

Міністерство освіти і науки України
Чернігівський промислово-економічний коледж
Київського національного університету технологій та дизайну

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з НР

_____ С.В.Бондаренко

_____ 20__ р.

**Методичне забезпечення
практичних занять з дисципліни
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
для студентів спеціальності
5.02020701 «Дизайн»
на основі повної загальної середньої освіти**

Укладач

Мороз Ю.М.

Розглянуто на засіданні
циклової комісії гуманітарних
та соціально-економічних дисциплін
Протокол №__ від __ _____ 20__ року

Голова циклової комісії

Л.М. Чубич

Практичне заняття № 1

Тема: Вступ. Структура англійського речення. Типи речень.

Мета:

- **дидактична:** засвоїти особливості структури англійського речення, оволодіти знаннями з теми, узагальнити та систематизувати знання;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до предмета, виховувати зацікавленість предметом.

Методи: розповідь, пояснення, вправи.

План:

- 1 Структура англійського речення
- 2 Типи речень
- 3 Практичне завдання

Студенти повинні знати: структуру англійського речення, порядок слів в англійському реченні, типи речень

Студенти повинні уміти: правильно будувати різні типи англійських речень.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:

словники, підручники, картки.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 2

Тема: Головні та другорядні члени речення

Мета:

- **дидактична:** засвоїти інформацію, оволодіти знаннями, систематизувати знання, провести контроль знань;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

Методи: самостійна робота з книгою, індивідуальне опитування, робота в групах, вправи.

План:

- 1 Головні та другорядні члени речення.
- 2 Практичне завдання

Студенти повинні знати: головні та другорядні члени речення

Студенти повинні вміти: визначати головні та другорядні члени речення.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:
словники, підручники, картки, карта Великобританії.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 3

Тема: Географічне положення Великобританії. Іменник. Множина іменника.

Мета:

- **дидактична:** засвоїти інформацію, оволодіти знаннями, систематизувати знання, провести контроль знань;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

Методи: самостійна робота з книгою, індивідуальне опитування, робота в групах, вправи.

План:

- 1 Робота з текстом “Geographical position of Great Britain”.
- 2 Неправильні дієслова.
- 3 Виконання вправ

Студенти повинні знати: загальну характеристику, географічне положення Великобританії, лексику з теми.

Студенти повинні вміти: розповісти про географічне положення Великобританії, використовуючи лексику з теми.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: словники, підручники, картки, карта Великобританії.

Література:

- 6 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 7 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 8 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 9 Словник англо-український.
- 10 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 4

Тема: Клімат Великобританії. Присвійний відмінок

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** розвивати пізнавальні можливості, сприяти формуванню ідей, поглядів.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, бесіда, дискусія, пояснення, вправи.

План:

- 1 Робота з текстом «Climate and weather»
- 2 Активізація лексики
- 3 Присвійний відмінок
- 4 Практичне завдання

Студенти повинні знати: клімат Великобританії, лексику з теми, граматичний матеріал.

Студенти повинні вміти: порівнювати клімат України та Великобританії, використовуючи лексику з теми, вести бесіду, вступати в дискусію з теми.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: словники, підручники, картки, карта Великобританії та України.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 5

Тема: Лондон – столиця Великобританії. Неозначений артикль.

Мета:

- **дидактична:** засвоїти інформацію, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, пояснення, вправи.

План:

- 1 Робота з текстом “London”
- 2 Введення лексики
- 3 Неозначений артикль
- 4 Практичне завдання

Студенти повинні знати: загальні відомості про столицю Великобританії – Лондон.

Студенти повинні вміти: розповісти про столицю Великобританії – Лондон; правильно вживати неозначений артикль.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: словники, підручники, картки, ілюстрації.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 6

Тема: Парламент Великобританії. Вживання означеного артикля

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Робота з текстом
- 2 Лексичні вправи
- 3 Вживання означеного артикля
- 4 Практичне завдання

Студенти повинні знати: політичну систему та уряд Великобританії, правила вживання означеного артикля.

Студенти повинні вміти: розповісти про політичну систему та уряд Великобританії; правильно вживати означений артикль в усному і писемному мовленні.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:
словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 7

Тема: Країнознавча вікторина. Активізація граматичного матеріалу

Мета:

- **дидактична:** систематизувати знання, провести контроль знань, відпрацювати навички;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, розвивати пізнавальні можливості, самостійність.

Методи: індивідуальне опитування, робота в групах, рольові ігри, вправи.

План:

1 Країнознавча вікторина: активізація лексичного матеріалу

2 Активізація граматичного матеріалу: виконання граматичних вправ

Студенти повинні знати: лексику з теми, граматичний матеріал

Студенти повинні уміти: вживати граматичний матеріал в розмовній мові та на письмі.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:
словники, підручники, картки.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.
- 5 Словник англо-український.
- 6 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 8

Тема: Узагальнення граматичного матеріалу. Ділові ігри

Мета:

- **дидактична:** систематизувати знання, провести контроль знань, відпрацювати навички;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, розвивати пізнавальні можливості, самостійність.

Методи: індивідуальне опитування, робота в групах, рольові ігри, вправи.

План:

- 1 Активізація граматичного матеріалу
- 2 Ділові ігри
- 3 Вправи

Студенти повинні знати: лексику з теми, граматичний матеріал

Студенти повинні уміти: вживати граматичний матеріал в розмовній мові та на письмі.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:
словники, підручники, картки.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.
- 5 Словник англо-український.
- 6 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 9

Тема: В готелі. Прикметник. Ступені порівняння прикметника

Мета:

- **дидактична:** засвоїти інформацію, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

Методи: самостійна робота з книгою, бесіда, пояснення, вправи.

План:

- 1 Введення лексики
- 2 Читання та переклад діалогів
- 3 Лексичні вправи
- 4 Прикметник. Ступені порівняння прикметника
- 5 Вправи

Студенти повинні знати: лексику з теми, граматичний матеріал.

