


Міністерство освіти і науки України  
Чернігівський промислово-економічний коледж  
Київського національного університету технологій та дизайну

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор Чернігівського  
промислово-економічного  
коледжу КНУТД  
О.О. Гайдей  
« 01 » 07 2016 р.



## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Рівень вищої освіти початковий (короткий цикл)  
Ступінь вищої освіти молодший спеціаліст  
Галузь знань 14 «Електрична інженерія»  
Спеціальність 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»  
ОПП «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд»  
Освітня кваліфікація технік-електрик (з дипломом молодшого спеціаліста)

Чернігів – 2016

1 РОЗРОБЛЕНО проектною групою Чернігівського промислово-економічного коледжу Київського національного університету технологій та дизайну

2 ВНЕСЕНО цикловою комісією спеціальних електротехнічних дисциплін Чернігівського промислово-економічного коледжу Київського національного університету технологій та дизайну

3 РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО педагогічною радою Чернігівського промислово-економічного коледжу Київського національного університету технологій та дизайну (протокол від «01» липня 2016р., № 7), як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти.

4 ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

5 РОЗРОБНИКИ:

Керівник проектної групи – Олійник Володимир Володимирович, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії спеціальних електротехнічних дисциплін Чернігівського промислово-економічного коледжу Київського національного університету технологій та дизайну.

Члени проектної групи: Ліх Тетяна Василівна, спеціаліст першої категорії, викладач циклової комісії спеціальних електротехнічних дисциплін Чернігівського промислово-економічного коледжу Київського національного університету технологій та дизайну.

Решетник Іван Кирилович, спеціаліст першої категорії, викладач циклової комісії спеціальних електротехнічних дисциплін Чернігівського промислово-економічного коледжу Київського національного університету технологій та дизайну.

## ЗМІСТ

- Вступ
- 1 Профіль освітньої програми
  - 2 Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність
  - 3 Форма атестації здобувачів вищої освіти
  - 4 Структурно-логічна схема освітньої програми
  - 5 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
  - 6 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми
  - 7 Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
- Додаток А

## ВСТУП

**Освітня програма (ОП)** – є нормативним документом Чернігівського промислово-економічного коледжу Київського національного університету технологій та дизайну, у якій визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу і рівня освіти та професійної підготовки молодшого спеціалістагалузі знань14 Електрична інженерія, спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», спеціалізації «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд»

**Призначення освітньої програми** здобувача вищої освіти ступеня молодший спеціаліст – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов’язків за обраною спеціальністю.

**Освітня програма використовується під час :**

- акредитації освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю та спеціалізацією;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

**Освітня програма враховує** вимоги Закону України «Про вищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною та заочною формами;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми.

**Освітня програма використовується для:**

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- акредитація освітньої програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів вищої освіти.

**Користувачі освітньої програми:**

- здобувачі вищої освіти, які навчаються у Чернігівському промислово-економічному коледжі Київського національного університету технологій та дизайну (далі – Коледж) за спеціальністю спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», спеціалізації «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд»;

- викладачі Коледжу, які здійснюють підготовку молодших спеціалістів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»;

- Приймальна комісія Коледжу.

**Освітня програма поширюється** на циклові комісії Коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти ступеня молодший спеціаліст спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

### **Нормативні посилання**

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1 Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38. (зі змінами та доповненнями).

2 Галузевий стандарт вищої освіти спеціальності 5.05070104 «Монтаж і експлуатація електроустановок підприємств і цивільних споруд». – Київ, 2008.

3 Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23.11. 2011 р. № 1341.

4 Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 № 266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

5 Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами і доповненнями).

6 Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

7 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти : проект [Електронний ресурс] / М-во освіти і науки України. – К. – Режим доступу:<http://mon.gov.ua/citizens/zv'yazki-z-gromadskisty/gromadske-obgovorennya2016.html>).

8 Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

9 Національний класифікатор України ДК-003:2010 «Класифікатор професій». К.: Соцінформ, 2011, 764с.

10 Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9 -239 «Про примірний зразок освітньо-професійної програми».

### **Терміни та їх визначення**

В освітній програмі терміни вживаються в такому значенні:

**Акредитація освітньої програми** – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності закладу вищої освіти за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти, спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання.

**Атестація** – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

**Вища освіта** – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей,

морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти.

