і вибіркових навчальних дисциплін;
- послідовність їх вивчення;
- конкретні форми та обсяги проведення занять;
- рафік освітнього процесу;
- форми підсумкового контролю та атестації.

Всі навчальні плани спеціальностей затверджені директором коледжу та скріплені печаткою. Для деталізації планування навчального року розроблені робочі навчальні плани спеціальностей та індивідуальні плани студентів.

Відповідно до навчальних планів та освітньо-професійних програм, викладачами коледжу розроблені навчальні програми дисциплін. Ці програми проходять кілька етапів перевірки:

- рецензування викладачами закладів вищої та фахової передвищої освіти;
- оцінка провідними спеціалістами підприємств міста Чернігова;
- розгляд на засіданнях циклових комісій;
- затвердження заступником директора з навчальної роботи.

Зміст навчальних програм усіх спеціальностей коледжу повністю відповідає вимогам освітньо-професійної програми спеціальності.

### **III. МЕТОДИЧНА РОБОТА**

Методична рада коледжу зосереджена на організації ефективної методичної роботи підрозділів та впровадження сучасних технологій навчання в освітній процес.

В 2024/2025 н. р. на засіданнях методичної Ради були розглянуті питання:

1. Основні напрямки навчально-методичної роботи у коледжі у 2024/2025 н.р. Огляд нових нормативних документів, які регламентують навчально-методичну роботу у коледжі (Заступник директора з НР РОСЛАВЕЦЬ Л. М.)

2. Обговорення і затвердження планів роботи: методичної ради (Завідувач навчально-методичним кабінетом ДУДЕНКО Ю.В.), навчально-методичного кабінету (Завідувач навчально-методичним кабінетом ДУДЕНКО Ю.В.), циклових комісій (Голови ЦК), школи викладачів-початківців (Завідувач навчально-методичним кабінетом ДУДЕНКО Ю.В.), наставників викладачів-початківців (Завідувач навчально-методичним кабінетом ДУДЕНКО Ю.В.)

3. Обговорення і затвердження графіків: укладання методичних розробок (Голови ЦК), проведення тижнів циклових комісій (Голови ЦК).

4. Про організацію творчо-пошукової та дослідної роботи у коледжі на 2024/2025 н. р. (Голови ЦК).

5. Обговорення та затвердження плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2025 рік (Голови ЦК).

6. Обговорення результатів рейтингового оцінювання діяльності педагогічних працівників в 2024 році (Голови ЦК).

7. Заходи з підготовки до ДПА (Голови ЦК гуманітарних та соціальних дисциплін та інженерії).

8. Звіти голів щодо підготовки до самоаналізу спеціальності 151 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології (Голови ЦК спеціальних електротехнічних дисциплін, обліково-аналітичних дисциплін).

9. Аналіз матеріально-технічного забезпечення лабораторій спеціальності 151 (Голова ЦК спеціальних електротехнічних дисциплін).

10. Інформаційне забезпечення цикловими комісіями сайту коледжу-ефективний засіб створення позитивного іміджу ЗФПО (Голови ЦК).

11. Звіт про результати фронтальної перевірки роботи викладачів, що атестуються (Голови ЦК).

12. Обговорення результатів атестації викладачів (Заступник директора з НР).

13. Реалізація курсів підвищення кваліфікації за 2024 рік в освітньому процесі (Голови ЦК).

14. Аналіз поточного стану реалізації науково-методичної проблеми коледжу (Голови ЦК).

15. Співпраця з роботодавцями та іншими стейкхолдерами (Голови ЦК).

16. Підсумки проведення студентських олімпіад (конкурсів) та конкурсів педагогічної майстерності (Голови ЦК).

17. Підсумки творчо-пошукової роботи у коледжі в 2024/2025 н.р. (Завідувач навчально-методичним кабінетом).

18. Звіт про роботу методичної ради, навчально-методичного кабінету, школи викладачів-початківців, наставництва, проведення відкритих заходів (Завідувач навчально-методичним кабінетом).

19. Звіт про роботу циклових комісій у 2024/2025 н.р. (Голови ЦК).

20. Звіт керівника фізичного виховання у 2024/2025 (Керівник фізичного виховання)

Протягом 2024/2025 н. р. серед питань, які були розглянуті на засіданнях методичної ради була доповідь підготовлена членом методичної ради, а саме: Організація та супровід студентів під час проходження технологічної (виробничої) та переддипломної практики (СЕМЕРНЯ Т.І.).

Від початку 2024/2025 н.р. науково-методичною проблемою коледжу є «Впровадження інтегрованого навчання для підвищення якості підготовки фахівців». Основна мета цієї науково-методичної проблеми полягає в тому, щоб переосмислити та модернізувати освітній процес у коледжі, зробивши його більш ефективним та орієнтованим на потреби сучасного ринку праці.

З метою ефективного впровадження науково-методичної проблеми колектив коледжу здійснив такі заходи: організовано та проведено методичні семінари та тренінги для викладачів щодо впровадження інтегрованого навчання у освітній процес, розроблено та оновлено навчально-методичні комплекси дисциплін з урахуванням принципів інтеграції змісту навчання, проведено серію відкритих занять, майстер-класів та вебінарів, на яких викладачі демонстрували ефективні методи інтегрованого навчання. Реалізація цих заходів сприяла підвищенню рівня професійної підготовки студентів, покращенню якості викладання та створенню умов для ефективного застосування інтегрованого навчання у коледжі.

У центрі уваги педагогічного колективу залишається вдосконалення навчально-методичного забезпечення викладання навчальних предметів і

дисциплін. Першочергове значення надається підготовці та виданню навчальних посібників і методичних рекомендацій для студентів (із зовнішнім рецензуванням). Так, у 2024/2025 н.р. була підготовлена методична документація та методичні рекомендації для студентів:

- до виконання дипломного проєкту студентами спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка ОПП Монтаж і експлуатація електроустановок підприємств і цивільних споруд (ДУДЕНКО Ю.В., ЛІХ Т.В., АЛІЙНИК Ю.В.);

- для виконання дипломного проєкту студентами спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології ОПП Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології Автоматизоване управління технологічними процесами (ОЛІЙНИК В.В.);

- для виконання дипломного проєкту студентами спеціальності 022 Дизайн ОПП Графічний дизайн (СІМОНОВА О.В.).

Участь викладачів та підготовка студентів до участі у Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях є невід'ємною складовою розвитку викладацької майстерності. З метою обміну досвідом, ідеями та досягненнями між викладачами, які представляють різні заклади освіти, стимулювання творчої фахової діяльності педагогічних працівників в 2024/2025 н.р. викладачі та студенти коледжу взяли участь у наступних заходах:

1. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Дуальна освіта як одна із форм поліпшення якості підготовки фахівців» / «Дуальна освіта під час війни» (ДУДЕНКО Ю.В.).

2. Участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Тенденції розвитку професійної освіти в сучасних умовах воєнного стану» (ДУДЕНКО Ю.В.).

3. Участь у практикумі із групової психокорекції та основ психотерапії (МАЖУГА Є.К.).

4. Участь у сесії з підвищення обізнаності фахівців щодо захисту дітей, кейс-менеджменту, психосоціальної підтримки (МАЖУГА Є.К.).

5. Участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Сучасні критерії оцінки ефективності господарських процесів в нестабільних економічних умовах» доповідь «Ризики та виклики сьогодення для бухгалтера в Україні: актуальні податкові та бухгалтерські новації» (РЕНСЬКА І.В.).

6. Участь у «МНР Tech Hackathon for team» (керівники: ДУДЕНКО Ю.В., СЕМЕРНЯ Т.І. та студенти групи ЕД-123,224; ЕД-122,223; ГМД-123,224).

7. Участь у V Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи» (ДУДЕНКО Ю.В. та ФЕДОРЧЕНКО Л.П., ЧЕРНОНОС Дар'я, САМУСЬ Анастасія). Опублікована стаття «ВПЛИВ ВОЄННИХ ДІЙ НА ЕКОЛОГІЧНУ СИТУАЦІЮ В ЧЕРНІГОВІ ТА ЗДОРОВ'Я НАСЕЛЕННЯ».

8. Участь у хакатоні «Привіт Майбутнє» (керівники: МАЛИНОВСЬКА Н.Б., БОГДАН Д.А. та студенти групи ГДД-122К,223 ШАРПАТА Д., ПАСТУШЕНКО В., ЛЕЩЕНКО О., СІКАЧ А., СИНЯВСЬКА Є., МАНДРОВНА В.) гідно втілили свої ідеї на справжнє інноваційне рішення за допомогою цифрових технологій на тему «Здоров'я завдяки цифровим технологіям».

9. Участь у I етап Міжнародного конкурсу української мови імені П.Яцика. (Керівник ГРИЦАН Л.О., I м. – Кондратенко Лілія, АВД-124, II м. – Киченок Богдан, АВД-124, III м. – Садовська Лілія, ОМД-124).

10. Участь у I етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу студентської молоді імені Т. Шевченка (Керівник ГРИЦАН Л.О., I м. – Кондратенко Лілія, АВД-124, II м. – Степанець Яна, ГДД-124К2, III м. – Киченок Богдан, АВД-124).

11. Міжнародний дистанційний конкурс «Олімпіс 2024 – Осіння сесія» з англійської та української мови. (Керівники: ГРИЦАН Л.О. та КЛИМЧУК О.Г., студентка групи ГДД-123 - Кутяк Катерина – дипломи I ступеня з англійської та української мови; керівник ЯКОВЛЄВА В.В., студентка групи ГДД-124К2 - Клушко Влада – диплом I ступеня з англійської мови та диплом II ступеня з української мови).

12. V Всеукраїнська науково-практична конференція (Керівник ГРИЦАН Л.О., студентка групи ГДД-123 - Федоренко Анна).

13. Участь в конкурсах «РІЗДВЯНА КРАЇНА» та «КРАЇНА КОБЗАРЯ» (Керівник ТОНКАНОВ С.М., студентка групи ГДД-124 К1 ЄВТУШЕНКО Яна отримала друге місце).

14. Участь у V Всеукраїнській науково-практичній конференції до Міжнародного дня рідної мови « Мова й література в контексті модернізації освітнього середовища: актуальні питання, стратегії та лінгводидактичні інструменти» (ГРИЦАН Л.О., РОСЛАВЕЦЬ Л.М.).

15. Участь в обласному семінарі викладачів української мови і літератури – членів журі III етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу студентської молоді імені Тараса Шевченка (ГРИЦАН Л.О.).

16. Участь в обласному семінарі викладачів української мови і літератури – членів журі III етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (ГРИЦАН Л.О.).

17. Участь у XVII міжнародній науковій конференції пам'яті Лапутіна Анатолія Миколайовича «Актуальні проблеми сучасної біомеханіки фізичного виховання та спорту» (ГАРКУША В.В.).

18. За результатами участі у VI Всеукраїнській науково-практичній конференції «Фахова передвища і професійна освіта: теорія, методика та практика», у журналі опубліковано тези «Інформаційно-ресурсне забезпечення лабораторного практикуму на етапах формування спеціальних компетентностей у фахових молодших бакалаврів» (САВЧУК А.М.).

19. Доповідь на педагогічній раді «Індикатори сучасної якісної освіти: інноваційна діяльність, творчо-пошукова активність, продуктивна співпраця учасників освітнього процесу» (САВЧУК А.М.).

