

Міністерство освіти і науки України  
Відокремлений структурний підрозділ  
«Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну  
Київського національного університету технологій та дизайну»

# З В І Т

про роботу директора

Відокремленого структурного підрозділу  
«Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну  
Київського національного університету технологій та дизайну»  
за 2021 рік

Заслухано і обговорено на  
загальних зборах колективу  
коледжу  
20 січня 2022 року  
Протокол № 1

Директор



Олексій ГАЙДЕЙ

Чернігів  
2022

## Зміст

1. Загальна характеристика закладу освіти.	3
2. Формування контингенту студентів.	6
3. Зміст підготовки фахівців.	10
4. Організаційне та науково-методичне забезпечення освітнього процесу.	11
5. Кадрове забезпечення освітнього процесу.	28
6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.	30
7. Адміністративно-господарська робота	32
8. Виховна робота та розвиток студентського самоврядування та робота психологічної служби.	33
9. Фінансово-господарська діяльність.	39
10. Розвиток соціальної сфери.	41
11. Охорона праці та протипожежна безпека.	41
12. Працевлаштування випускників.	43
13. Перспективи розвитку закладу освіти.	46

## 1. Загальна характеристика закладу освіти

Відокремлений структурний підрозділ «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну» проводить освітню діяльність на підставі Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти (18.05.2021), Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (06.11.2019) та Положення про коледж, затвердженого Вченою радою 28.04.2021 протокол № 9.

Поштова адреса: м. Чернігів, вул. Івана Мазепи, 64

Телефон (факс): 66-22-63

Електронна пошта: chprekcomua@ukr.net

Заклад освіти створений згідно постанови Ради народного господарства Київського економічного адміністративного району від 15 липня 1962 року, як Чернігівський вечірній механіко-технологічний технікум з метою підготовки спеціалістів для текстильної промисловості.

З моменту ліквідації Київського економічного району технікум був підпорядкований Управлінню кадрів та навчальних закладів Міністерства легкої промисловості СРСР, а з 01 січня 1990 року технікум підпорядковується Міністерству легкої промисловості УРСР.

Статус денного заклад освіти отримав на підставі рішення міжгалузевої акредитаційної комісії від 19 травня 1994 року, протокол № 11 та наказу Міністерства освіти України від 17 червня 1994 року.

Згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 27 вересня 1995 року №766 технікум був підпорядкований Міністерству промисловості України.

Постановою Кабінету Міністрів України від 24 січня 1997 року №78 «Про впорядкування мережі вищих навчальних закладів I та II рівнів акредитації» заклад освіти був переданий із сфери управління Мінпрому до сфери управління Міносвіти України.

Відповідно до Указу Президента України від 12 вересня 1995 року №832/95 «Про основні напрями реформування вищої освіти в Україні» та на виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 29 травня 1997 року №526 «Про вдосконалення мережі вищих та професійно-технічних навчальних закладів», а також наказу Міністерства освіти України від 20 червня 1997 року №218 «Про реформування мережі вищих навчальних закладів, підпорядкованих Міністерству освіти» були ліквідовані Чернігівський державний механіко-технологічний технікум та Чернігівський вечірній хіміко-технологічний технікум і на їх базі був створений Чернігівський державний механіко-технологічний технікум.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 25.02.2011 № 194 «Про припинення юридичної особи Чернігівського державного механіко-технологічного технікуму» було припинено юридичну особу Чернігівського державного механіко-технологічного технікуму шляхом приєднання до Київського національного університету технологій та дизайну та утворення у складі університету відокремленого структурного підрозділу – Чернігівський промислово-економічний технікум Київського національного університету технологій та дизайну.

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 15.04.2011 р. № 1/11-3043 «Щодо перейменування Чернігівського промислово-економічного технікуму Київського національного університету технологій та дизайну» наказом по КНУТД від 18.04.2011 р. № 63-уч Чернігівський промислово-економічний технікум Київського національного університету технологій та дизайну перейменованій на Чернігівський промислово-економічний коледж Київського національного університету технологій та дизайну.

Відповідно до наказів Київського національного університету технологій та дизайну від 26.06.2020 № 103 «Про перейменування відокремлених структурних підрозділів» та 21.09.2020 № 164 «Про внесення змін до наказу КНУТД від 26 червня 2020 року № 103» Чернігівський промислово-економічний коледж КНУТД перейменованій на **Відокремлений структурний підрозділ «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну»**.

Відокремлений структурний підрозділ «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну» здійснює освітню діяльність у сфері фахової передвищої освіти і здійснює підготовку за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст та освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр за денною та заочною формами навчання за спеціальностями (таблиця 1.1).

**Таблиця 1.1. - Перелік ліцензованих і акредитованих спеціальностей**

Галузь знань	Шифр і назва спеціальності, ОПП	Сертифікат про акредитацію	Ліцензований обсяг прийому
1	2	3	4
02 Культура і мистецтво	022 Дизайн	Серія УД № 11012860 Термін дії: 01.06.2023	80
07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування, ОПП Бухгалтерський облік	Серія УД № 11012863 Термін дії: 01.07.2025	70
15 Автоматизація та приладобудування	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	Серія УД № 11002140 Термін дії: 01.07.2020	75
13 Механічна інженерія	133 Галузеве машинобудування, ОПП	Серія УД № 11012862 Термін дії:	90

	Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтопереробної промисловості	01.07.2025	
14 Електрична інженерія	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Серія УД № 11012861 Термін дії: 01.07.2027	80
16 Хімічна та біоінженерія	161 Хімічні технології та інженерія	Серія УД № 11012859 Термін дії: 01.07.2025	25

Коледж має право на надання повної загальної середньої освіти (Розпорядження ЧОДА про видачу ліцензії від 17.06.2021 №739).

Основним структурним підрозділом коледжу є відділення, яке об'єднує навчальні групи всіх спеціальностей.

Загальна кількість студентів коледжу на 01.12.2021 року складає 355 особи, у тому числі:

- денна форма навчання – 347 особи,
- з них навчаються за державним замовленням – 249,
- навчаються за кошти фізичних осіб – 97;
- заочна форма навчання – 8 осіб,
- навчаються за кошти фізичних осіб – 8.

Загальна кількість штатних працівників коледжу складає 80 осіб, з них: педагогічних працівників – 39 чол.;

службовців – 17 чол.;

робітників – 24 чол.

Педагогічні працівники об'єднані у п'ять циклових комісій:

- гуманітарних та соціальних дисциплін;
- комісія інженерії;
- спеціальних електротехнічних дисциплін;
- дизайну;
- обліково-аналітичних та економічних дисциплін.

У звітному періоді коледж здійснював свою діяльність відповідно до чинного законодавства України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Державних стандартів, інших законодавчих актів, наказів Міністерства освіти і науки України, Концепції діяльності коледжу, Концепції діяльності коледжу із загальноосвітньої підготовки, Положення про коледж.

Роботу різних структурних підрозділів коледжу регламентують внутрішні положення, затверджені наказами у встановленому порядку, та посадові інструкції.

В коледжі функціонують педагогічна рада, методична рада, методична рада кураторів груп та адміністративна рада. Проводяться наради керівниками структурних підрозділів. Вони діють на підставі затверджених Положень, які складені відповідно до чинного законодавства. Засідання педагогічної ради проводиться не менше одного разу на два місяці, методичної ради – один раз на місяць відповідно до затверджених планів роботи. Засідання адміністративної ради проводяться щотижня.

У звітному періоді проводилася велика робота з утвердження позитивного іміджу закладу. Вона ґрунтувалася на вивченні досвіду, набутого коледжем, та застосування досвіду інших ЗВО. Працівники коледжу брали постійну участь у обласних методичних об'єднаннях директорів, заступників директорів, завідувачів відділень, викладачів, бібліотекарів.

Одним із пріоритетних напрямів реалізації Державної цільової програми роботи з обдарованою молоддю в коледжі було проведено олімпіади, конкурси, турніри, фестивалі, що забезпечило участь обдарованої молоді в міських, обласних, всеукраїнських інтелектуальних і творчих змаганнях.

## **2. Формування контингенту студентів**

У звітному періоді значна увага директора приділялася виконанню державного замовлення, формуванню та збереженню контингенту студентів.

Свідомий вибір професії виступає показником сформованості професійного самовизначення. У коледжі організована профорієнтаційна робота, головним завданням якої, є організація агітаційно-роз'яснювальної роботи в загальноосвітніх закладах освіти, популяризація професій, за якими здійснює підготовку коледж, рекламно-інформаційна діяльність у засобах масової інформації, проведення Дня відкритих дверей, виготовлення та розповсюдження буклетів, календарів, виготовлення сувенірної продукції.

Профорієнтація проводилась серед випускників та їхніх батьків: надавалася інформація про заклад освіти, правила прийому та програми вступних випробувань. Вступники забезпечувалися рекламно-інформаційною продукцією, їм надавалися консультації щодо умов вступу до коледжу, наявні спеціальності.

За звітний період було організовано та проведено низку профорієнтаційних заходів із залученням викладачів коледжу, а саме:

- розміщення інформації у соціальних мережах;
- проведення Днів відкритих дверей онлайн;
- відеопрезентації спеціальностей у соціальних мережах;
- розроблені роздаткові матеріали по спеціальностям (банери, візитки, календарі, буклети);
- протягом року працювали підготовчі курси, на яких навчалось 48 слухачів, із них 38 слухачів є студентами і навчаються у нашому коледжі;
- профорієнтаційною роботою також були охоплені початкові спеціалізовані мистецькі заклади освіти м. Чернігова та Чернігівської області.

Кількість слухачів курсів дозволяє об'єктивно прогнозувати обсяги прийому на майбутній рік, а також своєчасно реагувати на зміни попиту з тієї чи іншої

спеціальності та регулювати профорієнтаційну роботу, яка проводиться у коледжі.

З метою підвищення якості проведення профорієнтаційної роботи щороку проводиться опитування серед студентів нового набору: з'ясувати, яким чином, з яких джерел вони отримували інформацію про наш заклад освіти, хто відігравав вирішальну роль при їх професійному визначенні. Результати опитування показали, що 70% абітурієнтів дізналися про коледж з нашого сайту, який є одним з засобів реалізації інформаційних технологій, а також з інших соціальних мереж.

Згідно правил прийому до коледжу на 2021 рік була сформована відбіркова комісія, яка працювала та проводила консультації під час прийому документів. Члени відбіркової комісії здійснювали перевірку та достовірність даних, поданих випускниками, для участі у конкурсному відборі, проводили роз'яснювальну роботу серед абітурієнтів з приводу спеціальностей різного напрямку підготовки, пояснювали переваги вступу до коледжу.

З квітня оформляється кімната приймальної комісії, де зосереджені всі інформаційні матеріали: оформлений стенд з Правилами прийому до коледжу, кваліфікаційні характеристики, які дають можливість в будь-який час дістати вичерпну консультацію про професії, вимоги щодо професійної придатності, програми вступних екзаменів, критерії оцінювання знань, термін проведення співбесід, вступних випробувань та зарахування на основі сертифікатів ЗНО. У приймальній комісії також зосереджуються контрольні показники прийому за формами навчання, наочно оформлений стенд надходження заяв.

За останні п'ять років зауважень щодо роботи приймальної комісії не було.

Відділення, як структурний підрозділ коледжу проводить навчальну, методичну та організаційну діяльність. У 2020-2021 навчальному році захистили дипломні проекти та склали комплексний державний екзамен студенти з шести спеціальностей, з них 14 здобувачів освіти отримали дипломи з відзнакою. За результатами підсумкового контролю та зимової заліково-екзаменаційної сесії у 2021/2022 н.р. на відділенні навчається 23 відмінника, абсолютна успішність 79,62%, якісна успішність 32,6%, середній бал здобувачів 1-2 курсів – 7,58; 2-4 курсів – 3,87; очікується, що 40% здобувачів освіти отримують академічну стипендію, з них 5% - підвищену.

Згідно графіку освітнього процесу вчасно розробляються та затверджуються теми курсових проектів (робіт), складаються розклади консультацій, плани-розклади виконання курсових проектів (робіт) та розклади захисту курсових проектів (робіт); протягом звітного періоду удосконалювались зразки для виконання курсових проектів (робіт) згідно вимог СКД та державних стандартів. У поточному навчальному році за допомогою Google форм було проведено анонімне анкетування студентів коледжу:

- для виявлення рівня обізнаності щодо принципів академічної доброчесності здобувачів освіти; відповіді надали 146 студентів всіх курсів (30,1% - першого курсу, 27,4% другого курсу, 20,5% третього та 21,9 випускного курсу);
- для виявлення рівня обізнаності щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень;

- опитування щодо якості викладання навчальної дисципліни (вивчаємо думку здобувача відносно якості викладання матеріалу викладачем випускової циклової комісії).

Окрім того, було проведено анкетування викладачів щодо виявлення рівня внутрішнього забезпечення якості освіти у коледжі. Постійно ведеться робота по забезпеченню та контролю виконання навчальних планів, навчальних програм з дисциплін (предметів, спецкурсів); розширенню баз практик студентів як на підприємствах Чернігова так і області. Промислові підприємства надають можливість проходження практик студентам з метою спеціалізації на відповідних робочих місцях з перспективою подальшого працевлаштування.

У 2021 році викладачі відділення брали активну участь у проведенні засідань секцій Обласного методичного об'єднання викладачів предметів, спеціальних дисциплін, інформатики та завідувачів відділення, науково-практичних конференціях та семінарах (дистанційно).

