

Міністерство освіти і науки України  
Чернігівський промислово-економічний коледж  
Київського національного університету технологій та дизайну

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Заступник директора з НР  
\_\_\_\_\_ С.В.Бондаренко  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**Методичні вказівки щодо організації  
самостійної роботи студентів 3,4 курсу  
з дисципліни Іноземна мова (за професійним спрямуванням)  
спеціальності**

5.05070104 «Монтаж і експлуатація електроустановок підприємств і  
цивільних споруд»

Уклав

Мороз Ю.М.

Розглянуто на засіданні  
циклової комісії гуманітарних та  
соціально-економічних дисциплін  
Протокол №\_\_ від \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Голова циклової комісії

Л.М. Чубич

## **ПРЕДМЕТ І МЕТА ДИСЦИПЛІНИ, ЇЇ МІСЦЕ І РОЛЬ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ**

Враховуючи зростаючі потреби в спілкуванні та співпраці між країнами і людьми з різними мовами та культурними традиціями, нова освітня система в Україні вимагає суттєвих змін у підході до викладання, оновлення змісту та методів навчання іноземних мов. В умовах поглиблення економічних, політичних та соціально-культурних зв'язків України з іншими країнами світу дедалі більшого значення набуває підвищення рівня практичного володіння іноземною мовою.

Знання іноземних мов і уміння спілкуватись мовою є важливою передумовою для особистих, культурних, професійних, ділових та економічних контактів. Сучасні психолого-педагогічні та методичні дослідження розглядають навчання іноземних мов як процес особистісного та професійного розвитку студента.

Мета курсу – вивчення лінгвокраїнознавчих реалій країни, мова якої вивчається, сформувати комунікативні навички, ознайомити студентів з основними вимогами до складання та оформлення професійних документів, збагатити словник термінологічною лексикою, підвищити загальномовний рівень, формувати практичні навички ділового усного і писемного спілкування, розвивати комунікативні здібності.

При вивченні дисципліни необхідно враховувати міжпредметні зв'язки.

Знання іноземної мови – це важлива передумова успішних особистих, професійних, культурних та міжкультурних контактів.

Основною метою навчання іноземної мови є формування у студентів комунікативної компетенції, що означає оволодіння мовою як засобом міжкультурного спілкування, розвиток умінь використовувати іноземну мову як інструмент у діалозі культур і цивілізацій сучасного світу.

У процесі викладання дисципліни створені умови для самостійної роботи студентів в індивідуальному режимі.

## ЦІЛІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Студент повинен знати:

- предмет, мету вивчення, завдання і значення курсу;
- загальні вимоги до складання та оформлення документів іноземною мовою;
- синтаксичні норми іноземної мови;
- лексичні норми іноземної мови ;
- граматичні норми іноземної мови ;
- особливості спілкування іноземною мовою;
- правила етикету своєї країни та країни, мова якої вивчається.

### Студент повинен уміти:

- ефективно використовувати іноземну мову як з метою спілкування в реальних життєвих ситуаціях, так і з метою здобуття та розвитку знань;
- сприймати, розуміти й відтворювати тексти та різноманітні документи іноземною мовою;
- застосовувати іншомовну лексику у різноманітних комунікативних процесах;
- висловлюватись відповідно до певної ситуації або у зв'язку з прочитаним, почутим, побаченим;
- уміти користуватись загальномовними та спеціальними словниками;
- перекладати тексти українською мовою, використовуючи словники;
- брати участь у процесі ділового спілкування;
- дотримуватись етикету ділового спілкування;
- використовувати набутий навчальний досвід для подальшої самостійної роботи.

## Самостійне заняття №1

**Тема:** Структура англійського речення. Типи речень.

**Мета:**

- **дидактична:** засвоїти інформацію, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

**Питання, що виносяться на самостійне вивчення:**

- 1 Структура англійського речення.
- 2 Типи речень.

**Практичне завдання:**

- 1 Виконайте завдання 1,2.

**Література:**

- 1 Биконя О.П. Англійська мова: Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Мансі С. О. English. - К., 2004.
- 3 Жилко Н. М., Панова Л. С. Вправи з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 4 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 5 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.

**Питання для самоконтролю:**

- 1 Перевірте правильність виконання завдання.

**Вправа 1. Identify these sentences by choosing (a) Simple, (b) Compound or (c) Complex**

- 1 The training rooms of these college athletes smell of grease and gasoline.  
A) simple  
B) compound  
C) complex
- 2 Their practice field is a stretch of asphalt, and their heroes make a living driving cars.  
A) simple  
B) compound  
C) complex
- 3 Their tools are screwdrivers and spanners rather than basketballs and footballs.  
A) simple  
B) compound  
C) complex
- 4 This new brand of college athlete is involved in the sport of auto racing.  
A) simple  
B) compound  
C) complex
- 5 Most of the students are engineering majors, and they devote every minute of their spare time to their sport.  
A) simple  
B) compound  
C) complex
- 6 Although the sport is new, it has already attracted six collegiate teams in the Southeast.  
A) simple  
B) compound  
C) complex
- 7 The students work on special cars designed for their sport.  
A) simple  
B) compound  
C) complex
- 8 The cars are called Legends cars, models of Fords and Chevys from 1932 to 1934, and they are refitted by the students with 1200 cc motorcycle engines.  
A) simple  
B) compound  
C) complex
- 9 Although their usual speed ranges from 50 to 90 miles an hour, Legends cars can move up to 100 miles an hour on a straightaway.  
A) simple  
B) compound  
C) complex
- 10 The Saturday morning races of the competing teams have attracted as many as 3,500 fans, but the students concede they are no threat to the nation's fastest growing sport of stock car racing.  
A) simple  
B) compound  
C) complex

## Самостійне заняття №2

**Тема:** Головні та підрядні члени речення.

**Мета:**

- **дидактична:** засвоїти інформацію, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

**Питання, що виносяться на самостійне вивчення:**

- 1 Головні та підрядні члени
- 2 Порядок слів в англійському реченні.

**Практичне завдання:**

- 1 Виконайте завдання 1,2,3.

**Література:**

- 1 Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка. – К.: Методика, 1995.
- 2 Биконя О.П. Англійська мова: Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 3 Жилко Н. М., Панова Л. С. Вправи з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 4 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 5 Верба Л. Г., Верба Г. В. Грамматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997

**Питання для самоконтролю:**

- 1 Перевірте правильність виконання завдань.

**Вправа 1. Arrange the words to make affirmative sentences.**

1. to/ like/talk / I / you/ to/
2. bad/French / I / speak/extremely/really
3. hates/they/noise/ when/people/he/make
4. they/ night / song / a / sing/every
5. 8'o clock/sell / flowers / we/till/
6. anytime/ see / me / you / can/want/you
7. the/buy / milk / he/for / wants/to/baby
8. feed / you / my / cat / can
9. sister /has /my /got /a dog/ugly/dangerous
10. now/must / the book / read / you/carefully

**Вправа 2. Arrange the words to make affirmative sentences. Place time expressions at the end of the sentences.**

1. go / now / home / will / I
2. give /the present /tomorrow /we /him / will
3. her / met / last night / at / we / the station
4. was / last week / he / in hospital
5. in /Greece / spend / I / will / next year / my holiday
6. must /at five o'clock / leave / we / the house
7. the library /take / I /the book /will /today / to
8. my mum / breakfast / in the morning / made
9. tonight / want / to the cinema / to go / we
10. wrote / last week / they / at school / a test

**Вправа 3. Arrange the words to make negative sentences. Place time expressions at the end of the sentences.**

1. our holiday/will/at home/we/not/ spend/ next year
2. did/I/him/see/not/last/nigh/at/disco/the
3. a/ going/ are/tonight/party/ not/to/we
4. will/a/ letter/week/ not/ next/sen/ you/she
5. the/did/you/tell/he/not/this/truth/morning Subordinate Clauses

## Самостійне заняття №3

**Тема:** Географічне положення Великобританії. Неправильні дієслова.

**Мета:**

- **дидактична:** засвоїти інформацію, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал, залучити до творчої діяльності;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

**Питання, що виносяться на самостійне вивчення:**

- 1 Робота з текстом “The Geographical Position of Great Britain”.

**Практичне завдання:**

- 1 Прочитайте і перекладіть текст «The Geographical Position of Great Britain».
- 2 Незнайомі слова знайдіть у словнику (випишіть).
- 3 Виконайте завдання 1,2,3.

**Література:**

- 1 Жилко Н. М., Панова Л. С. Вправи з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 2 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 3 Биконя О.П. Англійська мова: Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка. – К.: Методика, 1995.

**Питання для самоконтролю:**

- 1 Перевірити знання лексики, закриваючи по чергово спочатку український варіант, а потім англійський.
- 2 Поставити 3 питання до тексту, звертаючи увагу на особливості побудови запитань в англійській мові.
- 3 Перевірте правильність виконання завдань.



## **The Geographical Position of Great Britain**

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland covers an area of some 244 thousand square miles. It is situated on the British Isles. The British Isles are separated from Europe by the Strait of Dover and the English Channel. The British Isles are washed by the North Sea in the east and the Atlantic Ocean in the west.

The population of Great Britain is about 60 million. The largest cities of the country are London, Birmingham, Liverpool, Manchester, Glasgow and Edinburgh. The territory of Great Britain is divided into four parts: England, Scotland, Wales and Northern Ireland.

England is in the southern and central part of Great Britain. Scotland is in the north of the island. Wales is in the west. Northern Ireland is situated in the north-eastern part of Ireland.

England is the richest, the most fertile and most populated part in the country. There are mountains in the north and in the west of England, but all the rest of the territory is a vast plain. In the northwestern part of England there are many beautiful lakes. This part of the country is called Lake District.

Scotland is a land of mountains. The Highlands of Scotland are among the oldest mountains in the world. The highest mountain of Great Britain is in Scotland too. The chain of mountains in Scotland is called the Grampians. Its highest peak is Ben Nevis. It is the highest peak not only in Scotland but in the whole Great Britain as well. In England there is the Pennine Chain. In Wales there are the Cumbrian Mountains.

There are no great forests on the British Isles today. Historically, the most famous forest is Sherwood Forest in the east of England, to the north of London. It was the home of Robin Hood, the famous hero of a number of legends.

The British Isles have many rivers but they are not very long. The longest of the English rivers is the Severn. It flows into the Irish Sea. The most important river of Scotland is the Clyde. Glasgow stands on it. Many of the English and Scottish rivers are joined by canals, so that it is possible to travel by water from one end of Great Britain to the other.

The Thames is over 200 miles long. It flows through the rich agricultural and industrial districts of the country. London, the capital of Great Britain, stands on it. The Thames has a wide mouth, that's why the big ocean liners can go up to the London port.

Geographical position of Great Britain is rather good as the country lies on the crossways of the sea routes from Europe to other parts of the world. The sea connects Britain with most European countries such as Belgium, Holland, Denmark, Norway and some other countries. The main sea route from Europe to America also passes through the English Channel.

Вправа 1. Write other forms of these irregulars:

to be \_\_\_\_\_  
to have \_\_\_\_\_  
to buy \_\_\_\_\_  
to stand \_\_\_\_\_  
to keep \_\_\_\_\_  
to run \_\_\_\_\_  
to forget \_\_\_\_\_  
to begin \_\_\_\_\_  
to sleep \_\_\_\_\_  
to make \_\_\_\_\_  
to bring \_\_\_\_\_  
to lend \_\_\_\_\_  
to go \_\_\_\_\_

Вправа 2. Insert the correct form of the irregular verbs in brackets:

- 1) He \_\_\_\_\_ (eat) all the cake.
- 2) We \_\_\_\_\_ (go) to New York in May.
- 3) Jack \_\_\_\_\_ (make) a delicious cake.
- 4) We \_\_\_\_\_ (write) a letter to our grandparents in Philadelphia.
- 5) The books \_\_\_\_\_ (fall) off the table and \_\_\_\_\_ (be) all over the floor.
- 6) I \_\_\_\_\_ (buy) my mother a beautiful hat for Christmas.
- 7) She \_\_\_\_\_ (do) her homework for the first time yesterday.
- 8) It \_\_\_\_\_ (get) very cold, so we \_\_\_\_\_ (go) inside.
- 9) I \_\_\_\_\_ (lend) Mike \$100.
- 10) We \_\_\_\_\_ (choose) steak for dinner.
- 11) John \_\_\_\_\_ (speak) English for the first time when he \_\_\_\_\_ (come) to London.

Вправа 3. Choose the right form for the verbs (regular and irregular) in brackets to complete the story:

Nancy \_\_\_\_\_ (take) her daughter Donna to the park. The park \_\_\_\_\_ (have) lots of trees. It \_\_\_\_\_ (have) lots of squirrels and birds. The squirrels \_\_\_\_\_ (run) up and down the trees. The squirrels \_\_\_\_\_ (chase) one another. The squirrels \_\_\_\_\_ (play) with one another. The birds \_\_\_\_\_ (fly) around. They \_\_\_\_\_ (fly) down to the ground and up into the trees. The squirrels and birds \_\_\_\_\_ (be) good neighbors. Nancy \_\_\_\_\_ (sit) down on a bench. She \_\_\_\_\_ (take) a magazine out of her purse. She \_\_\_\_\_ (turn) the pages of the magazine. Donna \_\_\_\_\_ (run) over to a squirrel. She \_\_\_\_\_ (try) to catch the squirrel. Then she \_\_\_\_\_ (try) to catch a bird. Donna \_\_\_\_\_ (chase) the squirrels and birds. She never \_\_\_\_\_ (catch) one. She never \_\_\_\_\_ (catch) a bird. But she \_\_\_\_\_ (have) a lot of fun.

