

Міністерство освіти і науки України
Чернігівський промислово-економічний коледж
Київського національного університету технологій та дизайну

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з НР

_____Л. РОСЛАВЕЦЬ

_____ 20__ р.

Методичне забезпечення
лекційного курсу з дисципліни ІСТОРІЯ УКРАЇНИ
для студентів 2 курсу
спеціальностей:

022 «Дизайн»

133 «Галузеве машинобудування»

141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»

161 «Хімічні технології та інженерія»

Уклав

ГРИГОР'ЄВА О.

Розглянуто на засіданні

циклової комісії гуманітарних та соціально-економічних дисциплін

Протокол №__ від _____ 20__ року

Голова циклової комісії _____ О. ДРОЗД

Лекція № 1

Тема: ВСТУП. НАЙДАВНІША ІСТОРІЯ УКРАЇНИ.

Мета: ознайомити студентів із завданнями курсу Історія України, надати періодизацію курсу, сформулювати уявлення про головні процеси, події та етапи розвитку українських земель в найдавніші часи; удосконалити вміння працювати з мапою, розвивати навички роботи з конспектом, виховувати інтерес до історії.

Методи: словесні, наочні.

План:

- 1 Предмет і завдання курсу Історія України. Періодизація курсу.
- 2 Первісна людина на території України.
- 3 Трипільська культура.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:
Настінна карта « Україна»

Література:

- 1 Багалій Д. Нарис історії України. - К., 1994
- 2 Борисенко В, Курс української історії. - К., 1997
- 3 Винокур О, Трубочанінов С. Давня і середньовічна історія України. -К., 1996
- 4 Полонська-Василенко Н. Історія України. Т. 1-2. - К., 1995
- 5 Рибалка І. Історія України. Ч. 1-Х., 1995; Ч. 2. - Харків, 1997
- 6 Бойко О. Історія України - К., 2000 .
- 7 Історія України / За ред. Алексєєва Ю. - К., 2001.

Лекція № 2

Тема: УТВОРЕННЯ І РОЗВИТОК РАННЬОФЕОДАЛЬНОЇ ДЕРЖАВИ КИЇВСЬКА РУСЬ

Мета: розглянути основні причини та етапи формування Київської Русі, діяльність київських князів, розширення кордонів держави, розквіт та занепад Київської Русі, розвивати навички читати історичну карту і працювати з нею, кваліфіковано аналізувати складні історичні процеси, сприяти формуванню історичної пам'яті, пов'язаної з державними традиціями в Україні.

Методи: словесні, наочні.

План:

- 1 Теорії походження Київської Русі. Норманська теорія та її спростування.

- 2 Становлення державності (Олег, Ігор, Ольга, Святослав).
- 3 Період розквіту (Володимир Великий, Ярослав Мудрий).
- 4 Політичний і соціальний устрій Київської Русі.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:

Настінна карта «Київська Русь IX – XIII ст.», мультимедійний проектор, презентації, картки індивідуального опитування.

Література:

- 1 Багалій Д. Нарис історії України. - К., 1994
- 2 Грушевський М. Історія України - Русі. ВІІ тт., 12 кн. - К., 1991 -1998
- 3 Єфименко О. Історія України та її народу. - К., 1992
- 4 Костомаров М. Історія України в життєписах визначних її діячів. - К.,1991
- 5 Котляр М. Історія України в особах. Давньоруська держава. - К.,1996
- 6 Котляр М, Кульчицький С. Довідник з історії України. - К., 1996
- 7 Толочко П.П. Літописи Київської Русі. - К., 1994
- 8 Історія України в особах 9 -18 ст. - К., 1993
- 9 Бойко О. Історія України - К., 2000 .
- 10 Історія України / Під ред. Алексєєва Ю. - К., 2001

Лекція № 3

**Тема: УКРАЇНСЬКИ ЗЕМЛІ ПІД ВЛАДОЮ ЛИТВИ ТА ПОЛЬЩІ
(XIV- пер. пол. XVII ст.)**

Мета: ознайомити студентів зі становищем українських земель, схарактеризувати причини та наслідки Кревської, люблінської та Берестейської Уній для українського народу розвивати навички аналізу, кмітливості при узагальненні й виокремленні певної характерності історичного процесу і явища, сприяти формуванню національної свідомості студентів.

Методи: словесні, наочні.

План:

- 1 Українські землі під владою феодальних держав. Литовська експансія.
- 2 Польська експансія.
- 3 Кревська, Люблінська та Берестейська Унії.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:

Настінна карта «Україна в XV-XVII ст.», мультимедійний проектор, презентації, картки індивідуального опитування.