Завдяки цілеспрямованій підготовці викладачів СИМОНОВОЇ О.В. та МАЛИНОВСЬКОЇ Н.Б., наші студенти досягли значних успіхів на XXII Міжнародному конкурсі з Web-дизайну та комп'ютерної графіки, зайнявши призові місця:

- краща 2D-векторна графіка - ШАРПАТА Дарина - 2 місце;
- кращий фотоколаж – АНДРУШКО Єва - 3 місце;
- кращий фотоколаж - ОРИШКО Ольга - 3 місце;
- краща програмна реалізація - БАРКО Вероніка - 2 місце.

Участь у XXIII Міжнародному конкурсі з Web-дизайну та комп'ютерної графіки, зайнявши призові місця:

- кращий фотоколаж – ФЕДОРЕНКО Ання (ГДД-123) - 3 місце;
- краща 2D-растрова графіка – МАНДРОВНА Владислава (ГДД-122) – 3 місце.

Викладачі ДУДЕНКО Ю.В. та САВЧУК А.М. долучився до участі в Національному фестивалі «Код Нації», пройшовши тестування до Дня Гідності та Свободи, а також тестування з медіаграмотності.

З метою швидкої й ефективної адаптації викладачів-початківців до навчальної, виховної та методичної роботи у коледжі організовано наставництво. Для роботи з викладачами-початківцями в 2024/2025 н. р. наставниками призначили досвідчених викладачів коледжу:

<b>Наставники</b>	<b>Викладачі-початківці</b>
РЕНСЬКА О.В. – викладач вищої категорії, викладач-методист	ЗВОЛЬ Г.М.
МОРОЗ Л.А. – викладач вищої категорії, викладач-методист	КОМАР М.О.
СИМОНОВА О.В. – викладач	ПИЛИПЕНКО В.М. ТОНКАНОВ С.М.
ГАРКУША В.В. – викладач вищої категорії	ЗАЙНАГАТДІНОВ Д.М. САМКО С.А.
КЛИМЧУК О.Г. - викладач вищої категорії	ЯКОВЛЄВА В.В.
ЧУБИЧ Л.М. - викладач вищої категорії	МАЖУГА Є.К.
ОЛІЙНИК В.В. - викладач вищої категорії, викладач-методист	КРИЖАНІВСЬКИЙ І.А.

Викладачі наставники склали план роботи з викладачами-початківцями, надавали допомогу у складанні навчальних та робочих програм дисциплін (предметів), НМК з дисциплін (предметів), відвідували заняття викладачів-початківців, запрошували на свої заняття (заходи) викладачів-початківців, брали участь у заняттях школи «Шлях до майстерності».

У 2024/2025 навчальному році методична рада працювала за затвердженим планом, однак порядок денний її засідань гнучко адаптувався до актуальних проблем та викликів сьогодення. Таким чином, усі поставлені перед нею завдання були успішно виконані.

#### **IV. ЦИКЛОВІ КОМІСІЇ**

##### **Циклова комісія гуманітарних та соціальних дисциплін**

Протягом 2024/2025 н. р. викладачі ЦК гуманітарних та соціальних дисциплін створили та удосконалили навчально-методичні комплекси з дисциплін та предметів, оновлені робочі та навчальні програми, створені силабуси навчальних дисциплін.

Розроблена вступна документація та екзаменаційна документація для слухачів підготовчих курсів з української мови. Придбані паперові та електронні підручники.

Проведено 11 засідань ЦК, на яких обговорювались питання:

- Обговорення і затвердження навчально-методичної документації.
- Обговорення заходів до тижня ЦК та дня права.
- Заходи з підготовки до ДПА у 2025 році.
- Обговорення та розміщення на сайті коледжу силабусів та робочих програм навчальних дисциплін.
- Інформаційне забезпечення цикловими комісіями сайту коледжу-ефективний засіб створення позитивного іміджу ЗФПО.
- Ознайомлення з положенням про рейтингове оцінювання викладачів.
- Підвищення кваліфікації викладачів та інші.

Викладачі ЦК гуманітарних та соціальних дисциплін розпочали роботу над реалізацією методичної проблеми «Впровадження інтегрованого навчання для підвищення якості підготовки фахівців».

Протягом року викладачі ЦК систематично підвищували кваліфікацію, вивчали сучасні освітні технології та онлайн платформи для організації змішаного та дистанційного навчання.

РОСЛАВЕЦЬ Л.М. та ГРИЦАН Л.О. брали участь у V Всеукраїнській науково-практичній конференції до Міжнародного дня рідної мови «Мова й література в контексті модернізації освітнього середовища: актуальні питання, стратегії та лінгводидактичні інструменти».

ГРИЦАН Л.О. брала участь у Обласному семінарі викладачів української мови та літератури – членів журі III етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка із теми «Підготування учнів до участі в інтелектуальних змаганнях з української мови і літератури в умовах Нової української школи» та Обласному семінарі-тренінгу вчителів/викладачів української мови та літератури – членів журі III етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика з теми «Мовно-літературні інтелектуальні змагання як спосіб мотивації до поглибленого вивчення української мови і літератури».

ГАРКУША В.В. брав участь у XVII Міжнародній науковій конференції пам'яті Лапутіна Анатолія Миколайовича «Актуальні проблеми сучасної біомеханіки фізичного виховання та спорту».

РОСЛАВЕЦЬ Л.М. створила методичний посібник з дисципліни Українська мова (за професійним спрямуванням).

Під час дистанційного навчання всі викладачі ЦК проводили заняття онлайн, використовуючи платформи: Discord, Google Meet, Kahoot, На Урок та інші. Викладачі проводили тестування, індивідуальні та групові консультації, постійно підтримували зворотній зв'язок зі студентами.

На засіданнях педагогічної та методичних рад викладачі виступали з доповідями:

- РОСЛАВЕЦЬ Л.М. «Розгляд ОПП (зі змінами) для спеціальностей 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, 022 Дизайн, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка та освітньої програми для спеціальності 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», «Про стан наповнення та оновлення навчально-методичного забезпечення дисциплін», «Про стан висвітлення інформації на офіційному вебсайті коледжу згідно з ліцензійно-акредитаційними вимогами», «Аналіз роботи

педагогічного колективу за I семестр 2024/2025 н.р. та завдання колективу щодо підвищення якості освіти майбутніх фахівців», «Звіт про підвищення кваліфікації за 2024 рік та організація атестації педагогічних працівників у 2025 році», «Про підготовку та проведення самоаналізу оцінювання якості ОПП та освітньої діяльності спеціальностей 071 Облік і оподаткування, 022 Дизайн», «Аналіз творчо-пошукової роботи учасників освітнього процесу у поточному н.р.», «Результати фронтальної перевірки викладачів, що атестуються в 2025 році».

- ЧУБИЧ Л.М. «Організація профорієнтаційної роботи в 2024/2025н.р.: результати та нові форми і методи», «Про дотримання принципів академічної доброчесності та недопущення їх порушень в освітньому процесі ВСП «ЧФКІД КНУТД».

- КЛИМЧУК О.Г. «Звіт про підвищення кваліфікації викладачів ЦК за 2024 рік», «Аналіз поточного стану реалізації науково-методичної проблеми коледжу».

- МАЖУГА Є.К. «Криза підліткового віку та адаптація», «Особливості підліткового та юнацького віку».

Члени циклової комісії відвідали засідання обласних методичних об'єднань викладачів української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії, іноземної мови, географії, фізичного виховання.

Під керівництвом викладачів студенти брали участь у Міжнародному дистанційному конкурсі «Олімпіс – 2024. Осіння сесія.» з англійської та української мови та посіли призові місця.

Протягом тижня ЦК студенти коледжу брали участь у квесті та Cosplay до свята «Halloween», I етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика та I етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Тараса Шевченка, квесті «Академічна доброчесність». Були організовані: круглий стіл «Знайомство», круглий стіл «Формування та реалізація державної мовної політики», екскурсія «Чернігів Стародавній».

Викладачі та студенти брали участь в написанні радіо-диктанту єдності.

Відбулась зустріч з представниками ДСНС «Правила поведінки з вибухонебезпечними предметами» .

Під керівництвом викладачів фізичного виховання студенти брали активну участь у спортивних змаганнях з шахів, шашок, настільного тенісу та армреслінгу в коледжі, а також в обласних та міських змаганнях з легкої атлетики, настільного тенісу, шашок, шахів, волейболу, баскетболу, футболу та посіли призові місця.

Проведений день права. Відбулись наступні заходи:

1. Виставка в бібліотеці коледжу.
2. Правовий квест.
3. Круглий стіл «Захист прав людини».
4. Флш-моб « Ми проти насильства».

Проведений тиждень психології. Відбулись наступні заходи:

1. Коротка лекція «Стрес: друг чи ворог?».
2. Майндфулнес-рутина дня.
3. Тренінг для студентів: «Мапа мого стресу» (візуалізація тригерів і реакцій).
4. Воркшоп: «Склади свою аптечку ресурсу».
5. Тренінг/майстер-клас: «Кейс-сесія з емоційного відновлення».
6. Ментальні челенджі: картки з завданнями «Зроби щось добре для себе».
7. Інтерактив: «Стіна вдячності».

## 8. Майндфулнес-практика на завершення тижня: «Вдячність в тілі».

Під керівництвом викладачів студенти працювали над творчо-пошуковою роботою «Герої нашого краю».

Значна увага приділяється виховній роботі. Студенти долучалися до флешмобів: «Я у вишиванці», «День української хустки», «Запали свічку пам'яті» тощо. Проводяться виховні заходи до знаменних дат. Були організовані екскурсії до м. Львів, Чернігів Стародавній, Весняний Вал, Екомісто та інші.

Проведений конкурс-огляд навчальних кабінетів. Комісією було відмічено, що

- всі кабінети оформлені за призначенням, мають державну символіку та гарний естетичний стан;

- в усіх кабінетах вчасно проводяться інструктажі з охорони праці та ведеться відповідна документація;

- викладачі активно використовують КТ в освітньому процесі;

- викладачі активно займаються самоосвітою, створили та удосконалили навчально-методичні комплекси, тестові завдання, презентації з усіх предметів та дисциплін циклу;

- придбані паперові підручники;

- виготовлені стенди;

- придбані плакати, наочність, роздатковий матеріал;

- проводиться робота по ремонту та озелененню кабінетів.

Профорієнтаційна робота проводиться на належному рівні. Протягом 2024/2025н.р. викладачі ЦК розміщували інформацію про коледж в соціальних мережах, відвідували школи міста та проводили індивідуальні бесіди з майбутніми абітурієнтами та їх батьками.

### **Циклова комісія дизайну**

Циклова комісія дизайну працювала над реалізацією завдань, запланованих на рік, зокрема – над підготовкою студентів по фаховим дисциплінам. Крім того, особливості навчання студентів під час воєнного стану в країні спонукало викладачів шукати більш оптимальні шляхи для реалізації якісного навчання.

Навчальні плани та програми з усіх дисциплін, що забезпечуються комісією, виконано в повному обсязі. Внесені корективи до послідовності викладання дисциплін **КОМПОЗИЦІЙНА ОРГАНІЗАЦІЯ ФОРМИ** та **КОМП'ЮТЕРНЕ ПРОЄКТУВАННЯ** з метою актуалізації знань студентів у сфері сучасних графічних редакторів.

Викладацький склад комісії має високий рівень кваліфікації та досвід роботи в галузі дизайну. Всі викладачі пройшли курси підвищення кваліфікації з використання сучасних програмних засобів в своїй роботі.