**Галузь знань** – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

**Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)** – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

**Здобувачі вищої освіти** – особи, які навчаються у закладі вищої освіти на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації.

**Знання** – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні).

**Кваліфікація** – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами.

**Кваліфікаційна робота** — це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти.

**Кваліфікаційний рівень** – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій (НРК), що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.

**Компетентність/компетентності (за НРК)** – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

**Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС)** – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

**Національна рамка кваліфікацій** – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів.

**Освітній процес** – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

**Освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма** – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що

визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

**Результати навчання (Закон України «Про вищу освіту»)** – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

**Результати навчання (Національна рамка кваліфікації)** – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або продемонструвати особа після завершення навчання.

**Спеціальність** – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.

**Спеціалізація** – складова спеціальності, що визначається закладом вищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти.

**Стандарт вищої освіти** – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності закладів вищої освіти і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності.

**Якість вищої освіти** – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

#### **Позначення**

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ЗК – загальні компетентності;

ФК – фахові компетентності за спеціальністю;

ПРН – програмні результати навчання;

ОК – обов'язковий компонент освітньої програми;

ВК – вибірковий компонент освітньої програми.

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ  
141 «ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА  
ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА», СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ «МОНТАЖ І  
ЕКСПЛУАТАЦІЯ ЕЛЕКТРОУСТАТКУВАННЯ ПІДПРИЄМСТВ І  
ЦИВІЛЬНИХ СПОРУД»**

<b>1 Загальна інформація</b>		
<b>Повна назва вищого навчального закладу</b>	Чернігівський промислово-економічний коледж Київського національного університету технологій та дизайну	
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Молодший спеціаліст; технік-електрик (з дипломом молодшого спеціаліста)	
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітня програма початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти	
<b>Тип диплому та обсяг програми</b>	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання за денною формою – 2 роки 10 місяців (3 роки 10 місяців)	
<b>Наявність акредитації</b>	Так	
<b>Термін акредитації (ліцензії)</b>	До 01 липня 2027 р.	
<b>Рівень програми</b>	НРК – 5 рівень, FQ-ЕНЕА – короткий цикл, EQF LLL – 5 рівень (додаток А)	
<b>Передумови</b>	Особа має право здобувати ступінь молодшого спеціаліста за умови наявності в неї повної або базової загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка	
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська	
<b>Інтернет –адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://chpek.com.ua/">http://chpek.com.ua/</a>	
<b>2 Мета освітньої програми:</b> формування особистості висококваліфікованого фахівця, здатного критично мислити, застосовувати базові та розвивати новітні та інноваційні навички для вирішення комплексних типових, нетипових, складних спеціалізованих завдань і практичних проблем у фаховій галузі: Електрична інженерія.		
<b>3 Характеристика програми</b>		
1	Назва галузі знань та спеціальності (спеціалізації)	14 Електрична інженерія, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд
2	Орієнтація програми	Освітньо-професійна програма
3	Фокус програми	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області енергетики, електротехніки та електромеханіки. Ключові слова: електроенергетичні, електротехнічні та електромеханічні системи, комплекси, пристрої та



		устаткування, системи керування
4	Особливості програми	Програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями та навичками з монтажу експлуатації та ремонту електроустаткування на підприємствах. Орієнтована на здобуття студентом: знань, умінь, навичок з проектування, монтажу, налагодження, експлуатації та ремонту електроустаткування; набуття фахових компетентностей. Враховує сучасні програмно-технічні засоби та комп'ютерно-інтегровані технології для проектування, моделювання, дослідження та експлуатації електроустаткування.

#### **4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

1	Працевлаштування	Здобувачі вищої освіти ступеня молодший спеціаліст зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, спеціалізації Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд можуть працювати на підприємствах різних форм власності та здатні виконувати професійну роботу. Молодший спеціаліст може займати первинні посади: - диспетчер електропідстанції; - електрик дільниці; - технік-електрик; - технік-конструктор (електротехніка); - технік-технолог (електротехніка); - технік з налагодження та випробувань.
2	Продовження освіти	Випускники можуть продовжити навчання за освітнім ступенем бакалавра, НРК – 6 рівень

#### **5 Викладання та оцінювання**

1	Викладання та навчання	За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі), через лабораторну практику.
2	Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних та практичних робіт, презентації, захист курсових робіт та проектів, звітів з практик, захист дипломного проекту.