Студенти повинні вміти: використовувати тематичну лексику в розмовній мові, вести бесіду з теми; правильно утворювати та вживати ступені порівняння прикметника в усному та писемному мовленні.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:
словники, підручники, картки.

Література:

- 1 Буданов С.І., Борисова А.О. Ділова англійська мова. – Харків: Торсінг, 2005.
- 2 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.: УАБП, 2010.
- 3 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 4 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 5 Словник англо-український.
- 6 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 10

Тема: На митниці. Числівник

Мета:

- **дидактична:** засвоїти інформацію, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** навчити оцінювати з точки творчості, логічно мислити, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

Методи: самостійна робота з книгою, бесіда, пояснення, вправи.

План:

- 1 Введення лексики.
- 2 Читання та переклад діалогів.
- 3 Лексичні вправи.
- 4 Числівник
- 5 Виконання вправ

Студенти повинні знати: лексику з теми, граматичний матеріал.

Студенти повинні вміти: використовувати тематичну лексику в розмовній мові, вести бесіду з теми; правильно вживати числівник в усному та писемному мовленні.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:
словники, підручники.

Література:

- 1 Буданов С.І., Борисова А.О. Ділова англійська мова. – Харків: Торсінг, 2005.
- 2 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.: УАБП, 2010.
- 3 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 4 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 5 Словник англо-український.
- 6 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 11

Тема: В аеропорту. На вокзалі. Особові та присвійні займенники

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** розвивати пізнавальні можливості, сприяти формуванню ідей, поглядів.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, пояснення, вправи.

План:

- 1 Введення лексики
- 2 Читання та відтворення діалогів з теми
- 3 Особові та присвійні займенники
- 4 Практичне завдання

Студенти повинні знати: особові та присвійні займенники, лексику з теми.

Студенти повинні вміти: вживати особові та присвійні займенники, вживати лексику з теми в мовленні.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: словники, підручники, картки.

Література:

- 1 Буданов С.І., Борисова А.О. Ділова англійська мова. – Харків: Торсінг, 2005.
- 2 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.: УАБП, 2010.
- 3 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.
- 4 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 5 Словник англо-український.
- 6 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 12

Тема: Міський транспорт. Зворотні та вказівні займенники

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи.

План:

- 1 Введення лексики
- 2 Робота з діалогами
- 3 Зворотні та вказівні займенники
- 4 Вправи

Студенти повинні знати: зворотні та вказівні займенники; лексику з теми.

Студенти повинні вміти: вживати зворотні та вказівні займенники; вести бесіду з теми.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:
словники, підручники, картки.

Література:

- 1 Буданов С.І., Борисова А.О. Ділова англійська мова. – Харків: Торсінг, 2005.
- 2 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.: УАБП, 2010.
- 3 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.
- 4 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 5 Словник англо-український.
- 6 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 13

Тема: Купівля. Прислівник

Мета:

- **дидактична:** засвоїти інформацію, оволодіти знаннями, систематизувати знання, провести контроль знань;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

Методи: самостійна робота з книгою, індивідуальне опитування, робота в групах, вправи.

План:

- 1 Введення лексики
- 2 Робота з діалогами
- 3 Прислівник
- 4 Практичне завдання

Студенти повинні знати: правила вживання прислівника; тематичну лексику.

Студенти повинні вміти: вживати прислівник, вести бесіду з теми.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:
словники, підручники, картки.

Література:

- 1 Буданов С.І., Борисова А.О. Ділова англійська мова. – Харків: Торсінг, 2005.
- 2 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.: УАБП, 2010.
- 3 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.
- 4 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 5 Словник англо-український.
- 6 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 14

Тема: В універмазі. Прийменник. Сполучник. Контрольна робота

Мета:

- **дидактична:** засвоїти інформацію, оволодіти знаннями, систематизувати знання, провести контроль знань;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

Методи: самостійна робота з книгою, індивідуальне опитування, робота в групах, вправи.

План:

- 1 Введення лексики.
- 2 Робота з діалогами.
- 3 Прийменник
- 4 Практичне завдання
- 5 Сполучник
- 6 Практичне завдання
- 7 Контрольна робота

Студенти повинні знати: види прийменника, тематичну лексику.

Студенти повинні вміти: вживати різні види прийменника та сполучника в мовленні, вести бесіду з теми.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:

словники, підручники, картки.

Література:

- 1 Буданов С.І., Борисова А.О. Ділова англійська мова. – Харків: Торсінг, 2005.
- 2 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.: УАБП, 2010.
- 3 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.
- 4 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 5 Словник англо-український.
- 6 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 15

Тема: Узагальнення лексичного та граматичного матеріалу. Підсумкове заняття

Мета:

- дидактична:** систематизувати навички діалогічного та монологічного мовлення розвивати навички колективної роботи, мовленнєву реакцію; прищеплювати інтерес до вивчення іноземних мов;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності;
- **розвиваюча:** розвивати логічне мислення, увагу, пам'ять.

Методи навчання: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, рольова гра, робота в малих групах.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: картки, словники, підручники.

План:

- 1 Активізація лексичного та граматичного матеріалу в діалогічному та монологічному мовленні

Студенти повинні знати: лексику з теми, граматичний матеріал.

Студенти повинні уміти: вживати тематичну лексику та граматичний матеріал в розмовній мові та на письмі.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: словники, підручники, картки.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.
- 5 Словник англо-український.
- 6 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 16

Тема: Моя майбутня спеціальність. Дієслово

Мета:

- **дидактична:** засвоїти інформацію, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти лексичним та граматичним матеріалом;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

Методи: самостійна робота з книгою, бесіда, вправи.

План:

- 1 Введення лексики
- 2 Робота з текстом
- 3 Лексичні вправи
- 4 Дієслово

Студенти повинні знати: лексику з теми, визначення, види та форми дієслова

Студенти повинні вміти: використовувати тематичну лексику та граматичний матеріал в розмовній мові, вести бесіду з теми.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: словники, підручники, картки.

