

Міністерство освіти і науки, України
Чернігівський промислово-економічний коледж
Київського національного університету технологій та дизайну

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Чернігівського
промислово-економічного
коледжу КНУТД



О. ГАЙДЕЙ
» 07 2020 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА РЕМОНТ ОБЛАДНАННЯ ПІДПРИЄМСТВ
ХІМІЧНОЇ І НАФТОГАЗОПЕРЕРОБНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ**

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування
Освітня кваліфікація	технік з експлуатації та ремонту устаткування (з дипломом фахового молодшого бакалавра)

1 РОЗРОБЛЕНО проєктною групою Чернігівського промислово-економічного коледжу Київського національного університету технологій та дизайну

2 ВНЕСЕНО цикловою комісією інженерії Чернігівського промислово-економічного коледжу Київського національного університету технологій та дизайну

3 РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО педагогічною радою Чернігівського промислово-економічного коледжу Київського національного університету технологій та дизайну (від «01» липня 2020р., протокол № 7), вводитьься вперше, як тимчасовий документ до введення стандартів фахової передвищої освіти за спеціальністю з 01 вересня 2020 року.

4 РОЗРОБНИКИ:

Керівник проєктної групи – СЕМЕРНЯ Тетяна Іванівна, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії інженерії Чернігівського промислово-економічного коледжу Київського національного університету технологій та дизайну

Члени проєктної групи:

ПИЛИПЕЙ Володимир Васильович, спеціаліст вищої категорії, член циклової комісії інженерії Чернігівського промислово-економічного коледжу Київського національного університету технологій та дизайну

САВЧУК Анжеліка Миколаївна, спеціаліст вищої категорії, член циклової комісії інженерії Чернігівського промислово-економічного коледжу Київського національного університету технологій та дизайну.

**1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА РЕМОНТ ОБЛАДНАННЯ
ПІДПРИЄМСТВ ХІМІЧНОЇ І НАФТОГАЗОПЕРЕРОБНОЇ
ПРОМИСЛОВОСТІ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 133 ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ**

1 Загальна інформація		
Повна назва закладу	Чернігівський промислово-економічний коледж Київського національного університету технологій та дизайну	
Рівень освіти	Фахова передвища освіта	
Назва кваліфікації	Фаховий молодший бакалавр; технік з експлуатації та ремонту устаткування (з дипломом фахового молодшого бакалавра)	
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості	
Тип диплому та обсяг програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання за денною формою – 2 роки 10 місяців (3 роки 10 місяців)	
Період акредитації	2025 рік	
Передумови	Особа має право здобувати ступінь фахового молодшого бакалавра за умови наявності в неї повної або базової загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка	
Мова(и) викладання	Українська	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://chpek.com.ua/	
2 Мета освітньо-професійної програми: підготовка кваліфікованих фахівців, надання базових знань в галузі машинобудування шляхом проведення теоретичного і практичного навчання		
3 Характеристика програми		
1	Назва галузі знань, спеціальності, освітньо-професійної програми	13 Механічна інженерія 133 Галузеве машинобудування Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості
2	Предметна область	Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної та нафтопереробної промисловості Спеціальна освіта та професійна підготовка в області механічної інженерії на машинобудівних, хімічних та нафтопереробних підприємствах усіх форм власності.
3	Орієнтація програми	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра базується на загальновідомих положеннях та

