

Міністерство освіти і науки України
Чернігівський промислово-економічний коледж
Київського національного університету технологій та дизайну



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор коледжу

О.О.Гайдей

2018 року

НАСКРІЗНА ПРОГРАМА ПРАКТИКИ

за освітньою програмою «Хімічні технології та інженерія»

зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія

Чернігів - 2018 рік

Наскрізна програма практики для студентів спеціальності
161 Хімічні технології та інженерія

Розробники: Колеушко В.П., викладач спеціальних хімічних дисциплін;
Седлеш Ю.Б., майстер виробничого навчання

Наскрізна програма практики схвалена на засіданні циклової комісії
спеціальних хімічних дисциплін

26 09 2018р., протокол № 2

Голова циклової комісії Колеушко (В.П. Колеушко)

ВСТУП

Наскрізна програма практики студентів спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія (освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста) є основним навчально-методичним документом, який визначає усі аспекти проведення практик. Вона забезпечує єдиний комплексний підхід до організації практик, їх системність і послідовність проходження студентами практик за роками навчання в коледжі.

Наскрізна програма практики студентів спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія розроблена згідно з навчальним планом відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахівців.

Наскрізна програма практики регламентує:

- мету, зміст і послідовність проведення практики студентів в Чернігівському промислово-економічному коледжі на визначених базах практики;

- містить рекомендації щодо видів, форм і методів контролю якості підготовки (рівень знань, уміння і навички), які студенти повинні отримувати під час проходження практики; підведення підсумків практики студентів.

Метою розробки Наскрісної програми практики студентів, які одержують професійну освіту, є запланована і структурована програма практичної підготовки студента у відповідних установах, організаціях та на підприємствах різних форм власності.

Зміст наскрісної програми практики включає програми всіх етапів практичного навчання (навчальні, технологічна та переддипломна практики).

Наскрізна програма практики студентів Чернігівського промислово-економічного коледжу Київського національного університету технологій та дизайну спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія розроблена з врахуванням Закону України «Про вищу освіту», Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України (наказ Міністерства освіти України від 08.04.1993., № 93), рекомендацій Міністерства Освіти і науки України щодо проведення практики студентів ВНЗ України від 24.04.2013р.

Практика студентів спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія є цілісною системою, що складається з певних структурних компонентів. Види практики з спеціальності, їх тривалість і терміни проведення визначаються освітньо-професійними програмами та навчальними планами.

При підготовці фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія складовими практичної підготовки студентів є такі види практики:

Назва практики	Курс	Семестр	Тривалість, тижнів	Форма контролю
Навчальна (для придбання первинних професійних умінь і навичок за профілем спеціальності)	II	4	3	залік
Навчальна (для оволодіння робітничою професією)	III	6	6	залік
Технологічна	IV	7	6	залік
Переддипломна	IV	8	6	залік

1 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

Метою практичної підготовки за спеціальністю 161 Хімічні технології та інженерія є ознайомлення студентів зі специфікою майбутнього фаху, отримання ними первинних професійних умінь і навичок, а також відповідної робітничої професії, поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих студентами в процесі вивчення певного циклу теоретичних дисциплін, практичних навичок, ознайомлення безпосередньо в установі, організації, на підприємстві з виробничим процесом і технологічним циклом виробництва, відпрацювання вмінь і навичок з робітничої професії та спеціальності, а також збір матеріалу для виконання курсових проектів (робіт) та дипломних проектів.

Завданнями практичної підготовки є:

- проводити дослідження та аналіз проведених випробувань;
- застосовувати основні поняття і закони органічної, аналітичної та фізичної хімії;
- застосовувати загальні відомості та принципи про методи якісного та кількісного аналізу;
- проводити розрахунки результатів аналізу;
- виконувати хімічні та фізико-механічні випробування;
- володіючи методикою проведення хімічного та фізико-механічного аналізу згідно з вимогами технічної документації та стандартів, готувати сировину, напівфабрикати та готову продукцію для проведення випробувань;
- застосовувати знання для одержання практичних навичок при рішенні спеціальних та проблемних виробничих ситуацій;
- застосовувати основні відомості про полімери, їх будову, характеристику;

