

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну
Київського національного університету технологій та дизайну»

З В І Т

про роботу директора

Відокремленого структурного підрозділу
«Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну
Київського національного університету технологій та дизайну»
за 2020 рік

Заслухано і обговорено на
загальних зборах колективу
коледжу
«10» лютого 2021 р.
Протокол № 1

Директор



О. ГАЙДЕЙ

Чернігів
2021

Зміст

1	Загальна характеристика закладу освіти.	3
2	Формування контингенту студентів.	6
3	Зміст підготовки фахівців.	12
4	Організаційне та науково-методичне забезпечення освітнього-виховного процесу.	12
5	Кадрове забезпечення освітнього-виховного процесу.	28
6	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.	30
7	Адміністративно-господарська робота	32
8	Виховна робота та розвиток студентського самоврядування та робота психологічної служби.	33
9	Фінансово-господарська діяльність.	40
10	Розвиток соціальної сфери.	42
11	Охорона праці та протипожежна безпека.	42
12	Працевлаштування випускників.	44
13	Перспективи розвитку закладу освіти.	47

1 Загальна характеристика закладу освіти

Відокремлений структурний підрозділ «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну» проводить освітню діяльність на підставі Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти (26.12.2019), Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (06.11.2019) та Положення про коледж, затвердженого Вченою радою 28.08.2020 протокол № 1.

Поштова адреса: м. Чернігів, вул. Івана Мазепи, 64

Телефон (факс): 66-22-63

Електронна пошта: chpreksomua@ukr.net

Заклад освіти створений згідно постанови Ради народного господарства Київського економічного адміністративного району від 15 липня 1962 року, як Чернігівський вечірній механіко-технологічний технікум з метою підготовки спеціалістів для текстильної промисловості.

З моменту ліквідації Київського економічного району технікум був підпорядкований Управлінню кадрів та навчальних закладів Міністерства легкої промисловості СРСР, а з 01 січня 1990 року технікум підпорядковується Міністерству легкої промисловості УРСР.

Статус денного заклад освіти отримав на підставі рішення міжгалузевої акредитаційної комісії від 19 травня 1994 року, протокол № 11 та наказу Міністерства освіти України від 17 червня 1994 року.

Згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 27 вересня 1995 року №766 технікум був підпорядкований Міністерству промисловості України.

Постановою Кабінету Міністрів України від 24 січня 1997 року №78 «Про впорядкування мережі вищих навчальних закладів I та II рівнів акредитації» заклад освіти був переданий із сфери управління Мінпрому до сфери управління Міносвіти України.

Відповідно до Указу Президента України від 12 вересня 1995 року №832/95 «Про основні напрями реформування вищої освіти в Україні» та на виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 29 травня 1997 року №526 «Про вдосконалення мережі вищих та професійно-технічних навчальних закладів», а також наказу Міністерства освіти України від 20 червня 1997 року №218 «Про реформування мережі вищих навчальних закладів, підпорядкованих Міністерству освіти» були ліквідовані Чернігівський державний механіко-технологічний технікум та Чернігівський вечірній хіміко-технологічний технікум і на їх базі був створений Чернігівський державний механіко-технологічний технікум.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 25.02.2011 № 194 «Про припинення юридичної особи Чернігівського державного механіко-технологічного технікуму» було припинено юридичну особу Чернігівського державного механіко-технологічного технікуму шляхом приєднання до Київського національного університету технологій та дизайну та утворення у складі університету відокремленого структурного підрозділу – Чернігівський промислово-економічний технікум Київського національного університету технологій та дизайну.

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 15.04.2011 р. № 1/11-3043 «Щодо перейменування Чернігівського промислово-економічного технікуму Київського національного університету технологій та дизайну» наказом по КНУТД від 18.04.2011 р. № 63-уч Чернігівський промислово-економічний технікум Київського національного університету технологій та дизайну перейменованій на Чернігівський промислово-економічний коледж Київського національного університету технологій та дизайну.

Відповідно до наказів Київського національного університету технологій та дизайну від 26.06.2020 № 103 «Про перейменування відокремлених структурних підрозділів» та 21.09.2020 № 164 «Про внесення змін до наказу КНУТД від 26 червня 2020 року № 103» Чернігівський промислово-економічний коледж КНУТД перейменованій на **Відокремлений структурний підрозділ «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну».**

Відокремлений структурний підрозділ «Чернігівський фаховий коледж інженерії та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну» здійснює освітню діяльність у сфері фахової передвищої освіти і здійснює підготовку за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст та освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр за денною та заочною формами навчання за спеціальностями (таблиця 1.1).

Таблиця 1.1 - Перелік ліцензованих і акредитованих спеціальностей

Галузь знань	Шифр і назва спеціальності	Сертифікат про акредитацію	Ліцензований обсяг прийому
1	2	3	4
02 Культура і мистецтво	022 Дизайн	Серія УД № 11006712 Термін дії: 01.06.2023	80
07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування	Серія УД № 11002136 Термін дії: 01.07.2019	70
15 Автоматизація та приладобудування	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	Серія УД № 11002140 Термін дії: 01.07.2020	75
13 Механічна інженерія	133 Галузеве машинобудування	Серія УД № 11002138 Термін дії: 01.07.2019	90

14 Електрична інженерія	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Серія УД № 11002139 Термін дії: 01.07.2027	80
16 Хімічна та біоінженерія	161 Хімічні технології та інженерія	Серія УД № 11002137 Термін дії: 01.07.2025	25

Коледж має право на надання повної загальної середньої освіти (свідоцтво про атестацію серії Ф-І-ІІІ № 006706, строк дії: до 10.04.2022).

Основним структурним підрозділом коледжу є відділення, яке об'єднує навчальні групи всіх спеціальностей.

Загальна кількість студентів коледжу на 01.12.2020 року складає 355 особи, у тому числі:

денна форма навчання – 339 особи,
з них навчаються за державним замовленням – 243,
навчаються за кошти фізичних осіб – 96;
заочна форма навчання – 16 осіб,
навчаються за кошти фізичних осіб – 16.

У 2020 році здійснений набір студентів на перший курс та другий курси за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр: Графічний дизайн; Дизайн інтер'єру та меблів; Облік і оподаткування; Галузеве машинобудування; Електротехніка, електромеханіка та електроенергетика; Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології.

Загальна кількість штатних працівників коледжу складає 82 осіб, з них: педагогічних працівників – 40 чол.;

службовців – 18 чол.;

робітників – 24 чол.

Педагогічні працівники об'єднані у п'ять циклових комісій:

- гуманітарних та соціально-економічних дисциплін;
- комісія інженерії;
- спеціальних електротехнічних дисциплін;
- дизайну;
- обліково-аналітичних та економічних дисциплін.

У звітному періоді коледж здійснював свою діяльність відповідно до чинного законодавства України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Державних стандартів, інших законодавчих актів, наказів Міністерства освіти і науки України, Концепції діяльності коледжу, Концепції діяльності коледжу із загальноосвітньої підготовки, Положення про коледж.

Роботу різних структурних підрозділів коледжу регламентують внутрішні положення, затверджені наказами у встановленому порядку, та посадові інструкції.

В коледжі функціонують педагогічна рада, методична рада, методична рада кураторів груп та адміністративна рада. Проводяться наради керівниками

структурних підрозділів. Вони діють на підставі затверджених Положень, які складені відповідно до чинного законодавства. Засідання педагогічної ради проводиться не менше одного разу на два місяці, методичної ради – один раз на місяць відповідно до затверджених планів роботи. Засідання адміністративної ради проводяться щотижня.

У звітному періоді проводилася велика робота з утвердження позитивного іміджу закладу. Вона ґрунтувалася на вивченні досвіду, набутого коледжем, та застосування досвіду інших ЗВО. Працівники коледжу брали постійну участь у обласних методичних об'єднаннях директорів, заступників директорів, завідувачів відділень, викладачів, бібліотекарів.

Одним із пріоритетних напрямів реалізації Державної цільової програми роботи з обдарованою молоддю в коледжі було проведено олімпіади, конкурси, турніри, фестивалі, що забезпечило участь обдарованої молоді в міських, обласних, всеукраїнських інтелектуальних і творчих змаганнях. У коледжі впродовж 2019-2020 навчального року були проведені наступні студентські олімпіади:

- I етап Всеукраїнської олімпіади з української мови серед студентів ВНЗ I-II р.а.;

- I етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка;

- I етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика;

- I етап Всеукраїнської олімпіади з математики серед студентів ВНЗ I-II р.а.;

- I етап Всеукраїнської олімпіади з інформатики та комп'ютерної техніки.

Студенти коледжу посіли призові місця в обласних змаганнях: з інформатики та комп'ютерної техніки – 2 місце (ДЕМЧЕНКО В., група ЕД-118); з електротехніки та основ електроніки – 3 місце (БУРАКОВ І., група ЕД-118); з інженерної та комп'ютерної графіки (3D моделювання) – 2 місце (КИСЛИЙ Д., група МХД-116,217); II етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім.Т. ШЕВЧЕНКА – диплом I ступеня (ЖАРНИЦЬКА О., гр. ДЗД-119).

Викладачі РЕНСЬКА І.В. та САВЧУК А.М., студенти ПУХОВА І.О. та МЕХЕДЕНКО М.М. брали участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Методи управління в умовах трансформації суспільних відносин». Студенти групи ДЗД-118,219 брали участь у онлайн-конкурсі Державного науково-методичного центру «Еко плакат».

2 Формування контингенту студентів

У звітному періоді значна увага директора приділялася виконанню державного замовлення, формуванню та збереженню контингенту студентів.

Свідомий вибір професії виступає показником сформованості професійного самовизначення. В основі правильного професійного самовизначення лежить протиріччя між прагненням молодої людини до самостійності і неготовністю школяра до здійснення обґрунтованого вибору професії. Тому у коледжі організована профорієнтаційна робота, головним завданням якої, є організація агітаційно-роз'яснювальної роботи в загальноосвітніх закладах освіти, популяризація професій, за якими здійснює підготовку коледж, рекламно-

інформаційна діяльність у засобах масової інформації, проведення Дня відкритих дверей, виготовлення та розповсюдження буклетів, календарів, виготовлення сувенірної продукції.

Профорієнтація проводилась серед випускників та їхніх батьків: надавалася інформація про заклад освіти, правила прийому та програми вступних випробувань. Вступники забезпечувалися рекламно-інформаційною продукцією, їм надавалися консультації щодо умов вступу до коледжу, наявні спеціальності.

За звітний період було організовано та проведено низку профорієнтаційних заходів із залученням викладачів коледжу, а саме:

- розміщення інформації у соціальних мережах;
- проведення Днів відкритих дверей онлайн;
- кожна циклова комісія створила відео презентації спеціальностей та розмістили у соціальних мережах;
- викладачами циклової комісії дизайну були розроблені роздаткові матеріали по спеціальностям (банери, візитки, календарі, буклети);
- протягом року працювали підготовчі курси, на яких навчалось 20 слухачів, які зараз є студентами і навчаються у нашому коледжі;
- профорієнтаційною роботою також були охоплені початкові спеціалізовані мистецькі заклади освіти м. Чернігова та Чернігівської області.

Була проведена профорієнтаційна робота у Чернігівських професійних ліцях: будівельному та залізничного транспорту, вищому професійному училищі з метою набору групи на заочну форму навчання зі скороченим терміном навчання на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікаційний робітник» за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 022 Дизайн на контрактній основі.

Залучення до навчання студентів є одним із пріоритетних напрямів освітньої політики коледжу. Реалізація цього напрямку спрямована на вирішення наступних завдань: підготовка до вступу у заклад освіти; професійна орієнтація учнів шкіл; первинна адаптація до нових умов навчання майбутніх студентів; формування привабливого іміджу коледжу.

Обираючи заклад освіти, батьки та майбутні студенти використовують різні критерії оцінки його діяльності. Курси з підготовки до вступу у заклади освіти дозволяють їм протягом року, коли учні ще навчаються у школі, оцінити коледж, його педагогічний колектив, ставлення до майбутніх абітурієнтів, якість підготовки до вступу та остаточно зробити свій вибір. Навчання на курсах також дозволить повторити, закріпити та узагальнити вивчений у школі матеріал та підготуватися до екзаменів за курс базової середньої школи.

Кількість слухачів курсів дозволяє об'єктивно прогнозувати обсяги прийому на майбутній рік, а також своєчасно реагувати на зміни попиту з тієї чи іншої спеціальності та регулювати профорієнтаційну роботу, яка проводиться у коледжі. 99% слухачів курсів щороку є студентами нашого коледжу.

Згідно правил прийому до коледжу на 2020 рік була сформована відбіркова комісія, яка працювала та проводила консультації під час прийому документів. Члени відбіркової комісії, яка складалась з викладачів - спеціалістів коледжу, здійснювали перевірку та достовірність даних, поданих випускниками, для участі

у конкурсному відборі, проводили роз'яснювальну роботу серед абітурієнтів з приводу спеціальностей різного напрямку підготовки, пояснювали переваги вступу до коледжу.

З квітня оформляється кімната приймальної комісії, де зосереджені всі інформаційні матеріали: оформлений стенд з Правилами прийому до коледжу, кваліфікаційні характеристики, які дають можливість в будь-який час дістати вичерпну консультацію про професії, вимоги щодо професійної придатності, програми вступних екзаменів, критерії оцінювання знань, термін проведення співбесід, вступних випробувань та зарахування на основі сертифікатів ЗНО. У приймальній комісії також зосереджуються контрольні показники прийому за формами навчання, наочно оформлений стенд надходження заяв.

За останні п'ять років зауважень щодо роботи приймальної комісії не було.

Профорієнтаційна робота спрямована на забезпечення фахової орієнтації учнів на професії нашого коледжу.

З метою підвищення якості проведення профорієнтаційної роботи в цьому навчальному році адміністрацією коледжу було прийнято рішення про проведення опитування серед студентів нового набору.

Мета даного опитування: з'ясувати, яким чином, з яких джерел студенти-першокурсники отримували інформацію про наш заклад освіти, хто відігравав вирішальну роль при їх професійному визначенні. Результати опитування показали, 65% абітурієнтів дізналися про коледж з нашого сайту, який є одним з засобів реалізації інформаційних технологій. Сайт коледжу забезпечує викладачів, студентів їх батьків та громадськість достовірною інформацією про спеціальності коледжу, специфіку його роботи, висвітлює його діяльність, інформують про досягнення та перспективи розвитку коледжу, про нововведення у галузі освіти. Інформація сайту щотижня оновлюється. Сайт коледжу є інструментом мережевої взаємодії всіх учасників освітнього процесу, що має сприяти активному впровадженню інформаційно-комунікаційних технологій у практику роботи коледжу та розширення профорієнтаційної роботи.