		результатах сучасних наукових досліджень в галузі механічної інженерії з орієнтації на прийняття професійних рішень розв'язання задач і проблем галузевого машинобудування.
4	Фокус програми	Спеціальна освіта та професійна підготовка у галузі машинобудування
5	Особливості програми	Програма акцентована на підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості і передбачає надання студентам необхідного обсягу знань і практичних навичок.
4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
1	Працевлаштування	Здобувачі освіти ступеня фахового молодшого бакалавра спеціальності 133 Галузеве машинобудування освітньо-професійної програми Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості можуть працювати на підприємствах різних форм власності та здатні виконувати професійну роботу: механіка; механіка виробництва; механіка дільниці; механіка з ремонту устаткування; техніка з експлуатації та ремонту устаткування; техніка-конструктора (механіка).
2	Продовження освіти	Випускники можуть продовжити навчання на початковому рівні (короткий цикл) та/або першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, в системі освіти дорослих, зокрема, післядипломної освіти.
5 Викладання та оцінювання		
1	Викладання та навчання	Викладання проводиться у формі: лекцій, мультимедійних та інтерактивних практичних, лабораторних занять; самостійного навчання; індивідуальних консультацій.
2	Форми контролю	Письмові та усні экзамени; звіти про навчальні, технологічну, переддипломну практики, поточний контроль; захист дипломного проекту.
6 Програмні компетентності		
	Програмні компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК1 Базові уявлення про основи філософії, психології, соціології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння його використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p> <p>ЗК2 Здатність обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.</p> <p>ЗК3 Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати Інтернет-ресурси.</p> <p>ЗК4 Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін.</p> <p>ЗК5 Базові знання в галузі, необхідні для освоєння загально- професійних дисциплін.</p> <p>ЗК6 Здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою.</p> <p>ЗК7 Знання іншої мови (мов).</p> <p>ЗК8 Навички роботи з комп'ютером.</p> <p>ЗК9 Навички управління інформацією</p> <p>ЗК10 Відповідальне ставлення до завдань і обов'язків</p>
<p>Фахові компетентності</p>	<p>ФК1 Здатність визначати сутність технічних проблем, які виникають під час професійної діяльності, та приймати рішення щодо їх усунення.</p> <p>ФК2 Вміння вирішувати поставлені задачі при проектуванні, монтажі, ремонті та експлуатації обладнання галузі, користуючись нормативною, технічною і довідковою літературою з дотриманням вимог Державних стандартів та законодавчих, нормативних актів з охорони праці.</p> <p>ФК3 Сучасні уявлення про конструкцію та основні принципи функціонування хімічного і нафтогазопереробного обладнання.</p> <p>ФК4 Базові знання щодо призначення і основні принципи функціонування механізмів та пристроїв для ремонту обладнання галузі.</p> <p>ФК5 Здатність використовувати знання, уміння і навички щодо організації безпечної експлуатації обладнання галузі.</p> <p>ФК 6 Здатність використовувати знання, уміння і навички щодо проведення ремонтних робіт обладнання галузі.</p> <p>ФК 7 Здатність використовувати знання, уміння і навички з питань охорони праці для організації і</p>

	<p>безпечного проведення експлуатаційних та ремонтних робіт обладнання галузі.</p> <p>ФК 8 Здатність здійснювати контроль режимів роботи обладнання галузі за допомогою засобів автоматизації.</p> <p>ФК 9 Виконання та оформлення проектної, виконавчої і експлуатаційної документації з використанням комплексу комп'ютерних програм на основі ефективного поєднання передових технологій.</p> <p>ФК10 Базові знання про властивості металів, сплавів та практичне використання при ремонті обладнання галузі.</p> <p>ФК11 Базові знання про електротехнічні прилади та контроль режимів роботи.</p> <p>ФК12 Сучасні уявлення про взаємозамінність деталей, вузлів та практичне використання при ремонті обладнання галузі.</p> <p>ФК13 Здатність використання знання екологічних наслідків діяльності галузі</p> <p>ФК 14 Володіння культурою професійної безпеки, вміння ідентифікувати небезпеки і аварійні ситуації та оцінювати ризики у сфері професійної діяльності.</p> <p>ФК15 Здатність формувати власну етичну позицію та дотримання правил соціально-відповідальної поведінки в галузі</p> <p>ФК 16 Здатність аналізувати проблеми пов'язані з впливом технічного прогресу на розвиток сучасної цивілізації</p> <p>ФК 17 Базові знання економіки, організації та планування виробництва в галузі</p>
--	--

7 Програмні результати навчання

- ПРН 1 Використовувати базові знання загально-професійних дисциплін в професійній діяльності.
- ПРН 2 Вміння використовувати навички усного та письмового спілкування рідною та іноземною мовою
- ПРН 3 Здатність до аналізу та узагальнення технічної інформації на основі нормативно-технічної літератури
- ПРН 4 Вміння виконувати проектування організації і проведення ремонту обладнання галузі дотримуючись нормативно-технічної, довідкової літератури та нормативно-правових актів з охорони праці
- ПРН 5 Використовувати комплекси програмних систем комп'ютерного проектування при розробці проектів
- ПРН 6 Виконувати роботу з техніко-економічного обґрунтування роботи ремонтної служби
- ПРН 7 Виконувати завдання з розробки та оптимізації технологічних процесів галузі
- ПРН 8 Уміння виконувати ремонтні роботи обладнання галузі з провадженням новітніх технологій та дотриманням вимог охорони праці