Література:

- 1 Буданов С.І., Борисова А.О. Ділова англійська мова. – Харків: Торсінг, 2005.
- 2 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.: УАБП, 2010.
- 3 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 4 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 5 Словник англо-український.
- 6 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 17

Тема: Резюме. Дієслово to be

Мета:

- **дидактична:** розширити знання, провести контроль знань, відпрацювати навички;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** пробудити в пізнавальній, творчій діяльності, розвивати пізнавальні можливості, самостійність.

Методи: робота з книгою, робота в групах, рольові ігри, пояснення, вправи.

План:

- 1 Введення лексики
- 2 Складання резюме
- 3 Дієслово to be
- 4 Активізація граматичних знань: вправи

Студенти повинні знати: лексику з теми, функції дієслова в реченні

Студенти повинні вміти: написати резюме; вживати тематичну лексику в мовленні.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:
словники, підручники, картки

Література:

- 1 Буданов С.І., Борисова А.О. Ділова англійська мова. – Харків: Торсінг, 2005.
- 2 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.: УАБП, 2010.
- 3 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 4 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 5 Словник англо-український.
- 6 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 18

Тема: Заповнення анкети. Дієслово to have

Мета:

- **дидактична:** розширити знання, провести контроль знань, відпрацювати навички;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** пробудити в пізнавальній, творчій діяльності, розвивати пізнавальні можливості, самостійність.

Методи: робота з книгою, робота в групах, пояснення, вправи.

План:

- 1 Заповнення анкети
- 2 Дієслово to have
- 3 Активізація граматичних знань: вправи

Студенти повинні знати: лексику з теми, правила заповнення анкети, функції дієслова в реченні

Студенти повинні вміти: правильно заповнити анкету.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:
словники, підручники, картки.

Література:

- 1 Буданов С.І., Борисова А.О. Ділова англійська мова. – Харків: Торсінг, 2005.
- 2 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.: УАБП, 2010.
- 3 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 4 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 5 Словник англо-український.
- 6 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 19

Тема: Співбесіда при прийомі на роботу. Неправильні дієслова

Мета:

- **дидактична:** засвоїти інформацію, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

Методи: самостійна робота з книгою, робота в групах, пояснення, вправи.

План:

- 1 Введення лексики
- 2 Читання та відтворення діалогів
- 3 Неправильні дієслова
- 4 Практичне завдання

Студенти повинні знати: лексику з теми, неправильні дієслова, правила їх вживання в реченні

Студенти повинні вміти: вживати лексику з теми в мовленні, вживати неправильні дієслова в реченні

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:
словники, підручники, картки

Література:

- 1 Буданов С.І., Борисова А.О. Ділова англійська мова. – Харків: Торсінг, 2005.
- 2 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.: УАБП, 2010.
- 3 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 4 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 5 Словник англо-український.
- 6 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 20

Тема: Ділові листи. The Present Indefinite Tense

Мета:

- **дидактична:** засвоїти інформацію, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал, залучити до творчої діяльності;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** розвивати пізнавальні можливості, самостійність, працелюбство, прививати культурну поведінку.

Методи: індивідуальне опитування, робота в групах, пояснення, вправи.

План:

- 1 Правила утворення та вживання The Present Indefinite Tense
- 2 Практичне завдання
- 3 Правила написання ділових листів

Студенти повинні знати: утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми в The Present Indefinite Tense; вживання The Present Indefinite Tense; лексику з теми, правила написання ділових листів.

Студенти повинні вміти: утворювати стверджувальну, питальну та заперечну форму в The Present Indefinite Tense; розпізнавати і правильно перекладати речення в The Present Indefinite Tense; правильно вживати The Present Indefinite Tense усному і писемному мовленні; написати діловий лист.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:

словники, підручники, картки.

Література:

- 1 Буданов С.І., Борисова А.О. Ділова англійська мова. – Харків: Торсінг, 2005.
- 2 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.: УАБП, 2010.
- 3 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 4 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 5 Словник англо-український.
- 6 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 21

Тема: Електронна пошта. Інтернет. The Past Indefinite Tense

Мета:

- **дидактична:** засвоїти інформацію, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

Методи: самостійна робота з книгою, бесіда, пояснення, вправи.

План:

- 1 Робота з текстом «Інтернет»
- 2 Правила утворення та вживання The Past Indefinite Tense
- 3 Активізація граматичних знань: вправи

Студенти повинні знати: граматичний матеріал; лексику з теми.

Студенти повинні вміти: використовувати граматичний матеріал в усному і писемному мовленні.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:
словники, підручники, картки.

Література:

- 1 Буданов С.І., Борисова А.О. Ділова англійська мова. – Харків: Торсінг, 2005.
- 2 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.: УАБП, 2010.
- 3 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 4 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 5 Словник англо-український.
- 6 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 22

Тема: Ділові переговори. The Future Indefinite Tense

Мета:

- **дидактична:** засвоїти інформацію, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал, залучити до творчої діяльності;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

Методи: самостійна робота з книгою, індивідуальне опитування, робота в групах, пояснення, вправи.

План:

- 1 Правила вживання The Future Indefinite Tense
- 2 Практичне завдання.
- 3 Робота з діалогом

Студенти повинні знати: правила вживання The Future Indefinite Tense; лексику з теми.

Студенти повинні вміти: використовувати The Future Indefinite Tense в усному і писемному мовленні; вживати лексику з теми в діалогічному мовленні.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:

словники, підручники, картки

Література:

- 1 Буданов С.І., Борисова А.О. Ділова англійська мова. – Харків: Торсінг, 2005.
- 2 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.: УАБП, 2010.
- 3 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 4 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 5 Словник англо-український.
- 6 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 23

Тема: Активізація граматичних вправ

Мета:

- **дидактична:** засвоїти інформацію, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал, залучити до творчої діяльності;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

Методи: самостійна робота з книгою, індивідуальне опитування, робота в групах, пояснення, вправи.

План:

1 Активізація граматичних знань: виконання вправ

Студенти повинні знати: правила вживання неозначених часів; лексику з теми.

