



ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ТРАНСПОРТУ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ  
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
«ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ВСЕУКРАЇНСЬКЕ МЕТОДИЧНЕ ОБ'ЄДНАННЯ ВИКЛАДАЧІВ  
«ТРАНСПОРТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ»

Всеукраїнська науково-практична  
конференція

# МЕТОДИ УПРАВЛІННЯ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЇ СУСПІЛЬНИХ ВІДНОСИН

ЗБІРНИК ТЕЗ

*м. Чернігів, 20 листопада 2020 р.*





## ЗМІСТ

### СЕКЦІЯ 1. ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ ТА ІСТОРІЯ ЕКОНОМІЧНОЇ ДУМКИ

*Гулак Інна*

ПОДАТКИ - ГОСТРА НЕОБХІДНІСТЬ ЧИ ВСЕ Ж ТАКИ  
ПРИМХА ДЕРЖАВИ? (ЕКСКУРС В ІСТОРІЮ).....9

*Омельченко Інна*

УКРАЇНСЬКІ ПІДПРИЄМЦІ ТЕРЕЩЕНКИ: ІСТОРІЯ УСПІХУ .....11

### СЕКЦІЯ 2. ЕКОНОМІКА ТА УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВАМИ

*Власенко Артем*

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОГО СЕКТОРА УКРАЇНИ  
В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ .....13

*Лісова Марина*

ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ ВИТРАТАМИ  
В СУЧАСНИХ УМОВАХ ГОСПОДАРЮВАННЯ .....15

*Лісовий Єгор*

БЛОГ-МАРКЕТИНГ ЯК СУЧАСНИЙ СПОСІБ ПРОСУВАННЯ ТОВАРУ .....17

*Мацькова Наталія*

СУЧАСНЕ РОЗУМІННЯ ПОТЕНЦІАЛУ ПІДПРИЄМСТВА .....18

*Мехеденко Марина*

ІНТЕРНЕТ-МАРКЕТИНГ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ КОМУНІКАЦІЇ  
СУЧАСНОГО ПІДПРИЄМСТВА .....20

*Петровська Вікторія*

НЕГАТИВНІ НАСЛІДКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ  
СЕРЕДНЬОГО ТА МАЛОГО БІЗНЕСУ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ .....22

*Турчин Ірина*

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМНИЦТВА В УКРАЇНІ .....24

### СЕКЦІЯ 3. ЕКОНОМІКА СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА, АПК ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

*Шох Вікторія*

УТИЛІЗАЦІЯ ЗАСОБІВ ХІМІЗАЦІЇ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА  
ЯК СУЧАСНА ЕКОЛОГІЧНА ПОСЛУГА .....26

### СЕКЦІЯ 5. ЕКОНОМІКА ПРОМИСЛОВОСТІ

*Пристапчук Олеся*

ЕФЕКТИВНЕ ВИКОРИСТАННЯ РЕСУРСІВ ПІДПРИЄМСТВ .....28

---

## СЕКЦІЯ 6. ІННОВАЦІЇ ТА ІНВЕСТИЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

*Отчиченко Єлизавета*

ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ІНФРАСТРУКТУРА ..... 30

## СЕКЦІЯ 7. ДЕМОГРАФІЯ, ЕКОНОМІКА ПРАЦІ, СОЦІАЛЬНА ЕКОНОМІКА І ПОЛІТИКА

*Науменко Володимир*

ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ТА ВЗАЄМОЗАЛЕЖНІСТЬ ЦІН,  
ЗАРОБІТНОЇ ПЛАТИ І ЗАЙНЯТОСТІ НАСЕЛЕННЯ..... 32