Література:

- 1 Винокур О., Трубочанінов С. Давня і середньовічна історія України. -К., 1996
- 2 Грушевський М. Історія України - Русі. ВІІ тт., 12 кн. - К., 1991 -1998

- 3 Дорошенко Д. Нарис історії України. Т.1-2. - К., 1991
- 4 Історія України в особах 9 -18 ст. - К., 1993
- 5 Костомаров М. Історія України в життєписах визначних її діячів. - К., 1991
- 6 Котляр М. Історія України в особах. Давньоруська держава. - К.,1996
- 7 Полонська-Василенко Н. Історія України. Т. 1-2. - К., 1995
- 8 Рибалка І. Історія України. Ч. 1-Х., 1995; Ч. 2. - Х., 1997
- 9 Бойко О. Історія України - К., 2000 .

Лекція № 4

Тема: СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ТА ПОЛІТИЧНИЙ РОЗВИТОК УКРАЇНИ В ДР. ПОЛ. XVII – XVIIIст.

Мета: розглянути становище України після смерті Б. Хмельницького, внутрішню та зовнішню політику І. Виговського, Ю. Хмельницького, І. Мазепи, схарактеризувати Конституцію П. Орлика, сприяти формуванню національної самосвідомості, їх історичної пам'яті, розвивати вміння брати участь в обговоренні складних історичних питань.

Методи: словесні, наочні.

План:

- 1 Становище України після смерті Б. Хмельницького.
- 2 Політика І. Виговського . Гадяцький договір.
- 3 Діяльність Ю. Хмельницького. Руїна.
- 4 Внутрішня і зовнішня політика І. Мазепи.
- 5 Конституція П. Орлика.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:
стінна карта « Україна у XVII-XVIII ст.», мультимедійний проектор, презентації, портрети історичних діячів.

Література:

- 1 Грушевський М. Історія України - Русі. ВІІ тт., 12 кн. - К., 1991 -1998
- 2 Дорошенко Д. Нарис історії України. Т.1-2. - К., 1991
- 3 Історія України в особах 9 -18 ст. - К., 1993
- 4 Полонська - Василенко Н. Історія України. Т. 1-2. - К., 1995
- 5 Рибалка І. Історія України. Ч. 1-Х., 1995; Ч. 2. - Х., 1997
- 6 Бойко О. Історія України - К., 2000 .
- 7 Історія України / Під ред.. Алексєєва Ю. - К., 2001

Лекція № 5

ТЕМА: Українське національне відродження XIX ст.

Мета: розглянути становище України на початку ХІХ ст., виявити причини та зміст українського національного відродження, сприяти формуванню національної самосвідомості, їх історичної пам'яті, розвивати вміння брати участь в обговоренні складних історичних питань.

Методи: словесні, наочні.

План:

- 1 Причини піднесення національних процесів в Україні
- 2 Характеристика національно-визвольного руху в Україні ХІХ ст..
- 3 Кирило-Мефодіївське товариство
- 4 Громадівський рух.
- 5 Особливості українського національного відродження 19ст. в Західній Україні:

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: стінна карта «Україна», мультимедійний проектор, презентації, портрети історичних діячів.

Література:

- 1 Грушевський М. Історія України - Русі. ВІІ тт., 12 кн. - К., 1991 -1998
- 2 Дорошенко Д. Нарис історії України. Т.1-2. - К., 1991
- 3 Історія України в особах 9 -18 ст. - К., 1993
- 4 Полонська - Василенко Н. Історія України. Т. 1-2. - К., 1995
- 5 Рибалка І. Історія України. Ч. 1-Х., 1995; Ч. 2. - Х., 1997
- 6 Бойко О. Історія України - К., 2000 .
- 7 Історія України / Під ред.. Алексєєва Ю. - К., 2001

Лекція № 6

Тема: УКРАЇНСЬКЕ НАЦІОНАЛЬНО-ДЕРЖАВНЕ ВІДРОДЖЕННЯ 1917-1920РР.

Мета: з'ясувати причини Лютневої революції в Росії та її наслідки в Україні, розглянути основні події Української революції та їх особливості, розвивати навички аналізу історичних фактів, вміння виявляти головне, сприяти формуванню національної свідомості студентів, пошани до державотворчих традицій в Україні.

Методи: словесні, наочні, робота з документами

План:

- 1 Лютнева буржуазно-демократична революція в Росії.
- 2 Утворення Української Центральної Ради. 1 і 2 Універсали.
- 3 Генеральний Секретаріат.
- 4 3 та 4 Універсали.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:

Настінна карта «Україна», мультимедійний проектор, презентації, тексти 1,2,3,4 Універсалів, картки індивідуального опитування.

