

Чернігівський промислово-економічний коледж  
Київського національного університету технологій та дизайну

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Заступник директора з НР  
\_\_\_\_\_Л.М. Рославець  
\_\_\_\_\_

Методичне забезпечення практичних занять з дисципліни  
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)  
для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

Уклав

Дрозд О.Г.

Розглянуто та схвалено на засіданні  
циклової комісії гуманітарних та  
соціально-економічних дисциплін  
Пр.№ 1 від 30.08.2018 р.

Голова ЦК

О.Г Дрозд

## Практичне заняття №1

**Тема:** Вступ. Структура англійського речення. Типи речень.

**Мета:**

- **дидактична:** усвідомити значення, роль іноземної мови, засвоїти особливості синтаксису англійського речення, оволодіти знаннями з теми;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до дисципліни, виховувати зацікавленість дисципліною.

**Методи:** розповідь, пояснення, вправи.

**План:**

- 1 Іноземна мова – мова ділового спілкування.
- 2 Структура англійського речення.
- 3 Порядок слів в англійському реченні.
- 4 Типи речень.
- 5 Поняття простого речення.
- 6 Поняття складного речення.

**Студенти повинні знати:** роль іноземної мови в діловому спілкуванні; структуру англійського речення, типи речень.

**Студенти повинні уміти:** розповісти про роль іноземної мови в діловому спілкуванні; правильно будувати різні типи англійського речення.

**Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:** словники, підручники, картки.

**Література:**

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський.

## Практичне заняття №2

**Тема:** Головні та підрядні члени речення..

**Мета:**

- **дидактична:** оволодіти знаннями з теми, систематизувати знання, відпрацювати навички, провести контроль знань;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до дисципліни, сприяти формуванню пізнавального інтересу;

**Методи:** розповідь, пояснення, вправи.

**План:**

- 1 Головні члени речення.
- 2 Підрядні члени речення.
- 3 Практичне завдання.

**Студенти повинні знати:** структуру англійського речення, порядок слів в англійському реченні, головні та підрядні члени речення.

**Студенти повинні уміти:** правильно будувати різні типи англійських речень, розрізняти головні та підрядні члени речення.

**Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:** словники, підручники, картки.

**Література:**

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський.

## Практичне заняття №3

**Тема:** Географічне положення Великобританії. Неправильні дієслова.

**Мета:**

- **дидактична:** засвоїти інформацію, оволодіти знаннями, систематизувати знання, провести контроль знань;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

**Методи:** самостійна робота з книгою, індивідуальне опитування, робота в групах, вправи.

**План:**

- 1 Поняття правильних, неправильних дієслів.
- 2 Поняття різних форм дієслів.
- 3 Утворення різних форм дієслів.
- 4 Різниця в утворенні 2 та 3 форм правильних та неправильних дієслів.
- 5 Список найуживаніших неправильних дієслів в 1, 2 та 3 формі.
- 6 Введення лексики.
- 7 Робота з текстом .

**Студенти повинні знати:** поняття неправильних дієслів, поняття різних форм дієслів; різницю в утворенні 2 та 3 форми правильних і неправильних дієслів; найуживаніші неправильні дієслова в 1, 2 та 3 формі; лексику з теми.

**Студенти повинні вміти:** розрізняти правильні та неправильні дієслова; утворювати різні форми правильних і неправильних дієслів; читати, перекладати і розуміти тексти; використовувати тематичну лексику в усному і писемному мовленні.

**Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:** словники, підручники, картки.

**Література:**

- 1 Жилко Н. М., Панова Л. С. Впрви з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.
- 5 Словник англо-український.
- 6 Словник українсько-англійський.

## Практичне заняття №4

**Тема:** Клімат Великобританії. The Present Indefinite Tense.

**Мета:**

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** розвивати пізнавальні можливості, сприяти формуванню ідей, поглядів.

**Методи:** самостійна робота з книгою, розповідь, пояснення, вправи.

**План:**

- 1 Утворення стверджувальної форми.
- 2 Утворення питальної форми.
- 3 Утворення заперечної форми.
- 4 Правила вживання The Present Indefinite Tense.
- 5 Особливості вживання дієслова to be в Present Indefinite Tense.
- 6 Особливості вживання дієслова to have в Present Indefinite Tense.
- 7 Практичне завдання.
- 8 Робота з текстом.

**Студенти повинні знати:** утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми в Present Indefinite; вживання Present Indefinite; особливості вживання дієслів to be, to have в Present Indefinite.