**Таблиця 2.1. - Показники формування контингенту студентів**

№ п/п	Показник	Роки		
		2019	2020	2021
1	Ліцензований обсяг підготовки (денна форма)	315	315	315
2	Прийнято на навчання, всього (осіб)	106	115	126
	• денна форма	106	105	126
	- на основі базової загальної середньої освіти	71	57	90
	- на основі повної загальної середньої освіти	35	48	36
	- на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник»	-	-	-
	в т.ч. за держзамовленням:	-	64	91
	- на основі базової загальної середньої освіти	46	39	63
	- на основі повної загальної середньої освіти	23	25	28
	• заочна форма	-	10	-
	в т.ч. за держзамовленням	-	-	-
3	Подано заяв за формами навчання	293	286	374
	• денна	290	276	374
	- на основі базової загальної середньої освіти	145	114	215
	- на основі повної загальної середньої освіти	145	162	159
	• заочна	3	10	-
4	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення (денна форма)	3,2	7,0	3,6



**Таблиця 2.2. - Показники формування контингенту студентів за спеціальностями**

№ п/п	Спеціальність	Роки		
		2019	2020	2021
1	022 Дизайн	46	43	55
2	071 Облік і оподаткування	10	15	14
3	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	10	24	13
4	133 Галузеве машинобудування	9	2	15
5	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	29	21	29
6	161 Хімічні технології та інженерія	2	-	-

**Таблиця 2.3. - Загальна чисельність студентів**

Показники		2019	2020	2021
Загальна чисельність студентів (осіб)		346	355	347
у т. ч.	держзамовлення	243	243	249
	контракт	112	112	98
Денна форма навчання (осіб)		333	339	347
у т. ч.	держзамовлення	243	243	249
	контракт	96	96	98
Заочна форма навчання (осіб)		13	16	8
у т. ч.	держзамовлення	-	-	-
	контракт	16	16	8

**Таблиця 2.4. – Розподіл студентів за спеціальностями (станом на 01.12 кожного року)**

Шифр та назва спеціальності	Загальна кількість студентів					
	2019 рік		2020		2021	
	денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна
022 Дизайн	103	-	123	-	144	-
з них за державним замовленням	33	-	41	-	54	-
071 Облік і оподаткування	31	-	33	-	33	-
з них державним замовленням	30	-	32	-	32	-
133 Галузеве машинобудування	39	-	25	-	25	-
з них за державним замовленням	39	-	23	-	23	-
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	94	13	85	16	91	8
з них за державним замовленням	90	-	82	-	90	-
161 Хімічні технології та інженерія	29	-	15	-	7	-
з них за державним замовленням	29	-	15	-	7	-
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	37	-	58	-		47
з них за державним замовленням	35	-	50	-		43
<b>Всього</b>	<b>333</b>	<b>13</b>	<b>339</b>	<b>16</b>		<b>347</b>
<b>з них за державним замовленням.</b>	<b>256</b>	<b>-</b>	<b>243</b>	<b>-</b>		<b>249</b>

**Таблиця 2.5. - Відрахування студентів денної форми навчання**

Показники		2021
<b>Відраховано, всього</b>		<b>18 (5,2%)</b>
1 курс	-	
	-	
2 курс	відраховано	7
	відсоток	2%
3 курс	відраховано	5
	відсоток	1,4%
4 курс	відраховано	6
	відсоток	1,7%

**Таблиця 2.6. - Відрахування студентів заочної форми навчання**

Показники		2021
<b>Відраховано, всього</b>		<b>2 (20%)</b>
2 курс	відраховано	2
	відсоток	20%
3 курс	відраховано	-
	відсоток	-
4 курс	відраховано	-
	відсоток	-

Чисельність студентів денної форми навчання у 2021 році збільшилась і на 01.12.2021 року становить 347 студента.

### **3. Зміст підготовки фахівців**

Нормативна база формування змісту освіти підготовки фахівців створена повністю.

Навчальні плани спеціальностей складені на основі освітньо-професійних програм і визначають перелік та обсяг нормативних і вибіркового навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми проведення підсумкового контролю та державної атестації.

Навчальні плани спеціальностей затверджені директором коледжу, підпис скріплений печаткою. Для конкретизації планування освітнього процесу на навчальний рік складені робочі навчальні плани спеціальностей та індивідуальні плани студентів.

Відповідно до навчальних планів, освітньо-професійних програм викладачами коледжу розроблені навчальні програми дисциплін, які пройшли рецензування викладачами ЗВО та фахової передвищої освіти, провідними спеціалістами підприємств міста Чернігова, розглянуті на засіданнях циклових комісій та затверджені заступником директора з навчальної роботи.

Зміст навчальних програм дисциплін усіх спеціальностей коледжу відповідає вимогам освітньо-професійної програми спеціальності.

#### **4 Організаційне та науково-методичне забезпечення освітнього процесу**

У своїй діяльності коледж керується основними документами, що визначають зміст і характер роботи закладів освіти в Україні, зокрема: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про мови в Україні», галузевими стандартами освіти, інструктивними листами, наказами, розпорядженнями Міністерства освіти і науки України, управління освіти і науки Чернігівської обласної держадміністрації та іншими нормативними документами, що регламентують діяльність закладів фахової перед вищої освіти.

У коледжі щороку розробляється Комплексний план роботи на навчальний рік, який містить:

- зведений план методичної роботи;
- плани роботи педагогічної, методичної рад, методичної ради кураторів груп;
- план роботи відділення;
- план роботи методичного кабінету;
- план роботи атестаційної комісії;
- план роботи викладача-початківця;
- план виховної роботи;
- план виробничої роботи;
- план роботи з фізичного виховання;
- план роботи практичного психолога;
- план роботи бібліотеки тощо.

Плани розглянуті на засіданнях педагогічної Ради, методичної Ради, засіданнях циклових комісій та затверджені в установленому порядку.

Крім річних планів розроблені перспективні плани методичної, виховної роботи, план роботи атестаційної комісії. План підвищення кваліфікації педагогічних працівників складається на кожен рік.

У коледжі створене Організаційне забезпечення контролю якості освітнього процесу, на основі якого розроблений План-графік проведення внутрішнього контролю на 2020-2021н.р. Відповідно до Плану-графіка проводяться перевірки реалізації затверджених освітньо-професійних програм, навчальних робочих планів, навчальних програм, робочих навчальних програм; вивчаються та своєчасно вносяться зміни в зміст освіти з урахуванням досягнень науки, передового досвіду відповідної галузі знань.

Навчально-методичне забезпечення процесу навчання є комплексним і гарантує сучасну і якісну підготовку навчальних посібників, розробку навчально-методичних матеріалів для проведення усіх видів занять. Наслідки перевірки навчально-методичних матеріалів з усіх дисциплін і предметів навчальних планів обговорені на засіданнях циклових комісій, педагогічної Ради, відображені у наказах по коледжу. За наслідками контролю можна зробити висновок, що всі викладачі мають методичні комплекси з дисциплін та предметів, забезпеченість спеціальною літературою відповідає нормативам.

Все передбачене методичне забезпечення навчальних дисциплін зосереджене у відповідних навчальних кабінетах та лабораторіях. Викладачі безпосередньо відповідають за його розробку та якість. Контроль за виконанням навчального плану, навчальних програм здійснюють голови циклових комісій, завідувач відділення, заступник директора з навчальної роботи. Методичне забезпечення відповідає усім вимогам освітньо-професійних програм. Вся навчальна документація розроблена державною мовою.

Відповідно до Положення про організацію директорського контролю якості навчального процесу у коледжі у кінці 2020-2021 навчального року та на початку I семестру 2021-2022 навчального року був проведений контроль стійкості знань, вмінь та навичок студентів з дисциплін навчальних планів усіх спеціальностей. Результати директорського контролю були обговорені на засіданнях педагогічної Ради, засіданнях циклових комісій; розроблені заходи щодо підвищення успішності студентів та якості викладання дисциплін викладачами, які на сьогодні успішно реалізуються.

Якість навчання також проаналізована за результатами заліків і екзаменів, результатами захисту курсових проектів (робіт), дипломних проектів. Під час контролю цього напрямку роботи організується відвідування занять, перевіряється, як реалізується мета кожного заняття, якість засвоєння матеріалу студентами на різних заняттях і етапах його вивчення. Цей контроль здійснюють директор, заступник директора з навчальної роботи, завідувач відділення, голови циклових комісій, методист. Результати перевірок дають можливість зробити висновок про зростання педагогічної майстерності, якість підготовки спеціалістів, роботу викладачів, участь викладачів у вдосконаленні навчально-методичної роботи і матеріально-технічної бази.

Адміністрацією коледжу проводиться системний контроль якості викладання дисциплін, який передбачає оцінку як результатів навчання, так і всієї роботи викладача. Він проводиться у формі контрольних відвідувань, анкетувань, проведення відкритих занять. Контроль якості викладання передбачає також роботу з підвищення професійної кваліфікації викладача, його педагогічної майстерності. У 2021 році згідно з програмами було проведено фронтальні перевірки роботи викладачів, які атестувались: АЛІЙНИК Ю.В., БАГМУТ Т.В., ГАЙДЕЙ О.О., ГАРКУША В.В., КЛИМЧУК О.Г., МАЛИНОВСЬКА Н.Б., МОРОЗ В.В., ПОМАЗНА О.Б., ПРИЩЕП С.І., САВЧУК А.М., ТАШЕВА М.М., ЮДІН В.О. Результати фронтальних перевірок роботи викладачів були розглянуті на засіданнях циклових комісій, педагогічної Ради, враховані під час атестації викладачів та атестації циклових комісій.

Згідно з Планом-графіком контролю проводились комплексні перевірки окремих напрямків роботи, а саме: роботи навчальних кабінетів. При проведенні перевірок наказом директора коледжу створюється комісія під головуванням заступника директора з навчальної роботи. До складу комісії включаються спеціалісти за профілем перевірки, які мають досвід відповідної роботи. Комісія здійснює свою роботу без порушення режиму роботи коледжу, розкладу занять, відповідно до графіку освітнього процесу.

Перевірка роботи навчальних кабінетів та лабораторій проводиться відповідно до Положення про конкурс-огляд предметних кабінетів та лабораторій у коледжі в межах циклових комісій. За результатами огляду-конкурсу який був проведений у травні-червні 2021 року визнані кращими наступні кабінети та лабораторії: кабінет Обслуговування та ремонту обладнання (СЕМЕРНЯ Т.І.); Української мови та світової культури (ГРИЦАН Л.О.), кабінет Композиції (БАРДІНА О.В.), лабораторія електричних машин та апаратів (РЕШЕТНИК І.К.), кабінет Економіки (МОРОЗ В.В.).

Результати огляду-конкурсу були обговорені на засіданнях циклових комісій та педагогічної Ради, оголошені переможці, вказані недоліки в роботі, намічені шляхи та терміни їх усунення (наказ від 15.06.21 № 52-ОД).

Коллективним органом, покликаним керувати всім освітнім життям у коледжі є педагогічна Рада. Робота педагогічної Ради здійснюється відповідно до плану, який заслуховується і обговорюється на засіданні педагогічної Ради і затверджується директором. Засідання педагогічної Ради проводились відповідно до плану: 1-2 засідання на два місяці, оформлені протоколами. У 2021 навчальному році відбулось 7 засідань педагогічної Ради, значна увага на яких приділялась обговоренню питань удосконалення змісту освіти та підвищенню рівня професійної підготовки спеціалістів з різних спеціальностей, проводиться аналіз методичного забезпечення, лабораторних, практичних робіт, курсового і дипломного проектування, самостійної роботи студентів.

Цим проблемам були присвячені доповіді: Про склад педагогічної Ради та циклових комісій (РОСЛАВЕЦЬ Л.М.); Звіт про результати прийому 2020 року (ГАЙДЕЙ О.О.); Перспективи та шляхи розвитку коледжу, особливості організації освітнього процесу у 2020-2021 н.р. (ГАЙДЕЙ О.О.); Обговорення та затвердження планів роботи коледжу на 2020 – 2021 н.р. (РОСЛАВЕЦЬ Л.М., ЧУБИЧ Л.М.); Про розподіл педагогічного навантаження педагогічним працівникам на 2020 – 2021 н.р. (РОСЛАВЕЦЬ Л.М.); Про поновлення студентів (РОСЛАВЕЦЬ Л.М.); Аналіз результатів директорського контролю залишкових знань студентів з предметів загальноосвітньої підготовки для проходження ДПА у форматі ЗНО-2021 (САВЧУК А.М.); Затвердження плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2021 рік (РОСЛАВЕЦЬ Л.М.); Заходи з організованого проведення семестрового контролю під час зимової заліково-екзаменаційної сесії (РОСЛАВЕЦЬ Л.М.); Розгляд і затвердження Правил прийому на 2021 рік до ВСП «Чернігівський фаховий коледж Київського національного університету технологій та дизайну» (БЕШУН Л.В.); Нові підходи до здійснення виховної роботи в умовах сучасності (ЧУБИЧ Л.М.); Аналіз результатів зимової заліково-екзаменаційної сесії (САВЧУК А.М.); Підсумки планово-фінансової діяльності коледжу за 2020 рік (ГАЙДЕЙ О.О.); Звіт про підвищення кваліфікації за 2020 рік та організація атестації педагогічних працівників (РОСЛАВЕЦЬ Л.М.); Зміни до правил прийому на 2021 рік до ВСП «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну» (БЕШУН Л.В.); Зміни до Положення про призначення і виплату стипендії студентам (РОСЛАВЕЦЬ Л.М.); Розгляд і затвердження форми диплома та додатків до нього для освітньо-кваліфікаційного

рівня молодший спеціаліст (РОСЛАВЕЦЬ Л.М.); Затвердження Положень щодо освітнього процесу у коледжі (ГАЙДЕЙ О.О.); Діяльність педагогічного колективу щодо реалізації завдань науково-методичної проблеми «Формування професійної компетентності у процесі підготовки сучасного фахівця та виховання соціально-мобільної особистості» (РОСЛАВЕЦЬ Л.М.); Організація профорієнтаційної роботи у 2020-2021 н.р. (ЧУБИЧ Л.М.); Соціально-педагогічні основи розвитку особистості в сучасних умовах (ГАЙДЕЙ О.М.); Розгляд клопотань циклових комісій щодо визнання результатів підвищення кваліфікації (РОСЛАВЕЦЬ Л.М.); Розгляд питання щодо замовлення та виготовлення срібної медалі «За високі досягнення у навчанні» (РОСЛАВЕЦЬ Л.М.); Підсумки роботи коледжу в 2020-2021 навчальному році та завдання на 2021-2022 навчальний рік (РОСЛАВЕЦЬ Л.М., ЧУБИЧ Л.М., АРИЩЕНКО В.М., АЛІЙНИК Ю.В.); Попередній розподіл педагогічного навантаження на 2020-2021 навчальний рік (РОСЛАВЕЦЬ Л.М.); Підведення підсумків: результати атестації викладачів; огляду-конкурсу навчальних кабінетів (лабораторій) (ГАЙДЕЙ О.О.).

Підсумки результатів успішності студентів у коледжі підводяться за місяць, за семестр і результатами роботи за рік, обговорюються на засіданнях циклових комісій, педагогічної Ради.

Методична рада коледжу є дорадчим органом щодо координації діяльності усіх підрозділів, які забезпечують організацію освітнього процесу з питань фахової передвищої освіти, наукових основ організації та керівництва освітнім процесом, сучасних педагогічних технологій, форм і методів навчання, удосконалення педагогічної майстерності викладачів коледжу.

Методична рада коледжу об'єднує творчу групу висококваліфікованих фахівців. Провідною метою діяльності методичної ради є забезпечення організації ефективної методичної роботи підрозділів коледжу, впровадження в освітній процес сучасних технологій навчання.

Впродовж 2021 року на засіданнях методичної Ради були розглянуті питання:

1. Основні напрямки навчально-методичної роботи у коледжі у 2021/2022 н. р. Огляд нових нормативних документів, які регламентують навчально-методичну роботу у коледжі (РОСЛАВЕЦЬ Л. М.)

2. Обговорення і затвердження планів роботи: методичної ради (БИХОВЕЦЬ І. М.), навчально-методичного кабінету (БИХОВЕЦЬ І. М.), циклових комісій (Голови ЦК), школи викладачів-початківців (БИХОВЕЦЬ І. М.), наставників викладачів-початківців (БИХОВЕЦЬ І. М.).

3. Обговорення і затвердження графіків: укладання методичних розробок (Голови ЦК), проведення тижнів циклових комісій (Голови ЦК).

