

Міністерство освіти і науки України
Чернігівський промислово-економічний коледж
Київського національного університету технологій та дизайну

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з НР

_____ Л.М. Рославець

_____ 201__ р.

**Методичне забезпечення
практичних занять
з дисципліни Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
для студентів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»**

Уклав

Дрозд О.Г.

Розглянуто на засіданні
циклової комісії гуманітарних та
соціально-економічних дисциплін
Протокол №__ від __ _____ 201__ року

Голова циклової комісії

О.Г.Дрозд

Практичне заняття № 1

Тема: Структура англійського речення. Типи речень.

Мета:

- **дидактична:** засвоїти особливості структури англійського речення, оволодіти знаннями з теми, узагальнити та систематизувати знання;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до предмета, виховувати зацікавленість предметом.

Методи: розповідь, пояснення, вправи.

План:

- 1 Структура англійського речення.
- 2 Типи речень.
- 3 Практичне завдання.

Студенти повинні знати: структуру англійського речення, порядок слів в англійському реченні, типи речень.

Студенти повинні уміти: правильно будувати різні типи англійських речень.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:

словники, підручники, картки.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 2

Тема: Головні та другорядні члени речення.

Мета:

- **дидактична:** оволодіти знаннями з теми, систематизувати знання, відпрацювати навички, провести контроль знань;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до предмета, сприяти формуванню пізнавального інтересу;

Методи: розповідь, пояснення, вправи.

План:

- 1 Головні члени речення.
- 2 Другорядні члени речення.
- 3 Практичне завдання.

Студенти повинні знати: структуру англійського речення, порядок слів в англійському реченні, головні та другорядні члени речення.

Студенти повинні уміти: правильно будувати різні типи англійських речень, розрізняти головні та другорядні члени речення.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:
словники, підручники, картки.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 3

Тема: Географічне положення Великобританії. Неправильні дієслова

Мета:

- **дидактична:** засвоїти інформацію, оволодіти знаннями, систематизувати знання, провести контроль знань;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

Методи: самостійна робота з книгою, індивідуальне опитування, робота в групах, вправи.

План:

- 1 Робота з текстом “Geographical position of Great Britain”.
- 2 Неправильні дієслова.
- 3 Виконання вправ

Студенти повинні знати: загальну характеристику, географічне положення Великобританії, лексику з теми.

Студенти повинні вміти: розповісти про географічне положення Великобританії, використовуючи лексику з теми.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: словники, підручники, картки, карта Великобританії.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 4

Тема: Клімат Великобританії. The Present Indefinite Tense.

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** розвивати пізнавальні можливості, сприяти формуванню ідей, поглядів.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, бесіда, дискусія, пояснення, вправи.

План:

- 1 Робота з текстом «Climate and weather.»
- 2 Активізація лексики.
- 3 The Present Indefinite Tense.
- 4 Практичне звання.

Студенти повинні знати: клімат Великобританії, лексику з теми, граматичний матеріал.

Студенти повинні вміти: порівнювати клімат України та Великобританії, використовуючи лексику з теми, вести бесіду, вступати в дискусію з теми, утворювати та правильно вживати дієслова в The Present Indefinite Tense в усному та писемному мовленні

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:
словники, підручники, картки, карта Великобританії та України.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 5

Тема: Лондон – столиця Великобританії. The Past Indefinite Tense.

Мета:

- **дидактична:** засвоїти інформацію, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, пояснення, вправи.

План:

- 1 Робота з текстом “London”.
- 2 Введення лексики.
- 3 The Past Indefinite Tense.
- 4 Практичне завдання.

Студенти повинні знати: загальні відомості про столицю Великобританії – Лондон.

Студенти повинні вміти: розповісти про столицю Великобританії – Лондон; утворювати та правильно вживати дієслова в The Past Indefinite Tense в усному та писемному мовленні.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:
словники, підручники, картки, ілюстрації.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 6

Тема: Уряд Великобританії. Future Indefinite Tense.

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Робота з текстом.
- 2 Лексичні вправи.
- 3 Future Indefinite Tense.
- 4 Практичне завдання.

Студенти повинні знати: політичну систему та уряд Великобританії, поняття майбутнього часу.