#### **6 Програмні компетентності**

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.
-----------------------------------	---

<p><b>Загальні компетентності</b></p>	<p>ЗК1. Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін.</p> <p>ЗК2. Базові знання в галузі електричної інженерії, необхідні для освоєння професійно-орієнтованих дисциплін.</p> <p>ЗК3. Базові уявлення про основи філософії, соціології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність до застосування знань на практиці.</p> <p>ЗК5. Здатність здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел.</p> <p>ЗК6. Мати аналітичні навички.</p> <p>ЗК7. Мати навички розроблення та управління проектами.</p> <p>ЗК8. Уміння розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні рішення;</p> <p>ЗК9. Здатність до письмової та усної комунікації українською мовою.</p> <p>ЗК10. Знання іноземної мови(мов).</p> <p>ЗК11. Уміння працювати як індивідуально, так і в команді.</p> <p>ЗК12. Уміння ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях.</p> <p>ЗК 13. Креативність, здатність до системного мислення.</p> <p>ЗК 14. Потенціал до подальшого навчання.</p> <p>ЗК 15. Відповідальність за якість виконуваної роботи.</p>
<p><b>Фахові компетентності</b></p>	<p>ФК1. Базові знання понять і методів, необхідних для розуміння принципів роботи та функціонального призначення електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем та їх устаткування.</p> <p>ФК2. Базові знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в галузі електричної інженерії.</p> <p>ФК3. Базові знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації електроенергетичного, електротехнічного і електромеханічного устаткування та обладнання.</p> <p>ФК4. Знання з обчислювальної техніки та програмування, володіння навичками роботи з комп'ютером для вирішення задач спеціальності.</p> <p>ФК5. Знання основ охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час роботи з устаткуванням та обладнанням.</p> <p>ФК6. Уміння застосовувати знання і розуміння дисциплін інших інженерних галузей.</p> <p>ФК7. Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, брати участь в модернізації та реконструкції</p>

обладнання, пристроїв, систем та комплексів, зокрема з метою підвищення їх енергоефективності.

ФК8. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що впливають на формування технічних рішень.

ФК9. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності, а також експлуатації електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем та їх устаткування.

ФК10. Здатність використовувати знання й уміння для розрахунку, вибору, впровадження, ремонту, та проектування електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем та їх складових.

ФК11. Уміння ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу систем і складових шляхом використання аналітичних методів.

ФК12. Уміння аналізувати проблему та визначати обмеження, у тому числі зумовлені проблемами сталого розвитку, впливу на навколишнє середовище та безпеку життєдіяльності.

ФК13. Уміння проектувати системи та їх елементи з урахуванням усіх аспектів поставленої задачі, включаючи створення, налагодження, експлуатацію, технічне обслуговування та утилізацію.

ФК14. Уміння розв'язувати спеціалізовані задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.

## **7 Програмні результати навчання**

ПРН1. Здатність продемонструвати знання і розуміння наукових і математичних принципів, що лежать в основі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

ПРН2. Здатність продемонструвати знання основ професійно-орієнтованих дисциплін спеціальності в області електричних кіл постійного та змінного струму, електричних машин, основ електроприводу, систем автоматичного керування, методів аналізу електричних мереж, процесів виробництва, перетворення і транспортування енергії, основ релейного захисту та автоматизації, схемотехніки, ефективного енерговикористання; електроустаткування підприємств, електронні та мікропроцесорні системи керування.

ПРН3. Здатність продемонструвати поглиблені знання принаймні в одній з областей електроенергетики, електротехніки та електромеханіки: електричні станції, електричні системи та мережі, електротехнічні системи електроспоживання, електромеханічні системи автоматизації та електропривод, електричних систем та засобів транспортних систем.

ПРН4. Здатність продемонструвати знання та навички щодо проведення експериментів, збору даних та моделювання у електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних системах.

ПРН5. Здатність продемонструвати знання та розуміння методологій проектування, відповідних нормативних документів, чинних стандартів і технічних умов.

ПРН6. Здатність продемонструвати знання сучасного стану справ та новітніх технологій в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

ПРН7. Здатність продемонструвати розуміння впливу технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті.

ПРН8. Здатність продемонструвати знання основ економіки та управління проектами.

ПРН9. Застосовувати знання і розуміння для вирішення технічних задач спеціальності, використовуючи відомі методи.

ПРН10. Застосовувати знання і розуміння для розв'язування задач, які характерні обраній спеціалізації.