Кабінети та лабораторії обладнані необхідним обладнанням для виконання практичних робіт. Планується придбання нового обладнання для фотостудії. В рамках навчальної проектної практики були оформлені стіни на першому та другому поверсі коридорів коледжу, де були зроблені мотиваційні написи по кожній спеціальності. Студентами була здійснена допомога в оформленні кабінету №104. Проводиться постійна робота, яка спрямована на поповнення матеріально-технічної бази відповідних навчальних кабінетів та лабораторій, виготовлення нових стендів та макетів.

Цикловою комісією був розроблений комплекс рекламних заходів для популяризації коледжу.

Комісія активно співпрацює з іншими цикловими комісіями. Підтримується тісний зв'язок з роботодавцями (дизайн-студії, рекламні агенції), що дозволяє забезпечувати студентів місцями для практики та сприяє їхньому подальшому працевлаштуванню. Ця співпраця здійснюється на основі договорів та меморандумів про взаєморозуміння, що передбачають:

-Організацію та проведення практик студентів.

-Залучення провідних фахівців підприємств до проведення лекцій, майстер-класів та тренінгів для студентів.

-Забезпечення можливостей для працевлаштування випускників.

Завдяки ефективній організації практичної підготовки, студенти отримують необхідні практичні навички та компетенції, що дозволяє їм успішно працевлаштовуватися після закінчення навчання. Більшість випускників програми успішно працюють за фахом у компаніях та організаціях. Підтвердженням цього є позитивні відгуки роботодавців та достатній рівень працевлаштування випускників.

Викладачі циклової комісії СІМОНОВА О.В., ТИЩЕНКО Н.П. успішно пройшли атестацію на підвищення категорії.

Варто відзначити певні досягнення наших студентів і викладачів, які брали участь у ХХІІІ МІЖНАРОДНИЙ КОНКУРС ІЗ WEB-ДИЗАЙНУ ТА КОМП'ЮТЕРНОЇ ГРАФІКИ

Отримали сертифікати за участь студенти груп:

ГДД-123: КУТЯК Катя, ЧУПРИНА Христина, ТУКУН Денис, БОНДАР Артем.

ГДД-123К2: КУБАР Ольга.

Отримали дипломи за зайняті місця студенти груп:

ФЕДОРЕНКО Анна (ГДД-123) – 3 місце Краший фотоколаж

МАНДРОВНА Владислава (ГДД 122к,223) – 3 місце «Краща 2D- растрова графіка»

Сертифікати отримали викладачі СІМОНОВА О.В., МАЛИНОВСЬКА Н.Б.

Студентка ЄВТУШЕНКО Яна ( ГДД-124 К1) отримала друге місце у конкурсах «РІЗДВЯНА КРАЇНА» та «КРАЇНА КОБЗАРЯ», подяку отримав викладач ТОНКАНОВ С.М.

Викладач СІМОНОВА О.В. 07.11.2024 брала участь в ОМО з доповіддю ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ АВТОРСЬКОЇ КОНЦЕПЦІЇ ДИЗАЙНЕРСЬКОГО ПРОЄКТУ ЗА ДОПОМОГОЮ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.

Налагоджена співпраця з Чернігівським обласним художнім музеєм імені Григорія Галагана.

Відповідно до затвердженого плану заплановано та успішно проведено тиждень циклової комісії дизайну у жовтні 2024 року.

Профорієнтаційна робота циклової комісії упродовж 2024 року здійснювалася шляхом інформування здобувачів освіти 9-х класів закладів загальної середньої освіти області: (інформування абітурієнтів студентами коледжу) про напрями підготовки (спеціальності), які пропонує ВСП «ЧФКІД КНУТД», поширення інформаційно-рекламних матеріалів про спеціальність, розміщення інформації профорієнтаційного змісту на сайті коледжу, соціальних мережах, залучення студентів до профорієнтаційної роботи (виступи студентів у

зкладах освіти, у яких вони навчалися). Проведення постійної профорієнтаційної роботи викладачами циклової комісії з навчальними закладами, які за ними закріплені. Викладачі ЦК приймають активну участь у днях відкритих дверей з профорієнтаційною роботою для абітурієнтів.

Робота циклової комісії протягом звітнього періоду була плідною та спрямованою на підвищення якості підготовки фахівців з дизайну. Досягнуто позитивних результатів у навчальній, методичній та творчо-пошуковій роботі.

Перспективи розвитку:

- активізація впровадження інтерактивних методів навчання;
- розширення співпраці з підприємствами та організаціями з метою забезпечення якісної практичної підготовки студентів;
- залучення студентів до участі у міжнародних конкурсах та виставках;
- створення умов для розвитку стартап-проектів студентів у сфері дизайну.

### **Циклова комісія спеціальних електротехнічних дисциплін**

Протягом 2024/2025 навчального року викладачі викладачі ЦК ОЛІЙНИК В.В. ЛІХ Т.В. розробили навчально-методичні комплекси з дисциплін: ГНУЧКЕ Автоматизоване виробництво та робототехнічні системи, Енерго та ресурсозберігаючі технології. Автоматизований електропривод. Викладачами комісії доопрацьовано силабуси з дисциплін.

ОЛІЙНИК В.В. приймав участь в удосконаленні освітньо-професійні програми спеціальностей 141 та 151 (174), Розроблені протоколи засідань робочої групи по створенню ОПП для спеціальностей 141, 151(174) (ОЛІЙНИК В.В.).

На засіданнях Шлях до майстерності ОЛІЙНИК В.В виступив з доповіддю: «Організація самостійної роботи студентів під керівництвом викладача»

Викладачі комісії ОЛІЙНИК В.В. та ДУДЕНКО Ю.В. приймали участь у засіданні обласного методичного об'єднання викладачів спеціальних дисциплін.

Розроблені теми та завдання для курсових проєктів з дисциплін Електроустаткування підприємств та цивільних споруд (ЛІХ Т.В.), Електропостачання підприємств та цивільних споруд (АЛІЙНИК Ю.В.), Монтаж та налагодження технічних засобів автоматизованих систем (АЛІЙНИК Ю.В.), та теми і завдання для дипломних проєктів спеціальності 151 для групи АВД-222 (ПРИЩЕП С.І.), спеціальності 141 для групи ЕД-121 (ЛІХ Т.В.).

Розроблені методичні вказівки, щодо виконання ДП спеціальності 151 (ОЛІЙНИК В.В.) та з напрямку електропостачання для спеціальності 141 (АЛІЙНИК Ю.В.). з напрямку електроустаткування спеціальності 141 (ДУДЕНКО Ю.В.).

Розроблені протоколи засідань робочої групи по створенню ОПП для спеціальностей 141, 151(174) (ОЛІЙНИК В.В.).

Проведені захисти навчальних, технологічних, переддипломної практик в групах спеціальностей 141 та 151 (174).

Проведено захисти курсових проєктів з дисциплін Електроустаткування підприємств та цивільних споруд в групах ЕД-121 (ЛІХ Т.В.). Електропостачання підприємств та цивільних споруд в групах ЕД-122,223 (АЛІЙНИК Ю.В.), Монтаж та налагодження технічних засобів автоматизованих систем групі АВД-222 (АЛІЙНИК Ю.В.),

На 24 та 26 червня заплановано захисти дипломних проєктів спеціальностей 141 та 151 в групах АВД-220 та ЕД-121 відповідно.

Викладачі комісії приймали участь профорієнтаційному заході День відкритих дверей.

Викладачі ЦК ОЛІЙНИК В.В., ДУДЕНКО Ю.В., КРИЖАНІВСЬКИЙ І.А., підвищили кваліфікацію пройшовши курси підвищення Академія ІІІ для освітян від google.

Проведено тиждень ЦК.

Гостьова лекція. Використання сучасних матеріалів та способів монтажу електрообладнання. Сучасне обладнання на трансформаторних підстанціях, повітряних та кабельних лініях. Екскурсія та лекція Автоматизація технологічного процесу нанесення рисунку на тканину. Минуле, сучасне та майбутнє Науково-виробничого підприємства «РЕГМІК»

Робота викладачів в кабінетах/лабораторіях.

Придбано паперові підручники для кабінету/лабораторій:

№ 109 (ОЛІЙНИК В.В.)

1. Гнучке автоматизоване виробництво і роботизовані комплекси
2. Конструкційні та електротехнічні матеріали

№ 104 (АЛІЙНИК Ю.В.)

1. Виконавчі пристрої систем автоматизації
2. Електричні машини і трансформатори
3. Електропостачання промислових підприємств
4. Проєктування систем автоматизації

Виготовлення стендів.

Лабораторія № 109, 110 та №111. Виконавець ОЛІЙНИК В.В.

- Встановлено, вдосконалено та виконано підключення блоку живлення в ауд. №109.

- Виконано монтаж обладнання та оновлено і підключено стенд з електротехніки в ауд. №109.

- Проводився монтаж обладнання на стенд з електроніки в ауд. №111.

- Виконано заміну дошки, встановлено екран, перевірено стенди в ауд. №110.

Придбано:

- Регулятори ( ШІМ) постійної напруги 4 шт.

- Регулятори змінної напруги 2 шт.

- Блок живлення із стабілізатором постійної напруги 1 шт.

- Світлодіодні індикатори 24В 8 шт.

- Терморегулятор 1шт.

- Набір викруток 1 шт.

- Магнітні пускачі 3 шт.

Лабораторія № 107. Виконавець ЛІХ Т.В.

- Оновлення стенду Дослідження роботи сельсинів

Лабораторія № 104. Виконавець АЛІЙНИК Ю.В.

- Інформаційні стенди: Система створення робочих місць і відкритих інтер'єрах, Кабельна система, Система металевих лотків драбинного типу, Система блискавкозахисту і заземлення, Система дровових лотків

- Лабораторні стенди: Монтаж схеми реверсивного пуску асинхронного двигуна з короткозамкненим ротором, Монтаж схеми підключення одно- та трифазного лічильника електроенергії, Монтаж квартирної електропроводки з

підключенням розумного вимикача та розетки, освітлення з датчиком руху, Монтаж схеми автоматизації інкубатора барабанного типу

- Придбано знімач ізоляції з проводів

Виготовлення моделей, макетів.

Лабораторія № 104. Виконавець АЛІЙНИК Ю.В.

- Макет принципу роботи генератора

- Макет принципу роботи сонячної панелі

Виготовлення плакатів.

Лабораторія № 104. Виконавець АЛІЙНИК Ю.В.

- Будова рівнеміра та вимоги до монтажу

- Будова манометра та вимоги до монтажу

- Будова важільно-запобіжного клапану та вимоги до монтажу

- Будова запобіжного клапану та вимоги до монтажу

Проведено ремонт в аудиторіях № 104 та № 111

### **Циклова комісія інженерії**

В 2024/2025 навчальному році викладачі циклової комісії розпочали роботу над методичною проблемою «Впровадження інтегрованого навчання для вивчення предметів та дисциплін», та реалізується наступним чином: міжпредметні зв'язки з іноземною мовою за професійним спрямуванням; поєднання знань із фізики та різних предметів або галузей для формування цілісного уявлення про певне явище; на заняттях хімії та біології формується цілісне уявлення про будову та функціонування живих організмів і речовин, що їх оточують; використання математичних знань у поєднанні з іншими галузями науки, техніки, економіки, мистецтва тощо для розв'язання реальних проблем тощо.

