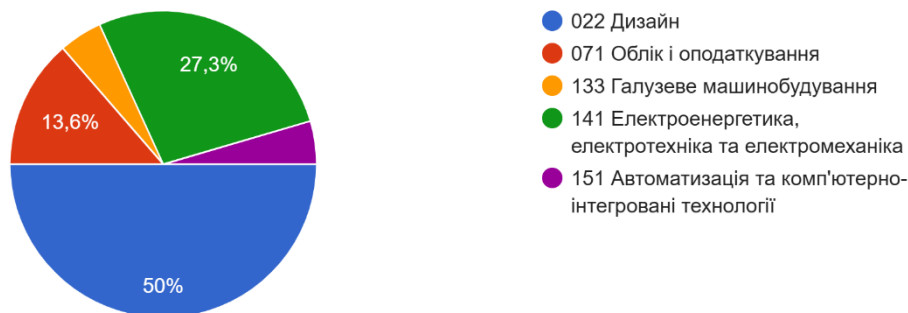


Аналіз анкетування випускників 2024 року щодо якості освітнього процесу

В опитуванні взяли участь 22 особи.

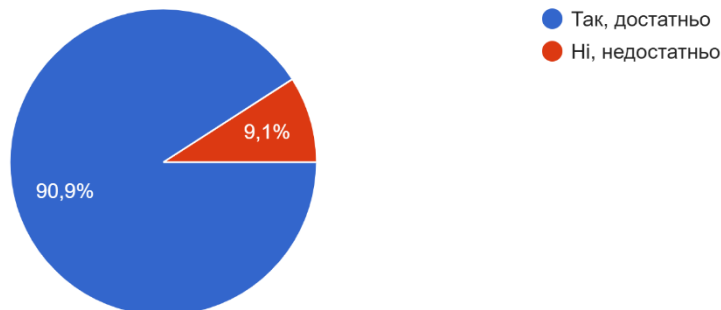
Студентом якої спеціальності ви були?

22 ответа



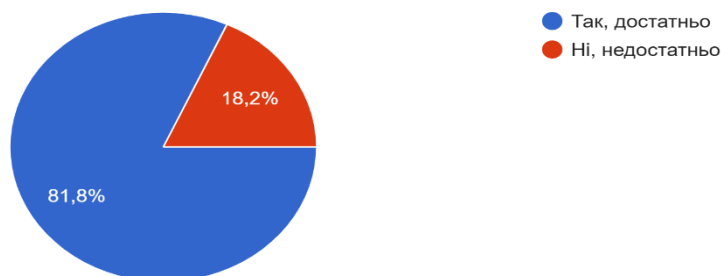
Чи достатньо Ви отримали теоретичних знань в процесі навчання для майбутньої професійної діяльності?

22 ответа



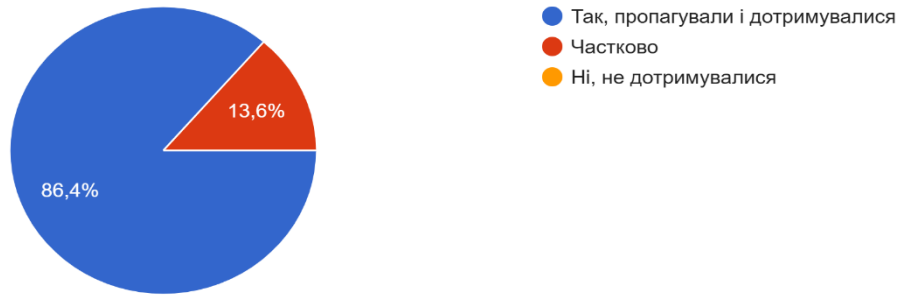
Чи достатньо Ви набули практичних навичок в процесі навчання для майбутньої професійної діяльності?

22 ответа



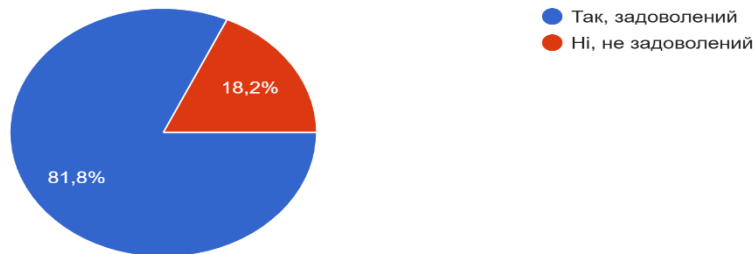
Під час Вашого навчання викладачі дотримувалися принципів доброчесності?