На відділенні систематично проводиться робота з обліку руху контингенту, щоденно контролюються відвідування та успішність студентів, щомісяця аналізуються «Екрани успішності та відвідування» навчальних груп. Студенти, що пропустили заняття з поважних причин, отримують допомогу викладачів під час проведення консультацій. На відділенні організована робота з ліквідації академічних заборгованостей студентів, складаються графіки ліквідації заборгованостей, визначаються склад і графіки роботи комісій з ліквідації академічних заборгованостей.

Таблиця 2.1 - Показники формування контингенту студентів

№ п/п	Показник	Роки			
		2017	2018	2019	2020
1	Ліцензований обсяг підготовки (денна форма)	315	315	315	315
2	Прийнято на навчання, всього (осіб)	104	106	106	115
	• денна форма	91	99	106	105
	- на основі базової загальної середньої освіти	73	66	71	57

	- на основі повної загальної середньої освіти	18	33	35	48
	- на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник»	-	-	-	-
	в т.ч. за держзамовленням:	69	80	-	64
	- на основі базової загальної середньої освіти	57	56	46	39
	- на основі повної загальної середньої освіти	12	24	23	25
	• заочна форма	11	7	-	10
	в т.ч. за держзамовленням	-	-	-	-
3	Подано заяв за формами навчання	277	362	293	286
	• денна	265	355	290	276
	- на основі базової загальної середньої освіти	176	154	145	114
	- на основі повної загальної середньої освіти	89	201	145	162
	• заочна	12	7	3	10
4	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення (денна форма)	3,8	3,7	3,2	7,0

Таблиця 2.2 - Показники формування контингенту студентів за спеціальностями

№ п/п	Спеціальність	Роки			
		2017	2018	2019	2020
1	022 «Дизайн»	22	27	46	43
2	071 «Облік і оподаткування»	13	13	10	15
3	151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»	12	16	10	24
4	133 «Галузеве машинобудування»	13	8	9	2
5	141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»	21	32	29	21
6	161 «Хімічні технології та інженерія»	10	10	2	-

У 2020 році загальна чисельність студентів коледжу збільшилася.

Таблиця 2.3. - Загальна чисельність студентів

Показники		2017	2018	2019	2020
Загальна чисельність студентів (осіб)		335	334	346	355
у т. ч.	держзамовлення	268	263	243	243
	контракт	67	71	112	112
Денна форма навчання (осіб)		303	308	333	339
у т. ч.	держзамовлення	258	253	243	243
	контракт	45	55	96	96
Заочна форма навчання (осіб)		32	26	13	16
у т. ч.	держзамовлення	10	10	-	-
	контракт	22	16	16	16

Таблиця 2.4 – Розподіл студентів за спеціальностями (станом на 01.12 кожного року)

Шифр та назва спеціальності	Загальна кількість студентів							
	2017 рік		2018 рік		2019 рік		2020	
	денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна
022 Дизайн	55	-	72	-	103	-	123	-
з них за державним замовленням	22	-	29	-	33	-	41	-
071 Облік і оподаткування	36	-	34	-	31	-	33	-
з них державним замовленням	36	-	34	-	30	-	32	-
133 Галузеве машинобудування	39	-	32	-	39	-	25	-
з них за державним замовленням	38	-	31	-	39	-	23	-
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	82	32	92	26	94	13	85	16
з них за державним замовленням	74	10	83	10	90	-	82	-
161 Хімічні технології та інженерія	48	-	41	-	29	-	15	-
з них за державним замовленням	47	-	41	-	29	-	15	-
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	36	-	37	-	37	-	58	-
з них за державним замовленням	34	-	35	-	35	-	50	-
Всього	303	32	308	26	333	13	339	16
з них за державним замовленням.	258	10	253	10	256	-	243	-

Чисельність студентів денної форми навчання у 2020 році збільшилась і на 01.12.2020 року становить 355 студента.

Профорієнтаційна робота в коледжі – безперервний процес, вона не закінчується підготовкою вступу до коледжу, а продовжується зі студентами в період їх навчання. Щорічно розробляються і впроваджуються заходи з адаптації студентів нового набору.

Розпочинається це урочистою посвятою у студенти в День знань, святковим концертом, екскурсією по навчальним корпусам коледжу.

На першому тижні проводяться загальні збори зі студентами першого року навчання для ознайомлення їх з правилами внутрішнього розпорядку, правами та обов'язками студентів, правилами користування бібліотечним фондом, традиціями коледжу, змістом та значенням обраної спеціальності, інформацією

про досягнення і працевлаштування випускників. Також надається інформація про те, як користуватись розкладом занять та графіками заміни занять.

Пояснюється механізм нарахування стипендії, правила переводу на наступний курс, механізм ліквідації академічної заборгованості, тощо.

Другим етапом є ретельне ознайомлення студентів з освітньо-професійними програмами спеціальностей. Починаючи з 2020 року студенти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр мали змогу відповідно до навчальних планів обирати дисципліни «Вільного вибору студента». На цьому етапі у коледжі проводяться зустрічі студентів-першокурсників з випускниками коледжу попередніх років, залучення їх до участі в науково-практичних конференціях за результатами різних видів практик студентів II–IV курсів, презентації груп нового набору. Протягом навчання проводяться конкурси на кращого за професією, зустрічі з працівниками галузі, конференції, диспути, виховні години, екскурсії на підприємства тощо.

Невід’ємною частиною роботи по організації адаптації першокурсників є проведення різноманітних психологічних досліджень та анкетувань серед студентів. Їх результати дозволяють виявити мотиви, якими керувались студенти при виборі закладу освіти та залучити студентів до різноманітних видів позаурочної діяльності за інтересами: гуртків, спортивних секцій, художньої самодіяльності тощо.

Робота по збереженню контингенту лише починається з його формування. Відповідно до комплексних планів виховної роботи відділень проводиться робота з адаптації студентів нового прийому та робота з батьками.

Стан відрахувань у звітному періоді на денній та заочній формах навчання наведений в таблицях.

Таблиця 2.5 - Відрахування студентів денної форми навчання

Показники		2020
Відраховано, всього		25 (7,4%)
1 курс	-	
	-	
2 курс	відраховано	14
	відсоток	12,5%
3 курс	відраховано	9
	відсоток	9,8%
4 курс	відраховано	2
	відсоток	2,6%

Таблиця 2.6 - Відрахування студентів заочної форми навчання

Показники		2020
Відраховано, всього		2 (12%)
2 курс	відраховано	-
	відсоток	-
3 курс	відраховано	2
	відсоток	12%

4 курс	відраховано	-
	відсоток	-

3 Зміст підготовки фахівців

Нормативна база формування змісту освіти підготовки фахівців створена повністю.

Навчальні плани спеціальностей складені на підставі освітньо-професійних програм і визначають перелік та обсяг нормативних і вибіркових навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми проведення підсумкового контролю та державної атестації.

Навчальні плани спеціальностей затверджені директором коледжу, підписаний скріпленою печаткою. Для конкретизації планування освітнього процесу на навчальний рік складені робочі навчальні плани спеціальностей та індивідуальні плани студентів для освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.

Відповідно до навчальних планів, освітньо-професійних програм викладачами коледжу розроблені навчальні програми дисциплін, які пройшли рецензування викладачами ЗВО та фахової перед вищої освіти, провідними спеціалістами підприємств міста Чернігова, розглянуті на засіданнях циклових комісій та затверджені заступником директора з навчальної роботи.

Зміст навчальних програм дисциплін усіх спеціальностей коледжу відповідає вимогам освітньо-професійної програми спеціальності.

4 Організаційне та науково-методичне забезпечення освітньо-виховного процесу

У своїй діяльності коледж керується основними документами, що визначають зміст і характер роботи закладів освіти в Україні, зокрема: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про мови в Україні», галузевими стандартами освіти, інструктивними листами, наказами, розпорядженнями Міністерства освіти і науки України, управління освіти і науки Чернігівської обласної держадміністрації та іншими нормативними документами, що регламентують діяльність закладів фахової перед вищої освіти.

У коледжі розроблені Комплексні плани роботи на 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 навчальні роки, в який включені:

- зведений план методичної роботи;
- плани роботи педагогічної, методичної рад, методичної ради кураторів груп;
- план роботи відділення;
- план роботи методичного кабінету;
- план роботи атестаційної комісії;
- план роботи викладача-початківця;
- план виховної роботи;
- план виробничої роботи;
- план роботи з фізичного виховання;

- план роботи практичного психолога;
- план роботи бібліотеки тощо.

Плани розглянуті на засіданнях педагогічної Ради, методичної Ради, засіданнях циклових комісій та затверджені в установленому порядку.

Крім річних планів розроблені перспективні плани методичної, виховної роботи, план роботи атестаційної комісії, план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на кожен рік тощо.

У коледжі створене Організаційне забезпечення контролю якості освітньо-виховного процесу, на основі якого розроблений План-графік проведення внутрішнього контролю 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021н.р. Відповідно до Плану-графіку проводяться перевірки реалізації затверджених освітньо-професійних програм, навчальних робочих планів, навчальних програм, робочих навчальних програм; вивчаються та своєчасно вносяться зміни в зміст освіти з урахуванням досягнень науки, передового досвіду відповідної галузі знань.

Навчально-методичне забезпечення процесу навчання є комплексним і гарантує сучасну і якісну підготовку навчальних посібників, розробку навчально-методичних матеріалів для проведення усіх видів занять. Наслідки перевірки навчально-методичних матеріалів з усіх дисциплін і предметів навчальних планів обговорені на засіданнях циклових комісій, педагогічної Ради, відображені у наказах по коледжу. За наслідками контролю можна зробити висновок, що всі викладачі мають методичні комплекси з дисциплін та предметів, забезпеченість спеціальною літературою відповідає нормативам.

Все передбачене методичне забезпечення навчальних дисциплін зосереджене у відповідних навчальних кабінетах та лабораторіях. Викладачі безпосередньо відповідають за його розробку та якість. Контроль за виконанням навчального плану, навчальних програм здійснюють голови циклових комісій, завідувач відділення, заступник директора з навчальної роботи. Методичне забезпечення відповідає усім вимогам освітньо-професійних програм. Вся навчальна документація розроблена державною мовою.

Відповідно до Положення про організацію директорського контролю якості навчального процесу у коледжі у кінці 2019-2020 навчального року та на початку I семестру 2020-2021 навчального року був проведений контроль стійкості знань, вмінь та навичок студентів з дисциплін навчальних планів усіх спеціальностей. Результати директорського контролю були обговорені на засіданнях педагогічної Ради, засіданнях циклових комісій; розроблені заходи щодо підвищення успішності студентів та якості викладання дисциплін викладачами, які на сьогодні успішно реалізуються.

Якість навчання також проаналізована за результатами заліків і екзаменів, результатами захисту курсових проектів (робіт), дипломних проектів. Під час контролю цього напрямку роботи організується відвідування занять, перевіряється, як реалізується мета кожного заняття, якість засвоєння матеріалу студентами на різних заняттях і етапах його вивчення. Цей контроль здійснюють директор, заступник директора з навчальної роботи, завідувач відділення, голови циклових комісій, методист. Результати перевірок дають можливість зробити висновок про зростання педагогічної майстерності, якість підготовки спеціалістів,

роботу викладачів, участь викладачів у вдосконаленні навчально-методичної роботи і матеріально-технічної бази.

Адміністрацією коледжу проводиться системний контроль якості викладання дисциплін, який передбачає оцінку як результатів навчання, так і всієї роботи викладача. Він проводиться у формі контрольних відвідувань, анкетувань, проведення відкритих занять. Контроль якості викладання передбачає також роботу з підвищення професійної кваліфікації викладача, його педагогічної майстерності. У 2020 році згідно з програмами було проведено фронтальні перевірки роботи викладачів, які атестувались: АРИЩЕНКО В.М., ГАЙДЕЙ О.М., ГРИГОР'ЄВА О.І., КОЛЕУШКО В.П., РОСЛАВЕЦЬ Л.М., САВРИГА П.В., СЕДЛІШ Ю.Б. Результати фронтальних перевірок роботи викладачів були розглянуті на засіданнях циклових комісій, педагогічної Ради, враховані під час атестації викладачів та атестації циклових комісій.

Згідно з Планом-графіком контролю проводились комплексні перевірки окремих напрямків роботи, а саме: роботи навчальних кабінетів. При проведенні перевірок наказом директора коледжу створюється комісія під головуванням заступника директора з навчальної роботи. До складу комісії включаються спеціалісти за профілем перевірки, які мають досвід відповідної роботи. Комісія здійснює свою роботу без порушення режиму роботи коледжу, розкладу занять, відповідно до графіку освітнього процесу.

Перевірка роботи навчальних кабінетів та лабораторій проводиться відповідно до Положення про конкурс-огляд предметних кабінетів та лабораторій у коледжі в межах циклових комісій. За результатами огляду-конкурсу який був проведений у травні-червні 2020 року визнані кращими наступні кабінети та лабораторії:

- I місце: Кабінет іноземних мов (завідувач ДРОЗД О.Г);
Кабінет технічної механіки (завідувач СЕДЛІШ Ю.Б.);
Лабораторія процесів та апаратів (завідувач ДУДЕНКО Ю.В.);
Лабораторія електроприводу (завідувач РЕШЕТНИК І.К.);
Лабораторія інформатики та КТ (завідувач МАЛИНОВСЬКА Н.Б.);
Кабінет кольорознавства (завідувач ТАШЕВА М.М.).
- II місце: Кабінет фізичного виховання (завідувач ГАРКУША В.В.);
Кабінет математики (завідувач КУР'ЯН О.В.);
Кабінет біології та екології (завідувач БОРОВИК Л.Я.);
Лабораторія електричних машин та апаратів (завідувач РЕШЕТНИК І.К.);
Лабораторія інформатики та КТ (завідувач БИХОВЕЦЬ І.М.);
Кабінет рисунку та живопису (завідувач ЮДІН В.О.);
- III місце: Кабінет української та всесвітньої історії (завідувач ГРИГОР'ЄВА О.І.),
Кабінет охорони праці та безпеки життєдіяльності (завідувач ЗОЗУЛЯ Т.С.);
Лабораторія хімії (завідувач ДУДЕНКО Ю.В.);
Кабінет монтажу на налагодження автоматизованих систем (завідувач ПРИЩЕП С.І.);

Кабінет економічного аналізу та статистики (завідувач
РЕНСЬКА І.В.);
Кабінет дизайну (завідувач СИЛКО Є.М.).

Результати огляду-конкурсу були обговорені на засіданнях циклових комісій та педагогічної Ради, оголошені переможці, вказані недоліки в роботі, намічені шляхи та терміни їх усунення (наказ від 15.06.20 № 59-ОД).

Коллективним органом, покликаним керувати всім навчально-виховним життям у коледжі є педагогічна Рада. Робота педагогічної Ради здійснюється відповідно до плану, який заслуховується і обговорюється на засіданні педагогічної Ради і затверджується директором. Засідання педагогічної Ради проводились відповідно до плану: 1-2 засідання на два місяці, оформлені протоколами. У 2020 навчальному році відбулось 8 засідань педагогічної Ради, значна увага на яких приділялась обговоренню питань удосконалення змісту освіти та підвищенню рівня професійної підготовки спеціалістів з різних спеціальностей, проводиться аналіз методичного забезпечення, лабораторних, практичних робіт, курсового і дипломного проектування, самостійної роботи студентів.