## Самостійне заняття №4

**Тема:** Клімат Великобританії

**Мета:**

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

**Питання, що виносяться на самостійне вивчення:**

1 Робота з текстом

**Практичне завдання:**

1 Виконайте вправи 1,2.

**Література:**

- 1 Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка. – К.: Методика, 1995.
- 2 Жилко Н. М., Панова Л. С. Вправи з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 3 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 4 Верба Л. Г., Верба Г. В. Грамматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997
- 5 Биконя О.П. Англійська мова: Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.

**Питання для самоконтролю:**

1 Перевірте правильність виконання завдань.

## Самостійне заняття №5

**Тема:** The Present Indefinite Tense.

**Мета:**

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

**Питання, що виносяться на самостійне вивчення:**

1 The Present Indefinite Tense.

**Практичне завдання:**

2 Виконайте вправи 1,2.

**Література:**

- 6 Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка. – К.: Методика, 1995.
- 7 Жилко Н. М., Панова Л. С. Вправи з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 8 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 9 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997
- 10 Биконя О.П. Англійська мова: Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.

**Питання для самоконтролю:**

2 Перевірте правильність виконання завдань.

Вправа 1. Поставте дієслово to be в Present Simple.

1. What ... your name? — My name ... Shirley Frank. 2. What ... your address? — My address ... 175 Grand Central Parkway. 3. What... your phone number? — My phone number ... 718-1930. 4. Where ... you from? — I ... from New York. 5. I ... a pupil. 6. My father ... not a teacher, he ... a scientist. 7. ... your aunt a doctor? — Yes, she .... 8. ... they at home? — No, they ... not at home, they ... at work. 9. My brother ... a worker. He ... at work. 10. ... you an engineer? — Yes, I ... . 11. ... your sister a typist? — No, she ... not a typist, she ... a student. 12. ... your brother at school? — Yes, he ... . 13. ... your sister at school? — No, she ... not at school. 14. My sister ... at home. 15. ... this your watch? — Yes, it ... . 16. She ... an actress. 17. This ... my bag. 18. My uncle ... an office work-er. 19. He ... at work. 20. Helen ... a painter. She has some fine pictures. They ... on the walls. She has much paper. It ... on the shelf. The shelf ... brown. It ... on the wall. Helen has a brother. He ... a student. He has a family. His family ... not in St. Petersburg, it ... in Moscow.

Вправа 2. Поставте дієслово to be в Present Simple

1. Where ... you? — I... in the kitchen. 2. Where ... Fred? — He ... in the garage. 3. Where ... Lisa and John? — They .. at college. 4. ... you busy? — No, I... not. Mike ... busy. He ... the busiest person I've ever met. 5. It... ten o'clock. She ... late again. 6. How ... you? — I ... not very well today. — I ... sorry to hear that. 7. We ... interested in classical music. 8. Vera ... afraid of snakes. 9. My grandmother ... not nervous and she ... rarely upset. She ... the kindest person I've ever seen. My grandmother ... really wonderful. 10. I ... sorry. They ... not at the office at the moment. 11. Where ... the keys? — In your jacket. 12. What... the time, please? — Two o'clock. 13. It ... the biggest meal I've ever had. 14. Which sport do you think ... the most dangerous? 15. Chess and aerobics ... not as exciting as skydiving and figure skating. 16. Debt... the worst kind of poverty. 17. The game ... not worth the candle. 18. Do you have any idea where he ... ? 19. Used cars ... cheaper but less reliable than new cars. 20. What ... the weather forecast for tomorrow? 21. Art ... long, life ... short. 22. You ... the best friend I've ever had. 23. I don't remember what his telephone number .... 24. Two heads ... better than one. 25. You ... right. That ... a lot of money! Coffee ... very expensive this week.

## Самостійне заняття №6

**Тема:** Лондон – столиця Великобританії. The Present Indefinite Tense.

**Мета:**

- **дидактична:** залучити до творчої діяльності, систематизувати знання, провести контроль знань;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** навчити оцінювати з точки творчості, логічно мислити, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

**Питання, що виносяться на самостійне вивчення:**

- 1 Робота з текстом “London”.
- 2 The Present Indefinite Tense.

**Практичне завдання:**

- 1 Прочитайте і перекладіть текст “London”.
- 2 Незнайомі слова знайдіть у словнику (випишіть).
- 3 Виконайте завдання 1.

**Література:**

- 1 Жилко Н. М., Панова Л. С. Вправи з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997
- 4 Биконя О.П. Англійська мова: Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.

**Питання для самоконтролю:**

- 1 Перевірити знання лексики, закриваючи по чергово спочатку український варіант, а потім англійський.
- 2 Поставити 3 питання до тексту, звертаючи увагу на особливості побудови запитань в англійській мові.
- 3 Розповісти про свого улюбленого актора.

## London

London is the capital of Great Britain, its political, economic and cultural centre. It's one of the largest cities in the world. Its population is more than 9 million people. London is situated on the river Thames. It was founded more than two thousand years ago.

London is an ancient city. It appeared at the place where the Roman invaders decided to build a bridge over the Thames. There are four parts in London: West End, East End, the City and Westminster.

The City is the oldest part of London, its financial and business centre. There are many offices, companies and banks in this part of the capital. The heart of the City is the Stock Exchange. The Tower of London and St Paul's Cathedral are situated in the City.

Westminster is also important part of the capital. It's the administrative centre of London. The Houses of Parliament, the seat of the British Government, are there. Opposite the Houses of Parliament is Westminster Abbey where kings and queens have been crowned and many famous people were buried. The Houses of Parliament are often referred to as the Palace of Westminster.

The Towers of the Houses of Parliament stand high above the city. On the highest tower there is the largest clock in the country, Big Ben. Big Ben strikes every quarter of an hour.

To the west of Westminster is West End, the richest part of London. It is full of luxury hotels, super-markets, cinemas and concert-halls. In the centre of the West End the Trafalgar Square is situated with the famous statue of Lord Nelson.

To the east of Westminster is East End, an industrial district of the capital. Most of plants and factories are situated there.

The official London residence of the Queen is Buckingham Palace. The palace was built in 1703 by the Duke Buckingham. The daily ceremony of the Changing of the Guard takes place in its courtyard.

There are many museums in London. For example, the British Museum, the Natural History Museum, the Science Museum. The British Museum is the biggest museum in London. The museum is famous for its library — one of the richest in the world.

There are many beautiful parks in London. St James's Park, Green Park, Hyde Park, and Kensington Gardens are linked together and form above 300 hectares of parkland in the heart of London.

Завдання 1. Fill in the blanks with the correct form of words given:

1. I \_\_\_\_\_ (read) very interesting books.
2. Joanne \_\_\_\_\_ (work) eight hours a day.
3. Do you \_\_\_\_\_ (speak) Spanish?
4. I \_\_\_\_\_ (not know) him very well.
5. My wife \_\_\_\_\_ (like) coffee for breakfast.
6. What \_\_\_\_\_ Tom usually \_\_\_\_\_ (have) for breakfast?
7. Your train \_\_\_\_\_ (leave) at 17.25 from platform 3 every day.
8. What \_\_\_\_\_ Mary \_\_\_\_\_ (do) ? She's a student.
9. My whole family \_\_\_\_\_ (go) to church once a week.
10. My wife and I \_\_\_\_\_ (go) to the beach in the summer.
11. Leap year \_\_\_\_\_ (come) every four years.
12. My grandfather \_\_\_\_\_ (grow) tomatoes in his garden.
13. He \_\_\_\_\_ (grow) them every summer .
14. The children \_\_\_\_\_ (leave) at 8:30 every morning of the week.
15. In the north the season \_\_\_\_\_ (change) four times a year.



## Самостійне заняття №7

**Тема:** Past Indefinite Tense.

**Мета:**

- **дидактична:** систематизувати знання, провести контроль знань, відпрацювати навички;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, розвивати пізнавальні можливості, самостійність.

**Питання, що виносяться на самостійне вивчення:**

Past Indefinite Tense.

**Практичне завдання:**

- 1 Виконайте вправу 1.

**Література:**

- 1 Жилко Н. М., Панова Л. С. Вправи з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997
- 4 Биконя О.П. Англійська мова: Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 5 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.

**Питання для самоконтролю:**

- 1 Перевірити знання лексики, закриваючи почергово спочатку український варіант, а потім англійський.
- 2 Перевірити правильність виконання завдання.

## Самостійне заняття №8, 9

**Тема:** Уряд Великобританії. Future Indefinite Tense.

**Мета:**

- **дидактична:** систематизувати знання, провести контроль знань, відпрацювати навички;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, розвивати пізнавальні можливості, самостійність.

**Питання, що виносяться на самостійне вивчення:**

- 1 Робота з текстом «The Structure of Government in Great Britain».
- 2 Відповіді на питання.
- 3 Future Indefinite Tense.

**Практичне завдання:**

- 1 Прочитайте і перекладіть текст «The Structure of Government in Great Britain».
- 2 Незнайомі слова знайдіть у словнику (випишіть).
- 3 Дайте відповіді на питання.
- 3 Виконайте вправу 1.

**Література:**

- 1 Жилко Н. М., Панова Л. С. Вправи з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 2 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 3 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997
- 4 Биконя О.П. Англійська мова: Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 5 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.

**Питання для самоконтролю:**

- 1 Перевірити знання лексики, закриваючи почергово спочатку український варіант, а потім англійський.
- 2 Перевірити правильність виконання завдання.

## The Structure of Government in Great Britain

The Queen is officially head of all the branches of government, but she has little direct power in the country. The constitution has three branches: Parliament, which makes laws, the government, which "executes" laws (puts them into effect) and the courts, which interpret laws. Parliament has two parts: the House of Commons and the House of Lords. Members of the House of Commons are elected by the voters of 650 constituencies. They are known as Members of Parliament. The Prime Minister is advised by a Cabinet of about twenty other ministers.

The Prime Minister, or leader of the Government, is usually the leader of the political party. The Cabinet includes the ministers in charge of major government departments or ministries.

Departments and ministries are run by civil servants, who are permanent officials. Even if the Government changes after an election, the same civil servants are employed. Members of the House of Lords are not elected. About 70 per cent of them are "hereditary peers" because their fathers were peers before them. The 30 per cent are officially appointed by the Queen, on the advice of the Government, for various services for people.

### Questions:

1. Who is the head of government in Britain?
2. How many parts does Parliament have?
3. What are they?
4. Who is the leader of political party?
5. What can you tell about the House of Lords?

Вправа 1. Complete the sentences. Use will, 'll or won't .

1. They're hungry. I \_\_\_\_\_ (serve) lunch.
2. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (have) a drink with me?
3. There's no fruit. I \_\_\_\_\_ (go) to the supermarket.
4. Don't worry! I \_\_\_\_\_ (be) fine.
5. I \_\_\_\_\_ (not / do) your homework for you.
6. My boss \_\_\_\_\_ (not / give) me promotion.
7. I'm sure he \_\_\_\_\_ (do) well the exam.
8. Kate \_\_\_\_\_ (not/ forgive) him.
9. Do you think it \_\_\_\_\_ (rain)?
10. John says he \_\_\_\_\_ (emigrate).
11. They want to speak with Jane. I \_\_\_\_\_ (call) her.
12. I promise I \_\_\_\_\_ (not/fail).
13. \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ (get) better soon?
15. She \_\_\_\_\_ (not / drink) any alcohol.
16. My brother \_\_\_\_\_ (be) 15 next Friday.
17. She's crying. I \_\_\_\_\_ (talk) with her.
18. When \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (pay) me back?
19. I know he \_\_\_\_\_ (not /tell) the truth.
20. How \_\_\_\_\_ they \_\_\_\_\_ (face) the situation?

## Самостійне заняття №10

**Тема:** Узагальнення граматичного матеріалу

**Мета:**

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** розвивати пізнавальні можливості, сприяти формуванню ідей, поглядів.

**Питання, що виносяться на самостійне вивчення:**

- 1 Узагальнення граматичного матеріалу

**Практичне завдання:**

- 1 Виконайте вправи 1, 2.

**Література:**

- 1 Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка. – К.: Методика, 1995.
- 2 Мансі Є. О. English. - К., 2004.
- 3 Жилко Н. М., Панова Л. С. Вправи з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 4 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 5 Биконя О.П. Англійська мова: Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 6 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.

**Питання для самоконтролю:**

- 1 Перевірити правильність виконання вправ.

Вправа 1. Розкрийте дужки, використовуючи дієслова в *Present Simple*, *Past Simple* или *Future Simple*.

1. He (to turn) on the television to watch cartoons every morning. 2. He (to turn) on the television to watch cartoons yesterday morning. 3. He (to turn) on the television to watch cartoons tomorrow morning. 4. I always (to go) to the Altai Mountains to visit my relatives there. 5. I (to be) very busy last summer and I (not to go) there. 6. I (not to go) there next year because it (to cost) a lot of money and I can't afford it. 7. They (to enjoy) themselves at the symphony yesterday evening? 8. Who (to take) care of the child in the future? 9. How often you (to go) to the dentist's? 10. We (not to have) very good weather, but we still (to have) a good time during our short stay in London. 11. She (to do) all the washing in their house. 12. He even (not to know) how to use the washing machine. 13. Two years ago they (to be) rich and money (to be) never a problem. 14. You (to think) you (to be) happy in your new neighbourhood? 15. When the cabbage soup (to be) ready? 16. The customs officers at JFK airport in New York (to arrest) that young man when he (to arrive). 17. I (to like) to get on with my friends, so I often (to do) what they (to want). 18. When (to be) your birthday? 19. When you (to get) your watch? 20. Who (to create) Mickey Mouse?

Вправа 2. Розкрийте дужки, використовуючи дієслова в *Present Continuous*, *Present Simple*, *Past Simple* или *Future Simple*.

1. I (to think) Nellie (to leave) for Moscow tomorrow. 2. I (to be) in a hurry. My friends (to wait) for me. 3. You (to be) at the theatre yesterday. You (to like) the opera? — Oh yes, I (to enjoy) it greatly. 4. We (to expect) you (to go) to London next summer. 5. Her English (not to be) excellent, but she (to work) at it. 6. A week ago they (not to know) what to think. 7. She (to worry) a lot at the moment, but the problems (not to be) very great. 8. Last Tuesday he (to be) upset and (to have) no idea where to go. 9. Could you tell me the way to Trafalgar Square? I (to go) the right way? 10. Various kinds of sports (to be) popular in Russia. 11. Both children and grown-ups (to be) fond of sports. 12. What (to be) the matter with her? She (to be) so excited. — I (not to know). 13. Where you (to go)? — I (to go) to the stadium to see the match which (to take) place there today. 14. You (to know) that a very interesting match (to take) place last Sunday? 15. He (to go) to the south a week ago. 16. When I (to be) about fifteen years old, I (to enjoy) playing football. 17. Our football team (to win) many games last year. 18. Where (to be) Boris? — He (to play) chess with his friend. 19. I (to be) sorry I (to miss) the match yesterday. But I (to know) the score. It (to be) 4 to 2 in favour of the Russian team.

## Самостійне заняття №11, 12

**Тема:** Замоклення номера в готелі. The Present Continuous Tense

**Мета:**

- **дидактична:** систематизувати знання, провести контроль знань, відпрацювати навички;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, розвивати пізнавальні можливості, сприяти формуванню правової грамотності.

**Питання, що виносяться на самостійне вивчення:**

- 1 Робота з діалогом «Booking a hotel room».
- 2 The Present Continuous Tense.

**Практичне завдання:**

- 1 Прочитайте і перекладіть діалогом «Booking a hotel room».
- 2 Складіть власний діалог за зразком
- 3 Виконайте завдання 1, 2.

**Література:**

- 1 Биконя О.П. Англійська мова: Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 2 Мансі С. О. English. - К., 2004.
- 3 Жилко Н. М., Панова Л. С. Вправи з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 4 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 5 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 6 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.

**Питання для самоконтролю:**

- 1 Перевірити знання лексики, закриваючи почергово спочатку український варіант, а потім англійський.
- 2 Перевірте правильність виконання завдань.

## Booking a hotel room

- Receptionist:* Good afternoon, San Felice Hotel. May I help you?
- Mrs Ryefield:* Yes. I'd like to book a room, please.
- Receptionist:* Certainly. When for, madam?
- Mrs Ryefield:* March the 23rd.
- Receptionist:* How long will you be staying?
- Mrs Ryefield:* Three nights.
- Receptionist:* What kind of room would you like, madam?
- Mrs Ryefield:* Er... double with bath. I'd appreciate it if you could give me a room with a view over the lake.
- Receptionist:* Certainly, madam. I'll just check what we have available. . . Yes, we have a room on the 4th floor with a really splendid view.
- Mrs Ryefield:* Fine. How much is the charge per night?
- Receptionist:* Would you like breakfast?
- Mrs Ryefield:* No, thanks.
- Receptionist:* It's eighty four euro per night excluding VAT.
- Mrs Ryefield:* That's fine.
- Receptionist:* Who's the booking for, please, madam?
- Mrs Ryefield:* Mr and Mrs Ryefield, that's R-Y-E-F-I-E-L-D.
- Receptionist:* Okay, let me make sure I got that: Mr and Mrs Ryefield. Double with bath for March the 23rd, 24th and 25th. Is that correct?
- Mrs Ryefield:* Yes it is. Thank you.
- Receptionist:* Let me give you your confirmation number. It's: 7576385. I'll repeat that: 7576385. Thank you for choosing San Felice Hotel and have a nice day. Goodbye.
- Mrs Ryefield:* Goodbye.

**Завдання 1. Відкрийте дужки, вживаючи дієслова в Present Continuous.**

(NOW) 1. Timothy (to feed) his dog. 2. Mr. Jones (to clean) his yard. 3. Nancy (to paint) her kitchen. 4. Our neighbours (to wash) their car. 5. I (to wash) my hair. 6. Who (to fix) your sink? 7. What she (to do) now? — She (to dance). 8. The children (to brush) their teeth. 9. What he (do) at the moment? — He (to fix) his bicycle. 10. They (to have) a big dinner together. 11. The boys (to run) about in the garden. 12. I (to do) my homework. 13. John and his friends (to go) to the library. 14. Ann (to sit) at her desk. She (to study) geography. 15. A young man (to stand) at the window. He (to smoke) a cigarette. 16. The old man (to walk) about the room. 17. The dog (to lie) on the floor. 18. You (to have) a break? 19. What language you (to study)? 20. Who (to lie) on the sofa? 21. What they (to talk) about? 22. It still (to rain). 23. I (to open) an umbrella. 24. John (to play) computer games.

**Завдання 1. Відкрийте дужки, вживаючи дієслова в Present Continuous.**

(NOW) It (not to rain) any more, it (to clear) up and the sun (to shine). The jazz band (to play) in the park. A lot of people (to listen) to the music and they really (to have) a good time. But they (not to dance) yet. There is a coffee shop there. Only seven people (to sit) there, and only five people (to wait) in the queue. Some people (to have) sandwiches and (to drink) coffee, tea or fruit juices. Boys and girls over there (to laugh) and (to make) a lot of noise. They (to play) games and Tom (to take) pictures. So what (to go) on?



## Самостійне заняття №13, 14

**Тема:** Митний контроль. Активізація лексики. The Past Continuous Tense.

**Мета:**

- **дидактична:** засвоїти інформацію, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал, залучити до творчої діяльності;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

**Питання, що виносяться на самостійне вивчення:**

- 1 Робота з діалогом «At the Customs».
- 2 The Past Continuous Tense

**Практичне завдання:**

- 1 Прочитайте і перекладіть діалог «At the Customs».
- 2 Незнайомі слова знайдіть у словнику (випишіть).
- 3 Поставте максимальну кількість запитань до одного з речень.
- 4 Виконайте вправу 1.

**Література:**

- 1 Жилко Н. М., Панова Л. С. Вправи з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 2 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 3 Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка. – К.: Методика, 1995.
- 4 Биконя О.П. Англійська мова: Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 5 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.

**Питання для самоконтролю:**

- 1 Перевірити знання лексики, закриваючи по чергово спочатку український варіант, а потім англійський.
- 2 Перевірте правильність виконання завдань.

## At the Customs

Teresa: Excuse me, how do I decide whether to go through the red or the green channel?

1 st Customs: If you have goods to declare Official: you go through the red channel. If you haven't any goods to declare, you go through the green one.

Teresa: How do I decide whether I have goods to declare?

1 st Official: Well, madam, this notice here tells you.

Teresa: Oh, I can't understand it very well.

1 st Official: If you're a visitor coming here for less than six months, and you haven't any spirits, wine or tobacco in excess of the duty free allowance, you go through the green channel.

Teresa: Oh, I have got some spirits.

1 st Official: How much have you got?

Teresa: A bottle of brandy. And I've got two hundred cigarettes.

1 st Official: That's all right. You're allowed one bottle and two hundred cigarettes. Have you got any expensive presents, things for other people? You have to declare anything which cost over ten pounds.

Teresa: Well, yes, I have got a watch which cost more than ten pounds in English money.

1 st Official: Then go through the red channel. And my colleague may wish to look inside your luggage.

Teresa: I see. Thank you.

(Teresa goes into the red channel and reaches the Customs official).

2 nd Customs:

Official: Are these two bags all you have, madam?

Teresa: Yes, and this holdall.

2 nd Official: Have you any spirits, wine or tobacco in excess of the duty free allowance?

Teresa: No, I just have this bottle of brandy and these cigarettes.

2 nd Official: You're allowed a bottle of spirits and that number of cigarettes. That's all right. Have you any articles which you intend to leave in the United Kingdom?

Teresa: This watch. It cost fifteen pounds.

2 nd Official: Have you got any evidence of the cost – an invoice or a bill which shows what you paid for it.

Teresa: Yes, I have the bill. Here it is.

2 nd Official: Thank you. I'll have a look in your luggage. Would you please open the two bags? Thank you. And I'll let you know in a moment the duty you must pay on the watch.

**Вправа 1. Відкрийте дужки, вживаючи дієслова в Present Continuous або Past Continuous.**

1. I (to write) an English exercise now. 2. I (to write) an English exercise at this time yesterday. 3. My little sister (to sleep) now. 4 My little sister (to sleep) at this time yesterday. 5. My friends (not to do) their homework now. They (to play) volleyball. 6. My friends (not to do) their homework at seven o'clock yesterday. They (to play) volleyball. 7. She (to read) the whole evening yesterday. 8. She (not to read) now. 9. Now she (to go) to school. 10. What you (to do) now? — I (to drink) tea. 11. You (to drink) tea at this time yesterday? — No, I (not to drink) tea at this time yesterday, I (to eat) a banana. 12. My sister is fond of reading. She (to read) the whole evening yesterday, and now she (to read) again. 13. Look! My cat (to play) with a ball. 14. When I went out into the garden, the sun (to shine) and birds (to sing) in the trees. 15. You (to eat) ice cream now? 16. You (to eat) ice cream when I rang you up yesterday? 17. What your father (to do) now? 18. What your father (to do) from eight till nine yesterday? 19. Why she (to cry) now? 20. Why she (to cry) when I saw her yesterday?

## Самостійне заняття №15

**Тема:** В аеропорту. На вокзалі.

**Мета:**

- **дидактична:** засвоїти інформацію, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал, залучити до творчої діяльності;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

**Питання, що виносяться на самостійне вивчення:**

- 1 Робота з діалогами.
- 2 Правила утворення та вживання The Past Continuous Tense.

**Практичне завдання:**

- 1 Прочитайте і перекладіть діалоги.
- 2 Незнайомі слова знайдіть у словнику (випишіть).
- 3 Виконайте вправи.

**Література:**

- 1 Жилко Н. М., Панова Л. С. Вправи з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 2 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 3 Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка. – К.: Методика, 1995.
- 4 Биконя О.П. Англійська мова: Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 5 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.

**Питання для самоконтролю:**

- 1 Перевірити знання лексики, закриваючи почергово спочатку український варіант, а потім англійський.
- 2 Перевірте правильність виконання завдань.

### **At the Check-In Desk**

Agent: Good afternoon! Where are you flying to today?

Dan: Los Angeles.

Agent: May I have your passport, please?

Dan: Here you go.

Agent: Are you checking any bags?

Dan: Just this one.

Agent: OK, please place your bag on the scale.

Dan: I have a stopover in Chicago – do I need to pick up my luggage there?

Agent: No, it'll go straight through to Los Angeles. Here are your boarding passes – your flight leaves from gate 15A and it'll begin boarding at 3:20. Your seat number is 26E.

Dan: Thanks.

### **Going through Security**

There are two pieces of equipment in security: you put your bags through the X-ray machine, and you walk through the metal detector. The X-ray machine has a conveyor belt that moves your bags automatically through the machine. You can put small items like keys or money into plastic bins.

Agent: Please lay your bags flat on the conveyor belt, and use the bins for small objects.

Dan: Do I need to take my laptop out of the bag?

Agent: Yes, you do. Take off your hat and your shoes, too.

(he walks through the metal detector)

[BEEP BEEP BEEP BEEP]

Agent: Please step back. Do you have anything in your pockets – keys, cell phone, loose change?

Dan: I don't think so. Let me try taking off my belt.

Agent: Okay, come on through.

(he goes through the metal detector again)

Agent: You're all set! Have a nice flight.

The phrase "you're all set" is a common expression that means "you're finished and everything is OK."

**Вправа 1. Відкрийте дужки, вживаючи дієслова в Past Simple або Past Continuous.**

1. I (to play) computer games yesterday. 2. I (to play) computer games at five o'clock yesterday. 3. He (to play) computer games from two till three yesterday. 4. We (to play) computer games the whole evening yesterday. 5. My brother (not to play) tennis yesterday. He (to play) tennis the day before yesterday. 6. My sister (not to play) the piano at four o'clock yesterday. She (to play) the piano the whole evening. 7. When I came into the kitchen, mother (to cook). 8. She (to cook) the whole day yesterday. 9. We (to wash) the floor in our flat yesterday. 10. We (to wash) the floor in our flat from three till four yesterday. 11. You (to do) your homework yesterday? 12. You (to do) your homework from eight till ten yesterday? 13. Why she (to sleep) at seven o'clock yesterday? 14. He (to sit) at the table the whole evening yesterday. 15. What Nick (to do) when you came to his place? 16. What you (to do) when I rang you up? 17. I (not to sleep) at nine o'clock yesterday. 18. What he (to do) yesterday? — He (to read) a book. 19. What he (to do) the whole evening yesterday? — He (to read) a book. 20. She (to sleep) when you came home?

## Самостійне заняття №16

**Тема:** Майбутній тривалий час

**Мета:**

- **дидактична:** засвоїти інформацію, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал, залучити до творчої діяльності;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

**Питання, що виносяться на самостійне вивчення:**

Майбутній тривалий час

**Практичне завдання:**

Виконайте вправи.

**Література:**

- 1 Жилко Н. М., Панова Л. С. Вправи з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 2 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 3 Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка. – К.: Методика, 1995.
- 4 Биконя О.П. Англійська мова: Навчальний посібник. – К.: УАБП, 2010.
- 5 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.

**Питання для самоконтролю:**

- 1 Перевірити знання лексики, закриваючи почергово спочатку український варіант, а потім англійський.
- 2 Перевірте правильність виконання завдань.

**Вправа 1.** Translate the following sentences.

**a) )в цей моменту майбутньому**

1. Я буду малювати.
2. Тато буде працювати.
3. Олег не буде відповідати.
4. Доллі буде розмовляти?
5. Вій буде вивчати.
6. Я не буду креслити.
7. Він не буде оцінювати.
8. Роман не буде плавати?
9. Я буду навчати цих дітей?
10. Він буде робити вправи?

**b) *at this time in future***

1. Nancy will be running.
2. I shall be drawing.
3. He will be crying.
4. I shall not be smiling.
5. He will not be coming back.
6. Shall I be waiting for Boris?
7. Will he be buying this book?



## Самостійне заняття №17

**Тема:** Узагальнення граматичного матеріалу

**Мета:**

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** розвивати пізнавальні можливості, сприяти формуванню ідей, поглядів.

**Питання, що виносяться на самостійне вивчення:**

- 1 Узагальнення граматичного матеріалу

**Практичне завдання:**

- 1 Виконайте вправи 1, 2.

**Література:**

- 1 Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка. – К.: Методика, 1995.
- 2 Мансі Є. О. English. - К., 2004.
- 3 Жилко Н. М., Панова Л. С. Вправи з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 4 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 5 Биконя О.П. Англійська мова: Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 6 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.

**Питання для самоконтролю:**

- 1 Перевірити правильність виконання вправ.

## Самостійне заняття №18, 19

**Тема:** Міський транспорт. The Present Perfect Tense.

**Мета:**

- **дидактична:** засвоїти інформацію, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал, залучити до творчої діяльності;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

**Питання, що виносяться на самостійне вивчення:**

- 1 Робота з текстом «Public Transport».
- 2 Правила утворення та вживання The Present Perfect Tense.

**Практичне завдання:**

- 1 Прочитайте і перекладіть текст «Public Transport».
- 2 Незнайомі слова знайдіть у словнику (випишіть).
- 3 Виконайте вправи.

**Література:**

- 1 Жилко Н. М., Панова Л. С. Вправи з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 2 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 3 Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка. – К.: Методика, 1995.
- 4 Биконя О.П. Англійська мова: Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 5 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.

**Питання для самоконтролю:**

- 1 Перевірити знання лексики, закриваючи по чергово спочатку український варіант, а потім англійський.
- 2 Перевірте правильність виконання завдань.

## **Public Transport**

To my mind the best way to travel along the city is to walk. When you go on foot, you do not depend on any kind of transport. You can observe the beauty of the buildings and landscapes wandering along the streets, you can go anywhere you like. These are the advantages. But, of course, the disadvantages of foot walks are the time you spent while walking.

If you are short of time and you are in a hurry, it is better to take advantage of any means of public transport. If you live not far from the underground, I advise you to use this mean of transport. First of all it's the fastest. Underground trains run every 3 to 5 minutes. It is also the most reliable type of transport.

With trams, trolley-buses and buses, there are lots of things that may interfere with their normal operations. But all years I have been travelling by underground it has never let me down.

As for the fare, its a little more expensive than trams and trolley-buses but cheaper than most buses and shuttle minibuses (route taxis). The only problem with the underground that it does not cover the whole city. But every metro station has good trolley-bus, bus and shuttle minibus connections.

You can also travel along the city by car if you have one. But the traffic in the city is very heavy, especially during the day time. There are a lot of traffic jams on the roads, so maybe it is more convenient to go by underground.

If you want to reach the place of destination without any problems and in a short period of time you can order a taxi by telephone. But bear in mind that it can be rather expensive. I wish you to have a good time and nice impressions of the city.

### **Вправа 1. Відкрийте дужки, вживаючи дієслова в Present Perfect або Past Simple.**

1. Helen speaks French so well because she (to live) in France. 2. She (to live) there last year. 3. The rain (to stop) and the sun is shining in the sky again. 4. The rain (to stop) half an hour ago. 5. Mary (to buy) a new hat. 6. I (to buy) a pair of gloves yesterday. 7. The wind (to blow) off the man's hat, and he cannot catch it. 8. The weather (to change), and we can go for a walk. 9. The wind (to change) in the morning. 10. We (to travel) around Europe last year. 11. My father knows so much because he (to travel) a lot. 12. I (to see) Pete today. 13. She (to see) this film last Sunday. 14. Alex (to meet) his friend two hours ago. 15. I just (to meet) our teacher. 16. The children already (to decide) what to do with the books. 17. Yesterday they (to decide) to help their grandmother. 18. I (not to see) you for a long time. I (to see) you in town two or three days ago, but you (not to see) me. I (to be) on a bus.

## Самостійне заняття №20, 21

**Тема:** Купівля. The Past Perfect Tense.

**Мета:**

- **дидактична:** засвоїти інформацію, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал, залучити до творчої діяльності;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

**Питання, що виносяться на самостійне вивчення:**

- 1 Робота з текстом «Shopping».
- 2 Правила утворення та вживання The Past Perfect Tense.

**Практичне завдання:**

- 1 Прочитайте і перекладіть текст «Shopping».
- 2 Незнайомі слова знайдіть у словнику (випишіть).
- 3 Виконайте вправи.

**Література:**

- 1 Жилко Н. М., Панова Л. С. Вправи з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 2 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 3 Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка. – К.: Методика, 1995.
- 4 Биконя О.П. Англійська мова: Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 5 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.

**Питання для самоконтролю:**

- 1 Перевірити знання лексики, закриваючи по чергово спочатку український варіант, а потім англійський.
- 2 Перевірте правильність виконання завдань.

## Shopping

When we want to buy something we go to a shop. There are many kinds of shops in every town or city, but most of them have a food supermarket, a department store, men's and women's clothing stores, grocery, a bakery and a butchery.

I like to do my shopping at big department stores and supermarkets. They sell various goods under one roof and this is very convenient. A department store, for example, true to its name, is composed of many departments: ready-made clothes, fabrics, shoes, sports goods, toys, china and glass, electric appliances, cosmetics, linen, curtains, cameras, records, etc. You can buy everything you like there. There are also escalators in big stores which take customers to different floors.

The things for sale are on the counters so that they can be easily seen. In the women's clothing department you can find dresses, costumes, blouses, skirts, coats, beautiful underwear and many other things. In the men's clothing department you can choose suits, trousers, overcoats, ties, etc. In the knitwear department one can buy sweaters, cardigans, short-sleeved and long-sleeved pullovers, woolen jackets. In the perfumery they sell face cream and powder, lipstick, lotions and shampoos. In a food supermarket we can also buy many different things at once: sausages, fish, sugar, macaroni, flour, cereals, tea. At the butcher's there is a wide choice of meat and poultry. At the bakery you buy brown and white bread, rolls, biscuits.

Another shop we frequently go to is the greengrocery which is stocked by cabbage, potatoes, onions, cucumbers, carrots, beetroots, green peas and what not. Everything is sold here ready-weighed and packed. If you call round at a dairy you can buy milk, cream, cheese, butter and many other products. The methods of shopping may vary. It may be a self-service shop where the customer goes from counter to counter selecting and putting into a basket what he wishes to buy. Then he takes the basket to the check-out counter, where the prices of the purchases are added up. If it's not a self-service shop, and most small shops are not, the shop-assistant helps the customer in finding what he wants. You pay money to the cashier and he gives you back the change.

But there is a very good service called Postal Market. It really helps you to save you time and get goods of high quality. You have just to look through a catalogue, choose the things you like, order them and wait a little to get them.

**Вправа 1. Відкрийте дужки, вживаючи дієслова в Past Perfect або Past Simple.**

1. By two o'clock the teacher (to examine) all the students. 2. On my way to school I (to remember) that I (to leave) my report at home. 3. All my friends (to be) glad to hear that I (to pass) all the examinations successfully. 4. Poor Oliver (to lie) unconscious on the spot where Sikes (to leave) him. 5. He (to open) his eyes, (to look) around and (to try) to remember what (to happen) to him. 6. All the passengers (to see) at once that the old man (to travel) a great deal in his life. 7. By the time we (to come) to see him, he (to return) home. 8. During the holidays my friend (to visit) the village where he (to live) in his childhood. 9. When they (to enter) the hall, the performance already (to begin). 10. When I came home, my mother (to tell) me that she (to receive) a letter from grandfather. 11. Where you (to work) before you (to enter) the institute? 12. He (to study) French before he (to enter) the university. 13. Lanny (to say) that he (to get) his education in Cape Town. 14. The boy (to want) to act the main part in the play because he (to organize) the theatre. 15. Lanny (not to know) who (to attack) him in the darkness. 16. The girl (to be) glad that she (to find) a seat near the window. 17. Suddenly he (to remember) that he (not to ring) her up in the morning. 18. By the time the train (to reach) the city, he (to make) friends with many passengers. 19. When my uncle (to leave), he (to hurry) to the station to book a ticket. 20. She (to think) that Gert and Lanny (to quarrel).

## Самостійне заняття №22

**Тема:** Активізація лексики

**Мета:**

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** розвивати пізнавальні можливості, сприяти формуванню ідей, поглядів.

**Питання, що виносяться на самостійне вивчення:**

Узагальнення лексичного матеріалу

**Практичне завдання:**

Виконайте вправи 1, 2.

**Література:**

- 1 Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка. – К.: Методика, 1995.
- 2 Мансі Є. О. English. - К., 2004.
- 3 Жилко Н. М., Панова Л. С. Вправи з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 4 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 5 Биконя О.П. Англійська мова: Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 6 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.

**Питання для самоконтролю:**

- 2 Перевірити правильність виконання вправ.

## Самостійне заняття №23

**Тема:** The Future Perfect Tense.

**Мета:**

- **дидактична:** засвоїти інформацію, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал, залучити до творчої діяльності;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

**Питання, що виносяться на самостійне вивчення:**

- 1 Правила утворення та вживання The Future Perfect Tense.

**Практичне завдання:**

- 1 Виконайте вправи.

**Література:**

- 1 Жилко Н. М., Панова Л. С. Вправи з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 2 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 3 Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка. – К.: Методика, 1995.
- 4 Биконя О.П. Англійська мова: Навчальний посібник. – К.: УАБП, 2010.
- 5 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.

**Питання для самоконтролю:**

- 1 Перевірте правильність виконання завдань.



**Вправа 1. Відкрийте дужки, вживаючи дієслова в Future Simple, Future Continuous або Future Perfect.**

1. I (to do) my homework tomorrow.
2. I (to do) my homework at six o'clock tomorrow.
3. I (to do) my homework by six o'clock tomorrow.
4. Tomorrow I (to begin) doing my homework as soon as I come from school. I (to do) my homework from three till six. My father (to come) home at seven o'clock tomorrow. I (to do) all my homework by the time he comes, and we (to go) for a walk together.
5. When I come home tomorrow, my family (to have) supper.
6. When you come to my place tomorrow, I (to read) your book. I (to do) my homework by the time you come.
7. Don't come to my place tomorrow. I (to write) a composition the whole evening.
8. I (not to go) to the cinema tomorrow. I (to watch) TV the whole evening.
9. What you (to do) tomorrow?
10. What you (to do) at eight o'clock tomorrow?
11. You (to play) volleyball tomorrow?
12. You (to do) this work by next Sunday?
13. When you (to go) to see your friend next time?
14. How many pages you (to read) by five o'clock tomorrow?

## Самостійне заняття №24

**Тема:** Читання та відтворення діалогів з теми

**Мета:**

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** розвивати пізнавальні можливості, сприяти формуванню ідей, поглядів.

**Питання, що виносяться на самостійне вивчення:**

Узагальнення лексичного матеріалу

**Практичне завдання:**

Виконайте вправи 1, 2.

**Література:**

- 1 Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка. – К.: Методика, 1995.
- 2 Мансі Є. О. English. - К., 2004.
- 3 Жилко Н. М., Панова Л. С. Вправи з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 4 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 5 Биконя О.П. Англійська мова: Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 6 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.

**Питання для самоконтролю:**

Перевірити правильність виконання вправ.

## Самостійне заняття №25

**Тема:** Узагальнення граматичного матеріалу

**Мета:**

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** розвивати пізнавальні можливості, сприяти формуванню ідей, поглядів.

**Питання, що виносяться на самостійне вивчення:**

Узагальнення граматичного матеріалу

**Практичне завдання:**

Виконайте вправи 1, 2.

**Література:**

- 1 Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка. – К.: Методика, 1995.
- 2 Мансі Є. О. English. - К., 2004.
- 3 Жилко Н. М., Панова Л. С. Вправи з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 4 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 5 Биконя О.П. Англійська мова: Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 6 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.

**Питання для самоконтролю:**

Перевірити правильність виконання вправ.

## Самостійне заняття №26

**Тема:** Моя майбутня спеціальність

**Мета:**

- **дидактична:** розширити знання з теми, систематизувати знання, провести контроль знань, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** розвивати пізнавальні можливості, сприяти формуванню ідей, поглядів.

**Питання, що виносяться на самостійне вивчення:**

Читання тексту My future career

**Практичне завдання:**

Прочитайте та перекладіть текст

**Література:**

- 7 Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка. – К.: Методика, 1995.
- 8 Мансі Є. О. English. - К., 2004.
- 9 Жилко Н. М., Панова Л. С. Вправи з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 10 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 11 Биконя О.П. Англійська мова: Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 12 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.

**Питання для самоконтролю:**

Перевірити правильність виконання вправ.

## Самостійне заняття №27

**Тема:** The Present Perfect Continuous Tense.

**Мета:**

- **дидактична:** засвоїти інформацію, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал, залучити до творчої діяльності;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

**Питання, що виносяться на самостійне вивчення:**

- 1 Правила утворення та вживання The Present Perfect Continuous Tense.

**Практичне завдання:**

- 1 Виконайте вправи.

**Література:**

- 1 Жилко Н. М., Панова Л. С. Вправи з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 2 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 3 Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка. – К.: Методика, 1995.
- 4 Биконя О.П. Англійська мова: Навчальний посібник. – К.: УАБП, 2010.
- 5 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.

**Питання для самоконтролю:**

- 1 Перевірте правильність виконання завдань.

Вправа 1. Complete with the correct form of the verbs:

1. Linda \_\_\_\_\_ (travel) around Europe for three months.
2. She \_\_\_\_\_ (visit) six countries so far.
3. Jimmy \_\_\_\_\_ (play) since he was five years old.
4. He \_\_\_\_\_ (win) the national championship four times.
5. Bill and Andy \_\_\_\_\_ (make) ten films since they left college.
6. They \_\_\_\_\_ (make) films for many years now.
7. Look! Somebody \_\_\_\_\_ (break) the window.
8. I \_\_\_\_\_ (read) the book you gave all morning.
9. But I \_\_\_\_\_ (not finish) it yet.
10. Sorry I'm late. That's all right. I \_\_\_\_\_ (not wait) for a long time.
11. Peter \_\_\_\_\_ (clean) the windows for some time.
12. So far he \_\_\_\_\_ (clean) five of them and there are two more to go.
13. My brother is an actor. He \_\_\_\_\_ (appear) in several films.
14. I \_\_\_\_\_ (learn) Chinese for two years now.
15. Linda \_\_\_\_\_ (travel) around Europe for three months.
16. She \_\_\_\_\_ (visit) six countries so far.
17. Jimmy \_\_\_\_\_ (play) since he was five years old.
18. He \_\_\_\_\_ (win) the national championship four times.
19. Bill and Andy \_\_\_\_\_ (make) ten films since they left college.
20. They \_\_\_\_\_ (make) films for many years now.
21. Look! Somebody \_\_\_\_\_ (break) the window.
22. I \_\_\_\_\_ (read) the book you gave all morning.
23. But I \_\_\_\_\_ (not finish) it yet.
24. Sorry I'm late. That's all right. I \_\_\_\_\_ (not wait) for a long time.
25. Peter \_\_\_\_\_ (clean) the windows for some time.
26. So far he \_\_\_\_\_ (clean) five of them and there are two more to go.
27. My brother is an actor. He \_\_\_\_\_ (appear) in several films.
28. I \_\_\_\_\_ (learn) Chinese for two years now.

## Самостійне заняття №28

**Тема:** Резюме

**Мета:**

- **дидактична:** засвоїти інформацію, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал, залучити до творчої діяльності;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

**Питання, що виносяться на самостійне вивчення:**

- 1 Правила написання резюме

**Практичне завдання:**

- 1 Напишіть резюме

**Література:**

- 6 Жилко Н. М., Панова Л. С. Вправи з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 7 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 8 Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка. – К.: Методика, 1995.
- 9 Биконя О.П. Англійська мова: Навчальний посібник. – К.: УАБП, 2010.
- 10 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.

**Питання для самоконтролю:**

- 2 Перевірте правильність виконання завдань.

## Самостійне заняття №29

**Тема:** The Past Perfect Continuous Tense.

**Мета:**

- **дидактична:** засвоїти інформацію, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал, залучити до творчої діяльності;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

**Питання, що виносяться на самостійне вивчення:**

- 1 Правила утворення та вживання The Past Perfect Continuous Tense.

**Практичне завдання:**

- 1 Виконайте вправи.

**Література:**

- 1 Жилко Н. М., Панова Л. С. Вправи з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 2 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 3 Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка. – К.: Методика, 1995.
- 4 Биконя О.П. Англійська мова: Навчальний посібник. – К.: УАБП, 2010.
- 5 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.

**Питання для самоконтролю:**

- 1 Перевірте правильність виконання завдань.



**Вправа 1. Write the Past Perfect Continuous form of the verb in brackets:**

- 1) Tom was sitting on the chair, out of breath. He \_\_\_\_\_ (run).
- 2) We \_\_\_\_\_ (walk) along the road for about 20 minutes when a car stopped and the driver offered us a lift.
- 3) When I arrived, everyone was sitting round the table and talking. Their mouths were empty but their stomachs were full. They \_\_\_\_\_ (eat).
- 4) When I arrived, Jessica was waiting for me. She was rather annoyed with me because I was late and she \_\_\_\_\_ (wait) for me for two hours.
- 5) I \_\_\_\_\_ (do) my homework for two hours when my friend came.
- 6) The new pump \_\_\_\_\_ (already, work) for two hours when we stopped it for examination.
- 7) They \_\_\_\_\_ (argue) for half an hour before they reached an agreement.
- 8) The room was full of tobacco smell. The guests \_\_\_\_\_ (smoke).
- 9) We \_\_\_\_\_ (drink) coffee before our parents came.
- 10) I \_\_\_\_\_ (play) football since I was ten. Then I had to stop.
- 11) I wasn't tired because I \_\_\_\_\_ (not, work) all day long.
- 12) \_\_\_\_\_ (You, play) in the school football team before you entered the University?
- 13) Nick \_\_\_\_\_ (already, drive) his car for thirty minutes when he saw a body on the road.
- 14) The servant told him that the stranger \_\_\_\_\_ (wait) for him for about an hour.
- 15) We \_\_\_\_\_ (talk) for some time before the telephone rang.

## Самостійне заняття №30

**Тема:** Заповнення анкети

**Мета:**

- **дидактична:** засвоїти інформацію, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал, залучити до творчої діяльності;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

**Питання, що виносяться на самостійне вивчення:**

1 Правила заповнення анкети

**Практичне завдання:**

1 Виконайте вправи.

**Література:**

- 6 Жилко Н. М., Панова Л. С. Вправи з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 7 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 8 Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка. – К.: Методика, 1995.
- 9 Биконя О.П. Англійська мова: Навчальний посібник. – К.: УАБП, 2010.
- 10 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.

**Питання для самоконтролю:**

2 Перевірте правильність виконання завдань.

## Самостійне заняття №31

**Тема:** The Future Perfect Continuous Tense.

**Мета:**

- **дидактична:** засвоїти інформацію, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал, залучити до творчої діяльності;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

**Питання, що виносяться на самостійне вивчення:**

- 1 Правила утворення та вживання The Future Perfect Continuous Tense.

**Практичне завдання:**

- 1 Виконайте вправи.

**Література:**

- 1 Жилко Н. М., Панова Л. С. Вправи з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 2 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 3 Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка. – К.: Методика, 1995.
- 4 Биконя О.П. Англійська мова: Навчальний посібник. – К.: УАБП, 2010.
- 5 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.

**Питання для самоконтролю:**

Перевірте правильність виконання завдань.

## Самостійне заняття №32

**Тема:** Доконані часи. Узагальнення

**Мета:**

- **дидактична:** засвоїти інформацію, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал, залучити до творчої діяльності;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

**Питання, що виносяться на самостійне вивчення:**

Правила утворення та вживання доконаних часів

**Практичне завдання:**

1 Виконайте вправи.

**Література:**

- 1 Жилко Н. М., Панова Л. С. Вправи з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 2 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 3 Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка. – К.: Методика, 1995.
- 4 Биконя О.П. Англійська мова: Навчальний посібник. – К.: УАБП, 2010.
- 5 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.

**Питання для самоконтролю:**

Перевірте правильність виконання завдань.

## Самостійне заняття №33, 34

**Тема:** Співбесіда. Узагальнення граматичного матеріалу.

**Мета:**

- **дидактична:** засвоїти інформацію, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал, залучити до творчої діяльності;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

**Питання, що виносяться на самостійне вивчення:**

- 1 Робота з діалогом “Job interview”
2. Узагальнення граматичного матеріалу.

**Практичне завдання:**

- 1 Прочитайте і перекладіть питання.
- 2 Доповніть діалог питаннями.
- 3 Виконайте вправи.

**Література:**

- 1 Жилко Н. М., Панова Л. С. Вправи з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 2 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 3 Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка. – К.: Методика, 1995.
- 4 Биконя О.П. Англійська мова: Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 5 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.

**Питання для самоконтролю:**

- 1 Перевірте правильність виконання завдань.

**Вправа 1. Прочитайте питання і доповніть діалог.**

**Questions typically asked by employers:**

- Could you tell me something about yourself?
- Why do you want to be a/an ....?
- Why do you want to work for our company?
- What do/did you study? Tell me about your education.
- What are your best qualities?
- Can you tell me about your work experience?
- What are your greatest strengths? What are your weaknesses?
- Are you ready to work in shifts?
- Why should we hire you and not somebody else?
- How much would you like to earn?
- How will you contribute to our company?

- What are your future plans? Where do you see yourself in 10 years?
- Have you got any experience in .....?
- What do you know about our company?

**Questions typically asked by candidates:**

- What will be my main responsibilities?
- How much will I earn?
- When can I start?
- Will I have to do some training?
- Is it a part-time or full-time job?
- Will I get a contract of employment?
- What are the working hours?
- When will I know if I have been successful?

**Job interview**

**Employer:** Good Morning Mr Brown. Please take a seat.

**Candidate:** Good morning, it's a pleasure to meet you.

**E:** Ok, can you tell me .....

**C:** I'm a customer of your company and I think you give excellent service. I want to work in a company which cares both about its employees and its clients. I'm looking for a part-time job to help me through colleague.

**E:** Could you .....

**C:** I'm 19 years old, I come from Poland and I study architecture. I want to be an architect in the future.

**E:** What is .....

**C:** I've always helped my parents in their shop. I assisted customers, ordered products and put them in the shelves. Last summer I also worked in a restaurant as a waiter, so I believe I have much experience in serving clients.

**E:** Very well. ....

**C:** Yes, I don't mind it. I can work in the morning and in the evening. No problem.

**E:** .....

**C:** I'm really hard-working and I like working with people. I'm very patient and polite so clients like me. What's more I know many foreign languages: German, French, Polish and a little bit of Spanish, so I can attend customers from other countries.

**E:** .....

**C:** Unfortunately, sometimes I'm late and I'm not good at computers.

**E:** That's OK. Now, do you have any questions you'd like to ask me about the position?

**C:** Yes. Could you tell me what hours I'd have to work?

**E:** Well, we work in 2 shifts. The first is from 6 am to 2 pm, and the second one starts at 2 pm and finishes at 10 pm. Is it ok?

**C:** Yes, that sounds very good. When will I know if I have been successful?

**E:** We will call you on Friday. Thank you very much.

**Вправа1. Відкрийте дужки, вживаючи необхідний час.**

1. When morning came, the storm already (to stop), but the snow still (to fall). 2. Yesterday by eight o'clock he (to finish) all his homework, and when I (to come) to his place at nine, he (to read). 3. I (to wait) for permission to go abroad for three weeks already, but I (not to receive) the visa yet. 4. Everybody (to be) at the door of the museum, but my friend (not yet to come). 5. We (to drink) tea when the telephone (to ring). 6. Johnny noticed that everybody (to look) at him, and he (to feel) shy. 7. Light (to travel) more quickly than sound. 8. When I (to come) to Pete's house last Sunday, he (to read) a new book. He (to say) he (to give) it to me soon. Today I (to take) it from him. Now I (to read) it. I (to finish) it by Friday. If you like, I (to give) it to you on Saturday when you (to come) to see me. 9. When will he come? We (to wait) for him for half an hour already. 10. On leaving the hall, the students (to thank) the professor who (to deliver) the lecture. 11. We already (to cover) about ten miles when Peter, who (to look) out of the window for the last five or ten minutes, suddenly exclaimed, "Here is the station!"

**Вправа2. Відкрийте дужки, вживаючи необхідний час.**

1. He (to be) here five minutes ago, but you (to be) out. He (to ask) me to tell you that he (to come) again tonight. 2. You (to read) "The Murder of Roger Ackroyd" by Agatha Christie? — No, I (not yet to read) it. But I (to hear) that it (to be) a very interesting book. I (to read) it as soon as I (to get) it. 3. When we (to come) to the station, the train already (to arrive). The passengers (to hurry) to occupy their seats in the carriages. 4. The concert (to be) a greater success than we (to expect). We were very glad. 5. He (to tell) me that if no one (to come) to meet me at the station, I (can) leave the suitcases in the checkroom and go to the hotel where he (to reserve) a room for me. 6. Lanny (to return) home after seven years of absence. During these seven years he (to study) in Cape Town where his people (to send) him. Lanny was glad at the thought that he (to do) what they (to hope) he (to do) and that soon he (to be) among his people again.

## Самостійне заняття №35, 36, 37

**Тема:** . Ділові листи. The Passive Voice.

**Мета:**

- **дидактична:** засвоїти інформацію, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал, залучити до творчої діяльності;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

**Питання, що виносяться на самостійне вивчення:**

- 1 Робота з діловим листом.
- 2 Правила утворення та вживання The Passive Voice.

**Практичне завдання:**

- 1 Прочитайте та проаналізуйте структуру ділового листа.
- 2 Напишіть свій діловий лист за прикладом.
- 3 Виконайте вправи.

**Література:**

- 1 Жилко Н. М., Панова Л. С. Вправи з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 2 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 3 Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка. – К.: Методика, 1995.
- 4 Биконя О.П. Англійська мова: Навчальний посібник. – К.: УАБП, 2010.
- 5 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.

**Питання для самоконтролю:**

- 1 Перевірте правильність виконання завдань.



15 October 2008

Mr James Hilton  
General Manager  
JMK Co Ltd  
34 Wood Lane  
London  
Great Britain WC2 5TP

Dear James

2009 BUSINESS CONFERENCE, 10/11 DECEMBER 2009

I have pleasure in inviting you to attend our special conference to be held at Sheraton Hotel, London on Thursday/Friday 10/11 December 2009.

This intensive, practical conference for businessmen aims to:

- increase your business productivity
- enable networking with business partners

The seminar is power-packed with a distinguished panel of professional speakers who will give expert advice on many useful topics.

If you would like to join us please complete the enclosed registration form and return it to me before 30 August with your fee of £50 per person.

I look forward to seeing you again at this exciting conference.

Yours sincerely  
John Smith  
Conference Secretary

**Вправа 1. Відкрийте дужки, вживаючи дієслова в Passive Voice.**

1. Two reports on Hemingway's stories (to make) in our group last month. Both of them were very interesting. 2. He said that Grandmother's letter (to receive) the day before. 3. Two new engineers just (to introduce) to the head of the department. 4. Don't worry, everything will be all right: the children (to take) to the theatre by the teacher and they (to bring) back to school in the evening. 5. I am sure I (to ask) at the lesson tomorrow. 6. They told me that the new student always (to speak) of. 7. The hostess said that one more guest (to expect). 8. The newspaper said that an interesting exhibition (to open) in the Hermitage the next week. 9. This new dictionary (to sell) everywhere now. 10. All the texts (to look) through yesterday and not a single mistake (to find).

## Самостійне заняття №38

**Тема:** Електронна пошта. Інтернет

**Мета:**

- **дидактична:** засвоїти інформацію, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал, залучити до творчої діяльності;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

**Питання, що виносяться на самостійне вивчення:**

Робота з текстом

**Практичне завдання:**

Прочитайте та перекладіть текст

**Література:**

- 1 Жилко Н. М., Панова Л. С. Вправи з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 2 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 3 Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка. – К.: Методика, 1995.
- 4 Биконя О.П. Англійська мова: Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 5 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.

**Питання для самоконтролю:**

Перевірте правильність виконання завдань.

## Самостійне заняття №39

**Тема:** Узагальнення граматичного матеріалу.

**Мета:**

- **дидактична:** засвоїти інформацію, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал, залучити до творчої діяльності;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

**Питання, що виносяться на самостійне вивчення:**

Узагальнення граматичного матеріалу.

**Практичне завдання:**

Виконайте вправи.

**Література:**

- 1 Жилко Н. М., Панова Л. С. Вправи з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 2 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 3 Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка. – К.: Методика, 1995.
- 4 Биконя О.П. Англійська мова: Навчальний посібник. – К.: УАБП, 2010.
- 5 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.

**Питання для самоконтролю:**

Перевірте правильність виконання завдань.

## Самостійне заняття №40

**Тема:** Ділові переговори

**Мета:**

- **дидактична:** засвоїти інформацію, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал, залучити до творчої діяльності;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

**Питання, що виносяться на самостійне вивчення:**

- 1 Робота з діалогом “Job interview”

**Практичне завдання:**

- 1 Прочитайте і перекладіть питання.
- 2 Доповніть діалог питаннями.

**Література:**

- 1 Жилко Н. М., Панова Л. С. Вправи з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 2 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 3 Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка. – К.: Методика, 1995.
- 4 Биконя О.П. Англійська мова: Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 5 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.

**Питання для самоконтролю:**

Перевірте правильність виконання завдань.

**Вправа 1. Прочитайте питання і доповніть діалог.**

**Questions typically asked by employers:**

- Could you tell me something about yourself?
- Why do you want to be a/an ....?
- Why do you want to work for our company?
- What do/did you study? Tell me about your education.
- What are your best qualities?
- Can you tell me about your work experience?
- What are your greatest strengths? What are your weaknesses?
- Are you ready to work in shifts?
- Why should we hire you and not somebody else?
- How much would you like to earn?
- How will you contribute to our company?

- What are your future plans? Where do you see yourself in 10 years?
- Have you got any experience in .....?
- What do you know about our company?

**Questions typically asked by candidates:**

- What will be my main responsibilities?
- How much will I earn?
- When can I start?
- Will I have to do some training?
- Is it a part-time or full-time job?
- Will I get a contract of employment?
- What are the working hours?
- When will I know if I have been successful?

**Job interview**

**Employer:** Good Morning Mr Brown. Please take a seat.

**Candidate:** Good morning, it's a pleasure to meet you.

**E:** Ok, can you tell me .....

**C:** I'm a customer of your company and I think you give excellent service. I want to work in a company which cares both about its employees and its clients. I'm looking for a part-time job to help me through colleague.

**E:** Could you .....

**C:** I'm 19 years old, I come from Poland and I study architecture. I want to be an architect in the future.

**E:** What is .....

**C:** I've always helped my parents in their shop. I assisted customers, ordered products and put them in the shelves. Last summer I also worked in a restaurant as a waiter, so I believe I have much experience in serving clients.

**E:** Very well. ....

**C:** Yes, I don't mind it. I can work in the morning and in the evening. No problem.

**E:** .....

**C:** I'm really hard-working and I like working with people. I'm very patient and polite so clients like me. What's more I know many foreign languages: German, French, Polish and a little bit of Spanish, so I can attend customers from other countries.

**E:** .....

**C:** Unfortunately, sometimes I'm late and I'm not good at computers.

**E:** That's OK. Now, do you have any questions you'd like to ask me about the position?

**C:** Yes. Could you tell me what hours I'd have to work?

**E:** Well, we work in 2 shifts. The first is from 6 am to 2 pm, and the second one starts at 2 pm and finishes at 10 pm. Is it ok?

**C:** Yes, that sounds very good. When will I know if I have been successful?

**E:** We will call you on Friday. Thank you very much.

## Самостійне заняття №41

**Тема:** . Модальні дієслова.

**Мета:**

- **дидактична:** засвоїти інформацію, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал, залучити до творчої діяльності;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

**Питання, що виносяться на самостійне вивчення:**

- 1 Правила утворення та вживання модальних дієслів.

**Практичне завдання:**

- 1 Виконайте вправи.

**Література:**

- 1 Жилко Н. М., Панова Л. С. Вправи з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 2 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 3 Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка. – К.: Методика, 1995.
- 4 Биконя О.П. Англійська мова: Навчальний посібник. – К.: УАБП, 2010.
- 5 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.

**Питання для самоконтролю:**

- 1 Перевірте правильність виконання завдань.

**Вправа 1. Вставте підходящі модальні дієслова (must, can, need).**

1. I ... not believe. I failed another test. — But you ... go to more classes and fewer parties. 2. Perhaps we ... meet next week. 3. ... he speak English in childhood? 4. My neighbours ... grow their own vegetables. 5. ... you turn the music down, please. 6. I ... not believe. I am already out of money. — You ... learn not to spend so much. — But I ... not help it, there are just things that I ... to buy. 7. If you want to improve your English, you ... work very hard. 8. ... I take this book? — Certainly, but you ... not give it to anybody. 9. Mother, ... I go to the country tomorrow? — No, you ... not. The doctor says you ... stay at home for a day or two. 10. There is something wrong with your television set. You ... call a repairman. — Oh, we ... not do it! My brother ... fix it himself. 11. ... we bring these textbooks every day? — No, you ... not: you ... take them from the library. 12. ... you go to the country with us? — No, I am afraid I ... not: I ... go to the library.

**Вправа 2. Вставте підходящі модальні дієслова (must, may, can, need, to have to, to be able to).**

1. You ... not come to help them tomorrow: the work is done. 2. You ... not change the whole text as the beginning is all right. You ... only rewrite the second part of it. 3. ... you help me now? — I am afraid not: I am in a great hurry. I shall be free in the evening. Come to my place at about eight, and I ... help you. 4. John ... not tell us the rules of the game: we know them. 5. ... I return the book to you on Friday? I am afraid I ... not finish it before. — No, that is too late. You ... bring it to me not later than Wednesday. 6. It is already six o'clock. We ... hurry if we don't want to be late. 7. ... you trans-late this text into English? — I think I .... 8. They spent all the morning on the river bank. Only Ann ... return home as she ... not stay in the sun for such a long time. 9. How do you feel when you ... take a test? — I'm always a little frightened and unhap-ry. 10. She ... decorate a room nicely. 11. We ... not afford to pay the bill. 12. He's got a lung problem and he ... go to hospital every two weeks. 13. Ann ... not go to his birthday party yesterday because she ... go to the dentist. 14. You ... take medicine three times a day before meals. You ... not stop taking it until you have finished the bottle. Don't forget. You ... drink water as much as you ... . You ... get up tomorrow if you like. You ... not stay in bed all the time. But you ... not do any work at all. You ... just relax for a few days.



## Самостійне заняття №42

**Тема:** Підписання контракту

**Мета:**

- **дидактична:** засвоїти інформацію, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал, залучити до творчої діяльності;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

**Питання, що виносяться на самостійне вивчення:**

- 1 Робота з діалогом

**Практичне завдання:**

- 1 Прочитайте і перекладіть питання.
- 2 Доповніть діалог питаннями.

**Література:**

- 1 Жилко Н. М., Панова Л. С. Вправи з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 2 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 3 Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка. – К.: Методика, 1995.
- 4 Биконя О.П. Англійська мова: Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 5 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.

**Питання для самоконтролю:**

Перевірте правильність виконання завдань.

## Самостійне заняття №43

**Тема:** Модальні звороти

**Мета:**

- **дидактична:** засвоїти інформацію, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал, залучити до творчої діяльності;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

**Питання, що виносяться на самостійне вивчення:**

Модальні звороти

**Практичне завдання:**

Виконати вправи

**Література:**

- 1 Жилко Н. М., Панова Л. С. Вправи з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 2 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 3 Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка. – К.: Методика, 1995.
- 4 Биконя О.П. Англійська мова: Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 5 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.

**Питання для самоконтролю:**

Перевірте правильність виконання завдань.

## Самостійне заняття №44, 45

**Тема:** Читання спец. тексту з елементами аналізу. Узгодження часів.

**Мета:**

- **дидактична:** засвоїти інформацію, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал, залучити до творчої діяльності;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

**Питання, що виносяться на самостійне вивчення:**

- 1 Робота з текстом «Machine Tools» .
- 2 Правила узгодження часів.

**Практичне завдання:**

- 1 Прочитайте і перекладіть текст «Machine Tools» .
- 2 Виділені слова випишіть і перекладіть.
- 3 Виконайте вправи.

**Література:**

- 1 Жилко Н. М., Панова Л. С. Вправи з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 2 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 3 Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка. – К.: Методика, 1995.
- 4 Биконя О.П. Англійська мова: Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.

**Питання для самоконтролю:**

- 1 Перевірити знання лексики, закриваючи почергово спочатку український варіант, а потім англійський.
- 2 Перевірте правильність виконання завдань.

**Вправа 1. Відкрийте дужки, вибираючи правильну форму дієслова.**

1. My friend asked me who (is playing, was playing) the piano in the sitting room. 2. He said he (will come, would come) to the station to see me off. 3. I was sure he (posted, had posted) the letter. 4. I think the weather (will be, would be) fine next week. I hope it (will not change, would not change) for the worse. 5. I knew that he (is, was) a very clever man. 6. I want to know what he (has bought, had bought) for her birthday. 7. I asked my sister to tell me what she (has seen, had seen) at the museum. 8. He said he (is staying, was staying) at the Ritz Hotel. 9. They realized that they (lost, had lost) their way in the dark. 10. He asked me where I (study, studied). 11. I thought that I (shall finish, should finish) my work at that time. 12. He says he (works, worked) at school two years ago. 13. Victor said he (is, was) very busy.

**Вправа 2. Відкрийте дужки, вибираючи правильну форму дієслова.**

1. I knew they (to wait) for me at the metro station and I decided to hurry. 2. I didn't know that you already (to wind) up the clock. 3. I was afraid that the little girl (not to be) able to unlock the front door and (to go) upstairs to help her. 4. He says that he (to know) the laws of the country. 5. Sarie understood why Lanny (not to come) the previous evening. 6. She asked me whether I (to remember) the legend about a faithful lion. 7. He understood that the soldiers (to arrest) him. 8. He could not understand why people (not to want) to take water from that well. 9. I suppose they (to send) a dog after the burglar immediately. 10. He said he (to leave) tomorrow morning. 11. She says she already (to find) the book. 12. He stopped and listened: the clock (to strike) five. 13. She said she (can) not tell me the right time, her watch (to be) wrong. 14. I asked my neighbour if he ever (to travel) by air before. 15. The policeman asked George where he (to run) so early. 16. The delegates were told that the guide just (to go) out and (to be) back in ten minutes.

## Самостійне заняття №46

**Тема:** Present Participle.

**Мета:**

- **дидактична:** засвоїти інформацію, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал, залучити до творчої діяльності;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

**Питання, що виносяться на самостійне вивчення:**

- 1 Правила утворення та вживання Present Participle

**Практичне завдання:**

- 1 Виконайте вправи.

**Література:**

- 6 Жилко Н. М., Панова Л. С. Вправи з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 7 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 8 Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка. – К.: Методика, 1995.
- 9 Биконя О.П. Англійська мова: Навчальний посібник. – К.: УАБП, 2010.
- 10 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.

**Питання для самоконтролю:**

- 3 Перевірити знання лексики, закриваючи почергово спочатку український варіант, а потім англійський.
- 4 Перевірте правильність виконання завдань.

**Вправа 1. Замініть підрядні визначальні речення зворотами в Present Participle.**

1. All the people **who live in this house** are students.
2. The woman **who is speaking now** is our secretary.
3. The apparatus **that stands on the table** in the corner of the laboratory is quite new.
4. The young man **who helps the professor in his experiments** studies at our university.
5. People **who borrow books from the library** must return them in time.
6. There are many pupils in our class **who take part in all kinds of extracurricular activities**.

**Вправа 2. Замініть підрядні речення причини зворотами в Present Participle.**

1. **As he now felt more at ease**, the man spoke in a louder voice.
2. **Since he knew who the man was**, Robert was very pleased to have the chance of talking to him.
3. **As he thought that it was his brother at the window**, Steve decided to open it.
4. **As the people were afraid of falling into a ditch in the darkness at any moment**, they felt their way about very carefully.
5. **Since he needed a shelter for the night**, Peter decided to go to the neighbours' house.

## Самостійне заняття №47

**Тема:** Past Participle.

**Мета:**

- **дидактична:** засвоїти інформацію, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал, залучити до творчої діяльності;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

**Питання, що виносяться на самостійне вивчення:**

- 1 Робота з текстом «Cutting Tools».
- 2 Правила утворення та вживання Past Participle

**Практичне завдання:**

- 1 Прочитайте і перекладіть текст «Cutting Tools» .
- 2 Дайте письмово відповіді на питання.
- 3 Виконайте вправи.

**Література:**

- 1 Жилко Н. М., Панова Л. С. Вправи з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 2 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 3 Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка. – К.: Методика, 1995.
- 4 Биконя О.П. Англійська мова: Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 5 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.

**Питання для самоконтролю:**

- 1 Перевірити знання лексики, закриваючи почергово спочатку український варіант, а потім англійський.
- 2 Перевірте правильність виконання завдань.

**Вправа 1. Відкрийте дужки, вживаючи дієслова в Present Participle або Perfect Participle.**

1. (to do) his homework, he was thinking hard.
2. (to do) his homework, he went for a walk.
3. (to sell) fruit, he looked back from time to time, hoping to see his friends.
4. (to sell) all the fruit, he went to see his friends.
5. (to eat) all the potatoes, she drank a cup of tea.
6. (to drink) tea, she scalded her lips.
7. (to run) in the yard, I fell and hurt my knee.
8. (to look) through some magazines, I came across an interesting article about UFOs.
9. (to write) out and (to learn) all the new words, he was able to translate the text easily.
10. (to live) in the south of our country, he cannot enjoy the beauty of St. Petersburg's White Nights in summer.
11. (to talk) to her neighbour in the street, she did not notice how a thief stole her money.
12. (to read) the story, she closed the book and put it on the shelf.
13. (to buy) some juice and cakes, we went home.
14. (to sit) near the fire, he felt very warm.



## Самостійне заняття №48

**Тема:** Читання спец. тексту з елементами аналізу.

**Мета:**

- **дидактична:** засвоїти інформацію, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал, залучити до творчої діяльності;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

**Питання, що виносяться на самостійне вивчення:**

1 Робота з текстом

**Практичне завдання:**

- 1 Прочитайте і перекладіть текст
- 2 Виділені слова випишіть і перекладіть

**Література:**

- 1 Жилко Н. М., Панова Л. С. Вправи з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 2 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 3 Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка. – К.: Методика, 1995.
- 4 Биконя О.П. Англійська мова: Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.

**Питання для самоконтролю:**

Перевірити знання лексики, закриваючи почергово спочатку український варіант, а потім англійський.

## Самостійне заняття №49

**Тема:** Герундій

**Мета:**

- **дидактична:** засвоїти інформацію, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал, залучити до творчої діяльності;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

**Питання, що виносяться на самостійне вивчення:**

- 1 Правила утворення та вживання герундію.

**Практичне завдання:**

- 1 Виконайте вправи.

**Література:**

- 1 Жилко Н. М., Панова Л. С. Вправи з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 2 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 3 Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка. – К.: Методика, 1995.
- 4 Биконя О.П. Англійська мова: Навчальний посібник. – К.: УАБП, 2010.
- 5 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.

**Питання для самоконтролю:**

- 1 Перевірити знання лексики, закриваючи почергово спочатку український варіант, а потім англійський.
- 2 Перевірте правильність виконання завдань.

**Вправа 1. Відкрийте дужки, вживаючи правильну форму герундія.**

1. The girls were busy (to pack) when one of them suddenly remembered (to leave) the milk on the stove which was probably boiling over. 2. Little David couldn't bear (to recite) his lessons in the presence of his stepfather and Miss Murdstone. They frightened him so that he couldn't help (to make) mistakes though he tried hard to avoid (to displease) them and (to scold). 3. I landed in London on an autumn evening. My friends expected me home for the holidays, but had no idea of my (to return) so soon. I had purposely not informed them of my (to come), that I might have the pleasure of (to take) them by surprise. And yet I had a feeling of disappointment in (to receive) no welcome. I even felt like (to cry). 4. The girl was proud of (to choose) to represent the sportsmen of the school at the coming competition. She thanked her classmates for (to choose) her and promised to do her best to win.

## Самостійне заняття №50

**Тема:** Читання спец. тексту з елементами аналізу.

**Мета:**

- **дидактична:** засвоїти інформацію, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал, залучити до творчої діяльності;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

**Питання, що виносяться на самостійне вивчення:**

1 Робота з текстом

**Практичне завдання:**

- 1 Прочитайте і перекладіть текст
- 2 Виділені слова випишіть і перекладіть

**Література:**

- 1 Жилко Н. М., Панова Л. С. Вправи з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 2 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 3 Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка. – К.: Методика, 1995.
- 4 Биконя О.П. Англійська мова: Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.

**Питання для самоконтролю:**

Перевірити знання лексики, закриваючи почергово спочатку український варіант, а потім англійський.

## Самостійне заняття №51

**Тема:** Читання спец. тексту з елементами аналізу.

**Мета:**

- **дидактична:** засвоїти інформацію, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал, залучити до творчої діяльності;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

**Питання, що виносяться на самостійне вивчення:**

1 Робота з текстом

**Практичне завдання:**

- 1 Прочитайте і перекладіть текст
- 2 Виділені слова випишіть і перекладіть

**Література:**

- 1 Жилко Н. М., Панова Л. С. Вправи з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 2 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 3 Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка. – К.: Методика, 1995.
- 4 Биконя О.П. Англійська мова: Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.

**Питання для самоконтролю:**

Перевірити знання лексики, закриваючи по чергово спочатку український варіант, а потім англійський.

## Самостійне заняття №52

**Тема:** Читання спец. тексту з елементами аналізу.

**Мета:**

- **дидактична:** засвоїти інформацію, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал, залучити до творчої діяльності;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

**Питання, що виносяться на самостійне вивчення:**

1 Робота з текстом

**Практичне завдання:**

- 1 Прочитайте і перекладіть текст
- 2 Виділені слова випишіть і перекладіть

**Література:**

- 1 Жилко Н. М., Панова Л. С. Вправи з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 2 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 3 Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка. – К.: Методика, 1995.
- 4 Биконя О.П. Англійська мова: Навчальний посібник. – К.: УАБП, 2010.

**Питання для самоконтролю:**

Перевірити знання лексики, закриваючи почергово спочатку український варіант, а потім англійський.

## Самостійне заняття №53

**Тема:** Способи дієслова

**Мета:**

- **дидактична:** засвоїти інформацію, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал, залучити до творчої діяльності;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

**Питання, що виносяться на самостійне вивчення:**

1 Правила утворення та вживання способів дієслова

**Практичне завдання:**

1 Виконайте вправи.

**Література:**

- 1 Жилко Н. М., Панова Л. С. Вправи з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 2 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 3 Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка. – К.: Методика, 1995.
- 4 Биконя О.П. Англійська мова: Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 5 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.

**Питання для самоконтролю:**

Перевірте правильність виконання завдань.

## Самостійне заняття №54

**Тема:** Читання спец. тексту з елементами аналізу.

**Мета:**

- **дидактична:** засвоїти інформацію, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал, залучити до творчої діяльності;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

**Питання, що виносяться на самостійне вивчення:**

1 Робота з текстом

**Практичне завдання:**

- 1 Прочитайте і перекладіть текст
- 2 Виділені слова випишіть і перекладіть

**Література:**

- 1 Жилко Н. М., Панова Л. С. Вправи з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 2 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 3 Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка. – К.: Методика, 1995.
- 4 Биконя О.П. Англійська мова: Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.

**Питання для самоконтролю:**

Перевірити знання лексики, закриваючи почергово спочатку український варіант, а потім англійський.



## Самостійне заняття №55

**Тема:** The Conditional Mood

**Мета:**

- **дидактична:** засвоїти інформацію, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал, залучити до творчої діяльності;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

**Питання, що виносяться на самостійне вивчення:**

1 Правила утворення та вживання The Conditional Mood

**Практичне завдання:**

1 Виконайте вправи.

**Література:**

- 1 Жилко Н. М., Панова Л. С. Вправи з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 2 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 3 Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка. – К.: Методика, 1995.
- 4 Биконя О.П. Англійська мова: Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 5 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.

**Питання для самоконтролю:**

Перевірте правильність виконання завдань.

## Самостійне заняття №56

**Тема:** Читання спец. тексту з елементами аналізу.

**Мета:**

- **дидактична:** засвоїти інформацію, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал, залучити до творчої діяльності;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

**Питання, що виносяться на самостійне вивчення:**

1 Робота з текстом

**Практичне завдання:**

- 1 Прочитайте і перекладіть текст
- 2 Виділені слова випишіть і перекладіть

**Література:**

- 1 Жилко Н. М., Панова Л. С. Вправи з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 2 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 3 Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка. – К.: Методика, 1995.
- 4 Биконя О.П. Англійська мова: Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.

**Питання для самоконтролю:**

Перевірити знання лексики, закриваючи почергово спочатку український варіант, а потім англійський.

## Самостійне заняття №57

**Тема:** Subjunctive II

**Мета:**

- **дидактична:** засвоїти інформацію, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал, залучити до творчої діяльності;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

**Питання, що виносяться на самостійне вивчення:**

1 Правила утворення та вживання Subjunctive II

**Практичне завдання:**

1 Виконайте вправи.

**Література:**

- 1 Жилко Н. М., Панова Л. С. Вправи з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 2 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 3 Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка. – К.: Методика, 1995.
- 4 Биконя О.П. Англійська мова: Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 5 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.

**Питання для самоконтролю:**

Перевірте правильність виконання завдань.

## Самостійне заняття №58

**Тема:** Читання спец. тексту з елементами аналізу.

**Мета:**

- **дидактична:** засвоїти інформацію, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал, залучити до творчої діяльності;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

**Питання, що виносяться на самостійне вивчення:**

1 Робота з текстом

**Практичне завдання:**

- 1 Прочитайте і перекладіть текст
- 2 Виділені слова випишіть і перекладіть

**Література:**

- 1 Жилко Н. М., Панова Л. С. Вправи з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 2 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 3 Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка. – К.: Методика, 1995.
- 4 Биконя О.П. Англійська мова: Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.

**Питання для самоконтролю:**

Перевірити знання лексики, закриваючи почергово спочатку український варіант, а потім англійський.

## Самостійне заняття №59

**Тема:** Subjunctive I

**Мета:**

- **дидактична:** засвоїти інформацію, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал, залучити до творчої діяльності;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

**Питання, що виносяться на самостійне вивчення:**

1 Правила утворення та вживання Subjunctive I

**Практичне завдання:**

1 Виконайте вправи.

**Література:**

- 1 Жилко Н. М., Панова Л. С. Вправи з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 2 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 3 Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка. – К.: Методика, 1995.
- 4 Биконя О.П. Англійська мова: Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 5 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.

**Питання для самоконтролю:**

Перевірте правильність виконання завдань.

## Самостійне заняття №60

**Тема:** Читання спец. тексту з елементами аналізу.

**Мета:**

- **дидактична:** засвоїти інформацію, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал, залучити до творчої діяльності;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

**Питання, що виносяться на самостійне вивчення:**

1 Робота з текстом

**Практичне завдання:**

- 1 Прочитайте і перекладіть текст
- 2 Виділені слова випишіть і перекладіть

**Література:**

- 1 Жилко Н. М., Панова Л. С. Вправи з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 2 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 3 Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка. – К.: Методика, 1995.
- 4 Биконя О.П. Англійська мова: Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.

**Питання для самоконтролю:**

Перевірити знання лексики, закриваючи почергово спочатку український варіант, а потім англійський.

## Самостійне заняття №61

**Тема:** The Imperative Mood

**Мета:**

- **дидактична:** засвоїти інформацію, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал, залучити до творчої діяльності;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

**Питання, що виносяться на самостійне вивчення:**

1 Правила утворення та вживання The Imperative Mood

**Практичне завдання:**

1 Виконайте вправи.

**Література:**

- 1 Жилко Н. М., Панова Л. С. Вправи з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 2 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 3 Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка. – К.: Методика, 1995.
- 4 Биконя О.П. Англійська мова: Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 5 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.

**Питання для самоконтролю:**

Перевірте правильність виконання завдань.

## Самостійне заняття №62

**Тема:** Читання спец. тексту з елементами аналізу.

**Мета:**

- **дидактична:** засвоїти інформацію, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал, залучити до творчої діяльності;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

**Питання, що виносяться на самостійне вивчення:**

1 Робота з текстом

**Практичне завдання:**

- 1 Прочитайте і перекладіть текст
- 2 Виділені слова випишіть і перекладіть

**Література:**

- 1 Жилко Н. М., Панова Л. С. Вправи з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 2 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 3 Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка. – К.: Методика, 1995.
- 4 Биконя О.П. Англійська мова: Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.

**Питання для самоконтролю:**

Перевірити знання лексики, закриваючи почергово спочатку український варіант, а потім англійський.



## Самостійне заняття №63

**Тема:** The Compound Sentence

**Мета:**

- **дидактична:** засвоїти інформацію, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал, залучити до творчої діяльності;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

**Питання, що виносяться на самостійне вивчення:**

1 Правила утворення та вживання The Compound Sentence

**Практичне завдання:**

1 Виконайте вправи.

**Література:**

- 1 Жилко Н. М., Панова Л. С. Вправи з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 2 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 3 Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка. – К.: Методика, 1995.
- 4 Биконя О.П. Англійська мова: Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 5 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.

**Питання для самоконтролю:**

Перевірте правильність виконання завдань.

## Самостійне заняття №64

**Тема:** Читання спец. тексту з елементами аналізу.

**Мета:**

- **дидактична:** засвоїти інформацію, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал, залучити до творчої діяльності;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

**Питання, що виносяться на самостійне вивчення:**

1 Робота з текстом

**Практичне завдання:**

- 1 Прочитайте і перекладіть текст
- 2 Виділені слова випишіть і перекладіть

**Література:**

- 1 Жилко Н. М., Панова Л. С. Вправи з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 2 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 3 Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка. – К.: Методика, 1995.
- 4 Биконя О.П. Англійська мова: Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.

**Питання для самоконтролю:**

Перевірити знання лексики, закриваючи по чергово спочатку український варіант, а потім англійський.

## Самостійне заняття №65

**Тема:** The Complex Sentence

**Мета:**

- **дидактична:** засвоїти інформацію, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал, залучити до творчої діяльності;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

**Питання, що виносяться на самостійне вивчення:**

1 Правила утворення та вживання The Complex Sentence

**Практичне завдання:**

1 Виконайте вправи.

**Література:**

- 1 Жилко Н. М., Панова Л. С. Вправи з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 2 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 3 Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка. – К.: Методика, 1995.
- 4 Биконя О.П. Англійська мова: Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 5 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.

**Питання для самоконтролю:**

Перевірте правильність виконання завдань.

## Самостійне заняття №66

**Тема:** Читання спец. тексту з елементами аналізу.

**Мета:**

- **дидактична:** засвоїти інформацію, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал, залучити до творчої діяльності;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

**Питання, що виносяться на самостійне вивчення:**

1 Робота з текстом

**Практичне завдання:**

- 1 Прочитайте і перекладіть текст
- 2 Виділені слова випишіть і перекладіть

**Література:**

- 1 Жилко Н. М., Панова Л. С. Вправи з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 2 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 3 Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка. – К.: Методика, 1995.
- 4 Биконя О.П. Англійська мова: Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.

**Питання для самоконтролю:**

Перевірити знання лексики, закриваючи почергово спочатку український варіант, а потім англійський.

## Самостійне заняття №67

**Тема:** Узагальнення граматичного матеріалу.

**Мета:**

- **дидактична:** засвоїти інформацію, оволодіти знаннями з граматики, узагальнити знання, новий матеріал, залучити до творчої діяльності;
- **розвиваюча:** розвивати увагу, мислення, пам'ять;
- **виховна:** формувати відповідальне ставлення до навчання, пробудити в пізнавальній, творчій діяльності.

**Питання, що виносяться на самостійне вивчення:**

Узагальнення граматичного матеріалу.

**Практичне завдання:**

Виконайте вправи.

**Література:**

- 1 Жилко Н. М., Панова Л. С. Вправи з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 2 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 3 Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка. – К.: Методика, 1995.
- 4 Биконя О.П. Англійська мова: Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 5 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.

**Питання для самоконтролю:**

Перевірте правильність виконання завдань.

## СПИСОК ОСНОВНОЇ ТА ДОДАТКОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ

### Основна література

- 1 Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка. – К.: Методика, 1995.
- 2 Бичкова Н. І. Англійська мова. – К.: Либідь, 2004.
- 3 Мансі Є. О. English. - К., 2004.
- 4 Биконя О.П. Англійська мова. Навчальний посібник. – К.:УАБП, 2010.
- 5 Буданов С.І., Борисова А.О. Ділова англійська мова – Харків: «ТОРСІНГ ПЛЮС», 2005.
- 6 Богацкий И.С., Дюкалова Н.М. Бизнес-курс английского языка. – К.: Логос, 1998.
- 7 Жилко Н. М., Панова Л. С. Вправи з граматики англійської мови. - К.: Освіта, 1995.
- 8 Бех П. О. Англійська мова. - К.: Либідь, 1997.
- 9 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. - К.: Логос, 1997.
- 10 Голіцинський Ю. Граматика. - К.: А.С.К., 2005.
- 11 Грицай А. М. Англійська мова. – Ніжин, 2002.
- 12 Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для специальных учебных заведений. – М.: Высшая школа, 1986.
- 13 Труевцева Т.И., Кац Р.И. Пособие по английскому языку для вузов текстильной промышленности. – М.: Высшая школа, 1969.
- 14 Гагіна Н.В. Методичні вказівки до практичних занять з англійської мови. – Чернігів: ЧДІЕУ, 2003.

### Додаткова література

- 1 Словник англо-український.
- 2 Словник українсько-англійський.

## Рекомендації щодо роботи з літературою

Опрацювання матеріалу потрібно починати з прочитання всього тексту, дотримуючись таких правил:

- 1 Зосередитись на тім, що читаєш;
- 2 Виділити саму суттєвість прочитаного, відкидаючи дрібниці;
- 3 Зрозуміти думку автора чітко і ясно, це допоможе виробити чітку і власну думку;
- 4 Мислити послідовно і обережно;
- 5 Уявити ясно те, що читаєш.

У процесі роботи над темою тлумачення незнайомих слів і спеціальних термінів знаходити в словнику іншомовних слів і у спеціальних довідниках.

Незрозумілі місця, фрази, вирази перечитувати декілька раз, щоб зрозуміти їхній смисл.

Після прочитання тексту необхідно:

- 1 Виділити головну думку автора;
- 2 Виділити основні питання тексту від другорядних;
- 3 Усвідомити зв'язок між теоретичними положеннями і життям (практикою);
- 4 Закріпити прочитане у свідомості;
- 5 Пов'язати нові знання з попередніми ;
- 6 Перейти до заключного етапу засвоєння і опрацювання - записам.

Записи необхідно починати з назви теми та підручника (хрестоматії), прізвища автора, року видання та назви видавництва. Якщо це журнал, то рік і номер видання, заголовок статті. Після чого скласти план, тобто короткий перелік основних питань тексту в логічній послідовності теми.

Складання плану, або тез логічно закінченого по смислового змісту уривка тексту, сприяє кращому розумінню його. План може бути простий або розгорнутий, тобто більш поглиблений.

Після складання плану необхідно перейти до текстування записів.

Записи необхідно вести розбірливо і чітко. Вони можуть бути короткі або розгорнуті залежно від рівня знань студента, багатства його літературної мови, навичок самостійної роботи з книгою. По мірі клопіткої і систематичної праці, записи повинні носити тезисний характер і бути логічно послідовними.

Для зручності користування записами необхідно залишати поля для заміток і вільні рядки для доповнень. Записи не повинні бути одноманітними. В них необхідно виділяти важливі місця, головні слова, які акцентуються різним шрифтом або різним кольором шрифтів, підкреслюванням, замітками на полях, рамками, стовпчиками тощо.

Записи можуть бути у вигляді конспекту, простих або розгорнутих тез, цитат, виписок, систематизованих таблиць.

**Конспект** (лат. огляд) - це коротка, стисла, послідовно викладена за текстом універсальна форма запису основного змісту прочитаного, яка може супроводжуватись різними вищезгаданими записами.

Складання конспекту зводиться до коротких записів змісту кожного заголовку плану. Виділяючи основні думки, положення, підтвердження прикладами. Всі питання плану повинні бути пов'язані між собою.

**Виписки** використовуються за необхідності викладання найбільш важливих місць, фактів, цифрових даних, точного формулювання правил та законів.

**Цитата** (лат. визнавати) - це послідовний вислів, яким підкреслюється положення тексту. Вона зберігає гостроту висловлювання автора, виписується послідовно, грамотно і вказується джерело цитати.

Важливим елементом конспектування є уміння використовувати **ілюстровані роботи** (схеми, графіки, діаграми) і систематизовані **таблиці**. Основним недоліком у даному питанні є механічне виконання ілюстрацій, що не пов'язане з текстовим матеріалом.

Викладач повинен навчити самостійно складати, аналізувати і користуватись при теоретичних викладках матеріалу.

Складання ілюстрованих матеріалів проявляє творчу і свідому активність студента до оволодіння знаннями, сприяє практичним умінням і навичкам до самостійної, вдумливої праці.

Навички конспектування виробляють уміння студента до написання рефератів.

**Реферат** (лат. докладувати, повідомляти) - це короткий виклад суттєвості змісту якої-небудь книги, теми, чи окремого питання прочитаного джерела.

Реферат викладають у вигляді вільного запису своїми словами, дотримуючись послідовності фактів згідно з джерелами і супроводжуючі текст виписками, цитатами, ілюстративними матеріалами.

Необхідно привчити студентів користуватись великою кількістю джерел для написання реферату. Це дає можливість повноцінніше висвітлювати тему і навчитись зіставляти вислови, думки, цифрові дані різних авторів, років видання, що сприяє виробленню власної думки студента і є рушійним фактором до навичок елементів дослідницького мислення.