ПРН11. Системно мислити та застосовувати творчі здібності при впровадженні нових технологій.

ПРН12. Застосовувати знання технічних характеристик, конструкційних особливостей, призначення і правил експлуатації устаткування та обладнання для вирішення технічних задач спеціальності.

ПРН13. Розраховувати, конструювати, проектувати, експлуатувати, ремонтувати, налагоджувати типове для обраної спеціалізації електроустаткування та обладнання.

ПРН14. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач спеціальності.

ПРН15. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди.

ПРН16. Ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу систем і їх складових.

ПРН17. Поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності (спеціалізації) з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів.

ПРН18. Аналізувати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення.

ПРН19. Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою.

ПРН20. Здатність використання різноманітних методів, зокрема інформаційних технологій, для ефективно спілкування на професійному та соціальному рівнях.

ПРН21. Здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати рішення.

ПРН22. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.

	<p>ПРН23. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>ПРН24. Здатність демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.</p>
<p><b>8 Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Розробники програми: викладачі циклової комісії спеціальних електротехнічних дисциплін.</p> <p>Всі розробники є штатними працівниками Коледжу.</p> <p>Гарант освітньої програми – Олійник Володимир Володимирович, голова циклової комісії спеціальних електротехнічних дисциплін, викладач вищої категорії.</p> <p>До реалізації програми залучаються досвідчені педагогічні працівники та роботодавці.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення Коледжу відповідає потребам навчально-виховного процесу. До складу матеріально-технічного забезпечення входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальні корпуси;</li> <li>- навчальні кабінети;</li> <li>- спеціалізовані лабораторії;</li> <li>- комп'ютерні лабораторії;</li> <li>- гуртожиток;</li> <li>- буфет;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- мультимедійне обладнання;</li> <li>- спортивна зала, спортивні майданчики;</li> <li>- медичний пункт.</li> </ul>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення Коледжу представлено наступним змістом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт Коледжу: <a href="http://chpek.com.ua/">http://chpek.com.ua/</a>;</li> <li>- корпоративна пошта;</li> <li>- пакет MS Office XP, 2003, 2010;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>- бібліотека, читальна зала;</li> <li>- навчальні і робочі плани;</li> <li>- графіки навчального процесу;</li> <li>- навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>- навчальні та робочі програми дисциплін;</li> <li>- дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;</li> <li>- програми практик;</li> <li>- методичні вказівки щодо виконання курсових проектів (робіт), дипломних проектів;</li> <li>- критерії оцінювання рівня підготовки;</li> <li>- пакети комплексних контрольних робіт.</li> </ul>

<b>9 Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Кредити, отримані в інших освітніх закладах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність, а також за умови відповідності їх набутим компетентностям
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	-
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	-

## 2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1 Перелік компонентів освітньої програми

<b>Перелік компонентів освітньої програми</b>				
Код компонента	Компоненти освітньої програми	Загальний навчальний час		Форма підсумк. контролю
		Обсяг навантаження в кредитах	Семестр	
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>				
<b>1.1 Цикл загальної підготовки</b>				
ОК 1	Іноземна мова(за професійним спрямуванням)	6	7	залік
ОК 2	Основи правознавства	1,5	4	залік
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	6	екзамен
ОК 4	Соціологія	1,5	5	залік
ОК 5	Культурологія	1,5	3	залік
ОК 6	Основи філософських знань	2,5	5	екзамен
ОК 7	Історія України	1,5	3	екзамен
ОК 8	Економічна теорія	1,5	4	екзамен
ОК 9	Фізичне виховання	6,5	4,6,7	залік
ОК 10	Інженерна графіка	3	4	залік
ОК 11	Комп'ютерна графіка	1,5	4	залік
ОК 12	Вища математика	3	4	екзамен
ОК 13	Комп'ютерна техніка та програмування	4,5	4	екзамен
ОК 14	Теоретичні основи електротехніки	8,5	4	екзамен
ОК 15	Основи екології	1,5	3	залік
ОК 16	Конструкційні та електротехнічні матеріали	3	5	залік
ОК 17	Технічна механіка	3	4	залік
ОК 18	Безпека життєдіяльності	1,5	3	залік
	<b>Всього за циклом</b>	<b>53,5</b>		
<b>1.2 Цикл професійної та практичної підготовки</b>				
ОК 19	Монтаж, експлуатація і ремонт електроустаткування	6	8	екзамен
ОК 20	Налагодження електроустаткування	4	8	залік
ОК 21	Електропостачання підприємств і цивільних споруд	4,5	6	екзамен
ОК 22	Енергозбереження	1,5	8	залік
ОК 23	Надійність електроприводів	3	7	залік
ОК 24	Системи керування електроприводами	3	6	залік
ОК 25	Основи електропривода	3,5	5	екзамен

