Міністерство освіти і науки України

ВСП «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну

Київського національного університету технологій та дизайну»

|  |
| --- |
| ЗАТВЕРДЖУЮ Заступник директора з НР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.РОСЛАВЕЦЬ \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 року |

**УКРАЇНСЬКА МОВА**

Програма

підготовчих курсів на основі базової середньої освіти

Чернігів 2021 рік

**ВСТУП**

**Програма підготовчих курсів з української мови** розроблена з урахуванням чинних програм з української мови для 5–9 класів (наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804).

**Предметом** вивчення є систематизація і закріплення знань з української мови, забезпечення володіння нормами та дотримання вимого культури усного й писемного мовлення.

**Програма складається з трьох розділів:**

Перший – «Фонетика і орфографія» визначає основні й дуже важливі правила написання слів, знання яких є яскравою ознакою культури мови людини.

Другий – «Морфологія» вчить відрізняти одну частину мови від іншої (інколи тільки текст підказує, до якої частини мови належить те чи інше слово), знати їх творення і змінювання, від чого залежить їх написання.

Третій – «Синтаксис і пунктуація» долучає учнів до таємниць творення й вираження думки за допомогою речень, які є різні за побудовою, метою висловлення та інтонацією, – а значить, відмінні за пунктуаційними знаками.

**Мета та завдання підготовчих курсів:** програма розрахована на те, щоб на заняттях розглядалися не загальновідомі, зрозумілі й добре засвоєні істини з мови, а такі, що викликають постійні труднощі, які в основному й зазначені в трьох розділах програми.

**На вивчення навчального курсу – 50 годин.**

**Згідно з вимогами чинних програм з української мови для 5-9 класів після вивчення курсу слухачі повинні знати:**

* Вживання великої букви.
* Правила переносу частин слова.
* Правопис голосних. Чергування е з и, і з іншими голосними. Правопис ненаголошених голосних.
* Спрощення в групах приголосних.
* Обґрунтовувати розстановку розділових знаків за допомогою вивчених правил.
* Вживання м'якого знака та апострофа.
* Подвоєння та подовження приголосних. Правопис слів іншомовного походження.
* Відмінювання та правопис відмінкових закінчень іменників та прикметників.
* Правопис відмінкових форм числівника.
* Відмінювання і правопис займенників.
* Правопис дієслів.
* Правопис прислівників.
* Правопис прийменників та сполучників.
* «Не» з іменними частинами мови, прислівником, дієсловом.

**Орієнтовний тематичний план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п∕п** | **Назва розділу, теми** | Кількість годин |
|  | **Розділ І Фонетика. Орфографія** | **12** |
| 1 | Принципи українського правопису. Алфавіт. Склад. Наголос. Правила переносу слів. Написання складних слів разом, окремо і через дефіс. Написання великої літери. |  2 |
| 2 | Правопис голосних. Чергування голосних. Правопис слів з ненаголошеними голосними.  | 2 |
| 3 | Правопис приголосних. Чергування та зміни приголосних. Спрощення в групах приголосних. Правопис приголосних у префіксах та суфіксах. | 2 |
| 4 | Тверді та м’які приголосні. Написання м’якого знака і апострофа.  | 2 |
| 5 | Правопис слів з подвоєними та подовженими приголосними. Написання слів іншомовного походження.  | 2 |
| 6 | Тренувальні вправи. Контрольний диктант. | 2 |
|  | **Розділ ІІ Морфологія** | **16** |
| 7 | Аналіз контрольного диктанту. Система частин мови. Іменник як частина мови. Відмінювання та правопис закінчень іменників. Творення імен по батькові. | 2 |
| 8 | Прикметник. Відмінкові закінчення прикметників. Творення ступенів порівняння прикметників. Тренувальні вправи. | 2 |
| 9 | Числівник. Відмінювання числівника. Зв’язок числівника з іменниками. Займенник. Відмінювання і правопис займенників. | 2 |
| 10 | Дієслово та його форми. Правопис дієслів. Не з дієсловами. | 2 |
| 11 | Дієприкметник і дієприслівник. Особливості та правопис. Тренувальні вправи. Пояснювальний диктант. | 2 |
| 12 | Прислівник. Написання прислівників. | 2 |
| 13 | Службові частини мови та вигук. Правопис прийменників та сполучників. | 2 |
| 14 | Правопис часток. Написання часток не і ні з різними частинами мови. Контрольний диктант. | 2 |
|  | **Розділ ІІІ Синтаксис і пунктуація** | **22** |
| 15 | Аналіз контрольного диктанту. Пунктограми в простому реченні. Тренувальні вправи. | 2 |
| 16 | Однорідні члени речення. Розділові знаки між однорідними членами речення. Узагальнювальні слова і розділові знаки при них. | 2 |
| 17 | Відокремлені члени речення. Відокремлення означень, прикладок, обставин і додатків. | 2 |
| 18 | Порівняльні звороти. Відокремлені уточнювальні члени речення. Розділові знаки при них. | 2 |
| 19 | Звертання. Розділові знаки при звертанні. Вставні слова і речення. Вставлені слова і речення. Тренувальні вправи. | 2 |
| 20 | Складносурядні та складнопідрядні речення. Пунктограми в них. | 2 |
| 21 | Пунктограми в складних безсполучникових реченнях. | 2 |
| 22 | Пояснювальний диктант. Контрольний аналіз тексту. | 2 |
| 23 | Пунктограми при прямій мові. Заміна прямої мови непрямою. Цитати. Розділові знаки при цитатах. | 2 |
| 24 | Тренувальні вправи. Контрольний диктант. | 2 |
| 25 | Аналіз контрольного диктанту. Підсумкове заняття. | 2 |
|  | **Всього** | **50** |

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії
гуманітарних та соціально-економічних дисциплін

Протокол № від 2021 року

Голова циклової комісії О.ДРОЗД