**Студенти повинні вміти:** утворювати стверджувальну, питальну та заперечну форму в Present Indefinite; розпізнавати і правильно перекладати речення в Present Indefinite; правильно вживати Present Indefinite в усному і писемному мовленні; правильно вживати дієслова to be, to have в Present Indefinite; вживати тематичну лексику в мовленні.

**Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:** словники, підручники, картки.

**Література:**

- 1 Жилко Н. М., Панова Л. С. Впрви з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.
- 5 Словник англо-український.
- 6 Словник українсько-англійський.

## Практичне заняття №5

**Тема:** Лондон – столиця Великобританії. The Past Indefinite Tense.

**Мета:**

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

**Методи:** самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи.

**План:**

- 1 Утворення стверджувальної форми.
- 2 Утворення питальної форми.
- 3 Утворення заперечної форми.
- 4 Правила вживання The Past Indefinite Tense.
- 5 Особливості вживання дієслова to be в Past Indefinite Tense.
- 6 Особливості вживання дієслова to have в Past Indefinite Tense.
- 7 Практичне завдання.
- 8 Робота з текстом.

**Студенти повинні знати:** утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми в Past Indefinite; вживання Past Indefinite; особливості вживання дієслів to be, to have в Past Indefinite; лексику з теми.

**Студенти повинні вміти:** утворювати стверджувальну, питальну та заперечну форму в Past Indefinite; розпізнавати і правильно перекладати речення в Past Indefinite; правильно вживати Past Indefinite в усному і писемному мовленні; правильно вживати дієслова to be, to have в Past Indefinite; вживати тематичну лексику в мовленні.

**Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:**  
словники, підручники, картки.

**Література:**

- 1 Жилко Н. М., Панова Л. С. Впрви з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.
- 5 Словник англо-український.
- 6 Словник українсько-англійський.

## Практичне заняття №6

**Тема:** Узагальнення лексичного матеріалу. The Future Indefinite Tense.

**Мета:**

- **дидактична:** засвоїти інформацію, оволодіти знаннями, систематизувати знання, провести контроль знань;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

**Методи:** самостійна робота з книгою, індивідуальне опитування, робота в групах, вправи.

**План:**

- 1 Утворення стверджувальної форми.
- 2 Утворення питальної форми.
- 3 Утворення заперечної форми.
- 4 Правила вживання The Future Indefinite Tense.
- 5 Особливості вживання Future Indefinite в підрядних реченнях часу та умови.
- 6 Практичне завдання.
- 7 Лексичні вправи.

**Студенти повинні знати:** утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми в Future Indefinite; вживання Future Indefinite; особливості вживання Future Indefinite в підрядних реченнях часу та умови; лексику з теми.

**Студенти повинні вміти:** утворювати стверджувальну, питальну та заперечну форму в Future Indefinite; розпізнавати і правильно перекладати речення в Future Indefinite; правильно вживати Future Indefinite в усному і писемному мовленні; правильно вживати Future Indefinite в підрядних реченнях часу та умови; вживати тематичну лексику в діалогічному та монологічному мовленні.

**Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:** словники, підручники, картки.

**Література:**

- 1 Жилко Н. М., Панова Л. С. Вправи з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.
- 5 Словник англо-український.
- 6 Словник українсько-англійський.

## Практичне заняття №7

**Тема:** В готелі. Узагальнення граматичного матеріалу (неозначені часи).

**Мета:**

- **дидактична:** систематизувати знання, провести контроль знань, відпрацювати навички;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, розвивати пізнавальні можливості, самостійність.

**Методи:** робота з книгою, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, бесіда, вправи.

**План:**

- 1 Різниця утворення питальної форми в Present, Past, Future Indefinite.
- 2 Різниця утворення заперечної форми в Present, Past, Future Indefinite..
- 3 Практичне завдання.
- 4 Введення лексики.
- 5 Читання та відтворення діалогів з теми.

**Студенти повинні знати:** утворення питальної форми в Present, Past, Future Indefinite та різницю між ними; утворення заперечної форми в Present, Past, Future Indefinite та різницю між ними; лексику з теми.

**Студенти повинні вміти:** утворювати питальну форму в Present, Past, Future Indefinite та розрізняти їх; утворювати заперечну форму в Present, Past, Future Indefinite та розрізняти їх; правильно перекладати речення в питальній та заперечній формі в Present, Past, Future Indefinite; правильно вживати речення в питальній та заперечній формі в Present, Past, Future Indefinite в усному та писемному мовленні; вживати тематичну лексику в мовленні; вести бесіду з теми.

**Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:**

словники, підручники, картки.