Студенти повинні вміти: розповісти про політичну систему та уряд Великобританії; правильно утворювати та вживати Future Indefinite Tense в усному і писемному мовленні.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:
словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 7

Тема: Узагальнення граматичного матеріалу (неозначені часи).

Мета:

- **дидактична:** систематизувати знання, провести контроль знань, відпрацювати навички;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, розвивати пізнавальні можливості, самостійність.

Методи: індивідуальне опитування, робота в групах, рольові ігри, вправи.

План:

- 1 Активізація граматичного матеріалу.
- 2 Вправи.

Студенти повинні знати: лексику з теми, граматичний матеріал (неозначені часи).

Студенти повинні уміти: вживати граматичний матеріал в розмовній мові та на письмі.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:
словники, підручники, картки.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.
- 5 Словник англо-український.
- 6 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 8

Тема: В готелі. The Present Continuous Tense.

Мета:

- **дидактична:** засвоїти інформацію, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

Методи: самостійна робота з книгою, бесіда, пояснення, вправи.

План:

- 1 Введення лексики.
- 2 Читання та переклад діалогів.
- 3 Лексичні вправи.
- 4 The Present Continuous Tense.
- 5 Вправи.

Студенти повинні знати: лексику з теми, граматичний матеріал.

Студенти повинні вміти: використовувати тематичну лексику в розмовній мові, вести бесіду з теми; правильно утворювати та вживати The Present Continuous Tense в усному та писемному мовленні.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:
словники, підручники, картки.

Література:

- 1 Буданов С.І., Борисова А.О. Ділова англійська мова. – Харків: Торсінг, 2005.
- 2 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.: УАБП, 2010.
- 3 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 4 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 5 Словник англо-український.
- 6 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 9

Тема: На митниці. The Past Continuous Tense.

Мета:

- **дидактична:** засвоїти інформацію, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** навчити оцінювати з точки творчості, логічно мислити, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

Методи: самостійна робота з книгою, бесіда, пояснення, вправи.

План:

- 1 Введення лексики.
- 2 Читання та переклад діалогів.
- 3 Лексичні вправи.
- 4 The Past Continuous Tense.
- 5 Виконання вправ

Студенти повинні знати: лексику з теми, граматичний матеріал.

Студенти повинні вміти: використовувати тематичну лексику в розмовній мові, вести бесіду з теми; утворювати та правильно вживати The Past Continuous Tense в усному та писемному мовленні.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:
словники, підручники.

Література:

- 1 Буданов С.І., Борисова А.О. Ділова англійська мова. – Харків: Торсінг, 2005.
- 2 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.: УАБП, 2010.
- 3 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 4 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 5 Словник англо-український.
- 6 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 10

Тема: В аеропорту. На вокзалі. The Past Continuous Tense.

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** розвивати пізнавальні можливості, сприяти формуванню ідей, поглядів.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, пояснення, вправи.

План:

- 1 Введення лексики.
- 2 Читання та відтворення діалогів з теми.
- 3 The Past Continuous Tense.
- 4 Практичне завдання.

Студенти повинні знати: утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми в The Past Continuous Tense; вживання The Past Continuous Tense; особливості вживання дієслів to be, to have в The Past Continuous Tense; лексику з теми.

Студенти повинні вміти: утворювати стверджувальну, питальну та заперечну форму в The Past Continuous Tense; розпізнавати і правильно перекладати речення в The Past Continuous Tense; правильно вживати The Past Continuous Tense в усному і писемному мовленні; правильно вживати дієслова to be, to have в The Past Continuous Tense; вживати лексику з теми в мовленні.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:

словники, підручники, картки.

Література:

- 1 Буданов С.І., Борисова А.О. Ділова англійська мова. – Харків: Торсінг, 2005.
- 2 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.: УАБП, 2010.
- 3 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.
- 4 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 5 Словник англо-український.
- 6 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 11

Тема: Узагальнення граматичного матеріалу (тривалі часи).

Мета:

- **дидактична:** систематизувати знання, провести контроль знань, відпрацювати навички;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, розвивати пізнавальні можливості, самостійність.

Методи: індивідуальне опитування, робота в групах, рольові ігри, вправи.