На засіданнях циклової комісії розглядалися наступні питання:

- розгляд та затвердження навчальних та робочих програм;
- обговорення результатів підвищення кваліфікації викладачами комісії; затвердження та перезатвердження заліково-екзаменаційної документації; стан викладання математики та розроблені заходи з підготовки до НМТ з предмета математика (КУР'ЯН Оксана);
- - аналіз проходження виробничої практик; можливість внесення змін в навчальні плани, надані пропозиції викладачам іноземної мови з приводу введення в навчальні програми тем, що посприяють вивченню термінології англійських програм та графічних редакторів.

При викладанні дисциплін (предметів) викладачі ЦК використовували онлайн платформи: Discord, Classtime.com, ZOOM, vseosvita.ua, На урок, для проведення лабораторних робіт Phet, відео уроки з ресурсів україномовного youtube, Telegram, Viber.

Під час тижня циклової комісії інженерії були проведені наступні заходи:

1. Виставка робіт студентів, що навчаються за спеціальністю 022, з теми «Електрика навколо нас».
2. Квест з Фізики та Хімії для студентів I курсу.
3. . Проєкт з математики для студентів груп ОМД 124, ГМД 124, АВД 124, «Планування сімейного бюджету».
4. Технічний хакатон.
5. Захист навчальних проєктів з Біології та екології. Тема «Особиста програма зміцнення здоров'я».

6. Лекція зі стейкхолдером Демченком Віктором Петровичем, головним механіком ПАТ «ЧЕРНІГІВСЬКА ВЗУТТЄВА ФАБРИКА «БЕРЕГІННЯ». Група ГМД 123, 224.

7. Екскурсія на підприємство ПАТ «ЧЕРНІГІВСЬКА ВЗУТТЄВА ФАБРИКА «БЕРЕГІННЯ». Група ГМД 123, 224.

Протягом року виготовлені стенди: «Префікси СІ» , кабінет фізики; стенди, для проведення лабораторних і практичних робіт, з дисциплін: Обладнання підприємств галузі та Технічне обслуговування та ремонт обладнання підприємств галузі.

Завершено ремонтні роботи в кабінеті математики. Частково виконані ремонтні роботи в кабінеті фізики.

Членами комісії пройдено підвищення кваліфікації:

- викладачі СЕМЕРНЯ Тетяна, ПИЛИПЕЙ Володимир, КУЗЬМЕНКО Олександр, САВЧУК Анжеліка , підвищили кваліфікацію за програмою: «Академія ШІ для освітян від GOOGLE»;
- викладач САВЧУК Анжеліка, брала участь у роботі Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні тенденції соціально-економічних перетворень в умовах війни»;
- викладач ФЕДОРЧЕНКО Людмила, участь у роботі Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Безпека людини в умовах глобальної екологічної кризи»;
- викладач ФЕДОРЧЕНКО Людмила, підвищення кваліфікації на платформі «EdEra», «Зелене світло для Землі»;
- викладач СЕМЕРНЯ Тетяна, проходила курси підвищення кваліфікації ГО «Прогресивні» та ВТФК, «Форум академічної доброчесності»;
- викладач СЕМЕРНЯ Тетяна, курси з безпеки життєдіяльності.

Члени циклової комісії брали участь у засіданнях обласних методичних об'єднань викладачів спеціальних дисциплін, математики та фізики.

Проводилася викладачами комісії профорієнтаційна робота в школах міста, участь в днях відкритих дверей.

### **Циклова комісія обліково-аналітичних та економічних дисциплін**

#### **1. Затверджений план роботи ЦК**

Розроблені плани роботи кабінетів, індивідуальні плани роботи викладачів комісії обліково-аналітичних дисциплін. Проведено 11 засідань ЦК. На них розглядалися такі питання:

- обговорення та затвердження плану роботи циклової комісії на 2024-2025 н.р., індивідуальних планів, тематики НДРС, планів роботи кабінетів та лабораторій,
- обговорення та затвердження графіку проведення олімпіад, графіку проведення тижня циклової комісії;
- затвердження та перезатвердження навчальних і робочих програм;
- про досвід роботи викладачів циклової комісії обліково-аналітичних та економічних дисциплін в умовах змішаного навчання;
- про заходи удосконалення профорієнтаційної роботи;
- про підвищення кваліфікації членами циклової комісії;
- про підготовку до рейтингового оцінювання роботи викладачів за 2024 р. та

результати рейтингового оцінювання роботи викладачів;

- про досвід роботи викладачів циклової комісії обліково-аналітичних та економічних дисциплін в умовах змішаного навчання;
- про стан екзаменаційної документації та підготовка до зимової заліково-екзаменаційної сесії;
- щодо роботи зі стейкхолдерами;
- щодо формування електронної бібліотеки;
- про результати заліково-екзаменаційної сесії;
- про заходи по вдосконаленню матеріально-технічного забезпечення в кабінетах та лабораторіях;
- про результати фронтальної перевірки викладачів;
- про оновлення методичного забезпечення дипломного проєктування (економічна частина);
- про організацію та проведення навчальної практики для студентів спец. 071;
- про проведення декади ЦК.
- аналіз захисту курсових проєктів (робіт) ЦК обліково-аналітичних та економічних дисциплін;
- напрями удосконалення роботи ЦК у 2025-2026 н.р.

2. За цикловою комісією закріплені 5 кабінетів та 2 лабораторії

Завідувачі кабінетами оновлюють НМК, здійснюють оновлення інформації для виконання курсових робіт та проєктів, удосконалюють матеріально-технічну базу

БЕШУН Л.В. – завідувач кабінетом бухгалтерського обліку та аудиту (ауд.204 к.1) -придбання підручників.

РЕНСЬКА І.В. – завідувач кабінетом митної справи та оподаткування (ауд.215 к.1)

- проведено частковий ремонт розеток, відновлення віконного скла;
- придбання підручників.
- передплата бухгалтерської платформи 7eminar.

Планується виготовлення стендів; поточний ремонт кабінету.

МОРОЗ Л.А. – завідувач кабінетами економіки (ауд.209 к.1), менеджменту та маркетингу (ауд.208 к.1) - ремонт стільців, провели озеленення, оновлена інформація з охорони праці

МАЛИНОВСЬКА Н.Б. – завідувач лабораторією інформатики та комп'ютерної техніки (ауд.306 к.1) - оновлення програмного забезпечення; накопичення відеотеки навчальних матеріалів.

- БОГДАН Д.А. - завідувач лабораторією інформатики та комп'ютерної техніки (ауд.304 к.1) - проведено поточний ремонт меблів (самостійно купив і поклеїв кромку на всіх столах);

- відшліфував поверхню столів;
- ремонт підлоги після прориву труб;
- оновлення програмного забезпечення;
- налаштування операційної системи, та встановлення програмного забезпечення на нових ПК.

Кабінети (лабораторії) мають затверджені паспорти та переліки типового обладнання (оформлені за встановленими вимогами). Паспорт та перелік типового обладнання відсутні в кабінеті менеджменту та маркетингу (ауд.208 к.1) та кабінеті

економіки завідувач кабінетом МОРОЗ Л.А., лабораторії інформатики та комп'ютерної техніки (ауд.304 к.1) завідувач лабораторії БОГДАН Д.А.

Кабінети (лабораторії) мають документацію з охорони праці.

План роботи кабінету (лабораторії) на поточний навчальний рік з відмітками про виконання наявний у всіх кабінетах (лабораторіях).

Здійснюється керівництво творчо-пошуковою роботою студентів.

- Молодіжні стартапи: реалізація та потенційні можливості фінансування в сучасних реаліях - керівник РЕНСЬКА І.В. – студенти гр. ОМД-123 БРИТАН А. та ЖИР С.;

- Дослідження використання хмарних технологій та мереживних сервісів - керівник МАЛИНОВСЬКА Н.Б. – студенти гр. ГДД-123 КУТЯК К.

Планується поточний ремонт кабінету.

Зауваження та рекомендації в роботі кабінетів (лабораторій) циклової обліково-аналітичних та економічних дисциплін:

- дооформити паспорти кабінетів та переліки типового обладнання;  
- проведення поточного ремонту кабінетів та лабораторій (обсяги та терміни узгодити із заступником директора з господарської роботи ПРИЩЕПОМ С.І.);

- придбання нового програмного забезпечення для удосконалення навчального процесу;

- пожвавити роботу зі студентами щодо участі в конкурсах, олімпіадах, конференціях;

- пожвавити роботу з керівництва НДРС;

- продовжувати роботу з формування електронної бібліотеки;

- продовжувати роботу з удосконалення матеріально-технічної бази кабінетів та лабораторій;

- продовжити роботу з покращення естетичного стану кабінетів циклової комісії (оновлення стендів, озеленення)

3. Здійснюється оновлення діючих НМК та формування нових НМК за затвердженими освітніми програмами. Адаптуються НМК до змішаної форми навчання.

Розроблені методичні рекомендації щодо виконання дипломних проєктів (економічна частина).

Розроблене методичне забезпечення для навчальної практики студентів спец. 071.

МАЛИНОВСЬКА Н.Б. створила гугл-сайт, для ефективної організації аудиторної та самостійної роботи студентів: <https://sites.google.com/view/distmalnb>: 2 курс спец. 022, 141, 071; 3 курс спец. 022

4. РЕНСЬКА І.В. та МОРОЗ Л.А. здійснюють як викладачі-наставники систематичну індивідуальну роботу з розвитку у молодих викладачів необхідних навичок і вмінь ведення викладацької діяльності, більш глибоких знань в області предметної спеціалізації та методики викладання.

Робота викладачів-наставників:

- РЕНСЬКА І.В. для ЗВОЛЬ Г.М.;

- МОРОЗ Л.А. для КОМАР М.О.

Виступи для викладачів-початківців:

- РЕНСЬКА І.В. «Порядок розробки навчальних, робочих програм з дисциплін (предметів) та індивідуального плану викладача»; «З досвіду проведення занять в умовах змішаного навчання»;
  - БЕШУН Л.В. «Вимоги до планування і проведення заняття. Оцінювання знань, умінь та навиків студентів».
5. 12.05.2025 по 29.05.2025 проводились заходи щодо декади ЦК:
- Воркшоп «Нейронні мережі поруч: Безкоштовні сервіси ШІ у твоєму браузері» (МАЛИНОВСЬКА Н.Б.);
  - Екскурсія до Державної податкової інспекції (РЕНСЬКА І.В.);
  - Дія. Цифрова освіта. Участь у проєкті «Кібергігієна: як захиститися від фішингу. Огляд сучасних методів фішингу й рекомендації, як їм протистояти та як карати шахраїв» (МАЛИНОВСЬКА Н.Б.);
  - День фінансової грамотності: «Подорож у фінансових лабіринтах» інспекції (РЕНСЬКА І.В.);
  - Віртуальна екскурсія до Музею грошей НБУ. Вебінар «Гривня: історія створення та введення в обіг» (РЕНСЬКА І.В.).
6. Члени циклової брали активну участь у роботі обласних методичних об'єднань:
- викладачів інформатики: МАЛИНОВСЬКА Н.Б., БОГДАН Д.А.;
  - викладачів обліково-економічних дисциплін: РЕНСЬКА І.В., БЕШУН Л.В., МОРОЗ Л.А.
- доповіді РЕНСЬКОЇ І.В. «Дайджест податкових новин 2024 року» 22.10.2024; «Перевірки та фінансовий моніторинг в умовах воєнного стану», ОМО обліково – економічних дисциплін ЗФПО Чернігівської області 21.03.2025;
- завідувачів відділень: БЕШУН Л.В.
7. Участь у міжвузівських заходах
- участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Сучасні критерії оцінки ефективності господарських процесів в нестабільних економічних умовах» 12.11.2024 (РЕНСЬКА І.В., БЕШУН Л.В., МОРОЗ Л.А.);
- доповіді РЕНСЬКОЇ І.В. «Ризики та виклики сьогодення для бухгалтера в Україні: актуальні податкові та бухгалтерські новації» та БРИТАН Анни (група ОМД-123, керівник РЕНСЬКА І.В.) «Актуальні грантові можливості для молоді в Україні»;
- участь у Всеукраїнському циклі вебінарів «Школа педагогічної майстерності» за результатами Всеукраїнського конкурсу «Педагогічний Оскар - 2024»
- доповідь МАЛИНОВСЬКОЇ Н.Б. «Інноваційні підходи до формування авторської концепції дизайнерського проєкту за допомогою комп'ютерних технологій»;
- підготовка студентів до участі у XXII Міжнародному конкурсі із Web-дизайну та комп'ютерної графіки – МАЛИНОВСЬКА Н.Б.;
  - участь у хакатоні «Привіт Майбутнє» - масштабний онлайн-захід, спрямований на розвиток цифрових навичок, інноваційного мислення та командної роботи серед молоді МАЛИНОВСЬКА Н.Б.;
  - участь у XXIII Міжнародному конкурсі із web-дизайну та комп'ютерної графіки.