*Пухова Ірина*

АУТСОРСИНГ В УПРАВЛІННІ ПЕРСОНАЛОМ..... 34

*Сапон Валерія*

ЛЮДСЬКИЙ КАПІТАЛ..... 36

## СЕКЦІЯ 8. ТУРИЗМ ТА ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА СПРАВА

*Гуз Юлія*

THE DEVELOPMENT OF THE TRAVEL AND TOURISM INDUSTRY ..... 38

*Коваль Богдан*

ГОТЕЛЬНИЙ ТА РЕСТОРАННИЙ БІЗНЕС  
ЯК СКЛАДОВА ІНДУСТРІЇ ГОСТИННОСТІ..... 40

## СЕКЦІЯ 9. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК, АНАЛІЗ ТА АУДИТ

*Мовчун Леся*

ЯКІСТЬ АУДИТОРСЬКИХ ПОСЛУГ  
В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЇ СУСПІЛЬНИХ ВІДНОСИН ..... 42

*Ступаченко Ольга*

ДИДЖИТАЛІЗАЦІЯ ОБЛІКУ: ВИМОГА СЬОГОДЕННЯ..... 44

*Шиганова Юлія*

РОЛЬ АУДИТУ НА ПІДПРИЄМСТВІ ..... 46

## СЕКЦІЯ 10. ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ

*Динько Альона, Романенко Тетяна*

ОСОБЛИВОСТІ СТРАХУВАННЯ ТРАНСПОРТНИХ ЗАСОБІВ..... 48

*Дубина Максим, Кальченко Ольга, Гончаренко Юлія*

РОЗВИТОК СИСТЕМИ СЕРЕДНЬОСТРОКОВОГО  
БЮДЖЕТНОГО ПЛАНУВАННЯ В УКРАЇНІ ..... 50

*Змійок Галина*

УКРАЇНА БЕЗ ГОТІВКИ ..... 51

*Кальченко Ольга*

САНАЦІЯ ПІДПРИЄМСТВ В УМОВАХ ФІНАНСОВОЇ КРИЗИ..... 54

*Каплій Наталія*

ІСТОРІЯ ТА СУЧАСНИЙ СТАН ПДВ В УКРАЇНІ..... 55

*Кревсун Крестіна, Скриннік Ольга*

БАНКІВСЬКА СИСТЕМА УКРАЇНИ В ПЕРІОД ПАНДЕМІЇ..... 57

<i>Майданюк Оксана</i> РОЗВИТОК СТРАХОВОГО РИНКУ В УКРАЇНІ.....	59
<i>Піщолка Ірина, Шулінок Марія</i> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ІПОТЕЧНОГО КРЕДИТУВАННЯ В УКРАЇНІ.....	60
<i>Садчикова Ірина, Штирхун Христина</i> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТУ БАНКІВСЬКОГО СЕКТОРУ УКРАЇНИ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ.....	62
<i>Панченко Олена</i> ІСТОРИЧНИЙ РОЗВИТОК КРЕДИТНО-СТРАХОВИХ ВІДНОСИН .....	63
<i>Шишкіна Олена</i> УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ у КОНТЕКСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФІНАНСОВОЇ БЕЗПЕКИ .....	65