**Література:**

- 1 Буданов С.І., Борисова А.О. Ділова англійська мова. – Харків: Торсінг, 2005.
- 2 Жилко Н. М., Панова Л. С. Впрви з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 3 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 4 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 5 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.
- 6 Словник англо-український.
- 7 Словник українсько-англійський.



## Практичне заняття №8

**Тема:** На митниці. The Present Continuous Tense.

**Мета:**

- **дидактична:** розширити знання, провести контроль знань, відпрацювати навички;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** пробудити в пізнавальній, творчій діяльності, розвивати пізнавальні можливості, самостійність.

**Методи:** робота з книгою, робота в групах, рольові ігри, пояснення, вправи.

### План:

- 1 Утворення стверджувальної форми.
- 2 Утворення питальної форми.
- 3 Утворення заперечної форми.
- 4 Правила вживання The Present Continuous Tense.
- 5 Практичне завдання.
- 6 Введення лексики.
- 7 Робота з тематичними діалогами.

**Студенти повинні знати:** утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми в Present Continuous; вживання Present Continuous;; лексику з теми.

**Студенти повинні вміти:** утворювати стверджувальну, питальну та заперечну форму в Present Continuous; розпізнавати і правильно перекладати речення в Present Continuous; правильно вживати Present Continuous в усному і писемному мовленні; читати, перекладати і розуміти тематичні діалоги; вживати лексику в мовленні.

**Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:**  
словники, підручники, картки.

### Література:

- 1 Буданов С.І., Борисова А.О. Ділова англійська мова. – Харків: Торсінг, 2005.
- 2 Жилко Н. М., Панова Л. С. Впрви з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 3 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 4 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 5 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.
- 6 Словник англо-український.
- 7 Словник українсько-англійський.

## Практичне заняття №9

**Тема:** В аеропорту. На вокзалі. The Past Continuous Tense.

**Мета:**

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** розвивати пізнавальні можливості, сприяти формуванню ідей, поглядів.

**Методи:** самостійна робота з книгою, розповідь, пояснення, вправи.

**План:**

- 1 Утворення стверджувальної форми.
- 2 Утворення питальної форми.
- 3 Утворення заперечної форми.
- 4 Правила вживання The Past Continuous Tense.
- 5 Практичне завдання.
- 6 Введення лексики .
- 7 Читання та відтворення діалогів з теми.

**Студенти повинні знати:** утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми в Past Continuous; вживання Past Continuous; лексику з теми.

**Студенти повинні вміти:** утворювати стверджувальну, питальну та заперечну форму в Past Continuous; розпізнавати і правильно перекладати речення в Past Continuous; правильно вживати Past Continuous в усному і писемному мовленні; вживати тематичну лексику в мовленні.

**Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:**  
словники, підручники, картки.

**Література:**

- 1 Буданов С.І., Борисова А.О. Ділова англійська мова. – Харків: Торсінг, 2005.
- 2 Жилко Н. М., Панова Л. С. Вправи з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 3 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 4 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 5 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.
- 6 Словник англо-український.
- 7 Словник українсько-англійський.

## Практичне заняття №10

**Тема:** Міський транспорт. The Future Continuous Tense.

**Мета:**

- **дидактична:** засвоїти інформацію, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

**Методи:** самостійна робота з книгою, розповідь, пояснення, вправи.

**План:**

- 1 Утворення стверджувальної форми.
- 2 Утворення питальної форми.
- 3 Утворення заперечної форми.
- 4 Правила вживання The Future Continuous Tense.
- 5 Практичне завдання.
- 6 Введення лексики.
- 7 Робота з діалогами.

**Студенти повинні знати:** утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми в Future Continuous; вживання Future Continuous; лексику з теми.

**Студенти повинні вміти:** утворювати стверджувальну, питальну та заперечну форму в Future Continuous; розпізнавати і правильно перекладати речення в Future Continuous; правильно вживати Future Continuous в усному і писемному мовленні; читати, перекладати і розуміти тематичні діалоги; вести бесіду з теми.

**Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:** словники, підручники, картки.

**Література:**

- 1 Буданов С.І., Борисова А.О. Ділова англійська мова. – Харків: Торсінг, 2005.
- 2 Жилко Н. М., Панова Л. С. Вправи з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 3 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 4 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 5 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.
- 6 Словник англо-український.
- 7 Словник українсько-англійський.

## Практичне заняття №11

**Тема:** Купівля. Активізація лексики. Рольові ігри.

**Мета:**

- **дидактична:** систематизувати знання, провести контроль знань, відпрацювати навички;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, розвивати пізнавальні можливості, сприяти формуванню правової грамотності.