8. Члени ЦК продовжують профорієнтаційну роботу. Участь у днях відкритих дверей. МАЛИНОВСЬКА Н.Б. - створення відеоролика до Дня відкритих дверей;

9. Члени ЦК РЕНСЬКА І.В., МАЛИНОВСЬКА Н.Б., БОГДАН Д.А. є кураторами груп.

10. Члени ЦК підвищували кваліфікацію: ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти, Харківський авіаційний інститут, на педагогічних платформах «Всеосвіта», «На урок», «Нова українська школа», на бухгалтерській платформі 7eminar, проходили стажування.

Викладачі циклової комісії забезпечують гнучкість та індивідуальний підхід під час освітнього процесу та позааудиторного спілкування між студентами і викладачами з метою створення сприятливого мікроклімату для професійного та особистісного розвитку.

Перспективи удосконалення роботи циклової комісії.

Циклова комісія будує свою роботу із врахуванням професійних стандартів, потреб ринку праці та перспектив розвитку сфери обліку, митної справи та оподаткування, що забезпечує якісну практичну підготовку студентів та здобуття ними освітньої кваліфікації і є важливою передумовою їх успішного працевлаштування.

Для формування професійних ІТ компетенцій планується розширити використання під час освітнього процесу новітніх інформаційних технологій і систем провідних світових виробників спеціалізованого облікового програмного забезпечення..

Орієнтованість на сучасні запити ринку праці реалізовувати шляхом залучення роботодавців та інших стейкхолдерів до наповнення освітньо-професійної програми, організації та реалізації освітнього процесу та взаємодії зі студентами шляхом організації безкоштовних курсів лекцій та тренінгів від роботодавців, що забезпечує можливість працевлаштування у провідних компаніях.

Розширити діапазон використання інтерактивних технологій, зокрема організація практичних кейсів.

Отримання практичних навичок під час проходження технологічної практики, розширення баз практики.

## **V. ВІДДІЛЕННЯ**

Навчальний рік 2024/2025 розпочався згідно графіка освітнього процесу, затвердженого директором коледжу 1 вересня 2024 року. До навчання приступили 359 студентів денної форми навчання. На першому курсі відкрились 5 груп (ГДД-124, ГДД-124к1, ГДД-124к2, ОМД-ГМД-АВД-124, ЕД-124), кількість студентів склала 108 осіб. На другому курсі 7 груп (ГДД-123, ГДД-123к1, ГДД-123к2, ОМД-123,224, ГМД-123,224, ЕД-123, ЕД-224), кількість здобувачів освіти – 132. На третьому курсі 3 групи (ГДД-122, ГДД-122к,223, ЕД-122,223, група АВД-223 у вересні за заявами здобувачів освіти з'єдналась з групою ЕД-223 ), кількість студентів склала 51 особи. На 4 курсі 5 груп (ГДД-121, ГДД-121к,222, МХД-121, ЕД-121, АВД-222), кількість здобувачів освіти – 68. Крім того 19 студентів станом на 1 вересня 2024 року знаходились в академічних відпустках.

Станом на 01.09.2024 року до очного навчання приступили 320 здобувачів, 18

осіб написали заяви на дистанційне навчання в зв'язку із виїздом за кордон, 21 студент перебуває на змішаній формі навчання. 3 здобувача освіти оформили індивідуальний графік навчання в зв'язку з суміщенням навчання з роботою.

Протягом семестру студенти, які знаходяться на очному навчанні відвідували заняття достатньо активно. Студентам-дистанційникам викладачі надають додаткові консультації на платформах Discord, Zoom, Google Meet, також надаються інформаційні матеріали через Discord, WhatsApp, на сайті коледжу.

Протягом семестру студентами було пропущено 10120 годин занять, з них 5783 годин з поважних причин, 4367 години з неповажних причин. Найгірша ситуація з відвідуванням в групах ЕД-123, ЕД-224 (куратор КЛИМЧУК О.Г.) – 906 години з неповажних причин, ГДД-122к,223 (куратор КОЙДАН Л.В.) – 744 години з неповажних причин. Також велика кількість пропусків з неповажних причин в групах 4 курсу. З студентами, які мають найбільшу кількість пропусків з неповажних причин завідувачем відділення проводилась профілактична робота, студенти в письмовому вигляді пояснювали пропуски занять, для спілкування викликалися батьки.

Станом на 01.01.2025 року чисельність контингенту становить 350 осіб (без врахування академічних відпусток) денної форми навчання. 17 здобувачів освіти знаходяться в академічних відпустках. 7 здобувачів освіти були відраховані за власним бажанням (СМАЛЬ С. ЕД-224, ЧЕРВЯК С., ШИНКАРЮК Д. ЕД-123, КУЗЬМЕНКО В. ГДД-123к1, ПОВЕРНОВ В. МХД-121, ХОТУЛЬОВА Х. та ПЛІШ О. – з академічної відпустки). МАНОЙЛЕНКО А. ГДД-222 була відрахована за не закрити академічні заборгованості за підсумками літньої заліково-екзаменаційної сесії 2023-2024 н.р. КИРИЛЬЧЕНКО А.М. була поновлена на навчання з 01.01.2025 року в групу ГДД-121.

Протягом семестру 7 студентів денної форми навчання були переведені на бюджет: 4 – за рішенням конкурсної комісії МОН за результатами прийому 2024 року, 3 студента – за рішенням Педагогічної ради коледжу на вакантні місця державного замовлення.

За результатами літнього заліково-екзаменаційного контролю 2023-2024 навчального року на I семестр 2024-2025 навчального року академічну стипендію призначено 60 здобувачам освіти, з них 9 у підвищеному розмірі за особливі успіхи у навчанні. За результатами прийому 2024 року призначено академічну стипендію 30 студентам. Соціальну стипендію протягом семестру отримували 54 студенти.

Станом на 01.01.2025 року на очне навчання вийшов 351 здобувач освіти, на дистанційному залишився 21 студент в зв'язку з тим, що перебувають за кордоном, 20 студентів – на змішаному навчанні. 7 студентів оформили індивідуальний графік в зв'язку з суміщенням навчання з роботою.

У відділенні в першому семестрі 2024-2025 навчального року зимова екзаменаційна сесія та підсумковий контроль проводились згідно графіка освітнього процесу з 16.12.2024 по 25.12.2024 року, відповідно до складеного завідувачем відділення розкладу зимової сесії, затвердженого директором коледжу.

В заліково-екзаменаційній сесії взяли участь 147 студентів II - IV курсів та 208 студентів I-II курсів отримали семестрову підсумкову атестацію.

Впродовж сесії було проведено 16 екзаменів, 51 залік, з 170 предметів та дисциплін були виставлені підсумкові (семестрові) оцінки (включно з групами першого та другого курсів).

Абсолютна успішність у відділенні склала 89.65 %,

Якісна успішність склала 45,33 %

Середній бал 8,06/4,14

Серед груп першого-другого курсу вищій середній бал має група ГДД-123 (9,35), найнижчий – група ГМД-124 (6,37). Серед груп другого-четвертого курсу вищій середній бал мають групи ОМД-224 (5,0) та ГДД-121 (4,68), найнижчий – група ГМД-224 (3,55).

Результати заліково-екзаменаційної сесії серед груп першого-другого курсів (208 осіб):

Кількість студентів, у яких середній бал 7 та вище - 166 (79,8%)

Навчаються на 7 -10 без 6 – 80 студентів (38,46%)

Відмінники – 18 студентів (8,7%)

Відмінники на 1 – 2 курсах: ТКАЧЕНКО А. (ГДД\_124); САМУСЬ А. (ГДД-124к1); СИЧОВА А. (ОМД-124); АКУЛЕНКО В., ТИМОШЕНКО А. (ЕД-124); КОНДРАТЕНКО Л. (АВД-124); КУНТИШ А., КУТЯК К., ФЕДОРЕНКО А., ЧУПРИНА Х. (ГДД-123); КОЛОМІЄЦЬ В., КУБАР О., ЛЕНЧИК В., ЧЕХ А. (ГДД-123к2); БРИТАН А., ТАШЛИК А. (ОМД-123); МИТУС В. (ГМД-123); КРИВДА І. (ЕД-123).

21 студентів 1-2 курсів мають одну 6.

Результати заліково-екзаменаційної сесії серед груп другого - четвертого курсів (147 осіб):

Кількість студентів, у яких середній бал 4 та вище - 89 (60,5%)

Навчаються на 4 без 3 – 54 студенти (36,7%)

Відмінники – 16 студентів (10,9%)

Відмінники на 2 – 4 курсах: ОВСІЄНКО А., САПЕГА А. (ОМД-224); ГАРКУША С., МОРОЗОВА В. (ГДД-122); МАНДРОВНА В., ШАРПАТА Д. (ГДД-122к,223); АТАМАНЧУК А., КОНОВАЛЕНКО К., КРАВЕЦЬ Д., ЧУБЕНКО А. (ЕД-122,223); СИВЧЕНКО Я., АШОМКО С. (ЕД-121); БОДЯКО Б., ЄГОРОВ В. (МХД-121); ТУЖИК М., ГУЛАЙ І. (АВД-222).

8 студентів 2 - 4 курсів мають одну 3.

До захисту курсових проєктів з дисципліни Комп'ютерне проєктування були допущені 15 студентів групи ГДД-122 та 17 студентів групи ГДД-122к,223, які виконали всі вимоги навчального плану. Результати захисту КП:

Оцінка	ГДД-122	ГДД-122к,223
відмінно	6	11
добре	5	3
задовільно	4	2

Якість захисту курсових проєктів 80.6 %

Абсолютна успішність 100,00 %

До захисту курсових проєктів з дисципліни Художнє проєктування були допущені 13 студентів групи ГДД-121 та 18 студентів групи ГДД-121к,222, які виконали всі вимоги навчального плану. Результати захисту КП:

Оцінка	ГДД-121	ГДД-121к,222
відмінно	12	8
добре	1	8
задовільно		2

Якість захисту курсових проектів 93,5 %  
 Абсолютна успішність 100,00 %

До захисту курсових проектів були допущені 9 студентів групи МХД-121 та 9 студентів групи АВД-222, які виконали всі вимоги навчального плану. Результати захисту КП:

Оцінка	МХД-121 Обладнання підприємств галузі	АВД-222 Монтаж та налагодження технічних засобів автоматизованих систем
відмінно	2	3
добре	2	2
задовільно	5	4

Якість захисту курсових проектів 50,00 %  
 Абсолютна успішність 100,00 %

За результатами зимового заліково-екзаменаційного контролю 2024-2025 навчального року на II семестр 2024-2025 навчального року академічну стипендію призначено 87 здобувачам освіти, з них 12 у підвищеному розмірі за особливі успіхи у навчанні. Соціальну стипендію на 01.01.2025 року отримують 46 студентів.