4. Про організацію науково-дослідної роботи у коледжі на 2021/2022 н. р. (Голови ЦК).

5. Обговорення та затвердження плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2022 рік (Голови ЦК).

6. Обговорення результатів рейтингового оцінювання діяльності педагогічних працівників в 2021 році (РОСЛАВЕЦЬ Л. М.).

7. Звіт про результати фронтальної перевірки роботи викладачів, що атестуються (Голови ЦК).

8. Паспортизація кабінетів (РОСЛАВЕЦЬ Л. М.).
9. Аналіз результатів атестації навчальних кабінетів (лабораторій) у 2021 році (РОСЛАВЕЦЬ Л. М., голови ЦК).
10. Ознайомлення з положеннями про атестацію та огляд-конкурс навчальних кабінетів (лабораторій) (РОСЛАВЕЦЬ Л. М.).
11. Звіт про результати огляду-конкурсу навчальних кабінетів (лабораторій) (Голови ЦК).
12. Підсумки проведення студентських олімпіад (конкурсів) та участі викладачів у конкурсах педагогічної майстерності (Голови ЦК).
13. Звіт про проведення тижнів ЦК (Голови ЦК).
14. Звіт про роботу циклових комісій (Голови ЦК)
15. Звіт про роботу школи викладачів-початківців, наставництва (БИХОВЕЦЬ І. М.).

16. Звіт про роботу методичної ради (БИХОВЕЦЬ І. М.).

17. Звіт про роботу методичного кабінету (БИХОВЕЦЬ І. М.).

Впродовж звітного року було оновлено та/або напрацьовано цілу низку положень, що регламентують роботу колективу коледжу за різними напрямками:

1. Про атестацію здобувачів ФПО та екзаменаційну комісію
2. Про батьківську раду
3. Про бібліотеку
4. Про електронну бібліотеку
5. Про вибіркові дисципліни
6. Про індивідуальний план здобувача освіти
7. Про організацію та проведення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти
8. Про підвищення кваліфікації педагогічних працівників нове
9. Про систему якості освіти
10. Про академічну доброчесність
11. Про атестацію навчальних кабінетів
12. Про ведення журналу на основі ПЗСО
13. Про дистанційне та змішане навчання
14. Про навчання студентів від відриву від виробництва
15. Про огляд-конкурс кабінетів
16. Про щорічну рейтингову оцінку педпрацівників
17. Про студентське самоврядування
18. Про порядок визнання документів про підвищення кваліфікації тощо.

У 2020/2021 н. р. педагогічний колектив коледжу завершив роботу над реалізацією методичної проблеми «Формування професійної компетентності у процесі підготовки молодшого спеціаліста та виховання соціально-мобільної особистості». Результати роботи циклових комісій були узагальнені головами ЦК, заслухані та обговорені методичною та педагогічною радами.

Від початку 2021/2022 н. р. генеральною науково-методичною проблемою коледжу є «Впровадження змішаного навчання з метою якісного використання потенціалу аудиторного та віртуального середовища для підготовки конкурентоспроможного фахівця».

Для вирішення науково-методичної проблеми, що стоїть перед колективом коледжу, методистом коледжу БИХОВЕЦЬ І. М. був розроблений перспективний план роботи (Схвалено педагогічною радою від 30.08.2021 №1, Затверджено наказом від 30.08.2021 №97-ОД), який умовно можна розділити на 3 етапи: Ініціація (Теоретичне визначення проблеми); Комунікація та підтримка (Науково-практичне вирішення проблеми); Рефлексія (Узагальнення результатів роботи над науково-методичною проблемною).

З метою якісного проходження 1 етапу роботи колективу коледжу над науково-методичною проблемою наказом по коледжу від 06.09.2021 № 131-ОД було створено робочу групу у складі: заступник директора з НР РОСЛАВЕЦЬ Л. М., методист БИХОВЕЦЬ І. М., інженер з комп'ютерних систем БОГДАН Д. А., голови циклових комісій КЛИМЧУК О. Г., ОЛІЙНИК В. В., РЕНСЬКА І. В., СЕМЕРНЯ Т. І., ТАШЕВА М. М., МАЛИНОВСЬКА Н. Б.

Робоча група провела оцінювання готовності суб'єктів навчання до впровадження змішаного навчання, вивчила наявні навчально-методичні матеріали, технологічні можливості та окреслила проблемні питання (цифрова грамотність викладачів, інтегрованість використовуваних інструментів тощо).

У грудні 2021 року на засіданні методичної ради було узагальнено результати проведеного аналізу поточної ситуації щодо технологічних можливостей, наявних навчально-методичних матеріалів та готовності колективу коледжу до впровадження змішаного навчання.

Проходження 1 етапу (теоретичного визначення проблеми) допомогло зрозуміти, що дистанційні технології, якими забезпечено коледж, не задовольняють повністю потреби для реалізації змішаного навчання, проте колектив має напрацювання, які за умови оптимізації та переходу на системний рівень, можуть бути успішно використані в процесі 2 етапу (науково-практичного вирішення проблеми).

Підвищення цифрової компетентності викладачів, підготовка їх до подальшої роботи в умовах організації освітнього процесу з урахуванням основних напрямів державної політики в галузі освіти, зокрема її цифровізації та європейського вектору розвитку є одним з пріоритетних завдань в роботі методичної ради. Для досягнення цієї мети викладачі коледжу активно долучилися до проведення Місяця цифрової грамотності:

1. Зареєструвались на платформах Дія. Цифрова освіта та Всеукраїнська школа онлайн – 19 / 16 осіб.

2. Склали національний тест на цифрову грамотність за допомогою Цифрограму – 19 осіб.

3. Отримали сертифікати після перегляду освітніх серіалів – 16 осіб.

4. Переглянули в загальному 36 освітніх серіалів.

Значна увага методичної ради в 2021 році приділялася питанням стану викладання навчальних предметів (дисциплін), якості курсового та дипломного проектування, підготовці студентів до проходження Державної підсумкової атестації у формі ЗНО:



1. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі та контроль голів ЦК щодо проведення викладачами навчальних занять у дистанційному режимі (Голови ЦК).

2. Звіт про результати фронтальної перевірки забезпечення загальноосвітньої підготовки (РОСЛАВЕЦЬ Л. М.).

3. Вимоги до оформлення пояснювальної записки КП (Р), ДП (ОЛІЙНИК В. В.).

4. Сучасні вимоги до складання Списку використаної літератури і джерел інформації (БИХОВЕЦЬ І. М.).

5. Розгляд та затвердження методичних вказівок щодо оформлення курсових проєктів (робіт) (Голови ЦК).

6. Реалізація заходів з удосконалення КП (Р), ДП (Голови ЦК).

7. Аналіз результатів ДПА (ЗНО) у 2021 році Заходи з підготовки до ДПА у 2022 році (КЛИМЧУК О. Г., СЕМЕРНЯ Т. І.).

У центрі уваги педагогічного колективу залишається вдосконалення навчально-методичного забезпечення викладання навчальних предметів і дисциплін. Першочергове значення надається підготовці та виданню навчальних посібників і методичних рекомендацій для студентів (із зовнішнім рецензуванням). Так, впродовж 2021 року була підготовлена методична документація та методичні рекомендації для студентів:

- до виконання курсового проєкту з дисципліни Композиційна організація форми для спеціальності 022 (ТАШЕВА М. М.);

- до виконання курсового проєкту з дисципліни Комп'ютерне проектування для спеціальності 022 (МАЛИНОВСЬКА Н. Б.);

- до виконання курсового проєкту з дисципліни Електроустаткування підприємств і цивільних споруд для спеціальності 141 (ЛІХ Т. В.);

- до виконання курсового проєкту - з дисципліни Монтаж та експлуатація технічних засобів автоматизованих систем для спеціальності 151 (АЛІЙНИК Ю. В.);

- до виконання курсового проєкту з дисципліни Художнє проектування для спеціальності 022 (ТАШЕВА М. М.);

- до виконання курсового проєкту з дисципліни Технічна механіка для спеціальності 133 (СЕДЛЕШ Ю. Б.);

- до виконання курсового проєкту з дисципліни Технологія виробів із полімерних матеріалів для спеціальності 161 (ДУДЕНКО Ю. В.);

- до виконання курсової роботи з дисципліни Економіка та організація електротехнічної служби підприємств для спеціальності 141 (МОРОЗ Л. А.);

- до виконання курсової роботи з дисципліни Економіка, організація та планування виробництва для спеціальності 151 (БІЛАШ П. Д.);

- до виконання курсової роботи з дисципліни Економіка, організація та планування виробництва для спеціальності 161 (МОРОЗ В. В.);

- до виконання курсової роботи з дисципліни Економічний аналіз для спеціальності 071 (РЕНСЬКА І. В.);

- до виконання курсової роботи з дисципліни Фінансовий облік для спеціальності 071 (БЕШУН Л. В., ПОМАЗНА О. Б.).

Відповідно до річного плану роботи коледжу протягом 2021 року проводилися засідання школи викладачів-початківців «Шлях до майстерності», на яких розглядалися актуальні питання, а саме: Ознайомлення з роботою методичного кабінету (БИХОВЕЦЬ І. М.), Ознайомлення з особливостями складання навчальних та робочих навчальних програм (БИХОВЕЦЬ І. М.), Особливості ведення журналів навчальних груп (САВЧУК А. М.), Структура навчально-методичного комплексу дисциплін (предметів). Вимоги до його оформлення (БИХОВЕЦЬ І. М.), Оцінювання знань, умінь та навичок студентів (САВЧУК А. М.), Форми та методи контролю якості навчання у коледжі (ОЛІЙНИК В. В.), Організація та проведення практик студентів (ДУДЕНКО Ю. В.), Атестація педагогічного працівника (РОСЛАВЕЦЬ Л. М.), Організація самостійної роботи студентів під керівництвом викладача (РЕНСЬКА І. В.), Організація гурткової роботи (ТАШЕВА М. М.), Підсумки роботи школи викладачів-початківців «Шлях до майстерності» за навчальний рік (БИХОВЕЦЬ І. М., ГАЙДЕЙ О. М.).

Викладачі коледжу беруть активну участь у конкурсі Педагогічний Оскар, який проводиться Державною установою «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» за наукового супроводу Національної академії педагогічних наук з метою вивчення та поширення інноваційних педагогічних практик, створення необхідних умов для творчого розвитку педагогічних колективів закладів фахової передвищої освіти, підвищення ефективності організації й управління освітнім процесом та забезпечення якості підготовки фахівців, сприяння зростанню професійної майстерності педагогічних працівників. Так, до участі у Всеукраїнському конкурсі «Педагогічний Оскар 2022» методичною радою рекомендовані роботи:

1 Організація дистанційного та змішаного навчання на платформі Discord. Укладачі: МАЛИНОВСЬКА Н. Б., викладач інформатики та комп'ютерної техніки, ТАШЕВА М. М., викладач спеціальних дисциплін.

2 Методичні рекомендації для виконання курсового проєкту з дисципліни Електропостачання підприємств і цивільних споруд для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. Укладачі: АЛІЙНИК Ю. В., викладач спеціальних дисциплін, МАЛИНОВСЬКА Н. Б., викладач інформатики та комп'ютерної техніки.

Участь викладачів та підготовка студентів до участі у Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях є невід'ємною складовою розвитку викладацької майстерності. З метою обміну досвідом, ідеями та досягненнями між викладачами, які представляють різні заклади освіти, стимулювання творчої фахової діяльності педагогічних працівників в 2021 році викладачі коледжу взяли участь у наступних заходах:

1 Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні стратегії формування української мовної особистості (до Міжнародного дня рідної мови)», Чернігів. Секція 5 Підготовка майбутнього фахівця в безпечному освітньому середовищі (ГРИЦАН Л. О., РОСЛАВЕЦЬ Л. М. Основні аспекти безпечного освітнього середовища при підготовці майбутніх фахівців).

2. Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання методики викладання загальноосвітніх дисциплін в умовах реформування ЗФПО», Київ. Секція 1 Сучасні психологічні та педагогічні методи викладання (БИХОВЕЦЬ І. М. Формування професійно-творчих умінь майбутніх фахівців з графічного дизайну на занятті з інформатики у ЗФПО).

3. Всеукраїнська науково-практична конференція «Напрями розвитку внутрішнього ринку України в умовах конкуренції», Чернігів. Секція 15 Сучасні освітні технології (САВЧУК А. М. З досвіду організації та проведення дистанційного навчання загально-технічних дисциплін. РЕНСЬКА І. В. Самоосвіта викладача: сучасні виклики в умовах змішаного навчання. САВЕНКО А. В. Молодіжна стартап-культура: проблеми та стан розвитку).

Методична рада здійснювала свою діяльність відповідно до плану роботи, який щорічно оновлюється. Порядок денний засідань методичної ради будувався з урахуванням основних актуальних та/або проблемних питань сьогодення. Поставлені перед методичною радою коледжу в 2021 році завдання в основному виконані.

У коледжі організована науково-дослідна робота, створена рада науково-дослідних робіт студентів коледжу та відділень, проводиться конкурс науково-дослідних робіт студентів. Науково-дослідна робота проводиться у формі гурткової роботи, нетрадиційних занять з елементами рольової гри, занять-диспутів, занять-судів тощо. Готуючись до участі в цих формах занять, студенти набувають навичок та вмінь пошуку, збирання наукових матеріалів, систематизування і проведення аналізу, узагальнення та прийняття рішень. Студенти вчаться працювати в музеях, з картотекою в бібліотеках, спілкуватись. Результати цього напряму роботи: створені навчально-пізнавальні альбоми, реферати, доповіді, статті, відеотеки.

Систематично удосконалюється робота з методичного забезпечення курсового та дипломного проектування зі спеціальностей. Тематика дипломних проектів досить різноманітна і відображає розробку реальних проектів виробництва. Проекти виконуються згідно з вимогами ЄСКД і методичними рекомендаціями. Основна частина проектів виконується за реальними даними останніх досягнень науки, техніки, досвіду промислових підприємств.

Тематика курсових та дипломних проектів визначається випусковою цикловою комісією, має індивідуальний характер. Завдання на курсові та дипломні проекти передбачають творчу роботу кожного студента відповідно з конкретно існуючими умовами виробництва, з забезпеченням економічної ефективності пропозицій, прийнятих в курсовому або дипломному проекті, при безумовній відповідності документації проекту затвердженим стандартам; відрізняються один від одного об'єктом проектування, вихідними даними, умовами. Керівники дипломних проектів призначаються з числа найбільш кваліфікованих і досвідчених викладачів коледжу. Якщо є потреба, до дипломного проектування залучаються висококваліфіковані спеціалісти підприємств міста. Для успішного виконання студентами курсових проектів (робіт) та дипломних проектів викладачами коледжу розроблені методичні посібники для виконання окремих частин проектів (робіт), для оформлення

пояснювальної записки та графічної частини. Велика робота по систематизації та удосконаленню методичних посібників, підбору та розповсюдженню інформації про останні досягнення у науці, техніці, технології, зміни у нормативних документах здійснюється у кабінеті курсового та дипломного проектування.