**Методи:** робота з текстом, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, вправи, рольові ігри.

**План:**

- 1 Введення лексики.
- 2 Робота з діалогами з теми.
- 3 Лексичні вправи.
- 4 Рольові ігри.

**Студенти повинні знати:** лексику з теми.

**Студенти повинні вміти:** вести бесіду з теми, використовуючи тематичну лексику.

**Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:** словники, підручники, картки.

**Література:**

- 1 Буданов С.І., Борисова А.О. Ділова англійська мова. – Харків: Торсінг, 2005.
- 2 Жилко Н. М., Панова Л. С. Вправи з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 3 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 4 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 5 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.
- 6 Словник англо-український.
- 7 Словник українсько-англійський.

## Практичне заняття №12

**Тема:** Моя майбутня спеціальність. The Present Perfect Tense.

**Мета:**

- **дидактична:** засвоїти інформацію, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал, залучити до творчої діяльності;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** розвивати пізнавальні можливості, самостійність, працелюбство, прививати культурну поведінку.

**Методи:** індивідуальне опитування, робота в групах, пояснення, вправи.

**План:**

- 1 Утворення стверджувальної форми.
- 2 Утворення питальної форми.
- 3 Утворення заперечної форми.
- 4 Правила вживання The Present Perfect Tense.
- 5 Практичне завдання.
- 6 Ведення лексики.

**Студенти повинні знати:** утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми в Present Perfect; вживання Present Perfect; лексику з теми.

**Студенти повинні вміти:** утворювати стверджувальну, питальну та заперечну форму в Present Perfect; розпізнавати і правильно перекладати речення в Present Perfect; правильно вживати Present Perfect в усному і писемному мовленні; вживати тематичну лексику в мовленні.

**Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:** словники, підручники, картки.

**Література:**

- 1 Буданов С.І., Борисова А.О. Ділова англійська мова. – Харків: Торсінг, 2005.
- 2 Жилко Н. М., Панова Л. С. Впрви з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 3 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 4 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 5 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.
- 6 Словник англо-український.
- 7 Словник українсько-англійський.

## Практичне заняття №13

**Тема:** Резюме. The Past Perfect Tense.

**Мета:**

- **дидактична:** засвоїти інформацію, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

**Методи:** самостійна робота з книгою, бесіда, пояснення, вправи.

**План:**

- 1 Утворення стверджувальної форми.
- 2 Утворення питальної форми.
- 3 Утворення заперечної форми.
- 4 Правила вживання The Past Perfect Tense.
- 5 Практичне завдання.
- 6 Робота з текстом.

**Студенти повинні знати:** утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми в Past Perfect; вживання Past Perfect; лексику з теми, правила написання резюме.

**Студенти повинні вміти:** утворювати стверджувальну, питальну та заперечну форму в Past Perfect; розпізнавати і правильно перекладати речення в Past Perfect; правильно вживати Past Perfect в усному і писемному мовленні; вживати; написати резюме.

**Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:** словники, підручники, картки.

**Література:**

- 1 Буданов С.І., Борисова А.О. Ділова англійська мова. – Харків: Торсінг, 2005.
- 2 Жилко Н. М., Панова Л. С. Впрви з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 3 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 4 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 5 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.
- 6 Словник англо-український.
- 7 Словник українсько-англійський.

## Практичне заняття №14

**Тема:** Електронна пошта. Інтернет. Контрольна робота.

**Мета:**

- **дидактична:** систематизувати знання, провести контроль знань, відпрацювати навички;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, розвивати пізнавальні можливості, самостійність.

**Методи:** робота з книгою, робота в групах, контрольна робота.

**План:**

- 1 Робота з текстами.
- 2 Лексичні вправи.
- 3 Контрольна робота.

**Студенти повинні знати:** лексику з теми.

**Студенти повинні вміти:** читати, перекладати і розуміти тематичні тексти; вживати лексику в мовленні.

**Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:** словники, підручники, варіанти контрольної роботи.

**Література:**

- 1 Буданов С.І., Борисова А.О. Ділова англійська мова. – Харків: Торсінг, 2005.
- 2 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.: УАБП, 2010.
- 3 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 4 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 5 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.
- 6 Словник англо-український.
- 7 Словник українсько-англійський.

## Практичне заняття №15

**Тема:** Ділові переговори. Узагальнення граматичного матеріалу (доконані часи).

**Мета:**

- **дидактична:** систематизувати знання, провести контроль знань, відпрацювати навички;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, розвивати пізнавальні можливості, самостійність.