За результатами сесії 26 студентів (7,3%) мали академічні заборгованості:

ГМД-124: ЗЕЛЕНСЬКИЙ В. (Іноземна мова), КРАВЧЕНКО Я. (Географія)

ГДД-124: БРИЦЯ М., ПОПЛАВСЬКИЙ Б. (Географія, Історія України)

ЕД-124: МИРОНЕНКО Б. (Географія)

ОМД-124: КАРКАДЕЙ Є. (Географія)

ГМД-123: КРАСНОПЕРСЬКИЙ О. (Матеріалознавство)

ОМД-123: ЧУСТА К. (Українська мова, Українська література)

ГДД-122: КАРЦАН О., РЕДЬКО С., КОВАЛЕНКО М., АРИЩЕНКО К., ДЖУМАН О. (Основи формоутворення, конструювання і макетування, КОФ, Охорона праці і цивільний захист, Рисунок, Перспектива і тіні)

ГДД-122к,223: ДАВИДОВИЧ І., ПОПОВА-ЮДІКОВА В., КОНЮША Є., ШЕВЧЕНКО С. (Основи формоутворення, конструювання і макетування)

ЕД-122: АКСЮТА Т., СКОПЕНКО О., ПИЦУР Д., ШУБЕНОК К. (Електричні та технічні вимірювання)

ГДД-121: ОРЕЛ Т. (Економіка та організація діяльності)

ГДД-121к,222: ОБУХОВСЬКИЙ А.В. (Рисунок, Живопис), КРАВЧЕНКО Р.Р. (Історія мистецтв)

АВД-222: ЖИБЕР Р. (Автоматизований електропривод, Бази даних автоматизованих систем)

ЕД-123: ГРАБИНА О., НАУМЕНКО І. мають заборгованості майже з усіх дисциплін.

БОБРОВА К. (ГДД-223), РУДОВСЬКА А. (ОМД-123 на заліково-екзаменаційну сесію не з'явилися).

Завідувачем відділення був розроблений графік ліквідації академічних заборгованостей до 17.01.2025 року, узгоджений з адміністрацією, викладачами та доведений до відома студентів.

Станом на 27.01.2025 року не закрили академічні заборгованості за результатами зимової сесії:

ГМД-124: ЗЕЛЕНСЬКИЙ В. (Іноземна мова)

ГДД-122к,223: КОНЮША Є. (Основи формоутворення, конструювання і макетування)

ЕД-122: СКОПЕНКО О. (Електричні та технічні вимірювання)

ГДД-121к,222: ОБУХОВСЬКИЙ А.В. (Живопис)

АВД-222: ЖИБЕР Р. (Автоматизований електропривод, Бази даних автоматизованих систем)

БОБРОВА К. (ГДД-223), РУДОВСЬКА А. (ОМД-123), ГРАБИНА О., НАУМЕНКО І. (ЕД-123) відраховані з числа студентів коледжу.

До навчання в другому семестрі приступили 351 студент денної форми навчання. На першому курсі 5 груп (ГДД-124, ГДД-124к1, ГДД-124к2, ОМД-ГМД-АВД-124, ЕД-124), кількість студентів склала 108 осіб. На другому курсі 7 груп (ГДД-123, ГДД-123к1, ГДД-123к2, ОМД-123,224, ГМД-123,224, ЕД-123, ЕД-224), кількість здобувачів освіти – 125. На третьому курсі 3 групи (ГДД-122, ГДД-122к,223, ЕД-122,223), кількість студентів склала 51 особу. На 4 курсі 5 групи (ГДД-121, ГДД-121к,222, МХД-121, ЕД-121, АВД-222), кількість здобувачів освіти – 67. Крім того 17 студентів знаходяться в академічних відпустках.

Станом на 01.01.2025 року до очного навчання приступили 330 здобувачів, 21 студент написали заяви на дистанційне навчання в зв'язку із виїздом за кордон. 7 здобувачів освіти оформили індивідуальний графік навчання в зв'язку з суміщенням навчання з роботою.

Протягом семестру студенти, які знаходяться на очному навчанні відвідували заняття достатньо активно. Студентам-дистанційникам викладачі надають додаткові консультації на платформах Discord, Zoom, Google Meet, також надаються інформаційні матеріали через соціальні мережі, Discord, на сайті коледжу.

Протягом семестру студентами було пропущено 19906 годин занять, з них 10772 годин з поважних причин, 9134 години з неповажних причин. Найгірша ситуація з відвідуванням в групах ЕД-123, ЕД-224 (куратор КЛИМЧУК О.Г.) – 906 годин з неповажних причин, ГДД-122к,223 (куратор КОЙДАН Л.В.) – 744 години з неповажних причин. Також велика кількість пропусків з неповажних причин в групах 4 курсу. З студентами, які мають найбільшу кількість пропусків з неповажних причин завідувачем відділення проводилась профілактична робота, студенти в письмовому вигляді пояснювали пропуски занять, для спілкування викликалися батьки.

Станом на 27.06.2025 року чисельність контингенту становить 351 особа (без врахування академічних відпусток) денної форми навчання. Протягом семестру 2 здобувача освіти були відраховані за власним бажанням (ПИЩУР Д. ЕД-223, РУБАН М. ЕД-224), 3 студенти було поновлено на навчання (КОМАРОВСЬКА В., КИРИЛЬЧЕНКО А. ГДД-121, ЗАГАБА Б. ГДД-122).

Відраховані в зв'язку з закінченням навчання 68 студентів груп ГДД-121, ГДД-121к,222, ЕД-121, АВД-222, МХД-121.

Протягом семестру 2 студентки денної форми навчання були переведена на бюджет: ЗОЦЕНКО Д. ГДД-123к1 – як дитина загиблого Захисника України; БІЛОУС Д. ОМД-123 – на вакантне бюджетне місце за результатами зимового

рейтингу.

За результатами зимового заліково-екзаменаційного контролю 2024-2025 навчального року на II семестр 2024-2025 навчального року академічну стипендію призначено 87 здобувачам освіти, з них 12 у підвищеному розмірі за особливі успіхи у навчанні. Соціальну стипендію протягом семестру отримували 46 студентів.

У відділенні в другому семестрі 2024-2025 навчального року літня екзаменаційна сесія та підсумковий контроль проводились згідно графіка освітнього процесу з 31.03.2025 по 20.04.2025 для студентів випускних груп, і з 19.05.2025 по 27.06.2025 року для інших курсів, відповідно до складених завідувачем відділення розкладів літньої сесії, затверджених директором коледжу.

В літній заліково-екзаменаційній сесії взяли участь 147 студентів II - IV курсів та 204 студента I-II курсів отримали семестрову підсумкову атестацію.

Впродовж сесії було проведено 39 екзаменів, 54 заліки, з 223 предметів та дисциплін були виставлені підсумкові (семестрові) оцінки (включно з групами першого та другого курсів).

Абсолютна успішність у відділенні склала 85,33 % (89,65% - за результатами I семестру),

Якісна успішність склала 42,7 % (45,33% - I семестр)

Середній бал 7,86/4,1 (8,06/4,14 – I семестр).

Серед груп першого-другого курсу вищій середній бал має група ГДД-123 (9,24), найнижчий – група ГДД-123к2 (6,1). Серед груп другого-третього курсу вищій середній бал має група ОМД-224 (4,85), найнижчий – група ГМД-224 (3,58).

Результати заліково-екзаменаційної сесії серед груп першого-другого курсів:

Кількість студентів, у яких середній бал 7 та вище - 154 (74,0%)

Навчаються на 7 -10 без 6 – 65 студентів (31,9%)

Відмінники – 22 студента (10,8%)

Відмінники на 1 – 2 курсах: САМУСЬ А. (ГДД-124к1); ПАВЛОВА І. (ГДД-124к2); САДОВСЬКА Л., СИЧОВА А. (ОМД-124); КУНТИШ А, КУТЯК К., ФЕДОРЕНКО А., ЧУПРИНА Х. (ГДД-123); МАКСИМЕНКО М., ПРОЦАН К., ТКАЧЕНКО А., ФЕДОРЧУК А. (ГДД-124); ТИМОШЕНКО А., АКУЛЕНКО В., ФЕДОСЕЄНКО М. (ЕД-124); ЗОЦЕНКО Д., НІМЕЦЬ А. (ГДД-123к1); БРИТАН А., ТАШЛИК А. (ОМД-123); МИТУС В. (ГМД-123); КИЧЕНОК Б., КОНДРАТЕНКО Л. (АВД-124)

25 студентів 1-2 курсів мають одну 6.

Результати заліково-екзаменаційної сесії серед груп другого - третього курсів:

Кількість студентів, у яких середній бал 4 та вище - 44 (55,7,2%)

Навчаються на 4 без 3 – 17 студентів (21,5%)

Відмінники – 12 студентів (15,2%)

Відмінники на 2 – 3 курсах: МАНДРОВНА В., ПУКАС С., ШАРПАТА Д. (ГДД-122к, 223); ГАРКУША С., МОРОЗОВА В., СІНЧЕНКО В., ХОДУССВ Б. (ГДД-122); ЛАЗАРЦЕВ А., ОЛЕФІРЕНКО І. (ЕД-224); АТАМАНЧУК А., КРАВЕЦЬ Д., ЧУБЕНКО А. (ЕД-122).

10 студентів 2 - 3 курсів мають одну 3.

До захисту курсових проєктів з дисципліни Композиційна організація форми були допущені 16 студентів групи ГДД-122 та 16 студентів групи ГДД-122к,223,

які виконали всі вимоги навчального плану. Результати захисту КП:

Оцінка	ГДД-122	ГДД-122к,223
відмінно	7	10
добре	2	2
задовільно	7	4

Якість захисту курсових проектів 65.6 %

Абсолютна успішність 100,00 %

До захисту курсових проектів були допущені 17 студентів групи ЕД-121 та 19 студентів групи ЕД-122,223, які виконали всі вимоги навчального плану. Результати захисту КП:

Оцінка	ЕД-121 Електроустаткування підприємств і цивільних споруд	ЕД-122,223 Електропостачання підприємств і цивільних споруд
відмінно	3	3
добре	8	2
задовільно	6	14

Якість захисту курсових проектів 44,44 %

Абсолютна успішність 100,00 %

Завідувачем відділення буде розроблений графік ліквідації академічних заборгованостей до 10.09.2025 року, узгоджений з адміністрацією, викладачами та доведений до відома студентів.

Студенти 3 - 4 курсів захистили дипломні проекти та склали комплексний кваліфікаційний іспит з наступними результатами:

#### **Група ГДД-121**

«5» - 13, 86,67 %

«3» - 2 13,33%

Абсолютна успішність - 100%

Якісна успішність – 86,67%

Екзаменаційна комісія відмітила дипломні роботи АНДРУШКО Єви, БАРКО Вероніки, ОРІШКО Ольги

#### **Група ГДД-121к,222:**

«5» - 8, 44,44 %

«4» - 6, 33,33%

«3» - 4, 22,22%

Абсолютна успішність - 100%

Якісна успішність – 77,78 %

Екзаменаційна комісія відмітила дипломні роботи БИСИКАЛО Анни, УЖВИ Катерини, КОРОБКО Анни

#### **МХД-121:**

«5» - 2, 22 %

«4» - 4, 44%

«3» - 3, 33 %

Абсолютна успішність – 100%;

Якісна успішність – 67%.