## СЕКЦІЯ 11. ЛОГІСТИКА ТА ТРАНСПОРТ

<i>Богдан Анатолій</i> БЕЗПЕКА ДОРОЖНЬОГО РУХУ: ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ.....	67
<i>Венгер Альбіна, Волобуєва Тетяна</i> ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ В ТРАНСПОРТНОМУ ПРОЦЕСІ .....	69
<i>Венгер Альбіна, Кострубіна Катерина</i> АНАЛІЗ СУЧАСНОГО СТАНУ ТРАНСПОРТНОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ.....	71
<i>Гоголь Катерина</i> ШЛЯХИ ЗНИЖЕННЯ СОБІВАРТОСТІ ПЕРЕВЕЗЕНЬ ТА ЕКОЛОГІЧНОГО НАВАНТАЖЕННЯ НА НАВКОЛИШНЄ СЕРЕДОВИЩЕ .....	73
<i>Гуз Ярослав</i> СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ МАШИНОБУДУВАННЯ.....	75
<i>Зайка Артем</i> БІЗНЕС-ПЛАНУВАННЯ НА АТП .....	77
<i>Зіньковець Денис</i> ПЛАНУВАННЯ ВАНТАЖНИХ АВТОМОБІЛЬНИХ ПЕРЕВЕЗЕНЬ.....	78
<i>Іванова Валентина</i> ПЛАНУВАННЯ РОЗВИТКУ ВИРОБНИЧО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ПІДПРИЄМСТВА АВТОМОБІЛЬНОГО ТРАНСПОРТУ.....	81
<i>Ковальова Тетяна</i> ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ МАЙБУТНЬОГО .....	84
<i>Кожушко Ростислав</i> ВИРОБНИЧА ТА СОЦІАЛЬНА ІНФРАСТРУКТУРА АТП.....	86
<i>Колот Петро</i> РОЗРАХУНОК НЕОБХІДНОЇ КІЛЬКОСТІ АВТОМОБІЛІВ ТА ВАНТАЖНО-РОЗВАНТАЖУВАЛЬНИХ МЕХАНІЗМІВ ДЛЯ СУМІСНОЇ РОБОТИ ПО ЗАДАНОМУ ОБСЯГУ ПЕРЕВЕЗЕНЬ .....	88
<i>Котюх Ярослав</i> ЗБЕРЕЖЕННЯ ЕКОЛОГІЇ ЗА ДОПОМОГОЮ ЕЛЕКТРОМОБІЛІВ.....	90
<i>Кочедикова Ольга</i> МЕТОДИ БОРОТЬБИ З ОЖЕЛЕДИЦЕЮ В РІЗНИХ КРАЇНАХ СВІТУ .....	92

<i>Ламберг Наталія, Шибун Ірина</i> ПОБУДОВА ГРАФІКІВ РУХУ АВТОБУСІВ.....	93
<i>Мірошниченко Катерина</i> ЗАПОРУКА УСПІШНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЛОГІСТИЧНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ В УКРАЇНІ .....	95
<i>Нечеса Владислав</i> CONTINUOUSLY VARIABLE TRANSMISSION .....	97
<i>Петров Микита</i> ТРАНСФОРМАЦІЯ АДМІНІСТРАТИВНИХ ПРАВОВІДНОСИН В УМОВАХ ЗБІЛЬШЕННЯ КІЛЬКОСТІ АВТОМОБІЛЬНОГО ТРАНСПОРТУ НА ДОРОГАХ УКРАЇНИ І ЗБІЛЬШЕННІ КІЛЬКОСТІ ДТП.....	98
<i>Пінчук Андрій</i> МЕТОДИ УПРАВЛІННЯ ДІЯЛЬНІСТЮ НА АТП .....	100
<i>Поцелуйко Ірина</i> ЛІЦЕНЗУВАННЯ ТРАНСПОРТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ .....	102
<b>СЕКЦІЯ 12. МАТЕМАТИЧНІ МЕТОДИ, МОДЕЛІ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЕКОНОМІЦІ</b>	
<i>Пальоха Ольга, Клязника Тетяна</i> ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ: QUO VADIS UKRAINE .....	104
<b>СЕКЦІЯ 13. ІСТОРІЯ ТА ТЕОРІЯ ДЕРЖАВИ І ПРАВА, ФІЛОСОФІЯ ПРАВА</b>	
<i>Вихор Ірина</i> РОЗВИТОК МЕДИЦИНИ ЯК ОДИН ІЗ НАПРЯМКІВ ДІЯЛЬНОСТІ КОЗЕЛЕЦЬКОГО ПОВІТОВОГО ЗЕМСТВА .....	106
<i>Гречук Ольга</i> ПРАВ ОСВІДОМІСТЬ ЯК ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ПРАВОВОЇ ДЕРЖАВИ .....	108
<i>Зайко Сергій</i> ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ ЗАКОНОДАВЧОЇ ВЛАДИ В УКРАЇНІ: ШЛЯХ ДО ДЕМОКРАТІЇ .....	110
<i>Кухаренко Ганна</i> ГЕНДЕРНА ПОЛІТИКА РАДЯНСЬКОЇ УКРАЇНИ У ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХХ СТОЛІТТЯ.....	112
<i>Оробей Оксана</i> КЛАСИФІКАЦІЯ ФОРМ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ У ФІЛОСОФІЇ ПЛАТОНА .....	114
<b>СЕКЦІЯ 14. ПРАВО</b>	
<i>Доценко Євгенія, Іванов Євген</i> КОМП'ЮТЕРНЕ ПІРАТСТВО ТА СПОСОБИ БОРОТЬБИ З НИМ В ІНТЕРНЕТІ.....	116
<i>Науменко Ольга</i> ТРУДОВЕ ЗАКОНОДАВСТВО В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЇ СУСПІЛЬНИХ ВІДНОСИН .....	118