**Методи:** робота з книгою, робота в групах.

**План:**

- 1 Різниця утворення питальної форми в Present, Past, Future Perfect.
- 2 Різниця утворення заперечної форми в Present, Past, Future Perfect.
- 3 Практичне завдання.
- 4 Робота з діалогом.

**Студенти повинні знати:** утворення питальної форми в Present, Past, Future Perfect та різницю між ними; утворення заперечної форми в Present, Past, Future Perfect та різницю між ними; лексику з теми.

**Студенти повинні вміти:** утворювати питальну форму в Present, Past, Future Perfect та розрізняти їх; утворювати заперечну форму в Present, Past, Future Perfect та розрізняти їх; правильно перекладати речення в питальній та заперечній формі в Present, Past, Future Perfect; правильно вживати речення в питальній та заперечній формі в Present, Past, Future Perfect в усному та писемному мовленні; вести бесіду з теми.

**Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:**  
словники, підручники.

**Література:**

- 1 Буданов С.І., Борисова А.О. Ділова англійська мова. – Харків: Торсінг, 2005.
- 2 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.: УАБП, 2010.
- 3 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 4 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 5 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.
- 6 Словник англо-український.
- 7 Словник українсько-англійський.



## Практичне заняття 16

**Тема:** Читання спец.тексту з елементами аналізу. The Present Perfect Continuous Tense.

**Мета:**

- **дидактична:** засвоїти інформацію, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал, залучити до творчої діяльності;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** розвивати пізнавальні можливості, самостійність, працелюбство, прививати культурну поведінку.

**Методи:** індивідуальне опитування, робота в групах, пояснення, вправи.

**План:**

- 1 Утворення стверджувальної форми.
- 2 Утворення питальної форми.
- 3 Утворення заперечної форми.
- 4 Правила вживання The Present Perfect Continuous Tense.
- 5 Практичне завдання.
- 6 Ведення лексики.
- 7 Робота зі спец.текстом.

**Студенти повинні знати:** утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми в Present Perfect Continuous; вживання Present Perfect Continuous; лексику за проф.спрямуванням.

**Студенти повинні вміти:** утворювати стверджувальну, питальну та заперечну форму в Present Perfect Continuous; розпізнавати і правильно перекладати речення в Present Perfect; правильно вживати Present Perfect Continuous в усному і писемному мовленні; вживати професійну лексику в мовленні.

**Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:** словники, підручники, картки, тексти за проф..спрямуванням.

**Література:**

- 1 Буданов С.І., Борисова А.О. Ділова англійська мова. – Харків: Торсінг, 2005.
- 2 Жилко Н. М., Панова Л. С. Впрви з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 3 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 4 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 5 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.
- 6 Словник англо-український.
- 7 Словник українсько-англійський.

## Практичне заняття 17

**Тема:** Читання спец.тексту з елементами аналізу. The Past Perfect Continuous Tense.

**Мета:**

- **дидактична:** засвоїти інформацію, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

**Методи:** самостійна робота з книгою, бесіда, пояснення, вправи.

**План:**

- 1 Утворення стверджувальної форми.
- 2 Утворення питальної форми.
- 3 Утворення заперечної форми.
- 4 Правила вживання The Past Perfect Continuous Tense.
- 5 Практичне завдання.
- 6 Робота зі спец. текстом.

**Студенти повинні знати:** утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми в Past Perfect; вживання Past Perfect Continuous; лексику з проф..спрямування.

**Студенти повинні вміти:** утворювати стверджувальну, питальну та заперечну форму в Past Perfect Continuous; розпізнавати і правильно перекладати речення в Past Perfect Continuous; правильно вживати Past Perfect Continuous в усному і писемному мовленні; вживати спец. лексику в мовленні.

**Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:** словники, підручники, тексти за проф..спрямуванням.

**Література:**

- 1 Буданов С.І., Борисова А.О. Ділова англійська мова. – Харків: Торсінг, 2005.
- 2 Жилко Н. М., Панова Л. С. Впрви з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 3 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 4 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 5 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.
- 6 Словник англо-український.
- 7 Словник українсько-англійський.

## Практичне заняття 18

**Тема:** Читання спец.тексту з елементами аналізу. The Future Perfect Continuous Tense.

**Мета:**

- **дидактична:** засвоїти інформацію, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал, залучити до творчої діяльності;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

**Методи:** самостійна робота з книгою, індивідуальне опитування, робота в групах, пояснення, вправи.

**План:**

- 1 Утворення стверджувальної форми.
- 2 Утворення питальної форми.
- 3 Утворення заперечної форми.
- 4 Правила вживання The Future Perfect Continuous Tense.
- 5 Практичне завдання.
- 6 Робота зі спец. текстом.

