

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ від 28.08.2023  
№ 118-ОД

**ПОЛОЖЕННЯ  
ПРО СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ВСП «ЧЕРНІГІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІНЖЕНЕРІЇ ТА  
ДИЗАЙНУ КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ»**

**І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

1.1. Положення розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Наказу МОН України від 11 липня 2019р., №977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти», «Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЧФКІД КНУТД». Метою Положення є підвищення якості освітнього процесу за рахунок пояснення здобувачеві освіти суті і форми навчальної дисципліни.

1.2. Положення є нормативним документом ВСП «Чернігівських фаховий коледж інженерії та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну» і визначає порядок розроблення, затвердження, реалізації та перегляду силабусу навчальної дисципліни.

1.3. Силабус є стислим описом компонентів освітньої програми, частиною навчально-методичного комплексу, який містить основні характеристики дисципліни і має на меті допомогти здобувачеві освіти в організації його освітньої діяльності.

1.4. Враховуючи нові вимоги до навчально-методичного забезпечення освітнього процесу у Коледжі, кожен викладач коледжу зобов'язаний створити комплекс принципово нової навчально-методичної документації, в тому числі силабусу – профіль навчальної дисципліни для здобувача, як засобу набуття компетентностей.

1.5. Положення про силабус навчальної дисципліни розроблено, як складова частина системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості відповідної освіти в ВСП «Чернігівських фаховий коледж інженерії та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну» і встановлює єдині вимоги до змісту та оформлення силабусу навчальної дисципліни для підготовки фахових молодших бакалаврів.

1.6. Об'єктом силабусу є навчальна дисципліна.

1.7. Суб'єктами силабусу є викладач та здобувач освіти.

1.8. Силабус розробляють педагогічні працівники циклової комісії, за якими закріплено навчальну дисципліну, відповідно до навчального плану підготовки здобувачів освіти.

1.9. Положення є основною для розробки силабусів навчальних дисциплін, містить структуру силабусу, рекомендації щодо розробки кожної структурної частини, рекомендований макет силабусу навчальної дисципліни.

## **II. СТРУКТУРА СИЛАБУСУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

2.1. Силабус навчальної дисципліни є планом, програмою та путівником успішного засвоєння навчальної дисципліни здобувачем освіти. Він повинен бути коротким і зрозумілим для здобувача освіти, тому побудова максимально відповідає на питання здобувача освіти, про навчальну дисципліну і, водночас, відображає необхідні складові силабусу та їх взаємозв'язок.

Загальна структура силабусу включає:

- Рівень освіти;
- Статус дисципліни;
- Семестр;
- Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин;
- Мова викладання;
- Предмет навчання;
- Мета;
- Програмні результати навчання;
- Набуті компетенції;
- Навчальна логістика;
- Види занять;
- Методи навчання;
- Методи контролю;
- Методичне забезпечення;
- Інформаційне забезпечення;
- Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни на екзамені;
- Технічне і програмне забезпечення;
- Підсумковий контроль.

## **III. РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО РОЗРОБКИ СТРУКТУРНИХ ЧАСТИН**

3.1. Загальна інформація про дисципліну

*Назва дисципліни. Рівень освіти. Статус дисципліни. Семестр. Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин. Мова викладання.*

Зазначаються дані про назву дисципліни, рівень освіти, статус дисципліни (обов'язкова чи вибіркова), семестр в якому дисципліна викладається, кількість кредитів ЄКТС та загальна кількість годин відповідно до навчального плану спеціальності, мова, якою викладається навчальна дисципліна.

3.2. Опис дисципліни

*Предмет дисципліни.* Зазначається що конкретно досліджує навчальна дисципліна у своєму об'єкті: риси і якості явищ, зв'язки та відносини.

*Мета.* Подається прогнозований результат навчання відповідно до робочої навчальної програми дисципліни.

3.3. Компетентності та результати навчання

*Програмні результати навчання.* Результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньо-професійної програми або окремих освітніх компонентів

(навчальних дисциплін). Формулювання результатів навчання має базуватися на результатах навчання, визначених відповідною освітньо-професійною програмою (програмними результатами навчання) та деталізувати їх.