ПРН 9 Уміння здійснювати контроль режимів роботи обладнання галузі за допомогою засобів автоматизації технологічних процесів

ПРН 10 Уміння складати кошторисну документації на ремонт обладнання галузі

ПРН 11 Використовувати знання, уміння і навички в галузі охорони праці для організації безпечного проведення обслуговування та ремонту обладнання галузі

ПРН 12 Використовувати знання, уміння і навички загально-професійних дисциплін: креслення, матеріалознавства, основи взаємозамінності деталей, загальна електротехніка та основи автоматизації.

ПРН 13 Здатність приймати управлінські рішення з урахуванням умов виробництва, підбирати кадри згідно кваліфікації.

ПРН 14 Застосовуючи економічні розрахунки, приймати ефективні, управлінські і технічні рішення.

ПРН 15 Проводити розрахунки та обирати необхідне обладнання для забезпечення технологічних процесів на виробництві та проведення ремонтних робіт

ПРН 16 Використовуючи нормативну, технічну та експлуатаційну документацію, проводити аналіз і оцінку якості організації технологічних процесів та ремонту обладнання галузі

ПРН 17 Знати і виконувати вимоги нормативних актів про охорону праці, навколишнього середовища, дотримання норм вимог безпечного ведення робіт

8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Розробники програми: викладачі циклової комісії інженерії. Всі розробники є штатними працівниками Коледжу. До реалізації програми залучаються досвідчені педагогічні працівники та роботодавці. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації та стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення Коледжу відповідає потребам освітнього процесу. До складу матеріально-технічного забезпечення входять: - навчальні корпуси; - навчальні кабінети; - спеціалізовані лабораторії; - комп'ютерні лабораторії; - гуртожиток; - буфет; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивна зала, спортивні майданчики; - медичний пункт.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення Коледжу представлено наступним змістом: - офіційний сайт Коледжу: http://chpek.com.ua/ ; - корпоративна пошта; - пакет MS Office 365, 2010, 2013; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет;

	<ul style="list-style-type: none"> - бібліотека, читальна зала; - навчальні і робочі плани; - графіки освітнього процесу; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - навчальні та робочі програми дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових проєктів (робіт), дипломних проєктів; - критерії оцінювання рівня підготовки; - пакети комплексних контрольних робіт.
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Кредити, отримані в інших освітніх закладах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність, а також за умови відповідності їх набутим компетентностям.

2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Перелік компонентів освітньо-професійної програми				
Код компонента	Компоненти освітньо-професійної програми	Загальний навчальний час		Форма підсумк. контролю
		Обсяг навантаження в кредитах	Семестр	
1 Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми				
1.1 Цикл загальної підготовки				
ОК 1	Історія України	1,5	3	екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	6	екзамен
ОК 3	Іноземна мова(за професійним спрямуванням)	6	7	залік
ОК 4	Основи філософських знань	1,5	5	екзамен
ОК 5	Культурологія	1,5	3	залік
ОК 6	Фізичне виховання	6	6,7	залік
ОК 7	Основи правознавства	1,5	4	залік
ОК 8	Вища математика	3	4	екзамен
ОК 9	Фізика	2,5	4	залік
ОК 10	Матеріалознавство	4,5	4	екзамен
ОК 11	Загальна електротехніка та електрообладнання	4	5	екзамен
ОК 12	Безпека життєдіяльності	1,5	3	залік
ОК 13	Основи екології	1,5	3	залік
ОК 14	Основи взаємозамінності деталей	4	6	залік
ОК 15	Основи маркетингу	2,5	8	залік
ОК 16	Креслення	4	5	залік
ОК 17	Етика та психологія ділових відносин	1,5	6	залік
ОК 18	Нарисна геометрія	4	4	залік
ОК 19	Вступ до спеціальності	1,5	3	залік
ОК 20	Соціологія	1,5	5	залік
	Всього за циклом	55,5		
1.2 Цикл професійної та практичної підготовки				
ОК 21	Технічна механіка	8	6	екзамен
ОК 22	Процеси та апарати	7	6	екзамен
ОК 23	Основи технології галузі	4,5	4	екзамен
ОК 24	Обладнання підприємств галузі	12,5	5,6,7 8	залік екзамен
ОК 25	Основи проектування	3	8	залік
ОК 26	Економіка, організація та планування виробництва	6	7 8	залік екзамен
ОК 27	Технічне обслуговування та ремонт обладнання підприємств галузі	10	6,7 8	залік екзамен
ОК 28	Комп'ютерна графіка і проектування	1,5	7	залік