22 ответа



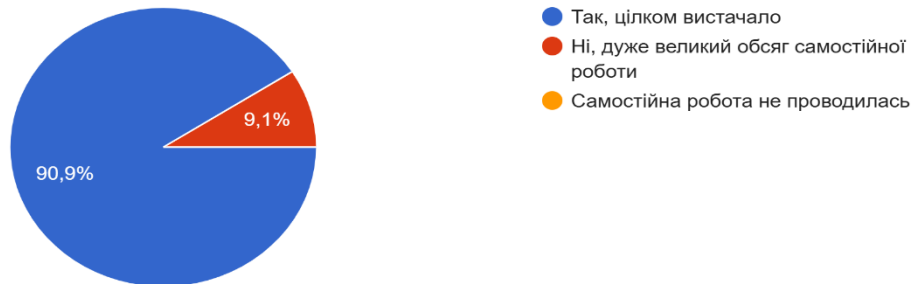
Чи були Ви задоволені вільним вибором дисциплін як способом формування своєї індивідуальної освітньої траєкторії?

22 ответа



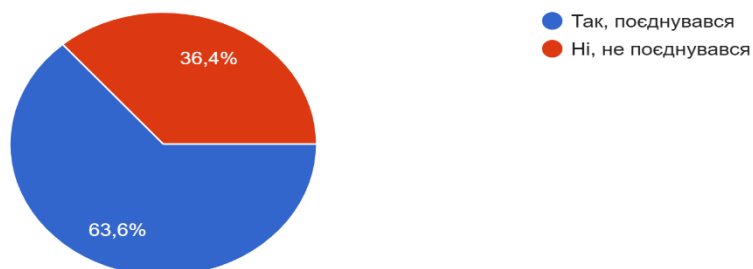
Чи вистачало Вам часу на самостійну роботу?

22 ответа



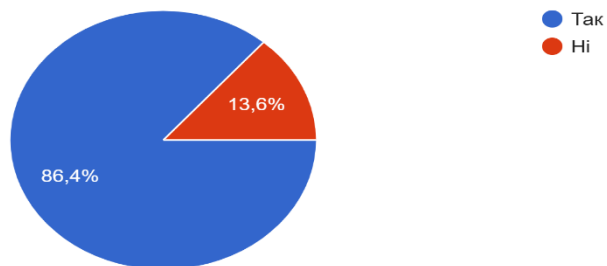
Чи навчальний процес поєднувався із інноваціями та науковими дослідженнями викладачів та студентів?

22 ответа



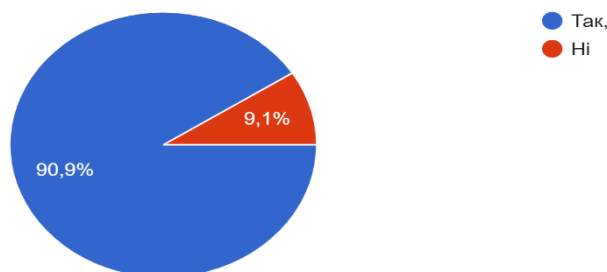
Під час навчання чи оволоділи Ви соціальними навичками (комунікабельність, вміння працювати в команді, креативно мислити, проявляти ініціативу та ін.)?

22 ответа



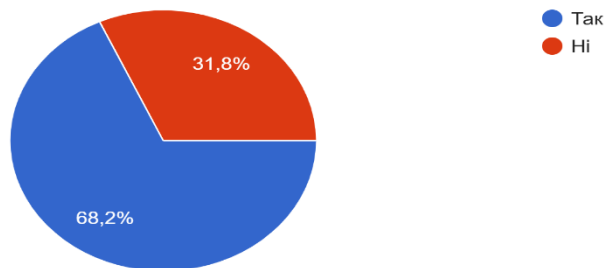
Чи допомогло проходження практик Вам набути практичні навички?

22 ответа



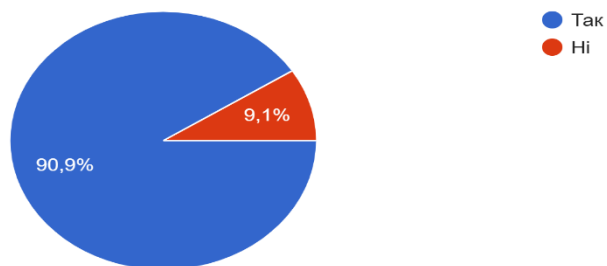
Чи залучались професіонали-практики, представники роботодавців час від часу до аудиторних занять?

22 ответа



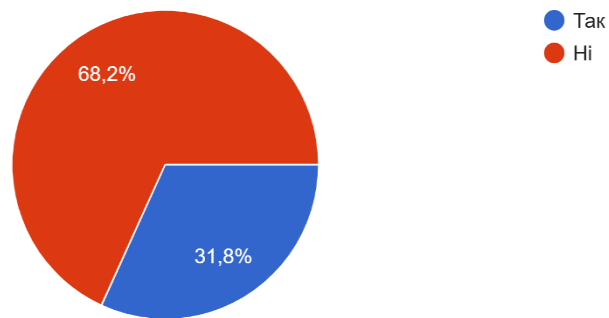
Оцінювання знань відбувалось об'єктивно, прозоро та чесно?