Результати ходу проектування та висновки голови Державної кваліфікаційної комісії про якість дипломних проектів обговорюються на засіданнях циклових комісій спеціальних електротехнічних дисциплін, економічних та обліково-аналітичних дисциплін, педагогічних Радах з метою розробки заходів по підвищенню якості підготовки спеціалістів.

Навчальний процес ведеться на базі сучасних операційних систем MS DOS, WINDOWS, систем управління базами даних EXCEL, ACCESS, засобів автоматизації проектування MATHCAD, КОМПАС, прикладного програмного забезпечення TURBO PASCAL, Python, Adobe Photoshop CC x7, Adobe IllustratorCS 6, Corel Drawv17, In Design CS5 процесорів підготовки та оформлення документів WORD і інформаційної технології INTERNET.

Комп'ютер ефективно використовується під час самостійної роботи студентів. Сучасні освітні технології передбачають широке використання комп'ютерної техніки, що зумовлює необхідність користування відповідними пакетами прикладних програм. Пакети прикладних програм забезпечують використання комп'ютерної техніки під час вивчення фундаментальних, наукових, професійно-орієнтованих і фахових дисциплін. Викладачі спеціальних дисциплін сумісно з викладачами інформатики постійно працюють над розробкою та впровадженням пакетів прикладних програм з різних дисциплін для усіх спеціальностей. Особливої уваги заслуговує використання пакетів прикладних програм під час курсового і дипломного проектування. Застосування пакетів прикладних програм дало можливість скорочувати час обробки економічної інформації, науково-технічної інформації, впроваджувати автоматизовані робочі місця, зменшувати трудомісткість виконання розрахунків. За допомогою пакету прикладних програм студенти самостійно опрацьовують отримані прикладні завдання, аналізують результати, створюють базу даних, роздруковують різну інформацію та тиражують її.

### **Циклова комісія гуманітарних та соціальних дисциплін**

Протягом 2021р. викладачі ЦК гуманітарних та соціальних дисциплін удосконалили навчально-методичні комплекси з дисциплін та предметів, оновили пакети ККР та заліково-екзаменаційну документацію. Створені та переопрацьовані навчальні та робочі програми. Розроблена вступна документація з української мови, екзаменаційна документація для слухачів підготовчих курсів з української мови та історії України. Організовані курси для підготовки до ДПА у форматі ЗНО з української мови та історії України.

Викладачі ЦК гуманітарних та соціальних дисциплін розпочали роботу над вивченням та реалізацією методичної проблеми «Впровадження змішаного навчання з метою якісного використання потенціалу аудиторного та віртуального середовища для підготовки конкурентоспроможного фахівця»

Протягом року викладачі ЦК систематично підвищували кваліфікацію, вивчали сучасні освітні технології та онлайн платформи для організації змішаного та дистанційного навчання.

Усі навчальні кабінети, крім кабінету захисту України, успішно пройшли атестацію в 2021 році. При кабінетах працюють гуртки та секції. Студенти створюють презентації, готують реферати, ведуть науково-дослідницьку роботу під керівництвом викладачів.

На засіданнях педагогічної та методичних рад викладачі виступали з доповідями:

- ГАЙДЕЙ О.М. «Соціально-педагогічні основи розвитку особистості в сучасних умовах», «Взаємодія в системі батьки, діти, викладачі, як фактор формування гармонійно розвиненої особистості», «Адаптація студентів нового набору».

- РОСЛАВЕЦЬ Л.М. «Звіт про підвищення кваліфікації за 2020 рік та організація атестації педагогічних працівників на 2021 рік», «Розгляд і затвердження Положень щодо якості освітньої діяльності коледжу», «Діяльність педагогічного колективу щодо реалізації завдань науково-методичної проблеми «Формування професійної компетентності у процесі підготовки сучасного фахівця та виховання соціально-мобільної особистості», «Перспективний план роботи ВСП «ЧФКІД КНУТД» над методичною проблемою «Впровадження змішаного навчання з метою якісного використання потенціалу аудиторного та віртуального середовища для підготовки конкурентоспроможного фахівця».

- ЧУБИЧ Л.М. «Нові підходи до здійснення виховної роботи в умовах сучасності», «Організація профорієнтаційної роботи в 2020-2021 н.р.», «Соціальний захист здобувачів фахової передвищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей з особливими потребами».

- КЛИМЧУК О.Г. «Аналіз результатів ДПА (ЗНО) у 2021 році з української мови, літератури та історії України. Заходи з підготовки до ДПА у 2022 році з предметів циклової комісії гуманітарних та соціальних дисциплін», «Аналіз поточної ситуації щодо технологічних можливостей, наявних навчально-методичних матеріалів та оцінка готовності ЦК до впровадження змішаного навчання».

Члени циклової комісії відвідали засідання обласних методичних об'єднань викладачів української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії, іноземної мови, географії, біології, фізичного виховання.

Під керівництвом викладачів студенти брали участь в Всеукраїнській науково-практичній конференції педагогічних, науково-педагогічних працівників та студентів «Сучасні стратегії формування українськомовної особистості».

Проведений предметний тиждень права:

1. Всеукраїнський урок «Права людини».
2. Флеш-моб «16 днів без насилля».
3. Зустріч з представником Національної поліції України.
4. Правова вікторина.
5. Виставка в бібліотеці коледжу до Всеукраїнського тижня права.

Значна увага приділяється виховній роботі. Проводяться флеш-моби та виховні заходи до знаменних дат. Студенти залучались до збору коштів для благодійного фонду «Таблеточка».

Викладачі та студенти брали участь в написанні радіо-диктанту єдності, проводились онлан-конкурси:

- Міжнародний конкурс з української мови ім. Петра Яцика

- Міжнародний мовно-літературний конкурс ім. Тараса Шевченка, а також брали участь у Всеукраїнських олімпіадах на платформі На урок та отримали призові місця.

Під керівництвом викладачів фізичного виховання студенти беруть активну участь у спортивних змаганнях. В коледжі проводилися змагання з шахів, шашок та настільного тенісу. Студенти брали участь в Обласній спартакіаді серед студентів закладів фахової передвищої освіти з шахів, шашок та легкоатлетичному кросі та посіли призові місця. Профорієнтаційна робота проводиться на належному рівні. Протягом 2021 року викладачі ЦК розміщували інформацію про коледж в соціальних мережах та проводили індивідуальні бесіди з майбутніми абітурієнтами та їх батьками.

### **Циклова комісія інженерії**

Основною методичною проблемою, над якою працювали члени комісії, є Впровадження змішаного навчання з метою якісного використання потенціалу аудиторного та віртуального середовища для підготовки конкурентно спроможного фахівця.

Викладачами комісії в 2021 році були переглянуті робочі та навчальні програми дисциплін (предметів) згідно з рекомендаціями методичної служби коледжу.

Напрацьовані методичні рекомендації:

- для виконання курсового проекту з дисципліни Технологія виготовлення виробів із полімерних матеріалів та розділу Технологічна частина дипломного проекту для студентів спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія (ДУДЕНКО Ю.В.);

- для виконання курсового проекту з дисципліни Технологія виготовлення виробів із полімерних матеріалів та розділу Технологічна частина дипломного проекту для студентів спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія (ДУДЕНКО Ю.В.);

- для виконання курсового проекту з дисципліни Технічна механіка для студентів спеціальності 133 Галузеве машинобудування (СЕДЛІШ Ю.Б.)

Під час дистанційного навчання для проведення занять, консультацій, захистів курсових проектів, переддипломної та навчальної практик активно використовувалися платформи Classtime, Discord, GoogleDisk, GoogleMeet, Telegram, Сайт навчального закладу, ZOOM.

Проведено в рамках тижня циклової комісії науково-теоретичну конференцію на тему Хімія і здоров'я (ФЕДОРЧЕНКО Л.П.); майстер-клас Вступ до проведення слюсарно-механічної практики (ПИЛИПЕЙ В.В., СЕДЛІШ Ю.Б.);

олімпіада-гра з Інженерної графіки із застосуванням можливостей командної гри платформи Classtime (САВЧУК А.М.).

Відбулися олімпіади:

- з предмета Хімія (ФЕДОРЧЕНКО Л.П.);

- з дисциплін Комп'ютерна графіка (КУЛШ Я.М.)

Протягом року проводилась активна робота по матеріально-технічному забезпеченню кабінетів та лабораторій, закріплених за цикловою комісією. Це оснащення кабінетів макетами, моделями, виготовлення стендів, придбання нормативно-технічної документації. В комісії працюють гуртки «Юний механік» (керівник СЕДЛЕШ Ю.Б.), «Кресляра та металознавства» (керівник САВЧУК А.М.), «Математики» (керівник КУР'ЯН О.В.), «Фізика та астрономії» (керівник КУЗЬМЕНКО О.М.), «Хімії» (керівник ФЕДОРЧЕНКО Л.П.), «Хімічні технології та інженерія» (керівник ДУДЕНКО Ю.В.).

Члени циклової комісії проводять активну профорієнтаційну роботу: участь у дні відкритих дверей, міських заходів, в соціальних мережах.

Викладачі комісії пройшли курси підвищення кваліфікації згідно плану-графіка. Брала активну участь в обласному методичному об'єднанні викладачів спеціальних дисциплін.

### **Циклова комісія спеціальних електротехнічних дисциплін**

Протягом 2021 року викладачі циклової комісії удосконалили навчально-методичні комплекси з дисциплін, оновили пакети ККР та заліково-екзаменаційну документацію. Створили та переопрацювали навчальні та робочі програми. Розроблено навчально-методичний комплекс з дисципліни Мікропроцесорна техніка для спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології (ОЛІЙНИК В.В.).

Перепрацьована вступна документація для кваліфікованого робітника (ОЛІЙНИК В.В.) зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. Перепрацьовані методичні вказівки до виконання курсових проєктів спеціальностей 151 та 141 з дисциплін Електроустаткування підприємств та цивільних споруд (ЛІХ Т.В.), Електропостачання підприємств та цивільних споруд (АЛІЙНИК Ю.В.), Монтаж та налагодження технічних засобів автоматизованих систем (АЛІЙНИК Ю.В.).

Перепрацьовані навчальні програми для технологічної та переддипломної практики та методичні вказівки для виконання звітів з проходження технологічної та переддипломної практики зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (ЛІХ Т.В.).

Проведено фронтальну перевірку циклової комісії.

Викладачі ЦК розпочали роботу над вивченням та реалізацією методичної проблеми «Впровадження змішаного навчання з метою якісного використання потенціалу аудиторного та віртуального середовища для підготовки конкурентоспроможного фахівця»

Протягом року викладачі ЦК систематично підвищували кваліфікацію, вивчали сучасні освітні технології та онлайн платформи для організації змішаного

та дистанційного навчання: Discord, GoogleClassroom, GoogleDisk, GoogleMeet, Telegram, Viber, Zoom, На урок.

Викладачі комісії ОЛІЙНИК В.В., АЛІЙНИК Ю.В., ПРИЩЕП С.І. навчаються в магістратурі КНУТД за спеціальністю 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології.

Усі навчальні лабораторії (кабінети), крім лабораторії Засобів вимірювання (атестовано умовно, ПРИЩЕП С.І.), успішно пройшли атестацію в 2021 році. При лабораторіях працюють гуртки. Студенти створюють презентації, виготовляють макети, стенди, ведуть творчо-пошукову роботу під керівництвом викладачів:

- Новітні технології, сучасні матеріали та компоненти монтажу електроустаткування (науковий керівник АЛІЙНИК Ю.В.),

- Вплив тиристорних перетворювачів на якість електричної енергії» (науковий керівник ОЛІЙНИК В.В.).

Виготовлені лабораторні стенди:

- в лабораторії Електричних машин та апаратів к. І ауд. 110 (завідувач лабораторії РЕШЕТНИК І. К.) - компонування та монтаж електропривода двигун постійного струму-генератор постійного струму; компонування та монтаж електропривода асинхронний двигун-механічне гальмо; організація робочого місця для виконання лабораторних робіт з дисципліни Електричні машини; організація робочого місця для виконання лабораторних робіт з дисципліни Електричні апарати;

- в лабораторії Електроприводу к. І ауд. 110 (завідувач лабораторії РЕШЕТНИК І. К.) - компонування та монтаж електропривода асинхронний двигун-генератор постійного струму; виготовлення мнемосхеми магнітного підсилювача та тахогенератора, як елементи замкненого електропривода;

Виготовлено моделі, макети:

- в лабораторії Електротехніки, електроніки та мікропроцесорної техніки к. І ауд. 111 (завідувач лабораторії ОЛІЙНИК В. В.) виготовлено макет стабілізатора напруги;

- в лабораторії Автоматизації технологічних процесів, автоматики та автоматичного регулювання к. ІІ ауд. 105 (завідувач лабораторії ПРИЩЕП С. І.) виготовлено макет автоматизованої системи поливу кімнатних рослин;

Виготовлено плакати, схеми:

- в лабораторії Монтажу та ремонту електроустаткування к. І ауд. 102,104 (завідувач лабораторії АЛІЙНИК Ю. В.) були виготовлені плакати з дисципліни Електричні машини (будова асинхронного двигуна, якір машини постійного струму, магнітне коло машини постійного струму та реакція якоря машини постійного струму).

На засіданнях методичної ради та шлях до майстерності виступав з доповідями ОЛІЙНИК В.В.: «Аналіз поточної ситуації щодо технологічних можливостей, наявних навчально-методичних матеріалів та оцінка готовності колективу коледжу до впровадження змішаного навчання», «Форми та методи контролю якості навчання у коледжі», «Робота циклової комісії спеціальних електротехнічних дисциплін над реалізацією методичної проблеми коледжу» «Вимоги до оформлення пояснювальної записки КП(КР), ДП».



Члени циклової комісії відвідали засідання обласних методичних об'єднань викладачів спеціальних дисциплін.

Проведені захисти навчальних, технологічних, переддипломних практик; захисти курсових проєктів з дисциплін Електроустаткування підприємств та цивільних споруд, Електропостачання підприємств та цивільних споруд, Монтаж та налагодження технічних засобів автоматизованих систем, Автоматизація технологічних процесів, захисти дипломних проєктів

Профорієнтаційна робота проводиться на належному рівні. Протягом 2021 року викладачі ЦК розміщували інформацію про коледж в соціальних мережах та проводили індивідуальні бесіди з майбутніми абітурієнтами та їх батьками.

### **Циклова комісія обліково-аналітичних та економічних дисциплін**

Основна мета викладачів циклової комісії – забезпечити достатній рівень підготовки фахових молодших бакалаврів, які після закінчення коледжу здатні постійно оновлювати професійні знання, мобільно та швидко адаптуватись до змін в соціально-культурній сфері, системах техніки та технології, організації виробництва.

За цикловою комісією закріплені 5 кабінетів та 2 лабораторії. З них атестовано 4 кабінети та 1 лабораторія, умовно атестовані 1 кабінет та 1 лабораторія.

Працює 3 гуртки

- «Економічний контроль» - керівник РЕНСЬКА І.В.