Цим проблемам були присвячені доповіді:

- 1 Про стипендіальне забезпечення(РОСЛАВЕЦЬ Л.М.).
- 2 Про перейменування коледжу (ГАЙДЕЙ О.О.).
- 3 Про затвердження орієнтовного плану підвищення кваліфікації педпрацівників ЧПЕК КНУТД на 2020 рік (РОСЛАВЕЦЬ Л.М.).
- 4 Про звільнення студентів від державної підсумкової атестації (РОСЛАВЕЦЬ Л.М.).
- 5 Безпечне освітнє середовище (ЧУБИЧ Л.М.).
- 6 Аналіз результатів зимової заліково-екзаменаційної сесії (САВЧУК А.М.).
- 7 Аналіз результатів директорського контролю залишкових знань студентів з предметів загальноосвітньої підготовки для проходження ДПА у формі ЗНО-2020 (БИХОВЕЦЬ І.М.).
- 8 Аналіз фронтальної перевірки роботи циклової комісії спеціальних та загально-технічних дисциплін (РОСЛАВЕЦЬ Л.М.).
- 9 Стан роботи з виконання графіка підвищення кваліфікації та організації атестації педагогічних працівників(РОСЛАВЕЦЬ Л.М.).
- 10 Розгляд і затвердження Правил прийому до ЧПЕК КНУТД у 2020 році (БЕШУН Л.В.).
- 11 Внутрішній моніторинг якості освітнього процесу в умовах карантину(РОСЛАВЕЦЬ ЛМ.).
- 12 Розгляд акредитаційних матеріалів самоаналізу освітньої діяльності за освітньою програмою Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості спеціальності 133 Галузеве машинобудування (РОСЛАВЕЦЬ Л.М.).
- 13 Розгляд акредитаційних матеріалів самоаналізу освітньої діяльності за освітньою програмою Бухгалтерський облік спеціальності 071 Облік і оподаткування (РОСЛАВЕЦЬ Л.М.).

14 Підсумки роботи коледжу в 2019-2020 н.р. та завдання на 2020-2021 н.р. (ГАЙДЕЙ О.О., РОСЛАВЕЦЬ Л.М., ЧУБИЧ Л.М., АЛІЙНИК Ю.В., АРИЩЕНКО В.М., ПАЩЕНКО В.Я.)

15 Розгляд і затвердження змін до Правил прийому до ЧПЕК КНУТД у 2020 році (БЕШУН Л.В.).

16 Розгляд і затвердження ОПП з підготовки молодшого бакалавра: ОПП Графічний дизайн, ОПП Дизайн інтер'єру та меблів спеціальності 022 Дизайн; ОПП Облік і оподаткування спеціальності 071 Облік і оподаткування; ОПП Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості, ОПП Мехатронні системи технологічних машин і верстатів спеціальності 133 Галузеве машинобудування; ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; ОПП Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології; ОПП Хімічні технології та інженерія спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія (РОСЛАВЕЦЬ Л.М.).

17 Розгляд і затвердження Положення про уповноважену особу з протидії корупції (ЧУБИЧ Л.М.).

18 Попередній розподіл педагогічного навантаження на 2020-2021 н.р. (РОСЛАВЕЦЬ Л.М.)

19 Результати атестації викладачів у 2019-2020 н.р. (ГАЙДЕЙ О.О.)

20 Про склад Педагогічної ради та циклових комісій (РОСЛАВЕЦЬ Л.М.).

21 Звіт про результати прийому 2020 року (ГАЙДЕЙ О.О.).

22 Перспективи та шляхи розвитку коледжу, особливості організації освітнього процесу в 2020-2021 н.р. (ГАЙДЕЙ О.О.).

23 Обговорення та затвердження планів роботи коледжу на 2020–2021 н.р. (ГАЙДЕЙ О.О., РОСЛАВЕЦЬ Л.М., ЧУБИЧ Л.М., АЛІЙНИК Ю.В., АРИЩЕНКО В.М., ПАЩЕНКО В.Я.)

24 Розгляд і затвердження Положення про організацію освітнього процесу ЧПЕК КНУТД (ГАЙДЕЙ О.О.).

25 Про розподіл педагогічного навантаження педагогічним працівникам на 2020–2021 н.р. (РОСЛАВЕЦЬ Л.М.).

26 Про поновлення студентів (РОСЛАВЕЦЬ Л.М.).

27 Розгляд і затвердження Положення про громадську приймальню (ЧУБИЧ Л.М.).

28 Аналіз результатів директорського контролю залишкових знань студентів з предметів загальноосвітньої підготовки для проходження ДПА у форматі ЗНО-2021 (БИХОВЕЦЬ І.М.).

29 Затвердження плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2021 рік (РОСЛАВЕЦЬ Л.М.).

30 Розгляд і затвердження Положень щодо якості освітньої діяльності коледжу (ГАЙДЕЙ О.О.).

31 Заходи з організованого проведення семестрового контролю під час зимової заліково-екзаменаційної сесії (РОСЛАВЕЦЬ Л.М.).

32 Розгляд і затвердження Правил прийому на 2021 рік до ВСП «Чернігівський фаховий коледж Київського національного університету технологій та дизайну» (ЗОЗУЛЯ Т.С.).

33 Розгляд і затвердження Положень щодо якості освітньої діяльності коледжу (ГАЙДЕЙ О.О.).

34 Про поновлення студентів (РОСЛАВЕЦЬ Л.М.).

Підсумки результатів успішності студентів у коледжі підводяться за місяць, за семестр і результатами роботи за рік, обговорюються на засіданнях циклових комісій, педагогічної Ради.

Координуючим центром всієї методичної роботи у коледжі є методична Рада, яка сприяє роботі педагогічної Ради. До складу методичної Ради входять провідні спеціалісти коледжу. На засіданнях методичної Ради обговорюються актуальні методичні доповіді, рекомендації, які є обов'язковими для всього педагогічного колективу. Протягом 2020 року на засіданнях методичної Ради були розглянуті питання:

1 Аналіз проведення курсового проектування, захистів практик (Голови циклових комісій);

2 Використання технологій дистанційного навчання в освітній діяльності (Голови циклових комісій);

3 Аналіз результатів ДПА (ЗНО) у 2020 році. Заходи з підготовки до ДПА у 2021 році (Голови ЦК);

4 Про організацію науково-дослідної роботи викладачів та студентів у 2020-2021 н.р. (Голови ЦК);

5 Робота циклової комісії гуманітарних та соціально-економічних дисциплін над реалізацією методичної проблеми коледжу (ДРОЗД О.Г., БОНДАРЕНКО С.В.);

6 Робота циклової комісії інженерії над реалізацією методичної проблеми коледжу (Голова ЦК, методист);

7 Основні напрямки навчально-методичної роботи у коледжі у 2020-2021 н.р. Огляд нових нормативних документів, які регламентують навчально-методичну роботу у коледжі (РОСЛАВЕЦЬ Л.М.)

8 Адаптація сучасних педагогічних професій із зарубіжних педагогічних методик в українських закладах освіти (РЕНСЬКА І.В.)

9 Про організацію конкурсу педагогічної майстерності (БОНДАРЕНКО С.В.)

10 Сучасний інтерактивний підхід до викладання теоретичного матеріалу з дисципліни Композиційна організація форми (ТАШЕВА М.М.)

11 Організація змішаного та дистанційного навчання в умовах карантину (БИХОВЕЦЬ І.М.)

12 Оцінювання знань студентів онлайн: інтернет-сервіси та їх можливості (САВЧУК А.М.)

У центрі уваги педагогічного колективу залишається вдосконалення навчально-методичного забезпечення викладання навчальних предметів і дисциплін. Першочергове значення надається підготовці та виданню навчальних посібників і методичних рекомендацій для студентів (із зовнішнім

рецензуванням). Так протягом року були підготовлені методичні рекомендації для студентів, а саме:

- Методичних рекомендацій до виконання розділу дипломного проекту Охорона праці для спеціальності 133 Галузеве машинобудування (ЗОЗУЛЯ Т.С.)

Методичних рекомендацій до виконання розділу дипломного проекту Охорона праці для спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія (ЗОЗУЛЯ Т.С.)

Методичних рекомендацій до виконання курсового проекту з дисципліни Обладнання підприємств галузі та розділу дипломного проекту Загальна частина для спеціальності 133 Галузеве машинобудування (СЕМЕРНЯ Т.І.)

Методичних рекомендацій до виконання курсової роботи з дисципліни Економіка, організація та планування виробництва для спеціальності 133 Галузеве машинобудування (МОРОЗ В.В.)

Методичних рекомендацій до виконання курсової роботи з дисципліни Економіка, організація та планування виробництва для спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія (МОРОЗ В.В.)

Методичних рекомендацій до виконання економічної частини дипломного проекту для спеціальності 133 Галузеве машинобудування (МОРОЗ В.В.)

Методичних рекомендацій до виконання економічної частини дипломного проекту для спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія (МОРОЗ В.В.)

Були розглянуті і затверджені програми навчальної практик:

- Програма навчальної (слюсарної) практики підготовки молодшого спеціаліста спеціальності 133 Галузеве машинобудування;

- Програма навчальної (слюсарної) практики підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності 133 Галузеве машинобудування;

- Програма навчальної (верстатної) практики підготовки молодшого спеціаліста спеціальності 133 Галузеве машинобудування;

- Програма навчальної (верстатної) практики підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності 133 Галузеве машинобудування;

- Програма навчальної (слюсарної) практики підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології;

- Програма навчальної (слюсарно-механічної) практики підготовки молодшого спеціаліста спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка;

- Програма навчальної (слюсарно-механічної) практики підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка;

- Програма навчальної (для отримання робітничої професії) практики підготовки молодшого спеціаліста спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка;

- Програма навчальної (для отримання робітничої професії) практики підготовки молодшого спеціаліста спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології;

- Програма навчальної (для оволодіння робітничою професією) практики підготовки молодшого спеціаліста спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія.

Відповідно до річного плану роботи коледжу протягом року проводилися засідання школи викладачів-початківців «Шлях до майстерності», на яких розглядалися актуальні питання, а саме: Виховання студентів як невід'ємна частина навчального процесу; Педагогічний тренінг «Як здобути повагу у студентів» (БОНДАРЕНКО С.В., ЧУБИЧ Л.М., ГАЙДЕЙ О.М.); Особливості інтерактивного навчання студентів; Інформаційна підтримка навчального процесу(БОНДАРЕНКО С.В., МАЛИНОВСЬКА Н.Б.); Взаємовідвідування занять та методика аналізу; Організація гурткової роботи (БОНДАРЕНКО С.В., викладачі-наставники); Атестація педагогічного працівника; Форми та методи контролю якості навчання у коледжі(БОНДАРЕНКО С.В., Савчук А.М., викладачі-наставники); Аналіз навчально-методичного забезпечення дисциплін викладачів-початківців; Організація та проведення практик студентів ; Творчий звіт «Ініціатива та творчість викладачів-початківців»; Вимоги до сучасного заняття. Технологія підготовки викладача до заняття; Типи занять, їх проведення. Структура занять різних типів;Організація самоосвіти викладача.

Вперше викладачі коледжу брали участь у конкурсі «Педагогічний ОСКАР-2020» і посіли призові місця: МАЛИНОВСЬКА Н.Б. II місце Використання технології веб-квесту та хмарних технологій у навчально-пізнавальній діяльності студентів на заняттях з інформатики; ТАШЕВА М.М. Інтерактивний курс лекцій з дисципліни Історія мистецтва розділу «Стародавнє мистецтво».

У 2020 році у методичному кабінеті був зосереджений, узагальнений та оформлений педагогічний досвід викладачів за напрямками: АРИЩЕНКО В.М. «Педагогічні шляхи формування навичок здорового способу життя для підвищення соціальної мобільності студентів»; ГАЙДЕЙ О.М. «Формування професійних компетентностей при викладанні гуманітарних дисциплін із застосуванням методів інноваційних технологій»; ГРИГОР'ЄВА О.І. «Національно-патріотичне виховання як складова компетентнісного підходу в процесі формування соціально-мобільної особистості»; РОСЛАВЕЦЬ Л.М. «Використання інноваційних технологій при викладанні гуманітарних дисциплін для формування професійної компетентності молодшого спеціаліста»; САВРИГА П.В. «Розвиток швидко-силових якостей та витривалості на заняттях фізичної культури та захисту Вітчизни в процесі формування соціально-мобільної особистості»; КОЛЕУШКО В.П. «Виховання дослідницьких компетентностей майбутніх фахівців на заняттях зі спеціальних хімічних дисциплін»; СЕДЛІШ Ю.Б. «Формування професійних компетентностей майбутнього техника-механіка на заняттях циклу дисциплін професійної та практичної підготовки».

У коледжі організована науково-дослідна робота, створена рада науково-дослідних робіт студентів коледжу та відділень, проводиться конкурс науково-дослідних робіт студентів. Науково-дослідна робота проводиться у формі гурткової роботи, нетрадиційних занять з елементами рольової гри, занять-диспутів, занять-судів тощо. Готуючись до участі в цих формах занять, студенти набувають навичок та вмінь пошуку, збирання наукових матеріалів,

систематизування і проведення аналізу, узагальнення та прийняття рішень. Студенти вчаться працювати в музеях, з картотекою в бібліотеках, спілкуватись. Результати цього напряму роботи: створені навчально-пізнавальні альбоми, реферати, доповіді, статті, відеотеки. У зв'язку з дистанційною формою навчання, визначення кращих робіт було перенесено на 2020-2021 навчальний рік.

Систематично удосконалюється робота з методичного забезпечення курсового та дипломного проектування зі спеціальностей. Тематика дипломних проектів досить різноманітна і відображає розробку реальних проектів виробництва. Проекти виконуються згідно з вимогами ЄСКД і методичними рекомендаціями. Основна частина проектів виконується за реальними даними останніх досягнень науки, техніки, досвіду промислових підприємств.

Тематика курсових та дипломних проектів визначається випусковою цикловою комісією, має індивідуальний характер. Завдання на курсові та дипломні проекти передбачають творчу роботу кожного студента відповідно з конкретно існуючими умовами виробництва, з забезпеченням економічної ефективності пропозицій, прийнятих в курсовому або дипломному проекті, при безумовній відповідності документації проекту затвердженим стандартам; відрізняються один від одного об'єктом проектування, вихідними даними, умовами. Керівники дипломних проектів призначаються з числа найбільш кваліфікованих і досвідчених викладачів коледжу. Якщо є потреба, до дипломного проектування залучаються висококваліфіковані спеціалісти підприємств міста. Для успішного виконання студентами курсових проектів (робіт) та дипломних проектів викладачами коледжу розроблені методичні посібники для виконання окремих частин проектів (робіт), для оформлення пояснювальної записки та графічної частини. Велика робота по систематизації та удосконаленню методичних посібників, підбору та розповсюдженню інформації про останні досягнення у науці, техніці, технології, зміни у нормативних документах здійснюється у кабінеті курсового та дипломного проектування.