22 ответа



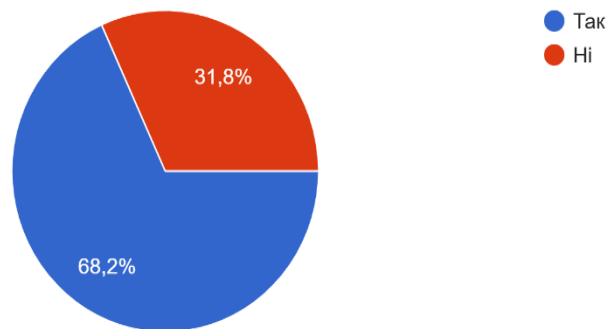
За час навчання у Вас виникали конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками коледжу?

22 ответа



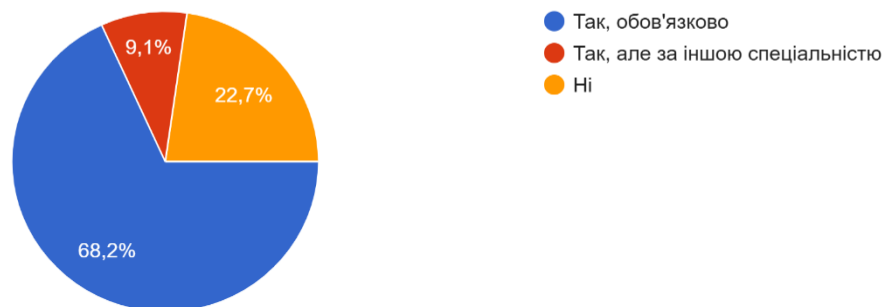
Чи сприяє коледж працевлаштуванню своїх випускників?

22 ответа



Чи будете Ви рекомендувати іншим навчатись в коледжі за вашою спеціальністю?

22 ответа



Чого Вас, на Вашу думку, НЕ НАВЧИЛИ, а це потрібно на сучасному ринку праці?

Випускники спеціальності **022 Дизайн** вважають, що:

1. Формування індивідуального стилю та стилізація
2. Треба більше практики в фотошопі та ілюстраторі та більш сучасні стилі
3. Більше практичних завдань з програмами адоп.
4. Не розглядали такі програми як blender та figma
5. Більше володіння сучасними програмами , більш детального навчання їх
6. Достатнього вміння роботи з програмами, які потрібні дизайнеру (Photoshop, Illustrator і т.д.)
7. роботі з 3D об'єктами
8. Зараз в програмі Вже додали фігму та блендер, не вистачає адоп креатів

071 Облік і оподаткування - Саме по моїй спеціальності навчили всього що треба в подальшій роботі бухгалтеру, але було замало навчання саме із застосуванням бухгалтерських баз, тому можливо трохи додати нових бух. баз для навчання

141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка - мало практичних занять для наглядного розуміння що і як працює прилад і тд.; користуватися базовими інструментами, які необхідні для проведення робіт.

18% випускників вважають, що навчили всьому і «На мою думку, нас навчили усім базовим знанням, а хто хоче, той й сам далі буде розвиватися»

Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВВЕСТИ до освітнього процесу для студентів Вашої спеціальності?

Маркетинг, Програмування, Макро- і мікро- економіки, виділити для цього окремий предмет, вичення 3D моделювання, Більше роботи в програмах

Більшість випускників вважає, що наявних дисциплін цілком вистачає

Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВІВЕСТИ з освітнього процесу для Вашої спеціальності?

Формоутворення і щось було подібне, купа апікацій з фігур яку можна було легко та корисно зробити в програмі, Фізкультура, Економіка

Більшість випускників вважають, що всі професійні дисципліни потрібні, і немає жодної зайвої, але зменшити кількість годин на дисципліни, які не мають відношення до спеціальності.

Інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в ВСП "ЧФКІД КНУТД"

1) відхід від радянської системи освіти; 2) об'єктивне оцінювання, яке не залежить від ставлення викладача до студента; 3) наймання на роботу молодих викладачів, що розуміються на сучасному дизайні; 4) включення рейтингової система оцінювання (це НЕПРАВИЛЬНО що найкраща та посередня роботи отримують однаковий бал)

Більше практики і інтерактиву для студентів.

Вести заняття більш актуально на даний час, і цікаво для студентів

Проводити більше практичних занять та оновити лабораторні установки, бо вони не придатні для проведення дослідів, покращити стан гуртожитку, змінювати програму навчання для спеціальностей, бо вона застаріла.

Більше взаємодії із творчими воркшопами окрім друкарських центрів

Більше програм, більше акцентів на адоп та більше реклами, можливо якусь для розвитку до смм

Все круто, ЧФКІД згадую с теплотою, єдине чого не вистачало, більше інтерактивних заходів, де студенти з різних груп могли взаємодіяти між собою