- застосовувати знання основних технологічних процесів на підприємстві;
- застосовувати електричні та електромагнітні пристрої, обладнання, прилади;
- на підставі знань технологічних процесів та устаткування обладнання обґрунтувати свої професійні дії;
- складати звітну документацію про витрати сировини і матеріалів з їх обґрунтуванням, про відходи виробництва, про технологічні порушення;
- вести постійний оперативний контроль за ходом технологічного процесу;
- контролювати якість сировини і матеріалів;
- використовуючи технологічний регламент, технологічні карти, інструкції технічної експлуатації обладнання, забезпечувати безперебійну роботу технологічного обладнання;
- складати та корегувати виробничі рецепти виготовлення напівфабрикатів та продукції;
- складати обґрунтовані нормативи витрат сировини і матеріалів у виробництві;
- аналізувати причини виникнення браку, вміти його попереджувати та усувати;
- не допускати в процесі виробництва порушень параметрів та норм технологічного процесу;
- використовуючи державні стандарти на сировину, матеріали, готову продукцію, норми технологічного регламенту, технологічних карт, інструкцій, не допускати у виробництво сировину, матеріали та напівфабрикати, які не відповідають вимогам до їх якості;
- в умовах виробництва, керуючись знаннями технології виробництва, використовуючи технологічні регламенти, режимні та технологічні карти, інструкції, самостійно вести технологічний процес на ділянці.

2 ОРГАНІЗАЦІЯ ТА КЕРІВНИЦТВО ПРАКТИКОЮ

Практику студентів спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія організовують відповідно до навчального плану, наскрізної програми практики, робочих програм практик.

Вся робота з практичної підготовки студентів знаходиться в компетенції директора Чернігівського промислово-економічного коледжу Київського національного університету технологій та дизайну, завідувача практики (виробничої, навчальної), керівника практики від циклової комісії спеціальних хімічних дисциплін та майстра виробничого навчання, які визначають бази практик, складають графік проведення практики, здійснюють розподіл студентів на практику та здійснюють методичне керівництво та контроль за практичною підготовкою студентів коледжу. Керівниками практик призначають досвідчених викладачів, які мають практичний досвід. Керівники практики від базового підприємства, організації, установи забезпечують необхідні умови для успішного проведення практики.

3 ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ. ОЦІНЮВАННЯ ПРАКТИКИ

Підсумки практики оцінюються комісією, призначеною директором коледжу.

Оцінка знань, умінь і навичок студентів-практикантів повинна здійснюватися на основі критеріїв оцінки компетентності фахівця. Оцінка компетентності – процес збору достатніх, дійсних і надійних доказів знань практиканта, його розуміння і професіоналізму для виконання завдань, визначених його майбутньою діяльністю.

Критеріями оцінювання практики виступають:

- рівень професійних умінь;
- якість виконання усіх завдань практики;
- якість звітної документації.

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА(для придбання первинних професійних умінь і навичок за профілем спеціальності)

Мета практики – закріплення та поглиблення теоретичних знань в процесі практичного навчання.

Головне завдання навчальної практики – оволодіння студентами первинними професійними вміннями та навичками при безпосередньому ознайомленні з основними процесами та обладнанням виробництв за профілем спеціальності.

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА (для оволодіння робітничою професією)

Мета практики – вдосконалення, поглиблення та закріплення теоретичних знань, умінь і навичок шляхом практичного навчання.

Основні завдання навчальної практики:

- навчити студентів працювати у виробничих умовах на сучасному обладнанні;
- ознайомити їх з прогресивними методами організації праці;
- надати можливість освоїти виробничі норми;
- навчити планувати свою роботу.

ТЕХНОЛОГІЧНА ПРАКТИКА

Мета практики – вироблення у студентів-практикантів професійних умінь та навичок організації трудового процесу на підприємствах, організаціях, установах хімічної промисловості.

Основні завдання технологічної практики:

- ознайомити студентів з підприємством;
- вивчити технологічний процес та обладнання цеху;
- навчити працювати студентів на робочих місцях;
- зібрати та підготувати матеріали для курсового проектування.

ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА

Переддипломна практика є завершальним етапом практичної підготовки студентів спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія і проводиться на випускному курсі у відповідності з навчальним планом.

Мета переддипломної практики – оволодіння студентами сучасними методами, формами організації в галузі майбутньої професії, формування в них на базі одержаних у коледжі знань, професійних умінь, навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних виробничих умовах, виховання потреби систематично поповнювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

Одним із основних завдань переддипломної практики є збір і підготовка матеріалів для дипломного проектування. В період проходження практики студенти повинні ознайомитися на підприємстві з технологією, обладнанням основних і допоміжних цехів підприємства; на практиці оволодіти обов'язками і роботою змінного майстра.