ОК 29	Навчальна практика	12	4,6	залік
ОК 30	Технологічна практика	15	7	залік
ОК 31	Переддипломна практика	7,5	8	залік
ОК 32	Дипломне проєктування	7,5		
	Всього за циклом	94,5		
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	150		
2 Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми				
ВК 1	Автоматизація технологічних процесів	3,5	8	залік
	Основи автоматизації технологічних процесів			
ВК 2	Основи мікропроцесорної техніки	3	7	залік
	Основи електротехніки та мікропроцесорної техніки			
ВК 3	Основи інформатики та обчислювальної техніки	4	4	залік
	Комп'ютерна техніка і організація обчислювальних робіт			
ВК 4	Технологія обробки матеріалів	4	5	екзамен
	Обробка матеріалів різанням			
ВК 5	Економічна теорія	2	4	залік
	Політична економія			
ВК 6	Основи охорони праці	1,5	6	екзамен
	Охорона праці в галузі			
	Всього за циклом	18		
	Екзаменаційні сесії	12		
	Загальний обсяг освітньо-професійної програми	180		

3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи – дипломного проекту.

Дипломний проект за спеціальністю повинен враховувати загальні вимоги до спеціалізованої професійної підготовки згідно компетентностей, визначених освітньо-професійною програмою.

и

4 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	2 курс		3 курс		4курс	
	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Обов'язкові компоненти	<p>ОК 1 Історія України</p> <p>ОК 3 Іноземна мова(за професійним спрямуванням)</p> <p>ОК 5 Культурологія</p> <p>ОК 6 Фізичне виховання</p> <p>ОК 10 Матеріалознавство</p> <p>ОК 12 Безпека життєдіяльності</p> <p>ОК 13 Основи екології</p> <p>ОК 18 Нарисна геометрія</p> <p>ОК 19 Вступ до спеціальності</p> <p>ОК 21 Технічна механіка</p> <p>ОК 23 Основи технології галузі</p>	<p>ОК 3 Іноземна мова(за професійним спрямуванням)</p> <p>ОК 6 Фізичне виховання</p> <p>ОК 7 Основи правознавства</p> <p>ОК 8 Вища математика</p> <p>ОК 9 Фізика</p> <p>ОК 10 Матеріалознавство</p> <p>ОК 18 Нарисна геометрія</p> <p>ОК 21 Технічна механіка</p> <p>ОК 23 Основи технології галузі</p>	<p>ОК 3 Іноземна мова(за професійним спрямуванням)</p> <p>ОК 4 Основи філософських знань</p> <p>ОК 6 Фізичне виховання</p> <p>ОК 11 Загальна електротехніка та електрообладнання</p> <p>ОК 14 Основи взаємозамінності деталей</p> <p>ОК 16 Креслення</p> <p>ОК 20 Соціологія</p> <p>ОК 21 Технічна механіка</p> <p>ОК 22 Процеси та апарати</p> <p>ОК 24 Обладнання підприємств галузі</p>	<p>ОК 2 Українська мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>ОК 3 Іноземна мова(за професійним спрямуванням)</p> <p>ОК 6 Фізичне виховання</p> <p>ОК 14 Основи взаємозамінності деталей</p> <p>ОК 17 Етика та психологія ділових відносин</p> <p>ОК 21 Технічна механіка</p> <p>ОК 22 Процеси та апарати</p> <p>ОК 24 Обладнання підприємств галузі</p> <p>ОК 27 Технічне обслуговування та ремонт обладнання підприємств галузі</p>	<p>ОК 3 Іноземна мова(за професійним спрямуванням)</p> <p>ОК 6 Фізичне виховання</p> <p>ОК 24 Обладнання підприємств галузі</p> <p>ОК 26 Економіка, організація та планування виробництва</p> <p>ОК 27 Технічне обслуговування та ремонт обладнання підприємств галузі</p> <p>ОК 28 Комп'ютерна графіка і проектування</p>	<p>ОК 15 Основи маркетингу</p> <p>ОК 24 Обладнання підприємств галузі</p> <p>ОК 25 Основи проектування</p> <p>ОК 26 Економіка, організація та планування виробництва</p> <p>ОК 27 Технічне обслуговування та ремонт обладнання підприємств галузі</p>
Вибіркові компоненти	<p>ВК3 Основи інформатики та обчислювальної техніки/Комп'ютерна техніка і організація обчислювальних робіт</p> <p>ВК3</p>	<p>ВК 3 Основи інформатики та обчислювальної техніки/Комп'ютерна техніка і організація обчислювальних робіт</p> <p>ВК4 Технологія обробки матеріалів/ Обробка матеріалів різанням</p> <p>ВК 5 Економічна теорія/ Політична економія</p>	<p>ВК4 Технологія обробки матеріалів/ Обробка матеріалів різанням</p>	<p>ВК 6 Основи охорони праці /Охорона праці в галузі</p>	<p>ВК1 Автоматизація технологічних процесів/ Основи автоматизації виробничих процесів</p> <p>ВК2 Основи мікропроцесорної техніки/ Основи електротехніки та мікропроцесорної техніки</p>	<p>ВК1 Автоматизація технологічних процесів/ Основи автоматизації виробничих процесів</p>
Практична підготовка		ОК29. Навчальна практика		ОК29. Навчальна практика	ОК30. Технологічна практика	ОК31 Переддипломна практика
Атестація						Захист дипломного проекту