Результати ходу проектування та висновки голови Державної кваліфікаційної комісії про якість дипломних проектів обговорюються на засіданнях циклових комісій спеціальних електротехнічних дисциплін, економічних та обліково-аналітичних дисциплін, педагогічних Радах з метою розробки заходів по підвищенню якості підготовки спеціалістів.

Навчальний процес ведеться на базі сучасних операційних систем MS DOS, WINDOWS, систем управління базами даних EXCEL, ACCESS, засобів автоматизації проектування MATHCAD, КОМПАС, прикладного програмного забезпечення TURBO PASCAL, Python, Adobe Photoshop CC x7, Adobe IllustratorCS 6, Corel Drawv17, In Design CS5 процесорів підготовки та оформлення документів WORD і інформаційної технології INTERNET.

Комп'ютер ефективно використовується під час самостійної роботи студентів. Сучасні освітні технології передбачають широке використання комп'ютерної техніки, що зумовлює необхідність користування відповідними пакетами прикладних програм. Пакети прикладних програм забезпечують використання комп'ютерної техніки під час вивчення фундаментальних, наукових, професійно-орієнтованих і фахових дисциплін. Викладачі спеціальних

дисциплін сумісно з викладачами інформатики постійно працюють над розробкою та впровадженням пакетів прикладних програм з різних дисциплін для усіх спеціальностей. Особливої уваги заслуговує використання пакетів прикладних програм під час курсового і дипломного проектування. Застосування пакетів прикладних програм дало можливість скорочувати час обробки економічної інформації, науково-технічної інформації, впроваджувати автоматизовані робочі місця, зменшувати трудомісткість виконання розрахунків. За допомогою пакету прикладних програм студенти самостійно опрацьовують отримані прикладні завдання, аналізують результати, створюють базу даних, роздруковують різну інформацію та тиражують її.

Циклова комісія гуманітарних та соціально-економічних дисциплін

Протягом 2020р. викладачі ЦК гуманітарних та соціально-економічних дисциплін удосконалили навчально-методичні комплекси з дисциплін та предметів, оновили пакети ККР. Розроблена вступна документація з української мови, екзаменаційна документація для слухачів підготовчих курсів з української мови та історії України. Організовані курси для підготовки до ДПА у форматі ЗНО з української мови та історії України.

Викладачі ЦК гуманітарних та соціально-економічних дисциплін працювали над вивченням та реалізацією методичної проблеми «Формування професійної компетентності у процесі підготовки молодшого спеціаліста та виховання соціально-мобільної особистості».

Працюючи над поставленою методичною проблемою викладачі ЦК на своїх заняттях спиралися на інтерактивну модель навчання (робота в парах, групах) як спеціальну форму організації пізнавальної діяльності, що має конкретну, передбачувану мету – створити комфортні умови навчання, за яких кожен студент відчуває свою успішність, інтелектуальну спроможність.

У процесі педагогічної діяльності викладачі прийшли до висновку, що саме мозковий штурм, дискусії, ділові ігри, аналіз конкретних ситуацій (кейс-метод), тренінги, самостійна робота, дослідно-експериментальна діяльність, участь у семінарах і диспутах, науково-практичних конференціях, робота над проектами сприяють формуванню креативної та соціально-мобільної особистості.

Протягом року викладачі систематично підвищували кваліфікацію, вивчали сучасні освітні технології для організації змішаного та дистанційного навчання в умовах карантину.

Усі навчальні кабінети мають документацію з охорони праці. При кабінетах працюють гуртки та секції. Студенти створюють презентації, готують реферати, ведуть науково-дослідницьку роботу під керівництвом викладачів

На засіданнях педагогічної та методичних рад викладачі виступали з доповідями:

- ГАЙДЕЙ О.М. «Формування соціальної компетентності студентів», «Емоційні розлади у сучасних підлітків».
- РОСЛАВЕЦЬ Л.М. «Внутрішній моніторинг якості освітнього процесу в умовах карантину», «Розгляд акредитаційних матеріалів самоаналізу освітньої діяльності

за освітньо-професійною програмою Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості спеціальності 133 Галузеве машинобудування», ««Розгляд акредитаційних матеріалів самоаналізу освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою Бухгалтерський облік спеціальності 071 Облік і оподаткування», .

- ЧУБИЧ Л.М. «Стан профорієнтаційної роботи та заходи з організованого проведення профорієнтаційної роботи в 2020р.», «Протидія булінгу в студентському середовищі».
- ДРОЗД О.Г. «Аналіз результатів ДПА (ЗНО) у 2019 році з української мови, літератури та історії України. Заходи з підготовки до ДПА у 2020 році з предметів циклової комісії гуманітарних та соціально-економічних дисциплін», «Робота циклової комісії гуманітарних та соціально-економічних дисциплін над реалізацією методичної проблеми коледжу», «Використання технологій дистанційного навчання в освітній діяльності».

Члени циклової комісії відвідали засідання обласних методичних об'єднань викладачів української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії, іноземної мови, географії, біології.

Проведений предметний тиждень з правознавства, тиждень циклової комісії.

Значна увага приділяється виховній роботі. Проведені наступні заходи:

- 1 Віртуальна подорож «Історія моєї місцини».
- 2 Захист презентацій «Соціальні проблеми людства».
- 3 Конкурс есе та презентацій «Я та українська мова»
- 4 Всеукраїнський урок «Я маю право».
- 5 Захист презентацій «Стоп насилля».
- 6 Флеш-моб «Україна проти насилля»
- 7 Презентація відеороликів до Дня прав людини.

Проведені відеолекторії до урочистих дат:

- Дня визволення Чернігова;
- Дня пам'яті Бабиного Яру;
- Дня визволення України;

Флеш-моб «Запалимо свічку пам'яті» до Дня вшанування пам'яті жертв голодомору.

Віртуальні виховні заходи:

- Революція Гідності в наших серцях;
- до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС;
- Дотримання прав та основи толерантної поведінки у студентському середовищі.

Квест «Знайди вдома 10 речей, пов'язаних з символікою України».

Віртуальні конференції:

- Я – екологічно свідомий громадянин;
- Декілька маленьких кроків, щоб зберегти велику планету.

Студенти залучались до участі в конкурсах:

- І етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу студентської молоді імені Т.Г. Шевченка (І м. – Жарницька О. ДЗД-119);

- І етапі Міжнародного конкурсу української мови імені П.Яцика.(І м. – Гаврилюк О. ГДД-120).

Під керівництвом викладачів фізичного виховання студенти беруть активну участь у спортивних змаганнях. В коледжі проводилися змагання з міні-футболу.

Профорієнтаційна робота проводиться на належному рівні. Протягом 2019-2020 н. р. викладачі ЦК розміщували інформацію про коледж в соціальних мережах.

Циклова комісія інженерії

Основною методичною проблемою, над якою працювали члени комісії, є формування професійної компетентності у процесі підготовки молодшого спеціаліста.

На засіданнях циклової комісії розглядалися наступні питання:

- розгляд та затвердження робочих навчальних програм;
- заліково-екзаменаційної документації;
- методичних розробок викладачів;
- про організацію науково-пошукової роботи студентів;
- про проведення профорієнтаційної роботи;
- аналіз проходження виробничих практик;
- аналіз результатів проведення директорських контрольних робіт;
- аналіз роботи завідувачів кабінетів (лабораторій);
- аналіз роботи по удосконаленню навчально-методичного забезпечення спеціальності 133 Галузеве машинобудування;
- про курси підвищення кваліфікації викладачів.

Викладачами комісії в 2020 році були переглянуті робочі та навчальні програми дисциплін (предметів) згідно з рекомендаціями методичної служби коледжу.

Викладачами комісії розроблені та затверджені нові навчальні програми для всіх спеціальностей дисциплін (предметів).

Напрацьовані методичні рекомендації:

- для виконання розділу дипломного проекту «Охорона праці» для студентів спеціальності 133 Галузеве машинобудування (викладач ЗОЗУЛЯ Т.С.);
- для виконання курсового проекту та розділу дипломного проекту «Загальна частина» з дисципліни «Обладнання підприємств галузі» для студентів спеціальності 133 Галузеве машинобудування (викладач СЕМЕРНЯ Т.І.)

Членами комісії пройдено підвищення кваліфікації: «Педагогічні працівники закладів фахової передвищої освіти» Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Проведені захисти навчальних, технологічних, переддипломних практик; захисти курсових проектів з дисциплін «Технічна механіка» (група МХД-117,218), «Обладнання підприємств галузі» та «Технічне обслуговування та ремонт ОПГ» (група МХД-116,217), «Технологія виготовлення виробів із полімерних матеріалів» (група ТХД-116,217).

Проведено науково-теоретичну конференцію на тему: «Практичне застосування металообробних верстатів та слюсарного інструменту в процесі проведення ремонту обладнання» (в рамках тижня відділення) (викладачі СЕДЛЕШ Ю.Б., ПИЛИПЕЙ В.В.).

Відбулися олімпіади:

-з предметів Фізика (викладач КУЗЬМЕНКО О.М.), Математика (викладач КУР'ЯН О.В.).

- з дисципліни Ком'ютерна графіка та проектування (викладачі САВЧУК А.М., КУЛІШ Я.М.)

Проводилася викладачами комісії профорієнтаційна робота в ЗОШ м. Чернігова. Участь Дні міста «Ярмарка професій» м. Чернігів (КУЛІШ Я.М., СЕМЕРНЯ Т.І.).

Протягом року проводилась активна робота по матеріально-технічному забезпеченню кабінетів та лабораторій, закріплених за цикловою комісією. Це оснащення кабінетів макетами, моделями, виготовлення стендів, придбання нормативно-технічної документації. В комісії працюють гуртки «Юний механік», керівником якого є Куліш Я.М., «Кресляра та металознавства», керівник САВЧУК А.М., гурток «Математики», керівник КУР'ЯН О.В. та гурток «Фізики та астрономії», керівник КУЗЬМЕНКО О.М. , гурток «Хімії», керівник ФЕДОРЧЕНКО Л.П., гурток «Хімічні технології та інженерія», керівник ШУЛЬГА Ю.В.

Циклова комісія спеціальних електротехнічних дисциплін

Основною методичною проблемою, над якою працювали члени комісії, є формування професійної компетентності у процесі підготовки молодшого спеціаліста.

Перепрацьовані програми з технологічної та переддипломної практики для спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології (ОЛІЙНИК В.В.). Перепрацьовані робочі навчальні та навчальні програми згідно нових навчальних планів для молодшого спеціаліста та фахового молодшого бакалавра. Перепрацьовані освітньо-професійні програми для спеціальностей 141 електроенергетика, електротехніка електромеханіка, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології (ОЛІЙНИК В.В.)

Розроблені методичні вказівки для виконання звітів з проходження технологічної та переддипломної практики зі спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології (ОЛІЙНИК В.В.).

У розпорядженні циклової комісії знаходиться 10 лабораторій і 1 кабінет: Теоретичних основ електротехніки, Електротехніки, електроніки та мікропроцесорної техніки, Засобів вимірювання, Автоматизації технологічних процесів, автоматики та автоматичного регулювання, Електроустаткування підприємств, Електропостачання підприємств, Монтажу та ремонту електроустаткування, Електроприводу, Електричних машин та апаратів, Експлуатації та ремонту засобів автоматизованих систем, Теплотехніки та гідравліки. Лабораторії мають затверджені паспорти, переліки типового

обладнання лабораторій, документи з охорони праці, плани роботи лабораторій. В лабораторіях та кабінетах проводились ремонтні роботи як приміщень, так і обладнання (лабораторії Електроприводу, Електричних машин та апаратів, Монтажу та ремонту електроустаткування, Теоретичних основ електротехніки, Автоматизації технологічних процесів, автоматики та автоматичного регулювання, Електропостачання підприємств)

Викладачі керують науково-дослідні роботи: «Перспективи енергетичної утилізації твердих побутових відходів в Україні» (керівник БОГДАН О.І.); «Новітні технології, сучасні матеріали та компоненти монтажу електроустаткування» (керівник АЛІЙНИК Ю.В.); «Техніко-економічне обґрунтування доцільності застосування конденсаторно-компенсуючих пристроїв на виробничих підприємствах м. Чернігова» (керівник ЛІХ Т.В.); «Вплив тиристорних перетворювачів на якість електричної енергії» (керівник ОЛІЙНИК В.В.); «Дослідження та обґрунтування доцільності застосування безконтактних електричних апаратів у схемах управління нагрівальних установок» (керівник РЕШЕТНИК І.К).

Достатньо активно у 2019-2020 навчальному році проводилась гурткова робота в лабораторіях та кабінетах: Електричних машин та апаратів, Електроприводу, Теплотехніки та гідравліки.

Гуртківці працювали над виготовленням стендів: інформаційні стенди електротехнічного напрямку – 4шт., лабораторні стенди – 14шт (реверсивна схема асинхронним двигуном, З'єднувальна панель управління електроприводом, Генератор – асинхронний двигун, Асинхронний двигун – редуктор – гальмо, Будова динамічного насосу, Будова об'ємного насосу), проводилась модернізація діючих стендів, придбано комплектуючі для стендів;

- всі лабораторії та кабінети оформлені відповідно за призначенням;

- у багатьох лабораторіях викладачі працювали над створенням презентацій та використовували комп'ютерну техніку (Теоретичних основ електротехніки, Електротехніки, електроніки та мікропроцесорної техніки, Засобів вимірювання, Електроустаткування підприємств, Автоматизації технологічних процесів, автоматики та автоматичного регулювання, Електропроводу, Електричних машин та апаратів);

- у лабораторіях Теоретичних основ електротехніки, Електротехніки, електроніки та мікропроцесорної техніки, Електропостачання підприємств, Конструкційних та електротехнічних матеріалів, електроустаткування підприємств були придбані комплектуючі для стендів.

Зроблено доповіді на засіданні методичної ради коледжу (ОЛІЙНИК В.В., ЛІХ Т.В, АЛІЙНИК Ю.В.).

Викладачі комісії використовували платформу ZOOM для дистанційного проведення занять, консультацій, захистів курсових проектів, захистів переддипломної та навчальної практик. Відбулися екскурсії на підприємства: Приватне підприємство «Виробничо-технічний центр» МЕДТЕХСЕРВІС та підприємство BierWille

Викладачі комісії пройшли курси підвищення кваліфікації згідно плану-графіка. Брала активну участь в обласному методичному об'єднанні викладачів спеціальних дисциплін

Циклова комісія обліково-аналітичних та економічних дисциплін

За цикловою комісією закріплені 5 кабінетів та 3 лабораторії. Працює 3 гуртки: - «Економічний контроль» - керівник РЕНСЬКА І.В.; «Економічний експрес» - керівник МОРОЗ В.В.; «Інформатики» - керівник МАЛИНОВСЬКА Н.Б.