---

## СЕКЦІЯ 15. СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ

<i>Білокузов Олег</i> ВПЛИВ РИНКУ АВТОТРАНСПОРТНИХ ПОСЛУГ НА ЗМІСТ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ.....	120
<i>Бородавка Ніна</i> МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ТЕМИ «РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ПОКАЗНИКОВИХ РІВНЯНЬ» .....	122
<i>Лариса Буйна</i> МЕТОДИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН .....	126
<i>Гринчук Олена</i> МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ПРАВИЛА ДОРОЖНЬОГО РУХУ.....	128
<i>Друшляк Тетяна</i> СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН .....	130
<i>Зінченко Інна</i> МУЗЕЙНА ПЕДАГОГІКА ЯК ЗАСІБ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ГАЛУЗІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я.....	132
<i>Zuikova Olena</i> THE ROLE OF DISTANCE LEARNING IN MODERN EDUCATION .....	133
<i>Ivashentseva Yevheniia</i> ARE YOU SICK AND TIRED OF BORING TEACHING? JUST STOP IT! .....	135
<i>Ілєнко Юлія</i> РЕЗУЛЬТАТИ ДЕРЖАВНОЇ ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ У ФОРМІ ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ ТА ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ТА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА 2019 ТА 2020 РОКИ.....	137
<i>Каїка Наталія</i> РЕАЛІЗАЦІЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ.....	143
<i>Kurychok Vladyslava</i> INNOVATIVE TECHNOLOGIES OF EDUCATION IN UKRAINE .....	144
<i>Козельська Катерина</i> КОУЧИНГ, ЯК ЕФЕКТИВНА ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ САМООСВІТНЬОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ТРАНСПОРТНИХ ДИСЦИПЛІН.....	146
<i>Kocherga Alina</i> COMPUTER GAMES AS A LEARNING TOOL .....	148
<i>Кучеренко Анна</i> ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У КОЛЕДЖІ.....	149
<i>Мазурова Наталія</i> ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ.....	151

---

<b>Набок Вікторія</b> ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ – ЖЕРТВАМИ ДОМАШНЬОГО НАСИЛЬСТВА .....	153
<b>Нітченко Тетяна</b> СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ З ПРИЙОМНИМИ СІМ'ЯМИ.....	155
<b>Пальоха Ольга, Жигун Вікторія</b>	
<b>Колейко Вікторія</b> ПАРАДИГМАЛЬНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ ТА УПРАВЛІННЯ ЦИФРОВОЮ ОСВІТОЮ В УКРАЇНІ .....	158
<b>Попружна Олена, Ющенко Валентина</b> ЗАСТОСУВАННЯ МОБІЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ НА ЗАНЯТТЯХ ІЗ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ У ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ .....	160
<b>Приемницька Вікторія</b> ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН.....	162
<b>Ренська Ірина</b> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ВИПУСКНИКІВ ЗАКЛАДІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ .....	164
<b>Савчук Анжеліка</b> ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ ОН-ЛАЙН ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО ТА ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ: ЗРУЧНІ ІНСТРУМЕНТИ CLASSTIME ТА VSEOSVITA .....	165
<b>Сергієнко Владислав</b> ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ .....	167
<b>Trusevych Olena</b> THE ROLE OF COMPUTER GAMES IN LEARNING FOREIGN LANGUAGES.....	168
<b>Фіголь Світлана</b> ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА ЯК ІННОВАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ .....	170
<b>Ходзинська Олена</b> СУЧАСНІ НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ.....	173
<b>Шут Юлія</b> ОСОБЛИВОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА З РІЗНИМИ ТИПАМИ СІМЕЙ .....	175