5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17		
OK1	+	+	+			+			+	+																			
OK2	+	+	+	+		+			+	+																			
OK3	+	+	+			+	+			+																			
OK4	+	+	+			+				+						+													
OK5	+	+	+			+				+						+													
OK6	+					+				+						+													
OK7	+	+	+			+				+					+	+													
OK8			+		+	+				+	+																		
OK9			+		+	+				+	+																		
OK10		+	+	+		+				+											+								
OK11			+		+	+				+	+											+			+		+		
OK12					+	+				+		+													+		+		
OK13	+		+			+				+													+				+		
OK14		+	+		+	+				+												+							
OK15	+	+	+			+		+		+	+																+		
OK16					+	+				+																	+		
OK17	+					+				+																			
OK18					+	+				+																			
OK19	+	+				+			+	+																+	+		
OK20	+	+	+			+				+																			
OK21					+	+				+	+			+															
OK22		+			+	+				+	+																		
OK23		+			+	+				+	+		+																
OK24		+			+	+				+	+		+																
OK25		+	+			+				+		+								+									
OK26	+	+	+			+		+	+	+		+								+						+	+		
OK27		+			+	+				+				+	+	+													
OK28			+			+		+	+	+										+									
OK29		+			+	+			+	+	+				+	+	+								+				
OK30		+			+	+			+	+	+				+	+	+								+				
OK31		+			+	+			+	+	+				+	+	+								+				
OK32		+	+			+		+	+	+		+	+	+						+				+			+	+	
BK1			+		+	+				+	+	+						+									+		
BK2			+		+	+				+																		+	
BK3				+		+		+	+	+										+									
BK4		+	+		+	+				+	+										+								
BK5	+	+	+			+		+		+	+					+	+					+							
BK6		+	+		+	+				+	+	+			+		+								+				

**6 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17
OK1		+															
OK2		+															
OK3		+															
OK4		+															
OK5		+															
OK6		+															
OK7		+															
OK8	+	+															
OK9	+	+															
OK10	+	+	+									+					
OK11	+	+										+					
OK12	+	+															+
OK13	+	+															+
OK14	+	+	+									+					
OK15		+											+				
OK16	+	+	+									+					
OK17		+															
OK18	+	+															
OK19		+	+														
OK20		+															
OK21	+	+	+														
OK22	+	+	+														
OK23	+	+	+					+									
OK24	+	+	+					+									
OK25		+	+	+		+	+			+	+					+	
OK26		+				+				+			+	+			
OK27		+	+					+			+				+	+	
OK28		+	+		+												
OK29	+	+	+								+						+
OK30	+	+	+					+			+						+
OK31	+	+	+								+						+
OK32		+		+	+	+	+			+			+	+	+	+	+
BK1		+							+								
BK2		+	+														
BK3		+			+												
BK4	+	+	+														
BK5		+								+			+				
BK6		+						+			+						+