**Студенти повинні знати:** утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми в Future Perfect Continuous; вживання Future Perfect Continuous; лексику за проф..спрямуванням.

**Студенти повинні вміти:** утворювати стверджувальну, питальну та заперечну форму в Future Perfect Continuous; розпізнавати і правильно перекладати речення в Future Perfect Continuous; правильно вживати Future Perfect Continuous в усному і писемному мовленні; вживати спец.лексику в мовленні.

**Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:** словники, підручники, картки, тексти за проф..спрямуванням.

**Література:**

- 1 Жилко Н. М., Панова Л. С. Впрви з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.
- 5 Словник англо-український.
- 6 Словник українсько-англійський.

## Практичне заняття 19

**Тема:** Читання спец. тексту з елементами аналізу . Узагальнення граматичного матеріалу.

**Мета:**

- **дидактична:** систематизувати знання, провести контроль знань, відпрацювати навички;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, розвивати пізнавальні можливості, самостійність.

**Методи:** робота з книгою, робота в групах.

**План:**

- 1 Різниця утворення питальної форми в Present, Past, Future Continuous Perfect.
- 2 Різниця утворення заперечної форми в Present, Past, Future Continuous Perfect.
- 3 Практичне завдання.
- 4 Робота зі спец. текстом.

**Студенти повинні знати:** утворення питальної форми в Present, Past, Future Perfect Continuous та різницю між ними; утворення заперечної форми в Present, Past, Future Perfect Continuous та різницю між ними; лексику за проф..спрямуванням.

**Студенти повинні вміти:** утворювати питальну форму в Present, Past, Future Perfect Continuous та розрізнити їх; утворювати заперечну форму в Present, Past, Future Perfect Continuous та розрізнити їх; правильно перекладати речення в питальній та заперечній формі в Present, Past, Future Perfect Continuous; правильно вживати речення в питальній та заперечній формі в Present, Past, Future Perfect Continuous в усному та писемному мовленні; вести бесіду з теми.

**Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:**

словники, підручники, тексти за проф..спрямуванням.

**Література:**

- 1 Буданов С.І., Борисова А.О. Ділова англійська мова. – Харків: Торсінг, 2005.
- 2 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 3 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 4 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 5 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.
- 6 Словник англо-український.
- 7 Словник українсько-англійський.

## Практичне заняття 20

**Тема:** Читання спец.тексту з елементами аналізу. The Passive Voice.

**Мета:**

- **дидактична:** засвоїти інформацію, оволодіти знаннями, систематизувати знання, провести контроль знань;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

**Методи:** самостійна робота з книгою, індивідуальне опитування, робота в групах, вправи.

**План:**

- 1 Утворення Present Indefinite Passive.
- 2 Утворення Past Indefinite Passive .
- 3 Утворення Future Indefinite Passive.
- 4 Утворення Present Continuous Passive.
- 5 Утворення Past Continuous Passive.
- 6 Утворення Present Perfect Passive.
- 7 Утворення Past Perfect Passive.
- 8 Практичне завдання.
- 9 Робота зі спец.текстом.

**Студенти повинні знати:** утворення та вживання граматичних часів пасивного стану ; лексику за проф..спрямуванням.

**Студенти повинні вміти:** утворювати та правильно вживати часи пасивного стану в усному і писемному мовленні; вживати професійну лексику в мовленні.

**Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:** словники, підручники, картки, тексти за проф..спрямуванням.

**Література:**

- 1 Жилко Н. М., Панова Л. С. Впрви з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.
- 5 Словник англо-український.
- 6 Словник українсько-англійський.

## Практичне заняття 21

**Тема:** Читання спец.тексту з елементами аналізу. Узагальнення граматичного матеріалу.

**Мета:**

- **дидактична:** систематизувати знання, провести контроль знань, відпрацювати навички;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, розвивати пізнавальні можливості, самостійність.

**Методи:** робота з книгою, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, бесіда, вправи.

**План:**

- 1 Узагальнення граматичного матеріалу.
- 2 Граматичні вправи.
- 3 Робота зі спец. текстами .
- 4 Лексичні вправи.

**Студенти повинні знати:** утворення та вживання часів пасивного стану та різницю між ними; лексику за проф..спрямуванням.

**Студенти повинні вміти:** правильно вживати часи пасивного стану в усному та писемному мовленні; читати, перекладати і розуміти тематичні тексти; вживати лексику за проф..спрямуванням в мовленні.

**Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:** словники, підручники, картки, тексти за проф..спрямуванням.

**Література:**

- 1 Жилко Н. М., Панова Л. С. Впрви з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.
- 5 Словник англо-український.
- 6 Словник українсько-англійський.

## Практичне заняття 22

**Тема:** Читання спец.тексту з елементами аналізу. Модальні дієслова.

**Мета:**

- **дидактична:** засвоїти інформацію, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

**Методи:** самостійна робота з книгою, розповідь, пояснення, вправи.

**План:**

- 1 Визначення та вживання модальних дієслів.
- 2 Модальне дієслово can та його форми.
- 3 Вживання модального дієслова can.
- 4 Модальне дієслово may та його форми.
- 5 Вживання модального дієслова may.
- 6 Модальне дієслово must та його форми.
- 7 Вживання модального дієслова must.
- 8 Практичне завдання.
- 9 Читання спец.тексту з елементами аналізу.

**Студенти повинні знати:** визначення та вживання модальних дієслів; форми модального дієслова can та їх вживання; форми модального дієслова may та їх вживання; форми модального дієслова must та їх вживання; лексику за проф..спрямуванням.

**Студенти повинні вміти:** дати визначення модальних дієслів; правильно вживати модальні дієслова; розрізняти форми модального дієслова can та правильно вживати їх в реченнях; розрізняти форми модального дієслова may та правильно вживати їх в реченнях; розрізняти форми модального дієслова must та правильно вживати їх в реченнях; розрізняти модальні дієслова в тексті та правильно перекладати їх; вживати лексику за проф..спрямуванням в мовленні.

**Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:** словники, підручники, картки. Тексти за проф..спрямуванням.

**Література:**

- 1 Жилко Н. М., Панова Л. С. Впрви з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.
- 5 Словник англо-український.
- 6 Словник українсько-англійський.

## Практичне заняття 23

**Тема:** Читання спец.тексту з елементами аналізу. Модальні звороти.

**Мета:**

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** розвивати пізнавальні можливості, сприяти формуванню ідей, поглядів.

**Методи:** самостійна робота з книгою, розповідь, пояснення, вправи.

**План:**

- 1 Поняття модальних зворотів.
- 2 Вживання модальних зворотів в реченнях.
- 3 Практичне завдання.
- 4 Робота зі спец.текстом.

**Студенти повинні знати:** поняття модальних зворотів; випадки вживання модальних зворотів в реченнях; лексику за проф..спрямуванням.

**Студенти повинні вміти:** пояснити поняття модальних зворотів; правильно вживати модальні звороти в усному і писемному мовленні; читати, перекладати і розуміти тематичні діалоги; вживати лексику за проф..спрямуванням в мовленні.

**Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:** словники, підручники, картки, тексти за проф..спрямуванням.

**Література:**

- 1 Жилко Н. М., Панова Л. С. Впрви з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.
- 5 Словник англо-український.
- 6 Словник українсько-англійський.



## Практичне заняття 24

**Тема:** Читання спец. тексту з елементами аналізу. Узгодження часів.

**Мета:**

- **дидактична:** систематизувати знання, провести контроль знань, відпрацювати навички;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, розвивати пізнавальні можливості, сприяти формуванню правової грамотності.

**Методи:** робота з текстом, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, вправи.

**План:**

- 1 Поняття узгодження часів.
- 2 Три випадки узгодження часів.
- 3 Практичне завдання.
- 4 Робота зі спец. текстом.

**Студенти повинні знати:** поняття прямої та непрямой мови, поняття узгодження часів, три випадки узгодження часів; лексику проф. спрямування.

**Студенти повинні вміти:** розрізняти речення в прямій і непрямій мові, змінювати речення в прямій мові на речення в непрямій мові, узгоджувати часи; читати, перекладати і розуміти тексти зі спеціальності; вживати лексику зі спеціальності в мовленні.

**Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:** словники, підручники, картки, тексти проф. спрямування.

**Література:**

- 1 Жилко Н. М., Панова Л. С. Впрви з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.
- 5 Словник англо-український.
- 6 Словник українсько-англійський.

## Практичне заняття 25

**Тема:** Читання спец. тексту з елементами аналізу. Неособові форми дієслова. Інфінітив.

**Мета:**

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

**Методи:** самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи.

**План:**

- 1 Неособові форми дієслова.
- 2 Інфінітив.
- 3 Вправи.
- 4 Робота зі спец. текстом .