План:

- 1 Активізація граматичного матеріалу.
- 2 Вправи.

Студенти повинні знати: лексику з теми, граматичний матеріал (тривалі часи).

Студенти повинні уміти: вживати граматичний матеріал в розмовній мові та на письмі.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:
словники, підручники, картки.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.
- 5 Словник англо-український.
- 6 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 12

Тема: Міський транспорт. The Present Perfect Tense.

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи.

План:

- 1 Введення лексики.
- 2 Робота з діалогами.
- 3 The Present Perfect Tense.
- 4 Вправи.

Студенти повинні знати: утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми в The Present Perfect Tense; вживання The Present Perfect Tense; особливості вживання дієслів to be, to have в The Present Perfect Tense; лексику з теми.

Студенти повинні вміти: утворювати стверджувальну, питальну та заперечну форму в The Present Perfect Tense; розпізнавати і правильно перекладати речення в The Present Perfect Tense; правильно вживати The Present Perfect Tense в усному і писемному мовленні; правильно вживати дієслова to be, to have в The Present Perfect Tense; вести бесіду з теми.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:
словники, підручники, картки.

Література:

- 1 Буданов С.І., Борисова А.О. Ділова англійська мова. – Харків: Торсінг, 2005.
- 2 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.: УАБП, 2010.
- 3 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.
- 4 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 5 Словник англо-український.
- 6 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 13

Тема: Купівля. The Past Perfect Tense.

Мета:

- **дидактична:** засвоїти інформацію, оволодіти знаннями, систематизувати знання, провести контроль знань;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

Методи: самостійна робота з книгою, індивідуальне опитування, робота в групах, вправи.

План:

- 1 Введення лексики.
- 2 Робота з діалогами.
- 3 Past Perfect Tense
- 4 Практичне завдання.

Студенти повинні знати: утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми в Past Perfect Tense; вживання Past Perfect Tense; особливості вживання Past Perfect Tense в підрядних реченнях часу та умови; тематичну лексику.

Студенти повинні вміти: утворювати стверджувальну, питальну та заперечну форму в Past Perfect Tense; розпізнавати і правильно перекладати речення в Past Perfect Tense; правильно вживати Past Perfect Tense усному і писемному мовленні; правильно вживати Past Perfect Tense в підрядних реченнях часу та умови; вести бесіду з теми.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:
словники, підручники, картки.

Література:

- 1 Буданов С.І., Борисова А.О. Ділова англійська мова. – Харків: Торсінг, 2005.
- 2 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.: УАБП, 2010.
- 3 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.
- 4 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 5 Словник англо-український.
- 6 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 14

Тема: Активізація лексики. Рольові ігри. The Future Perfect Tense.

Мета

-**дидактична:** систематизувати навички діалогічного та монологічного мовлення з теми «Подорож», розвивати навички колективної роботи, мовленнєву реакцію; прищеплювати інтерес до вивчення іноземних мов;

- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності;

- **розвиваюча:** розвивати логічне мислення, увагу, пам'ять.

Методи навчання: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, рольова гра, робота в малих групах.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: картки, словники, підручники.

План:

- 1 Активізація лексичного матеріалу.
- 2 Бесіда з теми.
- 3 Рольова гра "Інтерв'ю".
- 4 The Future Perfect Tense.
- 5 Виконання вправ

Студенти повинні знати: лексику з теми, граматичний матеріал.

Студенти повинні уміти: вживати тематичну лексику та граматичний матеріал в розмовній мові та на письмі.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:

словники, підручники, картки.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.
- 5 Словник англо-український.
- 6 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 15

Тема: Узагальнення граматичного матеріалу (доконані часи). Контрольна робота

Мета:

- **дидактична:** систематизувати знання, провести контроль знань, відпрацювати навички;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, розвивати пізнавальні можливості, самостійність.

Методи: індивідуальне опитування, робота в групах, рольові ігри, вправи.

План:

- 1 Активізація граматичного матеріалу.
- 2 Вправи.
- 3 Контрольна робота

Студенти повинні знати: лексику з теми, граматичний матеріал (доконані часи).