Екзаменаційна комісія відмітила дипломну роботу БОДЯКА Богдана, ЄГОРОВА Ярослава

### **Група ЕД-121**

«5» - 4, 23,5%

«4» - 8, 47,01 %

«3» - 5, 29,4 %

Абсолютна успішність - 100%

Якісна успішність – 70,59%

Екзаменаційна комісія відмітила дипломні роботи КОРЖЕВСЬКОГО  
Станіслава, СИВЧЕНКО Ярослави

### **Група АВД-222**

«5» - 2, 22,22 %

«4» - 2, 22,22 %

«3» - 5, 55,56 %

Абсолютна успішність - 100%

Якісна успішність – 44,44%

Екзаменаційна комісія відмітила дипломні роботи ГУЛАЯ Івана, ТУЖИКА  
Михайла

За результатами сесії 36 студентів (10,3%) мають академічні  
заборгованості:

ГДД-124: БРИЦЯ М., ПОПЛАВСЬКИЙ Б., СЕМІШОВ І., ДЕНИСЕНКО  
А. (Історія України)

ГДД-124к1: МОСКАЛЕЦЬ В., СПИЦЯ В., ТРУХАН М. (Історія України)

ГМД-124: ЗЕЛЕНСЬКИЙ В., КРАВЧЕНКО Я. (Історія України,  
Інформатика)

ЕД-124: ВЕЛЕНТЕЙ О., САВИЦЬКИЙ Б. (Інформатика)

АВД-124: БОЙКО М. (Історія України, Інформатика)

ГДД-123: САЧЕНКО В., ЧМЕЛЬ В. (Матеріалознавство,  
Кольорознавство, Навчальна практика)

ГДД-123к1: КОНОВАЛ В. (Навчальна практика)

ГДД-123к2: КНЯЗЄВА О., СКЛЯР А. (Кольорознавство,  
Матеріалознавство), ЄФІМОВА В., ЧЕТВЕРИК Є. (Кольорознавство,  
Матеріалознавство, КОФ, Основи композиції)

ОМД-124: ГУЧЕНКО А., КАРКАДЕЙ Є. (Історія України), ПИЛЬНИК І.  
(Історія України, Математика)

ГМД-123: КРАСНОПЕРСЬКИЙ О. (Матеріалознавство)

ГМД-224: САМОЙЛОВИЧ Д. (Історія України)

ГДД-122: ЄЖКУН В., КІР'ЯН К. (Художнє проектування, Типографіка,  
Проектування рекламної графіки), РЕДЬКО С. (Основи формоутворення,  
конструювання та макетування)

ГДД-122к,223: КОНЮША Є (Фізичне виховання), ПОПОВА-ЮДІКОВА  
В. (Основи формоутворення, конструювання і макетування), СІКАЧ А.  
(Навчальна практика)

ЕД-122,223: КАРТУН А., СКОПЕНКО О., ШУБЕНОК К. (Електричні  
апарати)

ЗАГАБА Б. (ГДД-122), ТКАЧ Є. (ГДД-123к2), ЧУСТА К. (ОМД-123) на  
заліково-екзаменаційну сесію не з'явилися і мають бути відраховані.

Куратори всіх груп відділення проводять години спілкування, на яких  
підводять підсумки та акцентують увагу на можливості покращення подальших

результатів навчання. З тими студентами, які не використали свій потенціал і показали найгірші результати, завідувачем відділення проведені індивідуальні бесіди з метою виявлення причин, що так сильно вплинули на результативність навчання.

З метою збереження належного рівня підготовки студентів, контролю якості знань студентів та результативності роботи викладачів у відділенні постійно:

- проводяться контрольні заміри залишкових знань студентів за результатами сесії;

- на засіданнях циклових комісії ці результати обговорюються з подальшим прийняттям рішень, щодо вдосконалення систематизації і закріплення знань, отриманих студентами за семестровий період, їх об'єктивної оцінки; виявляються недоліки в засвоєнні студентами окремих тем, розділів, намічаються напрямки вдосконалення як змісту, так і методики викладання;

- викладачами відділення проводиться самоаналіз викладацької діяльності.

## **VI. ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ**

У 2024/2025 н. р. практична підготовка здобувачів освіти в Відокремленого структурного підрозділу «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну КНУТД» здійснювалася відповідно до вимог освітніх програм, стандартів фахової передвищої освіти та навчальних планів за спеціальностями.

Метою практики було формування фахових компетентностей, практичних навичок і професійного досвіду студентів, їх адаптація до умов виробничого середовища.

Практика є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки фахівців у Коледжі. Адміністрація Коледжу постійно працює над питанням розширення бази практики та впровадження сучасних освітніх технологій в систему практичного навчання. Постійно здійснюється робота щодо добору базових підприємств, укладання договорів про співпрацю. Так у 2024/2025 навчальному році було заключено 6 договорів про співпрацю (ТОВ «ПЕТ Технолоджиз», ТОВ РА «ГОЛД Ф'ЮЧЕ», ПАТ «ПОЛІГРАФІЧНО-ВИДАВНИЧІЙ КОМПЛЕКС «ДЕСНА», ТОВ "КОМПАНІЯ "ЧЕРНІГІВ ПЕКЕДЖ", ТОВ «ТК ДТ – Чернігів», Чернігівський обласний художній музей імені Григорія Галагана

Упродовж року проведено такі види практик: Навчальна, Виробнича (технологічна) Переддипломна.

Практика студентів відбувалась на підприємствах, в організаціях і установах, які відповідають профілю підготовки. В загалом, у навчальному році було укладено 48 договорів про проведення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти з провідними підприємствами і організаціями міста і області, а саме: ТОВ «ПЕТ Технолоджиз», ТОВ РА «ГОЛД Ф'ЮЧЕ», ПАТ «ПОЛІГРАФІЧНО-ВИДАВНИЧІЙ КОМПЛЕКС «ДЕСНА», ТОВ "КОМПАНІЯ "ЧЕРНІГІВ ПЕКЕДЖ", ТОВ «ТК ДТ – Чернігів», ТОВ «КОЛЛАР КОМПАНІ», ТОВ «Чернігівський механічний завод та інші.

За час проходження навчальної практики студенти групи ГДД-123, ГДД - 123К1, ГДД-123К2 спеціальності 022 Дизайн ходили на пленер в різні мальовничі куточки Чернігова, відвідували виставки і зроблять свою власну виставку пленерних робіт.

При проходженні Навчальної (проектної) практики студенти груп ГДД -122, 122К, 223 здійснили розробку проекту та виконали художньо-декоративне оформлення локацій коледжу, укриття.

За час проходження переддипломної, виробничої (технологічної) та навчальної практик:

- студентами груп АД-222 та ЕД-121 були зроблені стенди монтажу:

1. Однофазного лічильника електроенергії;
2. 3-ф лічильник електроенергії;
3. Монтажу схема пуску АД.

- студентами груп ЕД-121, 122, 223 проведена робота по заміні вимикачів та розеток в аудиторіях коледжу.

- студенти групи ГДД-121К, 222 взяли участь в оформленні ауд. 104;

- КРИВИЦКА Ілона студентка групи ГДД-121 – оформила продукцію для профорієнтації;

- ОРШКО Ольга (ГДД-121) – розробила для студентів коледжу гру «ЧФКІДОЛОГІЯ» та плакати для проведення профорієнтаційної роботи;

- ТУРЧЕНКО Ангеліна (ГДД-121) – розробила макети плакатів до Дня відкритих дверей коледжу та календар для коледжу на 2025 рік.;

- студенти групи ЕД-122, 223 КОРОБКО Віталій та РИГЕЛЬ Станіслав розробили стенди для проведення лабораторних робіт спец. 133 Галузеве машинобудування

Всі види практик були проведені відповідно до плану навчально-виробничої роботи коледжу. Керівники підтримували зв'язок з керівниками від підприємств (баз практик).

Випускники коледжу за допомогою практичного навчання визначилися у своїй майбутній професії. Є приклади, коли місце проходження практики студентами стало місцем роботи після отримання диплома та на період практики:

- БОДЯКО Богдан студент групи МХД-121 – ТОВ «ПЕТ Технолоджиз»;

- КРИВИЦЬКА Ілона студентка групи ГДД – 121 - ТОВ РА «ГОЛД Ф'ЮЧЕ»

- УЖВА Катерина студентка групи ГДД-121К,222 - ПАТ «Чернігівська взуттєва фабрика «Берегиня»;

- ЛЕГЕДА Валерія, СЛИВКО Софія студентки групи ГДД -121 ТОВ «КОЛЛАР КОМПАНІ»

- АНДРУШКО Єва студентка групи ГДД-121- ТОВ «ВІВАТ ТРЕЙДИНГ»

З метою вдосконалення організації та підвищення ефективності проходження виробничої та навчальної практики у коледжі було проведено опитування серед студентів різних спеціальностей. Опитування охоплювало питання щодо умов проходження практики, організаційного супроводу, взаємодії з керівниками практики від коледжу та підприємств, а також якості отриманого практичного досвіду.

Опитування проводилося в онлайн-формі на завершальному етапі практики. У ньому взяли участь студенти 2–4 курсів. Студентам було запропоновано оцінити такі аспекти:

відповідність місця проходження практики майбутній професії;

чіткість поставлених завдань і доступність інструктажу;

наявність кваліфікованого наставника (керівника) на підприємстві та коледжі;

практична цінність виконуваних завдань;  
забезпечення умовами безпеки праці;  
зворотній зв'язок з керівниками практик під час практики;  
наявність або відсутність труднощів в процесі виконання завдань.

За результатами опитування було встановлено, що більшість студентів позитивно оцінили рівень організації практики, особливо відзначивши актуальність завдань, які відповідають професійному спрямуванню спеціальності. Разом з тим, частина студентів вказала на потребу більшої уваги з боку керівників практики, а також на необхідність розширення баз практики з урахуванням нових сучасних підприємств.

Висновки: Більшість студентів задоволені процесом проходження практики та вважають його корисним для професійного зростання.

Є потреба у покращенні комунікації між коледжем і підприємствами щодо розподілу обов'язків та контролю за виконанням програми практики.

Необхідно продовжити роботу над оновленням баз практики, залученням сучасних підприємств і установ до співпраці.

## **VII. ВИХОВНА РОБОТА**

В жорстоких реаліях воєнного стану в Україні перед освітянами стоїть важливе завдання – об'єднання зусиль педагогічної і громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав і свобод, оволодіння молоддю універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури.

Робота всього педагогічного колективу проводилась відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 №1/21639-24 «Методичні рекомендації щодо організації виховного процесу в закладах освіти».

Своєчасно були розроблені та затверджені план виховної роботи на 2024-2025 н.р., плани роботи практичного психолога та вихователя гуртожитку, керівників груп, план позааудиторної роботи з фізичного виховання, а також плани роботи методичної ради керівників груп, студентської ради, ради профілактики правопорушень.

Розроблені графіки проведення годин спілкування по семестрах, чергування адміністрації та викладачів по навчальному закладу, відвідування гуртожитку керівниками груп.