- «Економічний експрес» - керівник МОРОЗ В.В.

- «Інформатики» - керівник МАЛИНОВСЬКА Н.Б.

Здійснювалося керівництво науково-дослідною роботою студентів:

- «Дослідження особливостей мотивації персоналу на сучасних підприємствах» (керівник РЕНСЬКА І.В.);

- «Дослідження використання хмарних технологій та мереживних сервісів» (керівник МАЛИНОВСЬКА Н.Б.);

- «Техніко-економічне обґрунтування доцільності застосування конденсаторно-компенсуючих пристроїв на виробничих підприємствах м. Чернігова» (керівник МОРОЗ Л.А.);

- «Економічний розвиток підприємства на основі управління інноваційною діяльністю в умовах нестабільного зовнішнього середовища» (керівник МОРОЗ В.В.);

- «Режим paperless – повна цифровізація державних послуг в Україні: навіщо це потрібно» (керівник БИХОВЕЦЬ І.М.).

Проведено відкриті захисти курсових робіт:

- РЕНСЬКА І.В., ПОМАЗНА О.Б. - наскрізний захист курсових робіт з дисциплін Економічний аналіз та Фінансовий облік;

- ГАЙДЕЙ О.О. - захист курсових робіт з дисципліни Економіка та організація діяльності;

- МОРОЗ Л.А. - наскрізний захист курсових робіт з дисципліни Економіка та організація електротехнічної служби підприємства;

- МОРОЗ В.В. – наскрізний захист курсових робіт з дисципліни Економіка, організація і планування виробництва;

Брали участь у роботі обласного методичного об'єднання викладачів:

- інформатики: БИХОВЕЦЬ І.М., МАЛИНОВСЬКА Н.Б.

- обліково-економічних дисциплін: РЕНСЬКА І.В., ПОМАЗНА О.Б., БЕШУН Л.В., БАГМУТ Т.В., МОРОЗ В.В.

Зроблено доповідей на засіданні методичної ради, педагогічної ради, ОМО:

- виступ на засіданнях обласного методичного об'єднання викладачів інформатики БИХОВЕЦЬ І.М.;

- виступ на засіданнях обласного методичного об'єднання обліково-економічних дисциплін, методичній раді кураторів щодо досвіду роботи куратора в умовах змішаного навчання - РЕНСЬКА І.В.;

- школа викладачів-початківців - МАЛИНОВСЬКА Н.Б.

- школа викладачів-початківців, методична рада кураторів – МОРОЗ Л.А.

Здійснюється оновлення діючих НМК та формування нових НМК за затвердженими освітніми програмами. Адаптуються НМК до змішаної форми навчання. Формується новий навчальний контент для розширення можливостей та удосконалення дистанційного навчання.

Викладачами ЦК оновлені методичні рекомендації щодо курсового проектування, які розглянуті на засіданні ЦК та методичної ради.

Поглибленню знань та інтересу до предметів та дисциплін сприяє участь в олімпіадах. На рівні коледжу проводяться олімпіади з дисциплін: Податкова система, Економічний аналіз (викладач РЕНСЬКА І.В.), Економіка організація та планування виробництва (викладачі МОРОЗ Л.А.), Інформатика та комп'ютерна техніка (викладачі МАЛИНОВСЬКА Н.Б., БИХОВЕЦЬ І.М.).

РЕНСЬКА І.В. здійснювала рецензування робіт викладачів, які претендували на звання викладача методиста.

Пройшов тиждень циклової комісії. Заходи проводились в онлайн режимі за допомогою програмних засобів дистанційного навчання. Проведені такі заходи:

- просвітницько-виховний захід до Всесвітнього дня творчості та інноваційної діяльності (БИХОВЕЦЬ І.М.);

- олімпіада з дисципліни Економіка та організація електротехнічної служби підприємства (МОРОЗ Л.А.);

- пізнавально-розважальний захід «Бухгалтер – основна коштовність підприємства»(РЕНСЬКА І.В.);

- майстер клас щодо використання програмного продукту Medok для формування та здання податкової звітності(РЕНСЬКА І.В.);

- вікторина знавців інформатики VEB-квест (МАЛИНОВСЬКА Н.Б.).

РЕНСЬКА І.В. під час тижня відділення провела захід щодо формування фінансової грамотності студентів.

Члени ЦК продовжують профорієнтаційну роботу. Заходи проводяться переважно он-лайн. Участь у днях відкритих дверей, міських заходів різних напрямів для проведення профорієнтаційної роботи.

Участь у Всеукраїнській міжвузівській науково-практичній конференції «Напрями розвитку внутрішнього ринку України в умовах конкуренції». Конференція проводилась із залученням зусиль викладачів та студентів коледжів, університетів України. Доповіді представлені РЕНЬКОЮ І.В. та студенткою гр.БОД-119, 220 САВЕНКО А. (керівник РЕНСЬКА І.В.)

Члени ЦК є кураторами: РЕНСЬКА І.В., МОРОЗ Л.А., МАЛИНОВСЬКА Н.Б., БАГМУТ Т.В., БОГДАН Д.А.).

Члени ЦК підвищували кваліфікацію в ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти, на педагогічних платформах «Всеосвіта» та «На урок», на бухгалтерській платформі 7eminar та інших.

### **Циклова комісія дизайну**

Викладачами циклової комісії в 2021 році було розроблено 5 навчально-методичних комплексів з дисциплін: «Основи композиції» (спец. 022 Дизайн - викладач ПОСЬМАШНА Л.М.), «Основи рекламної графіки» (спец. 022 Дизайн - викладач ПОСЬМАШНА Л.М., БАРДІНА О.В.), «Основи проектної графіки» (спец. 022 Дизайн - викладач ПОСЬМАШНА Л.М., БАРДІНА О.В.), «Проектування упаковки» (спец. 022 Дизайн - викладач ПОСЬМАШНА Л.М.), «Графічні техніки та основи друку» (спец. 022 - ЮДІН В.О.). Оновлені робочі на навчальні програми зі всіх дисциплін спеціальності 022 Дизайн.

Викладачі КОЙДАН Л.В. та ЮДІН В.О. у жовтні 2021 року на 1 корпусі організували виставку плернерних робіт студентів, ЮДІН В.О. на 2 корпусі в аудиторії 301 організував виставку найкращих скульптурних робіт студентів та виставку графічних робіт з дисципліни «Графічні техніки та основи друку», ТАШЕВА М.М. організувала виставку найкращих курсових проектів з дисципліни Композиційна організація форми на 1 корпусі.

Проведено перегляд робіт студентів дизайнерів у травні та грудні 2021 року.

Студенти груп ГДД-121 та ГДД-121-К зі своїми кураторами відвідали виставку сучасного мистецтва з в Пласт-Арт, також всі бажаючі студенти відвідали персональну виставку викладача нашого коледжу у виставковому залі Чернігівській спілці художників України, також відвідали виставку в Чернігівському художньому музеї «Осінь в місті» з участю викладача нашого коледжу ВІНИКА В.Ф.

Викладачі та студенти-дизайнери завжди приймають участь у тижнях відділення та циклової комісії, проводять заходи на днях відкритих дверей. Відбувається співпраця з Чернігівським ТІЦ та школою № 32, кафе «Кофемен». А саме для Чернігівських громад студенти 4 курсу спроектували логотипи міст, створили розпис коридорних приміщень школи та розпис стін кафе.

Студентка групи ДЗД 219 ГАЄВА Ліля у номінації «Найкращий дизайнер» зайняла призове місце.

У цикловій комісії працює гурток «Етюдна пастораль».

Силами гуртківців проводиться постійна робота, яка спрямована на поповнення матеріально-технічної бази відповідних навчальних кабінетів (Кольорознавства, Матеріалознавства, Рисунку та живопису), виготовлення нових стендів, макетів та виставок.

Поповнюється бібліотека відеоматеріалами з дисциплін «Історії мистецтв», «Основи композиції», «Художнє проектування», «Проектування рекламної графіки»

Відповідно до затвердженого плану заплановані та успішно проведені тиждень циклової комісії живопису та дизайну у квітні 2021 року.

Викладачі ЦК приймають активну участь у профорієнтаційній роботі. Приймали активну участь у днях відкритих дверей з профорієнтаційною роботою для абітурієнтів.

## 5. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Принцип, що покладено в систему кадрового забезпечення освітнього процесу коледжу є: система підбору та підготовки висококваліфікованих кадрів, підвищення кваліфікації, відповідальності та розвитку творчої ініціативи кожного працівника. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність. І, як наслідок, підвищення рівня підготовки фахівців, невинно пов'язано із злагодженою роботою команди професіоналів. Така команда в коледжі створена і стабільно працює.

Керівний склад коледжу укомплектований, виходячи з фахової підготовки та досвіду роботи, і забезпечує належну організацію освітнього процесу. Керівні кадри формуються із числа працівників коледжу. Щорічно складаються та затверджуються директором коледжу за погодженням з профспілковим комітетом списки осіб, зарахованих до кадрового резерву керівного складу коледжу.

Адміністрація коледжу постійно працює над поліпшенням якісного складу педагогічних працівників, створенням умов для підвищення їх фахової компетенції та педагогічної майстерності педагогічного колективу. Сьогодні в коледжі працює стабільний, висококваліфікований педагогічний колектив. Про це свідчать наступні дані про особовий склад викладачів.

**Таблиця 5.1. – Дані про особовий склад викладачів по категоріях**

Навчальний рік	КАТЕГОРІЯ						Всього
	Спеціаліст	II	I	Вища	Викладач-методист	Старший викладач	
2019/2020	1	2	9	28	7	1	40
2020/2021	4	2	8	27	7	1	41
2021/2022	4	1	5	29	9	1	39

**Таблиця 5.2. – Дані про особовий склад викладачів по педагогічному стажу**

Навчальний рік	Всього, осіб	Педагогічний стаж			
		до 3 років	від 3 до 10 років	від 10 до 20 років	від 20 років і більше
2019/2020	40	1 особа (2 %)	9 осіб (23 %)	12 осіб (30%)	18 осіб (45 %)

2020/2021	41	5 осіб (12 %)	8 осіб (20 %)	11 осіб (27 %)	17 осіб (41 %)
2021/2022	39	3 особи (8 %)	6 осіб (15 %)	12 осіб (31 %)	18 осіб (46 %)

Таким чином 77 % викладачів мають педагогічний стаж від 10 років і більше.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється відповідно до Порядку про підвищення кваліфікації педагогічних працівників. У коледжі затверджено і діє річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників, який затверджується педагогічно. радою. У 2021 році підвищили свою кваліфікацію 39 педагогічних працівників. Результати підвищення кваліфікації розглядаються на засіданнях циклової комісії, кращі педагогічні надбання впроваджуються у освітній процес.

Адміністрація коледжу приділяє велику увагу проведенню атестації педагогічних працівників, що дає змогу виявити їх професійну підготовку, фаховий рівень, відповідність посаді. У коледжі затверджено і діє перспективний план атестації та річні плани атестації. При атестації педагогічних працівників атестаційна комісія керується Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників зі змінами та доповненнями. Атестація проводиться вчасно та на належному рівні. При проведенні атестації об'єктивно оцінюються досягнення працівників у педагогічній діяльності та виконанні посадових обов'язків.

**Таблиця 5.3. – Кількість педагогічних працівників, які атестувались**

Рік	Кількість
2019	14
2020	07
2021	12

Усі рішення атестаційної комісії коледжу щодо присвоєння або підтвердження кваліфікаційних категорій викладачам були підтверджені атестаційною комісією Управління освіти і науки Чернігівської обласної державної адміністрації.

Важливими структурними підрозділами кадрового забезпечення роботи в коледжі є адміністративно-господарський та навчально-допоміжний персонал. Головними завданнями їх роботи є забезпечення якісних умов проведення навчальних занять, виховних заходів, заходів з питань санітарії та гігієни, освітлення, надійного водо – і теплопостачання, охорони приміщень коледжу, тощо.

Адміністрація коледжу разом з профспілковим комітетом своєчасно здійснюють оцінку трудової діяльності працівників і застосовують заходи матеріального та морального заохочення.

Основа соціального захисту співробітників коледжу закладена в колективному договорі між адміністрацією закладу і колективом.

Стан кадрової роботи свідчить про те, що за рівнем кваліфікації, досвідом роботи колектив коледжу відповідає державним вимогам, щодо забезпечення підготовки фахівців.

## **6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу**

Навчально-матеріальна база відповідає профілю підготовки фахівців, забезпечує набуття практичних умінь і навичок відповідно до обраної спеціальності.

ВСП «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну має три навчальних корпуси загальною площею 6927,60 м<sup>2</sup>.

У першому навчальному корпусі розміщені адміністративні приміщення, бібліотека з читальною залюю на 36 місць, актові зали на 200 місць, 3 комп'ютерні класи, навчальні кабінети та лабораторії, буфет на 36 місць.

У другому навчальному корпусі розташовані навчальні кабінети і лабораторії для спеціальностей «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», «Хімічні технології та інженерія» та «Дизайн», спортивна зала, актові зали, їдальня.

Навчальний корпус № 3 має кабінети та лабораторії, навчально-допоміжних приміщення, майстерні для проходження навчальної практики. Корпус має автономну газову систему опалення.

Всі навчальні приміщення забезпечені у повному обсязі навчальними меблями.

Матеріально-технічна база достатня для підготовки спеціалістів.

Навчальні кабінети та лабораторії паспортизовані, забезпечені необхідними технічними засобами навчання (мультимедійними проекторами, обладнанням для виконання лабораторних робіт, комп'ютерами тощо), наочними посібниками, роздатковим матеріалом. Оснащеність матеріально-технічної бази спеціальності відповідає типовому переліку обладнання кабінетів і лабораторій, навчальним програмам. Навчальні кабінети та лабораторії поповнюються стендами, плакатами, макетами, роздатковим матеріалом, рефератами, довідниковою літературою. Приділяється значна увага естетичному оформленню кабінетів.

Для кожної лабораторії складені плани роботи лабораторії та гуртків науково-технічної творчості студентів, а також інструкції з охорони праці.

Навчально-матеріальна база відповідає профілю підготовки фахівців, забезпечує набуття практичних умінь і навичок відповідно до обраної спеціальності.

Санітарно-гігієнічні умови кабінетів і лабораторій задовольняють вимогам державних стандартів освіти. Всі кабінети і лабораторії відповідають вимогам Законів України «Про охорону праці», «Про охорону здоров'я», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про пожежну безпеку». Перед проведенням лабораторних робіт проводиться інструктаж з охорони праці. Випадків порушень техніки безпеки і травм не зафіксовано.

Для забезпечення освітнього процесу у коледжі діє три комп'ютерні класи загальною площею 168,1 кв.м., навчальна площа яких – 132,6 кв.м. Приміщення комп'ютерних класів мають задовільний естетичний стан і відповідають санітарно-гігієнічним нормам.