Студенти повинні уміти: вживати граматичний матеріал в розмовній мові та на письмі.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: словники, підручники, картки.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.
- 5 Словник англо-український.
- 6 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 16

Тема: Підсумкове заняття.

Мета:

- **дидактична:** систематизувати знання, провести контроль знань, відпрацювати навички;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, розвивати пізнавальні можливості, самостійність.

Методи: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, рольові ігри, вправи.

План:

- 1 Активізація лексичного матеріалу.
- 2 Активізація граматичного матеріалу.
- 3 Вправи.
- 4 Рольова гра.

Студенти повинні знати: вивчений граматичний матеріал, лексику з теми.

Студенти повинні уміти: вживати тематичну лексику в розмовній мові та на письмі.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:

словники, підручники, картки.

Література:

- 1 Буданов С.І., Борисова А.О. Ділова англійська мова. – Харків: Торсінг, 2005.
- 2 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.: УАБП, 2010.
- 3 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 4 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 5 Словник англо-український.
- 6 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 17

Тема: Моя майбутня спеціальність. The Present Perfect Continuous Tense.

Мета:

- **дидактична:** засвоїти інформацію, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти лексичним та граматичним матеріалом;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

Методи: самостійна робота з книгою, бесіда, вправи.

План:

- 1 Введення лексики.
- 2 Робота з текстом.
- 3 Лексичні вправи.
- 4 The Present Perfect Continuous Tense.
- 5 Виконання вправ

Студенти повинні знати: лексику з теми, правила утворення та вживання The Present Perfect Continuous Tense.

Студенти повинні вміти: використовувати тематичну лексику та граматичний матеріал в розмовній мові, вести бесіду з теми.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:
словники, підручники, картки.

Література:

- 1 Буданов С.І., Борисова А.О. Ділова англійська мова. – Харків: Торсінг, 2005.
- 2 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.: УАБП, 2010.
- 3 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 4 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 5 Словник англо-український.
- 6 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 18

Тема: Резюме. The Past Perfect Continuous Tense.

Мета:

- **дидактична:** розширити знання, провести контроль знань, відпрацювати навички;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** пробудити в пізнавальній, творчій діяльності, розвивати пізнавальні можливості, самостійність.

Методи: робота з книгою, робота в групах, рольові ігри, пояснення, вправи.

План:

- 1 Введення лексики.
- 2 Робота з текстом.
- 3 Правила утворення та вживання The Past Perfect Continuous Tense.
- 4 Вправи.

Студенти повинні знати: утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми в The Past Perfect Continuous Tense; вживання The Past Perfect Continuous Tense; лексику з теми.

Студенти повинні вміти: утворювати стверджувальну, питальну та заперечну форму в The Past Perfect Continuous Tense; розпізнавати і правильно перекладати речення в The Past Perfect Continuous Tense; правильно вживати The Past Perfect Continuous Tense в усному і писемному мовленні; написати резюме; вживати тематичну лексику в мовленні.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:

словники, підручники, картки

Література:

- 1 Буданов С.І., Борисова А.О. Ділова англійська мова. – Харків: Торсінг, 2005.
- 2 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.: УАБП, 2010.
- 3 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 4 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 5 Словник англо-український.
- 6 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 19

Тема: Заповнення анкети. The Future Perfect Continuous Tense.

Мета:

- **дидактична:** розширити знання, провести контроль знань, відпрацювати навички;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** пробудити в пізнавальній, творчій діяльності, розвивати пізнавальні можливості, самостійність.

Методи: робота з книгою, робота в групах, пояснення, вправи.

План:

- 1 Правила утворення та вживання The Future Perfect Continuous Tense.
- 2 Практичне завдання.
- 3 Заповнення анкети.

Студенти повинні знати: утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми в The Future Perfect Continuous Tense; вживання The Future Perfect Continuous Tense; лексику з теми.

Студенти повинні вміти: утворювати стверджувальну, питальну та заперечну форму в The Future Perfect Continuous Tense; розпізнавати і правильно перекладати речення в The Future Perfect Continuous Tense; правильно вживати The Future Perfect Continuous Tense в усному і писемному мовленні; правильно заповнити анкету.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:
словники, підручники, картки.