ОК 26	Основи проектування та конструювання електроустановок	2,5	8	залік
ОК 27	Економіка та організація електротехнічної служби підприємства	4,5	7 8	залік екзамен
ОК 28	Електроустаткування підприємств і цивільних споруд	7	7 8	залік екзамен
ОК 29	Основи промислової електроніки, мікропроцесорної техніки та автоматики	6,5	6	залік
ОК 30	Основи охорони праці	1,5	5	екзамен
ОК 31	Електробезпека	1,5	6	екзамен
ОК 32	Електричні та технічні вимірювання	4,5	5	залік
ОК 33	Електричні машини	6	6	екзамен
ОК 34	Навчальна практика	14	4,6	залік
ОК 35	Технологічна практика	13	7	залік
ОК 36	Переддипломна практика	7,5	8	залік
ОК 37	Дипломне проектування	7,5		
	<b>Всього за циклом</b>	<b>101,5</b>		
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>	<b>155</b>		
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>				
<b>2.1 Цикл загальної підготовки</b>				
ВК 1	Етика та психологія ділових відносин	1,5	6	залік
ВК 2	Основи стандартизації та метрології	3	4	залік
	<b>Всього за циклом</b>	<b>4,5</b>		
<b>2.2 Цикл професійної та практичної підготовки</b>				
ВК 3	Вступ до спеціальності	1,5	3	залік
ВК 4	Електричні апарати	2,5	6	залік
ВК 5	Гідрогазодинаміка	2,5	6	залік
ВК 6	Технологічні вимірювання	2	7	залік
	<b>Всього за циклом</b>	<b>8,5</b>		
	<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>	<b>13</b>		
	<b>Семестровий контроль</b>	<b>12</b>		
	<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>	<b>180</b>		



## 2.2 Розподіл змісту освітньої програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів/%)			
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Семестровий контроль,	Всього на весь термін навчання
1.1	Цикл загальної підготовки	53,5	4,5		58
1.2	Цикл професійної та практичної підготовки	101,5	8,5		110
	Семестровий контроль, атестація			12	12
	Всього за весь термін навчання	155	13	12	180

### 3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи – дипломного проекту.

Дипломний проект за спеціальністю повинен враховувати загальні вимоги до спеціалізованої професійної підготовки згідно компетентностей, визначених освітньою програмою.

## 4 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	2 курс		3 курс		4курс	
	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Обов'язкові компоненти	<p>OK1. Іноземна мова(за професійним спрямуванням) OK5. Культурологія спрямуванням) OK7. Історія України OK9. Фізичне виховання OK10 Інженерна графіка OK13. Комп'ютерна техніка та програмування OK14.Теоретичні основи електротехніки OK15. Основи екології OK17. Технічна механіка OK18. Безпека життєдіяльності</p>	<p>OK1. Іноземна мова(за професійним спрямуванням) OK2. Основи правознавства OK8. Економічна теорія OK9. Фізичне виховання OK10 Інженерна графіка OK11. Комп'ютерна графіка OK12. Вища математика OK13. Комп'ютерна техніка та програмування OK14.Теоретичні основи електротехніки OK16.Конструкційні та електротехнічні матеріали OK17. Технічна механіка</p>	<p>OK1. Іноземна мова(за професійним спрямуванням) OK4. Соціологія OK5.Основи філософських знань OK9. Фізичне виховання OK16.Конструкційні та електротехнічні матеріали OK21.Електропостачання підприємств і цивільних споруд OK25. Основи електропривода OK29. Основи промислової електроніки, мікропроцесорної техніки та автоматики OK30. Основи охорони праці OK32. Електричні та технічні вимірювання OK33. Електричні машини</p>	<p>OK1. Іноземна мова(за професійним спрямуванням) OK3. Українська мова(за професійним спрямуванням) OK9. Фізичне виховання OK21. Електропостачання підприємств і цивільних споруд OK24. Системи керування електроприводами OK29. Основи промислової електроніки, мікропроцесорної техніки та автоматики OK31. Електробезпека OK33. Електричні машини</p>	<p>OK1. Іноземна мова(за професійним спрямуванням) OK9. Фізичне виховання OK19.Монтаж, експлуатація і ремонт електроустаткуванняOK23. Надійність електроприводів OK27. Економіка та організація електротехнічної служби підприємства OK28 Електроустаткування підприємств і цивільних споруд</p>	<p>OK19.Монтаж, експлуатація і ремонт електроустаткуванняOK20. Налагодження електроустаткування OK22. Енергозбереження OK26. Основи проектування та конструювання електроустановок OK27. Економіка та організація електротехнічної служби підприємства OK28 Електроустаткування підприємств і цивільних споруд OK30. Дипломне проектування</p>
Вибіркові компоненти	<p>ВК3. Вступ до спеціальності</p>	<p>ВК2. Основи стандартизації та метрології</p>		<p>ВК1. Етика та психологія ділових відносин ВК4.Електричні апарати ВК5. Гідрогазодинаміка</p>	<p>ВК6Технологічні вимірювання</p>	
Практична підготовка		<p>OK27. Навчальна практика</p>		<p>OK27. Навчальна практика</p>	<p>OK28. Технологічна практика</p>	<p>OK29. Переддипломна практика</p>
Атестація						<p>Захист дипломного проекту</p>