ролі суб'єкта в соціальних перетвореннях, здатного не тільки діяти усередині наявної соціальної структури, але і змінювати її, удосконалити, розуміти динаміку процесів розвитку [4].

Головна мета компетентісно орієнтованої освіти полягає у вихованні високоморальної, вільної людини, яка усвідомлює відповідальність за події у світі. Компетентісний підхід є ключовим методологічним інструментом підготовки майбутніх фахівців, який дозволяє по-іншому будувати цілі і зміст освіти, визначати результати навчання, підвищує системність професійної підготовки випускників, їх готовність успішно вирішувати основні завдання професійної та соціальної діяльності [1].

На актуальність упровадження компетентісного підходу вказує стійкий попит на особистість із розвинутим інтелектом, здатну конструктивно спілкуватися у багатофакторному світі, ефективно обробляти інформацію, продукувати ідеї, успішно вирішувати конкретні життєві та професійні проблеми. Перехід від кваліфікаційної до компетентісної моделі випускника передбачає, що цілі освіти пов'язуються не тільки з виконанням конкретних фахових функцій, але й з інтегрованими вимогами до результату освітнього процесу. Сучасне розуміння економіки включає гармонізацію людини і природи, проектування, оптимізацію навколишнього середовища, що знижує суперечності між унікальністю людини, людських співтовариств і стандартністю реального світу [2].

### Використані джерела

1. Дорошенко Ю. Компетентність та профільне навчання. URL: <https://irbis-nbuv.gov.ua>.
2. Драч І. Компетентісний підхід як ключовий методологічний інструмент модернізації підготовки майбутніх викладачів вищої школи. URL: <http://tme.uomo.edu.ua/docs/7/6.pdf>.
3. Дусавицький О. Сучасна освіта в контексті нової педагогічної парадигми – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://irbis-nbuv.gov.ua>.
4. Козловський Ю.М. Яремко І.І. Формування професійної компетентності майбутніх фахівців з обліку та аналізу. *Глобальні та національні проблеми економіки*. Випуск 22. 2018. URL: <http://global-national.in.ua/archive/22-2018/176.pdf>.

УДК 37.018.43:004

*Савчук Анжеліка,  
ВСП «Чернігівський фаховий коледж  
інженерії та дизайну  
Київського національного університету  
технологій та дизайну»*

### **ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ ОН-ЛАЙН ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО ТА ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ: ЗРУЧНІ ІНСТРУМЕНТИ CLASSTIME ТА VSEOSVITA**

*Ключові слова: оцінювання знань он-лайн, інструменти Classtime та vseosvita.*

В умовах переходу на дистанційне та змішане навчання платформи для он-лайн оцінювання знань студентів набувають нового змісту та можливостей використання.

Відповідно до листів Міністерства освіти і науки України від 12.10.2020 № 1/9-576 «Щодо тимчасового переходу на дистанційне навчання» [2] та від 13.11.2020 №1/9-629 «Щодо організації освітнього процесу в закладах вищої та фахової передвищої освіти» [3] для запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19 на території України, заклади освіти були вимушені зачинити двері для своїх здобувачів. Отже, діджиталізація освіти стає невід'ємною складовою розвитку суспільства в цілому.