Література:

- 1 Буданов С.І., Борисова А.О. Ділова англійська мова. – Харків: Торсінг, 2005.
- 2 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.: УАБП, 2010.
- 3 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 4 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 5 Словник англо-український.
- 6 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 20

Тема: Співбесіда. Узагальнення граматичного матеріалу.

Мета:

- **дидактична:** засвоїти інформацію, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

Методи: самостійна робота з книгою, робота в групах, пояснення, вправи.

План:

- 1 Введення лексики.
- 2 Читання та відтворення діалогів.
- 3 Узагальнення граматичного матеріалу.
- 4 Практичне завдання.

Студенти повинні знати: утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми в Perfect Continuous Tenses; вживання Perfect Continuous Tenses; лексику з теми.

Студенти повинні вміти: утворювати стверджувальну, питальну та заперечну форму в Perfect Continuous Tenses; розпізнавати і правильно перекладати речення в Perfect Continuous Tenses; правильно вживати Perfect Continuous Tenses в усному і писемному мовленні; вживати лексику з теми в мовленні.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:

словники, підручники, картки

Література:

- 1 Буданов С.І., Борисова А.О. Ділова англійська мова. – Харків: Торсінг, 2005.
- 2 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.: УАБП, 2010.
- 3 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 4 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 5 Словник англо-український.
- 6 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 21

Тема: Ділові листи. The Passive Voice.

Мета:

- **дидактична:** засвоїти інформацію, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал, залучити до творчої діяльності;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** розвивати пізнавальні можливості, самостійність, працелюбство, прививати культурну поведінку.

Методи: індивідуальне опитування, робота в групах, пояснення, вправи.

План:

- 1 Правила утворення та вживання The Passive Voice.
- 2 Практичне завдання.
- 3 Робота з текстом.

Студенти повинні знати: утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми в The Passive Voice; вживання The Passive Voice; лексику з теми, правила написання ділових листів.

Студенти повинні вміти: утворювати стверджувальну, питальну та заперечну форму в The Passive Voice; розпізнавати і правильно перекладати речення в The Passive Voice; правильно вживати The Passive Voice в усному і писемному мовленні; написати діловий лист.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:
словники, підручники, картки.

Література:

- 1 Буданов С.І., Борисова А.О. Ділова англійська мова. – Харків: Торсінг, 2005.
- 2 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.: УАБП, 2010.
- 3 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 4 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 5 Словник англо-український.
- 6 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 22

Тема: Електронна пошта. Інтернет. Узагальнення граматичного матеріалу.

Мета:

- **дидактична:** засвоїти інформацію, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

Методи: самостійна робота з книгою, бесіда, пояснення, вправи.

План:

- 1 Узагальнення граматичного матеріалу.
- 2 Практичне завдання.
- 3 Робота з текстом «Інтернет».

Студенти повинні знати: граматичний матеріал; лексику з теми.

Студенти повинні вміти: використовувати граматичний матеріал в усному і писемному мовленні.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:
словники, підручники, картки.

Література:

- 1 Буданов С.І., Борисова А.О. Ділова англійська мова. – Харків: Торсінг, 2005.
- 2 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.: УАБП, 2010.
- 3 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 4 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 5 Словник англо-український.
- 6 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 23

Тема: Ділові переговори. Модальні дієслова.

Мета:

- **дидактична:** засвоїти інформацію, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал, залучити до творчої діяльності;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

Методи: самостійна робота з книгою, індивідуальне опитування, робота в групах, пояснення, вправи.

План:

- 1 Правила вживання модальних дієслів.
- 2 Практичне завдання.
- 3 Робота з текстом .

Студенти повинні знати: правила вживання модальних дієслів; лексику з теми.

Студенти повинні вміти: використовувати модальні дієслова в усному і писемному мовленні; вживати лексику з теми в діалогічному мовленні.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:
словники, підручники, картки

Література:

- 1 Буданов С.І., Борисова А.О. Ділова англійська мова. – Харків: Торсінг, 2005.
- 2 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.: УАБП, 2010.
- 3 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 4 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 5 Словник англо-український.
- 6 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 24

Тема: Підписання контракту. Модальні звороти.