Здійснюється керівництво науково-дослідною роботою студентів: «Дослідження особливостей мотивації персоналу на сучасних підприємствах» (керівник РЕНСЬКА І.В.); «Дослідження використання хмарних технологій та мереживних сервісів» (керівник МАЛИНОВСЬКА Н.Б.); «Техніко-економічне обґрунтування доцільності застосування конденсаторно-компенсуючих пристроїв на виробничих підприємствах м. Чернігова» (керівник МОРОЗ Л.А.); «Дослідження актуальних проблем удосконалення бухгалтерського обліку та аудиту в Україні» (керівник БАГМУТ Т.В.).

Проведено відкриті захисти курсових робіт:

- РЕНСЬКА І.В., БЕШУН Л.В. - наскрізний захист курсових робіт з дисциплін «Економічний аналіз» та «Фінансовий облік»;
- ГАЙДЕЙ О.О. - захист курсових робіт з дисципліни «Економіка, організація і планування виробництва»;
- МОРОЗ Л.А. - наскрізний захист курсових робіт з дисципліни «Економіка та організація електротехнічної служби підприємства»;
- МОРОЗ В.В. – наскрізний захист курсових робіт з дисципліни «Економіка, організація і планування виробництва»;

Брала участь у роботі обласного методичного об'єднання викладачів: інформатики: БИХОВЕЦЬ І.М., МАЛИНОВСЬКА Н.Б.; обліково-економічних дисциплін РЕНСЬКА І.В., ПОМАЗНА О.Б., БЕШУН Л.В., БАГМУТ Т.В., МОРОЗ В.В.

Зроблено доповідей на засіданні методичної ради, педагогічної ради, ОМО: виступ на засіданнях обласного методичного об'єднання викладачів інформатики БИХОВЕЦЬ І.М.; виступ на засіданнях обласного методичного об'єднання обліково-економічних дисциплін, доповідь на методичній раді коледжу «Сучасні педагогічні професії: зарубіжний досвід», методичній раді кураторів щодо досвіду роботи куратора в умовах змішаного навчання - РЕНСЬКА І.В.; школа викладачів-початківців - МАЛИНОВСЬКА Н.Б.; школа викладачів-початківців, методична рада кураторів – МОРОЗ Л.А.

Здійснюється оновлення діючих НМК та формування нових НМК за затвердженими освітніми програмами. Адаптуються НМК до змішаної форми навчання.

МАЛИНОВСЬКА Н.Б. взяла участь у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Педагогічний Оскар 2020» і посіла 1 місце.

РЕНСЬКА І.В. здійснювала рецензування робіт викладачів, які претендували на звання викладача методиста.

Члени ЦК продовжують профорієнтаційну роботу. Заходи проводяться переважно он-лайн. Участь у днях відкритих дверей, міських заходів різних напрямів для проведення профорієнтаційної роботи.

Участь студентів у міжвузівських заходах:

- Міжвузівська науково-практична конференція «Розвиток сучасного менеджменту в Україні: перспективи і напрями» (керівник РЕНСЬКА І. В.);
- міжвузівський захід - інтелектуальна гра «Найрозумніший» для студентів спеціальностей економічного напрямку (керівник РЕНСЬКА І. В.).

Участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Методи управління в умовах трансформації суспільних відносин» (РЕНСЬКА І.В.). Підготовка студентів до участі у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Методи управління в умовах трансформації суспільних відносин» (ПУХОВА І., МЕХЕДЕНКО М.) – керівник РЕНСЬКА І.В.

Члени ЦК є кураторами: РЕНСЬКА І.В., МОРОЗ Л.А., МАЛИНОВСЬКА Н.Б., БАГМУТ Т.В., БОГДАН Д.А.

Члени ЦК підвищували кваліфікацію в ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти, на педагогічних платформах «Всеосвіта» та «На урок», на бухгалтерській платформі 7eminar.

Циклова комісія дизайну

Викладачами циклової комісії в 2020 році було розроблено навчальні та робочі програми для студентів спеціальності 022 «Дизайн» за освітньо-професійними програмами «Графічний дизайн» та «Дизайн інтер'єру та меблів» для освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр. Проведено виставки студентських робіт в рамках тижня відділення. На базі коледжу проведені конкурси на найкращий рекламний плакат закладу ЧФКІД КНУТД між студентами дизайнерами.

Створена студентська рада з активних студентів, на чолі з викладачами ТАШЕВОЮ М.М., МАЛИНОВСЬКОЮ Н.Б. та заступником директора ЧУБИЧ Л.М., які створили групу в інстаграм studchрес та займаються висвітленням інформації про життя коледжу та виставляють рекламні пости. ТАШЕВА М.М. та БАРДІНА О.В. регулярно викладають інформаційну та рекламну інформацію на фейсбуці.

Викладачі ТАШЕВА М.М., БАРДІНА О.В. та КОЙДАН Л.В. брали участь у міських заходах «Науковий пікнік» та «Книжкова толока», де представили творчі студентські роботи, різноманітні дизайн-проекти у вигляді макетів поліграфічної продукції та гідно представили заклад ЧФКІД КНУТД.

Студенти дизайнери зі своїми кураторами, викладачами ЦК Дизайну відвідали виставки у виставковому залі спілки художників міста Чернігова та в Пласт Арт - виставковому просторі сучасного мистецтва.

Студенти групи ДЗД-118,219 брали участь у онлайн конкурсі Державного науково-методичного центру на тему «Еко плакат».

У грудні студенти груп ДЗД 118, 219 успішно захистили курсові проекти з дисципліни «Композиційна організація форми», де представили проекти з розробки фірмової ідентифікації певних фірм чи організацій, якісно показали володіння знаннями з теми фірмовий стиль та вміння користуватися графічними

редакторами Fotoshop, Ilustrator, Coral, Indesigen, також продемонстрували вміння проектувати інтерфейси сайтів та створювати інтерактивні книги в форматі EPUB.

Поповнюється бібліотека відеоматеріалами з дисциплін «Історії мистецтв», «Основи композиції», «Художнє проектування», «Композиційна організація форми», також створюються презентації до лекцій з цих дисциплін.

Під час дистанційного навчання квітень-грудень 2020 року викладачі працювали зі студентами у синхронному та асинхронному режимах. Викладачі проводили лекційні заняття на платформах Zoom та Meet, за допомогою гугл форм проводили тестування, вели переписку з консультування по виконанню творчих завдань та корегування цих робіт у месенджерах Telegram ,Viber та за допомогою електронної скрині.

5 Кадрове забезпечення освітньо-виховного процесу

Розвиток закладу освіти, вдосконалення освітньо-виховного процесу і, як наслідок, підвищення рівня підготовки фахівців, невпинно пов'язано із злагодженою роботою команди професіоналів. Така команда в коледжі створена і стабільно працює. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність та інші характеристики.

Керівний склад коледжу укомплектований виходячи з фахової підготовки та досвіду роботи і забезпечує належну організацію освітньо-виховного процесу. Керівні кадри формуються із числа працівників коледжу. Щорічно складаються та затверджуються директором коледжу за погодженням з профспілковим комітетом списки осіб, зарахованих до кадрового резерву керівного складу коледжу.

Адміністрація коледжу постійно працює над поліпшенням якісного складу педагогічних працівників, створенням умов для підвищення їх фахової компетенції та педагогічної майстерності, омолодження педагогічного колективу. Сьогодні в коледжі працює стабільний, висококваліфікований педагогічний колектив. Про це свідчать наступні дані про особовий склад викладачів.

Таблиця 5.1 – Дані про особовий склад викладачів по категоріях

Навчальний рік	КАТЕГОРІЯ						Всього
	Спеці-аліст	II	I	Вища	Викладач-методист	Старший викладач	
2018/2019	2	2	10	26	6	1	40
2019/2020	1	2	9	28	7	1	40
2020/2021	4	2	8	27	7	1	41

Таблиця 5.2 – Дані про особовий склад викладачів по педагогічному стажу.

Навчальний рік	Всього, осіб	Педагогічний стаж			
		до 3 років	від 3 до 10 років	від 10 до 20 років	від 20 років і більше
2018/2019	40	1 особа (2 %)	8 осіб (20 %)	13 осіб (33%)	18 осіб (45 %)

2019/2020	40	1 особа (2 %)	9 осіб (23 %)	12 осіб (30%)	18 осіб (45 %)
2020/2021	41	5 осіб (12 %)	8 осіб (20 %)	11 осіб (27 %)	17 осіб (41 %)

Таким чином 68 % викладачів мають педагогічний стаж від 10 років і більше.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників. У коледжі затверджено річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Відповідно до планів підвищення кваліфікації викладачі підвищують свою кваліфікацію в Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти, Всеосвіті «Спільнота активних освітян», Чернігівському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, Київському національному університеті технологій та дизайну, Центральному інституті післядипломної педагогічної освіти Національної академії педагогічних наук України та інших закладах освіти. У 2020 році підвищили свою кваліфікацію 40 педагогічних працівників. Результати підвищення кваліфікації розглядаються на засіданнях циклової комісії, кращі педагогічні надбання впроваджуються в освітній процес.

Адміністрація коледжу приділяє велику увагу проведенню атестації педагогічних працівників, що дає змогу виявити їх професійну підготовку, фаховий рівень, відповідність посаді. У коледжі затверджено і діє перспективний план атестації та річні плани атестації. При атестації педагогічних працівників атестаційна комісія керується Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників зі змінами та доповненнями. Атестація проводиться вчасно та на належному рівні. При проведенні атестації об'єктивно оцінюються досягнення працівників у педагогічній діяльності та виконанні посадових обов'язків.

Таблиця 5.3 – Кількість педагогічних працівників, які атестувались

Рік	Кількість
2018	12
2019	14
2020	07

Усі рішення атестаційної комісії коледжу щодо присвоєння або підтвердження кваліфікаційних категорій викладачам були підтверджені атестаційною комісією Управління освіти і науки Чернігівської облдержадміністрації.

Важливими структурними підрозділами кадрового забезпечення роботи в коледжі є адміністративно-господарський та навчально-допоміжний персонал. Головними завданнями їх роботи є забезпечення якісних умов проведення навчальних занять, виховних заходів, заходів з питань санітарії та гігієни, освітлення, надійного водо – і теплопостачання, охорони приміщень коледжу, тощо.

Адміністрація коледжу разом з профспілковим комітетом своєчасно здійснюють оцінку трудової діяльності працівників і застосовують заходи матеріального та морального заохочення.

Основа соціального захисту співробітників коледжу закладена в колективному договорі між адміністрацією закладу і колективом.

Стан кадрової роботи свідчить про те, що за рівнем кваліфікації, досвідом роботи колектив коледжу відповідає державним вимогам, щодо забезпечення підготовки фахівців.

6 Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Навчально-матеріальна база відповідає профілю підготовки фахівців, забезпечує набуття практичних умінь і навичок відповідно до обраної спеціальності.

Чернігівський промислово-економічний коледж Київського національного університету технологій та дизайну має три навчальних корпуси загальною площею 6927,60 м².

У першому навчальному корпусі розміщені адміністративні приміщення, бібліотека з читальною залюю на 36 місць, актовa зала на 200 місць, 3 комп'ютерні класи, навчальні кабінети та лабораторії, буфет на 36 місць.

У другому навчальному корпусі розташовані навчальні кабінети і лабораторії для спеціальностей «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», «Хімічні технології та інженерія» та «Дизайн», спортивна зала, актовa зала, їдальня.

Навчальний корпус № 3 має кабінети та лабораторії, навчально-допоміжних приміщення, майстерні для проходження навчальної практики. Корпус має автономну газову систему опалення.

Всі навчальні приміщення забезпечені у повному обсязі навчальними меблями.

Матеріально-технічна база достатня для підготовки спеціалістів.

Навчальні кабінети та лабораторії паспортизовані, забезпечені необхідними технічними засобами навчання (мультимедійними проекторами, обладнанням для виконання лабораторних робіт, комп'ютерами тощо), наочними посібниками, роздатковим матеріалом. Оснащеність матеріально-технічної бази спеціальності відповідає типовому переліку обладнання кабінетів і лабораторій, навчальним програмам. Навчальні кабінети та лабораторії поповнюються стендами, плакатами, макетами, роздатковим матеріалом, рефератами, довідниковою літературою. Приділяється значна увага естетичному оформленню кабінетів.

Для кожної лабораторії складені плани роботи лабораторії та гуртків науково-технічної творчості студентів, а також інструкції з охорони праці.

Навчально-матеріальна база відповідає профілю підготовки фахівців, забезпечує набуття практичних умінь і навичок відповідно до обраної спеціальності.

Санітарно-гігієнічні умови кабінетів і лабораторій задовольняють вимогам державних стандартів освіти. Всі кабінети і лабораторії відповідають вимогам Законів України «Про охорону праці», «Про охорону здоров'я», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про

пожежну безпеку». Перед проведенням лабораторних робіт проводиться інструктаж з охорони праці. Випадків порушень техніки безпеки і травм не зафіксовано.

Для забезпечення освітнього процесу у коледжі діє три комп'ютерні класи загальною площею 168,1 кв.м., навчальна площа яких – 132,6 кв.м. Приміщення комп'ютерних класів мають задовільний естетичний стан і відповідають санітарно-гігієнічним нормам.

Кабінети мають комп'ютерне та програмне забезпечення. Комп'ютерні класи оснащені персональними комп'ютерами для проведення навчальних занять дисциплін «Основи інформатики», «Комп'ютерної техніки», «Інженерної і комп'ютерної графіки», а також захисту студентами лабораторних, практичних робіт, виконання комплексних контрольних робіт, розрахунків курсових та дипломних проектів.

Коледж має сучасну навчально-матеріальну та матеріально-технічну базу. За навчальними планами створені необхідні предметні кабінети і лабораторії, які оснащені навчальними посібниками, зразками, наочними матеріалами, приладами, деталями, стендами, вузлами, технічними засобами навчання, нормативно-технічною документацією, Державними стандартами. Всі кабінети та лабораторії мають оформлення, яке відповідає сучасним вимогам, профілю підготовки, естетичним вимогам.

Крім того матеріально технічна база коледжу поповнюється за рахунок роботи гуртків науково-технічної творчості студентів і викладачів.

Так силами гуртківців виготовляється роздатковий, дидактичний матеріал з дисциплін, макети, моделі, схеми механізмів, стенди, альбоми, буклети, виготовлено прилади для проведення лабораторних робіт.

В предметних кабінетах (лабораторіях) зосереджені навчально-методичні комплекси (НМК) з дисциплін, навчально-методичні комплекси з курсового і дипломного проектування, методичні посібники всіх видів виробничої практики студентів, методичне забезпечення самостійної роботи студентів, технічні засоби навчання, наочність, альбоми, зразки матеріалів, Державні стандарти, нормативно-технічна документація, списки навчальної літератури, довідкова література, інвентар тощо.