Література:

- 1 Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної української нації 19-20 століття. - К., 1996
- 2 Історія Нагаєвський І. Історія української держави 20 ст. - К., 1994
- 3 України в особах 19 - 20 ст. - К., 1995
- 4 Сторінки історії України 20 століття. Посібник для вчителя. - К., 1992
- 5 Субтельний О. Україна: історія. - К., 1993 .
- 6 Чотири Універсали. - К., 1990.
- 7 Бойко О. Історія України - К., 2000 .
- 8 Історія України/ Під ред. Алексеєва Ю. - К., 2001

Лекція № 6**Тема: УКРАЇНА В РОКИ ДРУГОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ (1939-1945 рр.)**

Мета: схарактеризувати становище України напередодні війни, розкрити сутність радянсько-німецьких договорів 1939 р., суперечливий процес приєднання до УРСР західноукраїнських земель, початок другої світової війни, формувати вміння аналізувати й узагальнювати історичний матеріал, виховувати студентів в дусі патріотизму, взаєморозуміння між народами.

Методи: словесні, наочні.

План:

- 1 Політика великих держав напередодні війни. Пакт «Молотова-Ріббентропа».
- 2 Напад Німеччини на СРСР.
- 3 Причини поразок радянських військ.
- 4 Оборонні бої 1941-1942 рр. Оборона Києва, Севастополя, Одеси.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:

Стінна карта «Україна в роки Другої світової війни», мультимедійний проектор, презентації,

Література:

- 1 Котляр М, Кульчицький С. Довідник з історії України. - К., 1996
- 2 Кульчицький С.В., Коваль М.В., Курносів Ю.О. Історія України. Част. 1-2. Для 10-го і 11-го кл. середньої школи. - К., 1994 .
- 3 Сторінки історії України 20 століття. Посібник для вчителя. - К., 1992
- 4 Субтельний О. Україна: історія. - К., 1993 .
- 5 Бойко О. Історія України - К., 2000 .

Лекція № 7

Тема: Україна в умовах десталінізації (1953-1964 рр.)

Мета: розкрити суть процесу десталінізації, показати його особливості в Україні, дати оцінку періоду 1953-1964 рр., вчити студентів мати власну думку з приводу конкретних історичних подій, розвивати історичну свідомість студентів.

Методи: словесні, наочні.

План:

- 1 Початок десталінізації та демократизації суспільного життя в Україні. XX з'їзд КПРС. Реабілітаційний процес.
- 2 Демократизація культурного-духовного життя в республіці.
- 3 Економічні та соціальні реформи .
- 4 Зародження дисидентського руху в Україні.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:

Стінна карта «Україна», портрети М. Хрущова, П. Шелеста

Література:

- 1 Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної української нації 19-20 століття. - К., 1996
- 2 Історія Нагаєвський І. Історія української держави 20 ст. - К., 1994
- 3 Сторінки історії України 20 століття. Посібник для вчителя. - К., 1992
- 4 Субтельний О. Україна: історія. - К., 1993 .
- 5 Чотири Універсали. - К., 1990.
- 6 Бойко О. Історія України - К., 2000 .
- 7 Історія України/ Під ред. Алексєєва Ю. - К., 2001

Лекція №8

Тема: УКРАЇНА В ПЕРІОД СТАБІЛІЗАЦІЇ РАДЯНСЬКОЇ СИСТЕМИ ТА ЗАГОСТРЕННЯ ЇЇ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОЇ ТА ПОЛІТИЧНОЇ КРИЗИ (1965-1985 РР.)

Мета: розкрити соціально-економічне та політичне становище країни в цей період, виховувати почуття патріотизму, толерантності, поваги до історичного минулого своєї держави, закріплювати навички аналізу і порівняння історичного матеріалу.

Методи: словесні, наочні.

План:

- 1 Політико-ідеологічна криза радянського ладу в Україні.
- 2 Криза в економіці.
- 3 Криза в культурі.
- 4 Дисидентський рух 70-80—х рр.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:
Стінна карта «Україна», мультимедійний проектор, презентації, портрети
Л.Лук'яненко, В Чорновола.

Література:

- 1 Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної української нації
19-20 століття. - К., 1996
- 2 Історія Нагаєвський І. Історія української держави 20 ст. - К., 1994
- 3 Сторінки історії України 20 століття. Посібник для вчителя. - К., 1992
- 4 Субтельний О. Україна: історія. - К., 1993 .
- 5 Бойко О. Історія України - К., 2000 .
- 6 Історія України/ Під ред. Алексеєва Ю. - К., 2001