Велика робота з адаптації студентів нового набору проводилася керівниками академічних груп, завідувачем відділення, практичним психологом, вихователем гуртожитку.

Заходи з адаптації студентів виконані в повному об'ємі. Це й святкова лінійка, присвячена Дню знань, перша година спілкування, знайомство зі Статутом коледжу, Правилами внутрішнього розпорядку, екскурсії по коледжу, вибори тимчасового, а трохи згодом і постійного активу груп. Це й оформлення документів на проїзд, студентські квитки, укладання договорів з банком для одержання карток, складання списків студентів-сиріт, інвалідів, дітей з багатодітних сімей. Це і тренінг-знайомства, соціометрія, анкетування про здібності та уподобання студентів тощо, проведені практичним психологом МАЖУГОЮ Є.К.

З 29 по 31 серпня 2024 року відбулось поселення 15 студентів до гуртожитку. Проводились збори мешканців гуртожитку, індивідуальні бесіди щодо дотримання задовільного санітарного стану, правил пожежної безпеки.

На початку навчального року були складені списки студентів-сиріт та студентів інших пільгових категорій. У вересні 2024 р. на обліку в коледжі перебувало 5 студентів-сиріт. Вони отримували всі належні виплати згідно з чинним законодавством. При наданні довідок з відділів соцзабезпечення про малозабезпеченість сім'ї, студенти отримували матеріальну допомогу згідно з чинним законодавством.

Керівники академічних груп щомісяця проводили години спілкування за підсумками навчання в групах, оформляли звіти. Кількість пропусків занять студентами без поважних причин у розрахунку на одного студента найбільша у групах: ЕД-120 (КУР'ЯН О.В.), ГДД-123 к2 ( БОГДАН Д.А.), ГДД-122к,223(КОЙДАН Л.В.), ЕД-123 (КЛИМЧУК О.Г.) Пропуски занять без поважних причин є серйозною проблемою. Неодноразово студенти, що прогулюють навчальні заняття, разом з батьками були запрошені на засідання Малої педагогічної ради коледжу, де вирішувалося питання щодо подальшого навчання. Також були проведені засідання Ради профілактики, збори за участю адміністрації в групах, де найбільша кількість пропусків без поважних причин.

Необхідно зазначити, що найменша кількість пропусків занять без поважної причини протягом 2024-2025 н. р. у групах ГМД-124, АВД-124(ГРИГОР' ЄВА О.І.), ГДД-121 (СІМОНОВА О.В.), ГДД-122 (ГРИЦАН Л.О.)

Систематично проводились відкриті години спілкування. Згідно з графіком відвідування гуртожитку, керівники груп з'ясовували умови проживання студентів, виявляли порушення правил проживання, проводили індивідуальні бесіди.

Відбулось 5 засідань методичної ради керівників груп. На початку навчального року були розглянуті основні завдання та напрями роботи методичної ради. Практичний психолог коледжу МАЖУГА Є.К. розповіла про адаптацію студентів нового набору до навчання у коледжі та кризи підліткового віку. ЧУБИЧ Л.М. виступила з доповіддю «Соціальні ролі в студентському колективі: як допомогти дитині знайти своє місце серед однолітків». РЕНСЬКА І.В. - «Вплив мас-медіа та соціальних мереж на мотиваційну поведінку студентів. Формування критичного мислення». Керівник групи ЕД-124 розповів про формування у здобувачів освіти звичок здорового харчування фізичної активності, безпечної комунікації. Гаркуша В.В. підготував доповідь про формування стресостійкості студентів засобами фізично-оздоровчих методик.

ГРИГОР'ЄВА О.І. розповіла про використання штучного інтелекту в освіті. Керівники груп поділились своїм досвідом у проведенні виховної роботи.

Наразі виховання здобувачів освіти здійснюється в умовах воєнного стану, що суттєво підвищує роль національно-патріотичного виховання молоді. Студенти долучались до тематичних виховних заходів. Проводились зустрічі студентів з представниками III штурмової бригади, Національної гвардії України.

Актуальною для України залишається проблема торгівлі людьми. Керівники груп у своїй роботі користуються Кримінальним кодексом України (ст.149), Законом України «Про протидію торгівлі людьми» від 20.09.2011 та іншими законодавчими актами.

Розроблені заходи з протидії булінгу. Студенти долучались до акції «16 днів проти насильства».

Основна робота керівників груп протягом навчального року була спрямована на попередження адиктивної поведінки у підлітків. Проводились профілактичні бесіди зі здобувачами освіти щодо вживання алкоголю, наркотиків, психоактивних речовин, використання електронних сигарет, залучення до деструктивних угруповань, диверсійної діяльності. Здобувачі освіти долучались до онлайн-уроку «Як не потрапити на «гачок» російських спецслужб?». Використовувався посібник «Цифрове середовище та воєнні злочини. Діти». На сайті коледжу у папці «Життя коледжу» створено вкладку «Попередження диверсійної та колабораційної діяльності». Організована зустріч з Горох Наталією Михайлівною – начальником сектору ювенальної превенції ВВзГ Чернігівського РУП ГУНП в Чернігівській області, Єрмаком Сергієм Валерійовичем – старшим інспектором СЮПр ВВзГ ЧРУП ГУНП в Чернігівській області на тему: «Попередження вербування молоді, залучення до диверсійної діяльності». Любенко Олексій Миколайович - старший оперуповноважений відділу протидії кіберзлочинам в Чернігівській області провів лекцію «Протидія російським окупантам в кіберпросторі».

Студентам надано алгоритм дій в ризикових ситуаціях, інформацію про номери «гарячих ліній».

Батьки студентів ознайомлені з посібником «Медіаграмотність починається з сім'ї» та долучались до виховного процесу. Проведені батьківські збори на тему «Ризики, пов'язані з вербуванням дітей через месенджери».

Значна увага приділялась дозвіллю студентів. На засіданні методичної ради кураторів з доповіддю про дозвілля здобувачів освіти в умовах воєнного стану виступила ЧУБИЧ Л.М. Практичний психолог коледжу проводила майнфулнес – практику на завершення тижня «Вдячність в тілі», ментальний челендж «Зроби щось добре для себе», тренінг «Кожен з нас унікальний», тренінг з нейрографіки для студентів гуртожитку. Студенти груп ГДД-14к1, ГДД-124 к2 долучились до підтримки поранених військових за допомогою програми волонтерів «Волонтерська Сотня Добровольця». Проводились екскурсії до Львова та Києва, інтерактивна екскурсія у планетарії на базі НУ «Чернігівський колегіум ім. Т.Шевченка. Здобувачі освіти відвідали кінотеатр Мультіплекс тощо.

Проведена відповідна робота щодо можливості використання фото здобувачів освіти на сайті коледжу.

Важливим напрямом роботи є запобігання суїцидальним проявам і нахилам серед молоді. За умови виявлення ознак суїциду у здобувачів освіти педагогічні працівники мають звернутись на «гарячу» лінію з профілактики суїцидів або на Першу національну лінію довіри для попередження суїциду: 73 33.

Наразі важливим стає питання підвищення професійної компетентності педагогів щодо оволодіння сучасними технологіями психологічної допомоги. Керівники груп проходили спецкурси: «Перша психологічна допомога учасникам освітнього процесу під час та після завершення воєнних дій», «Практичні навички подолання стресу» тощо.

Моральне стимулювання роботи кураторів навчальних груп базується на визначенні кращих кураторів. Інформація про успішну діяльність кураторів груп висвітлюється на сайті коледжу.

Проводилась профорієнтаційна робота. Викладачі та студенти коледжу відвідали школи міста. Дні відкритих дверей відбулись: 24.10.24, 29.10.2025, 21.11.24, 21.01.25, 18.02.25, 25.03.25, 11.04.25, 20.05.2025. Реклама коледжу була

розміщена на бігборді в районі Масани, на зупинках тролейбусу, на залізничному вокзалі.

Усі виховні заходи у коледжі проводяться з дотриманням техніки безпеки та санітарно-гігієнічних норм. Кожен керівник академічної групи має журнал з техніки безпеки, де записує проведені інструктажі та бесіди з техніки безпеки.

З метою заохочення студентів до вивчення навчальних дисциплін проводилися різноманітні поза аудиторні заходи під час тижнів циклових комісій.

У відповідності до наказів та листів Міністерства освіти та науки України постійно проводиться робота з безпеки життєдіяльності керівниками всіх навчальних груп, а саме: інструктажі про правила поведінки під час канікул; бесіди з правил дорожнього руху; бесіди щодо поведінки в разі виникнення ситуацій, які загрожують безпеці та здоров'ю людини.

### **VIII. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

Кадрове забезпечення освітнього процесу у коледжі здійснювалось відповідно до штатного розпису, затвердженого Міністерством освіти і науки України та законодавства про працю.

Керівний склад коледжу укомплектований, виходячи з фахової підготовки та досвіду роботи, і забезпечує належну організацію освітнього процесу. Керівні кадри формуються із числа працівників коледжу. Щорічно складаються та затверджуються директором коледжу за погодженням з профспілковим комітетом списки осіб, зарахованих до кадрового резерву керівного складу коледжу.

Адміністрація коледжу постійно працює над поліпшенням якісного складу педагогічних працівників, створенням умов для підвищення їх фахової компетенції та педагогічної майстерності педагогічного колективу. Сьогодні в коледжі працює стабільний, висококваліфікований педагогічний колектив.

Таблиця 5.1. – Дані про особовий склад викладачів по категоріях

Навчальний рік	КАТЕГОРІЯ						Всього
	Спеціаліст	II	I	Вища	Викладач-методист	Старший викладач	
2024/2025	9	4	2	25	7	-	40

Таблиця 5.2. – Дані про особовий склад викладачів по педагогічному стажу

Навчальний рік	Всього, осіб	Педагогічний стаж			
		до 3 років	від 3 до 10 років	від 10 до 20 років	від 20 років і більше
2024/2025	40	7 осіб (18%)	6 осіб (15%)	9 осіб (22%)	18 осіб (45%)

Таким чином 67 % викладачів мають педагогічний стаж від 10 років і більше.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників. У коледжі затверджено і діє перспективний план підвищення кваліфікації та річні плани підвищення кваліфікації педагогічних працівників. У 2024/2025 році підвищили свою кваліфікацію 36 педагогічних працівників. Результати підвищення

кваліфікації розглядаються на засіданнях циклових комісій, педагогічній раді, кращі педагогічні надбання впроваджуються в освітній процес.

Адміністрація коледжу приділяє велику увагу проведенню атестації педагогічних працівників, що дає змогу виявити їх професійну підготовку, фаховий рівень, відповідність посаді. В 2024/2025 році сім педагогічних працівників та три працівника адміністративного персоналу, успішно пройшли атестацію та підтвердили відповідність займаним посадам.

Важливими структурними підрозділами кадрового забезпечення роботи в коледжі є адміністративно-господарський та навчально-допоміжний персонал. Головними завданнями їх роботи є забезпечення якісних умов проведення навчальних занять, виховних заходів, заходів з питань санітарії та гігієни, освітлення, надійного водо – і теплопостачання, охорони приміщень коледжу, тощо.

Адміністрація коледжу разом з профспілковим комітетом своєчасно здійснюють оцінку трудової діяльності працівників і застосовують заходи матеріального та морального заохочення.

Основа соціального захисту співробітників коледжу закладена в колективному договорі між адміністрацією закладу і колективом.

Стан кадрової роботи свідчить про те, що за рівнем кваліфікації, досвідом роботи колектив коледжу відповідає державним вимогам, щодо забезпечення підготовки фахівців.