

**Порядок проведення
підсумкової атестації слухачів підготовчих курсів
для вступу до ВСП «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну
Київського національного університету технологій та дизайну»**

1 Загальні положення

Відповідно до Порядку прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну» абітурієнтам, які в поточному році закінчили підготовчі курси Відокремленого структурного підрозділу «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну» при вступі на спеціальності 022 Дизайн, 071 Облік і оподаткування, 133 Галузеве машинобудування, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка до результатів вступних випробувань проводяться вступні випробування.

Вступне випробування – очне, дистанційне або змішане (за рішенням закладу освіти; для осіб, які проживають та знаходяться на тимчасово окупованій території – за зверненням вступника) оцінювання підготовленості вступника, що проводиться у формі вступного іспиту, співбесіди чи конкурсу творчих та/або фізичних здібностей (далі – творчого конкурсу), за результатами якого виставляється одна позитивна оцінка за шкалою 100–200 (з кроком не менше ніж в один бал, що включає до десяти додаткових балів за успішне закінчення підготовчих курсів для вступу до закладу освіти) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»)

Кількість балів за результатами підсумкової атестації слухачів підготовчих курсів, нарахованих вступникам відповідно до цього порядку, оприлюднюються приймальною комісією коледжу до початку прийому заяв про участь у конкурсі.

Нарахування додаткових балів відбувається за результатами підсумкової атестації по закінченню підготовчих курсів відповідно до отриманих оцінок з одного предмета.

Таблиця 1.1 - Таблиця відповідності кількості набраних балів за результатами підсумкової атестації, обрахованих за 12-бальною шкалою, значенням однобальної шкали

Бал атестації	Додатковий бал
1-3	1
4	2

5	3
6	4
7	5
8	6
9	7
10	8
11	9
12	10

Підсумкова атестація на підготовчих курсах проводиться згідно розкладу, затвердженого директором коледжу.

В разі успішного складання підсумкової атестації слухачам підготовчих курсів видається довідка за формою (додаток А).

2 Проведення атестації

2.1 Атестація з математики

Тривалість атестації з математики 1 година (60 хвилин).

Зміст завдань атестаційної роботи з математики відповідає діючій програмі для загальноосвітніх закладів освіти.

Кожен варіант атестаційної роботи складається з двох частин, які відрізняються за складністю та формою тестових завдань.

У **першій частині** атестаційної роботи пропонується 6 завдань з вибором однієї правильної відповіді (4 завдання з алгебри і 2 завдання з геометрії). Для кожного тестового завдання з вибором відповіді подано чотири варіанти відповіді, з яких тільки один правильний. Завдання з вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо в бланку відповідей вказана тільки одна літера, якою позначена правильна відповідь. При цьому слухач не повинен наводити будь-які міркування, які пояснюють вибір.

Правильне розв'язання кожного завдання цього блоку №№ 1–6 оцінюється **одним балом**. Якщо у бланку відповідей вказана правильна відповідь, то за це нараховується один бал, якщо вказана відповідь є неправильною, то бали за таке завдання не нараховуються.

Друга частина атестаційної роботи з математики складається із 3 завдань (2 завдання з алгебри і одне завдання з геометрії) відкритої форми з короткою відповіддю. Таке завдання вважається виконаним правильно, якщо в бланку відповідей записана правильна відповідь. Усі необхідні обчислення, перетворення тощо слухачі виконують на чернетках.

Правильне розв'язання кожного із завдань №№ 7–9 цього блоку оцінюється двома балами.

Якщо у бланку відповідей вказана правильна відповідь до завдання другої частини, то за це нараховується два бали, якщо вказана відповідь є неправильною, то бали за таке завдання не нараховуються. У деяких випадках за часткове виконання завдання другої частини нараховується 1 бал (якщо знайдено правильно один з двох розв'язків системи нерівностей тощо).

Максимальна кількість балів, яку може набрати слухач підготовчих курсів з математики, – 12 балів.

Систему нарахування відповідної кількості балів, набраних слухачами підготовчих курсів з математики, наведено в таблиці 1.1

При вступі за результатами підсумкової атестації з математики може додаватися від 1 до 10 балів.

2.2 Атестація з української мови

Тривалість атестації з української мови 1 година (60 хвилин).

Основною формою перевірки орфографічної та пунктуаційної грамотності є текстовий диктант.

Перевірці підлягають: уміння правильно писати слова на вивчені орфографічні правила та слова, визначені для запам'ятовування; ставити розділові знаки відповідно до опрацьованих правил пунктуації; належним чином оформляти роботу. Перевірка здійснюється фронтально за традиційною методикою.

Для проведення підсумкової атестації у формі диктанту використовується текст, обсягом від 180 до 190 слів.

Диктант оцінюється однією оцінкою на основі таких критеріїв:

- орфографічні та пунктуаційні помилки оцінюються однаково;
- помилка в слові, яке повторюється в диктанті кілька разів, вважається однією помилкою; помилки на те саме правило, але в різних словах вважаються різними помилками;
- розрізняють грубі і негрубі помилки, тобто такі, які не мають істотного значення для характеристики грамотності.

При підрахуванні помилок дві негрубі вважають за одну грубу.

До негрубих відносять такі помилки:

- у винятках усіх правил;
- у написанні великої букви в складних власних найменуваннях;
- у випадках написання разом і окремо префіксів у прислівниках, утворених від іменників із прийменниками;

- у випадках, коли замість одного знаку поставлений інший;
- у випадках, що вимагають розрізнення *не* і *ні* (у сполученнях: *не хто інший, як...; не що інше, як...; ніхто інший не...; ніщо інше не...*);
- у пропуску одного зі сполучуваних розділових знаків або в порушенні їх послідовності;
- у заміні українських букв російськими.

За наявності в диктанті більше п'яти поправок оцінка знижується на бал.

Таблиця 2.1 – Нормативи оцінювання диктанту слухачів підготовчих курсів

Бали	Кількість помилок
1	17-18
2	15-16
3	13-14
4	11-12
5	9-10
6	7-8
7	5-6
8	3-4
9	1+1 (негруба)-2
10	1
11	1(негруба)
12	-

Максимальна кількість балів, яку може набрати слухач підготовчих курсів з української мови – 12 балів.

Систему нарахування відповідної кількості балів, набраних слухачами підготовчих курсів з української мови, наведено в таблиці 1.1

При вступі за результатами підсумкової атестації з української мови може додаватися від 1 до 10 балів.

2.3 Атестація з рисунку

Тривалість атестації з рисунку 2 години (120 хвилин).

Зміст завдань атестаційної роботи відповідає діючій програмі з рисунку.

Головними вимогами атестації є: правильне використання засобів графічної виразності, композиційних прийомів та художніх матеріалів. Характерною ознакою графічної техніки є побудова зображення за допомогою ліній, плям та їх сполучень, а також використання локальних кольорових площин (тільки ахроматичних, або різнокольорових).

При виконанні графічних ескізів в завданні з композиції можуть бути використані різні графічні техніки: лінеарне або плямове подання рисунку,

аплікація з використанням кольорового паперу, монохромне або поліхромне вирішення. Завдання з композиції полягає у виконанні стилізації тваринної форми (3-4 варіанти в різних стилях, закомпанованих в форматі). На основі наданого у білеті завданні реалістичного зображення об'єкту живої природи виконати три варіанти чорно-білого стилізованого зображення, використовуючи такі засоби графічної мови: лінія; крапка; пляма. Четвертий варіант – спрощення форми до геометричних площинних фігур.

Мета: виявлення творчого потенціалу абітурієнта – уміння аналітично виділити та відтворити графічною мовою (лінія, пляма, крапка) основні характеристики об'єкту, що підлягають стилізації, навичок володіння художніми матеріалами, наявність проектно-графічної культури. Матеріали: папір формату А 4, лінер, туш, перо, пензель, олівець, гумка.

Максимальна кількість балів, яку може набрати слухач підготовчих курсів з рисунку, – 12 балів.

Систему нарахування відповідної кількості балів, набраних слухачами підготовчих курсів з рисунку, наведено в таблиці 1.1

При вступі за результатами підсумкової атестації з рисунку може додаватися від 1 до 10 балів.

Схвалено
педагогічною радою
від 02 лютого 2021
Протокол № 5

ДОДАТОК А



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЧЕРНІГІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІНЖЕНЕРІЇ ТА ДИЗАЙНУ
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ»
вул. Івана Мазепи, 64, м. Чернігів, Україна, 14014 Тел.: +38 (0462) 61-00-66

ДОВІДКА

№ _____

_____ 20 _____

Слухач _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

успішно склав(ла) підсумкову атестацію по закінченню підготовчих курсів,
відповідно до результатів якої були нараховані додаткові бали з предметів:

українська мова - _____

математика - _____

рисунок - _____

(Відповідно до Порядку прийому на навчання до Відокремленого
структурного підрозділу «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну
Київського національного університету технологій та дизайну» в ____ році)

Директор

Олексій ГАЙДЕЙ

М.П.