Кабінети мають комп'ютерне та програмне забезпечення. Комп'ютерні класи оснащені персональними комп'ютерами для проведення навчальних занять дисциплін «Основи інформатики», «Комп'ютерної техніки», «Інженерної і комп'ютерної графіки», а також захисту студентами лабораторних, практичних робіт, виконання комплексних контрольних робіт, розрахунків курсових та дипломних проектів.

Коледж має сучасну навчально-матеріальну та матеріально-технічну базу. За навчальними планами створені необхідні предметні кабінети і лабораторії, які оснащені навчальними посібниками, зразками, наочними матеріалами, приладами, деталями, стендами, вузлами, технічними засобами навчання, нормативно-технічною документацією, Державними стандартами. Всі кабінети та лабораторії мають оформлення, яке відповідає сучасним вимогам, профілю підготовки, естетичним вимогам.

Крім того матеріально технічна база коледжу поповнюється за рахунок роботи гуртків науково-технічної творчості студентів і викладачів.

Так силами гуртківців виготовляється роздатковий, дидактичний матеріал з дисциплін, макети, моделі, схеми механізмів, стенди, альбоми, буклети, виготовлено прилади для проведення лабораторних робіт.

В предметних кабінетах (лабораторіях) зосереджені навчально-методичні комплекси (НМК) з дисциплін, навчально-методичні комплекси з курсового і дипломного проектування, методичні посібники всіх видів виробничої практики студентів, методичне забезпечення самостійної роботи студентів, технічні засоби навчання, наочність, альбоми, зразки матеріалів, Державні стандарти, нормативно-технічна документація, списки навчальної літератури, довідкова література, інвентар тощо.

Все це відображено у паспортах предметних кабінетів (лабораторій), які заповнюються відповідно до змін, які відбуваються у навчально-матеріальній базі.

Переліки типового обладнання предметних кабінетів (лабораторій) відповідають вимогам навчальних програм.

В кабінетах організована довідково-інформаційна робота, працюють гуртки науково-технічної творчості студентів.

В позаурочний час організована самостійна робота студентів, розроблені графіки консультації викладачів. Гуртківцями проводиться реферативна робота, кращі реферати заслуховуються на науково-практичних конференціях, проводяться зустрічі з провідними спеціалістами виробництв базового підприємства.

Приміщення бібліотеки складається з абонентної та читальної зали.

Навчально-матеріальна база коледжу дозволяє організовано проводити освітній процес, а також позаурочну роботу зі студентами.

Основними базами для організації фізкультурно-масової роботи та дозвілля студентів є фізкультурно-спортивний комплекс підприємства ПрАТ «КСК» Чексіл», спортивна зала та актові зали коледжу, кімнати відпочинку в гуртожитку.

Гуртожиток, що орендується у ПрАТ «КСК»Чексіл» студентами, забезпечений меблями та м'яким інвентарем, у гуртожитку є кімнати самопідготовки студентів.

## **7. Адміністративно-господарська робота**

За минулий рік було виконано комплекс ремонтно-господарських робіт по ремонту будівель навчальних корпусів.

У всіх приміщеннях коледжу були виконані поточні роботи:

- заміна скла;
- ремонт пошкоджених ділянок підлоги;
- штукатурка стін та стелі і малярні роботи

Також постійно ведуться роботи по ремонту стільців, парт, дверей, вікон, підлоги.

Кожного тижня проводиться обхід навчальних корпусів для підтримання санітарно-гігієнічного стану та здійснюється технічний огляд за станом будівель та споруд коледжу. Своєчасно були укладені договори на підключення опалення та газопостачання, водопостачання, електроенергії та на прийом і знешкодження побутових відходів.

Протягом всього року здійснювався контроль за проходження опалювального сезону. Виконана заявка на опресування і промивання всієї опалювальної системи, ревізія зовнішніх мереж водовідведення. Виконано перевірку та опломбовування водяних, теплових та газових лічильників. Був зроблений технічний огляд двох газових котлів і всієї опалювальної системи 3-го корпусу.

Здійснена повірка та встановлення водяного лічильника на 1 корпусі. Проведена ревізія системи освітлення і заміни ламп у навчальних кабінетах і коридорних приміщеннях на всіх корпусах коледжу.

Згідно графіку здійснювались суботники по прибиранню, озелененню та благоустрою територій навчальних корпусів.

Виконувались роботи по заміні електропроводки в приміщеннях навчальних корпусів 1 та 2.

Проведено оздоблювально-малярні роботи в препараторських аудиторіях 103,102.

Було проведено облицювання плиткою підлоги вестибюлю та сходового маршу с 1 по 3 поверх та коридорного приміщення 2 поверху 1 корпусу.

Проведено малярні роботи по фарбуванню стін та встановлення вхідних дверей кабінетів та аудиторій 2 поверху 1 корпусу. Встановлення нових світильників в вестибюльному приміщенні 1 корпусу. Проведення робіт по заміні змішувачів та вмивальників в вбиральнях навчального корпусу.

На 2 корпусі проведено фарбування стін і радіаторів опалення с 1 по 3 поверх коридорних приміщень. Роботи по заміні дерев'яних на металопластикові вікна в актовому залі 2 корпусу.

Для зручності обслуговування висотних робіт було виготовлено металеві висотні конструкції. Протягом року проводились заходи по усуненню недоліків



виявлених під час перевірок інспектора протипожежної безпеки та охорони праці виготовлення та встановлення 4 протипожежні шафи на 3 корпусі).

В кінці року згідно плану було виконано інвентаризацію по всіх навчальних корпусах

## **8. Виховна робота та розвиток студентського самоврядування**

Виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина.

Характер виховання повинен передбачати глибоке розуміння вихователем природи вихованців, їх індивідуальних рис і можливостей, поваги до особистості студента.

При визначенні основних напрямків виховної роботи у коледжі керуємось Законами України: «Про освіту» (зі змінами та доповненнями), «Про фахову передвищу освіту», «Про охорону дитинства», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Про протидію торгівлі людьми»; Національною стратегією реформування системи юстиції щодо дітей на період до 2023 року, Національною програмою правової освіти населення України, Обласною програмою «Молодь Чернігівщини» на 2021-2025 рр., Концептуальними засадами гуманітарної освіти в Україні, Загальною Декларацією прав людини, Державною цільовою соціальною програмою національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, Державною цільовою соціальною програмою «Молодь України» на 2021-2025 рр., Листом Міністерства освіти і науки України від 01 вересня 2021 року №1-93 «Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 навчальному році щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», іншими нормативними документами з проблем освіти та виховання.

Протягом 2021 року більшість виховних заходів проводилось в умовах дистанційного навчання. Для проведення виховної роботи використовуються різні сервіси та платформи: Googlemeet, Viber, Zoom, Discord, Facebook тощо.

Національно-патріотичне виховання – один із головних векторів діяльності всього українського суспільства.

Студенти долучалися до флешмобів: «Я у вишиванці», « День української хустки», «XXI Радіо диктант національної єдності», «Запали свічку пам'яті» тощо.

Здобувачі освіти брали участь у Всеукраїнському фестивалі – конкурсі «На струнах Кобзареві душі» - 2021р., онлайн - естафеті єдності «Ми – нащадки козацької слави» до Дня Українського козацтва та Дня захисників і захисниць України, у конкурсі «Козацькі розваги», долучились до конкурсу «Молодь! Армія! Україна!», акції «Т.Шевченко в родині та серці», конкурсі мальованих листівок «Вишивана моя Україна». До 30-тої річниці створення Збройних Сил України була організована зустріч студентів із представниками Чернігівського обласного територіального центру комплектування та соціальної підтримки.

Ведеться систематична робота по забезпеченню виконання розпоряджень Управління освіти і науки Чернігівської ОДА, МОНУ щодо відзначення знаменних дат.

Викладачі коледжу забезпечують право здобувачів освіти на захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти. Сприяють формуванню ціннісного ставлення і судження у студентів, вміння вибудовувати доброзичливі й толерантні стосунки з учасниками освітнього процесу.

Організована робота правового лекторію. Використовується відеоролик «Вирішення конфліктів мирним шляхом» та освітній електронний курс «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе».

Студенти долучились до Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства», тижня права: створювали презентації «Стоп, насилля!» та відеоролики; брали участь у правовій вікторині; проведено Всеукраїнський урок «Права людини».

Систематично проводились години спілкування: «Етика міжособистісних стосунків у групі», «Моральний ідеал та його місце у житті людини», «Причини виникнення та шляхи подолання булінгу» тощо.

На засіданнях методичної ради керівників груп розглядалися питання: «Моделі взаємодії керівника групи зі студентами», «Емоційні розлади у сучасних підлітків», «Профілактика суїцидальної поведінки в студентському середовищі».

Актуальною залишається профілактична робота щодо торгівлі людьми. Впроваджується програма виховної роботи з питань протидії торгівлі людьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція». На засіданні методичної ради керівників груп розглядалось питання «Нові тенденції в міграційних процесах і торгівля людьми». Проводяться бесіди та години спілкування зі студентами до Європейського дня боротьби з торгівлею людьми.

Проводились превентивні заходи щодо протидії домашньому насильству. Здобувачі освіти отримали необхідну інформацію щодо чат-боту «Дій Проти Насильства» у Telegram, номери телефонів Урядової гарячої лінії з попередження домашнього насильства, Національної «гарячої» лінії. Керівники груп сприяли формуванню у молоді нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, небайдужого ставлення до постраждалих осіб, усвідомленню насильства як порушення прав людини.

Значна увага приділялась профілактиці правопорушень серед студентів. Проведена зустріч студентів з оперуповноваженим карного розшуку ШАБАРДІНИМ Ростиславом та інспектором ВЗГ УПП в Чернігівській області ДПП ТАРАСЕВИЧЕМ Тарасом. Здобувачі освіти дізнались про кримінальну відповідальність неповнолітніх, адміністративну відповідальність за правопорушення.

З метою запобігання втягненню дітей у небезпечні квести, підвищенню рівня педагогічної майстерності та компетентності у роботі зі студентами та батьками, в розмовах на такі непрості теми, як цінність людського життя і суїцидальна поведінка, повага до себе та до інших, розуміння та вміння говорити

про власні проблеми використовуються методичні рекомендації: «Небезпечні квести для дітей: профілактика залучення».

Належне місце в організації виховного процесу посідає запобігання вживанню молоддю наркотичних і психотропних речовин. Керівники груп сприяють формуванню в молоді життєвих навичок, уміння протистояти ризикам і загрозам, пов'язаним із наркотиками. Проводились години спілкування: «Алкоголь та куріння – вороги людини», «Скажемо курінню: Ні!», «Наркотики – втеча від себе».

Створені відеоролики «Ми за здоровий спосіб життя!».

На засіданні методичної ради керівників груп

З метою профілактики захворюваності на Ковід-19, студенти долучалися до флешмобів: «Все буде добре!», «Скажи вірусу: Ні!», «На карантині з користю». Проводились бесіди зі студентами щодо необхідності вакцинавання.

На засіданні методичної ради керівників груп розглядалось питання: « Роль керівника групи в умовах карантину», КУЗЬМЕНКО О.М. «Профілактика негативних явищ у молодіжному середовищі», «Відповідальність батьків за виховання дітей», «Взаємодія в системі батьки, діти, викладачі як фактор формування гармонійно-розвиненої особистості», «Організація дозвілля в сім'ї».

Здійснюється комплекс профілактичних заходів, спрямованих на підвищення психолого-педагогічної компетентності батьків, формування в них свідомого відповідального ставлення до виконання обов'язків, пов'язаних з утриманням, вихованням та освітою дітей.

Проводилась інформаційно-просвітницька робота з батьками та законними представниками дітей, схильних до протиправної поведінки. На батьківських зборах керівники груп ознайомили батьків з Законом України «Про охорону дитинства»(Стаття 12. Права, обов'язки та відповідальність батьків за виховання та розвиток дитини), Цивільним кодексом України (Стаття 1179. Відшкодування шкоди, завданої неповнолітньою особою), Кодексом України про адміністративні правопорушення (Стаття 184. Невиконання батьками або особами, що їх замінюють, обов'язків щодо виховання дітей), Кримінальним кодексом України (Стаття 166. Злісне невиконання обов'язків по догляду за дитиною або за особою, щодо якої встановлена опіка чи піклування), Сімейним кодексом України (Стаття 164. Підстави позбавлення батьківських прав), тощо.

В основу підходу до організації виховного процесу в коледжі покладено комплексне планування виховної роботи усіма підрозділами з орієнтацією на розвиток здібностей, обдарувань студентів, істотне підвищення престижу інтелекту та загальної культури студентів.

План виховної роботи коледжу доповнюють плани роботи кураторів груп, план роботи практичного психолога, план виховної роботи бібліотеки, план спортивно-масової роботи.

Протягом останніх років планування носить характер комплексного підходу до виховання в поєднанні з індивідуальною роботою зі студентами.

Досконале професійне, науково-методичне забезпечення виховання, творчий пошук нетрадиційних форм і методів виховної роботи, поєднання виховних зусиль педагогічного колективу, родини, громадськості, державних і

культурних закладів, проведення психологічних досліджень, систематичне підведення підсумків - є запорукою результативності виховної роботи.

Реалізація завдань виховної роботи у студентських групах здійснюється через інститут керівників груп. Діяльність керівника групи спрямована на здобуття молодою людиною соціального досвіду поведінки, формування національної самосвідомості, ціннісних орієнтацій та розвиток індивідуальних якостей майбутнього фахівця.

Для підвищення фахового та інтелектуального рівня керівників груп впродовж року працювало методичне об'єднання керівників навчальних груп. Для потреб керівників груп розроблено комплекс методичної та інформаційної допомоги, сценарії та рекомендації. Важливе значення у роботі методичного об'єднання займає вивчення і впровадження кращих технологій та передового педагогічного досвіду у виховній роботі. Важливим у роботі методичного об'єднання керівників груп є контроль за роботою кожного керівника.

Щоб виховний процес зі студентською молоддю був ефективним, проводяться виховні години, індивідуальні бесіди зі студентами та батьками.

Студенти коледжу відвідали персональну виставку Євгена ПАВЛОВА в виставкових залах ЧООНСХУ.

Доглядають за пам'ятником мирним мешканцям Чернігова, розстріляним під час Другої світової війни.

Долучились до благодійних акцій: «5 картоплин», «Монетки дітям».

В рамках програми «Знай, люби та поважай своє рідне місто» здобувачі освіти брали участь у квесті «Серед курганів» та екскурсії «Таємниці та легенди Болдиної гори».

Студенти коледжу відвідали виховний захід до Дня вишиванки у бібліотеці ім. М.КОЦЮБИНСЬКОГО. Разом із бібліотекою-філією № 7 ЦБС ім. М.КОЦЮБИНСЬКОГО на базі нашого коледжу був проведений виховний захід «Подорожуй країнами Європи».

Заступник директора з виховної роботи контролює проведення кураторами виховних годин та перевіряє присутність групи на відкритих заходах. При проведенні підсумкового контролю кожен куратор готує звіт про проведену роботу, психолого-педагогічну характеристику групи. Аналізується ведення журналу куратора групи. Особлива увага звертається на проведення індивідуальної роботи зі студентами, залучення їх до участі у гуртках, секціях, до громадської роботи у коледжі та на роботу куратора з соціально-незахищеними студентами, та з тими, хто потребує посиленої педагогічної уваги.

