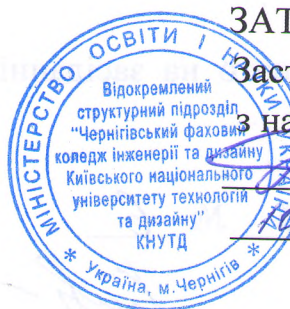


Відокремлений структурний підрозділ  
«Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну  
Київського національного університету технологій та дизайну»



ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора

з навчальної роботи

Людмила РОСЛАВЕЦЬ

20. 01. 2023

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

для слухачів підготовчих курсів

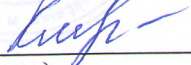
**УКРАЇНСЬКА МОВА**

Робоча програма з предмета Українська мова для слухачів підготовчих курсів

Розробник: ГРИЦАН Л.О., викладач ВСП «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну»

Робочу програму розглянуто на засіданні циклової комісії гуманітарних і соціальних дисциплін

Протокол від 10.01.23 № 6

Голова циклової комісії  Олена КЛИМЧУК  
( підпис )

Результати перегляду робочої програми навчальної дисципліни (предмета)

Робоча програма перезатверджена на 202\_\_ / 202\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_). (потрібне підкреслити)

Протокол від \_\_\_\_\_ 202\_\_ № \_\_\_\_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_ Олена КЛИМЧУК  
( підпис )

Заступник директора з навчальної роботи \_\_\_\_\_ Людмила РОСЛАВЕЦЬ  
( підпис )

Робоча програма перезатверджена на 202\_\_ / 202\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_). (потрібне підкреслити)

Протокол від \_\_\_\_\_ 202\_\_ № \_\_\_\_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_ Олена КЛИМЧУК  
( підпис )

Заступник директора з навчальної роботи \_\_\_\_\_ Людмила РОСЛАВЕЦЬ  
( підпис )

## ВСТУП

**Програма для слухачів підготовчих курсів з української мови** розроблена з урахуванням чинних програм з української мови для 5–9 класів (наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804).

**Предметом** вивчення є систематизація і закріплення знань з української мови, забезпечення володіння нормами та дотримання вимоги культури усного й писемного мовлення.

**Програма складається з трьох розділів:**

Перший – «Фонетика і орфографія» визначає основні й дуже важливі правила написання слів, знання яких є яскравою ознакою культури мови людини.

Другий – «Морфологія» вчить відрізнити одну частину мови від іншої (інколи тільки текст підказує, до якої частини мови належить те чи інше слово), знати їх творення і змінювання, від чого залежить їх написання.

Третій – «Синтаксис і пунктуація» долучає учнів до таємниць творення й вираження думки за допомогою речень, які є різні за побудовою, метою висловлення та інтонацією, – а значить, відмінні за пунктуаційними знаками.

**Мета та завдання підготовчих курсів:** програма розрахована на те, щоб на заняттях розглядалися не загальновідомі, зрозумілі й добре засвоєні істини з мови, а такі, що викликають постійні труднощі, які в основному й зазначені в трьох розділах програми.

**На вивчення навчального курсу – 40 годин.**

**Згідно з вимогами чинних програм з української мови для 5-9 класів після вивчення курсу слухачі повинні знати:**

- Вживання великої букви.
- Правила переносу частин слова.
- Правопис голосних. Чергування е з и, і з іншими голосними. Правопис ненаголошених голосних.
- Спрощення в групах приголосних.
- Обґрунтовувати розстановку розділових знаків за допомогою вивчених правил.
- Вживання м'якого знака та апострофа.
- Подвоєння та подовження приголосних. Правопис слів іншомовного походження.
- Відмінювання та правопис відмінкових закінчень іменників та прикметників.
- Правопис відмінкових форм числівника.

- Відмінювання і правопис займенників.
- Правопис дієслів.
- Правопис прислівників.
- Правопис прийменників та сполучників.
- «Не» з іменними частинами мови, прислівником, дієсловом.