Все це відображено у паспортах предметних кабінетів (лабораторій), які заповнюються відповідно до змін, які відбуваються у навчально-матеріальній базі.

Переліки типового обладнання предметних кабінетів (лабораторій) відповідають вимогам навчальних програм.

В кабінетах організована довідково-інформаційна робота, працюють гуртки науково-технічної творчості студентів.

В позаурочний час організована самостійна робота студентів, розроблені графіки консультації викладачів. Гуртківцями проводиться реферативна робота, кращі реферати заслуховуються на науково-практичних конференціях, проводяться зустрічі з провідними спеціалістами виробництв базового підприємства.

Приміщення бібліотеки складається з абонентної та читальної зали.

Навчально-матеріальна база коледжу дозволяє організовано проводити освітньо-виховний процес, а також позаурочну роботу зі студентами.

Основними базами для організації фізкультурно-масової роботи та дозвілля студентів є фізкультурно-спортивний комплекс підприємства ПрАТ «КСК»Чексіл», спортивна зала та актова зала коледжу, кімнати відпочинку в гуртожитку.

Гуртожиток, що орендується у ПрАТ «КСК»Чексіл» студентами забезпечений меблями та м'яким інвентарем, у гуртожитку є кімнати самопідготовки студентів.

7 Адміністративно-господарська робота

За минулий рік було виконано комплекс ремонтно-господарських робіт по ремонту будівель навчальних корпусів. У всіх приміщеннях коледжу були виконані поточні роботи силами обслуговуючого персоналу, а саме: заміна скла; ремонт пошкоджених ділянок підлоги; штукатурка стін та стелі.

Також постійно ведуться роботи по ремонту стільців, парт, замків, дверей, вікон, підлоги.

Для здійснення ремонтно-господарських робіт був створений графік ремонтних робіт.

Кожного тижня проводиться обхід навчальних корпусів для підтримання санітарно-гігієнічного стану та здійснюється технічний огляд за станом будівель та споруд коледжу. Своєчасно були заключні договори на підключення опалення та газопостачання, водопостачання, електроенергії та на прийом і знешкодження побутових відходів.

Протягом року здійснювався контроль за проходження опалювального сезону. Виконана заявка на опресування і промивання всієї опалювальної системи, ревізія зовнішніх мереж водовідведення. Виконано перевірку та опломбування водяних, теплових та газових лічильників. Був зроблений технічний огляд двох газових котлів і всієї опалювальної системи 3-го корпусу.

Також в цьому році була здійснена закупка нових газового та водяного лічильників. Проведена ревізія системи освітлення і заміни ламп у навчальних кабінетах і коридорних приміщеннях коледжу.

Згідно графіку здійснювались суботники по прибиранню, озелененню та благоустрою територій навчальних корпусів: скошування трави та приведення до естетичного вигляду клумб.

Протягом року виконувались роботи по заміні електропроводки в приміщеннях навчальних корпусів 1 та 2.

Проведено оздоблювально-малярні роботи в аудиторії 101, 212, 215, 204, 208, 211 та в коридорних приміщеннях корпусу 1.

Також були виконані малярні роботи в вестибюлі корпусу 1. Встановлені телевізори в аудиторії 209 корпус 1 та аудиторії 305 корпус 2.

Був виконаний поточний ремонт фасадів, штукатурні та малярні роботи цокольних частин 1 та 2 корпусів.

Було проведено капітальний ремонт ганку корпусу 3, утеплення дверного полотна монтажного пройму аудиторії 101 корпус 1.

Перевірені всі вогнегасники, зроблено настилення бетонного покриття на фасаді корпусу 1 та виготовлення і встановлення металевих решіток на першому поверсі корпусу 2(їдальня, коридор). Також було виконано рубероїдна покрівля на гаражі корпусу 1.

Для зручності обслуговування висотних робіт було виготовлено металеві висотні конструкції. Протягом року проводились заходи по усуненню недоліків виявлених під час перевірок інспектора протипожежної безпеки та охорони праці (перевірені всі вогнегасники коледжу та встановлено 4 протипожежні шафи на корпусі).

8 Виховна робота та розвиток студентського самоврядування

Виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина.

При визначенні основних напрямків виховної роботи у коледжі керуємось Законами України: «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про охорону дитинства», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Про протидію торгівлі людьми»; Постановами Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Державної соціальної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2021 року, «Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі»; Наказами Міністерства освіти і науки України: «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України», «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами», «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» ; Листом Міністерства освіти і науки України від 20 липня 2020 року №1/9-385 «Деякі питання організації виховного процесу у 2020/2021 навчальному році щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», іншими нормативними документами з проблем освіти та виховання.

Порівняно з попереднім роком, протягом 2020 року більшість виховних заходів проводилось в умовах дистанційного навчання. Для проведення виховної роботи використовуються різні сервіси та платформи: Google meet, Instagram, Viber, Zoom, Facebook тощо.

Виховання сучасних дітей, турбота про них, забезпечення їхніх прав в усіх цивілізованих країнах світу розглядається як стратегічний загальнонаціональний пріоритет.

Викладачі коледжу забезпечують право здобувачів освіти на захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти. Сприяють формуванню ціннісного

ставлення і судження у студентів, вміння вибудовувати доброзичливі й толерантні стосунки з учасниками освітнього процесу.

Організована робота правового лекторію. Використовується відеоролик «Вирішення конфліктів мирним шляхом» та освітній електронний курс «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе»

Студенти долучились до Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства», тижня права: створювали презентації «Стоп, насилля!» та відеоролики; брали участь у правовій вікторині; проведено Всеукраїнський урок «Права людини».

Організована зустріч з представником Управління патрульної поліції в Чернігівській області.

Систематично проводились години спілкування: «Мої громадянські права та обов'язки», «Правовий статус людини і громадянина в Україні», «Академічна доброчесність - невід'ємна складова освітнього процесу», «Причини виникнення та подолання булінгу», антикорупційні уроки.

На засіданнях методичної ради кураторів груп розглядалися питання : «Порядок реагування на випадки булінгу», «Протидія булінгу в студентському середовищі», «Профілактика правопорушень серед неповнолітніх».

Значна увага приділялась національно-патріотичному вихованню. Порівняно з попереднім роком, більшість заходів проводилось в режимі онлайн. Студенти долучалися до флешмобів: «Я у вишиванці», «День української хустки», «20 радіодиктант національної єдності», «Запали свічку пам'яті», тощо. Проводився патріотичний квест «Знайди вдома 10 речей, пов'язаних із символікою України».

Ведеться систематична робота по забезпеченню виконання листів Глави Адміністрації Президента України та розпоряджень управління освіти і науки Чернігівської ОДА, МОНУ щодо святкування знаменних дат, вшанування пам'яті та проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед студентів.

Актуальною залишається профілактична робота щодо торгівлі людьми. Впроваджується програма виховної роботи з питань протидії торгівлі людьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція». На засіданні методичної ради кураторів груп розглядалось питання «Торгівля людьми як порушення прав людини». Проводяться бесіди та години спілкування зі студентами до Європейського дня боротьби з торгівлею людьми.

У зв'язку з великою кількістю випадків домашнього насильства, на засіданні методичної ради кураторів груп розглядалися форми, причини, наслідки домашнього насильства. ГРИГОР'ЄВА О.І. підготувала доповідь «Законодавство з протидії насильства в родині». Куратори груп сприяли формуванню у молоді нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, небайдужого ставлення до постраждалих осіб, усвідомленню насильства як порушення прав людини.

З метою запобігання втягненню дітей у небезпечні квести, підвищенню рівня педагогічної майстерності та компетентності у роботі зі студентами та батьками, в розмовах на такі непрості теми, як цінність людського життя і суїцидальна поведінка, повага до себе та до інших, розуміння та вміння говорити

про власні проблеми використовуються методичні рекомендації: «Небезпечні квести для дітей: профілактика залучення».

Належне місце в організації виховного процесу посідає запобігання вживанню молоддю наркотичних і психотропних речовин. Куратори груп сприяють формуванню в молоді життєвих навичок, уміння протистояти ризикам і загрозам, пов'язаним із наркотиками. На засіданні методичної ради кураторів Боровик Л.Я. виступила з доповіддю «Профілактика наркоманії»

З метою профілактики захворюваності на Ковід-19, студенти долучалися до флешмобів: «Все буде добре!», «Скажи вірусу: Ні!», «На карантині з користю», «Залишайся вдома», «Весна іде, красу несе...».

Здійснюється комплекс профілактичних заходів, спрямованих на підвищення психолого-педагогічної компетентності батьків, формування в них свідомого відповідального ставлення до виконання обов'язків, пов'язаних з утриманням, вихованням та освітою дітей.

Проводилась інформаційно-просвітницька робота з батьками та законними представниками дітей, схильних до протиправної поведінки. На батьківських зборах куратори ознайомили батьків з Законом України «Про охорону дитинства»(Стаття 12. Права, обов'язки та відповідальність батьків за виховання та розвиток дитини), Цивільним кодексом України (Стаття 1179. Відшкодування шкоди, завданої неповнолітньою особою), Кодексом України про адміністративні правопорушення (Стаття 184. Невиконання батьками або особами, що їх замінюють, обов'язків щодо виховання дітей), Кримінальним кодексом України (Стаття 166. Злісне невиконання обов'язків по догляду за дитиною або за особою, щодо якої встановлена опіка чи піклування), Сімейним кодексом України (Стаття 164. Підстави позбавлення батьківських прав), тощо.

На засіданні методичної ради кураторів розглядалися питання: «Конфлікт батьків і дітей та вплив його наслідків на формування особистісних якостей студента» (ГАЙДЕЙ О.М., МОРОЗ Л.А.), «Нові формати співпраці з батьками в сучасних закладах освіти» (АЛІЙНИК Ю.В.), «Особливості роботи куратора в умовах карантину» (РЕНСЬКА І.В).

В основу підходу до організації виховного процесу в коледжі покладено комплексне планування виховної роботи усіма підрозділами з орієнтацією на розвиток здібностей, обдарувань студентів, істотне підвищення престижу інтелекту та загальної культури студентів.

План виховної роботи коледжу доповнюють плани роботи кураторів груп, план роботи практичного психолога, план виховної роботи бібліотеки, план спортивно-масової роботи.

Протягом останніх років планування носить характер комплексного підходу до виховання в поєднанні з індивідуальною роботою зі студентами.

Досконале професійне, науково-методичне забезпечення виховання, творчий пошук нетрадиційних форм і методів виховної роботи, поєднання виховних зусиль педагогічного колективу, родини, громадськості, державних і культурних закладів, проведення психологічних досліджень, систематичне підведення підсумків - є запорукою результативності виховної роботи.

Реалізація завдань виховної роботи у студентських групах здійснюється через інститут кураторів. Діяльність куратора спрямована на здобуття молодою людиною соціального досвіду поведінки, формування національної самосвідомості, ціннісних орієнтацій та розвиток індивідуальних якостей майбутнього фахівця.

Для підвищення фахового та інтелектуального рівня кураторів впродовж року працювало методичне об'єднання кураторів навчальних груп. Для потреб кураторів розроблено комплекс методичної та інформаційної допомоги, сценарії та рекомендації. Важливе значення у роботі методичного об'єднання займає вивчення і впровадження кращих технологій та передового педагогічного досвіду у виховній роботі. Важливим у роботі методичного об'єднання кураторів груп є контроль за роботою кожного куратора.

Щоб виховний процес зі студентською молоддю був ефективним, куратори проводять тематичні виховні години, індивідуальні бесіди зі студентами, активно спілкуються з батьками, прагнуть, щоб це спілкування не було одностороннім.

Студенти коледжу відвідали персональну виставку Заслуженої художниці України Оксани ПОЛТАВЕЦЬ-ГУЙДИ, Національний музей мистецтв ім. Богдана та Варвари ХАНЕНКІВ.

Доглядають за пам'ятником мирним мешканцям Чернігова, розстріляним під час Другої світової війни.

Заступник директора з виховної роботи контролює проведення кураторами виховних годин та перевіряє присутність групи на відкритих заходах. При проведенні підсумкового контролю кожен куратор готує звіт про проведену роботу, психолого-педагогічну характеристику групи. Аналізується ведення журналу куратора групи. Особлива увага звертається на проведення індивідуальної роботи зі студентами, залучення їх до участі у гуртках, секціях, до громадської роботи у коледжі та на роботу куратора з соціально-незахищеними студентами, та з тими, хто потребує посиленої педагогічної уваги.

У коледжі відповідно до діючого законодавства з охорони дитинства ведеться соціальний захист студентів пільгових категорій.

Особлива увага приділяється студентам, які мають статус сироти. Зараз у коледжі їх навчається 16. З них 7 студентів знаходяться під опікою. Усі студенти-сироти постійно отримують психологічну підтримку, належну увагу з боку кураторів груп, усі належні виплати згідно чинного законодавства. У коледжі навчається 8 студентів-інвалідів та 10 студентів з малозабезпечених сімей (кількість постійно змінюється). Ці студенти також отримують усі належні виплати.

Планування виховної роботи передбачає розвиток потреби студентів у самовдосконаленні, самореалізації, саморозвитку, створенні умов для розвитку громадської активності молодих людей. Такі виховні години, як: Цінність людського життя; Абсолютні вічні цінності та їх антиподи; Формула виховання успішної людини допомагають студентам обирати правильний шлях у житті.

У сучасних умовах зростають вимоги виховання творчої особистості, здатної знайти своє місце на складних перехрестях життя, самовизначитися і реалізувати себе. Зросло значення виховання у людини таких особистісних

якостей, завдяки яким вона поступово стає активним об'єктом соціальної взаємодії. Ще більш важливого значення набуває проблема активізації самовиховання студентів, адже становлення суспільно активної та гармонійно розвинутої особистості великою мірою залежить від власних зусиль самої людини, спрямованих на самовдосконалення як неодмінної умови досягнення успіху в самовизначенні, самореалізації, життєтворчості.

Саме позааудиторна діяльність, участь студентів у різних її видах – важлива сфера, у якій є можливості для вияву самоактивності, а водночас і для особистісного самовизначення та самореалізації студентів.

З метою організації змістовного дозвілля, розвитку творчих здібностей, формуванню активної життєвої позиції студентської молоді та здійснення превентивних заходів щодо проявів асоціальної поведінки студентів у коледжі організовано роботу 17 гуртків та 2 спортивні секції.

Викладачі циклової комісії гуманітарних та соціально-економічних дисциплін організували гуртки: «Історичний» та «Рідне слово». На засіданнях гуртка студенти займаються науково - дослідницькою роботою, вивчаючи історію рідного краю та творчість чернігівських письменників. Викладачі сприяють розвитку пізнавальної діяльності та творчих здібностей студентів.

Також працює гурток «Євроклуб», основною метою якого є ознайомлення студентів з європейськими країнами, історією та структурою Євросоюзу, розвиток мовних та розумових здібностей студентів, формування комунікативної властивості особистості, уваги і запам'ятовування, лінгвістичної спостережливості.