У коледжі відповідно до діючого законодавства з охорони дитинства ведеться соціальний захист студентів пільгових категорій.

Особлива увага приділяється студентам, які мають статус сироти. Зараз у коледжі їх навчається 13. З них 4 студентів знаходяться під опікою та 2 в прийомних сім'ях. Усі студенти постійно отримують психологічну підтримку, належну увагу з боку керівників груп, усі належні виплати згідно чинного законодавства. У коледжі навчається 8 студентів-інвалідів, 4 внутрішньо переміщені особи та 9 студентів з малозабезпечених сімей (кількість постійно змінюється). Ці студенти також отримують усі належні виплати.

Планування виховної роботи передбачає розвиток потреби студентів у самовдосконаленні, самореалізації, саморозвитку, створенні умов для розвитку громадської активності молодих людей. Такі виховні години, як :

- Цінність людського життя;
- Абсолютні вічні цінності та їх антиподи;
- Формула виховання успішної людини допомагають студентам обирати правильний шлях у житті.

У сучасних умовах зростають вимоги виховання творчої особистості, здатної знайти своє місце на складних перехрестях життя, самовизначитися і реалізувати себе. Зросло значення виховання у людини таких особистісних якостей, завдяки яким вона поступово стає активним об'єктом соціальної взаємодії. Ще більш важливого значення набуває проблема активізації самовиховання студентів, адже становлення суспільно активної та гармонійно розвинутої особистості великою мірою залежить від власних зусиль самої людини, спрямованих на самовдосконалення як неодмінної умови досягнення успіху в самовизначенні, самореалізації, життєтворчості.

Саме позааудиторна діяльність, участь студентів у різних її видах – важлива сфера, у якій є можливості для вияву самоактивності, а водночас і для особистісного самовизначення та самореалізації студентів.

З метою організації змістовного дозвілля, розвитку творчих здібностей, формуванню активної життєвої позиції студентської молоді та здійснення превентивних заходів щодо проявів асоціальної поведінки студентів у коледжі організовано роботу 17 гуртків та 2 спортивні секції.

Викладачі циклової комісії гуманітарних та соціальних дисциплін організували гуртки: Історичний, Рідне слово, Біологія. На засіданнях гуртків студенти займаються науково - дослідницькою роботою, вивчаючи історію рідного краю та творчість чернігівських письменників, створюють мультимедійні презентації. Викладачі сприяють розвитку пізнавальної діяльності та творчих здібностей студентів.

Також працює гурток Євроклуб, основною метою якого є ознайомлення студентів з європейськими країнами, історією та структурою Євросоюзу, розвиток мовних та розумових здібностей студентів, формування комунікативної властивості особистості, уваги і запам'ятовування, лінгвістичної спостережливості.

Викладачі комісії обліково-аналітичних та економічних дисциплін створили гуртки: Інформатика, Економічний експрес, Економічний контроль основним завданням яких є: формування у студентів знань, вмінь і навиків, необхідних для використання засобів сучасних інформаційних технологій у процесі навчально-пізнавальної діяльності; вміння правильно працювати на комп'ютері, формувати навички користування найпоширенішими прикладами програм; вміння самостійно здобувати і застосовувати знання для розв'язання поставлених задач; розвивати у студентів творчі здібності, пізнавальний інтерес до опанування новими знаннями.

Циклова комісія інженерії організувала роботу гуртків Юний механік, Креслення та металознавство, Світ хімії, Хімічні технології та обладнання з

метою розвитку технічної творчості серед студентів, долучення їх до майбутньої професії, закріплення теоретичних та практичних знань з дисциплін, забезпечення матеріально – технічної бази кабінетів (виготовлення стендів, макетів, моделей, розробки науково – дослідницьких робіт, рефератів). Студенти мають можливість працювати в хімічних лабораторіях, проводити досліди.

Гурток Фізики та астрономії, Математики ставить перед собою мету застосовувати набуті теоретичні знання при розв'язуванні олімпіадних задач, складанні доповідей та рефератів, розвивати логічне мислення студентів.

Реалізувати свої пізнавальні та інтелектуальні можливості в галузі електротехніки, автоматизації студенти можуть займаючись у гуртках: Електрик, Монтаж і ремонт устаткування, Вода і тепло, Автоматизації та автоматики.

З метою збереження та зміцнення здоров'я, формування здорового способу життя, формування всебічно гармонійної особистості в коледжі працює 2 спортивні секції, головним завданням яких є – проведення активного дозвілля студентів, виявлення найсильніших студентів коледжу, удосконалення набутих навичок та фізичної підготовки, підготовка команд до участі в змаганнях різних рівнів.

Чимало обдарованих дітей навчається у нашому коледжі. Це спортсмени, науковці, дизайнери, учасники художньої самодіяльності. Студентка четвертого курсу ВЕЛІГОРСЬКА Аліна увійшла до збірної команди України та у чемпіонаті світу з біатлону посіла I місце у спринті на індивідуальній гонці. ЖАРНИЦЬКА Олена та РУДИК Дарина отримали Диплом Лауреата III ступеня, СЕРДЮК Варвара – Диплом Лауреата II ступеня Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «На струнах Кобзарєвої душі». ЖАРНИЦЬКА Олена та РУДИК Дарина посіли I та II місця у Відкритому конкурсі мальованих листівок «Вишивана моя Україна». ОРІШКО Ольга – II місце у II Всеукраїнському відкритому марафоні з української мови в категорії студенти закладів фахової освіти.

Отже, у коледжі створюються всі можливості для розвитку творчих здібностей студентів.

Особлива роль у освітньому процесі надається студентському самоврядуванню. Студентське самоврядування – це право і можливість студентів вирішувати питання навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, а також брати участь в управлінні закладом освіти.

Студентську Раду очолює студентка групи ДЗД -119 НАУМЕНКО Катерина.

Розроблений план роботи Студради. Діють сектори – академічний, культурно-масовий, інформаційний, трудовий, спортивний, соціально-побутовий. Щотижня проводяться засідання старостату, на які виносяться різні питання: підготовки до конкурсів, спортивних змагань, сесій, участі студентів у благодійних акціях, профорієнтаційній роботі, виборчій кампанії тощо.

Головною структурною одиницею системи студентського самоврядування є академічна група, яка має свій орган управління, його голову і делегує свого представника до ради студентського самоврядування.

Голова студентської ради бере участь у засіданнях педагогічної ради, стипендіальної комісії.

З метою реалізації себе в громадському або державному секторі, здобувачі освіти долучились до міського форуму «З молоддю про молодь».

Голова студентської ради НАУМЕНКО Катерина 16 листопада 2021 року брала участь в онлайн – засіданні «Формування позитивного бренду та іміджу ЗФПО: діалог студентського самоврядування і стейкхолдерів».

Виховна робота у гуртожитку – один з пріоритетних напрямів всього навчально-виховного процесу коледжу. Рівень здійснення виховної роботи у гуртожитку – це профілактика правопорушень, бездоглядності молоді та, значною мірою, збереження контингенту студентів; профорієнтаційна робота, реклама навчального закладу в сільській місцевості.

Вся організаційно – виховна робота у гуртожитку направлена на :

- покращення житлово-побутових умов;
- створення нормального психологічного клімату;
- формування відповідальності у студентів;
- формування взаємоповаги та комунікативних здібностей;
- розвиток вміння давати самооцінку своїм вчинкам;
- вміння розподіляти свій час на відпочинок, самопідготовку та побут.

Виховна робота коледжу, діяльність студентського самоврядування, відділення, циклових комісій постійно висвітлюється в новинах на сайті коледжу.

Очевидно, що спільна діяльність викладацького колективу дає позитивні результати у виховній роботі.

## **9. Фінансово-господарська діяльність**

В 2021 році коледжу було виділено асигнувань з державного бюджету в сумі 14 021 164 грн. що на 16 % більше ніж в 2020 році, з них по статтях витрат:

2111	Заробітна плата	- 9 295 200 грн.
2120	Нарахування на заробітну плату	- 2 036 000 грн.
2230	Харчування дітей-сиріт	- 445 390 грн.
2210	Придбання матеріалів та обладнання	- 46 071 грн.
2271	Оплата теплопостачання	- 581 100 грн.
2272	Оплата водопостачання	- 17 000 грн.
2273	Оплата електроенергії	- 179 630 грн.
2274	Оплата газопостачання	- 40 000 грн.
2720	Стипендія	- 1 307 500 грн.
2730	Інші виплати населенню	- 73 273 грн.

Кошти використані згідно з планом використання бюджетних коштів та планом асигнувань. Перевищення кошторисних призначень не має. Педагогічним працівникам закладу виплачено матеріальну допомогу на оздоровлення в загальній сумі 220 976 грн. та грошової винагороди за сумлінну працю в сумі 53 408 гривень.

В грудні 2021 року було придбано будівельних матеріалів на загальну суму 42 530,00 грн.

Дебіторської заборгованості на кінець року складає 18 143 грн 25 коп за газопостачання.

По спец коштах (навчання за контрактом) за 2021 рік отримано доходу в сумі 1 618 520 грн. що на 39 % більш ніж в 2020 році.

Поточні видатки за відповідний період склали 1 560 777 грн, з них по статтях витрат:

2111	Заробітна плата	- 1 195 903 грн.
2120	Нарахування на заробітну плату	- 190 151 грн.
2240	Оплата послуг	- 105 060 грн.
2210	Придбання матеріалів	- 45 536 грн.
2250	Видатки на відрядження	- 6 090 грн.
2270	Оплата комунальних послуг	- 17 433 грн.
2800	Інші поточні видатки	- 604 грн.

Кошти використані згідно з кошторисом та відповідно до Бюджетного Кодексу України. Педагогічним працівникам закладу виплачено матеріальну допомогу на оздоровлення в загальній сумі 48 916 грн. та грошової винагороди за сумлінну працю в сумі 9 849 гривень. Дебіторська заборгованість на кінець року складає 1 721,44 гривня.

Порівняльна таблиця фінансово-господарської діяльності:

грн

Видатки	2019 рік	2020 рік	2021 рік
<b>Загальний фонд</b>			
Всього:	10 519 714	12 096 037	14 021 164
з них по статтях:			
2111 зарплата	6 212 439	7 529 500	9 295 200
2120 нарахування на з-ту	1 320 530	1 588 300	2 036 000
2230 харчування сиріт	636 821	507 602	445 390
2210 предмети та матеріали	46 520	453 304	46 071
2271 теплопостачання	662 700	499 200	581 100
2272 водопостачання	18 000	13 620	17 000
2273 електроенергія	91 140	81 691	179 630
2274 газопостачання	29 214	10 698	40 000
2720 стипендія	1 421 886	1 347 000	1 307 500
2730 інші виплати населенню		65 122	73 273
<b>Спеціальний</b>			
Всього:	994 724,00	1 156 911	1 560 777
з них по статтях:			
2111 заробітна плата	612 000,00	875 769	1 195 903
2120 нарахування на з-ту	102 000,00	144 764	190 151
2240 оплата послуг	114 154,87	52 959	105 600
2210 придбання матеріалів	37 129,01	65 582	45 536
2250 видатки на відрядження	12 692,00	7 862	6 090
2270 оплата комунальних послуг	104 696,12	23 680	17 432
2280 інші поточні видатки			604



## **10. Розвиток соціальної сфери**

У коледжі створені необхідні умови для ефективної і творчої роботи співробітників, навчання і виховання студентів та проведення позакласної роботи.

У розпорядженні колективу співробітників та студентів актовий зал, бібліотека з читальною залом, яка має комп'ютерне забезпечення, пункт харчування (буфет) та їдальні промислових підприємств, які знаходяться поряд з навчальними корпусами коледжу.

Студенти проживають у гуртожитку, який орендує коледж у ПрАТ «КСК»Чексіл».

Він забезпечений меблями та м'яким інвентарем, є кімнати відпочинку та самопідготовки, проведений ремонт приміщення. На даний час гуртожитком забезпечені усі бажаючі студенти.

Викладачі, співробітники та студенти мають змогу відвідувати спортивні секції, які працюють під керівництвом викладачів фізичного виховання.

Співробітники коледжу здійснювали санаторне лікування тільки за власні кошти, так як за рахунок Фонду соціального страхування путівки починаючи з 2015 року не надавались.

Проводяться заходи щодо профілактики захворюваності на COVID: придбання дезінфікуючих засобів, масок, проведення термометрії. Провакциновані практично всі члени колективу. Ведеться роз'яснювальна робота серед студентів коледжу щодо необхідності вакцинації.

Надається матеріальна допомога працівникам за рахунок коштів профспілкового бюджету на ювілейні дати, при одруженні, народженні дитини, смерті близьких родичів, на лікування, в разі важкого матеріального становища сім'ї.

Забезпечується виділення коштів із профспілкового бюджету для придбання новорічних подарунків для дітей працівників дошкільного та шкільного віку, відвідування заходів до Дня захисту дітей, проведення культурно-масових заходів та ін.

## **11. Охорона праці та протипожежна безпека**

Для забезпечення організації освітнього процесу у коледжі створена низка наказів:

- про організацію охорони праці та безпеки життєдіяльності, щодо збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу в коледжі;
- про охорону праці;
- про медичне обстеження працівників коледжу;
- про заходи, щодо забезпечення пожежної безпеки, запобігання нещасних випадків та створення добровільної пожежної дружини;
- про створення комісії з питань пожежної безпеки та призначення відповідальних за пожежну безпеку коледжу.

Протягом 2021 року була проведена наступна робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності в коледжі:

- розроблено план роботи служби охорони праці на навчальний рік;

- перевірка журналів з безпеки життєдіяльності у кураторів навчальних груп;
- проведено вступні інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки зі здобувачами освіти коледжу, зарахованими на навчання у 2021 році, а також з співробітниками, які були прийняті на роботу;
- постійно проводився контроль за проведенням інструктажів з охорони праці, безпеки життєдіяльності зі здобувачами освіти під час проведення занять в кабінетах, лабораторіях та під час проходження практики в майстернях;
- контроль проведення інструктажів з охорони праці, пожежної безпеки з працівниками господарської частини;
- проводилась перевірка технічного та санітарного стану кабінетів, лабораторій, майстерень;
- контролювалось проходження медичних оглядів та флюорографічного обстеження співробітників коледжу.

В зв'язку з закінченням терміну дії інструкцій з охорони праці, безпеки життєдіяльності було проведено перегляд та затвердження інструкцій, по кабінетах, лабораторіях коледжу та господарської частині коледжу.

Розроблено та затверджено ряд нормативно-правових актів з охорони праці та безпеки життєдіяльності, що регулюють питання з охорони праці в коледжі.

