

Відокремлений структурний підрозділ
«Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну»
Київського національного університету технологій та дизайну»



ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора

з навчальної роботи

Людмила РОСЛАВЕЦЬ

20. 01. 2023

РОБОЧА ПРОГРАМА

для слухачів підготовчих курсів

УКРАЇНСЬКА МОВА

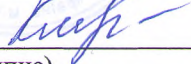
2023

Робоча програма з предмета Українська мова для слухачів підготовчих курсів

Розробник: ГРИЦАН Л.О., викладач ВСП «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну»

Робочу програму розглянуто на засіданні циклової комісії гуманітарних і соціальних дисциплін

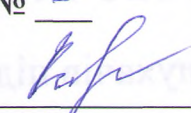
Протокол від 10.09.23 № 6


Голова циклової комісії  Олена КЛИМЧУК
(підпис)

Результати перегляду робочої програми навчальної дисципліни (предмета)

Робоча програма перезатверджена на 2023 / 2024 н.р. без змін; зі змінами (Додаток). (потрібне підкреслити)


Протокол від 17.10 2023 № 3


Голова циклової комісії  Олена КЛИМЧУК
(підпис)

Заступник директора з навчальної роботи  Людмила РОСЛАВЕЦЬ
(підпис)

Робоча програма перезатверджена на 2024 / 2025 н.р. без змін; зі змінами (Додаток). (потрібне підкреслити)

Протокол від 15.10.24 2024 № 3

Голова циклової комісії  Олена КЛИМЧУК
(підпис)

Заступник директора з навчальної роботи  Людмила РОСЛАВЕЦЬ
(підпис)

ВСТУП

Програма для слухачів підготовчих курсів з української мови розроблена з урахуванням чинних програм з української мови для 5–9 класів (наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804).

Предметом вивчення є систематизація і закріплення знань з української мови, забезпечення володіння нормами та дотримання вимоги культури усного й писемного мовлення.

Програма складається з трьох розділів:

Перший – «Фонетика і орфографія» визначає основні й дуже важливі правила написання слів, знання яких є яскравою ознакою культури мови людини.

Другий – «Морфологія» вчить відрізнити одну частину мови від іншої (інколи тільки текст підказує, до якої частини мови належить те чи інше слово), знати їх творення і змінювання, від чого залежить їх написання.

Третій – «Синтаксис і пунктуація» долучає учнів до таємниць творення й вираження думки за допомогою речень, які є різні за побудовою, метою висловлення та інтонацією, – а значить, відмінні за пунктуаційними знаками.

Мета та завдання підготовчих курсів: програма розрахована на те, щоб на заняттях розглядалися не загальновідомі, зрозумілі й добре засвоєні істини з мови, а такі, що викликають постійні труднощі, які в основному й зазначені в трьох розділах програми.

На вивчення навчального курсу – 40 годин.

Згідно з вимогами чинних програм з української мови для 5-9 класів після вивчення курсу слухачі повинні знати:

- Вживання великої букви.
- Правила переносу частин слова.
- Правопис голосних. Чергування е з и, і з іншими голосними. Правопис ненаголошених голосних.
- Спрощення в групах приголосних.
- Обґрунтовувати розстановку розділових знаків за допомогою вивчених правил.
- Вживання м'якого знака та апострофа.
- Подвоєння та подовження приголосних. Правопис слів іншомовного походження.
- Відмінювання та правопис відмінкових закінчень іменників та прикметників.
- Правопис відмінкових форм числівника.

- Відмінювання і правопис займенників.
- Правопис дієслів.
- Правопис прислівників.
- Правопис прийменників та сполучників.
- «Не» з іменними частинами мови, прислівником, дієсловом.

Орієнтовний тематичний план

№п/п	Назва розділу, теми	Кількість годин
	Розділ I. Фонетика. Орфографія.	12
1	Принципи українського правопису. Алфавіт. Склад. Наголос. Правила переносу слів. Написання складних слів разом, окремо і через дефіс. Написання великої літери.	2
2	Правопис голосних. Чергування голосних. Правопис слів з ненаголошеними голосними.	2
3	Правопис приголосних. Чергування та зміни приголосних. Спрощення в групах приголосних. Правопис приголосних у префіксах та суфіксах.	2
4	Тверді та м'які приголосні. Написання м'якого знака і апострофа.	2
5	Правопис слів з подвоєними та подовженими приголосними. Написання слів іншомовного походження.	2
6	Тренувальні вправи. Контрольний диктант.	2
	Розділ II. Морфологія.	12
7	Аналіз контрольного диктанту. Система частин мови. Іменник як частина мови. Відмінювання та правопис закінчень іменників. Творення імен по батькові.	2
8	Прикметник. Відмінкові закінчення прикметників. Творення ступенів порівняння прикметників. Тренувальні вправи.	2
9	Числівник. Відмінювання числівника. Зв'язок числівника з іменниками. Займенник. Відмінювання і правопис займенників.	2
10	Дієслово та його форми. Правопис дієслів. Не з дієсловами. Дієприкметник і дієприслівник. Особливості та правопис. Тренувальні вправи. Пояснювальний диктант.	2
11	Прислівник. Написання прислівників. Службові частини мови та вигук. Правопис прийменників та сполучників.	2
12	Правопис часток. Написання часток не і ні з різними частинами мови. Контрольний диктант.	2

	Розділ III. Синтаксис і пунктуація.	16
13	Аналіз контрольного диктанту. Пунктограми в простому реченні. Тренувальні вправи.	2
14	Однорідні члени речення. Розділові знаки між однорідними членами речення. Узагальнювальні слова і розділові знаки при них.	2
15	Відокремлені члени речення. Відокремлення означень, прикладок, обставин і додатків.	2
16	Порівняльні звороти. Відокремлені уточнювальні члени речення. Розділові знаки при них. Звертання. Розділові знаки при звертанні. Вставні слова і речення. Вставлені слова і речення. Тренувальні вправи.	2
17	Складносурядні та складнопідрядні речення. Пунктограми в них. Пунктограми в складних безсполучникових реченнях.	2
18	Пунктограми при прямій мові. Заміна прямої мови непрямою. Цитати. Розділові знаки при цитатах. Контрольний диктант.	2
19	Пояснювальний диктант. Тренувальні вправи. Контрольний аналіз тексту.	2
20	Аналіз контрольного диктанту. Підсумкове заняття.	2
	Всього	40

Перелік джерел посилання

1. Українська мова (рівень стандарту): підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти / Н.Б. Голуб, О.М. Горошкіна, В.І. Новосьолова. Київ, 2018.
2. Українська мова (рівень стандарту): підруч. для 11 кл. закл. загальн. середн. освіти / Олександр Авраменко. Київ, 2019.
3. Українська мова: підручник для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл. з навчанням укр. мовою: профільний рівень/М.Я.Плющ, В.І.Тихоша, С.О.Караман. Київ, 2010.
4. Олійник О. Українська мова: підручник для 10-11 класу середньої школи, вид 5-те. Київ, 2004.
5. Заболотний О.В. Українська мова: підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів: рівень стандарту . Київ, 2010.
6. Ющук І. Українська мова. Київ, 2004.
7. Українська мова: навчальний посібник для студентів ВНЗ I-II рівнів акредитації /Т.М.Антонюк, О.С.Стрижачковська, Л.М.Авдіковська. Чернівці, 2014.
8. Український правопис, схвалений Постановою Кабінету Міністрів України від 22 травня 2019 року № 437; затверджений Українською національною комісією з питань правопису (протокол від 22 жовтня 2018 року № 5).