## 6 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24
OK1																					+			
OK2																					+			
OK3																			+		+			
OK4																						+		+
OK5							+																	
OK6																				+			+	
OK7							+																	
OK8	+							+																
OK9															+									
OK10													+											
OK11											+		+											
OK12	+																							
OK13													+											
OK14	+	+	+	+																				
OK15							+																	
OK16	+																							
OK17	+																							
OK18							+																	+
OK19		+	+	+			+		+	+		+	+											
OK20		+	+						+	+		+	+											
OK21		+	+				+			+		+		+				+	+					
OK22		+							+	+														
OK23		+					+																	
OK24		+					+																	
OK25		+					+																	
OK26		+		+	+																			
OK27								+																
OK28		+	+	+			+			+		+		+				+	+					
OK29		+																						
OK30																			+			+		+
OK31		+					+																	+
OK32		+		+																				+
OK33		+								+														
OK34		+		+											+									
OK35		+		+											+					+	+	+		
OK36		+			+										+				+	+	+	+		
OK37		+		+	+	+	+				+			+	+	+	+	+	+	+	+			
BK1							+																	
BK2					+																			
BK3							+															+	+	
BK4		+																						
BK5																	+							

## 7 СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ

### ВИЩОЇ ОСВІТИ

Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р.№ 1556-VII (ст.16. Система забезпечення якості вищої освіти) у Коледжі діють: Положення про організацію освітнього процесу, Положення про систему контролю за якістю освітнього процесу.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Коледжі передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, педагогічних працівників Коледжу та систематичне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- контроль за матеріально-технічним забезпеченням (вимоги до матеріально-технічного забезпечення, атестація навчальних лабораторій);
- контроль за кадровим забезпеченням (система відбору педагогічних працівників; рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників; підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників);
- контроль за навчально-методичним забезпеченням (вимоги до навчально-методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);
- контроль за якістю проведення навчальних занять (контроль за якістю відкритих лекцій, практичних та лабораторних занять; контроль за якістю практичного навчання здобувачів вищої освіти; контроль за якістю самостійної роботи студентів);
- контроль за якістю знань здобувачів вищої освіти (поточний контроль знань, проміжна та семестрова атестації, директорський контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням програм навчальних дисциплін, анкетування, атестація здобувачів вищої освіти).

Додаток А

Витяг з додатку

До постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р.  
№1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»

Опис п'ятого кваліфікаційного рівня

5	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов			
	Широкі спеціалізовані фактологічні та теоретичні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності, розуміння (усвідомлення) рівня цих знань	розв'язання типових спеціалізованих задач широкого спектра, що передбачає ідентифікацію та використання інформації для прийняття рішень	взаємодія, співробітництво з широким колом осіб (колеги, керівники, клієнти) для провадження професійної або навчальної діяльності	здійснення обмежених управлінських функцій та прийняття рішень у звичних умовах з елементами непередбачуваності
		планування, зокрема розподіл ресурсів, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб		покращення результатів власної навчальної та/або професійної діяльності і результатів діяльності інших  здатність до подальшого навчання з деяким рівнем автономності