*Набуті компетенції.* Описуються згідно ОПП спеціальності, формуванню яких сприяє дисципліна.

#### 3.4. Зміст дисципліни

*Навчальна логістика.* Рекомендується формулювати теми з орієнтацією на зміст робочої програми навчальної дисципліни. Формулювання тем у силабусі повинно не лише викликати інтерес здобувачів освіти до навчальної дисципліни, але й мотивувати їх майбутню навчально-пізнавальну діяльність.

*Види занять.* Вказуються види занять відповідно до навчального плану дисципліни (лекційні, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота).

3.5. Методи навчання. Зазначаються методи навчання, які будуть використані в процесі проведення лекційних, лабораторних, практичних (семінарських) занять з урахуванням специфіки конкретної дисципліни.

В умовах ЄКТС перевагу слід надавати активним методам, які спрямовані активізувати і стимулювати навчально-пізнавальну діяльність здобувача освіти, формувати його активну позицію (не його вчать, а він вчиться): проблемний виклад, частково пошукові, дослідницькі, евристичні методи, презентації, кейс-стаді, тренінги й ділові ігри, бесіди й дискусії, робота в Інтернет-класі, дистанційні консультації та ін. Використовуються студентоцентрований, компетентісний, діяльнісний, ресурсний, інтегративний підходи до навчання.

3.6. Методи контролю. У силабусі навчальної дисципліни конкретно визначаються методи поточного контролю, який проводиться протягом семестрового періоду навчання :

- письмова робота;
- тестування знань студентів з певного розділу (теми);
- усне опитування;
- виступ на семінарських заняттях (з рефератом, участь у дискусії);
- захист практичних/лабораторних робіт;
- перевірка і захист самостійної роботи;
- перевірка домашнього завдання,
- конспектування додаткової літератури;
- робота зі словником фахової термінології.

3.7. Методичне забезпечення – вказуються навчально-методичні матеріали, що забезпечують супровід дисципліни.

3.8. Інформаційне забезпечення. Система необхідних і достатніх умов навчання, що гарантують задоволення потреб в інформаційних джерелах. Інформаційне забезпечення здійснюється навчальними книгами (підручниками, навчальними посібниками тощо) та електронними ресурсами.

3.9. Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни на екзамені. На основі БЗСО відповідно до наказу МОН від 13.04.2011 №329 «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти». На основі ПЗСО відповідно до навчальної програми.

3.10. Технічне і програмне забезпечення - вказується необхідне обладнання та / або програмне забезпечення для опанування дисципліни.

3.11. Підсумковий контроль. Контроль навчальних досягнень здобувачів з метою оцінки якості освоєння ними програми навчальної дисципліни, що проводиться у формі екзамену, заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, в терміни, встановлені навчальним планом.

#### **IV. ПОРЯДОК ЗАТВЕРДЖЕННЯ СИЛАБУСУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

4.1. Силабус навчальної дисципліни оприлюднюється на сайті коледжу.

4.2. Силабус навчальної дисципліни потрібно щорічно оновлювати в частині всіх компонентів, крім цілей і програмних результатів навчання.

4.3. Підставою для оновлення силабусу може бути:

- ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та/або викладачів дисципліни;
- ініціатива здобувачів освіти шляхом звернення до гаранта освітньої програми;
- результати оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни;
- об'єктивні зміни інфраструктурного кадрового характеру і/ або інших ресурсних умов реалізації силабусу;
- результати обов'язкового опитування здобувачів освіти про враження від вивчення навчальної дисципліни.

**СХВАЛЕНО**

педагогічною радою

від 28.08.2023

Протокол №1

**Силабус з навчальної дисципліни  
(НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ)**

Рівень освіти	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	
Семестр	
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / загальна кількість годин	__ кредити/ __ годин
Мова викладання	
Предмет навчання	
Мета	
Програмні результати навчання	
Набуті компетенції	
Навчальна логістика	
Види занять	
Методи навчання	
Методи контролю	
Методичне забезпечення	
Інформаційне забезпечення	
Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни на екзамені	
Технічне і програмне забезпечення	
Підсумковий контроль	

Укладач : (ПРІЗВИЩЕ, Ім'я)