Мета:

- **дидактична:** систематизувати знання, провести контроль знань, відпрацювати навички;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, розвивати пізнавальні можливості, самостійність.

Методи: робота з книгою, робота в групах.

План:

1 Робота з текстом «Підписання контракту».

2 Модальні звороти

3 Практичне завдання.

Студенти повинні знати: правила утворення та вживання модальних зворотів, структуру та зміст контрактів.

Студенти повинні вміти: використовувати модальні звороти в усному та писемному мовленні.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:
словники, підручники, картки.

Література:

1 Буданов С.І., Борисова А.О. Ділова англійська мова. – Харків: Торсінг, 2005.

2 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.: УАБП, 2010.

3 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.

4 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.

Практичне заняття № 25

Тема: Активізація лексико-граматичного матеріалу. Пряма та непряма мова.

Мета:

- **дидактична:** систематизувати знання, провести контроль знань, відпрацювати навички;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, розвивати пізнавальні можливості, самостійність.

Методи: робота з книгою, робота в групах, рольова гра.

План:

- 1 Модальні дієслова та звороти.
- 2 Практичне завдання.
- 3 Пряма та непряма мова.
- 4 Практичне завдання

Студенти повинні знати: утворення та вживання модальних дієслів та зворотів та різницю між ними.

Студенти повинні вміти: використовувати модальні дієслова та звороти в усному та писемному мовленні.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:
словники, підручники, картки.

Література:

- 1 Буданов С.І., Борисова А.О. Ділова англійська мова. – Харків: Торсінг, 2005.
- 2 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.: УАБП, 2010.
- 3 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 4 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 5 Словник англо-український.
- 6 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 26

Тема: Читання спец. тексту з елементами аналізу. Узгодження часів.

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Робота з текстом
- 2 Лексичні вправи
- 3 Узгодження часів
- 4 Практичне завдання

Студенти повинні знати: лексичний та граматичний матеріал, поняття узгодження часів.

Студенти повинні вміти: вживати лексичний та граматичний матеріал в усному та писемному мовленні.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:
словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 27

Тема: Читання спец. тексту з елементами аналізу. Неособові форми дієслова. Інфінітив.

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Робота з текстом
- 2 Лексичні вправи
- 3 Неособові форми дієслова. Інфінітив
- 4 Практичне завдання

Студенти повинні знати: лексичний та граматичний матеріал, поняття не особових форм дієслова, інфінітива.

Студенти повинні вміти: вживати лексичний та граматичний матеріал в усному та писемному мовленні.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 28

Тема: Читання спец. тексту з елементами аналізу. Present Participle.

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Робота з текстом
- 2 Лексичні вправи
- 3 Present Participle
- 4 Практичне завдання

Студенти повинні знати: лексичний та граматичний матеріал, поняття не особових форм дієслова, Present Participle.

Студенти повинні вміти: вживати лексичний та граматичний матеріал в усному та писемному мовленні.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 29

Тема: Читання спец. тексту з елементами аналізу. Past Participle.

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Робота з текстом
- 2 Лексичні вправи
- 3 Past Participle
- 4 Практичне завдання

Студенти повинні знати: лексичний та граматичний матеріал, поняття неособових форм дієслова, Past Participle.

Студенти повинні вміти: вживати лексичний та граматичний матеріал в усному та писемному мовленні.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 30

Тема: Читання спец. тексту з елементами аналізу. Герундій.

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Робота з текстом
- 2 Лексичні вправи
- 3 Герундій
- 4 Практичне завдання

Студенти повинні знати: лексичний та граматичний матеріал, поняття неособових форм дієслова, герундій.

Студенти повинні вміти: вживати лексичний та граматичний матеріал в усному та писемному мовленні.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 31

Тема: Читання спец. тексту з елементами аналізу. Узагальнення матеріалу.

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Робота з текстом
- 2 Лексичні вправи
- 3 Узагальнення матеріалу
- 4 Практичне завдання.

Студенти повинні знати: лексичний та граматичний матеріал, поняття не особових форм дієслова, герундій.

Студенти повинні вміти: аналізувати текст, вживати лексичний та граматичний матеріал в усному та писемному мовленні.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 32

Тема: Узагальнення матеріалу. Контрольна робота.