## Орієнтовний тематичний план

№п/п	Назва розділу, теми	Кількість годин
	<b>Розділ I Фонетика. Орфографія</b>	<b>12</b>
1	Принципи українського правопису. Алфавіт. Склад. Наголос. Правила переносу слів. Написання складних слів разом, окремо і через дефіс. Написання великої літери.	2
2	Правопис голосних. Чергування голосних. Правопис слів з ненаголошеними голосними.	2
3	Правопис приголосних. Чергування та зміни приголосних. Спрощення в групах приголосних. Правопис приголосних у префіксах та суфіксах.	2
4	Тверді та м'які приголосні. Написання м'якого знака і апострофа.	2
5	Правопис слів з подвоєними та подовженими приголосними. Написання слів іншомовного походження.	2
6	Тренувальні вправи. Контрольний диктант.	2
	<b>Розділ II Морфологія</b>	<b>12</b>
7	Аналіз контрольного диктанту. Система частин мови. Іменник як частина мови. Відмінювання та правопис закінчень іменників. Творення імен по батькові.	2
8	Прикметник. Відмінкові закінчення прикметників. Творення ступенів порівняння прикметників. Тренувальні вправи.	2
9	Числівник. Відмінювання числівника. Зв'язок числівника з іменниками. Займенник. Відмінювання і правопис займенників.	2
10	Дієслово та його форми. Правопис дієслів. Не з дієсловами. Дієприкметник і дієприслівник. Особливості та правопис. Тренувальні вправи. Пояснювальний диктант.	2
11	Прислівник. Написання прислівників. Службові частини мови та вигук. Правопис прийменників та сполучників.	2
12	Правопис часток. Написання часток не і ні з різними частинами мови. Контрольний диктант.	2

	<b>Розділ III Синтаксис і пунктуація</b>	<b>16</b>
13	Аналіз контрольного диктанту. Пунктограми в простому реченні. Тренувальні вправи.	2
14	Однорідні члени речення. Розділові знаки між однорідними членами речення. Узагальнювальні слова і розділові знаки при них.	2
15	Відокремлені члени речення. Відокремлення означень, прикладок, обставин і додатків.	2
16	Порівняльні звороти. Відокремлені уточнювальні члени речення. Розділові знаки при них. Звертання. Розділові знаки при звертанні. Вставні слова і речення. Вставлені слова і речення. Тренувальні вправи.	2
17	Складносурядні та складнопідрядні речення. Пунктограми в них. Пунктограми в складних безсполучникових реченнях.	2
18	Пунктограми при прямій мові. Заміна прямої мови непрямою. Цитати. Розділові знаки при цитатах. Контрольний диктант.	2
19	Пояснювальний диктант. Тренувальні вправи. Контрольний аналіз тексту.	2
20	Аналіз контрольного диктанту. Підсумкове заняття.	2
	<b>Всього</b>	<b>40</b>

## Рекомендовані джерела інформації

- 1 Українська мова (рівень стандарту): підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти / Н.Б. Голуб, О.М. Горошкіна, В.І. Новосьолова, – К.: Педагогічна думка, 2018
- 2 Українська мова (рівень стандарту): підруч. для 11 кл. закл. загальн. середн. освіти / Олександр Авраменко. — К.: Грамота, 2019
- 3 Українська мова: підручник для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл. з навчанням укр. мовою: профільний рівень/М.Я.Плющ, В.І.Тихоша, С.О.Караман. — К.: Освіта, 2010
- 4 Олійник О. Українська мова: підручник для 10-11 класу середньої школи, вид 5-те. — К.: Вікторія, 2004.
- 5 Заболотний О.В. Українська мова: підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів: рівень стандарту/О. В. Заболотний, В.В.Заболотний. — К.: Генеза, 2010
- 6 Ющук І. Українська мова. — К: Либідь, 2004.
- 7 Українська мова: навчальний посібник для студентів ВНЗ I-II рівнів акредитації /Т.М.Антонюк, О.С.Стрижачковська, Л.М.Авдіковська. – Чернівці: ДрукАрт, 2014
- 8 Український правопис, схвалений Постановою Кабінету Міністрів України від 22 травня 2019 року № 437; затверджений Українською національною комісією з питань правопису (протокол від 22 жовтня 2018 року № 5)
- 9 Український правопис. – К.: Наукова думка, 2015