Протягом навчального року розроблялись та виконувались заходи листів та наказів Міністерства освіти і науки України, обласної державної адміністрації щодо дотримання безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в коледжі:

- проведена бесіда зі здобувачами освіти коледжу про правила безпеки дорожнього руху;
- проведено первинний інструктаж з безпеки життєдіяльності зі здобувачами освіти академічних груп щодо безпеки життєдіяльності під час літніх канікул (про дотримання правил пожежної безпеки, електробезпеки, безпеки дорожнього руху, охорони здоров'я, а також правил поведінки в громадських місцях, поводження з незнайомими людьми та предметами, користування громадським транспортом, поводження на річках і водоймах, поведінки в умовах підвищення температури, попередження випадків перегрівання на сонці, профілактики шлунково-кишкових захворювань, норм виробничої санітарії, порядок дій у випадку надзвичайних ситуацій);
- проведено первинний інструктаж з безпеки життєдіяльності з здобувачами освіти коледжу під час зимових канікул (про дотримання правил пожежної безпеки, електробезпеки, безпеки дорожнього руху під час новорічних і різдвяних свят, зокрема, з питань профілактики шлунково-кишкових захворювань, транспортного травматизму, дотримання норм виробничої санітарії, правил поведінки в громадських місцях у період поширення епідемії грипу, поводження з незнайомими людьми та предметами, при користуванні громадським транспортом, про небезпеку перебування на поверхах річок і водоймах, при використанні піротехніки);

- проведені бесіди зі здобувачами освіти про дотримання вимог пожежної безпеки.

Розроблені заходи по виконанню приписів інспектуючих організацій та контроль за їх виконанням.

Проведено перевірку технічного стану пожежного водогону (пожежних кранів та рукавів).

Проведено перевірку технічного стану електричних мереж, електрообладнання в приміщеннях коледжу.

Проведено перевірку стану евакуаційних виходів з приміщень та будівель коледжу.

Проведено придбання знаків безпеки (пожежна безпека, електробезпека).

## **12. Працевлаштування випускників коледжу**

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» основним завданням, що стоїть перед закладом освіти, є здійснення освітньої діяльності, яка забезпечує підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня та освітньо-професійного ступеня. Згідно закону в обов'язки закладу освіти входить сприяння працевлаштуванню своїх випускників.

У закладі освіти склалася система зі сприяння працевлаштуванню випускників, підготовка, яких здійснюється за державним замовленням.

У коледжі створена комісія з питань сприяння працевлаштуванню випускників, яка тісно співпрацює з Чернігівським міським центром зайнятості, з керівництвом підприємств міста: ТОВ «Сівертекс», ТОВ «Слов'яни», ТОВ «Чернігівський ковальський завод», ТОВ «Український кардан», ПрАТ «Чернігівський механічний завод», ДП «171-й Чернігівський ремонтний завод», ТДВ «Продовольча компанія «Ясен», КЕП «Чернігівська ТЕЦ» ТОВ фірми «ТЕХНОВА», ВАТ «Чернігівводна-плюс», ТОВ «Караван пластик індастрі лтд», Приватне багатопрофільне підприємство «ВИМАЛ», АТ «Слов'янські шпалери-КФТП», КП «Чернігівводоканал», ТОВ «Аутсорсінгова компанія «РІКО», ТОВ «Вертикаль Центр», ВАТ «Українська кухня реклами», ПАТ ВВК «Десна», Рекламна агенція PRINT, Товариство з обмеженою відповідальністю «ВІВАТ ТРЕЙДІНГ», COLLAR Company, ТОВ «ІНСАЙТ+» та інші.

Промислові підприємства надають можливість проходження практик студентам з метою спеціалізації на відповідних робочих місцях з перспективою подальшого працевлаштування.

Підприємства надають відгук про рівень фахової підготовки випускників закладу освіти, а також висловлюють побажання відносно направлення наших випускників на роботу на дані підприємства.

В 2021 році з 72 випускників, які навчались за державним замовленням, було працевлаштовано 29, що склало 40,27%, 25 випускників продовжили навчання у закладах освіти на денній та заочній формах, більшість з них навчається в КНУТД.

В коледжі регулярно проводяться зустрічі випускників з представниками міського центру зайнятості та керівництвом провідних підприємств міста, які надають інформацію про вакансії робочих місць на підприємствах міста.

Дані про стан працевлаштування випускників  
у 2019 - 2021 році

Назви спеціальностей (напрямів)	Кваліфікаційний рівень	Випуск (всі форми фінансування)		У тому числі які навчались за рахунок державного бюджету	З них не працевлаштовані	Причина			
						Призвані в армію	Продовжили навчання в інших закладах	Стан здоров'я і сімейні обставини	Відсутність вакансій
133 Галузеве машинобудування	Молодший спеціаліст	2019	-	-	-	-	-	-	-
		2020	15	15	1	-	12	-	-
		2021	14	14	6	2	-	-	-
0507001 Електротехніка та електротехнології 5.05070104 Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд 141 Електротехніка, електромеханіка та електроенергетика	Молодший спеціаліст	2019	21	19	4	-	15	-	-
		2020	28	19	1	2	12	-	-
		2021	18	16	4	-	5	-	-
071 Облік і оподаткування	Молодший спеціаліст	2019	10	10	1	-	6	-	-
		2020	11	11	2	-	7	-	-
		2021	11	11	-	-	6	-	-

5.02020701 Дизайн 022 Дизайн Спеціалізація Графічний дизайн	Молодший спеціаліст	2019	13	7	3	-	4	-	-
		2020	16	7	-	-	6	-	-
		2021	20	8	3	-	2	-	-
0501301 Хімічна технологія 5.05130107 Виготовлення виробів і покриттів із полімерних матеріалів 161 Хімічні технології та інженерія	Молодший спеціаліст	2019	9	9	1	-	6	-	-
		2020	13	13	3	-	7	-	-
		2021	9	9	1	-	6	-	-
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	Молодший спеціаліст	2019	11	10	2	-	5	-	-
		2020	-	-	-	-	-	-	-
		2021	15	14	3	-	7	-	-

### **13. Перспективи розвитку закладу освіти**

#### **Освітні цілі:**

- збереження педагогічного колективу та створення умов педагогічним працівникам для підвищення кваліфікації;
- впровадження у освітній процес сучасних освітніх технологій та нових форм освітньої, методичної, наукової та виховної діяльності;
- надання викладачам права вільного вибору форм і методів проведення занять;
- формування у студентів знань, відповідних потребам сучасного розвитку суспільства в обсязі та на рівні достатньому для професійної діяльності фахівця;
- надання студентам вільного доступу до всіх інформаційних ресурсів коледжу;
- продовжити роботу щодо організації дистанційного та змішаного навчання, яке забезпечує можливість реалізувати право осіб на якісну та доступну освіту відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду, незалежно від віку, місця проживання чи перебування, стану здоров'я, інвалідності, соціального і майнового стану, інших ознак і обставин, у тому числі тих, які об'єктивно унеможливають відвідування коледжу;
- сприяти інтеграції іншомовної освіти у всі сфери діяльності коледжу;
- систематичне проведення моніторингу ринку праці, прогнозування попиту на фахівців та відповідним чином реагування на обсяги прийому і випуску фахівців;
- вивчення потреб регіону та роботодавців у фахівцях та проведення роботи з ліцензування і відкриття нових спеціальностей у 2022-2023рр. та успішну акредитацію вже існуючих освітньо-професійних програм;
- забезпечити формування і ефективну роботу баз виробничих практик відповідно до навчальних планів та планів практичної підготовки студентів коледжу.
- співпраця з КНУТД щодо можливості навчання студентів за скороченим терміном;
- забезпечити високий рівень організації вступної кампанії прозорість, демократичність і відкритість роботи приймальної комісії, дотримання вимог нормативно-правових документів щодо організації прийому та зарахування на навчання.

#### **Формування всебічно розвиненої особистості**

Забезпечення умов всебічного розвитку розумових, фізичних і наукових здібностей осіб, які навчаються в Коледжі, необхідних для здобуття ними освіти, формування в них високих моральних якостей, патріотизму, суспільної свідомості, надання освітніх послуг з підготовки висококваліфікованих фахівців для потреб України.

Створення полілінгвістичного, інноваційного фахового передвищого закладу освіти лідерського типу, конкурентно здатного на вітчизняному, європейському та світовому освітніх просторах.

## **Науково та дослідницька робота**

Забезпечувати вчасне видання наукової та навчально-методичної літератури, постійну публікацію тез і статей викладачів у виданнях різного рівня (постійне друкування у фахових виданнях). Забезпечувати участь студентів і викладачів у заходах різного рівня, асоціаціях, товариствах, проектах наукового і методичного спрямування з метою трансформації наукових розробок у практичну діяльність. Знаходити нові форми і шляхи для співробітництва з іншими закладами освіти, сприяти розвитку студентської науки у коледжі з метою отримання і використання нових знань та здійснення технічних і науково-технічних розробок.

## **Студентське самоврядування**

Забезпечення прав студентів відповідно до вимог чинного законодавства України; постійне вивчення і запровадження у коледжі пропозицій студентів щодо покращення освітнього процесу та гуманітарної сфери; забезпечення участі представників студентського самоврядування у загальних зборах трудового колективу та у всіх дорадчих органах (педагогічних, методичних, адміністративних радах); створення належних умов для роботи органів студентського самоврядування; усі питання, пов'язані з заохоченням та стягненням, прийомом на навчання, переводом з різних форм навчання, відрахування студентів, проводити виключно за погодженням з органами студентського самоврядування та згідно з вимогами чинного законодавства України.

## **Кадрова політика**

Формування педагогічного колективу висококваліфікованими кадрами та забезпечення зростання педагогічної майстерності шляхом підвищення кваліфікації у процесі навчання у ЗВО країни, за кордоном, стажування на провідних підприємствах та проведення ефективного процесу атестації педагогічних кадрів.

## **Формування контингенту студентів**

Залучення до проведення профорієнтаційної роботи педагогічних працівників та студентів коледжу та забезпечення високого рівня організації щорічної вступної кампанії. Збільшення кількості контрактного контингенту студентів. Продовжити і розвивати політику, спрямовану на збільшення обсягів прийому, кількості бюджетних місць та контингенту на контрактну форму навчання. Широке використання технологій соціальних мереж для поширення агітації, розробка програмного засобу автоматизованої розсилки електронних листів. Розробка інформаційних паперових матеріалів для розповсюдження (розроблені буклети, банери, рекламна продукція).

## **Міжнародне співробітництво**

Коледж у складі КНУТД здійснює міжнародне співробітництво на засадах інтеграції системи фахової передвищої освіти у світовий і європейський простір, запровадження новітніх технологій освітньої, наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності, взаємообміну науковими ідеями, розробками, знаннями,

досвідом тощо, підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців і їх виховання на загальносвітових та європейських цінностях за умови збереження та розвитку досягнень і прогресивних традицій національної фахової передвищої освіти. Викладачі та студенти беруть участь у міжнародних конференціях, симпозіумах, конгресах та інших заходах.

### **Розвиток матеріально-технічної бази**

Забезпечення ефективного розвитку коледжу в сучасних умовах потребує наявності відповідних заходів щодо вдосконалення матеріальної технічної інфраструктури сучасного освітнього закладу. Кількісне збільшення та модернізація комп'ютерного забезпечення кабінетів і лабораторій; поповнення кабінетів та лабораторій сучасним обладнанням та інвентарем; оновлення кабінетів і лабораторій за рахунок реального дипломного проектування із залученням фахівців з базових підприємств; залучення підприємств та спонсорів до розвитку матеріально-технічної бази коледжу; оснащення кабінетів та лабораторій новими меблями і технічними засобами навчання, здійснення планового ремонту аудиторного фонду, благоустрою території.

### **Фінансово-економічна надійність**

Фінансово-економічна забезпеченість коледжу передбачає створення відповідних умов фінансової стабільності для ефективного забезпечення освітньої діяльності коледжу. Забезпечення відкритості та прозорості використання коштів державного бюджету та інших джерел; забезпечення стабільного фінансового стану шляхом раціонального використання ресурсів.

### **Соціально – економічна та господарська діяльність**

Щорічне проведення капітальних і поточних ремонтів кабінетів, лабораторій та інших приміщень коледжу; запровадження енергозберігаючих технологій та застосування відповідного обладнання; створення належних санітарно – гігієнічних умов у навчальних лабораторіях, корпусі та спортивному комплексі; обладнання місць для відпочинку для студентів та викладачів на території коледжу; забезпечення своєчасного виконання всіх соціальних зобов'язань перед колективом коледжу: виплата заробітної плати та надбавок до неї, усіх видів стипендій, моральне та матеріальне заохочення викладачів, співробітників та студентів коледжу.

Вжити заходів щодо оздоровлення протягом літнього періоду студентської молоді, звернувши особливу увагу на оздоровлення студентів з обмеженими фізичними можливостями, студентів-сиріт, студентів з багатодітних сімей.

Забезпечити дотримання стандарту щодо кількості занять фізичного виховання, посилити роботу щодо проведення спортивно-масових заходів зі студентами у поза навчальний час та у гуртожитках шляхом активізації спортивно-клубної роботи.

Продовжити переоснащення навчальної бази та її розширення з метою створення в читальній залі, навчальних кабінетах і лабораторіях необхідних санітарно-гігієнічних та побутових умов для навчання студентів, праці викладачів і співробітників.



Здійснити організаційні заходи щодо виконання законодавчо встановлених вимог та стандартів з охорони праці та забезпеченню безпечної життєдіяльності студентів і працівників.

Забезпечити ефективне використання фонду соціальної допомоги працівникам коледжу. Здійснювати преміювання за досягнення в освітній, науковій, виховній роботі та виробничій діяльності, надання матеріальної допомоги на оздоровлення, лікування працівників коледжу та інші соціальні потреби, передбачені Колективним договором.

Забезпечити щорічне проведення медичних профілактичних оглядів працівників і студентів, надання їм профілактичних засобів лікування в разі загрози епідемічних захворювань.

Удосконалити і впровадити нормативи витрат трудових, матеріальних і фінансових ресурсів по циклових комісіях та інших структурних підрозділах, систематично переглядати нормативи з метою економії та їх раціонального використання. Удосконалити систему надання платних послуг та пошуку додаткових позабюджетних джерел фінансових надходжень. Запровадити комплексну систему енергоменеджменту в усіх корпусах і приміщеннях коледжу з метою моніторингу і економії енерговитрат. Вирішити питання заміни застарілої системи протипожежного захисту та засобів в усіх корпусах. Завершити реставраційно-ремонтні роботи корпусу № 2 (вул. Івана Мазепи, 72). Вирішити питання заміни покрівлі на корпусах № 1, № 2. Створити дизайн-студію та виставкову залу у корпусі № 2 для спеціальності «Дизайн» та продовжити матеріально-технічне забезпечення. Продовжити заміну віконних блоків у корпусі № 1, № 2. Завершити ремонтні роботи підлоги коридорних приміщень та сходових маршів корпусу № 1. Зміцнювати матеріально-технічну базу циклової комісії фізичного виховання з метою удосконалення освітнього процесу та розвитку фізкультурно-масової роботи у коледжі.

Директор



Олексій ГАЙДЕЙ