Студенти повинні вміти: використовувати неозначені часи в усному і писемному мовленні.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:
словники, підручники, картки

Література:

- 1 Буданов С.І., Борисова А.О. Ділова англійська мова. – Харків: Торсінг, 2005.
- 2 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.: УАБП, 2010.
- 3 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 4 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 5 Словник англо-український.
- 6 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 24

Тема: Читання спец. тексту з елементами аналізу. The Present Continuous Tense

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Робота з текстом
- 2 Лексичні вправи
- 3 The Present Continuous Tense
- 4 Практичне завдання

Студенти повинні знати: лексичні одиниці з тексту, поняття The Present Continuous Tense .

Студенти повинні вміти: аудіювати, читати, переказувати текст, використовуючи нові лексичні одиниці, вживати лексичний та граматичний матеріал в усному та писемному мовленні.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:

словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 25

Тема: Читання спец. тексту з елементами аналізу. The Past Continuous Tense

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Робота з текстом
- 2 Лексичні вправи
- 3 The Past Continuous Tense
- 4 Практичне завдання

Студенти повинні знати: лексичні одиниці з тексту, поняття The Past Continuous Tense

Студенти повинні вміти: аудіювати, читати, переказувати текст, використовуючи нові лексичні одиниці, вживати лексичний та граматичний матеріал в усному та писемному мовленні.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:

словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 26

Тема: Читання спец. тексту з елементами аналізу. The Future Continuous Tense

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Робота з текстом
- 2 Лексичні вправи
- 3 The Future Continuous Tense
- 4 Практичне завдання

Студенти повинні знати: лексичні одиниці з тексту, поняття The Future Continuous Tense

Студенти повинні вміти: аудіювати, читати, переказувати текст, використовуючи нові лексичні одиниці, вживати лексичний та граматичний матеріал в усному та писемному мовленні.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:

словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 27

Тема: Читання спец. тексту з елементами аналізу. The Present Perfect Tense

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Робота з текстом
- 2 Лексичні вправи
- 3 The Present Perfect Tense
- 4 Практичне завдання

Студенти повинні знати: лексичні одиниці з тексту, поняття The Present Perfect Tense

Студенти повинні вміти: аудіювати, читати, переказувати текст, використовуючи нові лексичні одиниці, вживати лексичний та граматичний матеріал в усному та писемному мовленні.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:
словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 28

Тема: Читання спец. тексту з елементами аналізу. The Past Perfect Tense

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Робота з текстом
- 2 Лексичні вправи
- 3 The Past Perfect Tense
- 4 Практичне завдання

Студенти повинні знати: лексичні одиниці з тексту, поняття The Past Perfect Tense

Студенти повинні вміти: аудіювати, читати, переказувати текст, використовуючи нові лексичні одиниці, вживати лексичний та граматичний матеріал в усному та писемному мовленні.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:
словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 29

Тема: Читання спец. тексту з елементами аналізу. The Future Perfect Tense

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Робота з текстом
- 2 Лексичні вправи
- 3 The Future Perfect Tense
- 4 Практичне завдання

Студенти повинні знати: лексичні одиниці з тексту, поняття The Future Perfect Tense

Студенти повинні вміти: аудіювати, читати, переказувати текст, використовуючи нові лексичні одиниці, вживати лексичний та граматичний матеріал в усному та писемному мовленні.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:
словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 30

Тема: Читання спец. тексту з елементами аналізу. Активізація лексичних знань

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Робота з текстом
- 2 Лексичні вправи

Студенти повинні знати: лексичні одиниці з тексту

Студенти повинні вміти: аудіювати, читати, переказувати текст, використовуючи нові лексичні одиниці, вживати лексичний та граматичний матеріал в усному та писемному мовленні.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:
словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 31

Тема: Активізація лексичних та граматичних знань.

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Лексичні та граматичні вправи

Студенти повинні знати: лексичні одиниці з теми

Студенти повинні вміти: аудіювати, читати, переказувати текст, використовуючи нові лексичні одиниці, вживати лексичний та граматичний матеріал в усному та писемному мовленні.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:

словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 32

Тема: Узагальнення лексичних та граматичних знань. Контрольна робота

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Робота з текстом
- 2 Лексичні вправи

Студенти повинні знати: лексичні одиниці з тексту

Студенти повинні вміти: аудіювати, читати, переказувати текст, використовуючи нові лексичні одиниці, вживати лексичний та граматичний матеріал в усному та писемному мовленні.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:

словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 33

Тема: Узагальнення лексичних та граматичних знань. Підсумкове заняття

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Узагальнення лексичних та граматичних знань

Студенти повинні знати: граматичний та лексичний матеріал

Студенти повинні вміти: вживати лексичний та граматичний матеріал в усному та писемному мовленні.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:

словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 34

Тема: Читання спец. тексту з елементами аналізу. Дієслово

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Робота з текстом
- 2 Лексичні вправи
- 3 Дієслово, функції в реченні, види, форми та стани дієслів
- 4 Практичне завдання

Студенти повинні знати: лексичний та граматичний матеріал з теми

Студенти повинні вміти: аудіювати, читати, перекладати та переказувати текст, використовувати лексику з тексту в діалогічному та монологічному мовленні; дати визначення дієслову, визначити функції дієслова в реченні, розрізняти види, форми та стани дієслова

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:

словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 35

Тема: Читання спец. тексту з елементами аналізу. Дієслово to be, to have

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Робота з текстом
- 2 Лексичні вправи
- 3 Дієслово to be, to have функції в реченні
- 4 Практичне завдання

Студенти повинні знати: лексичний та граматичний матеріал з теми

Студенти повинні вміти: аудіювати, читати, перекладати та передавати текст, використовувати лексику з тексту в діалогічному та монологічному мовленні; визначити функції дієслова to be, to have в реченні

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 36

Тема: Читання спец. тексту з елементами аналізу. Неправильні дієслова

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Робота з текстом
- 2 Лексичні вправи
- 3 Неправильні дієслова
- 4 Практичне завдання

Студенти повинні знати: лексичний та граматичний матеріал з теми

Студенти повинні вміти: аудіювати, читати, перекладати та передавати текст, використовувати лексику з тексту в діалогічному та монологічному мовленні;

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 37

Тема: Читання спец. тексту з елементами аналізу. Неозначені часи

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Робота з текстом
- 2 Лексичні вправи
- 3 Неозначені часи
- 4 Практичне завдання

Студенти повинні знати: лексичний матеріал з теми, правила вживання неозначених часів, схеми стверджувального, питального та заперечного речень

Студенти повинні вміти: аудіювати, читати, перекладати та переказувати текст, використовувати лексику з тексту в діалогічному та монологічному мовленні; розпізнавати неозначені часи в тексті, утворювати питальну та заперечну, стверджувальну форми

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський.