**Студенти повинні знати:** неособові форми дієслова, інфінітив; лексику проф. спрямування.

**Студенти повинні вміти:** правильно вживати інфінітив в реченнях; читати, перекладати і розуміти тексти зі спеціальності; вживати лексику зі спеціальності в мовленні.

**Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:** словники, підручники, картки, тексти проф. спрямування.

**Література:**

- 1 Жилко Н. М., Панова Л. С. Впрви з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.
- 5 Словник англо-український.
- 6 Словник українсько-англійський.

## Практичне заняття 26

**Тема:** Читання спец. тексту з елементами аналізу. Present Participle.

**Мета:**

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** розвивати пізнавальні можливості, сприяти формуванню ідей, поглядів.

**Методи:** самостійна робота з книгою, розповідь, пояснення, вправи.

**План:**

- 1 Поняття дієприкметника.
- 2 Утворення дієприкметника 1.
- 3 Значення та вживання дієприкметника 1.
- 4 Функції дієприкметника в реченні.
- 5 Практичне завдання.
- 6 Робота зі спец. текстом .

**Студенти повинні знати:** поняття дієприкметника, утворення дієприкметника 1, значення та вживання дієприкметника 1; лексику проф. спрямування.

**Студенти повинні вміти:** пояснити правила утворення дієприкметника 1; правильно вживати дієприкметник 1 в усному і писемному мовленні; читати, перекладати і розуміти тексти зі спеціальності; вживати лексику зі спеціальності в мовленні.

**Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:** словники, підручники, картки, тексти проф. спрямування.

**Література:**

- 1 Жилко Н. М., Панова Л. С. Впрви з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.
- 5 Словник англо-український.
- 6 Словник українсько-англійський.

## Практичне заняття 27

**Тема:** Читання спец. тексту з елементами аналізу. Past Participle.

**Мета:**

- **дидактична:** розширити знання, провести контроль знань, відпрацювати навички;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** пробудити в пізнавальній, творчій діяльності, розвивати пізнавальні можливості, самостійність.

**Методи:** робота з книгою, робота в групах, рольові ігри, пояснення, вправи.

**План:**

- 1 Поняття дієприкметника.
- 2 Утворення дієприкметника 2.
- 3 Значення та вживання дієприкметника 2.
- 4 Функції дієприкметника в реченні.
- 5 Практичне завдання.
- 6 Робота зі спец. текстом.

**Студенти повинні знати:** поняття дієприкметника, утворення дієприкметника 2, значення та вживання дієприкметника 2; лексику проф. спрямування.

**Студенти повинні вміти:** пояснити правила утворення дієприкметника 2; правильно вживати дієприкметник 2 в усному і писемному мовленні; читати, перекладати і розуміти тексти зі спеціальності; вживати лексику зі спеціальності в мовленні.

**Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:** словники, підручники, картки, тексти проф. спрямування.

**Література:**

- 1 Жилко Н. М., Панова Л. С. Впрви з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.
- 5 Словник англо-український.
- 6 Словник українсько-англійський.

## Практичне заняття 28

**Тема:** Читання спец. тексту з елементами аналізу. Контрольна робота.

**Мета:**

- **дидактична:** систематизувати знання, провести контроль знань, відпрацювати навички;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, розвивати пізнавальні можливості, самостійність.

**Методи:** робота з книгою, робота в групах, контрольна робота.

**План:**

- 1 Робота зі спец. текстом.
- 2 Лексичні вправи.
- 3 Контрольна робота.

**Студенти повинні знати:** вивчений граматичний матеріал, лексику за профспрямуванням.

**Студенти повинні уміти:** вживати професійну лексику в розмовній мові та на письмі.

**Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:** словники, тексти проф. спрямування.

**Література:**

- 1 Жилко Н. М., Панова Л. С. Впрви з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.
- 5 Словник англо-український.
- 6 Словник українсько-англійський.

## Практичне заняття 29

**Тема:** Читання спец. тексту з елементами аналізу. Підсумкове заняття.

**Мета:**

- **дидактична:** систематизувати знання, провести контроль знань, відпрацювати навички;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, розвивати пізнавальні можливості, самостійність.

**Методи:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, рольові ігри, вправи.

**План:**

- 1 Читання спец. тексту з елементами аналізу.
- 2 Активізація лексичного матеріалу.
- 3 Активізація граматичного матеріалу.
- 4 Вправи.

**Студенти повинні знати:** вивчений граматичний матеріал, лексику за профспрямуванням.

**Студенти повинні уміти:** вживати професійну лексику в розмовній мові та на письмі.

**Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:** словники, підручники, картки.

**Література:**

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.
- 5 Словник англо-український.
- 6 Словник українсько-англійський.