Роботу студентів при дистанційному та змішаному навчанні потрібно оцінювати [1]. Адже оцінювання – це встановлення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти в оволодінні змістом дисциплін відповідно до вимог освітньо-професійних програм. У «Рекомендаціях щодо впровадження змішаного навчання в закладах фахової передвищої та вищої освіти» [4, с. 31] виділяються два види оцінювання – формувальне та підсумкове. Формувальне оцінювання (оцінювання для навчання) – це зворотний зв'язок, який студент регулярно отримує впродовж проходження курсу. Основна мета такого оцінювання – дати студентові (та викладачеві) інформацію про поточний рівень навчальних досягнень та шляхи їх покращення. Формувальне оцінювання супроводжує кожен етап навчального процесу. Підсумкове оцінювання (оцінювання навчання) має бути обов'язковим [1, с. 363], оскільки воно дозволяє оцінити результат навчальної діяльності студентів та дає інформацію про рівень оволодіння компетентностями не лише здобувачам, а й іншим зацікавленими сторонам освітнього процесу, які знаходяться поза курсом (циклова комісія, відділення, коледж, батьки, роботодавці тощо) [4, с. 32]. Важливим при виставленні підсумкових оцінок дистанційно є те, що здобувачі мають бути знайомі з чіткими критеріями оцінювання [1, с. 362].

Зручними у використанні та створенні тестів для он-лайн оцінювання знань студентів вважаю платформи Classtime.com та vseosvita.ua. Зараз я маю на цих ресурсах власну бібліотеку тестових завдань з таких дисциплін як Матеріалознавство, Технічна механіка, Інженерна графіка. На мою думку, більш зручний конструктор тестів саме на Classtime [5]. Платформа дозволяє створювати питання дев'яти різних типів, додавати зображення, відео- та аудіо файли, встановлювати різну кількість балів. Налаштування сесії дає можливість планування її проведення, перемішувати питання, перемішувати відповіді, проводити часткове оцінювання, обмежувати кількість спроб на питання, що є корисним при проведенні саме підсумкового оцінювання.

Коли потрібно відразу оцінити прогрес студентів після певної теми, використовую опцію «Показати відповіді одразу», а елементи гейміфікації в оцінювання вносять командні ігри та пазли в Classtime.

Платформа vseosvita.ua – результат роботи вітчизняних освітян – ентузіастів [6]. Має свої переваги – безкоштовне користування, можливість різних варіантів налаштування тестування (активне, заплановане та кероване). Трохи обмежений функціонал в створенні типів питань. Але є можливість використання флеш-карток (питання без варіантів відповіді) на основі готових тестових завдань, також передбачена можливість роботи над помилками.

Розглянуті платформи не потребують завантаження на студентські гаджети, і дозволяють працювати зі смартфона, планшета чи з комп'ютеру. Оцінювання можна проводити як за 12-бальною шкалою, так і за балами ECTS.

## Використані джерела

1. Дистанційне навчання: виклики, результати та перспективи. Порадник. З досвіду роботи освітян міста Києва : навч.-метод. посіб. / Упоряд.: Вороникова І. П., Чайковська Н. В. Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. 456 с.
2. Лист Міністерства освіти і науки України від 12.10.2020 № 1/9-576 «Щодо тимчасового переходу на дистанційне навчання». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/shodo-timchasovogo-perehodu-na-distancijne-navchannya>
3. Лист Міністерства освіти і науки України від 13.11.2020 №1/9-629 «Щодо організації освітнього процесу в закладах вищої та фахової передвищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/shodo-organizaciyi-osvitnogo-procesu>
4. Рекомендації щодо впровадження змішаного навчання в закладах фахової передвищої та вищої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/rekomendacij-shodo-vprovadzhen-nya-zmishanogo-navchannya-u-zakladah-fahovoyi-peredvishoyi-ta-vishoyi-osviti>
5. Ваш шлях до успіхів учнів – Classtime URL: <https://www.classtime.com>
6. Всеосвіта – спільнота активних освітян. URL: <https://vseosvita.ua/>