Практичне заняття № 38

Тема: Читання спец. тексту з елементами аналізу. Тривалі часи

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Робота з текстом
- 2 Лексичні вправи
- 3 Тривалі часи
- 4 Практичне завдання

Студенти повинні знати: лексичний та граматичний матеріал з теми, правила вживання тривалих часів, схеми стверджувального, питального та заперечного речень

Студенти повинні вміти: аудіювати, читати, перекладати та переказувати текст, використовувати лексику з тексту в діалогічному та монологічному мовленні; розпізнавати тривалі часи в тексті, утворювати питальну та заперечну, стверджувальну форми

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Словник англо-український.

Практичне заняття № 39

Тема: Читання спец. тексту з елементами аналізу. Узагальнення граматичного матеріалу

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Робота з текстом
- 2 Лексичні вправи
- 3 Узагальнення граматичного матеріалу
- 4 Практичне завдання

Студенти повинні знати: лексичний та граматичний матеріал з теми, правила вживання тривалих та неозначених часів, схеми стверджувального, питального та заперечного речень

Студенти повинні вміти: аудіювати, читати, перекладати та переказувати текст, використовувати лексику з тексту в діалогічному та монологічному мовленні; розпізнавати тривалі та неозначені часи в тексті, утворювати питальну та заперечну, стверджувальну форми

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 4 Словник англо-український.

Практичне заняття № 40

Тема: Читання спец. тексту з елементами аналізу. The Present Perfect Tense

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Робота з текстом
- 2 Лексичні вправи
- 3 The Present Perfect Tense
- 4 Практичне завдання

Студенти повинні знати: лексичний матеріал з теми, правила вживання The Present Perfect Tense, схеми стверджувального, питального та заперечного речень

Студенти повинні вміти: аудіювати, читати, перекладати та переказувати текст, використовувати лексику з тексту в діалогічному та монологічному мовленні; розпізнавати The Present Perfect Tense в тексті, утворювати питальну та заперечну, стверджувальну форми

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський

Практичне заняття № 41

Тема: Читання спец. тексту з елементами аналізу. The Present Perfect Tense та The Past Indefinite Tense

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Робота з текстом
- 2 Лексичні вправи
- 3 The Present Perfect Tense та The Past Indefinite Tense
- 4 Практичне завдання

Студенти повинні знати: лексичний матеріал з теми, правила вживання The Present Perfect Tense та The Past Indefinite Tense, схеми стверджувального, питального та заперечного речень

Студенти повинні вміти: аудіювати, читати, перекладати та переказувати текст, використовувати лексику з тексту в діалогічному та монологічному мовленні; розпізнавати The Present Perfect Tense та The Past Indefinite Tense, утворювати питальну та заперечну, стверджувальну форми

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський

Практичне заняття № 42

Тема: Читання спец. тексту з елементами аналізу. The Past Perfect Tense

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Робота з текстом
- 2 Лексичні вправи
- 3 The Past Perfect Tense
- 4 Практичне завдання

Студенти повинні знати: лексичний матеріал з теми, правила вживання The Past Perfect Tense, схеми стверджувального, питального та заперечного речень

Студенти повинні вміти: аудіювати, читати, перекладати та переказувати текст, використовувати лексику з тексту в діалогічному та монологічному мовленні; розпізнавати The Past Perfect Tense, утворювати питальну та заперечну, стверджувальну форми

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський

Практичне заняття № 43

Тема: Читання спец. тексту з елементами аналізу. Минулі часи.

Узагальнення граматичних знань

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Робота з текстом
- 2 Лексичні вправи
- 3 Минулі часи. Узагальнення граматичних знань
- 4 Практичне завдання

Студенти повинні знати: лексичний матеріал з теми, правила вживання минулих часів, схеми стверджувального, питального та заперечного речень

Студенти повинні вміти: аудіювати, читати, перекладати та переказувати текст, використовувати лексику з тексту в діалогічному та монологічному мовленні; розпізнавати минулі часи, утворювати питальну та заперечну, стверджувальну форми

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський

Практичне заняття № 44

Тема: Читання спец. тексту з елементами аналізу. The Future Perfect Tense

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Робота з текстом
- 2 Лексичні вправи
- 3 The Past Perfect Tense
- 4 Практичне завдання

Студенти повинні знати: лексичний матеріал з теми, правила вживання The Future Perfect Tense, схеми стверджувального, питального та заперечного речень

Студенти повинні вміти: аудіювати, читати, перекладати та переказувати текст, використовувати лексику з тексту в діалогічному та монологічному мовленні; розпізнавати The Future Perfect Tense, утворювати питальну та заперечну, стверджувальну форми

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський

Практичне заняття № 45

Тема: Читання спец. тексту з елементами аналізу. Майбутні часи.
Узагальнення граматичних знань

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Робота з текстом
- 2 Лексичні вправи
- 3 Майбутні часи. Узагальнення граматичних знань
- 4 Практичне завдання

Студенти повинні знати: лексичний матеріал з теми, правила вживання майбутніх часів, схеми стверджувального, питального та заперечного речень

Студенти повинні вміти: аудіювати, читати, перекладати та переказувати текст, використовувати лексику з тексту в діалогічному та монологічному мовленні; розпізнавати майбутні часи, утворювати питальну та заперечну, стверджувальну форми

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський

Практичне заняття № 46

Тема: Читання спец. тексту з елементами аналізу. Узагальнення граматичних знань

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Робота з текстом
- 2 Лексичні вправи
- 3 Узагальнення граматичних знань

Студенти повинні знати: лексичний матеріал з теми, правила вживання часів, схеми стверджувального, питального та заперечного речень

Студенти повинні вміти: аудіювати, читати, перекладати та переказувати текст, використовувати лексику з тексту в діалогічному та монологічному мовленні; розпізнавати часи, утворювати питальну та заперечну, стверджувальну форми

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський

Практичне заняття № 47

Тема: Читання спец. тексту з елементами аналізу. Активізація лексики.

Рольові ігри

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Робота з текстом
- 2 Лексичні вправи
- 3 Рольові ігри

Студенти повинні знати: лексичний матеріал з теми

Студенти повинні вміти: аудіювати, читати, перекладати та переказувати текст, використовувати лексику з тексту в діалогічному та монологічному мовленні

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.: УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський

Практичне заняття № 48

Тема: Активізація лексичних та граматичних знань. Контрольна робота

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Активізація лексичних та граматичних знань
- 2 Контрольна робота

Студенти повинні знати: лексичний та граматичний матеріал з теми

Студенти повинні вміти: аудіювати, читати, перекладати та переказувати текст, використовувати лексику та граматичні знання в діалогічному та монологічному мовленні

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.: УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський

Практичне заняття № 49

Тема: Узагальнення лексичних та граматичних знань. Підсумкове заняття

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

1 Узагальнення лексичних та граматичних знань

Студенти повинні знати: лексичний та граматичний матеріал з теми

Студенти повинні вміти: аудіювати, читати, перекладати та переказувати текст, використовувати лексику та граматичні знання в діалогічному та монологічному мовленні

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський

Практичне заняття № 50

Тема: Читання спец. тексту з елементами аналізу. The Present Perfect Continuous Tense

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Робота з текстом
- 2 Лексичні вправи
- 3 The Present Perfect Continuous Tense
- 4 Практичне завдання

Студенти повинні знати: лексичний матеріал з теми, правила вживання The Present Perfect Continuous Tense, схеми стверджувального, питального та заперечного речень

Студенти повинні вміти: аудіювати, читати, перекладати та переказувати текст, використовувати лексику з тексту в діалогічному та монологічному мовленні; розпізнавати The Present Perfect Continuous Tense, утворювати питальну та заперечну, стверджувальну форми

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський

Практичне заняття № 51

Тема: Читання спец. тексту з елементами аналізу. The Past Perfect Continuous Tense

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Робота з текстом
- 2 Лексичні вправи
- 3 The Past Perfect Continuous Tense
- 4 Практичне завдання

Студенти повинні знати: лексичний матеріал з теми, правила вживання The Past Perfect Continuous Tense, схеми стверджувального, питального та заперечного речень

Студенти повинні вміти: аудіювати, читати, перекладати та переказувати текст, використовувати лексику з тексту в діалогічному та монологічному мовленні; розпізнавати The Past Perfect Continuous Tense, утворювати питальну та заперечну, стверджувальну форми

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський

Практичне заняття № 52

Тема: Читання спец. тексту з елементами аналізу. The Future Perfect Continuous Tense

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Робота з текстом
- 2 Лексичні вправи
- 3 The Future Perfect Continuous Tense
- 4 Практичне завдання

Студенти повинні знати: лексичний матеріал з теми, правила вживання The Future Perfect Continuous Tense, схеми стверджувального, питального та заперечного речень

Студенти повинні вміти: аудіювати, читати, перекладати та переказувати текст, використовувати лексику з тексту в діалогічному та монологічному мовленні; розпізнавати The Future Perfect Continuous Tense, утворювати питальну та заперечну, стверджувальну форми

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський

Практичне заняття № 53

Тема: Читання спец. тексту з елементами аналізу. Узагальнення граматичного матеріалу: активний стан дієслова

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Робота з текстом
- 2 Лексичні вправи
- 3 Узагальнення граматичного матеріалу: активний стан дієслова

Студенти повинні знати: лексичний матеріал з теми, правила вживання активного стану дієслова, схеми стверджувального, питального та заперечного речень

Студенти повинні вміти: аудіювати, читати, перекладати та переказувати текст, використовувати лексику з тексту в діалогічному та монологічному мовленні; розпізнавати активний стан дієслова, утворювати питальну та заперечну, стверджувальну форми

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський

Практичне заняття № 54

Тема: Активізація лексичних знань: ділова гра

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

1 Активізація лексичних знань: ділова гра

Студенти повинні знати: лексичний та граматичний матеріал з теми

Студенти повинні вміти: аудіювати, читати, перекладати та переказувати текст, використовувати лексику та граматичні знання в діалогічному та монологічному мовленні

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.: УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський

Практичне заняття № 55

Тема: Читання спец. тексту з елементами аналізу. Пасивний стан дієслова

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Робота з текстом
- 2 Лексичні вправи
- 3 Пасивний стан дієслова
- 4 Практичне завдання

Студенти повинні знати: лексичний матеріал з теми, правила вживання пасивного стану дієслова, схеми стверджувального, питального та заперечного речень

Студенти повинні вміти: аудіювати, читати, перекладати та переказувати текст, використовувати лексику з тексту в діалогічному та монологічному мовленні; розпізнавати пасивний стан дієслова, утворювати питальну та заперечну, стверджувальну форми

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський

Практичне заняття № 56

Тема: Читання спец. тексту з елементами аналізу. Активізація граматичних знань

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Робота з текстом
- 2 Лексичні вправи
- 3 Активізація граматичних знань

Студенти повинні знати: лексичний та граматичний матеріал з теми

Студенти повинні вміти: аудіювати, читати, перекладати та переказувати текст, використовувати лексику та граматичні знання в діалогічному та монологічному мовленні

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський

Практичне заняття № 57

Тема: Читання спец. тексту з елементами аналізу. Модальні дієслова

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Робота з текстом
- 2 Лексичні вправи
- 3 Модальні дієслова
- 4 Практичне завдання

Студенти повинні знати: лексичний матеріал з теми, правила вживання модальних дієслів

Студенти повинні вміти: аудіювати, читати, перекладати та переказувати текст, використовувати лексику з тексту в діалогічному та монологічному мовленні; вживати модальні дієслова в мовленні

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський

Практичне заняття № 58

Тема: Читання спец. тексту з елементами аналізу. Модальні звороти

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Робота з текстом
- 2 Лексичні вправи
- 3 Модальні звороти
- 4 Практичне завдання

Студенти повинні знати: лексичний матеріал з теми, правила вживання модальних зворотів

Студенти повинні вміти: аудіювати, читати, перекладати та переказувати текст, використовувати лексику з тексту в діалогічному та монологічному мовленні; вживати модальні звороти в мовленні

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський

Практичне заняття № 59

Тема: Читання спец. тексту з елементами аналізу. Активізація граматичних знань

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Робота з текстом
- 2 Лексичні вправи
- 3 Активізація граматичних знань

Студенти повинні знати: лексичний та граматичний матеріал з теми

Студенти повинні вміти: аудіювати, читати, перекладати та переказувати текст, використовувати лексику та граматичні знання в діалогічному та монологічному мовленні

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський

Практичне заняття № 60

Тема: Читання спец. тексту з елементами аналізу. Пряма і непряма мова

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Робота з текстом
- 2 Лексичні вправи
- 3 Пряма і непряма мова
- 4 Практичне завдання

Студенти повинні знати: лексичний матеріал з теми, правила трансформації прямої мови в непряму

Студенти повинні вміти: аудіювати, читати, перекладати та переказувати текст, використовувати лексику з тексту в діалогічному та монологічному мовленні; вживати правила трансформації прямої мови в непряму

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський

Практичне заняття № 61

Тема: Читання спец. тексту з елементами аналізу. Узгодження часів

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Робота з текстом
- 2 Лексичні вправи
- 3 Узгодження часів
- 4 Практичне завдання

Студенти повинні знати: лексичний матеріал з теми, правила узгодження часів

Студенти повинні вміти: аудіювати, читати, перекладати та переказувати текст, використовувати лексику з тексту в діалогічному та монологічному мовленні; вживати правила узгодження часів

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський

Практичне заняття № 62

Тема: Читання спец. тексту з елементами аналізу. Неособові форми дієслова. Інфінітив

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Робота з текстом
- 2 Лексичні вправи
- 3 Неособові форми дієслова. Інфінітив
- 4 Практичне завдання

Студенти повинні знати: лексичний матеріал з теми, поняття неособових форм дієслова: інфінітива

Студенти повинні вміти: аудіювати, читати, перекладати та переказувати текст, використовувати лексику з тексту в діалогічному та монологічному мовленні; розпізнавати неособові форми дієслова: інфінітив, вживати інфінітив в мовленні

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.: УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський

Практичне заняття № 63

Тема: Читання спец. тексту з елементами аналізу. Present Participle

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Робота з текстом
- 2 Лексичні вправи
- 3 Present Participle
- 4 Практичне завдання

Студенти повинні знати: лексичний матеріал з теми, поняття Present Participle

Студенти повинні вміти: аудіювати, читати, перекладати та переказувати текст, використовувати лексику з тексту в діалогічному та монологічному мовленні; розпізнавати Present Participle, вживати Present Participle в мовленні

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський

Практичне заняття № 64

Тема: Читання спец. тексту з елементами аналізу. Past Participle

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Робота з текстом
- 2 Лексичні вправи
- 3 Past Participle
- 4 Практичне завдання

Студенти повинні знати: лексичний матеріал з теми, поняття Past Participle

Студенти повинні вміти: аудіювати, читати, перекладати та переказувати текст, використовувати лексику з тексту в діалогічному та монологічному мовленні; розпізнавати Past Participle, вживати Past Participle в мовленні

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський

Практичне заняття № 65

Тема: Читання спец. тексту з елементами аналізу. Герундій

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Робота з текстом
- 2 Лексичні вправи
- 3 Герундій
- 4 Практичне завдання

Студенти повинні знати: лексичний матеріал з теми, поняття герундія

Студенти повинні вміти: аудіювати, читати, перекладати та переказувати текст, використовувати лексику з тексту в діалогічному та монологічному мовленні; розпізнавати герундій, вживати герундій в мовленні

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський

Практичне заняття № 66

Тема: Активізація лексичних та граматичних знань. Контрольна робота

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Активізація лексичних та граматичних знань
- 2 Контрольна робота

Студенти повинні знати: лексичний та граматичний матеріал з теми

Студенти повинні вміти: аудіювати, читати, перекладати та переказувати текст, використовувати лексику та граматичні знання в діалогічному та монологічному мовленні

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.: УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський

Практичне заняття № 67

Тема: Узагальнення лексичних та граматичних знань. Підсумкове заняття

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

1 Узагальнення лексичних та граматичних знань

Студенти повинні знати: лексичний та граматичний матеріал з теми

Студенти повинні вміти: аудіювати, читати, перекладати та переказувати текст, використовувати лексику та граматичні знання в діалогічному та монологічному мовленні

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський

Практичне заняття № 68

Тема: Читання спец. тексту з елементами аналізу. Способи дієслова

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Робота з текстом
- 2 Лексичні вправи
- 3 Способи дієслова
- 4 Практичне завдання

Студенти повинні знати: лексичний матеріал з теми, способи дієслова

Студенти повинні вміти: аудіювати, читати, перекладати та переказувати текст, використовувати лексику з тексту в діалогічному та монологічному мовленні; розпізнавати та вживати різні способи дієслова

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський

Практичне заняття № 69

Тема: Читання спец. тексту з елементами аналізу. Активізація граматичних знань

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Робота з текстом
- 2 Лексичні вправи
- 3 Граматичні вправи

Студенти повинні знати: лексичний матеріал з теми, граматичні поняття

Студенти повинні вміти: аудіювати, читати, перекладати та переказувати текст, використовувати лексику з тексту в діалогічному та монологічному мовленні; розпізнавати та вживати граматичні конструкції

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.: УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський

Практичне заняття № 70

Тема: Читання спец. тексту з елементами аналізу. Conditional Mood

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Робота з текстом
- 2 Лексичні вправи
- 3 Conditional Mood
- 4 Практичне завдання

Студенти повинні знати: лексичний матеріал з теми, поняття умовного способу

Студенти повинні вміти: аудіювати, читати, перекладати та переказувати текст, використовувати лексику з тексту в діалогічному та монологічному мовленні; розпізнавати та вживати умовний спосіб

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський

Практичне заняття № 71

Тема: Читання спец. тексту з елементами аналізу. Активізація граматичних знань

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Робота з текстом
- 2 Лексичні вправи
- 3 Граматичні вправи

Студенти повинні знати: лексичний матеріал з теми, граматичні поняття

Студенти повинні вміти: аудіювати, читати, перекладати та переказувати текст, використовувати лексику з тексту в діалогічному та монологічному мовленні; розпізнавати та вживати граматичні конструкції

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.: УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський

Практичне заняття № 72

Тема: Читання спец. тексту з елементами аналізу. Subjunctive II

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Робота з текстом
- 2 Лексичні вправи
- 3 Subjunctive II
- 4 Практичне завдання

Студенти повинні знати: лексичний матеріал з теми, поняття Subjunctive II

Студенти повинні вміти: аудіювати, читати, перекладати та переказувати текст, використовувати лексику з тексту в діалогічному та монологічному мовленні; розпізнавати та вживати Subjunctive II

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський

Практичне заняття № 73

Тема: Читання спец. тексту з елементами аналізу. Активізація граматичних знань

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Робота з текстом
- 2 Лексичні вправи
- 3 Граматичні вправи

Студенти повинні знати: лексичний матеріал з теми, граматичні поняття

Студенти повинні вміти: аудіювати, читати, перекладати та переказувати текст, використовувати лексику з тексту в діалогічному та монологічному мовленні; розпізнавати та вживати граматичні конструкції

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.: УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський

Практичне заняття № 74

Тема: Читання спец. тексту з елементами аналізу. Subjunctive I

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Робота з текстом
- 2 Лексичні вправи
- 3 Subjunctive I
- 4 Практичне завдання

Студенти повинні знати: лексичний матеріал з теми, поняття Subjunctive I

Студенти повинні вміти: аудіювати, читати, перекладати та переказувати текст, використовувати лексику з тексту в діалогічному та монологічному мовленні; розпізнавати та вживати Subjunctive I

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський

Практичне заняття № 75

Тема: Читання спец. тексту з елементами аналізу. Активізація граматичних знань

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Робота з текстом
- 2 Лексичні вправи
- 3 Граматичні вправи

Студенти повинні знати: лексичний матеріал з теми, граматичні поняття

Студенти повинні вміти: аудіювати, читати, перекладати та переказувати текст, використовувати лексику з тексту в діалогічному та монологічному мовленні; розпізнавати та вживати граматичні конструкції

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.: УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський

Практичне заняття № 76

Тема: Читання спец. тексту з елементами аналізу. Imperative Mood

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Робота з текстом
- 2 Лексичні вправи
- 3 Imperative Mood
- 4 Практичне завдання

Студенти повинні знати: лексичний матеріал з теми, поняття Imperative Mood

Студенти повинні вміти: аудіювати, читати, перекладати та переказувати текст, використовувати лексику з тексту в діалогічному та монологічному мовленні; розпізнавати та вживати Imperative Mood

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський

Практичне заняття № 77

Тема: Читання спец. тексту з елементами аналізу. Активізація граматичних знань

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Робота з текстом
- 2 Лексичні вправи
- 3 Граматичні вправи

Студенти повинні знати: лексичний матеріал з теми, граматичні поняття

Студенти повинні вміти: аудіювати, читати, перекладати та переказувати текст, використовувати лексику з тексту в діалогічному та монологічному мовленні; розпізнавати та вживати граматичні конструкції

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.: УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський

Практичне заняття № 78

Тема: Читання спец. тексту з елементами аналізу. The Compound Sentence. The Complex Sentence

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Робота з текстом
- 2 Лексичні вправи
- 3 The Compound Sentence. The Complex Sentence
- 4 Практичне завдання

Студенти повинні знати: лексичний матеріал з теми, поняття Imperative Mood

Студенти повинні вміти: аудіювати, читати, перекладати та переказувати текст, використовувати лексику з тексту в діалогічному та монологічному мовленні; розпізнавати та вживати The Compound Sentence. The Complex Sentence

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський

Практичне заняття № 79

Тема: Активізація лексичних та граматичних знань. Контрольна робота

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

- 1 Активізація лексичних та граматичних знань
- 2 Контрольна робота

Студенти повинні знати: лексичний та граматичний матеріал з теми

Студенти повинні вміти: аудіювати, читати, перекладати та переказувати текст, використовувати лексику та граматичні знання в діалогічному та монологічному мовленні

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.: УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський

Практичне заняття № 80

Тема: Узагальнення лексичних та граматичних знань. Підсумкове заняття

Мета:

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, сприяти формуванню правової грамотності.

Методи: самостійна робота з книгою, розповідь, фронтальне опитування, пояснення, вправи

План:

1 Узагальнення лексичних та граматичних знань

Студенти повинні знати: лексичний та граматичний матеріал з теми

Студенти повинні вміти: аудіювати, читати, перекладати та переказувати текст, використовувати лексику та граматичні знання в діалогічному та монологічному мовленні

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: словники, підручники, картки, тексти.

Література:

- 1 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г
- 4 Словник англо-український.
- 5 Словник українсько-англійський