Викладачі комісії економічних та обліково-аналітичних дисциплін створили гуртки: «Інформатика», «Економічний експрес», «Економічний контроль» основним завданням яких є: формування у студентів знань, вмінь і навиків, необхідних для використання засобів сучасних інформаційних технологій у процесі навчально-пізнавальної діяльності; вміння правильно працювати на комп'ютері, формувати навички користування найпоширенішими прикладами програм; вміння самостійно здобувати і застосовувати знання для розв'язання поставлених задач; розвивати у студентів творчі здібності, пізнавальний інтерес до опанування новими знаннями.

Циклова комісія інженерії організувала роботу гуртків «Юний механік», «Креслення та металознавство» з метою розвитку технічної творчості серед студентів, долучення їх до майбутньої професії, закріплення теоретичних та практичних знань з дисциплін, забезпечення матеріально – технічної бази кабінетів (виготовлення стендів, макетів, моделей, розробки науково – дослідницьких робіт, рефератів). Гуртки «Світ хімії», «Хімічні технології та обладнання», «Біологія». Діяльність гуртків сприяє формуванню наукового світогляду, розвитку творчого мислення, практичних здібностей студентів. Студенти мають можливість працювати в хімічних лабораторіях, проводити досліди, створювати мультимедійні презентації, займатись науковою роботою.

Гурток «Фізики та астрономії», «Математики» ставить перед собою мету застосовувати набуті теоретичні знання при розв'язуванні олімпіадних завдань, складанні доповідей та рефератів, розвивати логічне мислення студентів.

Для виховання у студентів естетичного смаку, креативності та ознайомлення з різновидами дизайну, засобами створення елементів дизайну у практичній діяльності створено гурток «Батик» цикловою комісією дизайну.

Реалізувати свої пізнавальні та інтелектуальні можливості в галузі електротехніки, автоматизації студенти можуть займаючись у гуртках: «Електрик», «Монтаж і ремонт устаткування», «Вода і тепло», «Автоматизація та автоматика».

З метою збереження та зміцнення здоров'я, формування здорового способу життя, формування всебічно гармонійної особистості в коледжі працює 2 спортивні секції, головним завданням яких є – проведення активного дозвілля студентів, виявлення найсильніших студентів коледжу, удосконалення набутих навичок та фізичної підготовки, підготовка команд до участі в змаганнях різних рівнів.

Чимало обдарованих дітей навчається у нашому коледжі. Це спортсмени, науковці, дизайнери, учасники художньої самодіяльності. Жарницька Олена одержала Диплом I ступеня у II етапі X Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка ; Демченко Володимир – II місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з інформатики та комп'ютерних технологій; Кислий Дмитро – II місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з інженерії та комп'ютерної графіки; Бураков Іван – III місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з електротехніки та основ електроніки.

Отже, у коледжі створюються всі можливості для розвитку творчих здібностей студентів.

Особлива роль у освітньо-виховному процесі надається студентському самоврядуванню. Студентське самоврядування – це право і можливість студентів вирішувати питання навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, а також брати участь в управлінні закладом освіти.

Студентську Раду очолює студентка групи ДЗД -119 Науменко Катерина.

Розроблений план роботи Студради. Діють сектори – академічний, культурно-масовий, інформаційний, трудовий, спортивний, соціально-побутовий. Щотижня проводяться засідання старостату, на які виносяться різні питання: підготовки до конкурсів, спортивних змагань, сесій, участі студентів у благодійних акціях, профорієнтаційній роботі, виборчій кампанії тощо.

Головною структурною одиницею системи студентського самоврядування є академічна група, яка має свій орган управління, його голову і делегує свого представника до ради студентського самоврядування.

Члени Студради введені до складу педагогічної ради, приймальної комісії коледжу та апеляційної комісії.

Виховна робота у гуртожитку – один з пріоритетних напрямів всього навчально-виховного процесу коледжу. Рівень здійснення виховної роботи у гуртожитку – це профілактика правопорушень, бездоглядності молоді та, значною мірою, збереження контингенту студентів; профорієнтаційна робота, реклама навчального закладу в сільській місцевості.

Вся організаційно – виховна робота у гуртожитку направлена на: покращення житлово-побутових умов; створення нормального психологічного

клімату; формування відповідальності у студентів; формування взаємоповаги та комунікативних здібностей; розвиток вміння давати самооцінку своїм вчинкам; вміння розподіляти свій час на відпочинок, самопідготовку та побут.

Значний внесок в проведення виховної роботи в коледжі надає психологічна служба, яка здійснює діагностичну, консультаційну, просвітницьку та профілактичну роботи.

У процесі діагностичної роботи здійснюється вивчення індивідуально – психологічних особливостей студентів, а саме: визначення соціометричного статусу студентів, структури взаємовідношень у групах нового набору; діагностування рівня адаптованості студентів перших курсів до умов освітньо-виховного процесу у коледжі; виявлення акцентуацій характеру; виявлення типу темпераменту; визначення рівня самооцінки студента; визначення ціннісних орієнтацій студентів; виявлення схильності до неадекватної поведінки та суїцидальних намірів.

Результати досліджень дають змогу передбачити особливості навчальної, позаурочної діяльності окремих студентів та групи в цілому, моральний клімат в групах, особливості формування особистості студента, його спрямованості, взаємовідносин з оточуючими та спланувати групову і індивідуальну роботу, надати рекомендації викладачам, куратору групи, батькам, стосовно окремих студентів. Проводяться бесіди: «Особливості мого характеру», «Як мій темперамент впливає на моє життя», «Ціннісні орієнтації сучасної молоді», «Чому сьогодні багато молоді має неадекватну самооцінку?», «Виховуємо в собі толерантність!», «Моральні принципи людини».

З метою вивчення адаптації студентів до умов навчання в коледжі проводяться анкетування та опитування студентів, під час яких отримується інформація про те чим замаються студенти заняття в позаурочний час, їх хобі, спортивні та інші досягнення, особливості стосунків з членами сім'ї, плани на майбутнє, наявність друзів тощо. Це дає можливість залучити студентів до різноманітних видів позаурочної діяльності за інтересами: гуртків, спортивних секцій, художньої самодіяльності.

В групах нового набору проведені тренінги знайомств, бесіди в гуртожитку про особливості взаємовідносин між мешканцями кімнат, необхідність дотримання правил проживання в гуртожитку, години спілкування: особливості вузівського навчання, підготовка до екзаменів, до ЗНО, навчаємось планувати свій день, права та обов'язки студента, як стати лідером серед одногрупників.

Велике значення має проведення просвітницької роботи серед педагогічних працівників та батьків студентів. На методичних радах кураторів груп, педагогічних радах, батьківських зборах розглядались такі проблеми: соціально – психологічна адаптація студентів нового набору, ризику сучасної молоді, сімейне виховання як гарант морального становлення особистості, психологічні закономірності процесу адаптації першокурсників до умов навчання у закладі: причини дезадаптації студентів та шляхи їх корекції, внутрішній світ підлітка, захист прав студента в діяльності педагогічного колективу, протидія булінгу в закладах освіти.

Під час групової роботи з студентами відбувається обговорення проблем, які турбують студентів у формі диспутів, тренінгів: згуртованість у студентських групах, культура статево рольової поведінки, вплив соціальних мереж на життя сучасних підлітків, заняття з техніки пошуку роботи, ефективного працевлаштування, формування толерантного ставлення до оточуючих, обираємо здоровий спосіб життя, як запобігти конфліктній взаємодії, як вберегтись від булінгу, як не стати жертвою торгівців людьми, надання інформації про дію алкоголю і наркотиків, про негативні наслідки їх вживання.

До проведення подібних заходів залучаються спеціалісти «Клініки дружньої до молоді», представники Центрів соціальних служб для молоді, служби у справах неповнолітніх, громадських та волонтерських організацій.

Велика увага приділяється індивідуальній роботі зі студентами, схильними до неадекватної поведінки, пропусків занять без поважних причин, правопорушень, вживання алкоголю, наркотичних засобів, тощо. Плануються заходи, спрямовані на профілактику ризикової поведінки, формування здорового способу життя.

Студенти з девіантною поведінкою знаходяться на внутрішньому обліку коледжу. Ці студенти залучаються до участі в групових та загальних виховних заходах, до участі у спортивних змаганнях.

Виховна робота закладу освіти, діяльність студентського самоврядування, відділення, циклових комісій постійно висвітлюється в новинах на сайті коледжу.

Очевидно, що спільна діяльність викладацького колективу дає позитивні результати у виховній роботі.

9 Фінансово-господарська діяльність

В 2020 році коледжу було виділено асигнувань з державного бюджету в сумі 12 096 037 грн. що на 15 % більше ніж в 2019 році, з них по статтях витрат:

2111	Заробітна плата	- 7 529 500 грн.
2120	Нарахування на заробітну плату	- 1 588 300 грн.
2230	Харчування дітей-сиріт	- 507 602 грн.
2210	Придбання матеріалів та обладнання	- 453 304 грн.
2271	Оплата теплопостачання	- 499 200 грн.
2272	Оплата водопостачання	- 13 620 грн.
2273	Оплата електроенергії	- 81 691 грн.
2274	Оплата газопостачання	- 10 698 грн.
2720	Стипендія	- 1 347 000 грн.
2730	Інші виплати населенню	- 65 122 грн.

Кошти використані згідно з планом використання бюджетних коштів та планом асигнувань. Перевищення кошторисних призначень не має. Педагогічним працівникам закладу виплачено матеріальну допомогу на оздоровлення в загальній сумі 178 604 грн. та грошової винагороди за сумлінну працю в сумі 186 625 гривень.

Внаслідок економії коштів по комунальним послугам коледжем в грудні 2020 року було придбано матеріальних цінностей на загальну суму 448 697 грн., а саме: будівельних матеріалів на суму 248 311 грн, меблів на суму 49 597 грн,

комп'ютерної техніки на суму 19 789 грн, спортивного інвентарю на суму 14 519 грн, графічних планшетів на суму 40 458 грн, вивісок на суму 33 400 грн та інших матеріальних цінностей для навчальних цілей на суму 42 623 грн.

Дебіторської та кредиторської заборгованості на кінець року не має.

По спец коштах (навчання за контрактом, орендна плата) за 2020 рік отримано доходу в сумі 1 167 739 грн. що на 15 % більш ніж в 2019 році.

Поточні видатки за відповідний період склали 1 156 911,00 грн, з них по статтях витрат:

2111	Заробітна плата	- 875 769 грн.
2120	Нарахування на заробітну плату	- 144 764 грн.
2240	Оплата послуг	- 52 959 грн.
2210	Придбання матеріалів	- 65 582 грн.
2250	Видатки на відрядження	- 7 862 грн.
2270	Оплата комунальних послуг	- 23 680 грн.

Кошти використані згідно з кошторисом та відповідно до Бюджетного Кодексу України. Педагогічним працівникам закладу виплачено матеріальну допомогу на оздоровлення в загальній сумі 30 372 грн. та грошової винагороди за сумлінну працю в сумі 38 302 гривень. Дебіторська та кредиторська заборгованість на кінець року відсутня.

Порівняльна таблиця фінансово-господарської діяльності:

грн

Видатки	2018 рік	2019 рік	2020 рік
Загальний фонд			
Всього:	9 092 710	10 519 714	12 096 037
з них по статтях:			
2111 зарплата	5 334 030	6 212 439	7 529 500
2120 нарахування на з-ту	1 136 676	1 320 530	1 588 300
2230 харчування сиріт	460 085	636 821	507 602
2210 предмети та матеріали	6 486	46 520	453 304
2271 теплопостачання	469 584	662 700	499 200
2272 водопостачання	19 577	18 000	13 620
2273 електроенергія	111 164	91 140	81 691
2274 газопостачання	25 901	29 214	10 698
2720 стипендія	1 441 255	1 421 886	1 347 000
2730 інші виплати населенню			65 122
Спеціальний			
Всього:	638 720,37	994 724,00	1 156 911
з них по статтях:			
2111 заробітна плата	423 752,88	612 000,00	875 769
2120 нарахування на з-ту	67 966,86	102 000,00	144 764
2240 оплата послуг	41 961,25	114 154,87	52 959
2210 придбання матеріалів	59 053,15	37 129,01	65 582
2250 видатки на відрядження	13 581,95	12 692,00	7 862
2270 оплата комунальних послуг	31 863,80	104 696,12	23 680

10 Розвиток соціальної сфери

У коледжі створені необхідні умови для ефективної і творчої роботи співробітників, навчання і виховання студентів та проведення позакласної роботи.

У розпорядженні колективу співробітників та студентів актовий зал, бібліотека з читальною залом, яка має комп'ютерне забезпечення, пункт харчування (буфет) та їдальні промислових підприємств, які знаходяться поряд з навчальними корпусами коледжу.

Студенти проживають у гуртожитку, який орендують у ПрАТ «КСК» Чексіл». Гуртожиток забезпечений меблями та м'яким інвентарем, є кімнати відпочинку та самопідготовки, проведений ремонт приміщення. На даний час гуртожитком забезпечені усі бажані студенти.

Викладачі, співробітники та студенти мають змогу відвідувати спортивні секції, які працюють під керівництвом викладачів фізичного виховання.

Співробітники коледжу здійснювали санаторне лікування тільки за власні кошти, так як за рахунок Фонду соціального страхування путівки починаючи з 2015 року не надавались.

Надається матеріальна допомога працівникам за рахунок коштів профспілкового бюджету на ювілейні дати, при виході на пенсію, одруженні, народженні дитини, смерті близьких родичів, на лікування, в разі важкого матеріального становища сім'ї.

Забезпечується виділення коштів із профспілкового бюджету для придбання новорічних подарунків для дітей працівників дошкільного та шкільного віку, відвідування заходів до Дня захисту дітей, проведення культурно-масових заходів та ін.

11 Охорона праці та протипожежна безпека

Для забезпечення організації освітньо-виховного процесу у коледжі створена низка наказів:

- про організацію охорони праці та безпеки життєдіяльності, щодо збереження життя та здоров'я учасників освітньо-виховного процесу в коледжі;
- про охорону праці;
- про медичне обстеження працівників коледжу;
- про використання в навчально-виховному процесі небезпечних речовин та реактивів;
- про заходи, щодо забезпечення пожежної безпеки, запобігання нещасних випадків та створення добровільної пожежної дружини;
- про створення комісії з питань пожежної безпеки та призначення відповідальних за пожежну безпеку коледжу.

Протягом 2020 року була проведена наступна робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності в коледжі:

- розроблено план роботи служби охорони праці на навчальний рік;
- перевірка журналів з безпеки життєдіяльності у кураторів навчальних груп;

- проведено вступні інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки зі студентами коледжу, зарахованими на навчання у 2020 році, а також з співробітниками, які були прийняті на роботу;

- постійно проводився контроль за проведенням інструктажів з охорони праці, безпеки життєдіяльності зі студентами під час проведення занять в кабінетах, лабораторіях та під час проходження практики в майстернях;

- контроль проведення інструктажів з охорони праці, пожежної безпеки з працівниками господарської частини;

- проводилась перевірка технічного та санітарного стану кабінетів, лабораторій, майстерень;

- контролювалось проходження медичних оглядів та флюорографічного обстеження співробітників коледжу;

- контроль за проходженням флюорографічного обстеження студентами коледжу.