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Лексичні вправи
- 2 Контрольна робота

Студенти повинні знати: лексичний та граматичний матеріал

Студенти повинні вміти: вживати лексичний та граматичний матеріал в усному та писемному мовленні.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Вербя Л. Г., Вербя Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 33

Тема: Підсумкове заняття

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Узагальнення лексичного і граматичного матеріалу.

Студенти повинні знати: лексичний та граматичний матеріал

Студенти повинні вміти: вживати лексичний та граматичний матеріал в усному та писемному мовленні.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 34

Тема: Читання спец. тексту з елементами аналізу. Способи дієслова.

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Робота з текстом
- 2 Лексичні вправи
- 3 Способи дієслова
- 4 Практичне завдання.

Студенти повинні знати: лексичний та граматичний матеріал, поняття про способи дієслова.

Студенти повинні вміти: аналізувати текст, вживати лексичний та граматичний матеріал в усному та писемному мовленні.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 35

Тема: Читання спец. тексту з елементами аналізу. Conditional Mood.

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Робота з текстом
- 2 Лексичні вправи
- 3 Conditional Mood
- 4 Практичне завдання

Студенти повинні знати: лексичний та граматичний матеріал, поняття про Conditional Mood.

Студенти повинні вміти: аналізувати текст, вживати лексичний та граматичний матеріал в усному та писемному мовленні.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:
словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 36

Тема: Читання спец. тексту з елементами аналізу. Subjunctive II

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Робота з текстом
- 2 Лексичні вправи
- 3 Subjunctive II
- 4 Практичне завдання

Студенти повинні знати: лексичний та граматичний матеріал, поняття про Subjunctive II

Студенти повинні вміти: аналізувати текст, вживати лексичний та граматичний матеріал в усному та писемному мовленні.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:
словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 37

Тема: Читання спец. тексту з елементами аналізу. Subjunctive I

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Робота з текстом
- 2 Лексичні вправи
- 3 Subjunctive I
- 4 Практичне завдання

Студенти повинні знати: лексичний та граматичний матеріал, поняття про Subjunctive I

Студенти повинні вміти: аналізувати текст, вживати лексичний та граматичний матеріал в усному та писемному мовленні.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:
словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 38

Тема: Читання спец. тексту з елементами аналізу. The Imperative Mood

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Робота з текстом
- 2 Лексичні вправи
- 3 The Imperative Mood
- 4 Практичне завдання

Студенти повинні знати: лексичний та граматичний матеріал, поняття про The Imperative Mood

Студенти повинні вміти: аналізувати текст, вживати лексичний та граматичний матеріал в усному та писемному мовленні.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:
словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 39

Тема: Читання спец. тексту з елементами аналізу. The Compound Sentence

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Робота з текстом
- 2 Лексичні вправи
- 3 The Compound Sentence
- 4 Практичне завдання

Студенти повинні знати: лексичний та граматичний матеріал, поняття про The Compound Sentence

Студенти повинні вміти: аналізувати текст, вживати лексичний та граматичний матеріал в усному та писемному мовленні.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:
словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 40

Тема: Читання спец. тексту з елементами аналізу. The Complex Sentence

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Робота з текстом
- 2 Лексичні вправи
- 3 The Complex Sentence
- 4 Практичне завдання

Студенти повинні знати: лексичний та граматичний матеріал, поняття про The Complex Sentence

Студенти повинні вміти: аналізувати текст, вживати лексичний та граматичний матеріал в усному та писемному мовленні.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:
словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 41

Тема: Читання спец. тексту з елементами аналізу. Контрольна робота

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Робота з текстом
- 2 Лексичні вправи
- 3 Контрольна робота

Студенти повинні знати: лексичний та граматичний матеріал

Студенти повинні вміти: вживати лексичний та граматичний матеріал в усному та писемному мовленні.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:
словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 42

Тема: Підсумкове заняття

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Узагальнення лексичного і граматичного матеріалу.

Студенти повинні знати: лексичний та граматичний матеріал

Студенти повинні вміти: вживати лексичний та граматичний матеріал в усному та писемному мовленні.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:
словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський.