

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну
Київського національного університету технологій та дизайну»



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор коледжу

Олександр Гайдей
Олександр Гайдей

20 08 2023

НАСКРІЗНА ПРОГРАМА ПРАКТИКИ

спеціальність 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

ОПП Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр

2023

Наскрізна програма практики для студентів денної форми навчання за спеціальністю 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології освітньо - професійна програма Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

Відокремлений структурний підрозділ «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну»– Чернігів, 2023.

Укладач: ОЛІЙНИК Володимир, викладач вищої категорії;
СЕДЛЕШ Юрій, майстер виробничого навчання

Наскрізна програма практики
розглянута і схвалена на засіданні
циклової комісії спеціальних
електротехнічних дисциплін
Протокол від 30.08.23, № 1

Голова циклової комісії



Володимир ОЛІЙНИК

ВСТУП

Наскрізна програма практики студентів 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології (освітньо-кваліфікаційний ступінь фаховий молодший бакалавр) є основним навчально-методичним документом, який визначає усі аспекти проведення практик. Вона забезпечує єдиний комплексний підхід до організації практик, їх системність і послідовність проходження студентами практик за роками навчання в коледжі.

Наскрізна програма практики студентів спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології розроблена згідно з навчальним планом відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахових молодших бакалаврів.

Наскрізна програма практики регламентує:

- мету, зміст і послідовність проведення практики студентів у ВСП «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну» на визначених базах практики;

- містить рекомендації щодо видів, форм і методів контролю якості підготовки (рівень знань, уміння і навички), які студенти повинні отримувати під час проходження практики; підведення підсумків практики студентів.

Метою розробки наскрізної програми практики студентів, які одержують професійну освіту, є запланована і структурована програма практичної підготовки студента у відповідних установах, організаціях та на підприємствах різних форм власності.

Зміст наскрізної програми практики включає програми всіх етапів практичного навчання (навчальні, технологічна та переддипломна практики).

Наскрізна програма практики студентів ВСП «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну» спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології розроблена з врахуванням Закону України «Про фахову передвищу освіту», Закону України «Про освіту», Кодексу законів про працю України, Положення про організацію та проведення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.

Практика студентів спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології є цілісною системою, що складається з певних структурних компонентів. Види практики з спеціальності, їх тривалість і терміни проведення визначаються освітньо-професійними програмами та навчальними планами.

При підготовці фахівців освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології складовими практичної підготовки студентів є такі види практики:

Назва практики	Курс	Семестр	Тривалість, тижнів	Форма контролю
Навчальна практика (слюсарно-механічна)	II	4	2	залік
Навчальна практика (електровимірювальна)	II	4	2	залік
Навчальна практика (з монтажу та налагодження засобів автоматизації)	II	4	2	залік
Навчальна практика (з оволодіння робітничою професією)	III	6	4	залік
Технологічна практика	IV	7	5	залік
Переддипломна практика	IV	8	4	залік

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

Метою практичної підготовки за спеціальністю 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології є ознайомлення студентів зі специфікою майбутнього фаху, отримання ними первинних професійних умінь і навичок, а також відповідної робітничої професії, поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих студентами в процесі вивчення певного циклу теоретичних дисциплін, практичних навичок, ознайомлення безпосередньо в установі, організації, на підприємстві з виробничим процесом і технологічним циклом виробництва, відпрацювання вмінь і навичок з робітничої професії та спеціальності, а також збір матеріалу для виконання курсових проєктів та дипломних проєктів.

Завданнями практичної підготовки є:

- визначати метали та сплави за механічними властивостями;
- користуватися вимірювальними інструментами;
- користуватися слюсарними інструментами;
- раціонально організувати працю на робочому місці;
- виконувати слюсарні операції;
- виконувати операції, які використовуються під час монтажних робіт;
- користуватися інструментом, приладами, механізмами, які використовуються електромонтажниками;
- визначати конструкцію та принцип дії електричних пристроїв;
- проводити пайку, збирання, опресування кінців проводів і кабелів;
- проводити монтаж різних видів електропроводок;

- проводити монтаж електричних машин і апаратів управління;
- проводити розбирання, збирання та дефектацію засобів автоматизації, виявляти несправності та встановлювати їх причини;
- проводити ремонт, огляд та технічне обслуговування засобів автоматизації з виконанням робіт по налагодженню, розбиранню та збиранню електричних приладів, електромагнітних, магнітоелектричних і електродинамічних систем;
- перевіряти маркування, монтажних і принципівих схем;
- виявляти та ліквідувати відмови, несправності та пошкодження електрообладнання схемами вмикання.
- складати дефектні карти;
- проводити монтажні роботи щитової та апаратури розташованої по місту об'єкта регулювання;
- проводити ремонт та наладку засобів автоматизації;
- забезпечувати безперервну роботу КВП і А, її правильність;
- організовувати роботу з метрологічного забезпечення виробництва продукції, що випускається;
- забезпечувати контроль за оснащенням технологічного процесу засобами вимірювань, які використовуються відповідно до всіх розділів підприємства, дотримуватися заданих режимів технологічного процесу і контролю якості продукції;
- забезпечувати впровадження державних і галузевих стандартів, стандартів підприємств та іншої нормативно-технічної документації, регламентуючої норми точності вимірювання, методи і засоби повірки;
- забезпечувати обов'язкову і періодичну повірку засобів вимірювання;
- розробляти план упорядкування нової вимірювальної техніки, заходів з удосконалення систем автоматизації, збільшення строків служби і надійності роботи засобів автоматизації;
- контролювати оформлення проектно-кошторисної документації з автоматизації виробництва;
- контролювати одержання фондів на прилади, їх реалізацію, забезпечувати своєчасний монтаж і освоєння придбаних засобів автоматизації, перевіряти якість і комплектність постачання приладів, складати і направляти рекомендації заводам-постачальникам;
- забезпечувати планування роботи цеху (лабораторії) КВП і А, засобів вимірювання, поточного і капітального ремонтів, планово-попереджувального ремонту (ППР) і профілактичного огляду, графіки відпусток робітників цеху (лабораторії) КВП і А, план організаційно-технічних заходів і графік їх впровадження;
- складати заявки на матеріали, прилади, запасні частини з їх технічним обґрунтуванням;

- організувати ремонтні бригади, робочі місця, забезпечувати контроль якості робіт, приймання з ремонту, своєчасну видачу нормованих нарядів-завдань робітникам, проводити роботу з удосконалення організації праці.

2. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА КЕРІВНИЦТВО ПРАКТИКОЮ

Практику студентів спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології організовують відповідно до навчального плану, наскрізної програми практики, робочих програм практик.

Вся робота з практичної підготовки студентів знаходиться в компетенції директора ВСП «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну», завідувача практики (виробничої, навчальної), керівника практики від циклової комісії спеціальних електротехнічних дисциплін та майстра виробничого навчання, які визначають бази практик, складають графік проведення практики, здійснюють розподіл студентів на практику та здійснюють методичне керівництво та контроль за практичною підготовкою студентів коледжу. Керівниками практик призначають досвідчених викладачів, які мають практичний досвід. Керівники практики від базового підприємства, організації, установи забезпечують необхідні умови для успішного проведення практики.

3. ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ. ОЦІНЮВАННЯ ПРАКТИКИ

Підсумки практики оцінюються комісією, призначеною директором коледжу.

Оцінка знань, умінь і навичок студентів-практикантів повинна здійснюватися на основі критеріїв оцінки компетентності фахівця. Оцінка компетентності – процес збору достатніх, дійсних і надійних доказів знань практиканта, його розуміння і професіоналізму для виконання завдань, визначених його майбутньою діяльністю.

Критеріями оцінювання практики виступають:

- рівень професійних умінь;
- якість виконання усіх завдань практики;
- якість звітної документації.

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА(слюсарно-механічна)

Мета практики – закріплення та поглиблення теоретичних знань в процесі практичного навчання.

Головне завдання навчальної практики – оволодіння студентами первинними професійними вміннями та навичками при безпосередньому

ознайомленні з основними процесами та обладнанням виробництв за профілем спеціальності.

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА(електровимірювальна)

Мета практики – закріплення та поглиблення теоретичних знань в процесі практичного навчання.

Головне завдання навчальної практики – оволодіння студентами первинними професійними вміннями та навичками при безпосередньому ознайомленні з основами метрології та вимірювальної техніки та обладнанням виробництв за профілем спеціальності.

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА(з монтажу та налагодження засобів автоматизації)

Мета практики – закріплення та поглиблення теоретичних знань в процесі практичного навчання.

Головне завдання навчальної практики – оволодіння студентами первинними професійними вміннями та навичками при безпосередньому ознайомленні з основними процесами монтажу та налагодження засобів автоматизації та обладнанням виробництв за профілем спеціальності

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА(для оволодіння робітничою професією)

Мета практики – вдосконалення, поглиблення та закріплення теоретичних знань, умінь і навичок шляхом практичного навчання.

Основні завдання навчальної практики:

- навчити проводити ремонт, огляд та технічне обслуговування електрообладнання з виконанням робіт з наладки, розбирання та збирання електричних приладів, електромагнітних, магнітоелектричних і електродинамічних систем;
- навчити перевіряти маркування простих, монтажних і принципових схем;
- ознайомити з виявленням та ліквідуванням відмови, несправності та пошкодження електрообладнання з простими схемами вмикання.
- ознайомити зі складанням дефектних карт (звіти);
- навчити перевіряти і вимірювати опір ізоляції обмоток трансформатора;
- навчити ремонтувати контрольно-вимірювальні прилади та засоби автоматизації;
- ознайомити з оформленням технічної документації.

ТЕХНОЛОГІЧНА ПРАКТИКА

Мета практики – вироблення у студентів-практикантів професійних умінь та навичок організації трудового процесу на підприємствах, організаціях, установах різних форм власності.

Основні завдання технологічної практики:

- навчити проводити ремонт, огляд та технічне обслуговування засобів автоматизації з виконанням робіт по налагодженню, розбиранню та збиранню електричних приладів, електромагнітних, магнітоелектричних і електродинамічних систем;

- навчити в проводити монтажні роботи щитової та апаратури розташованої по місту об'єкта регулювання;

- навчити виявляти та ліквідувати відмови, несправності та пошкодження електрообладнання схемами вмикання.

- навчити проводити ремонт та наладку засобів автоматизації;

- навчити користуватись інструментом та вимірювальними приладами.

ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА

Переддипломна практика є завершальним етапом практичної підготовки студентів спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології і проводиться на випускному курсі у відповідності з навчальним планом.

Мета переддипломної практики – оволодіння студентами сучасними методами, формами організації в галузі майбутньої професії, формування в них на базі одержаних у коледжі знань, професійних умінь, навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних виробничих умовах, виховання потреби систематично поповнювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

Одним із основних завдань переддипломної практики є збір і підготовка матеріалів для дипломного проектування. В період проходження практики студенти повинні ознайомитися на підприємстві з технологією, обладнанням основних і допоміжних цехів підприємства; на практиці оволодіти обов'язками і роботою майстра зміни.