В зв'язку з закінченням терміну дії інструкцій з охорони праці, безпеки життєдіяльності було проведено перегляд даних інструкцій, які були затверджені наказом директора коледжу.

Розроблено та затверджено ряд нормативно-правових актів з охорони праці та безпеки життєдіяльності, що регулюють питання з охорони праці в коледжі.

Протягом навчального року розроблялись та виконувались заходи по виконанню листів та наказів Міністерства освіти і науки України щодо дотримання безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу в коледжі:

- проведена бесіда зі студентами коледжу про правила безпеки дорожнього руху;

- проведено первинний інструктаж з безпеки життєдіяльності зі студентами академічних груп щодо безпеки життєдіяльності під час літніх канікул (про дотримання правил пожежної безпеки, електробезпеки, безпеки дорожнього руху, охорони здоров'я, а також правил поведінки в громадських місцях, поводження з незнайомими людьми та предметами, користування громадським транспортом, поводження на річках і водоймах, поведінки в умовах підвищення температури, попередження випадків перегрівання на сонці, профілактики шлунково-кишкових захворювань, норм виробничої санітарії, порядок дій у випадку надзвичайних ситуацій);

- проведено цільовий інструктаж з безпеки життєдіяльності з студентами коледжу під час зимових канікул (про дотримання правил пожежної безпеки, електробезпеки, безпеки дорожнього руху під час новорічних і різдвяних свят, зокрема, з питань профілактики шлунково-кишкових захворювань, транспортного травматизму, дотримання норм виробничої санітарії, правил поведінки в громадських місцях у період поширення епідемії грипу, поводження з незнайомими людьми та предметами, при користуванні громадським транспортом, про небезпеку перебування на поверхах річок і водоймах, при використанні піротехніки);

- проведені бесіди зі студентами про дотримання вимог пожежної безпеки.

Розроблені заходи по виконанню приписів інспектуючих організацій та контроль за їх виконанням.

Проведено перевірку технічного стану пожежного водогону (пожежних кранів та рукавів); технічного стану вогнегасників; технічного стану електричних мереж, електрообладнання в приміщеннях коледжу; стан евакуаційних виходів з приміщень та будівель коледжу.

Проведено придбання знаків безпеки (пожежна безпека, електробезпека).

12 Працевлаштування випускників коледжу

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» основним завданням, що стоїть перед закладом освіти, є здійснення освітньої діяльності, яка забезпечує підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня та освітньо-професійного ступеня. Згідно закону в обов'язки закладу освіти входить сприяння працевлаштуванню своїх випускників.

У закладі освіти склалася система зі сприяння працевлаштуванню випускників, підготовка, яких здійснюється за державним замовленням.

У коледжі створена комісія з питань сприяння працевлаштуванню випускників, яка тісно співпрацює з Чернігівським міським центром зайнятості, з керівництвом підприємств міста: ТОВ «Сівертекс», ТОВ «Слов'яни», АТ «Чернігівобленерго», ТОВ «Чернігівський ковальський завод», ТОВ «Український кардан», ВП «Атомремонтсервіс» ДПНАЕК «Енергоатом», КП «Черніківводоканал», ПАТ ЧВФ «Берегиня», ТДВ «Продовольча компанія «Ясен», КЕП «Чернігівська ТЕЦ» ТОВ фірми «ТЕХНОВА», ВАТ «Чернігіввовнаплюс», ВАТ «Українська кухня реклами», ПАТ ВВК «Десна» та інші.

Промислові підприємства надають можливість проходження практик студентам з метою спеціалізації на відповідних робочих місцях з перспективою подальшого працевлаштування.

Підприємства надають відгук про рівень фахової підготовки випускників закладу освіти, а також висловлюють побажання відносно направлення наших випускників на роботу на дані підприємства.

В 2020 році з 65 випускників, які навчались за державним замовленням, було працевлаштовано 12, що склало 18,46%, 44 випускники продовжили навчання у закладах освіти на денній та заочній формах, більшість з них навчається в КНУТД.

В коледжі регулярно проводяться зустрічі випускників з представниками міського центру зайнятості та керівництвом провідних підприємств міста, які надають інформацію про вакансії робочих місць на підприємствах міста.

Дані про стан працевлаштування випускників
Чернігівського промислово-економічного коледжу
Київського національного університету технологій та дизайну
у 2018 - 2020 році

Назви спеціальностей (напрямів)	Кваліфікаційний рівень	Випуск (всі форми фінансування)		У тому числі які навчались за рахунок державного бюджету	З них не працевлаштовані	Причина			
						Призвані в армію	Продовжили навчання в інших навчальних закладах	Стан здоров'я і сімейні обставини	Відсутність вакансій
030502 Інженерна механіка 5.05050210 Обслуговування та ремонт обладнання підприємств текстильної та легкої промисловості	Молодший спеціаліст	2018	7	7	-	-	4	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-	-	-	-
030502 Інженерна механіка 5.05050207 Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості 133 Галузеве машинобудування	Молодший спеціаліст	2018	15	15	-	-	10	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-
		2020	15	15	1	-	12	-	-
0507001 Електротехніка та електротехнології 5.05070104 Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд 141 Електротехніка, електромеханіка та електроенергетика	Молодший спеціаліст	2018	14	14	1	-	8	-	-
		2019	21	19	4	-	15	-	-
		2020	28	19	1	2	12	-	-
030509 Облік і аудит 5.03050901 Бухгалтерський облік 071 Облік і оподаткування	Молодший спеціаліст	2018	15	15	-	-	12	-	-
		2019	10	10	1	-	6	-	-
		2020	11	11	2	-	7	-	-

6.020207 Дизайн 5.02020701 Дизайн 022 Дизайн Спеціалізація Графічний дизайн	Молодший спеціаліст	2018	6	2	-	-	1	-	-
		2019	13	7	3	-	4	-	-
		2020	16	7	-	-	6	-	-
0501301 Хімічна технологія 5.05130107 Виготовлення виробів і покриттів із полімерних матеріалів 161 Хімічні технології та інженерія	Молодший спеціаліст	2018	14	13	-	-	9	-	-
		2019	9	9	1	-	6	-	-
		2020	13	13	3	-	7	-	-
6.050202 «Автоматизація і комп'ютерно-інтегровані системи» 5.05020201 Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	Молодший спеціаліст	2018	14	14	-	-	8	-	-
		2019	11	10	2	-	5	-	-
		2020	-	-	-	-	-	-	-

13 Перспективи розвитку навчального закладу

1 Організація вступної кампанії 2020 року

1.1 Забезпечити високий рівень організації вступної кампанії 2021 року, прозорість, демократичність і відкритість роботи приймальної комісії, дотримання вимог нормативно-правових документів щодо організації прийому та зарахування на навчання, зокрема:

- систематично проводити роз'яснювальну роботу щодо правил прийому до коледжу, не допускати випадків недобросовісної інформації щодо прийому документів та зарахування на навчання;

- організувати під час проведення вступної кампанії роботу консультативних телефонів приймальної комісії коледжу та довести до відома абітурієнтів інформацію про функціонування консультативного телефону Міністерства освіти і науки України.

- протягом усього періоду вступної кампанії залучати до роботи органи студентського самоврядування та створювати умови для доступу громадських спостерігачів до роботи приймальної комісії коледжу з метою контролю за їх роботою;

- під час проведення конкурсного відбору й зарахування вчасно оприлюднювати списки осіб, рекомендованих до зарахування за сумою балів, набраних кожним абітурієнтом (рейтингу) шляхом розміщення відповідної інформації на офіційному Інтернет сайті коледжу, інформаційних стендах приймальної комісії, надання вчасної інформації до ЄДЕБО.

1.2 Забезпечити дотримання законодавчих норм щодо прийому осіб з числа пільгових категорій громадян, зокрема, інвалідів, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

1.3 Створити необхідні умови для роботи приймальної комісії та прийому абітурієнтів.

1.4 Забезпечити приймальну комісію необхідними нормативними і інформаційними документами та технічними засобами.

1.5 Навчальній частині та відповідним цикловим комісіям розробити та затвердити необхідну екзаменаційну документацію для організації вступних випробувань для абітурієнтів, які вступають за рівнем базової загальної середньої освіти та повної загальної середньої освіти.

1.6 Проведення ефективної профорієнтаційної роботи відповідно до затверджених педагогічною радою заходів, що є визначальним у виконанні державного замовлення, а також кількості контрактників в межах ліцензованого обсягу, що є також важливим моментом щодо фінансових надходжень по спецфонду.

2 Організація освітньої, виховної, методичної та організаційної роботи:

2.1 Завершити організаційну роботу, пов'язану із зміною назви навчального закладу, а саме:

- внести відповідні зміни до бланків коледжу, документів з організації освітнього процесу;
- провести відповідні зміни у фінансовій документації;

- провести заміну ліцензії та сертифікатів;
- провести перезаключення договорів з комунальних питань;
- розмістити інформацію про зміну назви навчального закладу на сайті коледжу;
- установчі документи за новою назвою розмістити в ЄДЕБО.

2.2 При умові наявності нових умов ліцензування провести активну роботу з ліцензування нових спеціальностей.

2.3 Посилити зв'язки коледжу з роботодавцями з питань вдосконалення навчальних планів, формування проектних показників обсягу державного замовлення, організації проведення практик, розподілу студентів, залучення висококваліфікованих практичних працівників до участі в освітньому процесі.

2.4 Забезпечити широке залучення студентів до проведення наукових досліджень та впровадження їх результатів, посилення ролі студентських олімпіад у науковому та професійному зростанні обдарованих студентів.

2.5 Систематично проводити заходи, спрямовані на патріотичне виховання молоді, що є особливо важливим у даний момент.

2.6 Забезпечити дотримання стандарту щодо кількості занять з фізичного виховання, посилити роботу щодо проведення спортивно-масових заходів зі студентами у поза навчальний час та у гуртожитках шляхом активізації спортивно-клубної роботи.

2.7 Забезпечити подальше розширення фахової підготовки на основі інноваційних інформаційних технологій. Активно впроваджувати сучасні методи активізації навчання (аудіо-, відео, INTERNET-технологій) в процесі теоретичного і практичного навчання студентів.

2.8 Забезпечити ефективну діяльність органів студентського самоврядування: старостату, рад відділень, гуртожитку, академічних груп, активізувати роботу батьківського комітету технікуму та навчальних груп.

2.9 З метою зростання наукового потенціалу, професійної та педагогічної майстерності направити на навчання та стажування керівні та педагогічні кадри у Інститут відкритої освіти Університету менеджменту освіти АНП України, Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Київський національний університет технологій та дизайну та інші ЗВО України.

2.10 Забезпечити навчання викладачів коледжу в магістратурі та аспірантурі відповідно плану Київського національного університету технологій та дизайну.

2.11 Забезпечити ефективне функціонування студентських науково-дослідних центрів, які мають стати організаційними осередками здійснення всього комплексу науково-дослідницької роботи, від обґрунтування їх актуальності до впровадження їх результатів в навчально-виховний процес та виробництво.

2.12 Забезпечити подальший розвиток інтеграційних зв'язків коледжу з підприємствами, організаціями різних форми власності і підпорядкувань щодо забезпечення укладання довгострокових договорів на підготовку фахівців з подальшим їх працевлаштуванням.

2.13 Продовжити практику партнерства коледжу з службою зайнятості з метою забезпечення працевлаштування випускників.

2.14 Забезпечити надання повної і оперативної інформації майбутнім випускникам про можливість їх працевлаштування та наявні вакансії на регіональному ринку праці Чернігівської області за набутими спеціальностями.

Проводити консультації серед студентів старших курсів з питань професійного самовизначення.

2.15 Забезпечити формування і ефективну роботу нових баз виробничих практик відповідно до навчальних планів та планів практичної підготовки студентів коледжу.

2.16 Здійснити організаційні заходи щодо виконання законодавчо встановлених вимог та стандартів з охорони праці та забезпеченню безпечної життєдіяльності студентів і працівників.

2.17 Забезпечити ефективне використання фонду соціальної допомоги працівникам коледжу. Здійснювати преміювання за досягнення в навчальній, науковій, виховній роботі та виробничій діяльності, надання матеріальної допомоги на оздоровлення, лікування працівників та інші соціальні потреби, передбачені Колективним договором.

2.18 Забезпечити щорічне проведення медичних профілактичних оглядів працівників і студентів, надання їм профілактичних засобів лікування в разі загрози епідемічних захворювань.

3 Матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу у коледжі.

3.1 Провести підготовчу роботу з забезпечення коледжу до початку нового навчального року та роботу в осінньо-зимовий період відповідно до плану заходів, затверджених у навчальному закладі.

3.2 Для забезпечення нормальних санітарно-гігієнічних та естетичних умов для організації навчально-виховного процесу здійснити профілактичні ремонти у навчальних корпусах №1,2,3, а саме:

- з метою виконання вимог з енергозбереження в межах фінансових можливостей продовжити заміну вікон у корпусі № 1;

- провести реконструкцію віконних проїомів у спортивній та актовій залах корпусу № 2, провести реконструкцію туалетної кімнати першого поверху та виконати ремонтні роботи коридорних приміщень;

- закінчити ремонтно-монтажні роботи у слюсарній та механічній майстернях корпусу № 3;

- здійснити профілактичні ремонти у навчальних приміщеннях відповідно до затвердженого плану заходів;

На виконання Плану заходів з реалізації національної стратегії у сфері прав людини на період до 2020 року, затвердженого розпорядженням КМУ від 23.11.2015р. № 1393-р. продовжувати здійснення реконструкції та проведення ремонтних робіт з метою доступності для маломобільних груп населення та осіб з інвалідністю до затвердженого плану заходів в коледжі;

- здійснити обстеження та провести ремонтні роботи систем електропостачання, тепlopостачання, водопостачання та водовідведення та забезпечити їх надійну роботу;

- виконати профілактичні ремонтні роботи віконних та дверних проїомів, дахових покриттів з метою енергозбереження в осінньо-зимовий період.

3.3 Продовжити процес матеріального забезпечення спеціальності «Дизайн» з метою успішного проходження акредитації даної спеціальності.

3.4 Забезпечити переоснащення парку комп'ютерної техніки та навчального обладнання у навчальних аудиторіях коледжу.

3.5 Зміцнювати матеріально-технічну базу циклової комісії з фізичного виховання з метою удосконалення навчального процесу та розвитку фізкультурно-масової роботи у коледжі

3.6 Продовжувати поповнення новим обладнанням для ефективного забезпечення навчального процесу кабінетів і лабораторій для всіх спеціальностей.

Директор



Олексій ГАЙДЕЙ